

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горбунов Алексей Александрович
Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе
Дата подписания: 12.05.2025 15:37:54
Уникальный программный ключ:
286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

**Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»**

Протокол заседания кафедры
от «22» августа 2023 г.
№ 1

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общие положения	3
2. Выбор темы курсовой работы	4
3. Порядок выполнения курсовой работы	6
4. Организация и осуществление психологического исследования	7
5. Структура и содержание работы	7
6. Оформление работы	9
7. Проверка курсовой работы	13
8. Защита курсовой работы	13
9. Оценка качества курсовой работы	14
10. Перечень основной и дополнительной литературы	15
Приложение	16

Введение

Методические рекомендации определяют требования, предъявляемые к написанию, оформлению, рецензированию, устанавливают порядок выполнения и защиты курсовой работы по дисциплине «Общая психология» обучающимися Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности». Методические указания базируются на стандарте организации «Положение о курсовой работе (проекте)» (СТО СПбУ ГПС МЧС России. 135-2017).

Основанием для выполнения курсовой работы являются:

- основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
- учебный план;
- рабочая программа дисциплины;
- настоящие методические указания к выполнению курсовых работ.

1. Общие положения

Курсовая работа по дисциплине «Общая психология» выполняется в период изучения дисциплины, защищается на завершающем этапе изучения дисциплины в 3-м семестре. Курсовая работа по дисциплине «Общая психология» кроме теоретической работы с литературными источниками по заявленной проблематике, предусматривает также сбор данных для дальнейшего эмпирического исследования, а также элементы описательной статистики.

Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы обучающихся, развивающая навыки применения имеющихся знаний для решения практических и прикладных задач в исследовательской деятельности под руководством научно-педагогического работника.

Курсовая работа выполняется в часы, отведённые рабочей программой дисциплины на самостоятельную работу. На курсовую работу распространяются все общие требования, предъявляемые к любому научному исследованию, включая требования научной этики, актуальности, новизны, научной и практической значимости, обоснованности выводов, логической целостности и завершенности.

Курсовая работа по дисциплине «Общая психология» выполняется по индивидуальному заданию, как правило, на конкретном примере (психические явления в контексте служебной деятельности в сфере психологии безопасности и экстремальных ситуаций).

Цель курсовой работы - формирование у обучающихся способности осуществлять исследование психических процессов, свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом специализации; анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах.

Таблица 1

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ОПК-5	Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитательной и политической работы по формированию у должностных лиц МЧС России высоких профессиональных, гражданских, нравственных и иных значимых качеств личности, обусловленных потребностями и особенностями служебной деятельности и программы психологической помощи по формированию, поддержанию и восстановлению психологического и морально-политического состояния личного состава МЧС России

Задачи курсовой работы:

- изучить основные теоретические подходы к исследованию различных форм психической деятельности, а также закономерности, механизмы функционирования и развития различных форм психической деятельности;
- научиться сопоставлять различные подходы к исследованию психической деятельности, грамотно использовать знания о механизмах функционирования и развития различных форм психической деятельности;
- овладеть навыками анализа, навыками проведения диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды, психологического климата, форм организации взаимодействия в служебных коллективах;
- изучить основные экспериментальные исследования различных форм психической деятельности, основные методы исследования различных форм психической деятельности и уместность их применения с учетом специализацией и проблематикой курсовой работы;
- научиться объяснять полученные в экспериментальных исследованиях эмпирические проявления психической деятельности закономерностями, зафиксированными в теоретических моделях, проводить оценку данных, полученных в результате применения методов исследования различных форм психической деятельности;
- развить навыки самостоятельной исследовательской работы;
- совершенствовать навыки работы с современными программными продуктами;
- развить логику профессионального мышления;
- совершенствовать навыки принятия обучающимися самостоятельных решений, их обоснования и защиты.

