Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Уникальный программный ключ:

ФИО: Горбунов Алекти Бускуй двой «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России» Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе Дата подписания: 22.07.2025 12:26:21

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ НАЧАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности

> Специализация «Психология безопасности»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Приобретение компетенций, знаний и навыков по специальности Психология служебной деятельности, специализации «Психология безопасности».

К обучению по данной образовательной программе допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

В процессе освоения дисциплины «Начальная профессиональная подготовка» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК - 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задачи дисциплины

- оценивать основные показатели деятельности государственной противопожарной службы по обеспечению пожарной безопасности, ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- действовать по обеспечению безопасной эвакуации и спасания людей, животных и имущества;
 - оценивать техническое состояние пожарной техники и оборудования;
- выполнять приемы и способы выполнения служебно-боевых задач сотрудников ФПС;
- владеть навыками пользования пожарно-техническим вооружением и специальными средствами при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции			Планируемые результаты обучения по				
индикаторы дос	дисциплине						
УК-7.1.	Знание	социально-	Знает:	Основные	способы	выполнения	
гуманитарной	роли	физической	упражн	ений	пожарн	о-прикладной	
культуры и спорта в развитии личности;			и; (строевой) подготовки как роль физичес				
роли физической	культуры і	и принципов	культур	ы и прині	ципов здор	ового образа	
здорового	образа	жизни;	жизни;	оздој	ровительно	го влияния	
оздоровительного	влияния	физической	физиче	ской актиі	вности на	укрепление	
активности на	укреплени	е здоровья,	здорові	я,	Ι	профилактику	

профилактику профессиональных	профессиональных заболеваний и вредных
заболеваний и вредных привычек;	привычек; способов контроля и оценки
способов контроля и оценки	физического развития и физической
физического развития и физической	подготовленности.
подготовленности.	
УК-7.2. Способность применять на	Умеет: Организовать способы, методы и
практике разнообразные средства	последовательность проведения разминки с
физической культуры, для сохранения и	личным составом перед проведениям
укрепления здоровья, психофизической	занятия, при выполнении специальных
подготовки; использовать средства и	упражнений направленных на поддержание
методы физического воспитания для	боевой готовности.
профессионально-личностного развития,	
физического самосовершенствования,	
формирования здорового образа жизни.	
УК-7.3. Владение средствами и	Владеет: Знанием в подготовке и
методами сохранения и укрепления	проведении практических занятий по
физического здоровья, формирования	пожарно-строевой подготовке, оформления
здорового образа жизни для обеспечения	эксплуатационно-технической
полноценной социальной и	документации, а также формирование
профессиональной деятельности.	обучаемых морально-психологических
	качеств необходимых для
	газодымозащитника

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности специализация «Психология безопасности»

4 Структура и содержание рабочей программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения для очной формы обучения

		Трудоемкость				
Вид учебной работы	3.e.	час.	Семестр			
			1			
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72			
Контактная работа (в виде аудиторной работы)		72	72			
В том числе:						
Лекции		34	34			
Практические занятия		26	26			
Самостоятельная работа		12	12			

оля - зачет с оценкой +

очно-заочной формы обучения

	Трудоемкость					
Вид учебной работы	3.e.	час.	Семестр			
			1			
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72			
Контактная работа (в виде аудиторной работы)		72	72			
В том числе:						
Лекции		34	34			
Практические занятия		26	26			
Самостоятельная работа		12	12			
Форма контроля - зачет с оценкой			+			

4.2 Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

	,			Соличе сов по занят	видам		ьная
№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Контроль	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1. Пожарная	такт	ика				
1.1.	Пожарная тактика и ее задачи.	2	2				
1.2.	Пожар и его развитие.	6	4				2
1.3	Тактические возможности пожарных подразделений.	6	4				2
1.4.	Разведка места пожара и зоны ЧС.	4	4				
1.5.	Развертывание сил и средств.	6	4				2
1.6.	Тушение пожаров и проведение ACP в жилых зданиях	6	4				2
1.7.	Тушение пожаров и проведение ACP на различных промышленных объектах	2	2				
Ито	го по разделу:	32	24				8
	Раздел 2. Подготовка газодымозащитника						

				Соличе сов по занят	видам		ьная
№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Контроль	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8
2.1.	История создания СИЗОД	2	2				
2.2.	Влияние опасных факторов пожара на организм человека	4	2				2
2.3.	Назначение и классификация СИЗОД	2	2				
2.4.	Организационная структура и основные задачи ГДЗС	4	2				2
Итог	о по разделу:	12	8				4
	Раздел 3. Пожарно-строев:	ая по	дгот	эвка			
3.1.	Назначение и задачи Пожарно-строевой подготовки.	2	2				
3.2.	Упражнения со спасательной веревкой.	6			6		
3.3.	Упражнения с ручными пожарными лестницами.	10			10		
3.4.	Развертывание насосно-рукавных систем.	10			10		
Заче	ет с оценкой					+	
Итог	о по разделу:	28	2		26		
Ито	го по дисциплине:	72	34		26		12

