

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 11.07.2025 10:10:23

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45579d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ РОССИИ

**38.03.04 - Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) «Политическая и воспитательная работа»**

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- Основной целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для понимания исторических основ становления и развития, а также современного состояния религиозных традиций в Российской Федерации, их вероучительных, культовых, культурных, ценностных и правовых характеристик, релевантных традиционным духовно-нравственным ценностям Российской Федерации, государственно-религиозных отношений в Российской Федерации.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК - 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Задачи дисциплины:

- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных в прежние годы обучения в ходе изучения дисциплин гуманитарного профиля;
- Усвоение особенностей возникновения и развития основных религиозных традиций мира;
- Определение значения религиозного фактора в современной культурной и общественно-политической жизни
- Формирование уважительного отношения к традиционным религиям и светским традициям;
- Получение адекватных и актуальных знаний о религиозных традициях России в контексте формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности.
- Укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей;
- Формирование представлений об исторической роли православия в Российской государственности; о национальных героях и русских святых;
- Раскрытие содержания и смысла религиозного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы;
- Знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье, рабочем коллективе, в обществе;

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения УК-5.1	Знает
	о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных, в том числе религиозных (этноконфессиональных) общностей
	Умеет
Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур УК-5.2	Знает
	этические нормы, касающиеся в том числе конфессиональных различий; способы предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
	Умеет
	выделять ключевую роль традиционных ценностей в истории религий России; выявлять роль традиционных духовно-нравственных ценностей в учении и практики религиозных организаций России;

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) «Политическая и воспитательная работа»

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			б
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа, в том числе:		36	36
Аудиторные занятия		36	36
Лекции (Л)		24	24
Практические занятия (ПЗ)		12	12
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СРС)		36	36
Зачет		+	+

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Контроль	Самостоятельная работа, в том числе консультационная
			Лекции	Практические занятия	Выездные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Церковь, общество и государство в современном мире.	8	2				6
2	Буддизм: истоки и основные идеи.	8	2				6
3	Исторические аспекты возникновения и становления Христианства.	8	4				4

4	Особенности западного христианства. Католицизм. Протестантизм.	6	2				4
5	Возникновение и распространение Ислама.	8	2				6
6	Православие в России в его историческом развитии	8	4				4
7	Символика православного Храма	10	2		6		2
8	Догматические и обрядовые основы православия.	6	2	2			2
9	Православие и русская культура	10	4	4			2
	Зачет					+	
	Итого	72	24	6	6		36

4.3 Тематический план для обучающихся: очной формы обучения

Тема 1. Церковь, общество и государство в современном мире.

Лекция.

Основное содержание, цели и задачи курса. Дисциплинарные требования к прохождению курса История религий России. Что такое религия. Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Религиозность. Исторически ранние формы религии. Религии и конфессии. Взаимосвязь религии и общества. Церковь, общество и государство. Понятия сакрализации и секуляризации. Модели государственно-религиозных отношений (светская, клерикальная, теократическая, атеистическая). Российское законодательство о месте религии и церкви. Федеральный закон «О свободе совести». Религиозные организации – типы, формы деятельности. Основы современной социальной политики РПЦ. Религиозная ситуация в современном мире. Новые религиозные движения. Религиозный радикализм и экстремизм. Риски и угрозы в религиозной сфере.

Самостоятельная работа.

Изучить: Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная [2,3,4]

Тема 2. Буддизм: истоки и основные идеи.

Лекция.

Причины возникновения мировых религий. Особенности мировых религий. Становление монотеизма, церковной организации, развитие и систематизация культа. Идея всеобщего равенства людей перед Богом. Происхождение и распространение буддизма. Легенда о Будде. Специфика буддийского вероучения. Четыре истины буддизма. Страдание как основа жизни. Формы преодоления страдания. Восьмеричный путь спасения. Представления о нирване. Основные направления буддизма: хинаяна и махаяна. Институт бодхисатв. Буддийский культ. «Типитака» как священный источник буддизма. Буддизм, брахманизм и индуизм. Ламаизм как одно из направлений буддизма. Культ лам. Дзэн-буддизм. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. Современный буддизм. Буддизм в России.

