

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунев Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 19.07.2024 10:32:58

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНАЛИЗ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ НА РЕГИОНАЛЬНОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ

**Магистратура по направлению подготовки
38.04.01 Экономика
направленность (профиль) Экономика чрезвычайных ситуаций**

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование знаний о базовых принципах осуществления научно-методологической деятельности в статистике, основных критериев и показателей уровня безопасности, а также умению своевременно обнаруживать возникающие опасности и угрозы, противостоять им и применять полученные знания на практике;
- формирование знаний о способах принятия организационных управленческих решениях в сфере национальной экономики чрезвычайных ситуаций на региональном и муниципальном уровне.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенция	Содержание
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об особенностях национальной экономики в условиях чрезвычайных ситуаций;
- формирование понимания экономических основ, организационной структуры и механизма управления системой безопасности государства, организации, личности; приобретение умения применять экономические знания в процессе анализа и решения задач обеспечения безопасности национальной экономики в условиях чрезвычайных ситуаций на региональном и муниципальном уровне;
- формирование умений, связанных со способностью анализировать проблемы и процессы в области национальной экономики в условиях чрезвычайных ситуаций на региональном и муниципальном уровне.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющую и связи между ними УК-1.1	Знает
	Сущность основного содержания национальной экономики чрезвычайных ситуаций государства, региона, предприятия, личности, основных критериев и показателей уровня безопасности УК-1.1.РО-1 Методы и способы анализа риска УК-1.1.РО-1
	Умеет
	Своевременно обнаруживать возникающие опасности и угрозы, противостоять им и применять полученные знания на практике УК-1.1.РО-3 Определять возможные направления воздействия рискованных ситуаций, показать общие и различные черты коммерческой деятельности организации УК-1.1.РО-4
Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации и разрабатывает стратегию достижения поставленной цели УК-1.2	Знает
	Способы принятия организационных управленческих решений в сфере национальной экономики чрезвычайных ситуаций на региональном и муниципальном уровне УК-1.2.РО-1 Показатели и методы анализа национальной экономики в условиях ЧС на региональном и муниципальном уровне УК-1.2.РО-2
	Умеет
	Анализировать проблемы и процессы в области национальной экономики УК-1.2.РО-3 Применять экономические знания в процессе решения задач обеспечения безопасности УК-1.2.РО-4 Определять критерии и пороговые параметры оценки уровня национальной экономики в условиях ЧС на региональном и муниципальном уровне УК-1.2.РО-5

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность

(профиль) Экономика чрезвычайных ситуаций.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ, по курсам и формам обучения

для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость			
	з.е.	час.	по курсам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	36	108
Контактная работа		18	4	14
Аудиторные занятия		18	4	14
Лекции (Л)		4	2	2
Практические занятия (ПЗ)		14	2	12
Самостоятельная работа (СР)		126	32	94
Курсовая работа				+
Зачет				+

4.2. Тематический план, структурированный по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работ заочная форма обучения

№	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий в том числе практическая подготовка*		Консультации	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1 курс							
1	Национальная экономика государства в условиях чрезвычайных ситуаций	24	2	2			20
2 курс							
2	Макроэкономические показатели и пропорции национальной экономики	24	2	2			20

3	Индикативная система оценки национальной экономики в условиях чрезвычайных ситуаций на региональном и муниципальном уровне	24		2*			22
4	Статистический анализ экономических данных национальной экономики	24		2			22
5	Показатели и методы анализа национальной экономики в условиях чрезвычайных ситуаций на региональном и муниципальном уровне	24		2			22
6	Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях чрезвычайных ситуаций	24		4			20
Зачет		+				+	
Курсовая работа		+				+	
Итого по дисциплине		144	4	14			126

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: заочной формы обучения

Тема 1. Национальная экономика государства в условиях чрезвычайных ситуаций.

Лекция. Понятия «опасность» и «безопасность»: историко-правовой аспект, содержание и структура. Основные понятия национальной и экономической безопасности, системы ее обеспечения. Уровни национальной экономики государства. Предмет, объект и субъект национальной экономики. Инструментарий национальной экономики. Влияние экономических систем на национальную экономику. Экономические последствия чрезвычайных ситуаций. Соотношения процессов и результатов чрезвычайной ситуации.

