

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 08.07.2025 14:47:36

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДЫ РАСЧЕТА ДИНАМИКИ ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ ПОЖАРА

Бакалавриат по направлению подготовки

20.03.01. Техносферная безопасность

**направленность (профиль) «Руководство проведением спасательных
операций особого риска»**

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

- формирование знаний и навыков по прогнозированию критических ситуаций, которые могут возникнуть в ходе развития пожара и использование этой информации для профилактики пожаров, обеспечения безопасности людей и личной безопасности при тушении пожаров, анализе причин и условий возникновения и развития пожаров.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК-2	Способен на основе законов теплофизики и термодинамики прогнозировать характер и размеры зон воздействия опасных факторов и их сопутствующих проявлений, применять действующие расчетные и экспериментальные методики, проводить анализ пожарной опасности и обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от негативных воздействий опасных факторов пожаров.
ПК-4	Способен разрабатывать графическую документацию, рассчитывать и моделировать различные технические системы в целях решения задач пожарной безопасности, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования.

Задачи дисциплины:

- Формирование первоначальных основ знаний о современных подходах к прогнозированию опасных факторов пожара при решении задач обеспечения пожарной безопасности,
- Формирование умений систематизировать и анализировать данные по пожару и извлекать из них информацию, необходимую для решения вопросов, возникающих при расследовании пожара,
- формирование начальных навыков применения современных программных продуктов в решении задач прогнозирования опасных факторов пожара.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Тип задач профессиональной деятельности: Проектно-конструкторский	
ПК 2.1 Знает действующие расчетные и экспериментальные методики.	Знает основные способы прогнозирования динамики развития опасных факторов пожара в помещениях, зданиях, сооружениях, на технологических установках и открытом пространстве.
ПК 2.2 Умеет проводить анализ пожарной опасности	Умеет прогнозировать развитие опасных факторов пожара
ПК 2.3 Владеет навыком выбора известных устройств, систем и методов защиты человека и окружающей среды от негативных воздействий опасных факторов пожаров	Владеет навыками изучения динамики развития опасных факторов пожара с помощью современных программных продуктов
ПК 4.1 Знает средства автоматизированного проектирования.	Знает современные программные продукты, реализующие интегральную математическую модель пожара. Знает прикладные программы на основе зонных моделей пожара Знает прикладные программы на основе полевых моделей пожара.
ПК 4.2 Умеет рассчитывать различные технические системы и технологические процессы.	Умеет проводить оценку пожарного риска с помощью современных программных продуктов. Умеет проводить расчет эвакуационной составляющей расчета пожарного риска.
ПК 4.3 Владеет навыком моделирования различных технических систем и технологических процессов для решения задач пожарной безопасности	Владеет навыком моделирования распространений опасных факторов пожара на объекте с помощью современных программных продуктов

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, (профиль) «Руководство проведением спасательных операций особого риска».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа		54	54
Лекции		20	20
Практические занятия		34	34
Лабораторные работы			
Консультации перед экзаменом			
Самостоятельная работа		18	18
Курсовая работа (проект)			
Зачёт			
Зачет с оценкой		+	+
Экзамен			

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Номер и наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий, в том числе практическая подготовка*			Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
6 семестр								
1.	Тема 1. Понятие опасных факторов пожара (ОФП) и основы прогнозирования их динамики	9	4	2				3
2.	Тема 2. Уравнения интегральной математической модели динамики ОФП в помещении	11	4	4				3
3.	Тема 3. Газообмен помещений и теплофизические функции, необходимые для замкнутого описания пожара.	11	4	4				3
4.	Тема 4. Математическая постановка	9	2	4				3

	задачи о динамике ОФП в начальной стадии пожара.							
5.	Тема 5. Использование интегрального метода прогнозирования ОФП.	9	2	4				3
6.	Тема 6. Зонное моделирование пожаров. Численная реализация зонной модели.	11	2	6				3
7.	Тема 7. Полевой метод прогнозирования ОФП. Численная реализация полевой модели.	12	2	10				
	Зачет с оценкой:	+					+	
	Итого по дисциплине:	72	20	34				18

4.3 Содержание дисциплины для очной формы обучения

Тема 1. Понятие опасных факторов пожара (ОФП) и основы прогнозирования их динамики.

