

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 22.07.2025 12:26:21

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

Специалитет по специальности

37.05.02 Психология служебной деятельности

специализация «Психология безопасности»

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических знаний и профессиональных компетенций в области психологической безопасности, представлений об источниках психологических угроз, способах противодействия психологическим влияниям и развитие психологической устойчивости в различных критических обстоятельствах

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК-2	Способен организовать мониторинг комфорта среды проживания лиц разных возрастов и социальных групп

Задачи дисциплины:

- формирование представления о понятийном аппарате психологии безопасности, о психологических механизмах и методах противодействия угрозам и опасностям в жизни и служебной деятельности;
- знакомство обучающихся с основными теоретическими и прикладными направлениями отечественных и зарубежных исследований в области психологии безопасности
- формирование умений и навыков психологического анализа условий жизнедеятельности с позиций опасности - безопасности;
- формирование знаний и умений по оказанию психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Тип задачи профессиональной деятельности: экспертно-диагностический	
ПК-2.1. Знать: теоретические и прикладные аспекты проблемы организации комфортной среды проживания лиц разных возрастов и социальных групп.	Знает теоретические и прикладные аспекты проблемы организации комфортной среды проживания лиц разных возрастов и социальных групп.
ПК-2.2. Уметь: проводить оценку уровня комфорта среды проживания лиц разных возрастов и социальных групп.	Умеет проводить оценку уровня комфорта среды проживания лиц разных возрастов и социальных групп с точки зрения опасности-безопасности.
ПК-2.3. Владеть: системным представлением об организации комфорта среды проживания лиц разных возрастов и социальных групп.	Владеет навыками, позволяющими осуществлять целостную оценку явлений и действий, формирующих комфорт среды проживания лиц разных возрастов и социальных групп с позиций риска и

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности специализации «Психология безопасности».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа, в том числе:		54	54
Аудиторные занятия		54	54
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СРС)		52	52
Консультация		2	2
Экзамен		36	36

для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа, в том числе:		20	20
Аудиторные занятия		20	20
Лекции (Л)		8	18
Практические занятия (ПЗ)		10	10
Семинарские занятия (СЗ)			

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	2 семестр
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СРС)		88	88
Консультация		2	2
Экзамен		36	36

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование Тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Психология безопасности как научное направление, дисциплина в образовательной программе и как специализация специальности «Психология служебной деятельности»	10	2	4			4
2	Психология безопасности личности	12	2	4			6
3	Психология общественной безопасности	12	2	4			6
4	Психология государственно-правовой безопасности	12	2	4			6
5	Психология экономической безопасности.	12	2	4			6
6	Психология информационной безопасности	12	2	4			6
7	Психология экологической и техносферной безопасности	12	2	4			6
8	Психология кадровой безопасности и психофизиологическая надёжность	12	2	4			6
9	Психология безопасности в чрезвычайных ситуациях	12	2	4			6
	Консультация	2					
	Экзамен	36				36	
	Итого	144	18	36			52

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование Тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Психология безопасности как научное направление, дисциплина в образовательной программе и как специализация специальности «Психология служебной деятельности»	10	2				8
2	Психология безопасности личности	12	2				10
3	Психология общественной безопасности	12	2				10
4	Психология государственно-правовой безопасности	12		2			10
5	Психология экономической безопасности.	12		2			10
6	Психология информационной безопасности	12	2				10
7	Психология экологической и техносферной безопасности	12		2			10
8	Психология кадровой безопасности и психофизиологическая надёжность	12		2			10
9	Психология безопасности в чрезвычайных ситуациях	12		2			10
	Консультация	2					
	Экзамен	36				36	
	Итого	144	8	10		36	88

4.3 Содержание дисциплины:

для очной формы обучения

Тема 1. Психология безопасности как научное направление, дисциплина в образовательной программе и как специализация специальности «Психология служебной деятельности»

Лекция. Психология безопасности как научное направление. Психология безопасности как дисциплина в образовательной программе «Психология служебной деятельности». Психология безопасности как специализация специальности «Психология служебной деятельности».

Психология безопасности в профессиональном стандарте «Психолог в служебной деятельности».

Практическое занятие. Безопасность, опасность, угроза, риск. Классификация видов безопасности. Психология безопасности: понятие, объект, предмет, задачи. Структура и содержание специализации «Психология безопасности» в учебном плане специальности «Психология служебной деятельности».