Практическое занятие. Дисбалансы как угрозы национальной экономики. Стратегии национальной и экономической безопасности. Государственное управление в области защиты объектов экономики от ЧС. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

Самостоятельная работа: Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2]

Дополнительная [1,2]

Тема 2. Макроэкономические показатели и пропорции национальной экономики.

Лекция. Система важнейших макроэкономических показателей в национальной экономике. Методы исчисления валового внутреннего продукта и валового национального продукта. Основные пропорции в развитии национальной экономики. Система национальных счетов и валовой национальный доход.

Практическое занятие. Анализ макроэкономических показателей в национальной экономике.

Самостоятельная работа: Система национальных счетов и валовой национальный доход.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2]

Дополнительная [1,2]

Тема 3. Индикативная система оценки национальной экономики в условиях чрезвычайных ситуаций на региональном и муниципальном уровне.

Критерии и пороговые параметры оценки уровня национальной экономики в условиях ЧС на региональном и муниципальном уровне. Совершенствования выработки критериев и пороговых параметров оценки уровня национальной безопасности в условиях ЧС на региональном и муниципальном уровне. Индикаторы экономической безопасности в условиях ЧС на региональном уровне.

Практическое занятие, в том числе практическая подготовка. Разработка индикаторов экономической безопасности в условиях ЧС на региональном уровне.

Самостоятельная работа: Критерии и пороговые параметры оценки уровня национальной экономики в условиях ЧС на региональном и муниципальном уровне.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2]

Дополнительная [1,2]

Тема 4. Статистический анализ экономических данных национальной экономики.

Практическое занятие. Методы сбора, обработки и анализа экономических данных национальной экономики: понятия статистической науки и организации статистического исследования. Методы группировки данных и представления статистического материала, методы анализа количественных и качественных данных в пространстве и во времени, анализ их взаимосвязей, методы анализа структуры совокупности. Понятия и приемы эконометрического моделирования, основы регрессионного анализа, проверки гипотез и статистических свойств оценок коэффициентов регрессий.

Самостоятельная работа: Методы сбора, обработки и анализа экономических данных национальной экономики.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2]

Дополнительная [1,2]

Тема 5. Показатели и методы анализа национальной экономики в условиях чрезвычайных ситуаций на региональном и муниципальном

уровне.

Практическое занятие. Критерии и показатели анализа национальной экономики в условиях ЧС на региональном и муниципальном уровне. Методы анализа национальной экономики в условиях ЧС на региональном и муниципальном уровне. Алгоритм проведения анализа и оценки национальной экономики на региональном и муниципальном уровне.

Анализ и оценки национальной экономики на региональном и муниципальном уровне.

Самостоятельная работа: Критерии и показатели анализа национальной экономики в условиях ЧС на региональном и муниципальном уровне.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2]

Дополнительная [1,2]

Тема 6. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях чрезвычайных ситуаций.

Практическое занятие. Политика стабилизации экономики в современных условиях и в условиях ЧС. Государственный бюджет и государственный долг. Сущность финансово-бюджетного федерализма. Макроэкономическое регулирование в аспекте новой политической экономии. Институциональная коррупция как угроза национальной экономики. Регулирование внешнеэкономической деятельности: основные направления, механизмы и инструменты. Государственная политика, стимулирующая экономический рост в условиях ЧС.

Самостоятельная работа: Институциональная коррупция как угроза национальной экономики в условиях ЧС.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2]

Дополнительная [1,2]

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используется лекционное и практическое занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся,

способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции; формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, рефератов, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета и курсовой работы.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Региональные аспекты экономической безопасности.
2. Коммерческий риск и факторы, влияющие на него.
3. Виды экономических преступлений.

Типовые темы для рефератов:

1. Национальная экономика государства в условиях ЧС: региональный аспект.
2. Пороговые параметры оценки уровня национальной безопасности: региональный аспект.
3. Внешние и внутренние опасности и угрозы национальной экономики: региональный аспект.

