

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горбунов Алексей Александрович  
Должность: Заместитель начальника университета по учебно-методической работе  
Дата подписания: 25.07.2025 14:57:04  
Уникальный программный ключ:  
286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

**Специалитет по специальности**

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
специализация «Гражданско-правовая»**

**Санкт-Петербург**

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цель освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся целостную систему базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков при использовании огнестрельного оружия; способность при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность, осуществления контроля и учёта ее результатов; осуществлять морально-психологическое обеспечение должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач

- подготовить сотрудника ГПС МЧС, умеющего грамотно использовать возможности табельного оружия; твердо знающего устройство оружия и правила его эксплуатации, умеющего подготовить его к стрельбе, обладающего знаниями, обеспечивающими безопасное обращение с ним, умеющего поражать цели огнем.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

| Компетенции | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6        | Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач, в том числе с использованием оружия |

### Задачи дисциплины:

- формирование твердых практических навыков в подготовке оружия к стрельбе, в действиях с оружием во время стрельбы днем и ночью, в поражении целей с первых выстрелов в короткие сроки и на предельных дальностях, в выполнении огневых задач с минимальным расходом боеприпасов;

- формирование знаний об основах стрельбы из табельного оружия, его устройстве и правилах эксплуатации;

- формирование практических навыков в подготовке оружия к боевому применению и техническому обслуживанию его после стрельбы.

- овладение устойчивыми навыками стрельбы из основных видов огнестрельного оружия;

- приобретение навыков выполнения задач профессиональной деятельности по планированию и организации служебной деятельности, осуществлению контроля и учёта ее результатов; морально-психологического обеспечения должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-6.1.</p> <p>Знать:</p> <p>профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, принципы оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач, в том числе с использованием оружия</p>                                         | <p>Знает законодательные акты по применению оружия при выполнении профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, принципы оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач, основные положения Курса стрельб, меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами</p>                             |
| <p>ПК-6.2.</p> <p>Уметь:</p> <p>выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач, в том числе с использованием оружия, в том числе с использованием оружия</p> | <p>Умеет правомерно в соответствии с законом применять табельное оружие при выполнении профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>                                                                                                           |
| <p>ПК-6.3.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач, в том числе с использованием оружия</p>                                                     | <p>Владеет навыками меткой стрельбы из табельного оружия в любой быстро меняющейся обстановке, а также в ограниченное время, с различных положений: лежа, с колена, стоя, из-за укрытия, после передвижения при выполнении профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач</p> |

## 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной образовательной программы специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Гражданско-правовая».

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

##### 4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ, по семестрам/курсам и формам обучения

для очной формы обучения

| Вид работы                                      | Трудоемкость |      |              |
|-------------------------------------------------|--------------|------|--------------|
|                                                 | з.е.         | час. | по семестрам |
|                                                 |              |      | 7            |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3            | 108  | 108          |
| <b>Контактная работа</b>                        |              | 102  | 102          |
| Лекции                                          |              | 4    | 4            |
| Практические занятия                            |              | 98   | 98           |
| Лабораторные работы                             |              |      |              |
| Консультации перед экзаменом                    |              |      |              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                   |              | 6    | 6            |
| <b>Курсовая работа</b>                          |              |      |              |
| Зачёт                                           |              |      |              |
| Зачёт с оценкой                                 |              |      | +            |
| Экзамен                                         |              |      |              |

##### 4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работ

для очной формы обучения

| № | Наименование тем | Всего часов | Количество часов по видам занятий, в том числе практическая подготовка* |                      | Консультация | Контроль | Самостоятельная работа |
|---|------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|----------|------------------------|
|   |                  |             | Лекции                                                                  | Практические занятия |              |          |                        |
| 1 | 2                | 3           | 4                                                                       | 5                    | 6            | 7        | 8                      |

|     |                                                                                                  |            |          |           |  |   |          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|-----------|--|---|----------|
| 1.  | Организация огневой и профессиональной подготовки в МЧС.                                         | 4          | 2        |           |  |   | 2        |
| 2.  | Краткие сведения из внешней и внутренней баллистики.                                             | 6          |          | 4         |  |   | 2        |
| 3.  | Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов.                                                | 4          | 2        |           |  |   | 2        |
| 4.  | 9-мм пистолет Макарова (ПМ).                                                                     | 6          |          | 6         |  |   |          |
| 5.  | 5,45-мм автомат Калашникова (АК-74, АКС-74У), 5,45-мм ручной пулемет Калашникова (РПК-74).       | 4          |          | 4         |  |   |          |
| 6.  | 7,62-мм пулемет Калашникова (ПК, ПКМ, ПКС, ПКМС). 7,62-мм снайперская винтовка Драгунова (СВД).  | 2          |          | 2         |  |   |          |
| 7.  | Ручные осколочные гранаты.                                                                       | 2          |          | 2         |  |   |          |
| 8.  | Приборы наблюдения, прицелы и прицельные приспособления.                                         | 2          |          | 2         |  |   |          |
| 9.  | Приемы и правила стрельбы из пистолета                                                           | 2          |          | 2         |  |   |          |
| 10. | Приемы и правила стрельбы из автомата (винтовки).                                                | 2          |          | 2         |  |   |          |
| 11. | Выполнение стрелковых (подготовительных и учебных) упражнений из пистолета и автомата (винтовки) | 74         |          | 74        |  |   |          |
|     | <b>Зачет с оценкой</b>                                                                           | +          |          |           |  | + |          |
|     | <b>Итого</b>                                                                                     | <b>108</b> | <b>4</b> | <b>98</b> |  |   | <b>6</b> |

*\* практическая подготовка при реализации дисциплин организуется путем проведения практических, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью*

*\*\* где 2 часа – практическая подготовка*

#### **4.3 Содержание дисциплины для очной формы обучения**

##### **Тема 1. Организация огневой и профессиональной подготовки в МЧС.**

**Лекция.** Правовые основы применения оружия и боеприпасов, гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника.

Порядок организации профессиональной подготовки в МЧС России.