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов		Лабораторные в воз рьиго работы работы	видам	Контроль	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1. Пожарная	такт	ика				
1.1.	Пожарная тактика и ее задачи.	2	2				
1.2.	1.2. Пожар и его развитие.		4				2
1.3	Тактические возможности пожарных подразделений.	6	4				2

				Соличе сов по занят	видам		ьная
№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Контроль	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8
1.4.	Разведка места пожара и зоны ЧС.	4	4				
1.5.	Развертывание сил и средств.	6	4				2
1 0 1	Тушение пожаров и проведение АСР в жилых зданиях	6	4				2
/ .	Тушение пожаров и проведение АСР на различных промышленных объектах	2	2				
Итог	Итого по разделу:						8
	Раздел 2. Подготовка газод	ымоз	ащит	гника			
2.1.	История создания СИЗОД	2	2				
2.2.	Влияние опасных факторов пожара на организм человека	4	2				2
2.3.	Назначение и классификация СИЗОД	2	2				
2.4.	Организационная структура и основные задачи ГДЗС	4	2				2
Итог	о по разделу:	12	8				4
	Раздел 3. Пожарно-строев	ая по	дгот	овка			
3.1.	Назначение и задачи Пожарно-строевой подготовки.	2	2				
3.2.	Упражнения со спасательной веревкой.	6			6		
3.3.	Упражнения с ручными пожарными лестницами.	10			10		
3.4.	Развертывание насосно-рукавных систем.	10			10		
Заче	ет с оценкой					+	
Итог	о по разделу:	28	2		26		
Ито	го по дисциплине:	72	34		26		12

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: для очной формы обучения

Раздел 1. Пожарная тактика

Тема 1.1. Пожарная тактика и ее задачиЛекция: Понятие о пожарной тактике. Задачи пожарной тактики. Развитие пожарной тактики в России. Основные нормативные документы,

регламентирующие организацию тушения пожаров. Порядок изучения дисциплины с данной категорией обучаемых.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [1,2].

Тема 1.2. Пожар и его развитие

Лекция: Общее понятие о процессе горения. Условия, необходимые для возникновения горения (горючее вещество, окислитель, источник воспламенения). Продукты горения. Краткие сведения о характере горения твердых горючих материалов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, газов, горючих смесей паров, газов и пылей с воздухом.

Общее понятие о пожаре. Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Опасные факторы пожара и их сопутствующие проявления. Классификация пожаров по условиям массо- и теплообмена, характеру распространения горения, виду горящих материалов. Зоны на пожаре. Стадии развития пожара. Газовый обмен на пожаре.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [1,2].

Тема 1.3. Тактические возможности пожарных подразделений

Лекция: Силы и средства пожарной охраны. Основное и первичное тактические подразделения пожарной охраны. Назначение и использование отделений на основных и специальных пожарных автомобилях.

Понятие о тактических возможностях пожарных подразделений. Тактические возможности отделений на автоцистерне, автонасосе (автомобиле насосно-рукавном) с установкой и без установки автомобиля на водоисточник.

Самостоятельная работа: Изучение тактики использования при выезде одного, двух отделений на АЦ (АЦ и АНР). Взаимодействие отделений в карауле.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [1,2].

Тема 1.4. Разведка места пожара и зоны ЧС

Лекция: Общее понятие о разведке пожара и зоны ЧС. Цель и задачи разведки. Организация разведки РТП. Состав групп разведки. Способы ведения разведки. Обязанности личного состава, ведущего разведку. Действия пожарного при проведении разведки в отдельных помещениях (поиск людей, определение места очага пожара, направления распространения огня и путей прокладки рукавных линий). Меры безопасности при проведении разведки места пожара и зоны ЧС.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [1,2].

Тема 1.5. Развертывание сил и средств

Лекция: Понятие о развертывании сил и средств. Этапы развертывания. Действия личного состава на каждом этапе развертывания. Требования к прокладке рукавных линий. Выбор путей прокладки рукавных линий, защита их от повреждений. Создание запаса рукавов. Выбор места установки разветвлений, пожарных лестниц и другого пожарного инструмента и оборудования в зависимости от обстановки на пожаре.

Самостоятельная работа: Изучение охраны труда и техники безопасности при проведении боевого развертывания.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [1,2].

Тема 1.6. Тушение пожаров и проведение АСР в жилых зданиях

Лекция: Тушение пожаров в жилых зданиях. Оперативно-тактическая характеристика жилых зданий. Возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров на этажах, в подвалах и чердаках зданий.

Тушение пожаров в строящихся зданиях.

Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности. Факторы, осложняющие обстановку на пожаре, особенности проведения разведки и спасания людей, подача воды в верхнюю зону зданий повышенной этажности.

