

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 12.07.2024 15:02:07

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ТЕХНОЛОГИЯ НАДЗОРНО-КОНТРОЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ТРУДА**

**Магистратура по направлению подготовки  
20.04.01 Техносферная безопасность  
Направленность (профиль) «Эксперт в области охраны труда»**

Санкт-Петербург

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по определению целей и задач системы управления охраной труда и профессиональными рисками, распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, а также по решению вопросов по обеспечению безопасных условий труда на рабочих местах.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК-9	Способность к определению целей и задач системы управления охраной труда и профессиональными рисками
ПК-10	Готовность к деятельности по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения
ПК-12	Способность к решению вопросов по обеспечению безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний, а также развитие умений и навыков в области контрольно-надзорной деятельности органов власти в сфере труда;
- изучение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков;
- освоение приемов решения вопросов по обеспечению безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков;
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения соблюдения трудового законодательства.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Тип задачи профессиональной деятельности: экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский</b>	
ПК-9.1. Знать: национальные, межгосударственные и основные международные стандарты систем управления охраной труда. ПК-9.2. Уметь: применять государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда с целью обеспечения выполнения отдельных процедур системы управления охраной труда.	Знает: национальные, межгосударственные и основные международные стандарты систем управления охраной труда. Умеет: применять государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда с целью обеспечения выполнения отдельных процедур системы управления охраной труда.
ПК-10.1. Знать: нормативные правовые акты по охране труда. ПК-10.2. Уметь: анализировать вероятность возникновения рисков на этапах производственной деятельности организации, ввода нового оборудования и технологических процессов.	Знает: нормативные правовые акты по охране труда. Умеет: анализировать вероятность возникновения рисков на этапах производственной деятельности организации, ввода нового оборудования и технологических процессов.
ПК-12.1. Знать: методы оценки профессиональных рисков. ПК-12.2. Уметь: выявлять опасности, представляющие угрозу жизни и здоровью работников, и оценивать уровни профессиональных рисков.	Знает: методы оценки профессиональных рисков. Умеет: выявлять опасности, представляющие угрозу жизни и здоровью работников, и оценивать уровни профессиональных рисков.

## 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Эксперт в области охраны труда».

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

##### 4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по формам обучения

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по курсам
			1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Контактная работа, в том числе:		<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
Лекции		2	2
Практические занятия		8	8
Лабораторные работы			
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>98</b>	<b>98</b>
<b>Контроль</b>			
Зачет с оценкой		+	+

**4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**для заочной формы обучения**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий				Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Основные положения о надзоре и контроле в сфере труда	16	2					14
2	Организация государственного контроля (надзора) в сфере труда	16		2				14
3	Права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении проверки и их защита	14						14
4	Система управления охраной труда в организации	14		2				14
5	Методология управления профессиональными рисками	14						14
6	Этапы управления профессиональными рисками	14						14
7	Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований в сфере труда	20		4				14
	<b>Зачет с оценкой</b>	+					+	
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>8</b>				<b>98</b>

## 4.3 Содержание дисциплины для обучающихся:

### заочной формы обучения

#### Тема 1. Основные положения о надзоре и контроле в сфере труда

**Лекция.** Понятия контроля и надзора. Признаки контроля и надзора. Понятие юридической технологии. Понятие государственного надзора и контроля в сфере охраны труда. Органы, осуществляющие государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства. Понятие федеральной службы по труду и занятости, её задачи и полномочия. Типы проверок. Понятие федеральной инспекция труда. Основные права и обязанности государственных инспекторов труда. Требования к организации и проведению проверок соблюдения трудового законодательства. Порядок обжалования действий государственных инспекторов труда. Ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Общественный контроль за соблюдением трудового законодательства.

**Самостоятельная работа.** Основные полномочия федеральной инспекции труда. Правовой статус государственных инспекторов труда.

#### Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [1].

#### Тема 2. Организация государственного контроля (надзора) в сфере труда

**Практическое занятие.** Принципы государственного контроля (надзора): законность и обоснованность; стимулирование добросовестного соблюдения обязательных требований; соразмерность вмешательства в деятельность контролируемых лиц; охрана прав и законных интересов, уважение достоинства личности, деловой репутации контролируемых лиц; недопустимость злоупотребления правом; соблюдение охраняемой законом тайны; открытость и доступность информации об организации и осуществлении государственного контроля (надзора); оперативность при осуществлении государственного контроля (надзора).

