

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 23.07.2025 14:45:32

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ

Бакалавриат по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

**направленность (профиль) «Государственное управление в области
защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»**

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- формирование у обучающихся способности планировать, осуществлять и контролировать мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в профессиональной деятельности, направленных на исполнение полномочий государственных органов, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, на осуществление прав и обязанностей на государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ПК-4	способен планировать, осуществлять и контролировать мероприятия, направленные на исполнение полномочий государственных органов, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, на осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях в соответствии с требованиями обеспечения пожарной безопасности

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся навыков объективно оценивать свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимать решения в соответствии с данной оценкой и требованиями;
- формирование у обучающихся навыков планировать, осуществлять и контролировать мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в профессиональной деятельности, направленные на исполнение полномочий государственных органов, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности;
- формирование у обучающихся навыков планировать, осуществлять и контролировать мероприятия, направленные на осуществление прав и обязанностей на государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях;
- формирование у обучающихся знаний о системе планово-прогнозной деятельности в управлении, технологии разработки прогнозов, планов и программ, в том числе в государственном и муниципальном управлении.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6.1 Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями	Знает
	Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов тайм-менеджмента УК-6.1.РО-1
	Методики, позволяющие улучшить и сохранить эффективность в процессе трудовой деятельности УК-6.1.РО-2
	Умеет
	Решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности УК-6.1.РО-3
	Применять методики самооценки и самоконтроля УК-6.1.РО-4
УК-6.2 Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности	Знает
	Технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, УК-6.2.РО-1
	Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности УК-6.2.РО-2
	Умеет
	Определять приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач УК-6.2.РО-3
	Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности УК-6.2.РО-4
ПК-4.1 Планирует, осуществляет и контролирует мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в профессиональной деятельности, направленные на исполнение полномочий государственных органов, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности	Знает
	Специфические особенности управления в системе МЧС России ПК-4.1.РО-1
	Организационные, психологические, документальные и нормативные правовые аспекты деятельности руководителя органа в системе МЧС России ПК-4.1.РО-2
	Умеет
	Выполнять организационно-управленческую деятельность в органах МЧС в соответствии с

	современными требованиями ПК-4.1.РО-3 Организовать, подготавливать и проводить служебные совещания ПК-4.1.РО-4
ПК-4.2 Планирует, осуществляет и контролирует мероприятия, направленные на осуществление прав и обязанностей на государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях	Знает
	Систему планово-прогнозной деятельности в управлении, технологии разработки прогнозов, планов и программ, в том числе в государственном и муниципальном управлении ПК-4.2.РО-1 Принципы прогнозирования: целенаправленность, комплексность, адекватность, непрерывность, верифицируемость, согласованность, рентабельность ПК-4.2.РО-2
	Умеет
	Планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций ПК-4.2.РО-3 Применять статистическое описание объекта прогнозирования ПК-4.2.РО-4

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Государственное управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов.

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	семестр
			2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа		54	54
Лекции		26	26
Практические занятия		28	28
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа		54	54
Зачет		+	+

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Номер и наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий, в том числе практическая подготовка		Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия		
2 семестр						
1	Тема 1. Информационно-библиотечная компетентность	6	2			4
2	Тема 2. Методологические основы, принципы и организация прогнозирования национальной экономики	8	2	2		4
3	Тема 3. Базовые методы анализа и прогнозирования экономических и социальных процессов	12	2	2		8
4	Тема 4. Прогнозирование ресурсного потенциала национальной экономики	12	2	2		8
5	Тема 5. Прогнозирование динамики национального продукта	10	2	2		6
6	Тема 6. Прогнозирование социального развития	8	2	2		4
7	Тема 7. Прогнозирование индексов цен и уровня инфляции	6	2	2		2
8	Тема 8. Прогнозирование в бюджетно-налоговой и кредитно-денежной сферах	8	2	2		4

9	Тема 9. Прогнозирование развития многоотраслевых комплексов, отраслей и регионов	10	2	2		6
10	Тема 10. Сущность и функции планирования в управлении. Задачи и основные принципы и методы планирования	6	2	2		2
11	Тема 11. Прогнозирование и планирование инвестиций и инноваций	6	2	2		2
12	Тема 12. Стратегическое планирование на предприятии	6	2	2		2
13	Тема 13. Использование программных продуктов	10	2	6		2
Зачет					+	
Итого		108	26	28		54

4.3. Содержание дисциплины для очной формы обучения

Тема 1. Информационно-библиотечная компетентность.