Меры безопасности при тушении пожаров в жилых зданиях.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [1,2].

Тема 1.7. Тушение пожаров и проведение АСР на различных промышленных объектах

Практическое занятие: Изучение оперативно-тактических характеристик энергетических, металлургических, машиностроительных объектов. Возможная обстановка при пожарах.

Особенности тушения пожаров на покрытиях больших площадей. Меры безопасности при тушении пожаров.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [1,2].

Раздел 2. Подготовка газодымозащитника

Тема 2.1. История создания СИЗОД

Лекция: Краткая историческая справка создания и применения фильтрующих СИЗОД в пожарной охране. Краткая историческая справка создания и применения изолирующих СИЗОД в пожарной охране.

Рекомендуемая литература:

Основная: [3,4];

Дополнительная: [3].

Тема 2.2. Влияние опасных факторов пожара на организм человека

Лекция: Физиологические основы газодымозащиты. Способы защиты органов дыхания от воздействия продуктов горения.

Самостоятельная работа: Изучить Физиологические основы газодымозащиты.

Рекомендуемая литература:

Основная: [3,4];

Дополнительная: [3].

Тема 2.3. Назначение и классификация СИЗОД

Лекция: Классификация СИЗОД. Фильтрующие СИЗОД и их назначение. Изолирующие СИЗОД и их назначение.

Рекомендуемая литература:

Основная: [3,4];

Дополнительная: [3].

Тема 2.4. Принцип работы и технические характеристики зарубежных и новых отечественных СИЗОД.

Лекция: Общие сведения об устройстве новых отечественных СИЗОД, основные технические характеристики. Основные части зарубежных СИЗОД, назначение и устройство основных узлов. Современная техника ГДЗС зарубежных стран на примере тепловизоров, приборов для обнаружения газодымозащитников, автоматизированных постов безопасности.

Самостоятельная работа: Изучить сведения об устройстве новых отечественных СИЗОД, основные технические характеристики.

Рекомендуемая литература:

Основная: [3,4];

Дополнительная: [3].

Раздел 3. Пожарно-строевая подготовка

Тема 3.1. Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Меры безопасности при проведении занятий

Лекция: Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки, ее место в системе профессиональной подготовки. Взаимосвязь пожарно-строевой подготовки с другими дисциплинами. Нормативные требования. Меры безопасности при проведении занятий, пути и средства предупреждения травматизма. Понятия об упражнениях, элементах и приемах работы с пожарно-техническим и аварийно-спасательным оборудованием.

Рекомендуемая литература:

Основная: [2];

Дополнительная: [2,3].

Тема 3.2. Упражнения со спасательной веревкой

Практическое занятие: Закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами.

Вязка двойной спасательной петли без надевания и с надеванием на пострадавшего, петли для подъема пожарного оборудования на высоту. Сматывание спасательной веревки в клубок.

Рекомендуемая литература:

Основная: [2];

Дополнительная: [2,3].

Тема 3.3. Упражнения с ручными пожарными лестницами

Практическое занятие: Снятие выдвижной лестницы с пожарного автомобиля, переноска к месту установки, установка и подъем по ней на этажи учебной башни, укладка лестницы на пожарный автомобиль.

Снятие выдвижной трехколенной лестницы с пожарного автомобиля, переноска к учебной башне, подъем по выдвижной трехколенной лестнице на этажи учебной башни, спуск вниз, укладка выдвижной трехколенной лестницы на пожарный автомобиль.

Рекомендуемая литература:

Основная: [2];

Дополнительная: [2,3].

Тема 3.4. Развертывание насосно-рукавных систем

Практическое занятие: Подготовка к развертыванию, предварительное и полное развертывание отделений на автоцистерне. Развертывание отделения на АЦ с подачей стволов с установкой автомобиля на водоисточник.

Рекомендуемая литература:

Основная: [2];

Дополнительная: [2,3].

для очно-заочной формы обучения

Раздел 1. Пожарная тактика

Тема 1.1. Пожарная тактика и ее задачи

Лекция: Понятие о пожарной тактике. Задачи пожарной тактики. Развитие пожарной тактики в России. Основные нормативные документы, регламентирующие организацию тушения пожаров. Порядок изучения дисциплины с данной категорией обучаемых.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [1,2].

Тема 1.2. Пожар и его развитие

Лекция: Общее понятие о процессе горения. Условия, необходимые для возникновения горения (горючее вещество, окислитель, источник воспламенения). Продукты горения. Краткие сведения о характере горения твердых горючих материалов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, газов, горючих смесей паров, газов и пылей с воздухом.

Общее понятие о пожаре. Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Опасные факторы пожара и их сопутствующие проявления. Классификация пожаров по условиям массо- и теплообмена, характеру распространения горения, виду горящих материалов. Зоны на пожаре. Стадии развития пожара. Газовый обмен на пожаре.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [1,2].

