

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника образовательной работы

Дата подписания: 11.04.2025 08:56:24

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d4b0c1149339d31ed7bb0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы Министерства Российской
Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и
ликвидации последствий стихийных бедствий имени Героя Российской
Федерации генерала армии Е.Н. Зиничева»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Санкт-Петербургского
университета ГПС МЧС России
генерал-лейтенант внутренней службы
Б.В. Гавкалюк

« 26 »

20 24 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

**Специалитет по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

**специализация
«Уголовно-правовая»**

Квалификация выпускника — юрист

Нормативный срок освоения ОПОП ВО
по очной форме обучения «5» лет

Рассмотрена и одобрена
на заседании ученого совета университета
«23» марта 2022 г., протокол № 7
(с изменениями от «25» декабря 2024 г.,
протокол № 5)

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы специалитета	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы специалитета	4
1.3. Язык, на котором осуществляется реализация основной профессиональной образовательной программы специалитета	5
1.4. Перечень сокращений, используемых в основной профессиональной образовательной программе специалитета	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	5
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	5
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	6
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	6
2.4. Специализация основной профессиональной образовательной программы специалитета в рамках направления подготовки	7
2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы специалитета	7
2.6. Объем программы	7
2.7. Формы обучения	7
2.8. Срок получения образования	7
3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА	8
3.1. Структура основной профессиональной образовательной программы специалитета	8
3.2. Содержание основной профессиональной образовательной программы специалитета	8
3.2.1. Учебный план	8
3.2.2. Календарный учебный график	9
3.2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	9
3.2.4. Рабочие программы практик	10
3.2.5. Рабочая программа воспитания	10
3.2.6. Календарный план воспитательной работы	10
3.2.7. Программа государственной итоговой аттестации	10
3.2.8. Методические материалы по выполнению выпускных квалификационных работ	10
3.3. Формы аттестации обучающихся при реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета	11
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА	11

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА	28
5.1. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата	28
5.2. Кадровые условия реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета.....	30
5.3. Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета.....	31
5.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программы специалитета	31
5.4.1. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	31
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	32
7. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ..	33

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы специалитета

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая», реализуемая в Санкт-Петербургском университете Государственной противопожарной службы МЧС России (далее – университет), разработана в соответствии с требованиями федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

Основной целью ОПОП является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, развитие навыков, позволяющих реализовать их в практической деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы специалитета

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 23.05.2016 № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2020 № 1138;

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

– Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета,

программам магистратуры» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказ МЧС России от 03.02.2022 г. № 60 «Об утверждении квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке и военно-профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России»;

– Устав Санкт-Петербургского университета Государственной противопожарной службы МЧС России.

1.3. Язык, на котором осуществляется реализация основной профессиональной образовательной программы специалитета

Образовательная программа по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая» в Санкт-Петербургском университете Государственной противопожарной службы МЧС России реализуется на русском языке.

1.4. Перечень сокращений, используемых в основной профессиональной образовательной программе специалитета

ВО – высшее образование

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

з.е. – зачетная единица

УК – универсальная компетенция

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ИД – индикатор достижения

РО – результаты обучения

НИР – научно-исследовательская работа

ГИА – государственная итоговая аттестация

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГПС – Государственная противопожарная служба

МЧС – Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция

В сферах:

- правоохранительной деятельности;
- публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых и иных правоотношений.

Объекты профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России, освоивших программу, являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, в том числе в сфере деятельности МЧС России, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- правотворческий;
- правоприменительный;
- правоохранительный;
- профилактический.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Профессиональные стандарты, которые могут быть соотнесены с ФГОС ВО, не приняты.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
09 Юриспруденция	правотворческий	- разработка нормативных правовых актов
09 Юриспруденция	правоприменительный	- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов.
09 Юриспруденция	правоохранительный	-обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

		-выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства; - выявление, пресечение, раскрытие, расследование правонарушений и преступлений; -правовое обеспечение служебной деятельности; -обеспечение реализации актов применения права; -поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка; -оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов.
09 Юриспруденция	профилактический	-профилактика преступлений и иных правонарушений.