2. Выбор темы курсовой работы

Подготовка к написанию курсовой работы начинается с выбора темы исследования, что имеет большое значение для её успешного завершения. Тему курсовой работы обучающийся выбирает самостоятельно, руководствуясь перечнем тем курсовых работ, и согласует с руководителем курсовой работы. Тематика курсовых работ должна:

- строиться на фактическом материале, на результатах практик, на научных работах кафедры, на анализе литературы по теме работы;

- соответствовать специальности и специализации;
 - отражать знания психологических закономерностей формирования и развития личности в профессиях экстремального профиля;
 - формировать представление студентов о психологии безопасности в экстремальных условиях деятельности;
 - согласовываться с тематикой, целями и задачами курсовых работ по дисциплинам «Методологические основы психологических исследований» в 5-ом семестре, «Математические методы в психологии» в 7-м семестре и «Экспериментальная психология» в 9-м семестре;
 - служить теоретической и практической базой для дальнейшего научного исследования в рамках выпускной квалификационной работы.
 - отражать проблему и предмет исследования;
- Обучающийся имеет право предложить тему самостоятельно. Предложенная тема обсуждается с руководителем.

Примерная тематика курсовых работ

1. Акцентуации характера, копинг-стратегии и тревожность курсантов.
2. Взаимосвязь типов акцентуации характера обучающихся и уровня их успеваемости.
3. Волевые качества личности и мотивационная сфера у курсантов.
4. Жизнестойкость и личностные особенности старшеклассников и студентов
5. Жизнестойкость и личностные характеристики курсантов.
6. Жизнестойкость и психосоциальное благополучие курсантов.
7. Жизнестойкость и психосоциальное благополучие школьников.
8. Жизнестойкость, локус контроля и удовлетворенность жизнью курсантов.
9. Копинг-стратегии и жизнестойкость курсантов.
10. Копинг-стратегии у юношей и девушек с различным личностным потенциалом.
11. Креативность и личностные особенности курсантов.
12. Личностные характеристики и удовлетворенность учебной деятельностью в вузе у юношей и девушек
13. Личностный потенциал будущих психологов на начальном этапе профессиональной подготовки.
14. Мотивация профессиональной деятельности и стрессоустойчивость сотрудников МЧС России.
15. Образ «Я» в сознании курсанта.
16. Особенности мотивации и удовлетворенность трудом сотрудников МЧС России
17. Особенности мотивации учебной деятельности и личностных характеристик курсантов.
18. Особенности смысловых ориентаций, мотивации достижения и жизненных ценностей юношей и девушек.
19. Особенности эмоционального интеллекта, копинг-стратегий и жизнестойкости у юношей и девушек
20. Психологические особенности одаренности в юности.

21. Психологические особенности самоопределения личности в юношеском возрасте.
22. Психологическое благополучие и жизнестойкость курсантов.
23. Психологическое благополучие и личностные качества юношей и девушек.
24. Психологическое благополучие и стратегии совладания со стрессом у курсантов.
25. Смыслжизненные ориентации и склонность к отклоняющемуся поведению юношей и девушек.
26. Совладающее поведение и личностные качества курсантов.
27. Социально-психологическая адаптивность и личностные характеристики курсантов.
28. Субъективное благополучие и мотивация курсантов.
29. Тревожность и агрессивность студентов и курсантов.
30. Эмоциональное выгорание и мотивационные качества личности курсантов.
31. Эмоциональный интеллект и копинг-стратегии курсантов.
32. Волевые качества и свойства нервной системы.
33. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.
34. Личностные характеристики и склонность к риску юношей и девушек.
35. Особенности психических познавательных процессов (юношей/девушек (студентов/курсантов)).

3. Порядок выполнения курсовой работы:

1. Получение рекомендаций по выполнению работы от руководителя;
2. Составление плана выполнения работы;
3. Выбор и изучение научных публикаций по проблеме исследования;
4. Непосредственное выполнение работы совместно с научным руководителем;
5. Представление выполненной работы научному руководителю и её доработка с учетом полученных рекомендаций и замечаний;
6. Представление окончательного варианта работы в электронном виде для обработки в программе «Антиплагиат»;
7. Получение рецензии руководителя; представление работы к защите и защита работы.