Тема 1.3. Тактические возможности пожарных подразделений

Лекция: Силы и средства пожарной охраны. Основное и первичное тактические подразделения пожарной охраны. Назначение и использование отделений на основных и специальных пожарных автомобилях.

Понятие о тактических возможностях пожарных подразделений. Тактические возможности отделений на автоцистерне, автонасосе (автомобиле насосно-рукавном) с установкой и без установки автомобиля на водоисточник.

Самостоятельная работа: Изучение тактики использования при выезде одного, двух отделений на АЦ (АЦ и АНР). Взаимодействие отделений в карауле.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [1,2].

Тема 1.4. Разведка места пожара и зоны ЧС

Лекция: Общее понятие о разведке пожара и зоны ЧС. Цель и задачи разведки. Организация разведки РТП. Состав групп разведки. Способы ведения разведки. Обязанности личного состава, ведущего разведку. Действия пожарного при проведении разведки в отдельных помещениях (поиск людей, определение места очага пожара, направления распространения огня и путей прокладки рукавных линий). Меры безопасности при проведении разведки места пожара и зоны ЧС.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [1,2].

Тема 1.5. Развертывание сил и средств

Лекция: Понятие о развертывании сил и средств. Этапы развертывания. Действия личного состава на каждом этапе развертывания. Требования к прокладке рукавных линий. Выбор путей прокладки рукавных линий, защита

их от повреждений. Создание запаса рукавов. Выбор места установки разветвлений, пожарных лестниц и другого пожарного инструмента и оборудования в зависимости от обстановки на пожаре.

Самостоятельная работа: Изучение охраны труда и техники безопасности при проведении боевого развертывания.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [1,2].

Тема 1.6. Тушение пожаров и проведение АСР в жилых зданиях

Лекция: Тушение пожаров в жилых зданиях. Оперативно-тактическая характеристика жилых зданий. Возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров на этажах, в подвалах и чердаках зданий.

Тушение пожаров в строящихся зданиях.

Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности. Факторы, осложняющие обстановку на пожаре, особенности проведения разведки и спасания людей, подача воды в верхнюю зону зданий повышенной этажности.

Меры безопасности при тушении пожаров в жилых зданиях.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [1,2].

Тема 1.7. Тушение пожаров и проведение АСР на различных промышленных объектах

Практическое занятие: Изучение оперативно-тактических характеристик энергетических, металлургических, машиностроительных объектов. Возможная обстановка при пожарах.

Особенности тушения пожаров на покрытиях больших площадей. Меры безопасности при тушении пожаров.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная: [1,2].

Раздел 2. Подготовка газодымозащитника

Тема 2.1. История создания СИЗОД

Лекция: Краткая историческая справка создания и применения фильтрующих СИЗОД в пожарной охране. Краткая историческая справка создания и применения изолирующих СИЗОД в пожарной охране.

Рекомендуемая литература:

Основная: [3,4];

Дополнительная: [3].

Тема 2.2. Влияние опасных факторов пожара на организм человека

Лекция: Физиологические основы газодымозащиты. Способы защиты органов дыхания от воздействия продуктов горения.

Самостоятельная работа: Изучить Физиологические основы газодымозащиты.

Рекомендуемая литература:

Основная: [3,4];

Дополнительная: [3].

Тема 2.3. Назначение и классификация СИЗОД

Лекция: Классификация СИЗОД. Фильтрующие СИЗОД и их назначение. Изолирующие СИЗОД и их назначение.

Рекомендуемая литература:

Основная: [3,4];

Дополнительная: [3].

Тема 2.4. Принцип работы и технические характеристики зарубежных и новых отечественных СИЗОД.

Лекция: Общие сведения об устройстве новых отечественных СИЗОД, основные технические характеристики. Основные части зарубежных СИЗОД, назначение и устройство основных узлов. Современная техника ГДЗС зарубежных стран на примере тепловизоров, приборов для обнаружения газодымозащитников, автоматизированных постов безопасности.

Самостоятельная работа: Изучить сведения об устройстве новых отечественных СИЗОД, основные технические характеристики.

Рекомендуемая литература:

Основная: [3,4];

Дополнительная: [3].

Раздел 3. Пожарно-строевая подготовка

Тема 3.1. Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Меры безопасности при проведении занятий

Лекция: Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки, ее место в системе профессиональной подготовки. Взаимосвязь пожарно-строевой подготовки с другими дисциплинами. Нормативные требования. Меры безопасности при проведении занятий, пути и средства предупреждения травматизма. Понятия об упражнениях, элементах и приемах работы с пожарно-техническим и аварийно-спасательным оборудованием.

Рекомендуемая литература:

Основная: [2];

Дополнительная: [2,3].

Тема 3.2. Упражнения со спасательной веревкой

Практическое занятие: Закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами.

