

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 22.07.2025 12:26:21

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специалитет по специальности

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация «Психология безопасности»

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование способностей описывать структуру деятельности психологической службы МЧС России и осуществлять профессиональные задачи в рамках ее направлений деятельности: профотбор, планирование карьеры, психологическое сопровождение в повседневной деятельности и экстремальных условиях.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ОПК-4	Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала
ОПК-10	Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях.

Задачи дисциплины :

Задачами дисциплины является овладение:

- знаниями структуры деятельности, методов оценки психологических условий профессиональной деятельности сотрудников МЧС России, методического аппарата их профессионального психологического отбора;
- умением описывать структуру деятельности специалиста МЧС России, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности сотрудников МЧС России;
- навыками психологического отбора лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности в МЧС России (спасатель, пожарный, психолог, водитель спецтранспорта, диспетчер, руководитель);
- базовыми навыками консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности сотрудников МЧС России ;

- знанием основных принципов организации психологического обеспечения служебной деятельности, методов психологической поддержки и сопровождения специалистов МЧС России ;
- умением формулировать цели и задачи практической деятельности психолога МЧС России, осуществляющего психологическую помощь и поддержку в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ИДК ОПК-4.1. Знать: структуру деятельности, методы оценки психологических условий профессиональной деятельности персонала, методический аппарат профессионального психологического отбора	Знает структуру деятельности, методы оценки психологических условий профессиональной деятельности сотрудников МЧС России, методический аппарат их профессионального психологического отбора.
ИДК ОПК-4.2. Уметь: описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала	Умеет описывать структуру деятельности специалиста МЧС России, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности сотрудников МЧС России.
ИДК ОПК-4.3. Владеть: навыками психологического отбора лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности	Владеет навыками психологического отбора лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности в МЧС России (спасатель, пожарный, психолог, водитель спецтранспорта, диспетчер, руководитель).
ИДК ОПК-7.3. Владеть: базовыми навыками консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала.	Владеет базовыми навыками консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности сотрудников МЧС России.
ИДК ОПК-10.1 Знать: основные принципы организации психологического обеспечения служебной деятельности, методы психологической поддержки и сопровождения.	Знает основные принципы организации психологического обеспечения служебной деятельности, методы психологической поддержки и сопровождения специалистов МЧС России.
ИДК ОПК-10.2. Уметь: формулировать цели и задачи практической деятельности психолога, осуществляющего психологическую помощь и поддержку в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях.	Умеет формулировать цели и задачи практической деятельности психолога МЧС России, осуществляющего психологическую помощь и поддержку в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях.

ОПК-10.3. Владеть: базовыми навыками оказания экстренной психологической помощи и поддержки пострадавших взрослых и детей при острых стрессовых реакциях.	Владеет базовыми навыками оказания экстренной психологической помощи и поддержки пострадавших взрослых и детей при острых стрессовых реакциях.
---	--

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Психология безопасности».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц: 144 часов.

4.1 Объём дисциплины и виды учебной деятельности

для очной формы обучения

Вид учебной деятельности	Всего часов	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины в часах	144	144
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	4	4
Контактная работа (в виде аудиторной работы), из них:	56	56
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Консультация к экзамену	2	2
Форма контроля - экзамен	36	36
Самостоятельная работа (всего)	52	52

для очно-заочной формы обучения

Вид учебной деятельности	Всего часов	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины в часах	144	144
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	4	4
Контактная работа (в виде аудиторной работы), из них:	26	26

Лекции	8	8
Практические занятия	16	16
Консультация к экзамену	2	2
Форма контроля - экзамен	36	36
Самостоятельная работа (всего)	82	82

4.2. Темы дисциплины и виды занятий

для очной формы обучения

№ п п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Контроль	Консультация	Самостоятельная работа	Примечание
			Лекции	Практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Психологическое обеспечение профессиональной деятельности и психологическая служба в системе МЧС России.	22	4	6			12	
2	Психологические характеристики профессиональной деятельности сотрудников МЧС России.	20	4	6			10	
3	Психологическая подготовка сотрудников МЧС России.	20	4	6			10	
4	Общение в профессиональной деятельности сотрудников МЧС России. Управление коллективом.	20	4	6			10	
5	Психологическое обеспечение безопасности профессиональной деятельности сотрудников МЧС России.	24	2	12			10	
	Консультация	2				2		
	Экзамен	36			36			
	Итого по дисциплине	144	18	36	36	2	52	