Лекция. Понятие опасных факторов пожара (ОФП). Количественная оценка ОФП и их критические значения. Расчетные методы оценки пожарных рисков для различных объектов. Нормативные документы, определяющие порядок оценки пожарных рисков расчетными методами. Формула определения расчётной величины индивидуального пожарного риска.

Практическое занятие:

Расчетные методы оценки пожарных рисков.

Самостоятельная работа:

Современное положение методик по оценке пожарных рисков на объектах различного назначения.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1-2],

Дополнительная литература: [1-2].

Тема 2. Уравнения интегральной математической модели динамики ОФП в помещении.

Лекция. Интегральный метод термодинамического анализа пожара. Интегральный метод описания состояния газовой среды при пожаре в помещении. Схема расчета тепломассообмена в помещении. Уравнения описывающие изменения параметров газовой среды при пожаре.

Уравнение закона сохранения массы для газовой среды помещения. Уравнение закона сохранения энергии для газовой среды помещения. Уравнение закона сохранения массы кислорода. Структура интегральной модели пожара. Условия однозначности задачи в интегральной модели.

Практическое занятие:

Расчет динамики материального и энергетического баланса пожара в программе на основе интегральной математической модели и оформление отчета.

Самостоятельная работа:

Анализ современных программных продуктов, реализующих интегральную математическую модель пожара.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1-2],

Дополнительная литература: [1-2].

Тема 3. Методы расчета газообмена помещений и теплофизические функции, необходимые для замкнутого описания пожара.

Лекция. Общая схема распределения давлений по высоте помещения. Формулы расчета расхода газа, выбрасываемого через проемы. Формулы расчета расхода воздуха, поступающего через проемы.

Формулы расчета величины теплового потока в ограждения. Методы расчета теплового потока в ограждения. Методы расчета скорости выгорания горючих материалов и скорости тепловыделения.

Практическое занятие. Расчет динамики пожара с помощью программ на основе интегральной математической модели и оформление отчета.

Самостоятельная работа:

Основы расчета скорости движения уходящих газов и поступающего воздуха в разных точках проема.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1-2],

Дополнительная литература: [1-2].

Тема 4. Методы расчета, применяемые при моделировании ОФП в начальной стадии пожара.

Лекция Интегральная математическая модель. Численная реализация Интегральной математической модели динамики опасных факторов пожара. Методы расчета критической продолжительности пожара.

Практическое занятие. Моделирование динамики пожара с помощью программ на основе интегральной математической модели и оформление отчета.

Самостоятельная работа:

Оценка влияния работы системы механической вентиляции на режим газообмена и динамику опасных факторов пожара. Изучение влияния типа горючей нагрузки на динамику процессов развития пожара в помещении и теплоотдачи к поверхностям ограждений.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1-2],

Дополнительная литература: [1-2].

Тема 5. Использование интегрального метода прогнозирования ОФП.

Лекция. Методы расчета критических значений средних параметров состояния среды в помещении. Методы расчета коэффициента теплопоглощения при определении критической продолжительности пожара.

Моделирование распространения пожара из помещения. Моделирование динамики движения границы задымленной зоны при локальном пожаре.

Практическое занятие:

Расчет динамики опасных факторов пожара и оценка пожарного риска с помощью программ на основе интегральной математической.

Самостоятельная работа:

Исследование температурного режима в верхней зоне помещения при локальном пожаре. Влияние расположения горючей нагрузки на динамику опасных факторов пожара и газообмен помещения.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1-2],

Дополнительная литература: [1-2].

Тема 6. Использование расчетных методов при зонном моделировании пожаров.

Лекция. Моделирование потоков массы и энергии из конвективной колонки в припотолочный слой на основе теории свободной турбулентной конвективной струи. Дифференциальные уравнения, лежащие в основе зонной модели пожара.

Практическое занятие:

Расчёт динамики ОФП с помощью зонной математической модели начальной стадии пожара в помещении.

Оценка пожарного риска с помощью прикладных программ на основе зонных моделей пожара.