Лекция. Основные источники информации по дисциплине. Ознакомление с базовыми учебниками по дисциплине. Ознакомление с периодическими изданиями, интернет источниками. Разъяснение требований к выполнению заданий.

Самостоятельная работа. Изучить основные аспекты информационно-библиотечной компетентности, включая навыки поиска, анализа и оценки информации в различных источниках.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

Тема 2. Методологические основы, принципы и организация прогнозирования национальной экономики

Лекция. Понятие прогнозирования. Необходимость прогнозирования социально-экономических процессов. Нормативный и генетический подходы в прогнозировании. Отличия прогнозирования от планирования. Цель и задачи прогнозирования.

Принципы прогнозирования: целенаправленность, комплексность, адекватность, непрерывность, верифицируемость, согласованность, рентабельность.

Ведущие понятия в прогнозировании: объекты прогнозирования, периоды наблюдения и упреждения, горизонт прогнозирования, прогнозный фон, вариант прогноза, прогнозная альтернатива, стратегические ограничения, прогнозные эксперимент, прогнозная модель.

Практическое занятие. Изучить методологические основы, принципы и организацию прогнозирования национальной экономики, включая методы анализа и моделирования экономических процессов.

Самостоятельная работа. Изучить ведущие понятия в прогнозировании.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

Тема 3. Базовые методы анализа и прогнозирования экономических и социальных процессов.

Лекция. Классификация методов анализа и прогнозирования. Математико-статистические методы и модели прогнозирования. Статистическое описание объекта прогнозирования. Методы экстраполяции, экономических группировок, бюджетный метод, балансовые и индексные методы. Динамический (временной) ряд. Уровни моментного и интервального ряда. Тренд. Аддитивная, мультипликативная и смешанная модели. Базисные, цепные и средние показатели. Сглаживание динамических рядов посредством скользящей средней. Проблема «старения» экономических показателей. Адаптивные методы прогнозирования. Прогностическая экстраполяция. Инвариантный анализ. Формальная и прогнозная экстраполяция. Интерполяция.

Экономико-математическое моделирование. Классификация моделей прогнозирования национальной экономики. Виды моделей: микроэкономические, производственные, отраслевые, межотраслевые, региональные, межрегиональные, макроэкономические, мирохозяйственные.

Матричные модели. Статическая и динамическая модели межотраслевого баланса. Экономико-статистические, многофакторные, эконометрические, оптимизационные, имитационные модели. Имитационное моделирование. Ориентированные графы. Матрица смежности вершин графа.

Практическое занятие. Ознакомиться с базовыми методами анализа и прогнозирования экономических и социальных процессов, включая количественные и качественные подходы.

Самостоятельная работа. Изучить основы построения и применения матричных моделей для анализа и решения задач в различных областях, таких как экономика, управление и технические системы.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

Тема 4. Прогнозирование ресурсного потенциала национальной экономики.

Лекция. Ресурсный потенциал национальной экономики. Прогнозирование природно-ресурсной базы и экологических процессов. Задачи прогнозирования научно-технического прогресса. Особенности прогнозирования НТП по стадиям научно-производственного цикла.

Экономико-математическая модель анализа и прогнозирования научно-технического уровня производства.

Демографический прогноз населения и прогноз трудовых ресурсов в системе макроэкономического прогнозирования. Демографический прогноз населения: его виды и специфика методов. Демографический прогноз и проекция населения. Зависимость уровня жизни от численности населения. «Экономический оптимум» населения. «Длина поколения». Виды демографических прогнозов. Методы и модели демографического прогнозирования.

Прогноз трудовых ресурсов как составная часть демографических прогнозов. Этапы прогнозирования трудовых ресурсов. Модель прогноза численности населения. Метод передвижки возрастов.

Практическое занятие. Освоить методы и инструменты прогнозирования ресурсного потенциала национальной экономики на основе анализа ключевых показателей и тенденций.

Самостоятельная работа. Изучить методы прогнозирования трудовых ресурсов как важного элемента демографических прогнозов, анализируя влияние различных факторов на рынок труда.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

Тема 5. Прогнозирование динамики национального продукта .