4. Организация и осуществление психологического исследования

Любое исследование начинается с цели. Однако в реальном исследовании цель редко бывает точно сформулирована с первых этапов. Настоящий ученый сначала интуитивно очерчивает для себя некую интересующую его область, все более и более конкретизируя для себя по мере продвижения и проблематику, и цели. В учебно-научном исследовании, каким является курсовая работа, основную нагрузку по уточнению и конкретизации цели несет руководитель, и тем не менее, важно, чтобы студент, выполняя работу, придерживался реальных, а не формальных, этапов исследования.

Цель исследования обычно становится понятна после того, как осознается проблема. То есть научное исследование возможно только там и тогда, где и

когда есть некая неисследованная область, «белое пятно», какое-то теоретическое противоречие или несогласованность эмпирических данных, полученных разными исследователями. Значимость решения этой проблемы для человеческой культуры и определяет актуальность выбранной темы.

Объект исследования – та сфера психического, на которую направлено внимание исследователя. Предмет исследования – психологические закономерности этого объекта.

Тему курсовой работы желательно формулировать в точном соответствии с предметом исследования.

Примерные темы курсовых работ сформулированы максимально общо, как направление и нуждаются в конкретизации (совместно с руководителем) в соответствии с исследовательской проблемой, имеющейся выборкой и используемыми методами исследования.

5. Структура и содержание курсовой работы

Курсовая работа имеет стандартную структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (1-я и 2-я главы);
- заключение;
- список литературы;
- приложение.

Введение. Во введении раскрывается актуальность исследования, формулируются проблема, теоретико-методологические основания, цель, гипотеза (гипотезы), задачи, объект, предмет исследования, указываются методы и методики, практическая значимость исследования, дается описание исследовательских выборок и структуры работы.

Основная часть. В основной части определяются существующие в науке и практике подходы к решению проблемы, поставленной во введении, выражается отношение к ним автора курсовой работы, осуществляется выбор основного подхода (теории, концепции) как теоретической основы для эмпирической части.

Заключение должно содержать общую оценку результатов исследования. Заключение должно стремиться к симметричности с введением: то есть, содержать отчет по всем поставленным во введении задачам. В краткой форме подводятся итоги, даются практические рекомендации, намечаются пути и цели дальнейших исследований. Объем заключения – 2-3 страницы.

Список литературы в алфавитном порядке указываются использованные источники, включая нормативные правовые акты и использованные документы, в соответствии с ГОСТ-7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Не менее 20 научных источников. Допускается включать в список базовые учебные пособия по теме, а также научно-популярные источники и статьи из СМИ, если они важны как иллюстрация к раскрываемой теме.

Приложения приводится полное описание используемых диагностических средств, если они малоизвестны, полные матрицы исходных данных, полные матрицы коэффициентов корреляций и других вычисляемых

параметров, некоторые полученные результаты, приведение которых в тексте неуместно (например, рисунки или другие продукты деятельности испытуемых, фотографии, актуальные для понимания исследования и др.). Рекомендуемая последовательность приложений:

- методики исследования (если они редко встречаются и могут быть не знакомы проверяющим);
- матрица исходных данных;
- таблицы статистических расчетов: дескриптивная статистика (min, max, дисперсия, средние баллы и суммы), корреляции, критерии статистической значимости различий и др.);
- фотографии или ксерокопии выполненных респондентами работ, например, проективных рисунков (если есть).

Требования к содержанию работы

В целом к содержанию выполненной курсовой работы предъявляются следующие требования:

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность; актуальность темы, взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- главы должны иметь заголовки, отражающие их содержание. При этом заголовки глав не должны повторять название работы. Каждая глава заканчивается выводами, к которым пришел автор.
- научная разработанность выбранной темы исследования, полнота использования литературных источников;
- освещение теоретических вопросов темы во взаимосвязи с исследованием практических вопросов;
- логическая последовательность и четкая структура излагаемого материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;
- доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность выводов и предложений по исследуемой проблеме; самостоятельное и творческое выполнение обучающимся работы и наличие его собственных суждений по проблемным вопросам темы;
- недопустим пересказ учебников, учебных пособий и справочных изданий, поскольку контроль за усвоением этих знаний входит в задачу текущих экзаменов и зачетов;
- включение в описание методов и методик стимульного материала не допускается за исключением авторских и модифицированных методов и методик.
- следует использовать лаконичный объективно-беспристрастный стиль изложения. Необходимо следить за точностью формулировок и корректностью употребляемых терминов и понятий.

