

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 02.10.2024 14:46:55

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Специалитет по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация «Уголовно-правовая»

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся способности использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства;
- формирование у обучающихся знания в области основ общей теории судебной экспертизы, усвоение научных рекомендаций, умений и практических навыков, и их использование при выборе и назначении экспертизы, а также оценке заключения эксперта.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК-8	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ПК-10	Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

Задачи дисциплины:

- формирование знаний процессуальных и научных основ судебной экспертизы;
- формирование умения выбрать метод и корректную методику реализации судебно-экспертной деятельности;
- формирование навыков работы с заключением судебного эксперта, понимание содержания и структуры заключения судебного эксперта.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Тип задачи профессиональной деятельности: правоохранительный	
ПК-8.1. Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Знает содержание и структуру заключения судебного эксперта, стадии процесса оценки заключения эксперта.

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8.2. Уметь: применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Умеет применять знания области содержания и структуры экспертного заключения в практической деятельности
ПК-8.3. Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Владеет навыками первоначального анализа экспертных заключений
ПК-10.1 Знать: способы получения юридически значимой информации; основы по проведению ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Знает способы получения юридически значимой информации
ПК-10.2 Уметь: реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Умеет правильно оценить материалы дела для исследования в рамках экспертизы
ПК-10.3 Владеть: навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации; ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Владеет навыками анализа вещной обстановки и оценки потенциальных источников доказательственной информации

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			5
Общая трудоемкость дисциплины в часах	3	108	108
Контактная работа, в том числе:		54	54
Аудиторная работа		54	54
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		34	34
Самостоятельная работа (СРС)		54	54
Зачёт с оценкой		+	+

**4.2. Тематический план, структурированный по темам с указанием
отведенного на них количества академических часов и видов учебных
занятий**

для очной формы обучения

№ п. п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Научные основы судебной экспертизы	8	2			6
2.	Судебно-экспертная диагностика и идентификация	10	2	4		4
3.	Процесс экспертного исследования и его стадии	10	2	4		4
4.	Учение о методах судебной экспертизы	8	2	2		4
5.	Понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве	12	2	4		6
6.	Заключение судебного эксперта	12	2	4		6
7.	Систематизация и классификация судебных экспертиз	12	2	4		6
8.	Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»	12	2	4		6
9.	Судебный эксперт, его профессиональный статус и компетенция	12	2	4		6
10.	Система и функции судебно-экспертных учреждений России	12	2	4		6
	Зачёт с оценкой	+			+	
	Итого	108	20	34		54

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся:

очной формы обучения

Тема 1. Научные основы судебной экспертизы

Лекция. История формирования общей теории судебной экспертизы. Понятие предмета общей теории судебной экспертизы. Система общей теории судебной экспертизы и ее место в системе научного знания. Научные основы судебной экспертизы. Понятие частной теории судебной экспертизы, ее структура. Общая характеристика частных экспертных теорий, их предмет, объект, методы, роль и значение для экспертной деятельности. Система частных экспертных теорий. Условия возникновения теории судебной экспертизы. Теория судебной экспертизы и ее место в системе научных знаний. Частные судебно-экспертные теории.

Самостоятельная работа. Изучить вопросы становления теории судебной экспертизы. Условия возникновения, функционирования и развития теории судебной экспертизы.

Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [1-3].

Тема 2. Судебно-экспертная диагностика и идентификация

Лекция. Фактические данные (обстоятельства дела), исследуемые и устанавливаемые на основе специальных знаний. Простые и сложные (составные) диагностические задачи. Прямые и обратные диагностические задачи. Общие, типичные, конкретные задачи. Теория решения экспертных задач. Диагностируемые и диагностирующие объекты. Конечные, промежуточные, основные и вспомогательные объекты. Свойства и диагностические признаки объекта.

Понятие судебно-экспертной идентификации как частнонаучной теории, процесса познания и цели (результата) исследования. Научные основы судебно-экспертной идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. Задачи судебно-экспертной идентификации. Субъекты и объекты судебно-экспертной идентификации, ее формы и виды.

Соотношение идентификации и установления групповой принадлежности. Использование математических методов и ЭВМ в идентификационных исследованиях. Общая методика экспертного идентификационного исследования. Стадии идентификационной криминалистической экспертизы. Значение судебно-экспертной идентификации.

Практическое занятие. Диагностические задачи, их сущность и роль в осуществлении судебной экспертизы. Задачи, решаемые судебной экспертизой. Свойства и признаки объектов идентификационной экспертизы. Процесс идентификации в различных исследованиях.

