

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 24.09.2024 15:10:13

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОГИСТИКА

**Бакалавриат по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) «Материально-техническое обеспечение**

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся способности использовать в профессиональной деятельности методы организации и управления различными видами транспорта для реализации проектов в области государственного и муниципального управления;

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности методы организации и управления различными видами транспорта для реализации проектов в области государственного и муниципального управления

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся навыков использования в профессиональной деятельности методов управления различными видами транспорта.
- формирование у обучающихся навыков использования в профессиональной деятельности методов организации различными видами транспорта для реализации проектов в области государственного и муниципального управления

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
Тип задачи профессиональной деятельности: проектный	
Использует в профессиональной деятельности методы управления различными видами транспорта ПК-1.1	Знает
	Методику системного подхода к управлению логистическим процессам в государственных и муниципальных органах власти ПК-1.1.РО-1 Способы минимизации логистических издержек и ресурсов, обеспечивающих функционирование материального потока ПК-1.1.РО-2
	Умеет
	Осуществлять выбор оптимального метода управления различными видами транспорта в области государственного и муниципального управления ПК-1.1.РО-3 Оценивать эффективность применения логистического метода к управлению материальными потоками в области государственного и муниципального управления ПК-1.1.РО-4

Использует в профессиональной деятельности методы организации различными видами транспорта для реализации проектов в области государственного и муниципального управления ПК-1.2	Знает
	Концепцию, принципы и функции в логистике ПК-1.2.РО-1
	Общую характеристику методов решения логистических задач ПК-1.2.РО-2
	Умеет
	Применять методы решения логистических задач ПК-1.2.РО-3
	Применять методы организации и управления различными видами транспорта в сфере государственного и муниципального управления ПК-1.2.РО-4

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Материально-техническое обеспечение.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ, по семестрам и формам обучения для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180	180
Контактная работа, в том числе:		74	74
Аудиторные занятия		72	72
Лекции (Л)		30	30
Практические занятия (ПЗ)		42	42
Консультация перед экзаменом		2	2
Самостоятельная работа (СР)		70	70
Экзамен		36	36

**4.2. Тематический план, структурированный по темам с указанием
отведенного на них количества академических часов и видов работ
для очной формы обучения**

№	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Консультации	Контроль	Самостоятельная Работа
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение в логистику	8	2	2			4
2	Потоки в логистике	8	2	2			4
3	Логистические системы и их элементы	8	2	2			4
4	Методология логистики	10	2	2			6
5	Управление закупками	10	2	2			6
6	Внутрипроизводственная логистика	10	2	2			6
7	Логистика складирования	18	4	6			8
8	Распределительная логистика	12	2	4			6
9	Транспортная логистика	16	4	6			6
10	Управление и оптимизация транспортной логистики	14	2	6			6
11	Информационное обеспечение логистического процесса	12	2	4			6
12	Логистический сервис	8	2	2			4
13	Глобализация и макрологистические системы	8	2	2			4
	Консультация	2			2		
	Экзамен	36				36	
Итого по дисциплине		180	30	42	2	36	70

**4.3 Содержание дисциплины для обучающихся:
очной формы обучения**

Тема 1. Введение в логистику

Лекция. Понятие логистики. Происхождение термина «логистика». Эволюция логистики как науки. Понятийный аппарат в логистике. Концепция, принципы и функции в логистике.

Практическое занятие: Введение в логистику

Самостоятельная работа. Концепция, принципы и функции в логистике. Подготовка к предстоящим учебным занятиям.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная: [1,2].

Тема 2. Потоки в логистике

Лекция. Материальные потоки. Современная логистическая система рыночного товародвижения. Информационные потоки. Финансовые потоки. Потоки услуг. Логистические операции.

Практическое занятие: Потоки в логистике

Самостоятельная работа. Современная логистическая система рыночного товародвижения. Потоки в логистике. Подготовка к предстоящим учебным занятиям.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная: [1,2].