Типовые задания для тестирования:

1. Национальная экономика это:
 - а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз
 - б) это система связей хозяйствующих субъектов в масштабе государства, функционирование которой направлено на удовлетворение потребностей нации
 - с) теоретические и практические принципы защиты общества от внешних и внутренних угроз
2. состояние защищенности жизненно важных интересов личности (граждан), общества и государства, а также национальных ценностей и образа жизни от широкого спектра внешних и внутренних угроз, различных по своей природе – это

- a) национальная безопасность
- b) экономическая безопасность личности
- c) безопасность

3. ... — это система обеспечения устойчивости экономической системы, которая сохраняет свою целостность и способность к саморазвитию, несмотря на неблагоприятные внешние и внутренние угрозы

- a) экономическая безопасность,
- b) экономическая эффективность,
- c) социальная эффективность,
- d) экономические интересы.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерная тематика курсовых работ

1. Анализ национальной экономики в аспекте чрезвычайных ситуаций на региональном уровне.
2. Анализ национальной экономики в аспекте чрезвычайных ситуаций на муниципальном уровне.
3. Критерии и показатели национальной экономики в аспекте чрезвычайных ситуаций на региональном уровне.
4. Критерии и показатели национальной экономики в аспекте чрезвычайных ситуаций на муниципальном уровне.
5. Пороговые значения основных показателей национальной экономики в аспекте чрезвычайных ситуаций на региональном уровне.
6. Пороговые значения основных показателей национальной экономики в аспекте чрезвычайных ситуаций на муниципальном уровне.
7. Анализ рисков экономической безопасности в аспекте чрезвычайных ситуаций на региональном уровне.
8. Анализ рисков экономической безопасности в аспекте чрезвычайных ситуаций на муниципальном уровне.
9. Анализ вызовов экономической безопасности в аспекте чрезвычайных ситуаций на региональном уровне.
10. Анализ вызовов экономической безопасности в аспекте чрезвычайных ситуаций на муниципальном уровне.
11. Анализ угроз экономической безопасности в аспекте чрезвычайных ситуаций на региональном уровне.
12. Анализ угроз экономической безопасности в аспекте чрезвычайных ситуаций на муниципальном уровне.
13. Анализ рисков продовольственной безопасности в аспекте чрезвычайных ситуаций на региональном уровне.
14. Анализ рисков продовольственной безопасности в аспекте чрезвычайных ситуаций на муниципальном уровне.
15. Анализ вызовов продовольственной безопасности в аспекте чрезвычайных ситуаций на региональном уровне.
16. Анализ вызовов продовольственной безопасности в аспекте

чрезвычайных ситуаций на муниципальном уровне.

17. Анализ угроз продовольственной безопасности в аспекте чрезвычайных ситуаций на региональном уровне.

18. Анализ угроз продовольственной безопасности в аспекте чрезвычайных ситуаций на муниципальном уровне.

19. Анализ рисков энергетической безопасности в аспекте чрезвычайных ситуаций на региональном уровне.

20. Анализ рисков энергетической безопасности в аспекте чрезвычайных ситуаций на муниципальном уровне.

21. Анализ вызовов энергетической безопасности в аспекте чрезвычайных ситуаций на региональном уровне.

22. Анализ вызовов энергетической безопасности в аспекте чрезвычайных ситуаций на муниципальном уровне.

23. Анализ угроз энергетической безопасности в аспекте чрезвычайных ситуаций на региональном уровне.

24. Анализ угроз энергетической безопасности в аспекте чрезвычайных ситуаций на муниципальном уровне.

25. Анализ национальной безопасности в аспекте чрезвычайных ситуаций на региональном уровне.

26. Анализ национальной безопасности в аспекте чрезвычайных ситуаций на муниципальном уровне.

27. Анализ деятельности органов государственной власти в условиях чрезвычайных ситуаций по реализации своих полномочий в сфере социально-экономического развития.

28. Анализ деятельности органов местного самоуправления в условиях чрезвычайных ситуаций по реализации своих полномочий в сфере социально-экономического развития.

29. Анализ ущерба от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: региональный аспект.

30. Анализ влияния чрезвычайных ситуаций на отрасли национальной экономики (темы формулируются по отраслям экономики).

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Понятия «опасность» и «безопасность»: историко-правовой аспект, содержание и структура.

2. Основные понятия национальной и экономической безопасности, системы ее обеспечения.

3. Уровни национальной экономики государства.

4. Предмет, объект и субъект национальной экономики. Инструментарий национальной экономики.

