

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 12.09.2025 12:14:23

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Специалитет по специальности

10.05.03 – Информационная безопасность автоматизированных систем

Специализация «Анализ безопасности информационных систем»

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК - 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Задачи дисциплины:

–изучение истории России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

–изучение ценностно-поведенческое содержания чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

–изучение фундаментальных достижений, изобретений, открытия и свершений, связанных с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

–изучение ключевых смыслов, этических и мировоззренческих доктрин, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

–изучение особенностей современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

–изучение наиболее вероятных внешних и внутренних вызовов, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

–изучение фундаментальных ценностных принципов (констант) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также

связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. Перечень планируемых результатов дисциплины, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5.1. Понимает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	Знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении
УК-5.2. Ведет коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрирует взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
УК-5.3. Обладает навыками определения особенностей менталитета, обусловленных спецификой историко-культурного контекста; навыками интерпретации ценностных ориентиров общества в процессе межкультурного взаимодействия	Владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 10.05.03 – Информационная безопасность автоматизированных систем, специализация «Анализ безопасности информационных систем».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	з.е	часы	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа		54	54
Лекции		20	20
Практические занятия		34	34
Самостоятельная работа		18	18
Зачет		+	+

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

№ п.п.	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий				Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Что такое Россия	12	4	4				4
2	Тема 2. Российское государство-цивилизация	12	4	4				4
3	Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	16	4	8				4
4	Тема 4. Политическое устройство России	16	4	8				4
5	Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	16	4	10				2
	Зачет	+					+	
	Итого	72	20	34				18

4.3 Содержание дисциплины для очной формы обучения

Тема 1. Что такое Россия?

Лекции. Природно-географические или социально-политические характеристики современной России и характерные её особенности:

1) беспрецедентная территориальная протяженность: 17 млн квадратных километров, 11 часовых зон, от 4 климатических поясов до 16 климатических зон (по Кёппену);

2) исключительное природное богатство: 1-е место по запасам алмазов, асбеста, природного газа, 1-е место по добыче палладия, экспорту пшеницы и минеральных удобрений, крупнейшее по объему воды пресноводное озеро и т.д.;

3) федеративное и этно-национальное разнообразие, определяющее конституционную новеллу многонационального российского народа, - согласно официальным данным, в России проживает более 190 народов, использующих порядка 300 языков и диалектов, в состав страны входит 89 регионов;

4) широкая номенклатура развитого предпринимательства – российские компании являются мировыми лидерами в области телекоммуникационных технологий (Яндекс, Касперский), энергетики (Газпром, Лукойл), металлургии (Норникель, Русал), финансового дела (Сбербанк), железнодорожного (РЖД) и авиатранспорта (Аэрофлот), производства вооружений (Алмаз-Антей);

5) выдающиеся сооружения и объекты инфраструктуры: Саяно-Шушенская ГЭС, Лахта-центр, Семь Сестер (сталинские высоты), метрополитен (Москва, Санкт-Петербург), восстановленный Грозный, мосты Владивостока и пр.

Многонациональная российская культура. Исторически обусловленное разнообразие субъектов федерации, языков и религий. Современное искусство: литература, кинематограф, музыка. Знаки и символы, гербы важнейших городов страны (Владимира, Великого Новгорода, Санкт-Петербурга, Пскова, Рязани, Ярославля), роль символов в истории страны. Процесс формирования единой российской культуры. Расширение страны, объединение новых народов, их культура и религиозные традиции (от Старой Ладogi и Новгорода, Владимира и Ростова к Казани и Перми, от Тобольска и Тюмени к Якутску и Улан-Удэ, от Таганрога к Дербенту и Владикавказу).

Современное социально-экономическое развитие страны. Хозяйственная специализации российских регионов: добывающие регионы Сибири (Ханты-Мансийский и Ямало-Ненецкий автономные округа); русское Черноземье (Белгород, Воронеж); северные порты (Мурманск, Архангельск); промышленные центры Урала (Екатеринбург, Челябинск); туристический черноморский Юг. Роль экономических кластеров в общероссийском контексте. Связь различных отраслей, городов и регионов между собой.