Самостоятельная работа:

Условия возникновения взрывоопасных смесей, характеристики объемного взрыва, мощность взрыва (расчетные параметры). Алгоритм численного решения задачи на ПЭВМ. Структура программы и ее запуск. Действия при возникновении ошибок.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1-2],

Дополнительная литература: [1-2].

Тема 7. Полевой метод прогнозирования ОФП.

Лекция. Полевой метод прогнозирования ОФП, его информативность и область практического использования. Базовая система дифференциальных уравнений в частных производных, лежащая в основе полевого метода моделирования пожара. Уравнение переноса теплового излучения, методы решения задачи о переносе теплового излучения – потоковый, диффузионный, дискретный и статистический (Монте-Карло). Современная классификация расчётных методов, основанных на дифференциальных моделях пожара. Дифференциальная (полевая) математическая модель пожара в здании.

Практическое занятие. Моделирования объекта и расчет пожарного риска для оценки пожарного риска с помощью прикладных программ на основе полевых моделей пожара. Расчет эвакуационной составляющей оценки пожарного риска.

Самостоятельная работа: Базовая система дифференциальных уравнений в частных производных для описания турбулентного нестационарного движения и процессов тепло- и массообмена, алгебраическую модель турбулентности.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1-2],

Дополнительная литература: [1-2].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практических занятий обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практических и семинарских занятий: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков работы с информацией и использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса/докладов/решения задач/ тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета/зачета с оценкой/экзамена/курсовой работы.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Интегральный метод описания состояния газовой среды при пожаре в помещении.
2. Интегральное уравнение состояния газовой среды в помещении.
3. Интегральный метод термодинамического анализа пожара.
4. Вывод уравнений материального баланса среды и ее компонентов.
5. Вывод уравнений баланса оптического количества дыма и энергии. Начальные условия и условия однозначности.
6. Приведение уравнений, описывающих динамику ОФП, к безразмерному виду.
7. Зависимости массовых расходов уходящих газов и поступающего воздуха для вертикального прямоугольного проема при различных режимах газообмена от геометрических характеристик этого проема и среднеобъемных параметров состояния газовой среды в помещении (плотности и давления).
8. Формулы для расчета скорости движения уходящих газов и поступающего воздуха в разных точках проема.
9. Модификация базовой математической модели для учета влияния объемного газового тушения.
10. Дифференциальные уравнения материального баланса газовой среды и ее компонентов, баланса оптического количества дыма и энергии для припотолочной зоны при отсутствии газообмена с внешней атмосферой.
11. Дифференциальные уравнения движения нижней границы припотолочной зоны.
12. Математическая постановка задачи о динамике опасных факторов пожара в припотолочной зоне и ее аналитическое решение при постоянных значениях размеров и тепловой мощности очага горения.
13. Математическая постановка задачи при газообмене припотолочного слоя с внешней средой и изменяющимся со временем очагом пожара.
14. Базовая система дифференциальных уравнений в частных производных для описания турбулентного нестационарного движения и процессов

тепло- и массопереноса в многокомпонентной газовой смеси с учетом химических реакций и образования дымового аэрозоля.

15. Математическая модель образования, коагуляции и переноса дымового аэрозоля.

Типовые темы для докладов:

1. Время блокировки путей эвакуации ОФП – основной вопрос, рассматриваемый в предмете для гражданских зданий.
2. Особенности оценки пожарных рисков для производственных объектов.
3. Методы определения частоты реализации пожароопасных ситуаций.
4. Расчетные методы, применяемые для построения полей опасных факторов пожара для различных сценариев его развития.
5. Оценка вероятности возникновения аварийных ситуаций и их перечень.
6. Построение логического дерева событий (логической схемы) сценариев возникновения и развития пожароопасной ситуации.
7. Методы оценки последствий воздействия ОФП на людей для различных сценариев развития пожара.
8. Методы применяемые для анализа наличия систем обеспечения пожарной безопасности производственных объектов.
9. Определение расчётного сценария на производственном объекте и количества горючих веществ, вышедших в окружающее пространство.
10. Расчётные методы оценки ОФП на производственных объектах при определении пожарного риска.