Самостоятельная работа.

Изучить:

1. Буддийскую догматику, культ и пантеон.
2. Основные направления и регионы распространения буддизма.
3. Ламаизм как одну из форм современного буддизма.
4. Специфику чань-буддизма.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная [1- 4].

Тема 3. Исторические аспекты возникновения и становления Христианства.

Лекция 1.

Предыстория христианства: Ближний Восток в I тысячелетии до н.э. Ветхозаветный иудаизм. Иудаизм периода Второго Храма. Формирование и кодификация ветхозаветного канона. Иудаизм и античность. Современный иудаизм. Предпосылки возникновения христианства. История возникновения христианства. Преемственность традиций иудаизма: общие идеи и тексты (мессианство, Тора, Библия). Первоначальное христианство. Ранние христианские общины.

Лекция 2.

Христианство как государственная религия Римской империи. Борьба с язычеством. Император Константин I. Становление христианского канона. Вселенские Соборы. Тринитарный и христологический догматы, споры вокруг них. Никео-Константинопольский Символ Веры. Христианское вероучение. Древневосточные церкви. Христианство до разделения церквей.

Самостоятельная работа.

Изучить:

1. Причины возникновения и распространения христианства.
2. Значение Вселенских Соборов для формирования христианской догматики.
3. Взаимосвязь христианского и иудейского вероучений.

4. Влияние древнегреческой и древнеримской философии на становление христианства.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная [1 – 3].

Тема 4. Особенности западного христианства. Католицизм. Протестантизм.

Лекция. Великая схизма. Особенности восточного и западного христианства. Значение термина «католицизм». Формирование католической церкви. Особенности католического вероучения: верховенство Папы, догмат о чистилище, celibate, культ Девы Марии и др. Священное Писание и Священное Предание как источники католической веры. Вселенские католические соборы. Структура Римской католической церкви: приходы, деканаты, епархии, митрополии. Ступени католической иерархии: епископство, пресвитерство, диаконство. Католические праздники и таинства. Организация крестовых походов. Значение термина «протестантизм». Причины возникновения протестантизма. Реформация в Европе в XVI в: причины возникновения и основные представители. Деятельность М. Лютера. Борьба с католической церковью против всевластия Папы и практики индульгенций. Принципы вероисповедания протестантизма: спасение одной только верой, всеобщее священство, подчинение церкви государству и др. Протестантские деноминации в России.

Самостоятельная работа.

Изучить:

1. Историю Римской католической церкви.
2. Особенности католического вероучения и культа.
3. Отличия католического и православного вероисповеданий.
4. Причины кризиса католицизма в XVI в.
5. Англиканство и кальвинизм как течения протестантизма.

Рекомендуемая литература:

основная [2-3];

дополнительная [1, 2, 3].

Тема 5. Возникновение и распространение Ислама.

Лекция.

Происхождение и регионы распространения ислама. Аллах как главный бог племени курейшитов. Жизнь пророка Мухаммеда. Формирование ислама в Аравии, Персии, Византии, Средней Азии и др. Основные принципы вероисповедания ислама: вера в единого бога Аллаха, в пророков, в божественное предопределение и др. Пять «столпов веры» ислама: произнесение вслух махады, намаз, ураза, закят, хадж. Культ Каабы и культ мазаров. Исламские религиозные праздники: Ураза-байрам, Курбан-байрам, Мирадж, Мавлюд. Основные течения в исламе: суннизм и шиизм. Споры по поводу наследования светской и духовной власти. Коран как священная книга мусульман, его структура. Коран и Сунна. Шариат. Современный ислам. Ислам в России.

Самостоятельная работа.

Изучить:

1. Основные принципы исламского вероисповедания.
2. Главные течения ислама.
3. Структуру и основные идеи Корана.
4. Историческую взаимосвязь и общность догматики ислама и христианства.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];
дополнительная [1,2,3].