Дискурс достижений, открытий и свершений, сделанных российским народом и его выдающимися представителями. Происхождение представителей из самых разных слоев российского общества, разных частей страны, разных культур, народов и религий. Общемировое значение отечественной культуры, науки и искусства. Глобальные тренды и особенности различных исторических периодов (Средневековья, Ренессанса, Нового времени). Существование

передовых сообществ (исследовательских школ, архитектурных стилей, музыкальных направлений, течений мысли) внутри России.

Подвиги и герои. Выдающиеся мирные «столпы», военные деятели, солдаты и полководцы. Герои- «благодетели» - выдающиеся деятели в области политики и государственного управления, способствовавшие социальному прогрессу и развитию России: великие реформаторы, общественные деятели (монархи, правители, руководители государства, министры, дипломаты, организаторы образования). Выдающиеся герои-петербуржцы российской истории: политические и государственные деятели, ученые, деятели культуры, образцы служения и самопожертвования во имя Родины.

Ключевые испытания, пережитые Россией, победы, одержанные российским народом, отразившиеся в актуальной повседневности страны. Исторические и географические причины испытаний, региональное и местное их измерение, дискретный и объективно-перманентный характер испытаний.

Выдающиеся исследователи и первооткрыватели мира науки - герои общероссийского прошлого, выдающиеся деятели настоящего (Иван Павлов, Лев Ландау, Иван Сытин, Николай Кузнецов).

Выдающиеся деятели культуры и искусства: Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский, И.С. Тургенев, А.П. Чехов, С.Д. Довлатов, П.И. Чайковский, М.И. Глинка, современная отечественная музыка, В. М. Васнецов, И.Е, И.Н. Крамской, Д. Марков.

Деятели- «мученики», положившие жизнь во славу и честь отечества: Иван Сусанин, Нурбагандов.

Общероссийские и региональные символы России. Ключевые символы России – государственный, региональный и местный уровень. Роль символов в истории страны. Гербы важнейших городов страны.

Связь традиционных исторических символов России и негативных внешних инициатив («русофобии») в отношении символов.

Практические занятия. Ключевые (наиболее знаменательные) факты о России и особенностях разрастания её исторической территории, исторические символы России, особенности своего родного города и региона.

Вызовы, сопровождавшие историческое развитие России, открытия и достижения российского общества, отечественной культуры и науки.

Выдающиеся земляки и родственники-герои. Десакрализация героического прошлого России как когнитивное оружие в «войнах памяти». Вклад личности в героическое прошлое страны и ее роль в истории государства.

Самостоятельная работа.

Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1-3];

Дополнительная литература: [1,4]

Тема 2. Российское государство-цивилизация.

Лекции. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма). Цивилизация и культура. Типы и виды цивилизаций. Плюсы и минусы цивилизационного подхода в общественно-гуманитарном знании. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной. Межцивилизационный диалог за пределами России и внутри нее.

Цивилизационный подход как основа для социально-политических исследований и альтернатива теории национализма (Э. Геллнера, Б. Андерсона, В. Тишкова, А. Миллера), социальному конструкционизму (П. Бергера, Т. Лукмана, Э. Паина) и формационному подходу. Недостатки и преимущества цивилизационного подхода.

Цивилизационизм не «тупиковая ветвь» общественно-политической мысли. Ключевые принципы цивилизации (длительное историческое развитие, преемственная целостность политической и моральной философии, значительное культурное и социально-экономическое влияние, отдельные системы мировоззрений), основания цивилизационного размежевания (военные, географические, религиозные и пр.), различные исторические формы существования цивилизаций (от рабовладельческих империй до современных федераций).

