

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 11.07.2025 10:10:22

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОТА ПО УКРЕПЛЕНИЮ ВОИНСКОЙ, СЛУЖЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ДИСЦИПЛИНЫ ТРУДА

Бакалавриат по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) «Политическая и воспитательная работа»

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся способности осуществлять работу по укреплению воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда в системе МЧС России.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК-5	Способен осуществлять работу по укреплению воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда в системе МЧС России

Задачи дисциплины:

– формирование знаний о задачах, формах и методах работы по укреплению воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда
– формирование способностей осуществлять работу по укреплению воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда в системе МЧС России

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ИДК ПК-5.1. Знает задачи, формы методы работы по укреплению воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда	Знает: задачи, формы методы работы по укреплению воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда
ИДК ПК-5.2. Организует и проводит мероприятия в рамках работы по укреплению воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда	Умеет: осуществлять работу по укреплению воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда в системе МЧС России

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Политическая и воспитательная работа».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	2
Контактная работа, в том числе:		36	36
Аудиторные занятия		36	36
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		20	20
Самостоятельная работа (СРС)		36	36
Контроль: зачет с оценкой		+	+

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ пп	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Деятельность должностных лиц по укреплению воинской дисциплины	12	4	4				8
2	Деятельность должностных лиц по укреплению служебной дисциплины	10	4	6				10
3	Деятельность должностных лиц по укреплению дисциплины труда	12	4	4				8
4	Формирование способностей руководителя осуществлять работу по укреплению воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда в системе МЧС России	12	4	6				10
	Зачет с оценкой	+					+	
	Итого по дисциплине	72	16	20				36

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: очной формы обучения

Тема 1. Деятельность должностных лиц по укреплению воинской дисциплины.

Лекция. Основные направления деятельности должностных лиц по укреплению воинской дисциплины.

Сущность и содержание понятия «воинская дисциплина». Воспитание у военнослужащих высоких морально-психологических и боевых качеств, осознанного отношения к воинской службе, сознательного повиновения, личной ответственности за исполнение служебных обязанностей. Система обучения и воспитания военнослужащего, повседневная жизнь, соблюдение общевойсковых уставов, приказов и распоряжений командиров (начальников). Формы и методы деятельности должностных лиц по укреплению воинской дисциплины. Занятия в системе военно-политической подготовки, информирование личного состава, воспитательная работа, общие собрания личного состава подразделения.

Практическое занятие. Применение правовых средств для укрепления воинской дисциплины: мер поощрения, дисциплинарных взысканий, уставных мер пресечения нарушений воинской дисциплины и общественного порядка, юридической ответственности, мер общественного воздействия.

Самостоятельная работа. Изучить «Устав воинский сухопутный», утвержденный Петром I 30 марта 1716 г.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная [1-3].

Тема 2. Деятельность должностных лиц по укреплению служебной дисциплины.

Лекция. Основные направления деятельности должностных лиц по укреплению служебной дисциплины.

Сущность и содержание понятия «служебная дисциплина». Создание необходимых условий для труда, отдыха и повышения квалификации подчиненных. Воспитание у сотрудников чувства ответственности за выполнение служебных обязанностей. Обеспечение гласности и объективности в оценке служебной деятельности личного состава. Стимулирование в форме поощрения за достигнутые высокие результаты служебной деятельности и объявление взысканий за нарушение служебной дисциплины. Систематическое рассмотрение вопросов состояния служебной дисциплины на оперативных совещаниях, учебно-методических сборах, семинарах-совещаниях. Регулярная профилактическая воспитательная работа с сотрудниками, обращая особое внимание на тех, кто склонен к нарушениям служебной дисциплины. Занятия по профилактике нарушений служебной дисциплины, административных правонарушений в области дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортных происшествий

Практическое занятие. Индивидуальная воспитательная работа с сотрудниками, совершившими нарушения служебной дисциплины.

Самостоятельная работа. Источники и схемы финансирования террористических организаций.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная [1-3].

Тема 3. Деятельность должностных лиц по укреплению дисциплины труда.

Лекция. Деятельность должностных лиц по укреплению дисциплины труда.

Административные методы укрепления дисциплины труда в виде разработки регламентов, правил поведения сотрудников, методов контроля за поведением и деятельностью. Мотивационные методы укрепления дисциплины труда, включающие поощрения и наказания сотрудников за соблюдение установленных правил. Обучение персонала по корпоративной культуре, управлению рабочим временем, правильной организации рабочего процесса.

Практическое занятие. Аналитическая деятельность руководителя по объективной оценке работников в отношении опозданий, прогулов и производительности труда.

Самостоятельная работа. Изучение методов усиленного контроля в вопросах трудовой дисциплины, издания приказов о применении особых мер и назначения должностных лиц, ответственных за его исполнение.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная [1-3].