Тема 3. Логистические системы и их элементы

Лекция. Логистические системы и звенья, основные понятия. Классификация логистических систем.

Практическое занятие: Логистические концепции. Потоки в логистике. Классификация логистических систем.

Самостоятельная работа. Классификация логистических систем. Подготовка к предстоящим учебным занятиям.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная: [1,2].

Тема 4. Методология логистики

Лекция. Общая характеристика методов решения логистических задач. Моделирование в логистике. Системный подход в логистике. Кибернетический подход и исследование операций в логистике. Прогностика в логистике. Показатели в логистике.

Практическое занятие: Методы решения логистических задач. Прогностика в логистике. Показатели в логистике.

Самостоятельная работа: Общая характеристика методов решения логистических задач. Показатели в логистике. Подготовка к предстоящим учебным занятиям.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная: [1,2].

Тема 5. Управление закупками

Лекция. Сущность и задачи закупочной логистики. Выбор поставщика. Система поставок «точно в срок» в закупочной логистике. Метод быстрого реагирования.

Практическое занятие: Управление материальными потоками в сфере закупок.

Самостоятельная работа. Система поставок «точно в срок» в закупочной логистике. Метод быстрого реагирования. Подготовка к

предстоящим учебным занятиям.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная: [1,2].

Тема 6. Внутрипроизводственная логистика

Лекция. Понятие и сущность производственной логистики. Традиционная и логистическая концепция организации производства. Качественная и количественная гибкость производственных систем. Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Эффективность применения логистического метода к управлению материальными потоками на производстве.

Практическое занятие: Управление материальными потоками в сфере производства.

Самостоятельная работа. Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Подготовка к предстоящим учебным занятиям.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная: [1,2].

Тема 7. Логистика складирования

Лекция. Склады, их понятие и роль в логистике. Склад как элемент логистической системы. Склад, как самостоятельная логистическая система. Организация складских процессов с элементами логистики.

Практическое занятие: Организация складских процессов с элементами логистики. Расчет площади склада. Расчет необходимого количества механизмов для осуществления транспортно-перегрузочных работ. Расчет состава бригад для выполнения погрузочно – разгрузочных работ. Расчет длины логистического комплекса.

Самостоятельная работа. Склад как элемент логистической системы. Организация складских процессов с элементами логистики. Подготовка к предстоящим учебным занятиям.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная: [1,2].

Тема 8. Распределительная логистика

Лекция. Понятие распределительной логистики. Задачи распределительной логистики. Логистические каналы и цепи.

Практическое занятие: Управление материальными потоками в сфере распределения.

Самостоятельная работа. Задачи распределительной логистики. Подготовка к предстоящим учебным занятиям.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];
дополнительная: [1,2].

Тема 9. Транспортная логистика

Лекция. Понятие, сущность и задачи транспортной логистики. Выбор транспортного средства. Основные критерии выбора перевозчика. Терминальные перевозки. Основные документы регламентирующие правила перевозок.

Практическое занятие: Выбор вида транспорта. Выбор и логистический анализ возможных вариантов доставки грузов. Оценка логистических издержек при различных вариантах доставки грузов. Сравнительный стоимостной анализ возможных вариантов доставки грузов и выбор наиболее эффективной логистической цепи. Выбор подвижного состава по производительности. Применение прицепов для перевозки грузов.

Самостоятельная работа. Выбор и логистический анализ возможных вариантов доставки грузов. Сравнительный стоимостной анализ возможных вариантов доставки грузов и выбор наиболее эффективной логистической цепи. Подготовка к предстоящим учебным занятиям.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];
дополнительная: [1,2].

Тема 10. Управление и оптимизация транспортной логистики

Лекция. Организация перевозок в комплексе логистических процедур. Составление маршрутов движения транспорта. Транспортные издержки и тарифы. Транспортная задача.