Стадии развития человеческих сообществ, потенциальная цикличность их развития, проблемное отношение цивилизационизма к категориям детерминизма и прогресса. Деление цивилизационистов (Н. Данилевский, А. Тойнби, П. Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев («евразийство»), В.Л. Цымбурский («остров Россия»), У. Макнила («восхождение Запада»), С. Хантингтон («столкновение цивилизаций»). Другие цивилизационными проектами современности - китайский, индийский, персидско-иранский, тюркский, ибероамериканский и пр.).

Цивилизационный генезис, интеграционные проекты и аккультурационные практики (гражданская идентичность, государственный патриотизм, формирование институтов социализации и соответствующей политики памяти).

Политико-философское сопровождение цивилизационного развития (мыслители наднациональной направленности, формирование новых конфигураций общественной морали).

Треки взаимодействия, партнерства и соперничества цивилизаций. Эффект глобализации на цивилизационные проекты.

Отечественная история как постепенное преодоление раздробленности (родоплеменной, феодальной), переход к имперско-цивилизационному проекту, превратившемуся в федеративно-цивилизационный. Роль и миссия цивилизационного развития России в работах отечественных философов, историков, юристов, политиков, деятелей культуры. Важнейшие ценностные принципы: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. Течения

(коммунитаризм – Н.А. Бердяев, Л.П. Карсавин, С.И. Гессен; солидаризм – Г.К. Гинс, Л.И. Петражицкий, А.С. Хомяков; космизм – В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский, С.Л. Франк), а также русская религиозная философия.

Практические занятия. Формационный и цивилизационный подходы: достоинства и недостатки. Цивилизация и культура. Эволюционные концепции социокультурного развития. Характеристика циклических представлений о социокультурной динамике. Теория локальных цивилизаций. Синергетическое видение социокультурной динамики. Цивилизационные кризисы: причины и следствия. Характеристика древних цивилизаций: Древний Египет, Вавилон, Шумеры, Месопотамия, Финикия, Китай, Индия. Достижения античной цивилизации. Цивилизационный подход и границы его применимости в отношении различных [со]обществ. Особенности (преимуществам и недостаткам) различных направлений исследований общества (от формационного подхода до национализма).

Природно-географический фактор в развитии российской цивилизации (И.И. Мечников, Л.В. Миллов), историко-институциональные эффекты в рамках социокультурного развития российской цивилизации.

Российская цивилизация и её особенности на разных этапах исторического развития. Осмысление миссии России, её роли и предназначения. Цивилизационный и геополитический подходы к определению внешних основ национальной стратегии России. Современное состояние российской цивилизации. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. Источники репрезентации России как государства-цивилизации

Самостоятельная работа.

Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё).

Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1-3];

Дополнительная литература: [1,4]

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Лекции. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Понятие «мировоззрение». Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Культурологические и социологические концепты в мировоззренческой системе российской цивилизации: «культура» и «культурный код», «традиция», «ментальность» («менталитет»), «идеология» и «идентичность».

Понятия «культура», «традиция», «менталитет», «идентичность», «Я-концепция», «культурный код». Концепции мировоззрения А.Ф. Лосева, В.К. Шрейбера, М. Кирни, Л. Апостеля и др.

Российское мировоззрение в социологических замерах и политических исследованиях. Мировоззренческие проблемы российского общества, необходимость внедрения «государственной идеологии» (инициативы по национализации образовательной системы, «конструирование ощущения смысла» взамен действительного смысла (концепция Виктора Франкла). Позитивные и негативные стороны современного российского мировоззрения (перенесенные «культурные» и «исторические травмы»).

Механизмы решения существующих сложностей и трудностей, альтернативные предложения такого решения. Актуальная модель пятиэлементной «системной модели мировоззрения» - человек, семья, общество, государство и страна. Социологические данные в аксиологическом, ценностном ракурсе. Связи, которые объединяют между собой различные позиции «системной модели мировоззрения». Актуальное российское мировоззрение через призму достоверных социологических замеров и политических исследований. Ценностные вызовы современной российской действительности. Вызов человеку и гражданину Российской Федерации. Вызов российской семье. Вызов российскому обществу и государству. Вызов России как стране. Позитивные и негативные стороны современного российского мировоззрения.

