

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горбунов Алексей Александрович  
Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе  
Дата подписания: 25.07.2025 15:20:02  
Уникальный программный ключ:  
286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»**

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Специальность  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

**Специализация «Уголовно-правовая»**

Санкт-Петербург

## 1. Общие положения

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация «Уголовно-правовая».

1.2 Программа государственной итоговой аттестации обучающихся проводится в форме:

государственного экзамена;

защиты выпускной квалификационной работы.

1.3 Трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц.

## 2. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

Выпускник, допущенный к сдаче государственного экзамена, должен продемонстрировать владение следующими компетенциями:

Таблица 1

Компетенции	Содержание	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать принципы сбора, отбора и обобщения и анализа информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Уметь анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеть навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений и выработки стратегии действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать способы управления проектами, правовые, организационные, методологические основы принятия управленческого решения Уметь анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, разрабатывать план, определять целевые этапы, основные направления работы и ответственных исполнителей в профессиональной деятельности Владеть навыками постановки цели и задач проекта, определения потребности в ресурсах, методами оценки характеристик проекта на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать правовые и организационные основы руководства и работы команды, способы формирования командной стратегии для достижения поставленной цели Уметь организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели в профессиональной деятельности Владеть навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем с учетом знаний правовых и организационных основ командной работы в профессиональной сфере
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе	Знать и понимать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требований к деловой устной и письменной коммуникации

	на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Уметь применять на практике современные коммуникативные технологии Владеть методикой составления суждений в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств в процессе академического и профессионального взаимодействия
<b>УК-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать и понимать основные закономерности социального, исторического развития, основ межкультурной коммуникации Уметь вести коммуникацию в мире культурного многообразия на основе знаний основных закономерностей исторического и культурного развития и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур Владеть навыками осуществления межкультурного взаимодействия на основе знания и понимания основных закономерностей социального, исторического развития, основ межкультурной коммуникации.
<b>УК-6</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знать и понимать основные принципы самооценки, самовоспитания и самообразования, исходя из квалификационных требований, требования рынка труда и перспективы развития профессиональной сферы Уметь демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать саморазвитие по выбранной траектории Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения профессиональных интересов и потребностей
<b>УК-7</b>	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать основные виды физических упражнений; научно-практических основ физической культуры и здорового образа и стиля жизни; нормативов физической и пожарно-прикладной (строевой) подготовки Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций; основ безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения; меры оказания первой помощи пострадавшим, в том числе – от опасных факторов пожара Уметь выявлять причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для населения и территорий и принимать меры по ее предупреждению Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи пострадавшим в зависимости от патологии

<b>УК-9</b>	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать базовые дефектологические понятия и категории Уметь идентифицировать особенности психофизического развития и определять способы взаимодействия, коммуникации Владеть практическими навыками организации и осуществлении коррекционного процесса в социальной и профессиональной сферах
<b>УК-10</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. Уметь применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Владеть навыками использования финансовых инструментов для управления финансами, контролирования экономических и финансовых рисков.
<b>УК-11</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать основы государственно-правовой политики по противодействию коррупции; признаки коррупционных правонарушений; способы противодействия коррупционному поведению; условия, способствующие коррупционному поведению; виды ответственности за коррупционные правонарушения Уметь выявлять деяния коррупционного характера; определять условия, способствующие коррупционному поведению; противодействовать проявлениям коррупции Владеть навыками выявления и устранения причин и условий коррупционных правонарушений; планирования мероприятий по противодействию коррупции; противодействия коррупции
<b>ОПК-1</b>	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Знать основные этапы и закономерности развития Российского государства, его роль во всеобщей истории; социальную значимость своей профессии Уметь анализировать этапы и закономерности исторического развития Российского государства; ответственно относиться к выполнению профессионального долга Владеть навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
<b>ОПК-4</b>	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Знать основные общеправовые понятия и категории, основы анализа и толкования норм права, способы оценки фактов и обстоятельств Уметь оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам Владеть навыками оперирования основными общеправовыми понятиями и категориями, анализа и толкования нормы права, юридической оценки фактов и обстоятельств
<b>ОПК-6</b>	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и	Знать нормы материального и процессуального права, способы их применения Уметь применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами

	действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	Владеть навыками применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством
<b>ОПК-7</b>	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	Знать должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; действующие нормы права Уметь соблюдать нормы права и не допускать противоправное поведение Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению
<b>ОПК-8</b>	Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	Знать методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях; психологические методы, приемы и средства профессионального общения Уметь применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях; применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения; предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами Владеть навыками применения методов психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применения психологических методов, приемов и средств профессионального общения, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечения решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами
<b>ПК-1</b>	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов уголовно-правового характера	ИД-1.ПК-1. Анализирует действующие нормативные правовые акты на предмет коллизий и пробелов в законодательстве ИД-2.ПК-1. Сравнивает проекты нормативных правовых и локальных актов с действующим законодательством, в том числе в целях устранения в них положений, способствующих созданию ИД-3.ПК-1. Делает обоснованные замечания на проекты нормативных правовых и локальных актов в случае обнаружения коллизий, а также в целях устранения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
<b>ПК-5</b>	Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	ИД-1.ПК-5. Устанавливает фактические обстоятельства происшествия ИД-2.ПК-5. Выбирает и анализирует правовые нормы материального права ИД-3.ПК-5. Принимает решение и закрепляет его в процессуальном акте

<b>ПК-6</b>	Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач, в том числе с использованием оружия	ИД-1 .ПК-6. Адаптирует алгоритмы профессиональной деятельности в соответствии с особыми условиями, чрезвычайными обстоятельствами, чрезвычайными ситуациями, условиями режима чрезвычайного положения, военного времени ИД-2.ПК-6. Обеспечивает личную и общественную безопасность в процессе решения служебных задач ИД-3.ПК-6. Применяет алгоритмы первой помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью
<b>ПК-7</b>	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ИД-1.ПК-7. Анализирует информацию по делу о пожаре, определяет круг вопросов, требующих установления, предлагает варианты их решения ИД-2.ПК-7. Определяет признаки состава уголовных и административных правонарушений в сфере пожарной безопасности ИД-3.ПК-7. Определяет условия наступления деликтной ответственности за вред от пожара ИД-4.ПК-7. Оценивает допустимость, достоверность и достаточность доказательств по делу о пожаре ИД-5.ПК-7. Определяет направления деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений ИД-6.ПК-7. Прогнозирует результаты юридически значимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений
<b>ПК-8</b>	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ИД-1.ПК-8. Выбирает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений ИД-2.ПК-8. Распознает по идеальным и материальным следам информацию о личности преступника и обстоятельствах преступления, использует полученную информацию в процессе уголовно-процессуального доказывания ИД-3.ПК-8. Осуществляет регламентацию порядка производства различных следственных действий ИД-4.ПК-8. Выявляет закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, динамики пожаров
<b>ПК-9</b>	Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ИД-1.ПК-9. Определяет объем прав и свобод человека и гражданина для каждой конкретной ситуации ИД-2.ПК-9. Сохраняет нейтралитет на границе прав третьих лиц ИД-3.ПК-9. Принимает решение при выявлении факта нарушения прав и свобод человека и гражданина

Выпускник, допущенный к защите выпускной квалификационной работы должен продемонстрировать владение следующими компетенциями:

Таблица 2

Компетенции	Содержание	Индикаторы достижения компетенций
<b>ОПК-2</b>	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Знать ценностные и этические основы профессионально-служебной деятельности Уметь анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы Владеть навыками формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
<b>ОПК-3</b>	Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Знать способы разработки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности Уметь разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности Владеть навыками разработки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
<b>ОПК-4</b>	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Знать основные общеправовые понятия и категории, основы анализа и толкования норм права, способы оценки фактов и обстоятельств Уметь оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам Владеть навыками оперирования основными общеправовыми понятиями и категориями, анализа и толкования нормы права, юридической оценки фактов и обстоятельств
<b>ОПК-5</b>	Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Знать виды основных процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности, основы их разработки Уметь разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности Владеть навыками разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности
<b>ОПК-6</b>	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	Знать нормы материального и процессуального права, способы их применения Уметь применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами Владеть навыками применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством
<b>ОПК-9</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	Знать принципы работы современных информационных технологий Уметь использовать современные