Лекция. Задачи прогнозирования и стратегические ограничения роста национальной экономики России. Показатели национального продукта. Методы исчисления динамики национального продукта: методы экстраполяции, дефляции, производственный метод, метод конечного использования и распределительный метод.

Практическое занятие. Освоить методы прогнозирования динамики национального продукта на основе анализа макроэкономических показателей и факторов, влияющих на экономический рост.

Самостоятельная работа. Изучить методы исчисления динамики национального продукта.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

Тема 6. Прогнозирование социального развития

Лекция. Прогнозирование уровня жизни. Компоненты уровня жизни. Социальные индикаторы. Индекс человеческого развития. Показатели мониторинга Всероссийского центра уровня жизни.

Моделирование и прогнозирование совокупных доходов и расходов населения. Баланс денежных доходов и расходов населения и его функции. Определение потребительского спроса на основе баланса денежных доходов и расходов населения.

Модели прогнозирования потребительского спроса населения. Исходная информация для моделирования потребительского спроса. Простейшие модели потребительского спроса, модель Энгеля, модели поведения потребителя, многофакторные модели потребительского спроса.

Практическое занятие. Изучить методы и подходы к прогнозированию социального развития, анализируя ключевые социальные индикаторы и их взаимосвязь с экономическими факторами.

Самостоятельная работа. Изучить модели прогнозирования потребительского спроса населения.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

Тема 7. Прогнозирование индексов цен и уровня инфляции.

Лекция. Основные индексы цен и их назначение. Дефлятор ВВП и методы его расчета. Индекс потребительских цен и методы его расчета. Модели прогнозирования индексов цен: модель межотраслевого баланса, регрессивные многофакторные модели.

Практическое занятие. Освоить методы прогнозирования индексов цен и уровня инфляции с использованием статистических данных и современных аналитических инструментов.

Самостоятельная работа. Изучить модели прогнозирования индексов цен.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

Тема 8. Прогнозирование в бюджетно-налоговой и кредитно-денежной сферах.

Лекция. Прогнозирование государственного бюджета и бюджетного дефицита. Особенности прогнозирования государственных доходов и расходов. Учет автоматического и дискреционного эффектов изменения объема налоговых поступлений.

Практическое занятие. Изучить методы прогнозирования в бюджетно-налоговой и кредитно-денежной сферах, анализируя взаимосвязь между государственными финансами, налоговой политикой и денежно-кредитными инструментами.

Самостоятельная работа. Изучить учет автоматического и дискреционного эффектов изменения объема налоговых поступлений.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

Тема 9. Прогнозирование развития многоотраслевых комплексов, отраслей и регионов.

Лекция. Эффективная структура национальной экономики. Межотраслевой баланс (МОБ) и возможности его использования в анализе и прогнозировании. Основные виды расчетов на МОБ. Этапы разработки прогнозной модели МОБ. Коэффициенты прямых, полных, косвенных и комплексных затрат. Матрица межотраслевых связей и ее квадранты.

Прогнозы развития отраслей национальной экономики. Уровни прогнозирования. Основные методы отраслевого прогнозирования: по прогнозу ВВП, по доле отрасли в общем объеме промышленного производства, по емкости рынка продукта. Модель расчета емкости рынка продукта.

Прогнозирование внешнеэкономических связей и мирохозяйственные прогнозы.

Практическое занятие. Освоить методы прогнозирования развития многоотраслевых комплексов, отраслей и регионов с учетом их специфики и взаимосвязей.

Самостоятельная работа. Изучить прогнозирование внешнеэкономических связей и мирохозяйственные прогнозы.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

Тема 10. Сущность и функции планирования в управлении. Задачи и основные принципы и методы планирования.

Лекция. Понятие планирования и его назначение. Новые подходы к планированию в рыночной экономике. Основные функции планирования. Задачи планирования. Принципы планирования: (конкретность и измеримость планов, ориентированность во времени, реалистичность, гибкость, комплексность, согласованность, обязательность исполнения). Методы внутрифирменного планирования (научные, экспериментальные, нормативные, балансовые, системно-аналитические, экономико-математические, инженерно-экономические и др.).

Виды планов. Процесс планирования. Плановые расчеты и показатели. Система планов, их взаимосвязь.