Самостоятельная работа. Психологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Различия в терминах «Психология безопасности» и «Психологическая безопасность». Психология безопасности как направление профессиональной деятельности психологов МЧС России. Психологические методы, применяемые в психологии безопасности.

Рекомендуемая литература

Основная литература: [1-2]

Дополнительная литература: [1-2]

Тема 2. Психология безопасности личности

Лекция. Психология безопасности личности как научное направление и дисциплина специализации в образовательной программе «Психология служебной деятельности». Безопасность как базовое условие существования человека. Психологическая безопасность. Потребность в безопасности в структуре мотивации личности. Психологические нарушения безопасности в социальном взаимодействии.

Практическое занятие. Свобода личности как гуманистическая ценность и ответственность. Достоинство личности как философская категория. Систематизация критериев оценки уровня психологической безопасности личности и социальной среды. Междисциплинарный подход к рассмотрению проблемы безопасности личности. Методы диагностики личности.

Самостоятельная работа. Отражение категории «человеческое достоинство» в культуре и искусстве. Обзор деятельности общественных организаций, осуществляющих заботу о правах человека и психологической безопасности в различных социальных сферах и различных странах.

Рекомендуемая литература

Основная литература: [1-2].

Дополнительная литература: [3].

Тема 3. Психология общественной безопасности

Лекция. Психология общественной безопасности как научное направление и как дисциплина специализации. Общественная и социальная безопасность. Теоретические основы и понятийный аппарат психологии общественной безопасности. Уровни психологической безопасности в общественных отношениях. Психологический климат в группе и коллективе. Риски социальных отношений: буллинг, моббинг. Психическое и психологическое здоровье.

Практическое занятие. Понятийный аппарат психологии общественной безопасности. Предсказуемость-неопределенность как фактор безопасности. Психологические аспекты проблемы нарушений безопасности детей. Психологические аспекты нарушений безопасности супружеских отношениях. Психологические аспекты нарушений безопасности в межгендерных взаимоотношениях.

Психологическая безопасность образовательной среды и обеспечение психического здоровья ее участников. Методы диагностики социально-психологического климата в группе и коллективе. Социометрия.

Самостоятельная работа. Этнические особенности психологии общественной безопасности

Рекомендуемая литература

Основная литература: [1-2].

Дополнительная литература: [1-4].

Тема 4. Психология государственно-правовой безопасности

Лекция. Психология государственно-правовой безопасности как научное направление и как дисциплина специализации. Психология национальной безопасности. Психология правового поведения. Взаимосвязи психологии государственной и правовой безопасности. Психология терроризма и экстремизма.

Практическое занятие. Достоинство человека как продукт ощущения безопасности. Безопасность личности как юридическое понятие: закон о защите чести и достоинства человека. Моральный ущерб как правонарушение. Психологические факторы и ресурсы обеспечения государственно-правовой безопасности.

Самостоятельная работа. Функции психолога в органах обеспечения государственно-правовой безопасности.

Рекомендуемая литература

Основная литература: [1-2].

Дополнительная литература: [1-4].

Тема 5. Психология экономической безопасности

Лекция. Психология экономической безопасности как научное направление и как дисциплина специализации. Психология экономического поведения человека. Социально-психологические факторы регуляции экономической безопасности жизнедеятельности. Психологические аспекты управления поведением человека в социально-экономической среде.

Практическое занятие. Экономическая безопасность и экономические риски. Психология экономической безопасности. Психология экономической безопасности в условиях ЧС, массовых беспорядков, катастроф, войн.

Самостоятельная работа. Психологические аспекты реализации предпринимательской деятельности.

Рекомендуемая литература

Основная литература: [1-2].

Дополнительная литература: [1-3].

Тема 6. Психология информационной безопасности

Лекция. Психология информационной безопасности как научное направление и как дисциплина специализации. Проблемы взаимодействия человека и информационной среды. Виды информационной безопасности. Информационные угрозы, представляющие опасность для личности. Информационно-психологическая агрессия и информационно-психологическая война. Проблемы, связанные с процессом социализации человека в Интернете.

Практическое занятие. Угрозы информационной безопасности. Информационно-психологическая безопасность личности как предмет современных психологических исследований. Критерии информационно-психологической безопасности. Влияние средств массовой информации на психику человека. Методы психологической защиты при обеспечении информационной безопасности. Психологические детерминанты обеспечения информационно-психологической безопасности личности.