	использовать их для решения задач профессиональной деятельности	информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
<b>ПК-2</b>	Способен анализировать правоприменительную и судебную практику, применять методы проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов	ИД-1.ПК-2. Обобщает правотворческую, правоприменительную и правоохранительную практики осуществления профессиональной деятельности ИД-2.ПК-2. Анализирует отечественный и зарубежный опыт правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики, в том числе научных разработок ИД-3. ПК-2. Планирует, организует и проводит прикладные научные исследования, используя, в том числе, естественно-научные и социально-экономические методы ИД-4.ПК-2. Осуществляет обработку и анализ результатов прикладных научных исследований ИД-5.ПК-2. Оформляет результаты прикладных научных исследований ИД-6.ПК-2. Применяет знания и опыт, полученные в результате анализа и научных исследований, для решения профессиональных задач
<b>ПК-3</b>	Способен использовать справочные правовые системы и информационные технологии в профессиональной деятельности	ИД-1.ПК-3. Пользуется различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями ИД-2.ПК-3. Осуществляет поиск, систематизацию, обработку и передачу информации ИД-3.ПК-3. Работает со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности в сфере обеспечения пожарной безопасности
<b>ПК-4</b>	Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	ИД-1.ПК-4. Осуществляет толкование норм, понятий и категорий уголовно-процессуального права, соблюдает и исполняет нормативные предписания ИД-2.ПК-4. Анализирует нормативно-правовые акты, касающиеся вопросов осуществления дознания по делам о пожарах, правильно их применяет
<b>ПК-5</b>	Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	ИД-1.ПК-5. Устанавливает фактические обстоятельства происшествия ИД-2.ПК-5. Выбирает и анализирует правовые нормы материального права ИД-3.ПК-5. Принимает решение и закрепляет его в процессуальном акте
<b>ПК-10</b>	Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ИД-1.ПК-10. Устанавливает обстоятельства, подлежащие доказыванию ИД-2.ПК-10. Осуществляет процесс доказывания ИД-3.ПК-10. Использует результаты оперативно-розыскной деятельности в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений ИД-4.ПК-10. Анализирует правила и порядок производства следственных и иных процессуальных действий по делу о пожаре ИД-5.ПК-10. Разрабатывает тактику проведения следственных и иных процессуальных действий по расследованию пожара

		ИД-6.ПК-10. Определяет и предлагает последовательность проведения следственных и иных процессуальных действий, оценивает их результативность
<b>ПК-11</b>	Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять причины и условия, способствующие их совершению	ИД-1.ПК-11. Анализирует обстановку для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, коррупционных проявлений ИД-2.ПК-11. Использует действующее законодательство и практику его применения для критической оценки, и пресечения правонарушений, коррупционных проявлений ИД-3.ПК-11. Разъясняет действующее законодательство, основные термины и понятия, используемые при привлечении к ответственности за правонарушения, коррупционные проявления

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен продемонстрировать владение УК, ОПК, ПК, представленными в таблицах 1, 2 и способность использовать профессиональные компетенции при решении профессиональных задач соответствующих видов деятельности, представленных в таблице 3.

Таблица 3

Типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Планируемые результаты (коды формируемых компетенций)
правотворческая	– разработка нормативных правовых актов	ПК-1
правоприменительная	– обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; – составление юридических документов	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
правоохранительная	– выявление, пресечение, раскрытие, расследование правонарушений и преступлений; – обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; – выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства; – обеспечение реализации актов применения права; – оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов.	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10
профилактическая	– профилактика преступлений и иных правонарушений	ПК-11

### 3. Содержание государственного экзамена

Подготовка и сдача государственного экзамена проводится в объеме 3 з.е.

Готовность к профессиональной деятельности проверяется через решение обучающимися профессиональных задач, определенных для выбранных видов профессиональной деятельности.

В программу государственного экзамена по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация

«Уголовно-правовая» включены примерные вопросы по дисциплинам: «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика».

#### **4. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену**

При подготовке к государственному экзамену, которая имеет самостоятельный характер, выпускник должен ориентироваться на рабочие программы изученных дисциплин.

При подготовке к государственному экзамену, обучающиеся получают представление об основном содержании программы государственного экзамена.

Получив представление о содержании разделов программы, выпускник должен приступить к детальному изучению вопросов каждого раздела этой программы. При подготовке следует соблюдать последовательность в изучении изложенного материала в рабочих программах дисциплин, представленных на государственный экзамен.

Перед государственным экзаменом проводится консультация по программе государственного экзамена в объеме 2-х часов.

#### **5. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена**

##### **5.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

*Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Теория государства и права»:*

1. Теории происхождения государства. Предпосылки и причины происхождения государства
2. Понятие и признаки государства. Типология государств: понятие и основные подходы
3. Функции государства: понятие, классификация, формы осуществления.
4. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций как основная постоянная функция современного государства.
5. Понятие и элементы формы государства.
6. Понятие и принципы правового государства. Понятие, признаки и структура гражданского общества.
7. Механизм государства: понятие и структура.
8. МЧС России в механизме современного российского государства
9. Государственный аппарат: понятие, принципы организации и деятельности. Понятие, признаки и классификация государственных органов
10. Понятие, сущность и признаки права. Основные направления учения о праве.
11. Принципы и функции права: понятие, классификация. Цели и средства в праве.
12. Правовая политика: понятие, значение, признаки.
13. Правовая норма: понятие, признаки, структура и классификация.
14. Понятие и элементы системы права. Отрасли права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
15. Понятие и виды источников права.
16. Виды и общая характеристика правовых систем современности.

17. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды, порядок опубликования и вступления в силу. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

18. Понятие, признаки и виды законов. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, признаки и виды.

19. Понятие, принципы и виды правотворчества. Понятие и стадии законодательного процесса

20. Систематизация законодательства: понятие и формы.

21. Устав пожарной Российской империи (1832 г., 1857 г.) как первый опыт систематизации законодательства о пожарной безопасности.

22. Понятие и способы толкования права.

23. Виды толкования права. Акты толкования права: понятие и виды.

24. Понятие и формы реализации права. Акты применения права: понятие и виды.

25. Применение как особая форма реализации права: понятие и стадии.

26. Пробелы в праве. Способы их устранения и восполнения.

27. Юридические коллизии и способы их разрешения.

28. Понятие, признаки и виды правоотношений.

29. Состав (структура) правоотношения. Общая характеристика его элементов.

30. Понятие правосубъектности физических и юридических лиц.

31. Юридические факты и юридические составы: понятие и классификация.

32. Понятие и виды правомерного поведения.

33. Понятие, признаки и виды правонарушений.

34. Юридический состав правонарушения: понятие и характеристика основных элементов.

35. Юридическая ответственность: понятие, основания, цели, принципы, виды.

36. Понятие и элементы механизма правового регулирования. Процесс правового регулирования и его этапы.

37. Понятие, принципы и гарантии законности.

38. Правосознание и правовая культура: понятие, виды и соотношение.

39. Понятие общественного порядка и правопорядка.

40. Правовые средства (стимулы и ограничения) в механизме правового регулирования: понятие, виды и характеристика

*Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Уголовное право»:*

1. Понятие и признаки уголовного закона. Структура действующего уголовного законодательства. Виды диспозиций и санкций уголовно-правовых норм.

2. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила уголовного закона.

3. Понятие и признаки преступления. Категоризация преступлений и ее значение.

4. Понятие, структура, признаки и значение состава преступления. Виды составов преступлений.

5. Объект преступления: понятие и признаки. Виды объектов. Объект и

предмет преступления.

6. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.

7. Общественно-опасное деяние как признак объективной стороны: понятие, признаки и формы.

8. Общественно-опасные последствия: понятие и виды.

10. Понятие и признаки субъекта преступления. Виды субъектов преступления. Субъект преступления и личность преступника.

11. Возрастные особенности субъекта преступления. Значение правильного установления возраста. Возрастная «невменяемость» (ч. 3 ст. 20 УК РФ): понятие и правовые последствия.

12. Невменяемость: понятие, критерии и правовые последствия. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости («ограниченная» вменяемость). Отличие от невменяемости.

13. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.

14. Понятие и виды умысла. Отличие косвенного умысла от совершения преступления по легкомыслию.

15. Понятие и виды неосторожной формы вины. Отличие небрежности от невиновного причинения вреда.

16. Неоконченное преступление: понятие и виды. Влияние неоконченного преступления на квалификацию и наказание. Отличие неоконченного преступления от добровольного отказа.

17. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Виды соучастников. Формы соучастия.

18. Необходимая оборона: понятие и условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. Отличие необходимой обороны от мнимой обороны.

19. Крайняя необходимость: понятие и условия правомерности. Превышение пределов крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

20. Понятие, сущность и цели наказания. Система и виды наказаний.

21. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

22. Понятие, виды и основания освобождения от уголовной ответственности.

23. Понятие и виды освобождения от наказания.

24. Понятие, цели и виды принудительных мер медицинского характера.

25. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

26. Убийство: состав и виды.

27. Понятие и виды вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.

28. Понятие и признаки хищения. Формы и виды хищений.

29. Кража: состав и виды. Отличие от грабежа.

30. Мошенничество: состав и специальные виды мошенничества.

31. Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества (ст. 167 УК РФ): состав и виды.

32. Уничтожение или повреждение чужого имущества по неосторожности (ст. 168 УК РФ): юридический анализ состава. Отличие от смежных преступлений.

33. Нарушение требований пожарной безопасности (ст. 219 УК РФ): состав и виды. Отличие от сходных составов преступлений.

34. Террористический акт: отличие от диверсии, умышленного уничтожения чужого имущества путем поджога и других составов преступлений.

35. Захват заложника (ст. 206 УК РФ): состав и виды. Отличие от похищения человека.