Тема 6. Православие в России в его историческом развитии.

Лекция 1.

Легенды о проникновении христианства на Русь. Предпосылки крещения Руси. Киевский князь Владимир – краткая биография. История крещения Руси и дальнейшего распространения христианства. Значение принятия христианства для древнерусского государства и древнерусской культуры. Роль РПЦ в развитии государственности в России. Становление автокефальной Русской Православной церкви. Белое и черное духовенство. Монашество как социальный институт. Начало Патриаршего периода в развитии РПЦ. Реформа патриарха Никона 1649 г. и реакция на ее проведение. Хронология раскола в Русской Православной церкви.

Лекция 2.

Синодальный период (1721-1917 гг.) в истории РПЦ. Распространение новых форм религиозности в русском обществе. Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества. Политика государственного атеизма и гонения на верующих в советский период: основные волны и их содержание. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Обновленчество. Политика советского государства в отношении религии. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг.

Самостоятельная работа.

Изучить:

1. Протопоп Аввакум.
2. Петр I и его отношение к РПЦ
3. Восстановление церковных институтов в постсоветский период

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];
дополнительная [1-4].

Тема 7. Символика православного Храма

Лекция.

Храмовое строительство в Древнерусской архитектуре. Периодизация. Устройство и назначение православного храма. Символика храма и его элементов. Внешнее и внутренне оформление храма. Архитектурное многообразие

православных храмов. Мозаика и фреска. Иконопись: основные школы, сюжеты, приемы. Своеобразие иконы, как произведения искусства. Феофан Грек, Андрей Рублев, Дионисий. Устройство и история возникновения иконостаса. Богословские основы иконопочитания.

Практическое занятие.

Архитектурные стили в русском православном зодчестве, на примере православных храмов Санкт-Петербурга. Барокко, классицизм, неовизантийский, неорусский стили.

Самостоятельная работа.

Изучить:

1. Святыни-храмы православного мира.
2. Иконописные школы Древней Руси (Псковская, Новгородская).

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная [1-4].

Тема 8. Догматические и обрядовые основы православия.

Лекция.

Во что верят православные христиане. Символ веры – изложение основных догматов православной веры. Священное Писание (Библия) как основной источник христианской веры. Структура Библии. Событийный ряд Ветхого Завета. Система нравственных ценностей Ветхого Завета (Декалог и другие заповеди). Центральные события евангельской истории. Евангелие как Благая весть. Система нравственных ценностей Нового Завета. Нагорная проповедь Христа. Христианство о добре и зле, о грехах, добродетелях и искуплении. Свобода воли и предопределение. Милосердие и любовь к ближнему. Понятие «таинства» в христианстве. Таинство и обряд. Обряды и традиции: канонические и народные. Православные таинства: крещение, миропомазание, евхаристия (причащение), покаяние (исповедь), священство, брак, елеосвящение (соборование). Суть христианской молитвы. Молитва в храме и дома. Богослужения общие и частные. Литургия как основное православное богослужение: суть, символика, структура, значение элементов литургии. Литургия византийского и латинского обряда. Литургические чтения и песнопения. Богослуженная утварь. Священнические одеяния.

Самостоятельная работа.

Изучить:

1. Символ веры.
2. Декалог и Нагорная проповедь.
3. Жизнь после смерти.
4. Правила поведения в православном храме
5. Семь православных таинств.
6. Литургические чтения и песнопения.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная [1-4].

Тема 8. Православие и русская культура

Лекция 1.

Влияние православия на становление русской письменности. Духовная древнерусская литература. Нравственные и религиозные вопросы в русской классической литературе. Отражение библейских образов и сюжетов в русской поэзии (М.В. Ломоносов, Г. Р. Державин, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, С. А. Есенин, В. В. Маяковский, А. А. Блок) и прозе (Н. В. Гоголь, Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой, Н. С. Лесков, М. М. Булгаков).

Лекция 2.