2.4. Специализация основной профессиональной образовательной программы специалитета в рамках направления подготовки

Направленность образовательной программы в рамках специальности:
 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности:
 специализация Уголовно-правовая.

2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы специалитета

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ - юрист.

2.6. Объем программы

Объем программы специалитета составляет 300 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

2.7. Формы обучения

Формы обучения: очная и заочная.

2.8. Срок получения образования

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения составляет 5 лет, в заочной форме обучения – 6 лет.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

3.1. Структура основной профессиональной образовательной программы специалитета

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- рабочих программ практик;
- рабочих программ воспитания;
- календарного плана воспитательной работы;
- программы государственной итоговой аттестации;
- оценочных и методических материалов.

3.2. Содержание основной профессиональной образовательной программы специалитета

3.2.1. Учебный план

Учебный план состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает в себя виды и типы практик.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В учебном плане указывается перечень и логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности.

Указывается их объем в зачетных единицах, а также последовательность их распределение по периодам обучения.

Выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план представлен в Приложении 1.

3.2.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарные учебные графики представлены в Приложении 2.

3.2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В рабочих программах дисциплин (модулей) отражены:

наименование дисциплины (модуля);

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включающие в себя:

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

ресурсное обеспечение дисциплины.

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 3.

3.2.4. Рабочие программы практик

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Программы практик представлены в Приложении 4.

3.2.5. Рабочая программа воспитания

Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России является высшим учебным заведением и как особый социокультурный институт должен способствовать удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

В Санкт-Петербургском университете ГПС МЧС России разработана и реализуется рабочая программа воспитания по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая»

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 5.

3.2.6. Календарный план воспитательной работы

В Санкт-Петербургском университете ГПС МЧС России разработан и реализуется календарный план воспитательной работы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая»

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 6.

3.2.7. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 7.

3.2.8. Методические материалы по выполнению выпускных квалификационных работ

Выполнение выпускной квалификационной работы организуется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и «Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

3.3. Формы аттестации обучающихся при реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета

Формами аттестации обучающихся при реализации образовательной программы являются: зачет, зачет с оценкой, курсовая работа и экзамен.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями:

универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Формируемая универсальная компетенция	Индикатор достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать: принципы сбора, отбора и обобщения и анализа информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
		УК-1.2. Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
		УК-1.3. Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений и выработки стратегии действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: способы управления проектами, правовые, организационные, методологические основы принятия управленческого решения
		УК-2.2. Уметь: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, разрабатывать план, определять целевые этапы, основные направления работы и ответственных исполнителей в профессиональной деятельности
		УК-2.3. Владеть: навыками постановки цели и задач проекта, определения потребности в ресурсах, методами оценки характеристик проекта на всех этапах его жизненного цикла

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать: правовые и организационные основы руководства и работы команды, способы формирования командной стратегии для достижения поставленной цели
		УК-3.2. Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели в профессиональной деятельности
		УК-3.3. Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем с учетом знаний правовых и организационных основ командной работы в профессиональной сфере
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать и понимать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требований к деловой устной и письменной коммуникации
		УК-4.2. Уметь: применять на практике современные коммуникативные технологии
		УК-4.3. Владеть: методикой составления суждений в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств в процессе академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать и понимать основные закономерности социального, исторического развития, основ межкультурной коммуникации
		УК-5.2. Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия на основе знаний основных закономерностей исторического и культурного развития и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур
		УК-5.3. Владеть: навыками осуществления межкультурного взаимодействия на основе знания и понимания основных закономерностей социального, исторического развития, основ межкультурной коммуникации
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	УК-6.1. Знать и понимать основные принципы самооценки, самовоспитания и самообразования, исходя из квалификационных требований, требования рынка труда и перспективы развития профессиональной сферы
		УК-6.2. Уметь: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать саморазвитие по выбран-