36. Уничтожение или повреждение лесных насаждений (ст. 261 УК РФ): состав и виды. Отличие от смежных преступлений.

37. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ): состав и виды. Отличие от превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).

38. Получение и дача взятки (ст.290–291 УК РФ): состав и виды. Отличие от посредничества во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ).

39. Халатность (ст. 293 УК РФ): состав и виды.

40. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ): состав и виды.

41. Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК РФ): юридический анализ состава.

*Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплинам «Уголовно-процессуальное право» и «Криминалистика»*

1. Уголовный процесс: понятие и назначение. Стадии уголовного процесса.

2. Презумпция невиновности в уголовном процессе: сущность, содержание и реализация принципа невиновности. Принципы криминалистики.

3. Участники уголовного процесса. Субъекты уголовно-процессуальной деятельности: понятие, соотношение, классификация.

4. Прокурор в уголовном процессе: роль, функции, полномочия. Роль прокурора в досудебном производстве.

5. Следователь и руководитель следственного органа: функции, полномочия, правовой статус. Понятие, содержание и правовые основы криминалистических учетов.

6. Органы дознания, дознаватель: понятие, функции, компетенция, полномочия. Методика расследования пожаров дознавателями ГПН ФПС МЧС России.

7. Суд в уголовном процессе. Роль суда при производстве предварительного расследования.

8. Процессуальный контроль и надзор в досудебном производстве.

9. Потерпевший в уголовном праве и уголовном процессе. Тактические особенности участия потерпевшего в производстве следственных действий.

10. Частный обвинитель, гражданский истец, их представители.

11. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе: понятие, правовое положение.

12. Защитник в уголовном процессе: понятие, формы участия в процессе. Участие защитника при производстве предварительного расследования (дознания).

13. Процессуальное положение свидетеля. Использование показаний свидетеля в криминалистической идентификации. Объекты идентификации.

14. Процессуальное положение понятого. Тактика проведения

следственных действий с его участием.

15. Доказательства: понятие, источники, виды. Упаковка и хранение проб, вещественных доказательств с остатками легковоспламеняющейся жидкости и горючей жидкости.

16. Доказывание в уголовном процессе: предмет, пределы, общие условия, структура процесса доказывания. Очная ставка. Понятие, значение и тактика проведения.

17. Задержание: понятие, основания, порядок применения. Тактика проведения опознания. Понятие и виды.

18. Меры пресечения в уголовном процессе: понятие, виды, общая характеристика.

19. Процессуальный порядок проведения обыска и выемки. Понятие и тактические приемы обыска и выемки.

20. Понятие и формы предварительного расследования. Тактика проведения неотложных следственных действий при производстве предварительного расследования.

21. Особенности производства дознания по дела о пожарах. Организация и планирование расследования, криминалистические версии преступлений.

22. Отказ в возбуждении уголовного дела. Содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Процессуальные последствия отказа в возбуждении уголовного дела.

23. Общие положения трасологии. Классификация следов. Правила обнаружения, фиксации и изъятия. Процессуальные правила занесения информации об обнаруженных на месте пожара следах в протокол осмотра места пожара.

24. Основания и порядок приостановления и возобновления предварительного расследования

25. Основания и порядок прекращения уголовного дела.

26. Эксперт: его роль, права и обязанности. Заключение и показания эксперта.

27. Понятие и виды экспертиз. Особенности назначения экспертиз. Изъятие и исследование объектов со следами легковоспламеняющейся жидкости и горючей жидкости.

28. Специалист: его роль, права и обязанности. Заключение и показания специалиста.

29. Особенности предварительного расследования в отношении и с участием несовершеннолетних

30. Процессуальное оформление следственных действий.

31. Процессуальный порядок проведения осмотра места пожара. Осмотр и изъятие с места пожара: электропроводов и электрооборудования.

32. Процессуальный порядок проведения очной ставки.

33. Процессуальный порядок проведения предъявления для опознания. Общие положения криминалистического отождествления личности по признакам внешности. Методика описания признаков внешности человека (метод словесного портрета).

34. Процессуальные документы, классификация, формы, виды.

35. Процессуальный порядок проведение допроса. Тактика допроса и круг вопросов, подлежащих выяснению у различной категории лиц.

36. Обнаружение остатков легковоспламеняющейся жидкости и горючей жидкости с помощью газового детектора. Процессуальные особенности отражения в протоколе осмотра места происшествия найденных жидкостей с использованием криминалистической техники.

37. Понятие, сущность, значение и система следственных действий. Основания, условия и общие правила их производства.

38. Проведение предварительной проверка материалов по факту пожара. Принятие решения по результатам предварительной проверки по факту пожара.