Религиозная живопись – понятие и общая характеристика. Церковная монументальная живопись и русские художники XIX века (В. М. Васнецов, М. В. Нестеров и М. А. Врубель). Библейские сюжеты и образы в творчестве А. А. Иванова, Н. Н. Ге, И. Н. Крамского, В. Д. Поленова, И. Е. Репина, В. Сурикова, М. В. Нестерова.

Практическое занятие:

1. Отличие живописи от иконописи.
2. Каковы нравственные и религиозные вопросы в русской классической литературе?
3. Какие великие русские художники писали картины на религиозные сюжеты?

Самостоятельная работа.

Изучить:

1. Музыкальное искусство и религия.
2. Отражение христианских идей и мотивов в русском театральном искусстве

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная [1-4].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы учебной дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам учебного курса;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;

– стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции; формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, тестирования. Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Основные виды первобытных религий (тотемизм, фетишизм)
2. Особенности национальных религий
3. Возникновение буддизма. Легенда о Будде
4. Буддийский культ
5. Какие функции выполняет религия в современном обществе?
6. Возникновение и распространение христианства
7. Место и время возникновения первых христианских общин.
8. Кто является основателем христианства?
9. Чем известен император Константин Великий?
10. Когда был подписан Миланский эдикт?
11. В каком веке произошел церковный раскол?
12. В чем отличия православия от католицизма?
13. Когда началась реформация?
14. В чем особенности архитектуры Владимиро-Суздальской земли?
15. В чем особенности храмового строительства в Новгороде и Пскове?
16. Особенности мозаики.
17. Первые русские иконописцы, кто они?
18. Как устроен иконостас?
19. Важность «Символа веры», для постижения основ православия.
20. Суть церковной реформы Петра Великого.
21. Кто такие Иосифляне и Нестяжатели?
22. Атеистический период в истории России. В чем его особенности?

23. Обзор двенадцатых праздников.
24. Почему Пасха главный праздник у православных христиан?
25. В чем смысл поста?
26. Какие в православии Таинства?
27. В чем заключались репрессивные меры советской власти против РПЦ?
28. Христианство о грехах, добродетелях и искуплении.
29. Литургия как основное православное богослужение.
30. Таинство, обряд, традиции, в чем суть понятий?
31. Каковы нравственные и религиозные вопросы в русской классической литературе?
32. Какие великие русские художники писали картины на религиозные сюжеты?
33. В чем проявляется светский характер современного российского общества?
34. Особенности католического вероучения и культа
35. Особенности церковной организации католицизма
36. Реформация XVI в. Учение М. Лютера
37. Протестантизм: возникновение и принципы вероисповедания
38. Основные направления раннего протестантизма
39. Современный протестантизм

Типовые темы для докладов:

1. Особенности устройства крестово-купольного храма.
2. Феофан Грек, Андрей Рублев, Дионисий – три столпа русской иконописи.
3. Храмы стиля классицизм в архитектуре Санкт-Петербурга.
4. Двенадцатые праздники - типология и традиции.
5. Житие Протопопа Аввакума.
6. Святые-храмы православного мира.
7. Происхождение и распространение ислама
8. Особенности исламского вероучения и культа
9. Современный ислам
10. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении
11. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность.
12. Религия и этика.
13. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии.
14. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали

Типовые задания для тестирования:

1. Как называется самое святое место в храме, куда заходят только священнослужители?
 - а) Алтарь
 - б) Притвор
 - в) Трапезная

2. Константинопольская церковь впервые официально признала патриаршество в Русской православной церкви:

- а) В 1590 г.
- б) В 1448 г.
- в) В 1721 г.
- г) В 1917 г.

3. Ислам возникает:

- а) В VII в. н.э.
- б) В I в. н.э.
- в) Во II в. до н.э.
- г) В VI в. н.э.
- д) В VI в. до н.э.

4. Кто является автором известной картины «Явление Христа народу»?

- а) А. Иванов
- б) М. Нестеров
- в) И. Репин

5. Как называется главный православный праздник?