Тема 4. Формирование способностей руководителя осуществлять работу по укреплению воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда в системе МЧС России

Лекция. Способности руководителя осуществлять работу по укреплению воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда в системе МЧС России.

Воспитание у подчиненных высоких морально-политических и психологических. Формирование морально-боевых качеств защитника Отечества, сознательного повиновения, личной ответственности за исполнение обязанностей. Формирование правового сознания и законопослушания. Организация правового обучения, проведение работы по предупреждению преступлений, происшествий и проступков. Формирование высокой уставной требовательности. Сплочение воинских коллективов. Создание здорового морально-психологического климата, профилактика и искоренение нарушений правил уставных взаимоотношений между военнослужащими.

Практическое занятие. Создание здорового морально-психологического климата, профилактика и искоренение нарушений правил уставных взаимоотношений между военнослужащими.

Самостоятельная работа. Изучить специфику анализа состояния воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда в системе МЧС России.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная [1-3].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются такие виды занятий: лекция и практическое занятие.

Лекция: составляет основу теоретического обучения и должна давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Практические занятия,

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков, закрепления пройденного материала по соответствующий теме дисциплины. Главным их содержанием является практическая работа каждого обучающегося. Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности путем решения ситуативных задач.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям, в том числе контрольным работам и промежуточной аттестации.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опросов, докладов, выполнения контрольной работы, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме экзамена.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Что представляет собой деятельность должностных лиц по укреплению воинской дисциплины?
2. Как организуется деятельность должностных лиц по укреплению служебной дисциплины?
3. Раскройте особенности деятельности должностных лиц по укреплению дисциплины труда.
4. Формирование способностей руководителя осуществлять работу по укреплению воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда в системе МЧС России

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен:

1. Нормативные документы, регламентирующие работу по укреплению воинской дисциплины.
2. Каким образом воинская дисциплина достигается через осознание воинского долга перед Отечеством.
3. Планирование мероприятий по укреплению воинской дисциплины.
4. Требования Конституции РФ по защите Отечества.
5. Нормативные документы, регламентирующие работу по укреплению служебной дисциплины.
6. Планирование мероприятий по укреплению служебной дисциплины.
7. Организация работы с руководителем подразделения при выявлении неблагоприятного социально-психологического климата в служебном коллективе.
8. Нормативные документы, регламентирующие работу по укреплению дисциплины труда.
9. Планирование мероприятий по укреплению дисциплины труда.
10. Организация учебно-воспитательной деятельности по развитию дисциплинированности.
11. Методика оценки психологом работы по укреплению воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда в системе МЧС России.
12. Сущность понятий «служебная дисциплина», «дисциплина труда»
13. Риски и факторы социальной и психологической напряженности в подразделении по укреплению воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда
14. Мероприятия должностных лиц МЧС России по укреплению служебной дисциплины и дисциплины труда.
15. Проведение информационно-пропагандистской работы по укреплению воинской дисциплины.
16. Обеспечение сплочения воинских коллективов.
17. Воспитание у военнослужащих высоких морально-психологических и боевых качеств, осознанного отношения к воинской службе, сознательного

повиновения, личной ответственности за исполнение служебных обязанностей.

18. Система обучения и воспитания военнослужащего

19. Формы и методы деятельности должностных лиц по укреплению воинской дисциплины.

20. Занятия в системе военно-политической подготовки, информирование личного состава, воспитательная работа, общие собрания личного состава подразделения.

21. Проведение информационно-пропагандистской работы по укреплению служебной дисциплины и дисциплины труда.

22. Поддержание высокой морально-психологической устойчивости в отношении воинской дисциплины.

23. Разъяснение должностным лицам МЧС России порядок реализации социальных гарантий, компенсаций и мер социальной поддержки, установленных законодательством Российской Федерации для должностных лиц МЧС России, выполняющих задачи в особых условиях, членов их семей.

24. Организация проведения культурно-досуговых мероприятий

25. Укрепление единоначалия, повышение ответственности и дисциплинированности должностных лиц МЧС России.

26. Проведение мероприятий по профилактике правонарушений, укреплению воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда, законности среди должностных лиц МЧС России.

27. Проведение совместно с информационными подразделениями мероприятия по защите от негативного информационно-психологического воздействия, предупреждению деморализации и дезинформации личного состава и местного населения.

28. Оценка морально-психологических качеств личного состава и консультирование руководителя по ее результатам.

29. Социально-психологический климат в служебном коллективе.

30. Формирование в служебных коллективах благоприятного социально-психологического климата.

31. Управляемость служебных коллективов, надежность сотрудников, их морально-психологическая устойчивость к влиянию психотравмирующих факторов и деструктивного информационно-психологического воздействия.

32. Диагностика социально-психологического климата в коллективе.