6. Оформление работы

Изложение текста и оформление работы выполняют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система

стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 N 1494-ст)

Текст работы должен быть выполнен в едином стиле, научным языком и не должен иметь грамматических, пунктуационных, стилистических ошибок и опечаток. Страницы текста и включенные в него иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4.

Работа должна быть выполнена как на бумажном, так и на электронном носителях. Текст печатается через 1,5 интервала с использованием шрифта «Times New Roman», размер шрифта 14. Каждая страница имеет поля размером: левое поле – 30 мм, правое 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Отступ должен быть одинаковым и равен 1,25 см, выравнивание абзаца - по ширине страницы.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Иллюстрации и таблицы, расположенные в приложении, не включают в общую нумерацию страниц.

Условные обозначения математических величин, приводимые в тексте, должны соответствовать установленным стандартам.

6.1. Оформление титульного листа

На титульном листе приводят следующие сведения:

- наименование вышестоящей организации – необходимо печатать 12 шрифтом с межстрочным одинарным интервалом с прописной буквы;
- наименование организации – печатают 12 шрифтом прописными буквами и жирным (полужирным) шрифтом. Расстояние между наименованием организации-исполнителя и названием института (факультета) составляет два полуторных межстрочных интервала;
- полное наименование института (факультета), название кафедры и специальность печатают 14 шрифтом по центру с одинарным межстрочным интервалом с первой прописной буквы, остальные строчными;
- наименование работы печатается ниже, симметрично тексту, прописными буквами, 14 шрифтом через интервал, жирным (полужирным) шрифтом (без кавычек);
- тема работы печатается с новой строки через 1,5 интервал без кавычек строчными буквами с первой прописной буквы;
- сведения об авторе работы: фамилия, имя, отчество, специальность, год набора, № группы, личная подпись, дата;
- сведения о руководителе работы: должность, ученая степень, ученое звание, фамилия, имя, отчество, личная подпись, дата;
- «ДАТА ЗАЩИТЫ», справа «ОЦЕНКА» (без кавычек, прописными буквами, 14 шрифтом);
- город и год выполнения работы указывается над границей нижнего края титульного листа 14 шрифтом.
- Подписи и даты подписания на титульном листе должны быть выполнены только черными чернилами или тушью.

- Элементы даты – арабскими цифрами в одной строке в следующей последовательности: день, месяц, год
- Бланк титульного листа курсовой работы обучающийся загружает из своего портфолио (приложение А).

6.2 Оформление рисунков и таблиц

Все иллюстрации (фотографии, схемы, графики) именуются в тексте рисунками. Они нумеруются сквозным образом во всем тексте независимо от части курсовой работы арабскими цифрами. Каждый рисунок должен сопровождаться подписью, характеризующей его содержание. Она включает в себя название рисунка, необходимые пояснения и размещается под рисунком в одну строку с его номером.

Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием её номера. Все таблицы, если их несколько, нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах всего текста. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись «Таблица...» с указанием порядкового номера таблицы (например, Таблица 4) без значка № перед цифрой и точки после нее. Если в тексте курсовой работы только одна таблица, то номер ей не присваивается и слово таблица не пишут. Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые располагают посередине страницы и пишут с прописной буквы без точки на конце. Образцы оформления цифрового материала в виде таблиц представлены в приложении В.

6.3 Требования к цитированию

Цитирование в курсовой работе должно быть логически оправданным и неразрывно связанным с текстом, достаточно убедительным и соответствующим требованиям правил оформления цитат.

1. Цитируемый текст должен приводиться в кавычках, с сохранением особенностей авторского написания. Цитата – точная, буквальная выдержка из текста, поэтому цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого текста и без искажения мысли автора.

2. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения цитируемого текста и обозначается многоточием. Оно ставится в любом месте цитаты. Если из цитируемого отрывка не ясно, о ком или о чем идет речь, в круглых скобках приводится пояснение автора с пометкой своих инициалов. Если в приводимой цитате выделяются какие-то слова, то сразу же в скобках пишется «курсив наш» или «выделено нами» и инициалы автора курсовой работы.

3. Каждая цитата должна сопровождаться указанием на источник. При этом ссылки на источник необходимо давать в квадратных скобках в соответствии с нумерацией библиографического списка и указывать номер страницы.

4. При оформлении цитат следует знать правила, связанные с написанием прописных и строчных букв, а также употреблением знаков препинания в цитируемых текстах. Например: Е. И. Рогов пишет: «Успешность или не

успешность, лёгкость или трудность умственной деятельности вызывает в человеке целую гамму переживаний. Интеллектуальные чувства не только сопровождают познавательную деятельность человека, но и стимулируют, усиливают её, влияют на скорость и продуктивность мышления, на содержательность и точность знания» [42, с.90]. Второй вариант: цитата начинается со строчной буквы, если она вводится в середину предложения не полностью (опущены первые слова): В. К. Вилюнас пишет: «...эмоциональное событие может вызвать формирование новых эмоциональных отношений к различным обстоятельствам» [6, с.9].

6.4 Ссылки

Все ссылки в тексте заключаются в квадратные скобки.

1. Ссылки на литературный источник осуществляются путем приведения номера по библиографическому списку. Например: на один источник – [14], на несколько источников – [14; 35; 47].

2. Ссылка на цитату: указывается номер цитируемого источника в библиографическом списке и через запятую – номер страницы. Например: [14, с. 236].

3. Ссылка на таблицу, рисунок, формулу: указывается номер источника в списке, через запятую номер страницы, через запятую номер таблицы (рисунка, формулы). Например: [174, с. 25, табл. 2].

4. Ссылка на материалы курсовой работы. Ссылки в тексте на номер рисунка, таблицы, страницы, раздела и подраздела пишут сокращенно и без значка «№», например: рис. 3, табл. 4, с. 34, гл. 2, прил. А. Если указанные слова не сопровождаются порядковым номером, то их следует писать в тексте полностью, без сокращений, например: «из рисунка видно, что....», «таблица показывает, что...».

6.5 Оформление списка литературы

Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Библиографическая ссылка является частью справочного аппарата документа и служит источником библиографической информации о документах объектах ссылки. Библиографическая ссылка содержит библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другом документе (его составной части или группе документов), необходимые и достаточные для его идентификации, поиска и общей характеристики. Объектами составления библиографической ссылки являются все виды опубликованных и неопубликованных документов на любых носителях (в том числе электронные ресурсы локального и удаленного доступа), а также составные части документов.

При составлении списка следует придерживаться библиографических норм описания. Библиографический указатель в конце работы оформляется как нумерованный список источников по алфавиту фамилий авторов, а при их

отсутствии – по названию книги.

Сначала приводятся работы, опубликованные на русском языке, затем – на иностранных языках. Список литературы в курсовой работе обычно включает не менее 25 наименований.

Кроме печатных публикаций в список литературы могут быть включены рукописи, в том числе дипломные и диссертационные работы, Интернет-публикации и электронные публикации на физическом носителе. На все помещенные в список литературы источники должны быть ссылки в тексте. Каждый источник должен быть соответствующим образом описан. Примеры библиографического описания книг, серийных изданий и их составных частей представлены в приложении Г.

7. Проверка курсовой работы

Курсовая работа представляется на проверку научному руководителю. В результате проверки научный руководитель указывает обучающемуся на недостатки содержания и структуры работы.

После проверки работы научным руководителем и устранения выявленных недостатков, научный руководитель подписывает работу.