Вязка двойной спасательной петли без надевания и с надеванием на пострадавшего, петли для подъема пожарного оборудования на высоту. Сматывание спасательной веревки в клубок.

Рекомендуемая литература:

Основная: [2];

Дополнительная: [2,3].

Тема 3.3. Упражнения с ручными пожарными лестницами

Практическое занятие: Снятие выдвижной лестницы с пожарного автомобиля, переноска к месту установки, установка и подъем по ней на этажи учебной башни, укладка лестницы на пожарный автомобиль.

Снятие выдвижной трехколенной лестницы с пожарного автомобиля, переноска к учебной башне, подъем по выдвижной трехколенной лестнице на этажи учебной башни, спуск вниз, укладка выдвижной трехколенной лестницы на пожарный автомобиль.

Рекомендуемая литература:

Основная: [2];

Дополнительная: [2,3].

Тема 3.4. Развертывание насосно-рукавных систем

Практическое занятие: Подготовка к развертыванию, предварительное и полное развертывание отделений на автоцистерне. Развертывание отделения на АЦ с подачей стволов с установкой автомобиля на водоисточник.

Рекомендуемая литература:

Основная: [2];

Дополнительная: [2,3].

5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия/семинарские занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

<u>Лекции</u>, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия. Цели практических занятий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой.
- главным содержанием этого вида занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности

<u>Самостоятельная работа обучающихся.</u> Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

6 Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета с оценкой.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Виды и основные задачи пожарной охраны в РФ.

Пожарная охрана подразделяется на следующие виды: государственная противопожарная служба; муниципальная пожарная охрана; ведомственная пожарная охрана; частная пожарная охрана; добровольная пожарная охрана.

Основными задачами пожарной охраны являются: организация и осуществление профилактики пожаров; спасение людей и имущества при пожарах, оказание первой помощи; организация и осуществление тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

2. Определение понятий: «горючая среда», «источник зажигания».

Горючая среда – это среда, способная воспламеняться при воздействии источника зажигания

Источник зажигания - средство энергетического воздействия, инициирующее возникновение горения

3. Опасные факторы пожара.

К опасным факторам пожара, воздействующим на людей и имущество, относятся: пламя и искры; тепловой поток; повышенная температура окружающей среды; повышенная концентрация токсичных продуктов горения

и термического разложения; пониженная концентрация кислорода; снижение видимости в дыму.

4. Категорирование зданий, помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.

По пожарной и взрывопожарной опасности помещения подразделяются на следующие категории: повышенная взрывопожароопасность (A); взрывопожароопасность (Б); пожароопасность (В1 - В4); умеренная пожароопасность (Д).

5. Понятие эвакуации.

Эвакуация - процесс организованного самостоятельного движения людей непосредственно наружу или в безопасную зону из помещений, в которых имеется возможность воздействия на людей опасных факторов пожара.

- 6. Лестничные клетки и лестницы, их классификация.
- 1. Лестничные клетки в зависимости от степени их защиты от задымления при пожаре подразделяются на следующие типы: обычные лестничные клетки; незадымляемые лестничные клетки.
- 2. Обычные лестничные клетки в зависимости от способа освещения подразделяются на следующие типы: Л1 лестничные клетки с естественным освещением через остекленные или открытые проемы в наружных стенах на каждом этаже; Л2 лестничные клетки с естественным освещением через остекленные или открытые проемы в покрытии.
- 3. Незадымляемые лестничные клетки в зависимости от способа защиты от задымления при пожаре подразделяются на следующие типы: H1 лестничные клетки с входом на лестничную клетку с этажа через незадымляемую наружную воздушную зону по открытым переходам; H2 лестничные клетки с подпором воздуха на лестничную клетку при пожаре; H3 лестничные клетки с входом на них на каждом этаже через тамбур-шлюз, в котором постоянно или во время пожара обеспечивается подпор воздуха.

7. Зоны на пожаре. Стадии развития пожара.

Пространство, в котором развивается пожар, можно условно разделить на три зоны: зона горения; зона теплового воздействия; зона задымления.

Стадии

Начальная стадия. Время возникновения горения до полного охвата пламенем (горением) поверхности горючей нагрузки.

Время свободного развития. Временной промежуток от момента возникновения горения до начала подачи первых приборов тушения на его ликвидацию.

Развивающаяся стадия. Период от полного охвата пламенем поверхности пожарной нагрузки до достижения постоянной скорости выгорания материалов пожарной нагрузки.

Развитая стадия. Пожар достигает наибольшей возможной интенсивности, все параметры, характеризующие развитие пожара имеют максимальные и практически постоянные значения.

Затухающая стадия. Начинается с момента уменьшения скорости выгорания пожарной нагрузки и заканчивается моментом достижения исходного значения среднеобъемной температуры.

8. Классификация лесных пожаров.

