

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горбунов Алексей Александрович  
Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе  
Дата подписания: 19.07.2024 12:30:48  
Уникальный программный ключ:  
286e49ee1471d400cc1f45579d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет  
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
КУРСОВОЙ РАБОТЫ**  
по дисциплине

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**Магистратура по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция  
направленность (профиль) «Административная деятельность  
и судебное представительство органов Государственного  
пожарного надзора»**

Санкт-Петербург

## **Общие положения**

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права» разработаны в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой высшего образования (ОПОП ВО), на основании учебных планов, реализуемой в Санкт-Петербургском университете Государственной противопожарной службы МЧС России по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направление профиль «Административная деятельность и судебное представительство органов Государственного пожарного надзора» (уровень магистратура).

В данных методических рекомендациях изложены общие положения, цели и задачи курсовой работы, организация выполнения курсовой работы, методические требования к курсовой работе, порядок прохождения промежуточной аттестации по курсовой работе, критерии оценки курсовой работы, примерные темы курсовых работ, образцы оформления титульного листа, содержания, списка использованных источников курсовой работы.

Курсовая работа представляет собой самостоятельный научно-исследовательский труд, позволяющий определить способности обучающегося решать научные и практические проблемы изучаемой дисциплины, дающий возможность говорить об умении обучающегося грамотно, логически правильно, стройно и последовательно излагать результаты этого труда.

Курсовая работа для обучающихся является важным элементом учебной деятельности и оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.

Выполнение курсовой работы способствует:

- систематизации, закреплению и углублению теоретических знаний и умению применять их для решения конкретных задач в практической деятельности подразделений и служб Федеральной противопожарной службы МЧС России (далее ФПС);

- развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы (планирование и проведение исследований и работ, интерпретация полученных результатов, их правильное изложение и оформление).

Курсовая работа выполняется в соответствии с рабочей программой дисциплины и учебным планом.

Выполнение курсовой работы способствует углубленному усвоению положений данной науки, выявляет способности к самостоятельной научной работе; вырабатывает навыки работы с литературой, анализа и обобщения государственно-правовой практики.

Курсовая работа должна представлять собой законченный авторский труд по одной из актуальных правовых проблем; содержать научный анализ памятников права и научно-практической литературы, самостоятельные научно обоснованные выводы; отражать личную позицию обучающегося к отрасли права.

В курсовой работе обучающийся должен продемонстрировать умение логично, аргументировано, ясно, последовательно излагать свои мысли.

### **Цели и задачи курсовой работы**

Основные цели подготовки курсовой работы:

1. систематизация, закрепление, расширение правовых знаний по вопросам соответствующей отрасли права;
2. развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований в соответствующей области юридических знаний.

Основные задачи курсовой работы:

1. теоретическое обоснование и раскрытие сущности правовых категорий, явлений и проблем по избранной теме;
2. анализ собранного и обработанного материала;
3. разработка научно обоснованных выводов по избранной теме.

### **Организация выполнения курсовой работы**

Курсовая работа должна сочетать теоретическое освещение вопросов темы с анализом практики, показывать общую, правовую и техническую культуру обучающегося.

Работа над избранной темой требует от обучающегося знаний основ методологии научного исследования, творческого мышления и самостоятельности.

Прежде чем приступить к выполнению курсовой работы следует внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины, с основной и

дополнительной литературой дисциплины, усвоить основные понятия дисциплины.

### **Методические требования к курсовой работе**

Обязательные требования к курсовой работе:

- самостоятельность исследования;
- анализ литературы по теме исследования;
- связь предмета исследования с актуальными проблемами современной науки, практической деятельностью МЧС России;
- наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;
- логичность изложения, убедительность представленного материала, аргументированность выводов и обобщений;
- научно-практическая значимость работы.

Курсовая работа должна сочетать теоретическое освещение вопросов темы с анализом практики, показывать общую, правовую и техническую культуру обучающегося.

Работа над избранной темой требует от обучающегося знаний основ методологии научного исследования, творческого мышления и самостоятельности.

Прежде чем приступить к выполнению курсовой работы следует внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины, с основной и дополнительной литературой дисциплины, усвоить основные понятия дисциплины.

### **Этапы выполнения курсовой работы**

Выполнение курсовой работы включает в себя следующие этапы:

- выбор темы;
- подбор и изучение литературы (нормативных правовых актов, монографической и справочной литературы, статей и т.п.), а также, при необходимости, практических материалов;
- составление содержания курсовой работы;
- написание курсовой работы;
- представление курсовой работы руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний.