	самооценки и образования в течение всей жизни	ной траектории
		УК-6.3. Владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения профессиональных интересов и потребностей
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знать: основные виды физических упражнений; научно-практических основ физической культуры и здорового образа и стиля жизни; нормативов физической и пожарно-прикладной (строевой) подготовки
		УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
		УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знать: причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций; основ безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения; меры оказания первой помощи пострадавшим, в том числе – от опасных факторов пожара
		УК-8.2. Уметь: выявлять причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для населения и территорий и принимать меры по ее предупреждению
		УК-8.3. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи пострадавшим в зависимости от патологии
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знать: базовые дефектологические понятия и категории
		УК-9.2. Уметь: идентифицировать особенности психофизического развития и определять способы взаимодействия, коммуникации
		УК-9.3. Владеть: практическими навыками организации и осуществлении коррекционного процесса в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том чис-	УК-10. Способен принимать обоснован-	УК-10.1. Знать: принципы функционирования экономики и экономического

ле финансовая грамотность	ванные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	развития, цели формы участия государства в экономике.
		УК-10.2. Уметь: применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
		УК-10.3. Владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления финансами, контролирования экономических и финансовых рисков.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знать: основы государственно-правовой политики по противодействию коррупции; признаки коррупционных правонарушений; способы противодействия коррупционному поведению; условия, способствующие коррупционному поведению; виды ответственности за коррупционные правонарушения
		УК-11.2. Уметь: выявлять деяния коррупционного характера; определять условия, способствующие коррупционному поведению; противодействовать проявлениям коррупции
		УК-11.3. Владеть: навыками выявления и устранения причин и условий коррупционных правонарушений; планирования мероприятий по противодействию коррупции; противодействия коррупции

обще профессиональные компетенции:

Категория (группа) обще профессиональных компетенций	Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции
Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1.1. Знать: основные этапы и закономерности развития Российского государства, его роль во всеобщей истории; социальную значимость своей профессии ОПК-1.2. Уметь: анализировать этапы и закономерности исторического развития Российского государства; ответственно относиться к выполнению профессионального долга ОПК-1.3. Владеть:

		навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
	ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК-2.1. Знать: ценностные и этические основы профессионально-служебной деятельности ОПК-2.2. Уметь: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы ОПК-2.3. Владеть: навыками формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
Правотворческая деятельность	ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Знать: способы разработки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-3.2. Уметь: разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-3.3. Владеть: навыками разработки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Правоприменительная деятельность	ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями	ОПК-4.1. Знать: основные общеправовые

	и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	понятия и категории, основы анализа и толкования норм права, способы оценки фактов и обстоятельств ОПК-4.2. Уметь: оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам ОПК-4.3. Владеть: навыками оперирования основными общеправовыми понятиями и категориями, анализа и толкования нормы права, юридической оценки фактов и обстоятельств
	ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Знать: виды основных процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности, основы их разработки ОПК-5.2. Уметь: разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-5.3. Владеть: навыками разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности
	ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими	ОПК-6.1. Знать: нормы материального и процессуального права, способы их применения ОПК-6.2.

	нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	Уметь: применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами ОПК-6.3. Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством
Правоохранительная деятельность	ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК-7.1. Знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; действующие нормы права ОПК-7.2. Уметь: соблюдать нормы права и не допускать противоправное поведение ОПК-7.3. Владеть: навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению
	ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации	ОПК-8.1. Знать: методы психической

	профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях; психологические методы, приемы и средства профессионального общения ОПК-8.2. Уметь: применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях; применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения; предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами ОПК-8.3. Владеть: навыками применения методов психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применения психологических методов, приемов и средств профессионального общения, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности, обеспечения решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами
--	---	--

Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знать: принципы работы современных информационных технологий ОПК-9.2. Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.3. Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
---	--	---