- а) Троица
- б) Пасха
- в) Рождество

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Предмет история религий России
2. Религиозное многообразие современной России
3. Возникновение христианства.
4. Разделение христианства на православие и католицизм.
5. Реформация и появление протестантского направления в христианстве
6. Буддизм: истоки и основные идеи.
7. Тхеравада, махаяна, ваджраяна.
8. Буддизм в России
9. Возникновение ислама.
10. Столпы ислама и основы веры.
11. Распространение ислама.
12. Ислам в России.
13. Вселенские соборы.
14. Символ веры.
15. Христианство до разделения церквей.
16. Великая схизма.
17. Особенности восточного и западного христианства.
18. Католицизм.
19. Протестантизм.
20. Предпосылки и история крещения Руси.
21. Значение принятия христианства для древнерусского государства и культуры
22. Становление автокефальной Русской Православной церкви

23. Возникновение буддизма. Легенда о Будде
24. Раскол в Русской Православной церкви.
25. Синодальный период Русской Православной церкви
26. Гонения на Церковь в советский период
27. Перестройка и восстановление церковных институтов
28. Библия как источник христианской веры: структура, основные сюжеты.
29. Таинство, обряд, традиции – суть понятий
30. Устройство и назначение православного храма
31. Иконопись: основные школы, сюжеты, приемы
32. Архитектурные стили в православном зодчестве
33. Нравственные и религиозные вопросы в русской классической литературе
34. Религиозная живопись – понятие и общая характеристика
35. Особенности православного вероучения и культа
36. Церковная монументальная живопись и русские художники конца XIXв
37. Модели государственно-религиозных отношений
38. История формирования католицизма
39. Реформация XVI в. Учение М.Лютера
40. Российское законодательство о месте религии и церкви.
41. Протестантизм: возникновение и принципы вероисповедания
42. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России.
43. Россия как поликонфессиональное государство-цивилизация.
44. Государственно-религиозные отношения.

6.2. Показатели и критерии оценивания промежуточной аттестации

Система оценивания включает:

Оценочные средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
зачет	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью	зачтено

		преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	не зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Windows 7 Professional – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-72В-264;

-Microsoft Windows 8 Professional – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-842-573;

-Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-ВЕ8-834;

- Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664;

- Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948;

- 7-Zip – Файловый архиватор [Бесплатная]; ПО-F33-948;

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации
2. Гуманитарно-правовой портал «PSYERA» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psyera.ru/>, свободный доступ
3. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ);
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ);
5. Система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ);
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ

7. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ
8. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум КОДЕКС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации
9. Электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ);
10. Электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).
11. Культура. РФ
12. История. РФ

7.3. Литература

Основная литература

1. Михайлова, Л. Б. История религии. Ч.1 : учебное пособие / Л. Б. Михайлова. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-4263-0939-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146034.html> (дата обращения: 27.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Альжев, Д. В. История и теория религий : учебное пособие / Д. В. Альжев. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1731-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81008.html> (дата обращения: 27.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Рябов А.В. Беседы о православной культуре: монография. Издательство: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, Санкт-Петербург. 2024. – 284с. <http://elib.igps.ru/?8&type=document&did=ALSFR-78f64966-dce5-4f0c-b6aa-cb39d0b04565&query>

Дополнительная литература

1. Мархинин, В. В. История и теория религий : учебное пособие / В. В. Мархинин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 266 с. — ISBN 978-5-4497-1847-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126301.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Родригес-Фернандес, А. М. История восточных религий : учебное пособие / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 48 с. — ISBN 978-5-4263-0607-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146072.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. История мировой и отечественной культуры и религии : учебное пособие / А. А. Коновалов, Ю. В. Бунькова, А. А. Журтова [и др.]. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2022. — 111 с.

— Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146735.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Армстронг, К. История Бога: 4000 лет исканий в иудаизме, христианстве и исламе / К. Армстронг ; перевод К. Семенов. — 3-е изд. — Москва : Альпина нон-фикшн, 2024. — 500 с. — ISBN 978-5-91671-093-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137937.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

Автор: кандидат культурологии, Рябов А.В.