для очно-заочной формы обучения

№ п п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Контроль	Консультация	Самостоятельная работа	Примечание
			Лекции	Практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Психологическое обеспечение профессиональной деятельности и психологическая служба в системе МЧС России	22	4	4			14	
2	Психологические характеристики профессиональной деятельности сотрудников МЧС России	20		4			16	
3	Психологическая подготовка сотрудников МЧС России	20	4				16	
4	Общение в профессиональной деятельности сотрудников МЧС России. Управление коллективом.	20		4			16	
5	Психологическое обеспечение безопасности профессиональной деятельности сотрудников МЧС России.	24		4			20	
	Консультация	2				2		
	Экзамен	36			36			
	Итого по дисциплине	144	8	16	36	2	82	

4.3 Содержание дисциплины

для очной формы обучения

Тема 1. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности и психологическая служба в системе МЧС России

Лекция. Понятие психологического обеспечения профессиональной деятельности сотрудников МЧС России.

Система психологического обеспечения профессиональной деятельности сотрудников МЧС России. Ее структура и основные нормативные акты, регламентирующие деятельность психологической службы МЧС России. Основные направления психологического обеспечения профессиональной деятельности.

Психологическая и психофизиологическая диагностика.

Практическое занятие. Структура деятельности специалиста МЧС России, прогноз, анализ и оценка психологических условий профессиональной деятельности сотрудников МЧС России.

Лекция. Профессиональное самоопределение и факторы выбора профессии. Профессиональное становление сотрудников МЧС России. Мотивы и мотивация выбора профессии сотрудника МЧС России. Профессиональное развитие, основные закономерности развития личности профессионала. Профессиональное долголетие. Развитие личности сотрудника МЧС России в процессе профессиональной деятельности и влияние профессиональной деятельности на личность сотрудника.

Практическое занятие. Профессиональный психологический отбор: цель, задачи, методический аппарат.

Самостоятельная работа. Изучить психологические факторы профессиональной адаптации.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1].

Тема 2. Психологические характеристики профессиональной деятельности сотрудников МЧС России

Лекция. Понятие функционального и психического состояния. Основные виды психических состояний, возникающих в процессе профессиональной деятельности. Адаптация человека и функциональное состояние организма. Динамика состояний. Детерминация психических состояний.

Психофизические состояния в экстремальных, стрессогенных или напряженных условиях деятельности. Дезорганизующие эмоциональные состояния (страх, паника, депрессия и др.). Основные виды психических состояний, возникающих в процессе профессиональной деятельности сотрудников МЧС России.

Общая характеристика напряженности труда (профессиональной деятельности) сотрудников МЧС России. Профессиональная среда и различные сложные факторы служебной деятельности сотрудников МЧС России. Структура профессиональной деятельности сотрудников МЧС России. Профессиограмма и профессиография. Психогаммы профессиональной деятельности.

Практическое занятие. Мониторинговое психодиагностическое обследование: цель, задачи, методический аппарат. Планирование мероприятий по психологической коррекции и реабилитации после мониторингового психодиагностического обследования.

Практическое занятие. Постэкспедиционное психодиагностическое обследование: цель, задачи, методический аппарат. Планирование мероприятий по психологической коррекции и реабилитации после постэкспедиционного психодиагностического обследования.

Самостоятельная работа. Психодиагностические мероприятия в рамках работы аттестационных комиссий.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1].

Тема 3. Психологическая подготовка сотрудников МЧС России

Лекция. Требования служебной деятельности к профессионализму сотрудников МЧС России. Возрастание социальной значимости профессий пожарного и спасателя в современных условиях в связи с ростом числа аварий и катастроф техногенного и природного характера. Учебно-методический комплекс для психологической подготовки сотрудников МЧС России, виды занятий, оценка уровня знаний.

Практическое занятие. Психологическая подготовка сотрудников МЧС России. Приемы и методы развития профессионально-важных качеств личности.

Самостоятельная работа. Изучение приемов и методов развития профессионально-важных качеств личности (тренинги и упражнения по их развитию).