Тема курсовой работы выбирается обучающимся по его усмотрению из перечня тем, соответствующего варианта, содержащихся в настоящих методических рекомендациях.

Одним из этапов подготовки к написанию курсовой работы является составление содержания, позволяющего обучающемуся четко организовать свою работу. Предварительно должны быть продуманы цель работы, ее структура, методика исследования, направленная на раскрытие вопросов.

Содержание курсовой работы представляет собой перечень глав и развернутый перечень вопросов (параграфов, подпунктов) к каждой главе, составленные в определенном порядке, наряду с введением, заключением, списком литературы.

Правильно составленное содержание служит основой в подготовке курсовой работы; помогает систематизировать научно-методический, научно-практический материал, обеспечить последовательность его изложения.

Курсовая работа, как правило, состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы. В каждой главе должно быть 2-3 параграфа.

Работа имеет динамичный характер. В процессе работы содержание может уточняться: расширяться отдельные главы и параграфы, вводятся новые параграфы с учетом собранного материала; другие параграфы, наоборот, могут сокращаться.

Сбор, анализ и обобщение материалов по теме – один из самых сложных и трудоемких этапов работы. Написанию работ должно предшествовать глубокое изучение источников по теме курсовой работы.

Курсовая работа выполняется на основе анализа памятников права, нормативных актов, научной литературы, государственно-правовой практики. Необходимо проанализировать различные подходы и взгляды авторов на избранную тему, изучить юридическую практику.

При изучении литературы необходимо делать выписки, относящиеся к каждому вопросу содержания для того, чтобы можно было их использовать при изложении материала в курсовой работе.

При подготовке курсовой работы используются монографии, учебники, учебные пособия, справочники, а также статьи, материалы современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем.

При использовании в тексте курсовой работы цитат, положений, заимствованных из литературы, обучающийся обязан делать ссылки на них в соответствии с установленными требованиями. Заимствования текста без ссылки на источник не допускаются. Библиографические ссылки оформляются в подстрочном виде в соответствующем порядке.

Приступая к написанию текста, обучающийся должен иметь в виду, что *содержание курсовой работы* должно отвечать следующим *требованиям*:

- высокий теоретический уровень. Для его достижения необходимо всесторонне изучить выбранную тему путем исследования различных подходов к ее раскрытию. В тексте работы следует ссылаться на мнения ученых-юристов и ученых-историков по исследуемой проблематике, каждый раз сопровождая и оформляя их сносками;

- использование юридической практики (судебной) подтверждающей теоретические выводы или помогающей их формулированию;

- также рекомендуется изучение опыта зарубежных стран по рассматриваемой проблематике;

- правильной структуре и оформлению: наличие титульного листа, содержания, введения, основного текста, заключения, списка использованной литературы.

Общий объем курсовой работы должен составлять 25-30 страниц. Курсовая работа должна быть напечатана на листах формата А4. Текст набирается шрифтом Times New Roman размером 14 через 1,5 интервал. Страница должна иметь поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 25 мм. Нумерация страниц проставляется по центру внизу страницы, начиная со второй страницы, титульный лист учитывается при нумерации, но номер страницы на титульном листе не ставится.

Курсовая работа должна иметь титульный лист (см. *приложение 1*).

После титульного листа следует «Содержание», где приводятся наименования глав и параграфов курсовой работы с указанием их страниц. Номер страницы на листе с содержанием не ставится.

Во «Введении» обосновывается актуальность избранной темы, цель, задачи, объект и предмет исследования и методология исследования, ее теоретическое и практическое значение.

*Актуальность* темы исследования может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий, злободневность.

Обучающийся должен кратко обосновать причины выбора темы, охарактеризовать особенности современного состояния соответствующей отрасли права и других общественных явлений, которые актуализируют выбор темы. Необходимо также обосновать недостаточность ее

разработанности в научных исследованиях, необходимость изучения проблемы в новых современных социально-экономических, политических, законодательных и иных условиях и т.д. Обоснование актуальности темы должно содержать объяснение того, почему к данной теме целесообразно обратиться именно сейчас, какова научная и практическая необходимость, в каком состоянии находятся современные научные представления о теме исследования.

Выбор темы курсовой работы и обоснование ее актуальности (значимости) представляет собой одну из важнейших и сложнейших задач курсовой работы.

*Цель исследования* – это мысленное предвосхищение (прогнозирование) результата, определение оптимальных путей решения задач в условиях выбора методов и приемов исследования в процессе подготовки курсовой работы. Во введении формулируется одна цель исследования, вытекающая из темы работы.