39. Понятие криминалистической фотографии, ее значение в следственной и экспертной практике. Судебно-экспертная фотография. Применение видеозаписи при производстве следственных действий. Процессуальные правила оформления фототаблиц и приложений к протоколам следственных действий.

40. Процессуальные особенности проведения проверки показаний на месте. Тактика проведения проверки показаний на месте.

## 5.2. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Таблица 4

Шкала	Критерии
отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знание классических и инновационных теоретических подходов к решению профессиональных задач;</li> <li>- излагает материал в логической последовательности, научным языком с использованием соответствующей терминологии, обоснованными выводами, ответ содержит обращение к собственному опыту или примеры из практического опыта.</li> <li>- уровень усвоения компетенций показывает сформированные системные знания, сформированные навыки и умения и их успешную актуализацию</li> </ul>
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знание основных теоретических подходов к решению профессиональных задач; излагает материал в логической последовательности, научным языком с использованием соответствующей терминологии, обоснованными выводами, ответ содержит обращение к собственному опыту или примеры из практического опыта. При ответе были допущены не точности.</li> <li>- уровень усвоения компетенций показывает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, успешно применяемые навыки и умения</li> </ul>
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует частичное знание теоретических подходов к решению профессиональных задач; при изложении материала допущены две-три ошибки и/или нарушена последовательность, при ответе обучающийся затруднялся в пояснении терминов</li> <li>- уровень усвоения компетенций показывает фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</li> </ul>
неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует слабое знание теоретических подходов к решению профессиональных задач; при изложении материала допускает больше трех ошибок; не владеет научной терминологией, отсутствуют примеры практического опыта</li> <li>- уровень усвоения компетенций показывает ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения</li> </ul>

## **6. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену**

*Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Теория государства и права»:*

### **Основная литература:**

Теория государства и права : учебник / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин, П. А. Гук [и др.] ; под редакцией А. В. Малько, А. Ю. Саломатина. — 4-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 432 с. — ISBN 978-5-94201-713-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137044.html>

2. Казаков, В. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В. Н. Казаков ; под ред. Р. В. Шагиева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 362 с. — 978-5-93858-086-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33398.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Колоткина, О. А. Теория государства и права: учебное пособие / О. А. Колоткина, И. Д. Ягофарова. — Екатеринбург : Уральский институт коммерции и права, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-89057-230-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49700.html>

2. Соловьев, А. Ю. Теория государства и права : учебное пособие / А. Ю. Соловьев. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 184 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78627.html>

*Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Уголовное право»:*

### **Основная литература:**

1. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / В. В. Бабурин, М. В. Бавсун, И. А. Белецкий [и др.] ; под редакцией М. В. Бавсуна. — 2-е изд. — Омск : Омская академия МВД России, 2020. — 768 с. — ISBN 978-5-88651-730-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108827.html>

2. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие / М. В. Бавсун, Н. В. Вишнякова, К. Н. Карпов, К. Д. Николаев. — Омск : Омская академия МВД России, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-88651-785-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127414.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Аистова, Л. С. Уголовное право зарубежных стран : учебное пособие / Л. С. Аистова, Д. Ю. Краев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2013. — 133 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65540.html>

2. Вишнякова, Н. В. Уголовное право России. Особенная часть: учебное пособие / Н. В. Вишнякова, О. Н. Расцупкина. — Омск: Омская академия МВД России, 2018. — 204 с. — ISBN 978-5-88651-686-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93850.html>

3. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / В. В. Бабурин, В. Н. Баландюк, С. В. Векленко [и др.] ; под редакцией В. В. Векленко. — 3-е изд. — Омск : Омская академия МВД России, 2016. — 448 с. — ISBN 978-5-88651-621-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72877.html>

*Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Уголовно-процессуальное право»:*

**Основная литература:**

1. Уголовный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция», по специальностям «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Б. Я. Гаврилов, О. Д. Жук, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией М. Х. Гельдибаева, А. М. Багмета. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 911 с. — ISBN 978-5-238-03250-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141603.html>

2. Кальницкий, В. В. Стадия назначения и подготовки судебного разбирательства в уголовном процессе : учебное пособие / В. В. Кальницкий. — Омск : Омская академия МВД России, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-88651-673-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83640.html>

**Дополнительная литература:**

1. Кальницкий, В. В. Стадия кассационного (надзорного) производства в уголовном процессе : учебное пособие / В. В. Кальницкий. — Омск : Омская академия МВД России, 2016. — 72 с. — ISBN 978-5-88651-630-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72874.html>