Самостоятельная работа. Подходы к обеспечению информационно-психологической безопасности личности.

Рекомендуемая литература

Основная литература: [1-2].

Дополнительная литература: [1-2].

Тема 7. Психология экологической и техносферной безопасности

Лекция. Психология экологической и техносферной безопасности как научное направление и как дисциплина специализации. Современное состояние, проблемные вопросы и психологические аспекты экологической и техногенной безопасности. Психология экологического сознания. Психология природоохранной деятельности и экологического просвещения. Техногенные риски и прогноз наступления рискованных последствий.

Практическое занятие. Взаимосвязь экологической и техносферной безопасности. Проблемы, стоящие перед психологией экологической и техносферной безопасности. Практические методы психологии экологической и техногенной безопасности.

Самостоятельная работа. Психологическая устойчивость личности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Рекомендуемая литература

Основная литература: [1-2].

Дополнительная литература: [1-2].

Тема 8. Психология кадровой безопасности и психофизиологическая надёжность

Лекция. Психология кадровой безопасности как научное направление и как дисциплина специализации. Психологическое обеспечение кадровой безопасности государства и общества. Психофизиологическая надёжность

работников как основа психологии кадровой безопасности организаций. Профессионально-важные качества специалиста экстремального профиля. Профессиональная подготовка и психологическая готовность специалиста.

Практическое занятие. Особенности профессиональной подготовки психологов МЧС России по специализации «Психология безопасности» специальности «Психология служебной деятельности». Психологические аспекты кадровой безопасности организаций силовых структур России. Методы оценки профессиональной готовности специалиста к работе в силовых структурах. Методы диагностики функциональных состояний.

Самостоятельная работа. Психофизиологическая надёжность сотрудников и работников МЧС России. Психологические аспекты безопасности работников кадровых служб.

Рекомендуемая литература

Основная литература: [1-2].

Дополнительная литература: [1-2].

Тема 9. Психология безопасности в чрезвычайных ситуациях

Лекция. Психология безопасности в чрезвычайных ситуациях как научное направление и как дисциплина специализации. Психология пожарной безопасности как разновидность психологии безопасности в чрезвычайных ситуациях. Психология безопасности при ликвидации последствий стихийных бедствий. Психологическое сопровождение.

Практическое занятие. ЧС: понятие, виды, классификация. Группы пострадавших при ЧС. Экстренная психологическая помощь. Программы психокоррекционных мероприятий по улучшению психического состояния, восстановления способности к адаптации в среде служебной деятельности и удовлетворения потребности в безопасности.

Самостоятельная работа. Психологические аспекты безопасности в вопросах гражданской обороны.

Рекомендуемая литература

Основная литература: [1-2].

Дополнительная литература: [1-2].

для очно-заочной формы обучения

Тема 1. Психология безопасности как научное направление, дисциплина в образовательной программе и как специализация специальности «Психология служебной деятельности»

Лекция. Психология безопасности как научное направление. Психология безопасности как дисциплина в образовательной программе «Психология служебной деятельности». Психология безопасности как специализация специальности «Психология служебной деятельности». Психология безопасности в профессиональном стандарте «Психолог в служебной деятельности».

Особенности профессиональной подготовки психологов МЧС России

по специализации «Психология безопасности» специальности «Психология служебной деятельности». Структура и содержание специализации «Психология безопасности» в учебном плане специальности «Психология служебной деятельности».

Самостоятельная работа. Психологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Различия в терминах «Психология безопасности» и «Психологическая безопасность». Психология безопасности как направление профессиональной деятельности психологов МЧС России. Предназначение и виды профессиональной деятельности выпускников по специализации «Психология безопасности» специальности «Психология служебной деятельности».

Рекомендуемая литература

Основная литература: [1-2].

Дополнительная литература: [1-2].

Тема 2. Психология безопасности личности

Лекция. Психология безопасности личности как научное направление и как дисциплина специализации в образовательной программе «Психология служебной деятельности». Междисциплинарный подход к рассмотрению проблемы безопасности личности. Формы нарушения безопасности личности. Безопасность как характеристика условий существования человека. Психологические нарушения безопасности в социальном взаимодействии. Психологическая безопасность. Потребность в безопасности в структуре мотивации личности. Предсказуемость-неопределенность как фактор уровня безопасности. Достоинство человека как продукт ощущения безопасности.