Практическое занятие: Выбор маршрутов перевозок. Постановка транспортной задачи. Управление транспортными потоками в логистике.

Самостоятельная работа. Выбор маршрутов перевозок. Транспортная задача. Подготовка к предстоящим учебным занятиям.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];
дополнительная: [1,2].

Тема 11. Информационное обеспечение логистического процесса

Лекция. Понятие цель и задачи информационной логистики. Информационные системы в логистике. Применение в логистике штриховых кодов.

Практическое занятие: Управление информационными потоками в логистике.

Самостоятельная работа. Информационные системы в логистике. Подготовка к предстоящим учебным занятиям.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];
дополнительная: [1,2].

Тема 12. Логистический сервис

Лекция. Принципы, задачи и понятия логистического сервиса. Логистическое сервисное обслуживание.

Практическое занятие: Управление сервисными потоками в логистике.

Самостоятельная работа. Логистическое сервисное обслуживание. Подготовка к предстоящим учебным занятиям.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная: [1,2].

Тема 13. Глобализация и макрологические системы

Лекция. Понятие глобальной логистической системы. Региональные аспекты формирования макрологической системы. Глобальные транспортные логистические системы.

Практическое занятие: Глобализация и макрологические системы

Самостоятельная работа. Глобальные транспортные логистические системы. Подготовка к предстоящим учебным занятиям.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная: [1,2].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку

навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме экзамена.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Раскройте содержание понятия логистики. В чем заключается принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного?
2. Перечислите концептуальные положения логистики. Раскройте их содержание.
3. Предпосылки использования логистического подхода к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения.

Типовые темы для докладов:

1. Зарубежный опыт применения логистики в торговле.
2. Потоки продуктов в логистике: понятие материального потока, единицы измерения, классификация.
3. Система поставок "точно в срок".

Типовые задания для тестирования:

Что такое логистика:

- а) наука, изучающая вопросы оптимизации материальных потоков;
- б) искусство перевозки грузов;
- в) предпринимательская деятельность;
- г) наука о планировании, контроле и управлении потоками;
- д) все ответы верны

Система KANBAN применяется для:

- а) выявления уровня производственных запасов;
- б) снижения себестоимости продукции;
- в) сокращения производственных запасов;
- г) все ответы верны.

Распределительный канал - это:

- а) наиболее рациональный путь реализации готовой продукции конечному потребителю;
- б) физическая среда взаимодействия розничных и оптовых торговцев;
- в) совокупность отделов организации, занимающихся логистической деятельностью;

- г) синоним распределительного центра;
- д) совокупность независимых юридических или физических лиц, участвующих в процессе передвижения товара от производителя к потребителю.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Понятие логистики, основные направления развития логистики.
2. Предпосылки и основные этапы развития логистики.
3. Определения логистики.
4. Логистика как наука. Задачи логистики.
5. Взаимосвязь логистики и менеджмента.
6. Взаимосвязь логистики и маркетинга.
7. Понятие логистической системы.
8. Задачи логистической системы.
9. Концепции логистики.
10. Принципы логистики.
11. Функции логистики.
12. Логистический поток, логистическая функция, логистическая операция.
13. Материальные потоки в логистике, параметры и характеристика.
14. Информационные потоки, параметры и характеристика.
15. Финансовые потоки, параметры и характеристика
16. Потоки услуг, параметры и характеристика.
17. Логистические звенья, каналы, цепи, сети.
18. Классификация логистических систем.
19. Микрологистические системы.
20. Макрологистические системы.
21. Логистический и традиционный подход к управлению материальным потоком.
22. Экономический эффект от применения логистики.
23. Сущность и содержание ABC метода.
24. Сущность и содержание XYZ метода.
25. Системный подход в логистике.
26. Моделирование в логистике, классификация моделей.
27. Сущность и содержание имитационного моделирования.
28. Экспертные системы в логистике.
29. Система и её свойства. Системный подход в логистике.
30. Понятие и сущность закупочной логистики.
31. Задачи закупочной логистики.
32. Выбор поставщика в закупочной логистике.
33. Система JIT - «точно в срок».
34. Понятие и сущность производственной логистики.
35. Влияние жизненного цикла товаров на логистический цикл.
36. Внутрипроизводственная логистика.