Система динамичных взаимодействий между индивидом и его окружением как сфера отношений, открытая для различных форм вмешательства и влияния. Полевая теория К. Левина, исследования В.Г. Ледяева, теория полей Н. Флигстина и Д. Макадама. Специализированная активность государственных и политических структур (социализация и политическая социализация граждан; символическая и культурная политика; политика памяти и историческая политика; национальная политика и политика в области идентичности).

Практические занятия. Эмпирические (социологические) данные об особенностях современного общественного мнения и общественного сознания. Ключевые ценностные вызовы, их эффект на трансформацию общества, власти и государства.

Основные концепции мировоззрения. Понятия, смежные с мировоззрением («идентичность», «культура» и пр.). Ключевые концепции мировоззрения. Ключевые элементы системной модели мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна»), их значения и содержания в современной студенческой среде. Определение мировоззренческих установок, сценарии мировоззренческого моделирования (погружение в мировоззрение одноклассников/однокурсников). Ключевые ценностные принципы российской цивилизации. Игровая и проектная «развертка» ценностей и ценностных принципов по схеме «символы – идеи – нормы – ритуалы – институты». Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов.

Самостоятельная работа.

Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты.

Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации.

Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).

Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)

Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.

«Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1-4];

Дополнительная литература: [2,3,4]

Тема 4. Политическое устройство России.

Лекции. Общий экскурс в категориально-понятийный аппарат общественных наук. Актуальные исследования о государстве и его структуре. Концепции политических систем и политических режимов. Сильные и слабые стороны глобального «мейнстрима» социальных наук и российских научных школ схожего профиля.

Конституция РФ. Основы актуальной государственно-политической организации российского общества. Федеративный и республиканский характер, демократические начала и принцип «социального государства». Многонациональность в разрезе государственного суверенитета. Несовместимость «националистических» концепций с существующей архитектурой российского государства. Многоуровневость российской политики. Высокодинамичность региональной и муниципальной политики. Деятельность федерального центра, субъектов федерации и органов местного самоуправления. Общая конфигурация российской государственности в ее текущем институциональном измерении: основные ветви власти, «вертикальные» уровни организации власти (федеральный, региональный и местный. Существующие практики партнерства структур публичной власти с гражданским обществом (в части бизнеса и в части общественных организаций и объединений). История российского представительства (законодательная ветвь власти), правительства России (исполнительная ветвь власти), высшие суды (судебная ветвь власти).

Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера). Актуальные документы стратегического планирования

Российской Федерации («Стратегия национальной безопасности», «Концепция внешней политики» и пр.). Архитектура системы стратегического планирования в Российской Федерации. Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года.

История национальных проектов, государственных программ и инициатив социально-экономического развития Российской Федерации. Основные национальные проекты, государственные программы и инициативы социально-экономического развития Российской Федерации. Национальные проекты: «Здравоохранение», «Образование», «Демография», «Культура», «Безопасные и качественные автомобильные дороги», «Жилье и городская среда», «Экология», «Туризм и индустрия гостеприимства», «Наука», «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», «Цифровая экономика», «Производительность труда и поддержка занятости»,

«Международная кооперация и экспорт», «Комплексный план модернизации и расширения магистральной инфраструктуры». Статистика национальных проектов, государственных программ и инициатив социально-экономического развития Российской Федерации. Роль национальных проектов, государственных программ и инициатив социально-экономического развития в достижении национальных целей развития Российской Федерации.

История российского представительства, начинающаяся с вечевых институтов в условиях феодального периода развития страны и завершающийся (через осмысление земских начал и советских практик) переходом к возрожденной Думе. Законодательная ветвь власти не должна быть представлена как чужая или даже чуждая (привнесенная извне); напротив, рассказ о современном парламентаризме должен без всяких условий касаться мотива преемственности отечественной истории и сохранения в ней определенных элементов, отражающих ценность представительства как для многонационального народа, так и для государственной власти.