Самостоятельная работа. Изучить: роль судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе. Требования к объектам судебной экспертизы.

Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [1-3].

Тема 3. Процесс экспертного исследования и его стадии

Лекция. Экспертное исследование. Стадии экспертного исследования. Подготовительная стадия, требования. Стадия раздельного и сравнительного исследования объектов экспертизы. Способы сравнения объектов. Формы выводов судебного эксперта и их значение в доказывании. Основные требования, предъявляемые к выводу.

Практическое занятие. Назначение и подготовка экспертизы. Стадии раздельного и сравнительного исследования. Варианты выводов эксперта.

Самостоятельная работа. Изучить: подготовка к экспертному исследованию. Процесс экспертного исследования. Учет ошибок и причин их возникновения в выводах эксперта.

Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [1-3].

Тема 4. Учение о методах судебной экспертизы

Лекция. Метод и методология судебно-экспертной деятельности. Общие принципы допустимости использования методов и средств в судебно-экспертном исследовании. Классификация методов судебно-экспертного исследования. Всеобщий диалектический метод. Общие и общенаучные методы. Специальные методы частных наук. Общеэкспертные и частноэкспертные методы.

Методы анализа изображений. Методы морфологического анализа. Методы анализа состава. Методы анализа структуры объектов. Методы исследования отдельных свойств. Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования. Судебно-экспертные методики: понятие и виды. Экспертные ошибки: виды, причины, последствия, предупреждение. Ошибки процессуального характера. Гносеологические ошибки. Деятельностные (операциональные) ошибки. Объективные и субъективные причины экспертных ошибок. Систематические, случайные и грубые (промахи) погрешности.

Практическое занятие. Методы и средства судебной экспертизы, их правовая регламентация и научная обоснованность. Судебно-экспертные исследования, их классификация. Информатизация и компьютеризация судебно-экспертной деятельности.

Самостоятельная работа. Изучить: общие принципы допустимости и научная обоснованность методов судебной экспертизы. Методики судебно-экспертной деятельности. Роль информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности.

Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [1-3].

Тема 5. Понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве

Лекция. Понятие специальных знаний. Использование специальных знаний в процессуальной и непроцессуальной форме. Консультация специалиста. Субъекты судебно-экспертной деятельности, их права и обязанности. Профилактическая деятельность судебного эксперта. Направления профилактической деятельности. Основные принципы профилактической судебно-экспертной деятельности.

Практическое занятие. Специальные знания, их системно-структурная характеристика. Права и обязанности субъектов экспертной деятельности. Роль профилактической деятельности в деятельности судебного эксперта.

Самостоятельная работа. Изучить: понятие, порядок и формы использования специальных знаний. Права и обязанности субъектов судебной деятельности.

Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [1-3].

Тема 6. Заключение судебного эксперта

Лекция. Содержание и структура заключения судебного эксперта. Вводная часть заключения. Исследовательская часть заключения. Заключительная часть. Экспертные выводы. Судебная оценка заключения. Стадии процесса оценки заключения эксперта. Значение и цели допроса эксперта в суде.

Практическое занятие. Вводная часть заключения. Исследовательская часть заключения. Заключительная часть.

Самостоятельная работа. Изучить: экспертные выводы.

Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [1-3].

Тема 7. Систематизация и классификация судебных экспертиз

Лекция. Понятие систематизации. Необходимость и целесообразность системного подхода в общей теории судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз. Первичная, повторная и дополнительная экспертизы. Комиссионная и комплексная и экспертизы. Основные классы и роды судебных экспертиз.

Формирование новых видов судебных экспертиз. Организационные и правовые проблемы судебной экспертизы. Современное состояние и возможности отдельных видов судебных экспертиз. Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки.

Практическое занятие. Отрасли специальных знаний, применяемые для классификации судебных экспертиз. Классификация судебных экспертиз по организационно-процессуальным основаниям. Классификация судебных экспертиз по степени обязательности назначения.

Самостоятельная работа. Изучить: классы, роды, виды судебных экспертиз. Организационно-процессуальные основания, применяемые для классификации судебных экспертиз. Понятие обязательности назначения судебных экспертиз.

Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [1-3].

Тема 8. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»

Лекция. Правовые основы и процедуры проведения экспертных исследований. Принципы государственной судебно-экспертной деятельности. Субъекты государственной судебно-экспертной деятельности, их правовое положение. Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки. Добровольность и принудительность при производстве судебной экспертизы. Гарантии прав и законных интересов лиц, в отношении которых производится судебная экспертиза.