Самостоятельная работа. Отражение категории «человеческое достоинство» в культуре и искусстве. Обзор деятельности общественных организаций, осуществляющих заботу о правах человека и психологической безопасности в различных социальных сферах и различных странах. Безопасность личности как юридическое понятие: закон о защите чести и достоинства человека. Систематизация критериев оценки уровня психологической безопасности личности и социальной среды.

Рекомендуемая литература

Основная литература: [1-2].

Дополнительная литература: [3].

Тема 3. Психология общественной безопасности

Лекция. Психология общественной безопасности как научное направление и как дисциплина специализации в образовательной программе «Психология служебной деятельности». Теоретические основы и понятийный аппарат психологии общественной безопасности. Психологическая безопасность общества: основные параметры и характеристики. Уровни психологической безопасности в общественных

отношениях. Психологический анализ социальных отношений.

Самостоятельная работа. Психологическая безопасность образовательной среды и обеспечение психического здоровья ее участников.

Этнические особенности психологии общественной безопасности.

Рекомендуемая литература

Основная литература: [1-2].

Дополнительная литература: [1-4].

Тема 4. Психология государственно-правовой безопасности

Практическое занятие. Психология государственно-правовой безопасности как научное направление и как дисциплина специализации в образовательной программе «Психология служебной деятельности». Исследовательские методы психологии государственно-правовой безопасности. Психология национальной безопасности. Психология правового поведения. Взаимосвязи психологии государственной безопасности и психологии правовой безопасности. Психология политической безопасности. Психология терроризма и экстремизма. Психология военной безопасности.

Самостоятельная работа. Функции психолога в органах обеспечения государственно-правовой безопасности. Психологические факторы и ресурсы обеспечения государственно-правовой безопасности.

Рекомендуемая литература

Основная литература: [1-2].

Дополнительная литература: [1-4].

Тема 5. Психология экономической безопасности.

Практическое занятие. Психология экономической безопасности как научное направление и как дисциплина специализации в образовательной программе «Психология служебной деятельности». Психологические аспекты экономической безопасности: генезис развития, теория и практика реализации. Психология экономического поведения человека. Социально-психологические факторы регуляции экономической безопасности жизнедеятельности. Система экономической безопасности: психологические аспекты управления поведением человека в социально-экономической среде.

Самостоятельная работа. Психология экономической безопасности в условиях ЧС, массовых беспорядков, катастроф. Психологические аспекты предпринимательской деятельности.

Рекомендуемая литература

Основная литература: [1-2].

Дополнительная литература: [1-3].

Тема 6. Психология информационной безопасности

Лекция. Психология информационной безопасности как научное направление и как дисциплина специализации в образовательной программе

«Психология служебной деятельности». Информационно-психологическая безопасность личности как предмет современных психологических исследований. Психологические детерминанты обеспечения информационно-психологической безопасности личности. Проблемы взаимодействия человека и информационной среды. Угрозы информационной безопасности. Информационные угрозы, представляющие опасность для личности. Проблемы, связанные с процессом социализации человека в Интернете. Критерии информационно-психологической безопасности. Средства массовой информации, их влияние на психику человека.

Самостоятельная работа. Методы психологической защиты при обеспечении информационной безопасности. Информационно-психологическая агрессия и информационно-психологическая война. Подходы к обеспечению информационно-психологической безопасности личности.

Рекомендуемая литература

Основная литература: [1-2].

Дополнительная литература: [1-2].

Тема 7. Психология экологической и техносферной безопасности

Практическое занятие. Психология экологической и техносферной безопасности как научное направление и как дисциплина специализации в образовательной программе «Психология служебной деятельности». Современное состояние, проблемные вопросы и психологические аспекты экологической и техногенной безопасности. Психология экологического сознания. Экологическая психология Р. Баркера. Психология природоохранной деятельности и экологического просвещения. Техногенные риски и прогноз наступления рискованных последствий.

Самостоятельная работа. Практические методы психологии экологической и техногенной безопасности. Психологическая устойчивость личности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Психология пожарной безопасности как разновидность психологии техносферной безопасности

Рекомендуемая литература

Основная литература: [1-2].

Дополнительная литература: [1-2].