Информационные системы государственного контроля (надзора). Единый реестр видов федерального государственного контроля (надзора), регионального государственного контроля (надзора). Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий. Межведомственное взаимодействие при осуществлении государственного контроля (надзора). Документы, составляемые и используемые при осуществлении государственного контроля (надзора). Информирование при осуществлении государственного контроля (надзора).

Основы системы оценки и управления рисками причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям. Категории риска причинения вреда (ущерба) и индикаторы риска нарушения обязательных требований. Порядок отнесения

объектов государственного контроля (надзора) к категориям риска и выявления индикаторов риска нарушения обязательных требований. Учет рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при проведении контрольных (надзорных) мероприятий

**Самостоятельная работа.** Реформа контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации. Профессиональный стандарт «Специалист по охране труда».

**Рекомендуемая литература:**

основная [1];

дополнительная [1].

### **Тема 3. Права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении проверки и их защита**

**Самостоятельная работа.** Права юридического лица, индивидуального предпринимателя при проведении проверки. Право юридических лиц, индивидуальных предпринимателей на возмещение вреда, причиненного при осуществлении государственного контроля (надзора). Защита прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора). Общественная защита прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).

**Рекомендуемая литература**

основная [1].

дополнительная [1].

### **Тема 4. Система управления охраной труда в организации**

**Практическое занятие.** Система управления охраной труда в организации. Объект и орган управления. Функции и задачи управления. Права и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников организации. Планирование мероприятий по охране труда. Обучение по охране труда. Инструктажи по охране труда. Правила и инструкции по охране труда.

**Самостоятельная работа.** Стимулирование за работу по охране труда. Специальная оценка условий труда.

**Рекомендуемая литература:**

основная [2];

дополнительная [2].

### **Тема 5. Методология управления профессиональными рисками**

**Самостоятельная работа.** Понятие и сущность риска. Объективное и субъективное понимание риска. Возможные причины возникновения рисков. Структурные характеристики риска. Виды рисков. Классификация рисков. Цели и задачи управления рисками.

Руководство по системам управления охраной труда МОТ-СУОТ 2001 / ILO-OSH 2001. Международные стандарты в области профессиональной безопасности.

Понятие профессионального риска. Специальная оценка условий труда. Цели, этапы оценки условий труда. Оценка риска. Методы оценки профессионального риска.

Классификатор вредных и (или) опасных производственных факторов. Классы (подклассы) условий труда на рабочих местах.

**Рекомендуемая литература:**

основная [2];

дополнительная [2, 3].

### **Тема 6. Этапы управления рисками**

**Самостоятельная работа.** Идентификация и анализ риска. Анализ альтернативных методов управления. Выбор метода управления риском. Содержание основных подходов к управлению рисками. Понятия и виды методов управления рисками: юридические методы управления рисками, административные, экономические, психологические и др. Исполнение выбранных методов. Мониторинг рисков на предприятии. Прогнозирование рисков.

**Рекомендуемая литература:**

основная [2];

дополнительная [3].

### **Тема № 7. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований в сфере труда**

**Самостоятельная работа.** Виды ответственности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная ответственность. Административная и уголовная ответственность должностных лиц за нарушение или неисполнение требований законодательства о труде и об охране труда. Порядок применения взыскания. Порядок снятия взыскания.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1];

дополнительная [1].

## **5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

– обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;



- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

## **6. Оценочные материалы по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса и докладов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачёта с оценкой.

### **6.1. Примерные оценочные материалы:**

#### **6.1.1. Текущего контроля**

**Типовые вопросы для опроса:**

1. Определите задачи контрольно-надзорной деятельности.
2. Сформулируйте принципы контрольно-надзорной деятельности и определите формы их реализации.
3. Определите механизм составления ежегодного плана проверок.
4. Раскройте порядок реализации прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).
5. Обучение по охране труда. Инструктажи по охране труда.