Практическое занятие. Правовые основы и процедуры проведения экспертных исследований. Принципы государственной судебно-экспертной деятельности. Субъекты государственной судебно-экспертной деятельности, их правовое положение.

Самостоятельная работа. Изучить: государственная судебно-экспертная деятельность. Задачи государственной судебно-экспертной деятельности. Правовая основа государственной судебно-экспертной деятельности. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Объекты исследований.

Права и обязанности эксперта. Производство судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении и вне экспертного учреждения. Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки. Добровольность и принудительность при производстве судебной экспертизы. Гарантии прав и законных интересов лиц, в отношении которых производится судебная экспертиза.

Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [1-3].

Тема 9. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция

Лекция. Понятие судебного эксперта. Компетенция судебного эксперта. Государственный судебный эксперт. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Основания для отвода судебного эксперта. Система профессиональной подготовки и переподготовки судебных экспертов.

Практическое занятие. Компетенция и статус государственных и негосударственных судебных экспертов. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Особенности подготовки и переподготовки судебных экспертов.

Самостоятельная работа. Изучить: правовой статус государственных и негосударственных судебных экспертов. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Роль системы профессиональной подготовки и переподготовки судебных экспертов.

Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [1-3].

Тема 10. Система и функции судебно-экспертных учреждений России.

Лекция. Судебно-экспертные учреждения России, их ведомственная принадлежность, структура и функции. Судебно-экспертные учреждения МЧС России. Особенности производства экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения.

Практическое занятие. Структура и функции современной системы судебно-экспертных учреждений России. Судебно-экспертные учреждения МЧС России. Производство экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения.

Самостоятельная работа. Изучить: ведомственная принадлежность, структура, функции судебно-экспертных учреждений России. Судебно-экспертные учреждения МЧС России. Производство экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения.

Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [1-3].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета с оценкой.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Сущность судебной экспертизы.
2. Задачи, решаемые судебной экспертизой.
3. Свойства и признаки объектов судебной экспертизы.
4. Роль судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе.
5. Требования к объектам судебной экспертизы.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Этапы формирования теории судебной экспертизы.
2. Функции общей теории судебной экспертизы и ее место в системе научных знаний.
3. Общее понятие экспертизы.
4. Государственная экспертиза.
5. Причины расширения сферы использования судебной экспертизы.
6. Задачи судебной экспертизы.
7. Учение об экспертном прогнозировании и экспертной профилактике.
8. Идентификационные задачи судебной экспертизы.
9. Диагностические задачи судебной экспертизы.
10. Объект экспертного исследования.
11. Условия выбора признаков при решении идентификационной задачи.
12. Формы отображения криминалистической идентификации.

13. Общие принципы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности.
14. Понятие экспертного исследования.
15. Стадии экспертного исследования.
16. Подготовительная стадия экспертного исследования.
17. Основные требования, предъявляемые к выводам эксперта.
18. Класс криминалистических экспертиз. Группы родов: А, Б, В.
19. Классификация судебных экспертиз по степени обязательности назначения.
20. Общие принципы допустимости использования методов и средств в экспертном исследовании.
21. Криминалистические и справочные учеты.
22. Понятие специальных знаний в судебной экспертизе.
23. Закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ», как основной регулятор правовых основ и процедуры проведения экспертных исследований.
24. Принципы государственной судебно-экспертной деятельности.
25. Правовое положение субъектов государственной судебно-экспертной деятельности и порядок производства экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях.
26. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия.
27. Субъекты судебно-экспертной деятельности, их права и обязанности.
28. Профилактическая деятельность судебного эксперта.
29. Основания отвода судебного эксперта.
30. Понятие заключения эксперта, процессуальная форма.
31. Структура и содержание заключения эксперта.
32. Современная система судебно-экспертных учреждений России, их ведомственная принадлежность, структура и функции.
33. Судебно-экспертные учреждения МЧС России.
34. Требования к вводной части заключения эксперта.
35. Тактика проведения и нравственные аспекты судебной экспертизы.
36. Психология судебно-экспертной деятельности.
37. Требования к исследовательской части заключения эксперта.
38. Стадии процесса оценки заключения эксперта.
39. Цели и значение допроса эксперта в суде.
40. Основные требования к выводам судебного эксперта (принципы).
41. Классификация экспертных выводов.
42. Классификация судебной экспертизы по отраслям специальных знаний.
43. Сроки производства и оплата труда судебного эксперта.
44. Правовая основа и принципы судебно-экспертной деятельности.
45. Проблемы охраны государственной тайны при производстве судебной экспертизы.