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1].

Тема 4. Общение в профессиональной деятельности сотрудников МЧС России. Управление коллективом.

Лекция. Психология общения и межличностных отношений в профессиональной деятельности сотрудников МЧС России. Личность в группе. Группа и коллектив: определение, основные характеристики и подходы к изучению. Межличностные отношения в малых группах и коллективе. Коммуникация. Особенности взаимоотношений в элементарных микрогруппах: диадах и триадах. Неблагоприятные отношения в группе, источники их возникновения и отрицательные следствия. Типы межличностных конфликтов и способы их разрешения. Развитие отношений в группе по мере ее превращения в коллектив.

Практическое занятие. Личность и межличностные отношения в развитых группах и корпорациях. Методы изучения малых групп и коллективов. Психодиагностические мероприятия в рамках изучения морально-психологического климата структурных подразделений: цель, задачи, методический аппарат.

Лекция. Психология управления в профессиональной деятельности сотрудников МЧС России. Психология личности сотрудника МЧС России как объекта управления. Психология группы (коллектива) подразделений МЧС России как объекта управления. Управление социально-психологическими феноменами в группе (коллективе). Руководитель в системе управления МЧС России. Работа психолога по консультированию руководителей подразделений МЧС России.

Практическое занятие. Консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и

личностного роста, организации служебной деятельности сотрудников МЧС России.

Самостоятельная работа. Изучение особенностей межличностных отношений в подразделениях МЧС России.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

Тема 5. Психологическое обеспечение безопасности профессиональной деятельности сотрудников МЧС России.

Лекция. Психопрофилактика и психогигиена в профессиональной деятельности сотрудников МЧС России. Психологические аспекты формирования здорового образа жизни. Профессиональное долголетие сотрудников МЧС России. Понятие безопасности профессиональной деятельности, структура, формы, методы и средства обеспечения безопасности профессиональной деятельности сотрудников МЧС России.

Цели и задачи практической деятельности психолога МЧС России, осуществляющего психологическую помощь и поддержку в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях.

Практическое занятие. Этапы работы психолога в ЧС. Работа по оказанию психологической помощи и поддержки сотрудникам МЧС России в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях.

Практическое занятие. Оказание экстренной психологической помощи и поддержки пострадавших взрослых и детей при острых стрессовых реакциях.

Самостоятельная работа. Изучение психологических аспектов формирования здорового образа жизни.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

для очно-заочной формы обучения

Тема 1. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности и психологическая служба в системе МЧС России

Лекция. Понятие психологического обеспечения профессиональной деятельности сотрудников МЧС России.

Система психологического обеспечения профессиональной деятельности сотрудников МЧС России. Ее структура и основные нормативные акты, регламентирующие деятельность психологической службы МЧС России. Основные направления психологического обеспечения профессиональной деятельности.

Психологическая и психофизиологическая диагностика.

Практическое занятие. Профессиональный психологический отбор: цель, задачи, методический аппарат.

Самостоятельная работа. Изучить психологические факторы профессиональной адаптации. Структура деятельности специалиста МЧС России, прогноз, анализ и оценка психологических условий профессиональной деятельности сотрудников МЧС России.

Профессиональное самоопределение и факторы выбора профессии. Профессиональное становление сотрудников МЧС России. Мотивы и мотивация выбора профессии сотрудника МЧС России. Профессиональное развитие, основные закономерности развития личности профессионала. Профессиональное долголетие. Развитие личности сотрудника МЧС России в процессе профессиональной деятельности и влияние профессиональной деятельности на личность сотрудника.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1].

Тема 2. Психологические характеристики профессиональной деятельности сотрудников МЧС России

Самостоятельная работа. Психодиагностические мероприятия в рамках работы аттестационных комиссий.

Понятие функционального и психического состояния. Основные виды психических состояний, возникающих в процессе профессиональной деятельности. Адаптация человека и функциональное состояние организма. Динамика состояний. Детерминация психических состояний.

Психофизические состояния в экстремальных, стрессогенных или напряженных условиях деятельности. Дезорганизующие эмоциональные состояния (страх, паника, депрессия и др.). Основные виды психических состояний, возникающих в процессе профессиональной деятельности сотрудников МЧС России.