История российского правительства также должна быть представлена как минимум с зарождения приказных структур, а затем, через коллегии, министерства, наркоматы и прочие временные инверсии, обращена в сторону современной организации, в т.ч. с последними инновациями в области цифровых технологий и «электронного правительства» (либо «открытости» соответствующей деятельности). То же самое касается и повествования о судебной власти: важно упомянуть ключевые исторические вехи её формирования и воспроизводства в России, отразив ценность Судебников и значимость реформ Александра II, уделив особое внимание институту «суда присяжных» и т.д.

Практические занятия. Власть: понятие, признаки, функции, методы и формы. Публичная и государственная власть в Российской Федерации. Единство системы публичной власти в Российской Федерации. Государственная власть: понятие, признаки, виды, структура, формы осуществления. Понятие основ конституционного строя в Российской Федерации. Принцип разделения властей и

механизмы его реализации в Российской Федерации. Характеристика ветвей государственной власти в Российской Федерации и государственных органов, не входящих в систему разделения властей.

Варианты конфигурации уровней и ветвей власти. Политическое устройство Российской Федерации (прошлые решения, современные инициативы и потенциально возможные изменения). Приоритеты долгосрочного развития страны, разработка и реализация стратегий и программ, особенности национальных проектов.

Самостоятельная работа.

Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1-3];

Дополнительная литература: [1-4]

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны.

Лекции. Ключевые проблемы современного мира, актуальные для Российской Федерации, возможные изменения и преодоление актуальных и грядущих испытаний.

Глобальные проблемы «естественного» характера - климатические и экологические проблемы: антропогенное изменение климата, нехватка пресной воды и доступного продовольствия, энергетический дефицит. Значимость России в решении всех этих вопросов (в силу протяженности и богатства необходимыми ресурсами). Альтернативный характер российских предложений и инициатив по решению существующих проблем.

Глобальные проблемы техногенного характера: неочевидные сценарии развития цифровых технологий и «искусственного интеллекта». Цифровое неравенство и «сетевой феодализм», «надзорный капитализм» и перенасыщенное информационное пространство. Их политическое и общепланетарное значение. Успехи РФ в области высоких и цифровых технологий. Передовые национальные предприятия и компании. Значительной роль России в ответе на современные техногенные вызовы.

Политические вызовы современности: популизма, неадекватной рационализации и квантификации управления, утраты культурной преемственности и провала мультикультурных практик идентичности. Цивилизационное развитие России - более выигрышная и перспективная позиция относительно негативных трендов.

Различные сценарии будущего России – от оптимистично-конструктивного до пессимистично-проблемного. Логика построения, будущего – ценности – цели – проблемы (как препятствия достижения целей) – средства (как способы решения проблем) – результат. Желаемый образ будущего для России - достижение ее ценностных целей. Попытка воплощения идентичных для России ценностей. Максимизации приближения России к ее идеалам.

Последовательная схема ценностно-ориентированного движения по схеме «стабильность – миссия – ответственность – справедливость». Стабильность как ключевой результат предшествующих десятилетий консолидации российской политической системы; миссия как современный этап защиты национальных интересов и российской цивилизации, связанный с актуализацией глобальной роли России как гаранта человеческих ценностей и самобытного развития; ответственность как необходимый грядущий этап совершенствования гражданской идентичности и политической жизни в стране; справедливость как наиболее значимую стратегическую задачу и ценностный ориентир.

Практические занятия. Ключевые глобальные и цивилизационные вызовы XXI века. Глобальные и цивилизационные вызовы устойчивому развитию Российской Федерации в XXI веке. Роль Российской Федерации в решении глобальных и цивилизационных вызовов в XXI веке. Вызовы и список глобальных проблем, имеющих приоритетное значение для России. Отечественные мыслители о внутренних вызовах России. Инструменты управления будущим. Базовые сценарии будущего развития России в XXI веке.