Тема 8. Психология кадровой безопасности и психофизиологическая надёжность

Практическое занятие. Психология кадровой безопасности как научное направление и как дисциплина специализации в образовательной программе «Психология служебной деятельности». Психологическое обеспечение кадровой безопасности государства и общества. Психофизиологическая надёжность работников как основа психологии кадровой безопасности организаций.

Психологические аспекты кадровой безопасности современных

организаций различных форм собственности. Психологические аспекты кадровой безопасности организаций силовых структур России.

Самостоятельная работа. Психологические аспекты безопасности работников. Психологические аспекты безопасности работников кадровых служб. Психофизиологическая надёжность сотрудников и работников МЧС России. Обеспечение психофизиологической надёжности в условиях Арктики

Рекомендуемая литература

Основная литература: [1-2].

Дополнительная литература: [1-2].

Тема 9. Психология безопасности в чрезвычайных ситуациях

Практическое занятие. Психология безопасности в чрезвычайных ситуациях как научное направление и как дисциплина специализации в образовательной программе «Психология служебной деятельности». Психология пожарной безопасности как разновидность психологии безопасности в чрезвычайных ситуациях. Психология безопасности при ликвидации последствий стихийных бедствий

Самостоятельная работа. Психологические аспекты безопасности в вопросах гражданской обороны. Анализ программы психокоррекционных мероприятий по улучшению психического состояния, восстановления способности к адаптации в среде служебной деятельности и удовлетворения потребности в безопасности.

Рекомендуемая литература

Основная литература: [1-2].

Дополнительная литература: [1-2].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного

взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям, в том числе к контрольной работе.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов и контрольных работ.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Каковы роль и место психологии безопасности в структуре психологических знаний?
2. Охарактеризуйте человека как субъекта, воспринимающего опасности.
3. Какие психические состояния влияют на безопасность человека?
4. Как аффективные состояния человека влияют на его безопасность?
5. Какова связь психологии безопасности деятельности с другими отраслями психологической науки?
6. Определите понятие безопасности.
7. Перечислите и охарактеризуйте критерии безопасности.
8. В чем, по вашему мнению, сущность понятия «психологическая безопасность» личности?
9. Опишите структуру и механизмы формирования психологической безопасности личности.
10. Подтвердите статистическими данными угрозы безопасности в России.
11. Какие вы видите пути создания безопасности в России?

Типовые темы докладов:

1. Сравнительный анализ специфики обеспечения безопасности в разных странах.
2. Психологические аспекты обеспечения безопасности.
3. Методы социологии, социальной психологии, психологии личности, лингвистики применительно к проблемам психологии государственно-правовой безопасности.
4. Патриотизм: личностная и государственная идентичность, национальные ценности, национальная гордость.
5. Психологические аспекты внешних и внутренних угроз национальной безопасности.
6. Социально-психологические аспекты правового сознания, как индивидуального, так и группового.
7. Факторы нарушения правового поведения и сознания.
8. Отношение личности и нации к войне, терроризму, экстремизму, политическим решениям.
9. Этническое сознание, этнические конфликты.
10. Этноцентризм, национализм, интернационализм и моральная психология сообщества.
11. Этнические, расовые и другие стереотипы. Толерантность и интолерантность.
12. Особенности национального характера разных народов и этнических групп.
13. Формирование психологической предрасположенности к экстремизму и терроризму.
14. Психологические механизмы обеспечения защиты от терроризма и экстремизма.
15. Психологические основы профессиональной подготовки военных на всех уровнях.
16. Правовые формы обеспечения профессиональной подготовки военнослужащих как средство обеспечения военной безопасности.
17. Социально-психологические методы обеспечения безопасности: формирование правового сознания, изменение правоотношения, правотворчества (законотворчества) и правоприменения, формирование правовой культуры, выявление и создание ситуаций необходимости изменения правовой реальности.

Типовые темы контрольных работ:

1. Психология безопасности как научное направление.
2. Психология безопасности как дисциплина в образовательной программе
3. Психология безопасности как специализация специальности «Психология служебной деятельности»
4. Безопасность личности как междисциплинарный феномен.