2. Степанов, С. А. Стадия возбуждения уголовного дела: уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты: учебное пособие / С. А. Степанов, В. Б. Стукалин, И. Д. Хомяков. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-7014-1009-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126988.html>

*Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Криминалистика»:*

**Основная литература:**

1. Криминалистика учебник / Россинская Е.Р. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012 – 464 с. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?15&type=card&cid=ALSFR-190e5e85-b894-49e3-8191-4a29b1c9d704&remote=false>

2. Криминалистика : учебник / В. А. Авдонин, М. А. Алпеева, И. В. Бегишева [и др.] ; под редакцией В. А. Жбанкова. — Москва : Российская

таможенная академия, 2018. — 496 с. — ISBN 978-5-9590-0986-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84851.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Пожарно-техническая экспертиза: Учебник/ Галишев М.А., Бельшина Ю.Н., Дементьев Ф.А., Сикорова Г.А. - СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2014. 453 с. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?24&type=card&cid=ALSFR-32e54748-5739-4c9e-8922-b810894aba5b&remote=false>

2. Криминалистика. Особенная часть : учебное пособие / Н. И. Авакова, О. В. Карягина, М. Л. Мирзорин, Н. А. Прокопенко. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2018. — 156 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108084.html>

### **7. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения**

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР проводится в объеме (в зачетных единицах): 3.

#### **7.1. Порядок выполнения и оформление выпускных квалификационных работ**

Требования, предъявляемые к выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ специалистов по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация «Уголовно-правовая», определены Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

#### **7.2. Оценочные материалы для проведения защиты выпускных квалификационных работ**

##### **7.2.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Уголовно-правовая охрана общественных отношений в сфере обеспечения пожарной безопасности.

2. Права и обязанности дознавателя системы МЧС России по производству дознания по делам о пожарах.

3. Содержание, развитие и проблемы правового регулирования деятельности органов дознания в системе МЧС России.

4. Принципы уголовного судопроизводства в России и их реализация при производстве дознания по делам о пожарах.

5. Соблюдение принципа законности при производстве дознания по делам о пожарах.

6. Принцип презумпции невиновности в уголовном процессе.

7. Подследственность по уголовным делам: понятие, виды, значение.

8. Проверка заявлений и сообщений о преступлениях, связанных с пожарами.

9. Заключение специалиста о причине пожара: понятие, сущность, значение.
10. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела по факту пожара.
11. Порядок возбуждения уголовного дела по факту пожара.
12. Особенности первоначального этапа расследования уголовных дел о пожарах.
13. Осмотр места происшествия по делам о пожарах.
14. Применение судебной фотографии и видеозаписи при производстве следственных действий.
15. Взаимодействие дознавателя с общественностью при расследовании уголовных дел о пожарах.
16. Пожарно-техническая экспертиза: понятие, сущность, значение.
17. Использование современных достижений науки и техники при раскрытии и расследовании уголовных дел о пожарах.
18. Особенности производства дознания по уголовным делам об уничтожении или повреждении чужого имущества по неосторожности.
19. Организация раскрытия и расследования уголовных дел о нарушении требований пожарной безопасности.
20. Организация раскрытия и расследования уголовных дел об умышленном уничтожении или повреждении чужого имущества.
21. Особенности производства дознания по делам о пожарах на объектах строительства.
22. Особенности расследования уголовных дел об уничтожении или повреждении лесных насаждений.
23. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам.
24. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание.
25. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание по делам о пожарах.
26. Обеспечение конституционных прав и свобод человека и гражданина при расследовании уголовных дел, связанных с пожарами.
27. Дознание в сокращенной форме: понятие, сроки, порядок производства.
28. Окончание дознания с обвинительным актом (обвинительным постановлением).
29. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
30. Особенности расследования уголовных дел в отношении несовершеннолетних.
31. Процессуальный статус дознавателя.
32. Особенности проведения допросов (объяснений) лиц по делам о пожарах.
33. Особенности допроса потерпевшего по делам о пожарах.
34. Пожар как способ сокрытия другого преступления.
35. Институт вменяемости в уголовном праве России: понятие, содержание, значение.
36. Специальный субъект преступления: проблемы квалификации.
37. Субъективная сторона преступления.
38. Потерпевший в уголовном праве и в уголовном процессе.