Типовые задачи:

1. С помощью программного продукта основанного на интегральной модели пожара построить графики изменения во времени составляющих материального и энергетического баланса пожара, а также графики изменения массы и внутренней энергии газа в помещении.
2. С помощью интегральной модели провести расчет ОФП в помещениях с одним проемом, двумя проемами и с переменной проемностью и построить графики изменения во времени параметров газообмена.
3. С помощью программы Fenix2+ сформировать расчётную модель пожара в квартире (планы квартир прилагаются к заданию на практическое занятие).
4. Провести моделирование динамики опасных факторов пожара по расчетной модели пожара в квартире.
5. Провести расчет времени эвакуации людей. Сведения о необходимом расчете карты путей эвакуации и порядку запуска расчета отражены в инструкции по использованию программы. Полученные результаты занести в таблицу и построить графики процентного соотношения вышедших людей ко времени.

Типовые задания для тестирования:

1. Интегральная математическая модель пожара описывает в самом общем виде:
 1. процесс изменения состояния газовой среды в помещении;
 2. процесс изменения состояния газовой среды в помещении с течением времени;
 3. процесс изменения состояния температуры и давления среды в помещении с течением времени
2. Какая модель используется для помещений сложной геометрической конфигурации
 1. Интегральная
 2. Зонная
 3. Полевая
3. Зонные математические модели используются для исследования динамики опасных факторов пожара в
 1. стохастических моделях.
 2. делении помещения на зоны.
 3. делении сложных производственных объектов на отдельные зоны.
4. Источниками лучистых тепловых потоков, помимо факелов, возникающих над очагами пожара, является
 1. Раскаленные поверхности верхних частей помещения.
 2. Пламена, охватившие потолок.
 3. Раскаленные продукты сгорания, скопившиеся под потолком.
1. Все перечисленное
5. Что означает понятие «первая фаза начальной стадии пожара»?
 1. Подразумевается отрезок времени, в течении которого нижняя граница припотолочного слоя достигает верхнего края проема
 2. Подразумевается отрезок времени, в течении которого нижняя граница припотолочного слоя достигает нижнего края проема
 3. Подразумевается отрезок времени, в течении которого произойдет локализация пожара
6. Какие модели расчета ОФП и эвакуации являются наиболее современными и позволяют производить наиболее точные расчеты?
 1. Интегральная и имитационно-стохастическая
 2. Зонная и индивидуально-поточная
 3. Полевая и индивидуально-поточная
7. Какая температура является критической при расчете блокирования эвакуационных выходов?
 1. 80 градусов
 2. 60 градусов
 3. 70 градусов
 4. 90 градусов
8. Какой параметр всегда рассчитывается при расчете пожарного риска в производственных помещениях

1. Производственный риск
 2. Индивидуальный риск
 3. Вероятность взрыва газа в технологической установке
 4. Полный риск
9. Какая модель эвакуации является наиболее простой?
1. Упрощенно-аналитическая
 2. Индивидуально-поточная
 3. Стохастическая
 4. Имитационно-стохастическая
10. Какая модель эвакуации рассчитывает эвакуацию каждого человека в отдельности?
1. Упрощенно-аналитическая
 2. Индивидуально-поточная
 3. Стохастическая
 4. Имитационно-стохастическая

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Аналитическое решение задачи о динамике опасных факторов пожара при круговом и линейном распространении пламени по поверхности твердой горючей нагрузки, а также при горении жидкостей.
2. Базовая система дифференциальных уравнений в частных производных для описания турбулентного нестационарного движения и процессов тепло- и массообмена, алгебраическую модель турбулентности.
3. Базовая система дифференциальных уравнений в частных производных для описания турбулентного нестационарного движения и процессов тепло- и массопереноса в многокомпонентной газовой смеси с учетом химических реакций и образования дымового аэрозоля.
4. Базовая система дифференциальных уравнений в частных производных, лежащая в основе полевого метода моделирования пожара.
5. Взаимосвязь между критическими среднеобъемными значениями опасных факторов пожара с предельно допустимыми их значениями в зоне пребывания людей.
6. Влияние газообмена на процесс горения материалов в помещении. Режимы пожаров в помещении в зависимости от количества поступающего через проем воздуха. Зависимость мощности тепловыделения при пожаре от концентрации кислорода в помещении.
7. Влияние концентрации огнетушащего вещества на скорость выгорания.
8. Влияние процессов образования слоя золы и угля на массовую скорость выгорания пожарной нагрузки.
9. Влияние работы системы механической вентиляции на режим газообмена и динамику опасных факторов пожара.