профессиональные компетенции:

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задачи профессиональной деятельности: правотворческий				
разработка нормативных правовых актов	правотворчество	правотворческая деятельность в профессиональной сфере	ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов уголовно-правового характера	ПК-1.1. Знать: Основы разработки нормативных правовых актов ПК-1.2. Уметь: составлять проекты нормативных правовых актов уголовно-правового характера ПК-1.3. Владеть: навыками разработки нормативных правовых актов уголовно-правового характера
Тип задачи профессиональной деятельности: правоприменительная				

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов.	правоприменение	правоприменительная деятельность в профессиональной сфере	ПК-2. Способен анализировать правоприменительную и судебную практику, применять методы проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов	ПК-2.1. Знать: основы анализа правоприменительной и судебной практики, методы проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов ПК-2.2. Уметь: анализировать правоприменительную и судебную практику, применять методы проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов ПК-2.3. Владеть: навыками анализа правоприменительной и судебной практики, применения методов проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых	правоприменение	правоприменительная деятельность в профессиональной сфере	ПК-3. Способен использовать справочные правовые системы и информационные технологии в профессиональной деятельности	ПК-3.1. Знать: основные справочные правовые системы и информационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности ПК-3.2.

норм.				Уметь: использовать справочные правовые системы и информационные технологии в профессиональной деятельности ПК-3.3. Владеть: навыками использования справочных правовых систем и информационных технологий в профессиональной деятельности
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов.	правоприменение	правоприменительная деятельность в профессиональной сфере	ПК-4. Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	ПК-4.1. Знать: нормативные правовые акты в сфере пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций ПК-4.2. Уметь: применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций ПК-4.3. Владеть: навыками применения в профессионально

				й деятельности нормативных правовых актов в сфере пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов.	правопримене ние	правоприменител ьная деятельность в профессионально й сфере	ПК-5. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	ПК-5.1. Знать: основные правовые понятия и категории, основы квалификации фактов, событий и обстоятельств ПК-5.2. Уметь: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства ПК-5.3. Владеть: навыками юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств
Тип задачи профессиональной деятельности: правоохранительный				
выполнение профессиональ ных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельства х, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время,	охрана и защита прав	правоохранитель ная деятельность в профессионально й сфере	ПК-6. Способен выполнять профессиональны е задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать	ПК-6.1. Знать: профессиональны е задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, принципы оказания первой помощи,

обеспечение личной безопасности, безопасности граждан, в том числе с применением оружия, оказание первой помощи			личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач, в том числе с использованием оружия	обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач, в том числе с использованием оружия ПК-6.2. Уметь: выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач, в том числе с использованием оружия, в том числе с использованием оружия ПК-6.3. Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности
--	--	--	---	--

				граждан в процессе решения служебных задач, в том числе с использованием оружия
выявление, пресечение, раскрытие, расследование правонарушений и преступлений; правовое обеспечение служебной деятельности; выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства; обеспечение реализации актов применения права; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов	охрана и защита прав	правоохранительная деятельность в профессиональной сфере	ПК-7. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-7.1. Знать: источники права, регламентирующие выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений; основания и порядок действий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений, иных правонарушений ПК-7.2. Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения ПК-7.3. Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
выявление, пресечение, раскрытие, расследование правонарушений и преступлений;	охрана и защита прав	правоохранительная деятельность в профессиональной сфере	ПК-8. Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования	ПК-8.1. Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; технико-

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; правовое обеспечение служебной деятельности; выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства; обеспечение реализации актов применения права; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов			преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений ПК-8.2. Уметь: применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений ПК-8.2. Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности
--	--	--	--	--

				теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства; обеспечение реализации актов применения права; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов	охрана и защита прав	правоохранительная деятельность в профессиональной сфере	ПК-9. Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-9.1 Знать: способы защиты прав и свобод человека и гражданина ПК-9.2 Уметь: соблюдать права и свободы человека и гражданина, применять различные способы их защиты ПК-9.3. Владеть: навыками применения различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина

поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка; выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства; обеспечение реализации актов применения права; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов	охрана и защита прав	правоохранительная деятельность в профессиональной сфере	ПК-10. Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-10.1 Знать: способы получения юридически значимой информации; основы по проведению ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений ПК-10.2 Уметь: реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений ПК-10.3 Владеть: навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации; ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения,
---	----------------------	--	---	--

				раскрытия и расследования преступлений
Тип задачи профессиональной деятельности: профилактический				
профилактика преступлений и иных правонаруше ний.	превенция правонарушен ий	профилактическа я деятельность в профессионально й сфере	ПК-11. Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-11.1. Знать: сущность, содержание и основные формы профилактики правонарушений ПК-11.2. Уметь: выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений ПК-11.3. Владеть: навыками планирования и реализации мероприятий по предупреждению правонарушений, выявлению причин и условий, способствующих их совершению

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций представлены в Приложении 8.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

5.1. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Для информационного обеспечения реализации образовательной программы используется электронная информационно-образовательная среда университета.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем МЧС России и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения и обеспечения занятий используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийные проекторы, электронные доски, акустические системы и т.п.), служащие для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, а также материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной подготовки обучающихся, в том числе табельным оружием, специальными средствами, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Материально-техническое обеспечение включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

кабинет криминалистики; класс деловых игр (зал судебных заседаний); спортивный зал; библиотека; фотолаборатория; криминалистические полигоны для отработки навыков служебной деятельности; тир;

кабинеты: специальной техники; огневой подготовки; специальной профессиональной подготовки; первой помощи.

Для проведения занятий лекционного типа разработаны наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

При реализации образовательной программы университетом предусмотрена возможность обучения лицам с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2. Кадровые условия реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Более 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 1 процента численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере,

соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 50 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) и участвующих в реализации основных образовательных программ высшего образования, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3. Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая» осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программы специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

5.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе специалитета

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая» определяются внутренней системой оценки качества образования, разработанной в университете.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в Университете основывается на принципах гласности, прозрачности, независимости, регулярности, направленности на непрерывное развитие и совершенствование образовательной деятельности.

5.4.1. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования формирует объективную оценку качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП ВО и способствует выявлению факторов, влияющих на качество образования, и направлена на дальнейшее принятие мер, обеспечивающих выпол-

нение требований ФГОС ВО и действующего законодательства в области высшего образования.

Обеспечение качества образовательной деятельности - это создание определенных необходимых условий, направленных на достижение целей по соответствию образовательной деятельности и подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

К основным ресурсам обеспечения качества образовательной деятельности относятся: учебно-методическое обеспечение, материально-техническая база, потенциал научно-педагогического персонала, информационное обеспечение.

Обработка и анализ информации, полученной в результате мониторинга обеспечения качества освоения обучающимися ОПОП ВО, осуществляется с учетом оценки их удовлетворенности качеством образования (анкетирование).

Порядок организации и проведения процедуры внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО определены Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для решения воспитательных задач, сохранения и развития лучших традиций, выработки чувств принадлежности к университетскому сообществу и выбранной профессии, формирования и активизации деятельности обучающихся в университете функционирует ряд молодежных объединений, творческих студий и спортивных секций.

Воспитание обучающихся при освоении ими ОПОП ВО специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая» осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 7. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ОПОП ВО при необходимости подлежит актуализации и обновлению, в том числе с учетом изменения законодательства в области образования, достижений в соответствующей области науки и техники, изменений требований работодателей, профессиональных стандартов, применением новых образовательных технологий в образовательной деятельности.

Все изменения рассматриваются и утверждаются ученым советом университета.

Разработчик:

Начальник кафедры уголовного права и процесса
кандидат юридических наук, доцент
полковник внутренней службы



Зорина Е.А.