*Задачи исследования* курсовой работы определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы исследования по достижению основной цели. Чаще всего задачи отражают логическую структуру работы; их должно быть несколько.

*Метод исследования* – это способ получения достоверных научных знаний, умений, практических навыков и данных в различных сферах жизнедеятельности. Метод – это совокупность приемов. Другими словами, прием – это часть метода.

Научные методы исследования выражаются в следующих приемах изучения правовой информации:

- *метод историзма* предполагает изучение объекта с позиций возникновения этого объекта; основных этапов развития этого объекта; определения перспектив развития этого объекта;

- *системный метод* выражается в системном изучении объекта, что предполагает полноту изучения конструктивных элементов; всесторонность изучения, то есть исследование не только объекта, но и его внутренних и внешних взаимосвязей с другими объектами;

- *функциональный метод* предполагает исследование объекта в действии, в процессе выполнения им своих функций. Функциональный метод исследования проявляется в глубоком изучении судебной, арбитражной, административной и других видов правоприменительной практики;

- *статистический метод* представляет собой выявление качества в количестве, когда при анализе цифровых результатов выявляются определенные закономерности;

- *метод анализа-синтеза* предполагает исследование в двух противоположных направлениях: расчленение изучаемого объекта на составляющие элементы с детальным изучением каждого из них (анализ) и систематизация этих изученных элементов по их объединяющим связям (синтез);

- *метод сравнения* выражается в сопоставлении изучаемых объектов, их элементов и соотношений на предмет выявления различия или сходства между ними. Метод сравнения применяется в двух противоположных направлениях исследования: а) в выявлении различий между изучаемыми объектами или их элементами, что предполагает максимальную точность сопоставления; б) в выявлении сходства между сравниваемыми объектами, что предполагает абстрагирование от частных особенностей этих объектов и выявлении в них общих сходных черт. Результатом применения этого метода изучения является получение аналогий, которые применяются и в правоприменительной практике;

- *иные методы, которые в науке принято называть специальными, частно-научными*: математический, метод моделирования, экспериментальный метод, сравнительно-правовой, метод изучения литературы и т.д. Как правило, частно-научные методы представляют собой разновидность перечисленных выше общенаучных методов.

Объем введения вместе с заключением не должен превышать 1/5 объема всей работы.

Основной текст курсовой работы разбивается на две-три главы, каждая из которых, в свою очередь, может состоять из двух-трех параграфов. Содержание курсовой работы должно соответствовать ее теме.

В «Заключении» подводятся итоги проведенного исследования, обобщаются основные положения, делаются выводы, указывается степень достижения поставленных во введении задач.

В конце работы приводится список использованных источников при написании курсовой работы. Библиографический аппарат в курсовой работе – это выражение научной этики и культуры научного труда. Именно по нему преподаватель может судить о степени осведомленности обучающегося о состоянии проблемы в теории и практике.

В списке использованных источников указываются те источники, на которые ссылаются в курсовой работе.

Научные работы, книги, статьи, рецензии и т.д. в списке использованных источников располагаются в алфавитном порядке.



Список использованных источников можно условно разделить на три части: нормативные правовые акты (памятники права), научная и иная литература, материалы судебной практики.

Нормативные правовые акты располагаются в соответствии с их юридической силой:

- памятники права (по хронологии);
- международные законодательные акты – по хронологии;
- Конституция Российской Федерации;
- кодексы Российской Федерации – по алфавиту;
- законы Российской Федерации – по хронологии;
- указы Президента Российской Федерации – по хронологии;
- акты Правительства Российской Федерации – по хронологии;
- акты министерств и иных органов власти в последовательности – приказы, постановления, положения, инструкции – по алфавиту.

В списке использованных источников должно быть указано полное название нормативного правового акта, дата его принятия, номер, а также официальный источник опубликования.

Список использованных источников: учебников, нормативных актов, материалов юридической практики и др. оформляется в соответствующем порядке.

Библиографическая ссылка – совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте работы том или ином документе (его составной части или группе документов), необходимых для его общей характеристики, идентификации и поиска.

### **Порядок прохождения промежуточной аттестации по курсовой работе**

Законченная и полностью оформленная курсовая работа, и ее электронная копия не позднее, чем за две недели до начала экзамена представляется руководителю для проверки.

Готовая курсовая работа размещаются обучающимся в электронно-информационной образовательной среде.

Руководитель проверяет оформленную в установленном порядке работу, готовит по ней рецензию и оценивает.