Низовой лесной пожар — лесной пожар, распространяющийся по нижним ярусам лесной растительности, лесной подстилке, опаду. Основным горючим материалом является напочвенный покров, подрост, подлесок, валежник.

Верховой лесной пожар — лесной пожар, охватывающий полог леса. Этот пожар возникает из низового как дальнейшая стадия его развития, причем низовой огонь является составной частью верхового пожара. Возникновению верховых пожаров способствует сильный ветер и большая крутизна склонов, если низовой пожар распространяется в гору. Верховые пожары чаще происходят летом, когда засуха сочетается с ветрами.

Почвенный лесной пожар — пожар, при котором беспламенное горение распространяется в органической части почвы лесного биогеоценоза. Древостой полностью погибает вследствие обнажения и обгорания корней деревьев. Почвенные пожары наблюдаются на участках с торфянистыми почвами. Их можно назвать почвенно-торфяными. Кроме того, почвенные (торфяные) лесные пожары возникают на участках со слоем подстилки 20 см и более, образующейся в условиях засушливого климата. Толщина слоя лесной подстилки может достигать 50 см, а мощность слоя торфа в залежах — более 7 м.

6.1.2 Промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачёту с оценкой

- 1. Структура Государственной противопожарной службы.
- 2. Виды и основные задачи пожарной охраны в РФ.
- 3. Порядок предоставления отпусков сотрудникам.
- 4. Порядок увольнения сотрудников со службы.
- 5. Порядок присвоения специальных званий.
- 6. Основные формы подготовки, их характеристика.
- 7. Порядок привлечения сил и средств и расписание выездов подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
 - 8. Образование гарнизонов, их границы.
 - 9. Основные задачи гарнизонной службы.
 - 10. Должностные лица гарнизона, их права и обязанности.
- 11. Определение понятий: «треугольник горения», «горючая среда», «источник зажигания».
- 12. Определение понятий: «условия распространения пожара», «пожарная опасность», «пожарная безопасность».
- 13. Определение понятий: «система предотвращения пожара», «система противопожарной защиты», «противопожарный режим».
 - 14. Показатели пожарной опасности веществ и материалов.
 - 15. Опасные факторы пожара.

- 16. Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты.
- 17. Особенности эксплуатации аппаратов с горючими газами, легковоспламеняющимися и горючими жидкостями, твердыми горючими материалами и пылями.
- 18. Причины и условия образования горючей среды в аппаратах, производственных помещениях и на открытых технологических площадках.
- 19. Мероприятия и технические решения по предотвращению пожаров и противопожарной защите.
- 20. Категорирование зданий, помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.
 - 21. Классификация зданий по назначению, огнестойкости, этажности.
 - 22. Основные элементы зданий и их назначение
- 23. Понятия: степень огнестойкости здания; предел огнестойкости строительных конструкций; признаки предельных состояний.
- 24. Понятия: класс конструктивной пожарной опасности строительных конструкций и зданий; классы функциональной пожарной опасности зданий.
- 25. Требуемая и фактическая степени огнестойкости здания необходимость их определения.
 - 26. Поведение строительных конструкций при пожаре.
- 27. Основные технические средства, ограничивающие распространение пожара.
- 28. Назначение и виды противопожарных преград, требования, предъявляемые к ним
 - 29. Понятие эвакуации. Общие требования к эвакуации.
- 30. Требования к эвакуационным путям и выходам (размеры, количество, направление открывания дверей).
 - 31. Особенности эвакуации людей из зданий повышенной этажности.
 - 32. Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.
 - 33. Лестничные клетки и лестницы, их классификация и устройство.
- 34. Незадымляемые лестничные клетки, их типы и конструктивные особенности.
 - 35. Противодымная защита зданий и ее использование при пожаре.
- 36. Общее понятие о процессе горения. Условия, необходимые для возникновения горения.
- 37. Краткие сведения о характере горения твердых горючих материалов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, газов, горючих смесей паров, газов и пылей с воздухом.
- 38. Общее понятие о пожаре. Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре.
- 39. Классификация пожаров по условиям массо- и теплообмена, характеру распространения горения, виду горящих материалов.
- 40. Зоны на пожаре. Стадии развития пожара. Газовый обмен на пожаре.
 - 41. Силы и средства пожарной охраны.