Общая характеристика напряженности труда (профессиональной деятельности) сотрудников МЧС России. Профессиональная среда и различные сложные факторы служебной деятельности сотрудников МЧС России. Структура профессиональной деятельности сотрудников МЧС России. Профессиограмма и профессиография. Психогаммы профессиональной деятельности.

Практическое занятие. Мониторинговое психодиагностическое обследование: цель, задачи, методический аппарат. Планирование мероприятий по психологической коррекции и реабилитации после мониторингового психодиагностического обследования.

Постэкспедиционное психодиагностическое обследование: цель, задачи, методический аппарат. Планирование мероприятий по психологической коррекции и реабилитации после постэкспедиционного психодиагностического обследования.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1].

Тема 3. Психологическая подготовка сотрудников МЧС России

Лекция. Требования служебной деятельности к профессионализму сотрудников МЧС России. Возрастание социальной значимости профессий пожарного и спасателя в современных условиях в связи с ростом числа аварий и катастроф техногенного и природного характера. Учебно-методический комплекс для психологической подготовки сотрудников МЧС России, виды занятий, оценка уровня знаний.

Самостоятельная работа. Психологическая подготовка сотрудников МЧС России. Приемы и методы развития профессионально-важных качеств личности.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1].

Тема 4. Общение в профессиональной деятельности сотрудников МЧС России. Управление коллективом.

Самостоятельная работа. Изучение особенностей межличностных отношений в подразделениях МЧС России.

Психология общения и межличностных отношений в профессиональной деятельности сотрудников МЧС России. Личность в группе. Группа и коллектив: определение, основные характеристики и подходы к изучению. Межличностные отношения в малых группах и коллективе. Коммуникация. Особенности взаимоотношений в элементарных микрогруппах: диадах и триадах. Неблагоприятные отношения в группе, источники их возникновения и отрицательные следствия. Типы межличностных конфликтов и способы их разрешения. Развитие отношений в группе по мере ее превращения в коллектив.

Личность и межличностные отношения в развитых группах и корпорациях. Методы изучения малых групп и коллективов. Психодиагностические мероприятия в рамках изучения морально-психологического климата структурных подразделений: цель, задачи, методический аппарат.

Психология управления в профессиональной деятельности сотрудников МЧС России. Психология личности сотрудника МЧС России как объекта управления. Психология группы (коллектива) подразделений МЧС России как объекта управления. Управление социально-психологическими феноменами в группе (коллективе). Руководитель в системе управления МЧС России. Работа психолога по консультированию руководителей подразделений МЧС России.

Практическое занятие. Консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности сотрудников МЧС России.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];
дополнительная [1,2].

Тема 5. Психологическое обеспечение безопасности профессиональной деятельности сотрудников МЧС России.

Самостоятельная работа. Изучение психологических аспектов формирования здорового образа жизни.

Психопрофилактика и психогигиена в профессиональной деятельности сотрудников МЧС России. Психологические аспекты формирования здорового образа жизни. Профессиональное долголетие сотрудников МЧС России. Понятие безопасности профессиональной деятельности, структура, формы, методы и средства обеспечения безопасности профессиональной деятельности сотрудников МЧС России.

Цели и задачи практической деятельности психолога МЧС России, осуществляющего психологическую помощь и поддержку в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях.

Практическое занятие. Этапы работы психолога в ЧС. Работа по оказанию психологической помощи и поддержки сотрудникам МЧС России в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях.

Практическое занятие. Оказание экстренной психологической помощи и поддержки пострадавших взрослых и детей при острых стрессовых реакциях.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];
дополнительная [1,2].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

Лекции носят установочно-фундаментальный характер, направлены на изучение обучающимися содержания темы и включают рекомендации по более глубокому самостоятельному изучению вопросов с помощью литературных источников, перечень которых приведен в рабочей программе дисциплины. Изложение материала сопровождается демонстрацией информационных слайдов с помощью мультимедийного проектора. Поэтому на всех лекционных занятиях используется мультимедийный проектор с комплектом презентаций.