Понятие о плановых нормативах и нормах. Классификация и характеристика нормативов и норм. Трудовые нормативы их виды и назначение. Материальные нормативы, их виды и применение. Методы разработки плановых нормативов и норм

Практическое занятие. Изучить сущность, функции и основные принципы планирования в управлении, а также рассмотреть ключевые методы разработки планов.

Самостоятельная работа. Изучить методы внутрифирменного планирования.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

Тема 11. Прогнозирование и планирования инвестиций и инноваций.

Научно-технический прогресс и инновационная политика. Прогнозирование и планирование развития НТП и инновационной деятельности. Инвестиции и инвестиционная политика. Прогнозирование и планирование инвестиций. Планирование эффективности инвестиций.

Практическое занятие. Освоить методы прогнозирования и планирования инвестиций и инноваций, включая оценку их эффективности и рисков.

Самостоятельная работа. Изучить методы оценки и планирования эффективности инвестиций, включая анализ финансовых показателей и рисков.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

Тема 12. Стратегическое планирование на предприятии.

Лекция. Сущность стратегического планирования. Особенности методологии стратегического планирования. Классификация (типизация) стратегических планов.

Основные задачи и цели стратегического планирования. Стратегическое планирование как инструмент государственного регулирования экономики. Предсказательная и предписательная функции стратегического планирования. Взаимосвязь функций с процедурами стратегического планирования. Информационное обеспечение стратегического планирования. Система стратегических планов и программ.

Стратегическое прогнозирование: назначение, роль и место в стратегическом планировании. Понятие и характерные черты прогнозирования. Функции прогнозирования и их взаимосвязь с функциями стратегического планирования. Классификация видов прогнозов и их взаимосвязь с целями стратегического планирования. Стратегическое программирование: назначение, роль и место в стратегическом планировании. Понятие программы. Различия программы и плана. Требования, предъявляемые к программам в стратегическом планировании. Стратегические и целевые комплексные программы: их назначение и функции.

Практическое занятие. Изучить основные принципы и методы стратегического планирования на предприятии, а также его роль в достижении долгосрочных целей.

Самостоятельная работа. Изучить назначение и функции стратегических и целевых комплексных программ, их роль в реализации

долгосрочных задач предприятия.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

Тема 13. Использование программных продуктов.

Лекция. Применение компьютерной техники в планировании. Система автоматизированного планирования. Схема обработки информации. Системы автоматизированного планирования.

Практические занятия. Освоить основные принципы работы с программными продуктами, применяемыми в профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа. Изучить принципы работы и функциональные возможности системы автоматизированного планирования.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых,

дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса/докладов/тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине проводится в форме зачета.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для устного опроса:

1. В чем заключается объективная необходимость прогнозирования социально-экономических процессов в экономике?
2. Какие методы исчисления динамики национального продукта вы знаете?
3. В чем заключаются основные функции планирования?

Типовые темы для докладов:

1. Ресурсный потенциал национальной экономики.
2. Зависимость уровня жизни от численности населения.
3. Новые подходы к планированию в рыночной экономике.

Типовые задания для тестирования:

1. Обеспечение рационального использования ресурсов и получения максимальной прибыли и рентабельности это:
 - a) метод планирования расходов
 - b) средство планирования расходов
 - c) функция планирования расходов
 - d) цель планирования расходов
2. Органы государственного управления устанавливают определенные хозяйственные ориентиры в интересах всего общества, отдельных регионов и каждого субъекта рынка независимо от формы собственности при:
 - a) государственном планировании
 - b) государственном регулировании
 - c) директивном планировании
 - d) индикативном планировании
3. Календарное планирование предусматривает:
 - a) расчет рентабельности производства продукции
 - b) разработку календарно-плановых нормативов
 - c) проверку выполнения планов
 - d) надсмотр за ремонтом оборудования