Государственные программы и национальные проекты Российской Федерации через призму ценностных ориентиров российской цивилизации.

Тематические мастерские по обсуждению каждого из вызовов. Сценарное моделирование возможных ответов на обозначенные выводы.

Самостоятельная работа.

Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.

Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1-3];

Дополнительная литература: [1-4]

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам учебного курса;
- формирование умений применять полученные знания на практике,

реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

– выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Целями лекции являются:

– дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;

– стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции; формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, тестирования, контрольной работы (**написание реферата обучающимися является формой допуска к зачету**)

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета.

6.1. Примерные оценочные материалы

6.1.1 текущего контроля

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России.

2. Россия в идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.

3. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

4. Культура и цивилизация.

5. Особенности российской цивилизации.

6. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

7. Мировоззренческая система российской цивилизации.

8. Мировоззрение и его значение для человека, общества и государства.

9. Ценностные основания российской цивилизации и их отражение в актуальной социологии и политических исследованиях.

10. Основы конституционного строя России.
11. Принцип разделения властей и демократия.
12. Уровни организации власти в Российской Федерации.
13. Государственные проекты и их значение.
14. Институт президентства.
15. История российского представительства. Современный парламентаризм.
16. История российского правительства и судебная власть.
17. Современная российская политика. Деятельность федерального центра, субъектов федерации и органов местного самоуправления.
18. Глобальные тренды и особенности мирового развития.
19. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.
20. Солидарность, соборность, стабильность, созидание, служение, справедливость как ценностные ориентиры для развития России.
21. Глобальные проблемы современности и роль России в глобальной политике.
22. Коммунитарный характер российского гражданина. Его личный успех и благосостояние Родины.

Типовые темы для докладов:

1. Сходство и различие понятий «культура» и «цивилизация».
2. Типология цивилизации.
3. Особенности российской цивилизации.
4. Культура, общество, цивилизация.
5. История государственного управления в России.
6. Система государственного управления в современной России.
7. Значение связей с общественностью в государственных структурах.
8. Вызовы будущего и развитие страны.
9. Политическое устройство России.
10. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации.
11. Современное положение российских регионов.
12. Население, культура, религии и языки.
13. Отечественные философы, историки, политики, деятели культуры, учёные и их вклад в развитие России.
14. Характеристика базовых категорий цивилизационного подхода: цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство».
15. Социально-политические исследования теории национализма.

Типовые темы рефератов:

1. Евразийская цивилизация: перечень, специфика, историческая динамика.
2. России: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?

3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного Российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизация в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможности решения.
9. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

Типовые задания для тестирования:

Вопрос 1

Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- А) ...в 2020 году.
- Б) ... в 2000 году.
- В) ...в 1993 году.
- Г) ...в 1995 году.

Вопрос 2

Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял...

- А) ...Константин Леонтьев.
- Б) ... Арнольд Тойнби.
- В) ...Уильям Макнил.
- Г) ...Вадим Цымбурский.

Вопрос 3

Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?

- А) Счетная Палата.
- Б) Федеральное агентство по делам Молодёжи.
- В) Совет Федерации.
- Г) Президент.

Вопрос 4

«Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это...

- А) ...закон.
- Б) ... государственный бюджет.
- В) ...государственная программа.
- Г) ...местное самоуправление.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.
17. Формационный и цивилизационный подходы развития государственности.
18. Эволюционные концепции социокультурного развития.
19. Теория локальных цивилизаций.
20. Цивилизационные кризисы: причины и следствия.
21. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
22. Цивилизационный и геополитический подходы к определению внешних основ национальной стратегии России.
23. Достижения и современное состояние российской цивилизации.
24. Сравнительный анализ социально-политических идеологий.
25. Предпосылки возникновения национально-этнических идеологий.
26. Символы российского политического пространства.
27. Характеристика современной социально-культурной и политической картины мира.
28. Традиционные ценности в российской культуре.
29. Нетрадиционные ценности как основа общественных идеологий.
30. Культура как ресурс общественного развития.
31. Роль идентичности для личностного самоопределения человека.
32. Семья и семейные ценности.
33. Патриотизм и гражданственность как нравственные ценности.
34. Характеристика авторитарных режимов.
35. Основные принципы тоталитаризма.
36. Общая характеристика облика наиболее влиятельных политических партий, движений и организаций (по выбору).
37. Гражданское общество и общественные объединения.
38. Принцип разделения властей как основа демократии.
39. Формы государственного правления.