10. Влияние размеров проемов на динамику опасных факторов пожара. Критерий проемности. Зависимость критической продолжительности пожара от критерия проемности.
11. Влияние расположения горючей нагрузки на динамику опасных факторов пожара и газообмен помещения.
12. Влияние типа горючей нагрузки на динамику процессов развития пожара в помещении и теплоотдачи к поверхностям ограждений.
13. Горючая нагрузка в помещении и ее характеристики. Линейная скорость распространения пламени по поверхности горючей нагрузки. Расчет площади пожара при различных видах пожарной нагрузки.
14. Дифференциальная (полевая) математическая модель пожара в здании.
15. Дифференциальные уравнения движения нижней границы припотолочной зоны. Начальные условия.
16. Дифференциальные уравнения материального баланса газовой среды и ее компонентов, баланса оптического количества дыма и энергии для припотолочной зоны при отсутствии газообмена с внешней атмосферой.
17. Дифференциальные уравнения, лежащие в основе зонной модели пожара.
18. Интегральная математическая модель пожара.
19. Интегральный метод описания состояния газовой среды при пожаре в помещении.
20. Интегральный метод термодинамического анализа пожара.
21. Исследование температурного режима в верхней зоне помещения при локальном пожаре.
22. Классификация дифференциальных моделей пожара.
23. Количественная оценка ОФП и их критические значения.
24. Математическая модель образования, коагуляции и переноса дымового аэрозоля.
25. Математическая постановка задачи о динамике опасных факторов пожара в припотолочной зоне и ее аналитическое решение при постоянных значениях размеров и тепловой мощности очага горения.
26. Математическая постановка задачи при газообмене припотолочного слоя с внешней средой и изменяющимся со временем очагом пожара.
27. Методы расчета коэффициента теплопоглощения при определении критической продолжительности пожара.
28. Методы расчета критических значений средних параметров состояния среды в помещении.
29. Методы расчета критической продолжительности пожара.
30. Методы расчета скорости выгорания горючих материалов и скорости тепловыделения.
31. Методы расчета теплового потока в ограждения.
32. Моделирование динамики движения границы задымленной зоны при локальном пожаре.

33. Моделирование потоков массы и энергии из конвективной колонки в припотолочный слой на основе теории свободной турбулентной конвективной струи.
34. Моделирование распространения пожара из помещения.
35. Модификация базовой математической модели для учета влияния объемного газового тушения. Дополнительное уравнение баланса.
36. Модификация базовой математической модели для учета тушения распыленной водой. Дополнительная система уравнений и начальных условий для описания испарения капель, охлаждения конструкций и скорости выгорания материала. Алгоритм численной реализации модели.
37. Нормативные документы, определяющие порядок оценки пожарных рисков расчетными методами.
38. Обобщенные дифференциальные уравнения пожара. Подобие и моделирование начальной стадии пожара.
39. Общая схема распределения давлений по высоте помещения.
40. Определение потоков массы и энергии из конвективной колонки в припотолочный слой на основе теории свободной турбулентной конвективной струи.
41. Основы расчета скорости движения уходящих газов и поступающего воздуха в разных точках проема.
42. Особенности распределения локальных параметров состояния газовой среды внутри помещения в начальной стадии пожара и при локальных пожарах.
43. Особенность газообмена помещения с окружающей атмосферой в начальной стадии пожара. Система дифференциальных уравнений интегральной модели пожара с учетом этой особенности газообмена.
44. Полевой метод прогнозирования ОФП, его информативность и область практического использования.
45. Понятие опасных факторов пожара (ОФП).
46. Радиационный теплоперенос в непрозрачной среде. Уравнение переноса теплового излучения, методы решения задачи о переносе теплового излучения.
47. Разделение пространства внутри пожара на зоны. Характерные зоны в начальной стадии пожара. воздуха.
48. Расчетные методы оценки пожарных рисков для различных объектов.
49. Расчетные методы оценки пожарных рисков.
50. Скорости потребления кислорода, образования токсичных продуктов горения и дымовыделения.
51. Скорость выгорания горючих материалов. Скорость тепловыделения в пламенной зоне. Коэффициент полноты горения.
52. Современная классификация расчётных методов, основанных на дифференциальных моделях пожара.
53. Современное положение методик по оценке пожарных рисков на объектах различного назначения.