Выполненная курсовая работа загружается через портфолио обучающегося в ЭИОС. После загрузки работы в ЭИОС научный руководитель пишет рецензию на работу обучающегося в ЭИОС. В рецензии руководитель дает характеристику курсовой работы, в которой отражает:

- актуальность темы;
- соответствие содержания поставленной цели, задачам;
- полноту и качество разработки темы и отдельных ее частей;
- уровень самостоятельности и творчества при выполнении работы;
- умение работать с научными публикациями, нормативными документами и иными источниками информации;
- умение грамотно излагать мысли, корректно оформлять текст работы;
- практическую значимость авторских предложений и рекомендаций;
- умение делать обоснованные выводы;
- достоинства и недостатки работы.

8. Защита курсовой работы

Курсовую работу обучающийся защищает на последнем занятии дисциплины «Общая психология» в присутствии научного руководителя и других научно-педагогических работников кафедры (на усмотрение научного руководителя, а также заведующего или начальника кафедры).

В случае отсутствия научного руководителя по уважительным причинам (болезнь, командировка и т.п.), заведующий (начальник) кафедры по согласованию с учебно-методическим центром поручает принять защиту другому научно-педагогическому работнику кафедры.

Обучающийся на защите должен быть готов:

- к краткому изложению основного содержания курсовой работы;
- к собеседованию по отдельным ключевым моментам курсовой работы;
- к ответу на дополнительные и уточняющие содержание курсовой

работы вопросы.

9. Оценка качества курсовой работы

Завершённая курсовая работа должна отражать уровень теоретической подготовки обучающегося по программедисциплины, а также его умения:

- оформлять в соответствии с установленными требованиями текст курсовой работы;

- логически правильно выстраивать текст доклада при защите;

- защищать тезисы, изложенные в курсовой работе при ответах на вопросы.

Качество курсовой работы определяется в первую очередь тем, в какой степени обучающийся научился самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность на ее первых этапах от анализа научных публикаций и заканчивая разработкой собственной исследовательской концепции. На оценку качества курсовой работы также оказывает влияние наличие у обучающегося научных публикаций по проблеме исследования, участие в конференциях и т.д.

Результаты выполненной курсовой работы должны свидетельствовать о способности обучающегося вести научный поиск, использовать теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, знать и исследовать методы и приёмы их решения.

Результаты защиты оцениваются с обязательным выставлением одной из оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
содержание, оформление, полнота и защита работы	работа выполнена самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны; оформление отвечает установленным требованиям; показано знание теоретического материала по рассматриваемой теме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы; материал излагается грамотно, логично, последовательно; во время защиты показано умение кратко, доступно представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.	отлично
	работа выполнена самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны; имеются недочеты в оформлении курсовой работы; показано знание теоретического материала по рассматриваемой теме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы; материал не всегда излагается логично, последовательно; во время защиты показано умение кратко, доступно представить результаты исследования, однако затруднены ответы на поставленные вопросы.	хорошо
	работа выполнена самостоятельно, не	удовлетворительно

	содержит элементы новизны; имеются недочеты в оформлении курсовой работы; не в полной мере владение теоретическим материалом по рассматриваемой теме, анализ и аргументирование точки зрения, обобщение и выводы вызывают затруднения; материал не всегда излагается логично, последовательно; во время защиты имеются затруднения в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.	
	работа выполнена не самостоятельно, не имеет научно-практический характер, не содержит элементы новизны; оформление не соответствует установленным требованиям; отсутствует понимание и владение материалом по рассматриваемой теме.	неудовлетворительно

10. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Юревич А.В. Психология и методология / Юревич А.В.. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 312 с. — ISBN 5-9270-0077-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88373.html>

2. Филь Т.А. Методология и методы психологических исследований : учебное пособие / Филь Т.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-4497-1173-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108235.html>

Дополнительная литература:

1. Волков Б.С. Методология и методы психологического исследования : учебное пособие для вузов / Волков Б.С., Волкова Н.В., Губанов А.В.. — Москва : Академический проект, 2020. — 382 с. — ISBN 978-5-8291-2577-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110024.html>

2. Ищенко Т.Н. Методологические основы психологии : учебное пособие / Ищенко Т.Н.. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2021. — 128 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116640.html>

Методические рекомендации разработаны в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета), специализация «Морально-психологическое обеспечение».