Практические занятия – это вид учебного занятия, на котором обучающиеся отрабатывают навыки и умения решать практические задачи на основе полученных теоретических знаний. Практические занятия направлены на обеспечение формирования практических навыков и умений, а также формирования компетенций. Практические занятия включают решение задач, выступления с докладами, собеседования, активное участие обучающихся в обсуждении тем. Активно используется самостоятельное выполнение каждым

обучающимся учебной группы практических заданий по изученной теме. Цель решения практических заданий – формирование и текущая оценка готовности обучающегося к решению практических задач на основе изученного материала. Занятия проводятся в процессе активного взаимодействия с преподавателями. Завершаются занятия анализом практической работы и подведением итогов.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям.

Текущий контроль осуществляется на протяжении всего периода обучения. Промежуточная аттестация проводится с целью оценки освоения теоретических знаний и приобретённых практических умений и навыков, требуемых для формируемых компетенций.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые задания для тестирования:

1. Острая стрессовая реакция, симптомом которой является сильное дрожание всего тела или отдельных его частей:

- 1) плач
- 2) агрессия
- 3) страх
- 4) двигательное возбуждение
- 5) ступор
- 6) нервная дрожь
- 7) истероидная реакция
- 8) апатия

2. Острая стрессовая реакция, симптомами которой являются резкие движения, бесцельные и бессмысленные действия, ненормально громкая речь:

- 1) плач
- 2) агрессия
- 3) страх
- 4) двигательное возбуждение
- 5) ступор
- 6) нервная дрожь
- 7) истероидная реакция
- 8) апатия

3. Острая стрессовая реакция, симптомами которой являются чрезмерное возбуждение, множество движений, театральные позы, эмоционально насыщенная, быстрая речь, крики, рыдания:

- 1) плач
- 2) агрессия
- 3) страх
- 4) двигательное возбуждение
- 5) ступор
- 6) нервная дрожь
- 7) истероидная реакция
- 8) апатия

4. Действия по оказанию психологической помощи пострадавшему с истероидной реакцией:

- 1) удалить зрителей и замкнуть внимание на себя, создать спокойную обстановку
- 2) дать пострадавшему возможность побыть наедине с самим собой
- 3) внимательно слушать пострадавшего, используя приемы активного слушания
- 4) говорить с пострадавшим короткими фразами, уверенным тоном
- 5) по окончании реакции – дать возможность пострадавшему отдохнуть
- 6) после реакции – передать для наблюдения другим специалистам

5. Действия по оказанию психологической помощи пострадавшему с острой стрессовой реакцией агрессии:

- 1) дать пострадавшему возможность побыть наедине с его эмоциями
- 2) сохранять эмоциональную устойчивость, говорить с пострадавшим спокойно, постепенно снижая темп и громкость речи
- 3) свести к минимуму количество окружающих
- 4) дать возможность «выпустить пар»
- 5) поручить работу, связанную с высокой физической нагрузкой
- 6) резко потрясти пострадавшего за плечи в течение 1 минуты
- 7) в случае необходимости привлечь сотрудников правоохранительных органов

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для экзамена по дисциплине

1. Понятие психологического обеспечения профессиональной деятельности сотрудников МЧС России.
2. Система психологического обеспечения профессиональной деятельности сотрудников МЧС России. Ее структура и основные нормативные акты, регламентирующие деятельность психологической службы МЧС России.
3. Основные направления психологического обеспечения профессиональной деятельности.
4. Психологическая и психофизиологическая диагностика.
5. Структура деятельности специалиста МЧС России, прогноз, анализ и оценка психологических условий профессиональной деятельности сотрудников МЧС России.
6. Профессиональное самоопределение и факторы выбора профессии. Профессиональное становление сотрудников МЧС России.
7. Мотивы и мотивация выбора профессии сотрудника МЧС России.
8. Профессиональное развитие, основные закономерности развития личности профессионала.
9. Профессиональное долголетие. Развитие личности сотрудника МЧС России в процессе профессиональной деятельности и влияние профессиональной деятельности на личность сотрудника.
10. Профессиональный психологический отбор: цель, задачи, методический аппарат.
11. Психологические факторы профессиональной адаптации.
12. Понятие функционального и психического состояния. Основные виды психических состояний, возникающих в процессе профессиональной деятельности.
13. Адаптация человека и функциональное состояние организма. Динамика состояний. Детерминация психических состояний.
14. Психофизические состояния в экстремальных, стрессогенных или напряженных условиях деятельности.
15. Дезорганизующие эмоциональные состояния (страх, паника, депрессия и др.). Основные виды психических состояний, возникающих в процессе профессиональной деятельности сотрудников МЧС России.
16. Общая характеристика напряженности труда (профессиональной деятельности) сотрудников МЧС России.
17. Профессиональная среда и различные сложные факторы служебной деятельности сотрудников МЧС России.
18. Профессиограмма и профессиография.
19. Психограммы профессиональной деятельности.
20. Мониторинговое психодиагностическое обследование: цель, задачи, методический аппарат. Планирование мероприятий по психологической

коррекции и реабилитации после мониторингового психодиагностического обследования.