46. Основные направления деятельности судебно-экспертных учреждений Министерства внутренних дел России.
47. Основные направления деятельности судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции России.
48. Основные направления деятельности судебно-экспертных учреждений Министерства обороны России.
49. Основные направления деятельности судебно-экспертных учреждений Министерства здравоохранения России.
50. Система судебно-психиатрической экспертизы в России.
51. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина, прав юридического лица при осуществлении государственной судебно-экспертной деятельности.
52. Понятие комплексной судебной экспертизы.
53. Задачи Федерального межведомственного координационно-методического Совета по проблемам экспертных исследований.
54. Структура личности судебного эксперта.
55. Личностные особенности и волевые качества судебного эксперта.
56. Виды ошибок процессуально характера при производстве судебной экспертизы.
57. Темперамент и характерологические особенности судебного эксперта.
58. Направленность и уровни развития способностей судебного эксперта.
59. Особенности взаимодействия судебного эксперта и юриста (следователя, судьи и др.)
60. Этические нормы, которыми руководствуется судебный эксперт в своей деятельности.
61. Сходство и различие понятий «сведущее лицо», «эксперт», «специалист», «исследователь».
62. Сущность судебной экспертизы.
63. Назначение судебной экспертизы.
64. Классы, роды и виды судебных экспертиз.
65. Эксперт, его права и обязанности.
66. Системы экспертных организаций.
67. Организация производства экспертиз.
68. Заключение эксперта.
69. Проверка и оценка заключения эксперта.
70. Внесудебное использование судебно-экспертных методик.
71. Организационное обеспечение судебно-экспертной деятельности.
72. Экспертная услуга.
73. Правовая роль эксперта.
74. Право на самостоятельное проведение экспертиз.
75. Платная экспертиза.
76. Экспертиза как средство доказывания.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет с оценкой	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Windows 7 Professional – ПО-BE8-834 [Лицензионное] (инострального производства);
- Microsoft Windows 8 Professional – ПО-842-573 [Лицензионное] (инострального производства);
- Microsoft Office 2007 Standard – ПО-D86-664 [Лицензионное] (инострального производства);
- Microsoft Office Standard 2010 – ПО-413-406 [Лицензионное] (инострального производства);

- Microsoft Office Standard 2013 – ПО-3C0-218 [Лицензионное] (иностранного производства);
- Adobe Acrobat Reader – ПО-F63-948 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- 7-Zip – ПО-F33-948 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- Adobe Flash Player – ПО-765-845 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- Apache OpenOffice – ПО-EB7-115 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- Google Chrome – ПО-F2C-926 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- LibreOffice – ПО-CBV-979 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- Альт Образование 8 – ПО-534-102 [Свободно распространяемое-1912] (отечественного производства).

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система – Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ);

профессиональные базы данных – Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ);

федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ);

система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ);

справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, (свободный доступ);

электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ);

электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная:

1. Теория судебной экспертизы. Учебник /Под ред. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин. – М.: Издательство НОРМА, 2013 г. – 384 с. **Режим доступа:** <http://elib.igps.ru/?2&type=card&cid=ALSFR-db2eebc0-1519-47e0-a597-0b2954b41ed4&remote=false>

Дополнительная:

1. Чашин, А. Н. Экспертиза в судебном производстве : учебное пособие / А. Н. Чашин. — Саратов : Вузовское образование, 2012. — 62 с. — ISBN 2227-8397. - **Режим доступа:** <https://www.iprbookshop.ru/9705.html>

2. Криминалистика : учебное наглядное пособие / Л. Ю. Аксенова, А. Т. Анешева, Н. И. Герасименко [и др.] ; под редакцией А. А. Кузнецова, К. В. Му-

равьева. — Омск : Омская академия МВД России, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-88651-752-1. — **Режим доступа:** <https://www.iprbookshop.ru/108816.html>

3. Методы и средства судебно-экспертных исследований: учебное пособие. / М.А. Галишев, Т.С. Алексеева, Г.А. Сикорова.- СПб.: СПб УГПС МЧС России, 2012. - 164 с. **Режим доступа:** <http://elibrigps.ru/?28&type=card&cid=ALSFR-d7116e87-7dde-4b2e-b8ea-416d58521263>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы: доктор технических наук, профессор Галишев М.А.; Дерябин Ю.Ю.