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Понятие прогнозирования.
2. Необходимость прогнозирования социально-экономических процессов. Нормативный и генетический подходы в прогнозировании.
3. Отличия прогнозирования от планирования.
4. Цель и задачи прогнозирования.
5. Классификация методов анализа и прогнозирования.
6. Математико-статистические методы и модели прогнозирования.
7. Статистическое описание объекта прогнозирования.
8. Базисные, цепные и средние показатели.
9. Адаптивные методы прогнозирования.
10. Экономико-математическое моделирование.
11. Классификация моделей прогнозирования национальной экономики.
12. Статическая и динамическая модели межотраслевого баланса.
13. Ресурсный потенциал национальной экономики.
14. Задачи прогнозирования научно-технического прогресса.
15. Особенности прогнозирования НТП по стадиям научно-производственного цикла.
16. Демографический прогноз населения и прогноз трудовых ресурсов в системе макроэкономического прогнозирования.
17. Зависимость уровня жизни от численности населения.
18. Этапы прогнозирования трудовых ресурсов.
19. Модель прогноза численности населения.
20. Метод передвижки возрастов.
21. Показатели национального продукта.
22. Методы исчисления динамики национального продукта.
23. Компоненты уровня жизни.
24. Социальные индикаторы.
25. Индекс человеческого развития.
26. Показатели мониторинга Всероссийского центра уровня жизни.
27. Баланс денежных доходов и расходов населения и его функции.
28. Определение потребительского спроса на основе баланса денежных доходов и расходов населения.
29. Исходная информация для моделирования потребительского спроса.
30. Дефлятор ВВП и методы его расчета.
31. Индекс потребительских цен и методы его расчета.
32. Модели прогнозирования индексов цен.
33. Особенности прогнозирования государственных доходов и расходов.
34. Учет автоматического и дискреционного эффектов изменения объема налоговых поступлений.

35. Межотраслевой баланс (МОБ) и возможности его использования в анализе и прогнозировании.
36. Основные виды расчетов на МОБ. Этапы разработки прогнозной модели МОБ.
37. Коэффициенты прямых, полных, косвенных и комплексных затрат.
38. Матрица межотраслевых связей и ее квадранты.
39. Уровни прогнозирования.
40. Основные методы отраслевого прогнозирования
41. Модель расчета емкости рынка продукта.
42. Прогнозирование внешнеэкономических связей и мирохозяйственные прогнозы.
43. Понятие планирования и его назначение.
44. Новые подходы к планированию в рыночной экономике.
45. Основные функции планирования.
46. Задачи планирования.
47. Принципы планирования.
48. Методы внутрифирменного планирования.
49. Виды планов.
50. Процесс планирования.
51. Плановые расчеты и показатели.
52. Система планов, их взаимосвязь.
53. Понятие о плановых нормативах и нормах.
54. Классификация и характеристика нормативов и норм.
55. рудовые нормативы их виды и назначение.
56. Материальные нормативы, их виды и применение.
57. Методы разработки плановых нормативов и норм.
58. Научно-технический прогресс и инновационная политика.
59. Прогнозирование и планирование развития НТП и инновационной деятельности.
60. Инвестиции и инвестиционная политика.
61. Прогнозирование и планирование инвестиций.
62. Планирование эффективности инвестиций.
63. Сущность стратегического планирования.
64. Особенности методологии стратегического планирования.
65. Классификация (типизация) стратегических планов.
66. Применение компьютерной техники в планировании.
67. Система автоматизированного планирования.
68. Системы автоматизированного планирования.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет	правильность	дан правильный, полный ответ на	зачтено

	и полнота ответа	поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	не зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Astra Linux Common Edition релиз Орел - Операционная система общего назначения [Коммерческая (Full Package Product, Лицензия № 217800111-ore-2.12-client-6196). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433]

- Яндекс Браузер - Программа для просмотра сайтов в сети интернет. [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 3722]

- МойОфис Образование - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557]

- LibreOffice - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое]

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Костюченко, Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, О. М. Лисова, Д. В. Сидорова. — 4-е изд. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 164 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133781.html>

2. Прогнозирование и планирование : учебное пособие для бакалавров / О. Г. Каратаева, М. А. Романюк, М. С. Никаноров, Т. С. Кукушкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-4497-1034-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110565.html>

Дополнительная литература:

1. Падерин, А. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование (краткий курс лекций) / А. В. Падерин. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 183 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86404.html>

2. Саталкина, Н. И. Прогнозирование и планирование экономики : учебное пособие / Н. И. Саталкина, Ю. О. Терехова, Г. И. Терехова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 150 с. — ISBN 978-5-8265-1991-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94366.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы: доктор экономических наук, профессор Бардулин Евгений Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент Гайдай Петр Иванович, кандидат экономических наук, доцент Мартышевская Алла Викторовна.