37. Традиционные и логистические принципы управления производством.

38. Логистические системы DRP.

39. Логистическая система MRP I.

40. Логистическая система MRP II.

41. Логистическая система «KANBAN».

42. Оптимизированная производственная технология OPT.

43. Понятие, цели и задачи распределительной логистики.

44. Распределительные каналы сбытовой логистики, их функции и виды.

45. Логистические посредники в распределении, координация и интеграция их действий.

46. Сущность и задачи транспортной логистики.

47. Логистические характеристики различных видов транспорта.

48. Выбор вида транспортного средства.

49. Основные критерии выбора перевозчика.

50. Принципы составления маршрутов движения транспорта.

51. Организация перевозок в комплексе логистических процедур.

52. Терминальные перевозки.

53. Основные документы регламентирующие правила перевозок.

54. Выбор подвижного состава и определения его количества.

55. Основные виды транспортировки.

56. Транспортные тарифы и правила их применения.

57. Тарифы на автомобильном транспорте.

58. Тарифы на железнодорожном транспорте.

59. Тарифы на морском транспорте.

60. Склады в логистической системе, их роль и функции.

61. Классификация складов.

62. Определение местонахождения склада.

63. Логистические решения в складировании.

64. Складские операции и их характеристика.

65. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания.

66. Роль тары и упаковки.

67. Принципы, цель и задачи информационной логистики.

68. Информационные системы в логистике и предъявляемые к ним требования.

69. Виды информационных систем.

70. Принципы построения информационных систем в логистике.

71. Логистические информационно-компьютерные технологии.

72. Применение сканирования и штриховых кодов в логистике.

73. Принципы, задачи и понятие логистического сервиса.

74. Зависимость объема продаж от уровня сервиса.

75. Определение оптимального объема уровня сервиса.

76. Понятие глобальной логистической системы.

77. Глобальные транспортные логистические системы.
78. Учет издержек в звеньях логистической системы.
79. Региональные аспекты формирования макрологической системы.
80. Классификация издержек в логистике.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
экзамен	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Windows 7 Professional – ПО-ВЕ8-834 [Лицензионное]

Microsoft Office Standard 2010 – ПО-413-406 [Лицензионное]

7-Zip – ПО-F33-948 [Свободно распространяемое]

Adobe Acrobat Reader – ПО-F63-948 [Свободно распространяемое]
Google Chrome – ПО-F2C-926 [Свободно распространяемое]
МойОфис Образование – ПО-41В-124 [Свободно распространяемое -
Отечественное]

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Ермошина, Н.П. Логистика: учебное пособие / Н. П. Ермошина. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 81 с. — ISBN 978-5-7795-0773-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68783.html>
2. Палагин, Ю.И. Логистика - планирование и управление материальными потоками: учебное пособие / Ю.И. Палагин. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Политехника, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-7325-1084-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94836.html>

Дополнительная литература:

1. Шинкевич, А.И. Логистика производства: практикум / А.И. Шинкевич, А.А. Лубнина, Ф.Ф. Галимулина. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-7882-2407-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94985.html>
2. Левкин, Г.Г. Управление логистикой в организации: учебное пособие / Г.Г. Левкин. — 3-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 130 с. — ISBN 978-5-4487-0099-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70751.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных

занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы: доктор экономических наук, профессор Бардулин Е.Н., кандидат педагогических наук, доцент Гайдай П.И., доктор экономических наук, профессор Бабенков А.В., кандидат экономических наук Григорьян А.Н., кандидат педагогических наук Данилова Т.В.