33. Информационно-разъяснительная работа с личным составом.

34. Психологические аспекты управления служебным коллективом

35. Дисциплина как предмет психологии.

36. Индивидуальная и коллективно-групповая дисциплинированность.

37. Анализ воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда.

38. Роль руководителя в обеспечении дисциплины. Дисциплинарные функции руководителя.

39. Авторитет руководителя. Дисциплинарные возможности руководителя.

40. Анализ воинской, служебной дисциплины и дисциплины подразделения и консультирование руководителя по его результатам.

41. Методика анализа и оценки состояния правопорядка и служебной дисциплины в подразделении.

42. Организация учебно-воспитательной деятельности по дисциплинированности.

43. Общая характеристика отклоняющегося поведения.

44. Особенности отклоняющегося поведения в условиях службы.

45. Девиантно-деликвентное, аддиктивное и суицидальное поведение.

46. Понятие профессионального здоровья. Компоненты профессионального здоровья.

47. Кризисы профессионального становления. Профессиональная идентификация.

48. Профессионально важные качества (ПВК) специалиста экстремального профиля. Профессиональная пригодность.

49. Подходы к понятию «профессиональная деформация», основные виды профессиональных деформаций и деструкций.

50. Профессиональное выгорание: внешние признаки синдрома «выгорания» специалиста, фазы развития. Причины возникновения.

51. Профилактика отклоняющегося поведения в условиях службы.

52. Индивидуально-воспитательная и психологическая работа с сотрудниками при отклоняющемся поведении.

53. Анализ факторов, обуславливающих эффективность подразделений в период действия военного или чрезвычайного положения.

54. Психологическая подготовка личного состава к деятельности в особых условиях.

55. Методика оценки психологом факторов, обуславливающих эффективность деятельности подразделений в особых условиях.

56. Изучение морально-психологических качеств психологических ресурсов личного состава в период действия военного или чрезвычайного положения.

57. Оценка уровня развития воинского коллектива, совместимости, морально-психологического климата.

58. Организация деятельности должностных лиц по укреплению служебной дисциплины.

59. Особенности деятельности должностных лиц по укреплению дисциплины труда.

60. Формирование способностей руководителя осуществлять работу по укреплению воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда в системе МЧС России

6.2. Показатели и критерии оценивания промежуточной аттестации

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Зачет с оценкой	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Альт Образование 8 – ПО-534-102 [Свободно распространяемое-1912 (отечественного производства)];

-Astra Linux Common Edition релиз Орел [Лицензия №217800111-ore-2.12-client-6196 выдана «ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России» бессрочно];

-Astra Linux Special Edition [Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-14545 выдана «ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России» бессрочно];

-Astra Linux Special Edition [Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-14544 выдана «ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России» бессрочно];

-ПО «Р7-Офис. Профессиональный» Выдана: «ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский университет МЧС России» Срок действия: бессрочно.

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система – Интернет служба Экстренной психологической помощи МЧС России <https://psi.mchs.gov.ru/> неизвестный Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru/>; электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Христофоров, Е. Н. Основы военной подготовки: общевойсковые уставы Вооруженных сил Российской Федерации. Ч.1 : учебное пособие для бакалавров всех направлений подготовки / Е. Н. Христофоров, Н. Е. Сакович. – Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2024. – 68 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/147641.html> (дата обращения: 11.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Бочкарева, Н. А. Трудовое право России : учебник / Н. А. Бочкарева. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 522 с. – ISBN 978-5-4497-3512-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/142541.html> (дата обращения: 11.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Черепанов, А. В. Управление социально-трудовыми отношениями : учебное пособие / А. В. Черепанов, И. Г. Фюттик. – Новосибирск : Сибирский государственный университет водного транспорта, 2023. – 294 с. – ISBN 978-5-8119-0952-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/148836.html> (дата обращения: 11.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

Дополнительная литература:

1. Еремин, В. В. Трудовое право : учебное пособие / В. В. Еремин, В. А. Абалдуев, А. М. Бабицкий. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. – 137 с. – ISBN 978-5-904000-09-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/1495.html> (дата обращения: 11.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Кисляк, А. А. Основы воинского воспитания : учебное пособие / А. А. Кисляк, В. Д. Горев. – Томск : Томский политехнический университет, 2017. – 155 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/84024.html> (дата обращения: 01.07.2024). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебное пособие по изучению дисциплины для бакалавров направления: 38.03.02 Менеджмент / А. В. Назаренко, Д. В. Запорожец, О. С. Звягинцева [и др.]. – Ставрополь : АГРУС, 2019. – 80 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/109363.html> (дата обращения: 11.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7.4. Материально-техническое обеспечение:

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная (меловая) доска, мультимедийный проектор, посадочные места обучающихся, при проведении практических занятий – ноутбуки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: кандидат психологических наук, доцент Головинский А.А.