### **Типовые темы для докладов:**

1. Планирование мероприятий по охране труда.
2. Документация системы управления охраны труда.
3. Стимулирование за работу по охране труда.
4. Методы оценки профессиональных рисков.
5. Уголовная ответственность за нарушение требований охраны труда.

### **6.1.2. Промежуточной аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов, выносимых на зачёт с оценкой**

1. Соотношение понятий контроля и надзора.
2. Федеральный государственный контроль (надзор) и ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства.
3. Общественный контроль за соблюдением трудового законодательства.
4. Основные полномочия федеральной инспекции труда.
5. Принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
6. Полномочия и взаимодействие контрольно-надзорных органов. Уведомление о начале осуществления отдельных видов деятельности.
7. Правовой статус государственных инспекторов труда.
8. Принципы государственного контроля (надзора).
9. Информационное обеспечение государственного контроля (надзора) в сфере труда.
10. Управление рисками причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при осуществлении государственного контроля (надзора).
11. Межведомственное взаимодействие при осуществлении государственного контроля (надзора).
12. Профессиональный стандарт «Специалист по охране труда».
13. Права юридического лица, индивидуального предпринимателя при проведении проверки.
14. Право юридических лиц, индивидуальных предпринимателей на возмещение вреда, причиненного при осуществлении государственного контроля (надзора).
15. Защита прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).
16. Общественная защита прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).
17. Законодательно-правовая база проведения специальной оценки условий труда.
18. Организация системы управления охраной труда и основные задачи системы управления охраной труда в организации.
19. Планирование мероприятий и функционирования СУОТ.
20. Обучение, квалификация и компетентность персонала.
21. Инструктажи по охране труда.

22. Документация системы управления охраной труда.
23. Кабинет по охране труда.
24. Специальная оценка условий труда.
25. Классификатор вредных и (или) опасных производственных факторов.
26. Классы (подклассы) условий труда на рабочих местах.
27. Процедура идентификации опасностей.
28. Методы управления рисками.
29. Определение величины риска.
30. Классификатор рисков.
31. Сравнительная оценка риска.
32. Методика оценки рисков «галстук-бабочка».
33. Организация и планирование работ.
34. Методы прогнозирования рисков в организации.
35. Пакеты прикладных программ прогнозирования рисков.
36. Прогнозирование профессиональных рисков.
37. Профили рисков.
38. Планирование мероприятий по управлению рисками.
39. Дисциплинарная ответственность за нарушение требований охраны труда.
40. Административная ответственность за нарушение трудового законодательства.
41. Уголовная ответственность за нарушение законодательства в сфере труда.
42. Материальная ответственность работодателя.
43. Возмещение морального вреда работнику в результате причинения вреда здоровью в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей.

## 6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет с оценкой/ экзамен	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные	хорошо

		связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя	
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос	неудовлетворительно

## **7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433]

- Яндекс Браузер для организаций (бесплатный функционал) [ПО-С52-373] - Браузер позволяет общаться с Голосовым помощником Алисой, фильтрует рекламу, защищает личные данные. [Бесплатная. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 3722]

- МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557].

### **7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://Россия.РФ/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал

«Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

### 7.3. Литература

#### Основная литература:

1. Шкатулла, В.И. Трудовое право. В двух частях. Ч.2: учебник для магистратуры / В.И. Шкатулла, В. В. Надвикова; под редакцией В.И. Шкатуллы. — Москва : Прометей, 2019. — 660 с. — ISBN 978-5-907100-88-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94561.html>

2. Стасеева, Е. В. Организация охраны труда на предприятиях: учебное пособие / Е. В. Стасеева. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-9729-0692-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/114941.html>

#### Дополнительная литература:

1. Алексеенко, Г. П. Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства: учебно-методическое пособие / Г. П. Алексеенко. — Благовещенск: Амурский государственный университет, 2017. — 92 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103854.html>

2. Борщев, В. Я. Система управления охраной труда: учебное пособие / В. Я. Борщев, А. Ю. Степанов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2103-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99788.html>

3. Герасименко, Н.С. Идентификация опасностей и оценка профессиональных рисков: учебно-методическое пособие / Н.С. Герасименко, А.А. Любимов. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-4487-0718-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96557.html>

### 7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место

преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

**Автор:** к.п.н., доцент Шелепенькин А.А.