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение А

Пример оформления титульного листа

МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ
СИТУАЦИЯМИ ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ
БЕДСТВИЙ**

**ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГПС МЧС РОССИИ»**

(наименование кафедры)

Направление подготовки
(специальность) _____

(указывается код, наименование направления подготовки)

Профиль (специализация) _____

Уровень специалитет

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине
«Общая психология»

На тему: _____

Выполнил:

(ФИО, № группы личная подпись, дата)

Руководитель: _____

(ФИО, должность, ученая степень, личная подпись, дата)

ДАТА ЗАЩИТЫ: _____

ОЦЕНКА: _____

Санкт-Петербург 20__ год

Приложение Б

Пример оформления содержания

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Глава 1 Система электропитания.....	6

1.1 Состав системы электропитания.....	8
1.2 Регулятор частоты.....	12
1.3 Регулятор напряжения.....	15
Глава 2 Исследование системы электропитания с самовозбуждением индукторного генератора.....	17
2.1 Исследования регулятора напряжения.....	20
2.2 Исследования регулятора частоты.....	25
Заключение.....	27
Список использованной литературы.....	30
Приложение	

Образец оформления таблицы

Таблица 1

Проявление различных форм агрессивного поведения подростков (в %)

Образец оформления иллюстративного материала

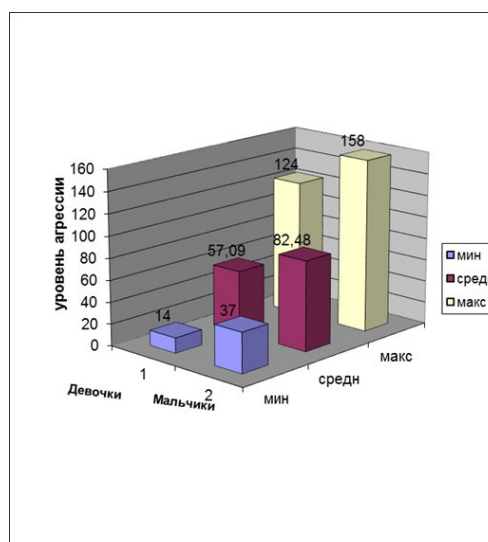


Рис.1. Представление родителей о допустимости физической агрессии со стороны мальчиков и девочек (в % от числа опрошенных)

Типичные примеры оформления списка литературы

Книги с авторами:

Дружинин В. Н. Экспериментальная психология. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2001. – 320 с.

Ермолаев О. Ю. Математическая статистика для психологов: Учебник. – 2-е изд. – М.: Московский психолого-социальный институт, Флинта, 2003. – 336 с.

Шульц Д. П., Шульц С. Э. История современной психологии / Пер. с англ. – СПб.: Евразия, 1998. – 528 с.

Эмоциональные нарушения в детском возрасте и их коррекция / В. В. Лебединский, О. С. Никольская, Е. Р. Баенская и др. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1990 – 197 с.

Книги без авторов, но с редактором или составителем:

Большие и малые библиотеки России: Справочник / Сост. Н. В. Шахова. – 2-е изд. – М.: Либерия, 2000. – 832 с.

Введение в практическую социальную психологию / Под ред. Ю. М. Жукова, Л. А. Петровской, О. В. Соловьевой. – 3-е изд. – М.: Смысл, 1999. – 377 с.

Диссертации:

Мажар Н. Е. Теоретические основы развития творческой индивидуальности учителя: Автореф. дисс... докт. пед. наук. – М.: МГПУ, 1996 – 47 с.

Статьи из сборника, журнала, газеты:

Леонтьев Д. А. Российская реклама в поисках психологии // Психологическая газета. – №3 (30), 1998. – С. 4-6.

Рамуль К. А. О психологии ученого и, в частности, о психологии ученого психолога // Вопросы психологии. – 1965. – №6. – С. 126–135.

Ширков Ю. Э. Практические направления социально-психологических работ в области рекламы // Введение в практическую социальную психологию / Под ред. Ю. М. Жукова, Л. А. Петровской, О. В. Соловьевой. – 3-е изд. – М.: Смысл, 1999. – С. 185–200.