21. Постэкспедиционное психодиагностическое обследование: цель, задачи, методический аппарат. Планирование мероприятий по психологической коррекции и реабилитации после постэкспедиционного психодиагностического обследования.

22. Психодиагностические мероприятия в рамках работы аттестационных комиссий.

23. Требования служебной деятельности к профессионализму сотрудников МЧС России.

24. Учебно-методический комплекс для психологической подготовки сотрудников МЧС России, виды занятий, оценка уровня знаний.

25. Приемы и методы развития профессионально-важных качеств личности.

26. Психология общения и межличностных отношений в профессиональной деятельности сотрудников МЧС России.

27. Личность в группе. Группа и коллектив: определение, основные характеристики и подходы к изучению.

28. Межличностные отношения в малых группах и коллективе. Коммуникация. Особенности взаимоотношений в элементарных микрогруппах: диадах и триадах

29. Неблагоприятные отношения в группе, источники их возникновения и отрицательные следствия. Типы межличностных конфликтов и способы их разрешения.

30. Психодиагностические мероприятия в рамках изучения морально-психологического климата структурных подразделений: цель, задачи, методический аппарат.

31. Психология управления в профессиональной деятельности сотрудников МЧС России.

32. Психология личности сотрудника МЧС России как объекта управления. Психология группы (коллектива) подразделений МЧС России как объекта управления.

33. Управление социально-психологическими феноменами в группе (коллективе). Руководитель в системе управления МЧС России.

34. Работа психолога по консультированию руководителей подразделений МЧС России.

35. Консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности сотрудников МЧС России.

36. Психопрофилактика и психогигиена в профессиональной деятельности сотрудников МЧС России.

37. Психологические аспекты формирования здорового образа жизни.

38. Понятие безопасности профессиональной деятельности, структура, формы, методы и средства обеспечения безопасности профессиональной деятельности сотрудников МЧС России.

39. Цели и задачи практической деятельности психолога МЧС России, осуществляющего психологическую помощь и поддержку в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях.

40. Этапы работы психолога в ЧС. Работа по оказанию психологической помощи и поддержки сотрудникам МЧС России в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях.

41. Оказание экстренной психологической помощи и поддержки пострадавших взрослых и детей при острых стрессовых реакциях.

42. Психологические аспекты формирования здорового образа жизни.

6.2 Методика оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, в основном сформированы практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения и теоретический материал, практические навыки не сформированы.

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Мой Офис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557], Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433].

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ); <https://rospsy.ru/> — сайт Федерации психологов образования России, обеспечивающий индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

7.3. Перечень литературы

Основная литература:

1. Белашева, И. В. Психологическое обеспечение служебной деятельности : курс лекций / И. В. Белашева, И. Н. Польшакова, М. Л. Есаян. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 178 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83216.html> (дата обращения: 23.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: учебник / под редакцией Н.С. Хрустальной. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: СПбГУ, 2022. — 748 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242249> (дата обращения: 20.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Сухих, А. В. Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности : учебное пособие / А. В. Сухих, Н. И. Коротченко. — Кемерово : КемГУ, 2013. — 290 с. — ISBN 978-5-8353-1563-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/58348> (дата обращения: 23.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Филиппченко, С. И. Психологическое обеспечение служебной деятельности : учебное пособие / С. И. Филиппченко. — Тверь : ТвГТУ, 2016. — 80 с. — ISBN 978-5-7995-0855-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/227039> (дата обращения: 23.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / С.В. Мещерякова, Е.Е. Орлова, А.Е. Швецов, Е.В. Швецова. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. – 96 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/123039> (дата обращения: 20.11.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: Плотникова Е.М., Яковлева М.Б.