### **Критерии оценки курсовой работы**

Критериями оценки **курсовой работы** являются: степень разработки темы; полнота охвата литературы; использование нормативных актов,

юридической практики; творческий подход к написанию курсовой работы; правильность и научная обоснованность выводов; стиль изложения; аккуратность оформления курсовой работы.

Оценка «2» - неудовлетворительно выставляется за курсовую работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер.

Оценка «3» - удовлетворительно выставляется за курсовую работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую основу, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала.

Оценка «4» - хорошо выставляется за курсовую работу, которая носит исследовательский характер, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами.

Оценка «5» - отлично выставляется за курсовую работу, которая носит исследовательский характер, содержит глубокий анализ литературы, законодательства и практической деятельности, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами.

### **Примерные темы курсовых работ**

#### **Вариант 1.**

1. Проблемы предмета и методологии теории государства и права.
2. Диалектика как учение о познании и метод теории государства и права.
3. Проблемы интерпретации социальных регуляторов в догосударственном обществе и происхождения государства и права.
4. Концепции власти и правогенеза.

#### **Вариант 2.**

1. Проблемы трактовки сущности государства.
2. Классовая теория сущности государства: современный взгляд.
3. Современные трактовки сущности государства на Западе.
4. Государство как социальный менеджер.

#### **Вариант 3.**

1. Проблема функций и механизма государства
2. Концепция механизма государства в советской юридической науке.
3. Проблемы формы и типологии государства
4. Применение формационных критериев к современным государствам.

#### **Вариант 4.**

1. Проблемы соотношения политики, правового государства и гражданского общества.

2. Соотношение государства и политики в либеральной парадигме.
3. Генезис понятия гражданского общества.
4. Социальное и социалистическое государство.

**Вариант 5.**

1. Проблемы объяснения сущности и функций права.
2. Регулятивная статическая функция права: формально-юридическая характеристика.
3. Формально-юридическая характеристика регулятивной динамической функции права.
4. Структура собственно-юридических функций права.

**Вариант 6.**

1. Проблема понимания и классификации норм права.
2. Нестандартные нормативно-правовые предписания.
3. Проблема источников (форм) права.
4. Революционное правосознание как источник права.

**Вариант 7.**

1. Проблема системы права.
2. Тенденции развития системы российского права.
3. Новые нормативные образования в российском праве.
4. Проблема правотворчества и систематизации законодательства

**Вариант 8.**

1. Проблема реализации принципов правотворчества в современной юридической практике.
2. Договорное правотворчество.
3. Проблемы теории правовых отношений
4. Проблема правореализации.

**Вариант 9.**

1. Проблема законности и правопорядка.
2. «Триада» законности и действие права.
3. Законность и политическая целесообразность.
4. Кризис законности в постсоветских государствах.

**Вариант 10.**

1. Проблемы юридической типологии.
2. Глобальная типология в современных условиях.
3. Подходы к типологии правовых систем
4. Теория «трихотомии»: достоинства и недостатки.

**Распределение вариантов тем курсовых работ**

№ п/п	Первые буквы фамилии слушателя, обучающихся	№ варианта
1	А, Б, В	№ 1
2	Г, Д, Е	№ 2
3	Ж, З, И	№ 3
4	К, Л	№ 4

5	М, Н	№ 5
6	О, П	№ 6
7	Р, С	№ 7
8	Т, У, Ф	№ 8
9	Х, Ц, Ч	№ 9
10	Ш, Щ, Э, Ю, Я	№ 10

### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы:**

#### **Основная литература:**

1. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. И. Н. Клюковская, Е. Ю. Черкашин. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 130 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66095.html> — ЭБС «IPRbooks»

2. Актуальные проблемы теории государства и права : учебник / И. Л. Честнов, С. А. Сидоров, А. В. Рабош, В. А. Рабош ; под редакцией В. А. Рабоша. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].— URL: <https://www.iprbookshop.ru/98589.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Кузнецов, А. Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 1 / А. Н. Кузнецов ; под ред. Г. В. Алексеев. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 510 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/33866.html>

2. Кузнецов, А. Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 2 / А. Н. Кузнецов ; под ред. Г. В. Алексеев. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 499 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/33867.html>

### **7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Информационная справочная система – Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных – Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>,

(свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

**Автор:** кандидат юридических наук, доцент Немченко С.Б.

Образец титульного листа реферата

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ МЧС  
РОССИИ**

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

**по дисциплине: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ  
ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Тема (название)

**Выполнил:**

магистрант \_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(фамилия имя отчество)

**Научный руководитель:**

(ученая степень, ФИО)

Санкт-Петербург