- 42. Назначение и использование отделений на основных и специальных пожарных автомобилях.
- 43. Тактические возможности отделений на автоцистерне, автонасосе (автомобиле насосно-рукавном) с установкой и без установки автомобиля на водоисточник.
- 44. Тактика использования при выезде одного, двух отделений на АЦ (АЦ и АНР). Взаимодействие отделений в карауле.
- 45. Общее понятие о разведке пожара и зоны ЧС. Цель и задачи разведки.
 - 46. Организация разведки РТП. Состав групп разведки.
- 47. Способы ведения разведки. Обязанности личного состава, ведущего разведку.
- 48. Действия пожарного при проведении разведки в отдельных помещениях (поиск людей, определение места очага пожара, направления распространения огня и путей прокладки рукавных линий).
- 49. Меры безопасности при проведении разведки места пожара и зоны ЧС.
 - 50. Понятие о развертывании сил и средств. Этапы развертывания.
 - 51. Действия личного состава на каждом этапе развертывания.
- 52. Требования к прокладке рукавных линий. Выбор путей прокладки рукавных линий, защита их от повреждений.
- 53. Создание запаса рукавов. Выбор места установки разветвлений, пожарных лестниц и другого пожарного инструмента и оборудования в зависимости от обстановки на пожаре.
 - 54. Тушение пожаров в жилых зданиях.
 - 55. Оперативно-тактическая характеристика жилых зданий.
- 56. Возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров на этажах, в подвалах и чердаках зданий.
 - 57. Тушение пожаров в строящихся зданиях.
 - 58. Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности.
- 59. Факторы, осложняющие обстановку на пожаре, особенности проведения разведки и спасания людей, подача воды в верхнюю зону зданий повышенной этажности.
 - 60. Меры безопасности при тушении пожаров в жилых зданиях
- 61. Тушение пожаров в детских, учебных, лечебных и культурнозрелищных учреждениях.
 - 62. Оперативно-тактическая характеристика энергетических объектов
- 63. . Особенности ведения действий по тушению пожаров на энергетических объектах (в том числе объектах атомной энергетики) и в помещениях с электроустановками
- 64. Оперативно-тактическая характеристика металлургических и машиностроительных предприятий
- 65. Возможная обстановка на пожаре в заготовительных, кузнечных, литейных, механических, механосборочных, малярных и других цехах машиностроительных предприятий и на объектах литейного производства.

- 66. Оперативно-тактическая характеристика предприятий деревообрабатывающей промышленности
 - 67. Особенности тушения пожаров на покрытиях больших площадей.
- 68. Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров в населенных пунктах сельской местности, на складах ядохимикатов и удобрений, на объектах животноводства.
 - 69. Тушение лесных пожаров.
 - 70. Классификация лесных пожаров.
- 71. Ведение действий по тушению лесных пожаров: особенности ведения разведки; прогнозирование распространения пожара в зависимости от метеоусловий; определение способа тушения.
 - 72. Основные приемы и способы тушения лесных пожаров
- 73. Тушение пожаров торфяных полей и месторождений. Общая характеристика торфяных полей и месторождений.
- 74. Виды, назначение и характеристики специальной защитной одежды и снаряжения пожарного.
 - 75. Пожарные спасательные средства и устройства.
- 76. Веревка пожарная. Назначение, виды характеристики, порядок и сроки испытаний.
 - 77. Требования правил по охране труда при работе с веревками.
- 78. Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности и правил охраны труда к ручным пожарным лестницам.
- 79. Назначение, виды, устройство и технические характеристики ручных пожарных лестниц.
- 80. Область и правила применения ручных пожарных лестниц. Возможные неисправности в процессе работы с лестницами и способы их устранения.
 - 81. Порядок и сроки испытания ручных пожарных лестниц.
- 82. Классификация пожарного инструмента. Размещение инструмента и оборудования на пожарных автомобилях.
- 83. Ручной немеханизированный инструмент: виды, назначения и попрядок применение.
- 84. Ручной механизированный инструмент, классификация по типу привода.
- 85. Требования правил охраны труда при работе с ручным пожарным инструментом.
- 86. Классификация пожарных автомобилей по полной массе, проходимости и назначению.
- 87. Всасывающие и напорные рукава. Их назначение, устройство, характеристика, порядок применения и эксплуатация. Особенности эксплуатации рукавов в зимний период.
- 88. Соединительные рукавные головки, задержки, зажимы, их назначение, устройство и порядок применения.
 - 89. Рукавные разветвления, их назначение, устройство и эксплуатация

- 90. Классификация пожарных стволов. Их назначение, устройство, характеристика, порядок применения и эксплуатация.
 - 91. Виды пен, их физические и огнетушащие свойства.
 - 92. Пенообразователи: назначение, виды, состав, свойства.
- 93. Назначение, устройство и принцип работы пеносмесителей, пеногенераторов и воздушно-пенных стволов.
 - 94. Общие сведения о противопожарном водоснабжении.
- 95. Водопроводное и безводопроводное водоснабжение, классификация наружных водопроводов
- 96. Пожарный гидрант и пожарная колонка. Их назначение, устройство, работа, порядок использования и эксплуатации.
- 97. Требования Правил по охране труда при работе с пожарными колонками и гидрантами.
 - 98. Особенности эксплуатации пожарных гидрантов в зимнее время.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Оценочные	Показатели	спетема оценивания включает.	***
средства	оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет с оценкой	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана	отлично
,		совокупность осознанных знаний по	
		дисциплине, доказательно раскрыты	
		основные положения вопросов;	
		могут быть допущены недочеты,	
		исправленные самостоятельно в	
		процессе ответа.	
		дан правильный, недостаточно	хорошо
		полный ответ на поставленный	
		вопрос, показано умение выделить	
		существенные и несущественные	
		признаки, причинно-следственные	
		связи; могут быть допущены	
		недочеты, исправленные с помощью	
		преподавателя.	
		дан недостаточно правильный и	удовлетворительно
		полный ответ; логика и	
		последовательность изложения	
		имеют нарушения; в ответе	
		отсутствуют выводы.	
		ответ представляет собой	неудовлетворительно
		разрозненные знания с	
		существенными ошибками по	
		вопросу; присутствуют	
		фрагментарность, нелогичность	
		изложения; дополнительные и	
		уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	
		коррекции ответа на вопрос.	