5. Формы нарушения безопасности личности и их психологические характеристики
6. Психологические аспекты нарушений безопасности детей
7. Психологические аспекты нарушений безопасности супружеских отношениях.
8. Психологические аспекты нарушений безопасности в межгендерных взаимоотношениях.
9. Психологические аспекты нарушений безопасности в социальном взаимодействии.
10. Психологическая помощь жертвам нарушений безопасности
11. Психологическая коррекция источников нарушений безопасности
12. Психологическая профилактика источников нарушений безопасности.
13. Теоретические основы и понятийный аппарат психологии общественной безопасности.
14. Психологическая безопасность общества: основные параметры и характеристики.
15. Уровни психологической безопасности в общественных отношениях.
16. Психологический анализ социальных отношений.
17. Психологическая безопасность образовательной среды и обеспечение психического здоровья ее участников.
18. Этнические особенности психологии общественной безопасности
19. Исследовательские методы психологии государственно-правовой безопасности.
20. Психология национальной безопасности.
21. Психология правового поведения.
22. Взаимосвязи психологии государственной безопасности и психологии правовой безопасности.
23. Психология политической безопасности.
24. Психология терроризма и экстремизма.
25. Психологические факторы и ресурсы обеспечения государственно-правовой безопасности.
26. Функции психолога в органах обеспечения государственно-правовой безопасности.
27. Психологические аспекты экономической безопасности: генезис развития, теория и практика реализации.
28. Психология экономического поведения человека.
29. Социально-психологические факторы регуляции экономической безопасности жизнедеятельности.
30. Система экономической безопасности: психологические аспекты управления поведением человека в социально-экономической среде.
31. Психология экономической безопасности в условиях ЧС, массовых беспорядков, катастроф.
32. Психологические аспекты предпринимательской деятельности.

33. Информационно-психологическая безопасность личности как предмет современных психологических исследований.
34. Психологические детерминанты обеспечения информационно-психологической безопасности личности.
35. Проблемы взаимодействия человека и информационной среды.
36. Угрозы информационной безопасности.
37. Информационные угрозы, представляющие опасность для личности.
38. Проблемы, связанные с процессом социализации человека в Интернете.
39. Критерии информационно-психологической безопасности.
40. Средства массовой информации, их влияние на психику человека.
41. Информационно-психологическая агрессия и информационно-психологическая война.
42. Подходы к обеспечению информационно-психологической безопасности личности.
43. Методы психологической защиты при обеспечении информационной безопасности.
44. Современное состояние, проблемные вопросы и психологические аспекты экологической и техногенной безопасности.
45. Психология экологического сознания.
46. Техногенные риски и прогноз наступления рисковых последствий.
47. Психология пожарной безопасности как разновидность психологии техносферной безопасности.
48. Психологическая устойчивость личности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
49. Практические методы психологии экологической и техногенной безопасности.
50. Психологическое обеспечение кадровой безопасности государства и общества.
51. Психологические аспекты кадровой безопасности современных организаций различных форм собственности.
52. Психологические аспекты кадровой безопасности организаций силовых структур России.
53. Психологические аспекты безопасности работников.
54. Психологические аспекты безопасности работников кадровых служб.
55. Психофизиологическая надёжность работников как основа психологии кадровой безопасности организаций.
56. Психофизиологическая надёжность сотрудников и работников МЧС России.
57. Психология пожарной безопасности как разновидность психологии безопасности в чрезвычайных ситуациях.

58. Психологические аспекты безопасности в вопросах гражданской обороны.

59. Психология безопасности при ликвидации последствий стихийных бедствий.

60. Программы психокоррекционных мероприятий удовлетворению потребности в безопасности.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Психология безопасности как современная отрасль психологии.
2. Опасность, угроза, риск: понятия, специфика.
3. Классификация видов безопасности.
4. Последствия отсутствия безопасности.
5. Предмет, объект, задачи психологии безопасности.
6. Методы психологии безопасности.
7. Проблемы психологии безопасности.
8. Психология безопасности и психологическая безопасность.
9. Безопасность личности как междисциплинарный феномен.
10. Психология безопасности личности.
11. Источники психологической опасности в повседневной жизни.
12. Психология общественной безопасности.
13. Психология информационной безопасности.
14. Психология государственно-правовой безопасности.
15. Психология экологической безопасности.
16. Психология экономической безопасности.
17. Психология кадровой безопасности.
18. Психология безопасности в чрезвычайных ситуациях.
19. Чрезвычайные, кризисные, экстремальные ситуации.
20. Этнические различия как фактор риска для общественной безопасности.
21. Психология терроризма и экстремизма.
22. Психологические аспекты нарушений безопасности в межгендерных взаимоотношениях.
23. Риски общественной безопасности на примере буллинга.
24. Риски психологической безопасности личности на примере буллинга.
25. Риски психологической безопасности личности на примере моббинга.
26. Риски общественной безопасности на примере моббинга.
27. Риски общественной безопасности на примере семейного насилия.
28. Агрессия и агрессивное поведение как разновидность риска для психологической безопасности личности.