39. Пожарная безопасность как объект уголовно-правовой охраны.
40. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на требования пожарной безопасности.
41. Уголовная ответственность за умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества.
42. Уголовная ответственность за уничтожение или повреждение лесных насаждений.
43. Уголовная ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.
44. Уголовная ответственность за уничтожение или повреждение чужого имущества по неосторожности.
45. Криминологическая характеристика преступлений, посягающих на пожарную безопасность.
46. Неосторожная форма вины (на примерах уголовных дел о пожарах).
47. Последствия как признак объективной стороны состава преступления (на примерах уголовных дел о пожарах).
48. Уголовная ответственность за злоупотребление должностными полномочиями.
49. Уголовная ответственность за халатность.
50. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности по уголовному праву России.
51. Незаконное освобождение от уголовной ответственности: законодательные и правоприменительные аспекты.
52. Уголовная ответственность за фальсификацию доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности.
53. Должностное лицо в уголовном и иных отраслях права.
54. Эволюция отечественного уголовного законодательства о нарушении требований пожарной безопасности.
55. Бланкетные нормы в уголовном законе и их применение органами МЧС России.
56. Историко – правовой аспект уголовной ответственности за нарушение требований пожарной безопасности.
57. Латентная преступность.
58. Система уголовных наказаний.
59. Уголовная ответственность: понятие и проблемы реализации.
60. Понятие и признаки преступления.
61. Учение об объекте преступления в уголовном праве.
62. Причинная связь в преступлениях в сфере пожарной безопасности.
63. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности.
64. Особенности прекращения уголовных дел по делам о пожарах.
65. Иные меры уголовно-правового характера: понятие, содержание виды.
66. Административная преюдиция в уголовном законодательстве России.
67. Уголовная ответственность за получение взятки.
68. Уголовная ответственность за мелкое взяточничество.
69. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
70. Уголовная ответственность за служебный подлог.
71. Осмотр места происшествия по делам о пожарах (на примере субъектов Российской Федерации Арктического региона).

72. Организация раскрытия и расследования уголовных дел о нарушении требований пожарной безопасности (на примере субъектов Российской Федерации Арктического региона).

### 7.2.2. Критерии защиты выпускных квалификационных работ

Таблица 5

Шкала	Критерии
отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание полностью раскрывает утвержденную тему и отличается высокой степенью актуальности и новизны, задачи, сформулированные обучающимся, решены в полном объеме;</li> <li>- выполненная работа свидетельствует о знании обучающимся большинства теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;</li> <li>- в работе в полной мере использованы современные нормативные и литературные источники, а также обобщенные данные эмпирического исследования выпускника, теоретическое освещение вопросов темы сочетается с исследованием практики деятельности МЧС России и других организаций;</li> <li>- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме вытекают из содержания работы, аргументированы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности выпускника, работа носит творческий характер;</li> <li>- работу отличает четкая структура, завершенность, логичность изложения, оформление, соответствующее предъявляемым требованиям;</li> <li>- доклад о выполненной работе сделан методически грамотно;</li> <li>- результаты исследования представляют интерес для практического использования в деятельности МЧС России;</li> <li>- уровень усвоения компетенций показывает сформированные системные знания, сформированные навыки и умения и их успешную актуализацию</li> </ul>
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание работы актуально, в целом раскрывает утвержденную тему;</li> <li>- выполненная работа свидетельствует о знании обучающимся основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;</li> <li>- в работе использован основной круг современных нормативных и литературных источников, а также обобщенные данные практической деятельности;</li> <li>- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания работы, аргументированы, работа носит самостоятельный характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные положения;</li> <li>- основные вопросы изложены логично, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;</li> <li>- при защите обучающийся относительно привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты;</li> <li>- уровень усвоения компетенций показывает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, успешно применяемые навыки и умения</li> </ul>
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание работы в значительной степени раскрывает утвержденную тему, вместе с тем отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено</li> </ul>

	<p>поверхностно;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании обучающимся основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;</li> <li>- современные нормативные и литературные источники использованы не в полном объеме, данные практической деятельности МЧС России использованы фрагментарно;</li> <li>- выводы и предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы и не подкреплены обобщенными данными эмпирического исследования, имеются неточности, спорные положения;</li> <li>- оформление работы в целом соответствует предъявляемым требованиям; при защите автор работы привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на отдельные вопросы;</li> <li>- уровень усвоения компетенций показывает фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</li> </ul>
неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание работы не раскрывает утвержденную тему, обучающийся не проявил навыков самостоятельной работы, оформление работы не соответствует предъявленным требованиям, выявлены недобросовестные заимствования, в процессе защиты работы обучающийся показывает слабые знания по исследуемой теме, не отвечает на поставленные вопросы;</li> <li>- уровень усвоения компетенций показывает ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения</li> </ul>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая».

**Автор:** кандидат юридических наук, доцент Удальцова Наталья Вячеславовна