5. Влияние экономических систем на национальную экономику.

6. Экономические последствия чрезвычайных ситуаций.

7. Соотношения процессов и результатов чрезвычайной ситуации.

8. Дисбалансы как угрозы национальной экономики.

9. Стратегии национальной и экономической безопасности.

10. Государственное управление в области защиты объектов экономики от ЧС.
11. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.
12. Система важнейших макроэкономических показателей в национальной экономике.
13. Методы исчисления валового внутреннего продукта и валового национального продукта.
14. Основные пропорции в развитии национальной экономики.
15. Система национальных счетов и валовой национальный доход.
16. Критерии и пороговые параметры оценки уровня национальной экономики в условиях ЧС на региональном и муниципальном уровне.
17. Индикаторы экономической безопасности в условиях ЧС на региональном уровне.
18. Методы сбора, обработки и анализа экономических данных национальной экономики: понятия статистической науки и организации статистического исследования.
19. Методы группировки данных и представления статистического материала, методы анализа количественных и качественных данных в пространстве и во времени, анализ их взаимосвязей, методы анализа структуры совокупности.
20. Понятия и приемы эконометрического моделирования, основы регрессионного анализа, проверки гипотез и статистических свойств оценок коэффициентов регрессий.
21. Критерии и показатели анализа национальной экономики в условиях ЧС на региональном и муниципальном уровне.
22. Методы анализа национальной экономики в условиях ЧС на региональном и муниципальном уровне.
23. Алгоритм проведения анализа и оценки национальной экономики на региональном и муниципальном уровне.
24. Политика стабилизации экономики в современных условиях и в условиях ЧС.
25. Государственный бюджет и государственный долг.
26. Сущность финансово-бюджетного федерализма.
27. Макроэкономическое регулирование в аспекте новой политической экономии.
28. Институциональная коррупция как угроза национальной экономики.
29. Регулирование внешнеэкономической деятельности: основные направления, механизмы и инструменты.
30. Государственная политика, стимулирующая экономический рост в условиях ЧС.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
курсовая работа	содержание, оформление, полнота и защита работы	<p>работа выполнена самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны; оформление отвечает установленным требованиям; показано знание теоретического материала по рассматриваемой теме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы; материал излагается грамотно, логично, последовательно; во время защиты показано умение кратко, доступно представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.</p>	отлично
		<p>работа выполнена самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны; имеются недочеты в оформлении курсовой работы; показано знание теоретического материала по рассматриваемой теме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы; материал не всегда излагается логично, последовательно; во время защиты показано умение кратко, доступно представить результаты исследования, однако затруднены ответы на поставленные вопросы.</p>	хорошо
		<p>работа выполнена самостоятельно, не содержит элементы новизны; имеются недочеты в оформлении курсовой работы; не в полной мере владение теоретическим материалом по рассматриваемой теме, анализ и аргументирование точки зрения, обобщение и выводы вызывают затруднения; материал не всегда излагается логично, последовательно; во время защиты имеются затруднения в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.</p>	удовлетворительно
		<p>работа выполнена не самостоятельно, не имеет научно-практический характер, не содержит элементы новизны; оформление не соответствует установленным требованиям; отсутствует понимание и владение</p>	неудовлетворительно

		материалом по рассматриваемой теме.	
зачет	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	зачтено
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	не зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433]

- Яндекс Браузер для организаций (бесплатный функционал) [ПО-С52-373] - Браузер позволяет общаться с Голосовым помощником Алисой, фильтрует рекламу, защищает личные данные. [Бесплатная. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 3722]

- МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557]

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-4486-0701-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82186.html>
2. Тюрина, А. Д. Макроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1743-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80989.html>

Дополнительная литература:

1. Шмелёва, Н. В. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Шмелёва. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2016. — 54 с. — 978-5-906846-00-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64212.html>
2. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. А. Богомолов, Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Барикаев [и др.]; под ред. В. А. Богомолова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 295 с. — 978-5-238-01562-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81718.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, автоматизированные рабочие места обучающихся

(компьютерный класс), маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы: доктор экономических наук, профессор Бардулин Е.Н., кандидат экономических наук Голубятникова М.В.; кандидат экономических наук Григорьян А.Н.