54. Среднее значение коэффициента теплопотерь, характеризующего теплопоглощение ограждениями.
55. Структура интегральной модели пожара.
56. Схема расчета тепломассообмена в помещении.
57. Теплообмен припотолочной зоны с ограждениями.
58. Удельная массовая скорость выгорания твердых и жидких горючих материалов. Тепловая мощность очага пожара в помещении.
59. Уравнение закона сохранения массы для газовой среды помещения.
60. Уравнение закона сохранения массы кислорода.
61. Уравнение закона сохранения энергии для газовой среды помещения.
62. Уравнение переноса теплового излучения, методы решения задачи о переносе теплового излучения – потоковый, диффузионный, дискретный и статистический (Монте-Карло).
63. Уравнения описывающие изменения параметров газовой среды при пожаре.
64. Условия возникновения взрывоопасных смесей, характеристики объемного взрыва, мощность взрыва (расчетные параметры).
65. Условия однозначности задачи в интегральной модели пожара.
66. Формула определения расчётной величины индивидуального пожарного риска.
67. Формулы для расчета критической продолжительности пожара по условию достижения каждым опасным фактором своего предельно допустимого значения в рабочей зоне.
68. Формулы для расчета среднего значения коэффициента теплопотерь при определении критических среднеобъемных значений температуры, концентраций токсических газов, дефицита кислорода и оптической плотности дыма.
69. Формулы расчета величины теплового потока в ограждения.
70. Формулы расчета расхода воздуха, поступающего через проемы.
71. Формулы расчета расхода газа, выбрасываемого через проемы.
72. Численная реализация интегральной математической модели динамики опасных факторов пожара.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
Зачет с оценкой	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные	отлично

		самостоятельно в процессе ответа.	
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Astra Linux Common Edition релиз Орел - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-ore-2.12-client-6196.
2. Astra Linux Special Edition - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-14545.
3. Astra Linux Special Edition - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-14544.

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ).
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ).
3. Система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru> (свободный доступ).

4. Электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ).

5. Электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Прогнозирование опасных факторов пожара: Учебное пособие / Ю.Д. Моторыгин, В.А. Ловчиков, Ф.А. Дементьев, Ю.Н. Бельшина. – СПб.: Астерион, 2013. – 108 с. <http://elib.igps.ru/?6&type=card&cid=ALSFR-d3dbd08a-bf3c-4abc-abda-1805ea3eb51f>

2. Анализ нарушений нормативных требований в области пожарной безопасности, прогнозирование и экспертное исследование их последствий: учебное пособие / Н.В. Петрова, Ю.Д. Моторыгин, А.О. Антонов и др. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2017. – 158 с. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?8&type=card&cid=ALSFR-7a8c8529-6d12-4633-bd39-fed48057158b&remote=false>

Дополнительная литература:

1. Прогнозирование опасных факторов пожара : курс лекций / составители С. А. Сазонова. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55022.html>

2. Теория горения и взрыва: Учебник для вызов МЧС России / В.Р. Малинин, В.И. Климкин, С.В. Аникеев и др. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2009- 280 с. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?3&type=card&cid=ALSFR-171ddc57-2e70-4373-a34c-9592fca88130&remote=false>

3. Прогнозирование опасных факторов пожара / Моторыгин Ю.Д., Ловчиков В.А., Парина Ю.Г. // Лабораторный практикум СПб.: СПб Университет ГПС МЧС России, 2008. <http://elib.igps.ru/?4&type=card&cid=ALSFR-68a97048-8acd-402b-8670-abd4377ddda1>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы: кандидат технических наук, доцент Дементьев Ф.А.
доктор технических наук, профессор Моторьгин Ю.Д.