40. Характеристика форм территориального устройства государства.
41. Политическая элита и политическое лидерство.
42. Институт президентства как ключевой элемент государственной организации страны.
43. Формирование правительства РФ и его полномочия.
44. Структура органов исполнительной власти.
45. Судебная система РФ. Конституционный и Верховный Суд РФ.
46. Местное самоуправление в Российской Федерации.
47. Основания для выхода России на мировые лидерские позиции.
48. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
49. Российский федерализм.
50. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
51. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
52. Основы конституционного строя России.
53. Ветви и уровни публичной власти в современной России.
54. Основы российской внешней политики.
55. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
56. Национальные цели России и гаранты их реализации.
57. Основные направления национальных проектов и государственных программ в Российской Федерации.
58. Формы гражданского участия и общественного контроля.
59. Методы прогнозирования российского будущего.
60. Глобальные тренды и особенности мирового развития.
61. Целевые ориентиры российской политики.
62. Ориентиры трансформации российского государства.
63. Русский этнически интегративный путь.
64. Языковое и культурное разнообразие народов России.
65. Территория и административно-территориальное деление России на различных исторических этапах.
66. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации.
67. Самоидентификация гражданина России.
68. Объекты культурного наследия народов Российской Федерации.
69. Природные объекты и природные ресурсы России.
70. Общероссийские и региональные символы и монументы.
71. Выдающиеся люди России.
72. Государственная тайна и государственные интересы.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и

критерии выставления оценок

Оценочные средства	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно	зачтено

		раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	не зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Astra Linux Common Edition релиз Орел - операционная систем общего назначения. Лицензия №217800111-ore-2.12-client-6196.
2. Astra Linux Special Edition - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-14545.
3. Astra Linux Special Edition - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-14544.

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ).
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ).
3. Система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru> (свободный доступ).
4. Электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ).
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС» IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Основы российской государственности: учебное пособие / Г. А. Быковская, Р. В. Савенков, Д. А. Баранов [и др.]. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-00032-723-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147476.html> Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Черненко, И. И. Основы российской государственности. Ч.1 / И. И. Черненко. — Брянск: Брянский государственный аграрный университет, 2024. — 82 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147643.html>. Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Ермоленко, Г. А. Основы российской государственности: практикум / Г. А. Ермоленко, С. Б. Кожевников. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2023. — 150 с. — ISBN 978-5-4263-1266-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139180.html>.

Дополнительная литература:

1. Основы органов государственной власти России : учебное пособие для студентов вузов/ Б. Н. Габричидзе, Н. Д. Эриашвили, А. Г. Чернявский [и др.]. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 479 с. — ISBN 978-5-238-01934-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :

[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141802.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Зарубин, В. Г. Основы социологии и политологии : учебник для СПО / В. Г. Зарубин, В. А. Семенов. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 220 с. — ISBN 978-5-4488-1937-7, 978-5-4497-2827-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138146.html> (дата обращения: 10.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/138146>

3. Писарев, А. Н. Формы взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации: учебное пособие / А. Н. Писарев. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 220 с. Режим доступа: IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=74190>

4. Ермоленко, Г. А. Основы российской государственности: практикум / Г. А. Ермоленко, С. Б. Кожевников. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2023. — 150 с. — ISBN 978-5-4263-1266-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139180.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы: кандидат юридических наук Латышева Елена Олеговна, кандидат политических наук Настасюк Наталья Петровна.