29. Агрессия и агрессивное поведение как разновидность риска для информационной безопасности.
30. Агрессия и агрессивное поведение как разновидность риска для общественной безопасности.
31. Агрессия и агрессивное поведение как разновидность риска для государственно-правовой безопасности.
32. Агрессия и агрессивное поведение как разновидность риска для экологической безопасности.
33. Агрессия и агрессивное поведение как разновидность риска для экономической безопасности.
34. Агрессия и агрессивное поведение как разновидность риска для кадровой безопасности.
35. Агрессия и агрессивное поведение как разновидность риска в чрезвычайных ситуациях.
36. Психическое и психологическое здоровья участников образовательной среды.
37. Психическое и психологическое здоровья специалистов экстремального профиля.
38. Профессиональный стресс и эмоциональное выгорание.
39. Экстренная психологическая помощь.
40. Методы диагностики функциональных состояний.
41. Методы диагностики личности.
42. Методы диагностики профессионально-важных качеств.
43. Методы диагностики профессиональной пригодности.
44. Функции психолога в центре экстренной психологической помощи.
45. Психология экономической безопасности в условиях чрезвычайных и кризисных ситуаций.
46. Психологические детерминанты обеспечения информационно-психологической безопасности личности.
47. Проблемы взаимодействия человека и окружающей среды.
48. Влияние средств массовой информации на психику человека.
49. Информационно-психологическая война.
50. Подходы к обеспечению психологической безопасности личности.
51. Психология пожарной безопасности как разновидность психологии техносферной безопасности.
52. Психологическая устойчивость личности.
53. Психологическое обеспечение кадровой безопасности государства и общества.
54. Психологические аспекты кадровой безопасности современных организаций различных форм собственности.
55. Психологические аспекты кадровой безопасности организаций силовых структур России.
56. Психологические аспекты безопасности работников.

57. Психологическое сопровождение сотрудников экстремального профиля.
58. Критерии информационно-психологической безопасности.
59. Критерии психологической безопасности личности.
60. Критерии государственно-правовой безопасности.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
экзамен	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557], Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433].

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ); <https://rospsy.ru/> – сайт Федерации психологов образования России, обеспечивающий индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет; <https://psyjournals.ru/team/index.shtml> – портал психологических изданий, обеспечивающий индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет; <http://psychology.net.ru/> – база профессиональных данных «Мир психологии»

7.3. Литература

Основная литература:

1. Психология безопасности: учеб. пособие / Р.Е. Булат [и др.] – СПб.: С.-Петерб. ун-т ГПС МЧС России, 2022. – 224 с. – URL: <https://elib.igps.ru/?7&type=card&cid=ALSFR-a777a842-2834-499b-ab42-631d58f2aac8&remote=false>

2. Романова Н.Р. Актуальные проблемы психологии безопасности: учебное пособие / Н.Р. Романова. – Иваново, ИГЭУ, 2020. – 104 с. –URL: <https://e.lanbook.com/book/183940> (дата обращения: 20.11.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Грачев Г.В. Личность и общество: информационно-психологическая безопасность и психологическая защита / Г.В. Грачев. – 3-е изд. – Москва: ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 301 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/140943.html> (дата обращения: 20.11.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Психология безопасности в социальном взаимодействии: учебное пособие / И.В. Кольцова, В.В. Долганина, О.С. Никабадзе, О.В. Хилько. – Ставрополь: СГПИ, 2021. – 110 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/201203> (дата обращения: 20.11.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / С.В. Мещерякова [и др.]. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. – 96 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/123039> (дата обращения: 20.11.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Фёдоров, А.Ф. Психология безопасности: учебно-методическое пособие / А.Ф. Фёдоров, Ю.Е. Суслов. – Ковров: КГТА имени В.А. Дегтярева, 2023. – 168 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/440474> (дата обращения: 20.11.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: Дмитриева Е.Ю.