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- 1. МойОфис Образование [ПО-41В-124] Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных 4557]
- 2. Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных 4433]

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система – Сервер органов государственной Федерации http://россия.рф/ (свободный Российской профессиональные базы данных – Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru/ (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru (свободный доступ); система опубликования правовых официального актов В электронном http://publication.pravo.gov.ru/ (свободный доступ); справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://student.consultant.ru/, (свободный доступ); библиотека электронная (авторизованный университета http://elib.igps.ru доступ); электроннобиблиотечная система «ЭБС **IPR BOOKS**» http://www.iprbookshop.ru (авторизованный доступ).

7.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

- 1. Решетов А.П., Клюй В.В., Косенко Д.В., Решетов А.А. Пожарная тактика: учебник, Ч. 1 Учебник/ под общ. ред. Э.Н.Чижикова. СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС РФ, 2019. 260 с. http://elib.igps.ru/?3&type= card&cid=ALSFR-203f392c-30c9-4909-9a5c-de500fdafdc9&remote=false
- 2. Решетов А.П., Клюй В.В., Косенко Д.В., Решетов А.А. Пожарная тактика: учебник, Ч. 2 Учебник/ под общ. ред. Э.Н.Чижикова. СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС РФ, 2019. 304 с. http://elib.igps.ru/?6&type= card&cid=ALSFR-63c1ba31-101a-411c-8cfa-7594d52525f0&remote=false
- 3. Организация, управление и оборудование газодымозащитной службы: Учебник/Аверьянов В.Т. [и др.]. СПб.: Изд-во СПбУ ГПС МЧС России, 2015.

- 382 c. http://elib.igps.ru/?4&type=card&cid=ALSFR-0ce55a04-5f5b-4029-95fc-a4cf39e82a14&remote=false
- 4. Техносферная безопасность. Подготовка газодымозащитника. Применение сил и средств ГДЗС на пожаре»: Учебное пособие / под общ. ред. Б.В. Гавкалюка. СПб.: СПб университет ГПС МЧС России, 2022. 152 с. http://elib.igps.ru/?7&type=card&cid=ALSFR-452c59de-3270-44cb-a151-e9fabe3fa155&remote=false
- 5. Топилкин Е.С., Ивашкин М.М., Вакуленко С.В. Пожарно-строевая подготовка пожарных и спасателей: учебно-методическое пособие/; ред. Э. Н. Чижиков; МЧС России. СПбУ ГПС МЧС России,2019 http://elib.igps.ru/?21&type=card&cid=ALSFR-ece11fd6-c2dd-4b9e-85fd-7497bbfe69d5&query=%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D0%BB%D0%BA%D0%B8%D0%BD&remote=false

Дополнительная:

- 1. А.А. Баранов, В.В. Клюй, В.В. Крымский, А.А. Решетов Техносферная безопасность. Пожарная тактика. Справочник руководителя пожарно-спасательного подразделения: Учебное пособие/ под общ. ред. Б.В. Гавкалюка. СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС РФ, 2020. 96 с.
- 2. Аганов С.С. [и др.] Физическая и профессиональная подготовка обучающихся в системе МЧС России. Т.2: учебник СПбУ ГПС МЧС России, Санкт-Петербург, 2019 г. http://elib.igps.ru/?15&type=card&cid=ALSFR-509338b9-7ab2-4431-9e1b-57446d35ff22&query=%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2 &remote=false
- 3. Организация, управление и оборудование газодымозащитной службы: Учебник/Аверьянов В.Т. [и др.]. СПб.: Изд-во СПбУ ГПС МЧС России, 2015. 382 с. http://elib.igps.ru/?4&type=card&cid=ALSFR-0ce55a04-5f5b-4029-95fc-a4cf39e82a14&remote=false

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных предусмотренных программой специалитета, занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, обучающихся. документ-камера, посадочные места Для проведения практических занятий используются лаборатории: учебная пожарная башня, учебно-тренировочный комплекс для подготовки пожарных. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы: Ивашкин М.М.