Требования по организации огневой подготовки.

Правила выполнения упражнений стрельб из различных видов оружия.

Порядок и условия проведения стрельб.

Обязанности лиц, назначаемых для организации и проведения стрельб.

Меры безопасности при проведении практических занятий со стрельбой.

Порядок выставления оценки по огневой подготовке.

**Самостоятельная работа.** Вопросы профилактики случаев гибели и ранений сотрудников, связанных с неумелым обращением с оружием и боеприпасами.

**Рекомендуемая литература:**

основная: [1];

дополнительная: [1,2].

##### **Тема 2. Краткие сведения из внутренней и внешней баллистики.**

**Практическое занятие.** Взрывчатые вещества и их классификация. Применение взрывчатых веществ.

Явление выстрела, характеристика его периодов.

Начальная скорость пули и ее практическое значение.

Отдача оружия и угол вылета.

Пробивное действие пули.

Прочность ствола и причины его износа.

Полет пули в воздухе.

Понятие траектории. Элементы траектории. Форма траектории, ее практическое значение. Прямой выстрел.

Влияние метеорологических условий на полет пули, их учет при стрельбе.

Факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Характерные ошибки при стрельбе и меры по их устранению.

**Самостоятельная работа**

Средняя точка попадания и способы ее определения.

**Рекомендуемая литература:**

основная: [1];

дополнительная: [1,2].

### **Тема 3. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов.**

**Лекция.** Требования приказов МЧС РФ по учету, хранению и сбережению оружия и боеприпасов.

Основание, порядок выдачи и приема оружия и боеприпасов.

Учет оружия и боеприпасов.

Хранение и сбережение оружия и боеприпасов.

**Самостоятельная работа.** Меры безопасности при проведении стрельб.

#### **Рекомендуемая литература:**

основная: [1];

дополнительная: [1,2].

### **Тема 4. 9-мм пистолет Макарова (ПМ).**

**Практическое занятие.** Назначение, тактико-технические характеристики, боевые свойства и общее устройство ПМ. Принцип работы ПМ. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки ПМ.

Назначение и общее устройство частей и механизмов ПМ.

Работа частей и механизмов пистолета.

Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр и подготовка пистолета и патронов к стрельбе. Чистка и смазка пистолета.

Порядок полной разборки и сборки после полной разборки ПМ.

Практическое выполнение нормативов по огневой подготовке.

#### **Рекомендуемая литература:**

основная: [1];

дополнительная: [1,2].

### **Тема 5. 5,45-мм автомат Калашникова (АК-74, АКС-74У), 5,45-мм ручной пулемет Калашникова (РПК-74).**

**Практическое занятие.** Назначение, тактико-технические характеристики, боевые свойства и общее устройство АК-74. Принцип работы автомата. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.

Назначение и общее устройство частей и механизмов автомата.

Работа частей и механизмов автомата (пулемета).

Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр и подготовка автомата (пулемета) и патронов к стрельбе. Чистка и смазка автомата (пулемета).

Практическое выполнение нормативов по огневой подготовке.

#### **Рекомендуемая литература:**

основная: [1];

дополнительная: [1,2].

**Тема 6. 7,62-мм пулемет Калашникова (ПК, ПКМ, ПКС, ПКМС).  
7,62-мм снайперская винтовка Драгунова (СВД).**

**Практическое занятие.** Назначение, тактико-технические характеристики, боевые свойства и общее устройство пулемета Калашникова. Принцип работы пулемета.

Неполная разборка пулемета и сборка после неполной разборки. Назначение и общее устройство частей и механизмов пулемета. Назначение и устройство треножного станка.

Осмотр пулемета и подготовка его к стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения.

Назначение, тактико-технические характеристики, боевые свойства и общее устройство СВД. Принцип работы винтовки.

Неполная разборка винтовки и сборка после неполной разборки.

Осмотр и подготовка СВД и боеприпасов к стрельбе.

**Рекомендуемая литература:**

основная: [1];

дополнительная: [1,2].

**Тема 7. Ручные осколочные гранаты.**

**Практическое занятие.** Назначение, тактико-технические характеристики, боевые свойства, общее устройство ручных осколочных гранат (РГД-5, Ф-1, РГН, РГО).

Назначение, устройство, принцип работы частей и механизмов запалов (УЗРГМ, УДЗ).

Порядок обращения с гранатами. Меры безопасности при обращении с гранатами.

**Рекомендуемая литература:**

основная: [1];

дополнительная: [1,2].

**Тема 8. Приборы наблюдения, прицелы и прицельные приспособления.**

**Практическое занятие.** Прицельные приспособления стрелкового оружия. Их виды, назначение и общая характеристика.

Назначение и устройство оптического прицела ПСО-1.

Лазерные целеуказатели.

Устройство бинокля Б-8 (БИ-8). Порядок пользования сеткой бинокля.

**Рекомендуемая литература:**

основная: [1];

дополнительная: [1,2].

**Тема 9. Приемы и правила стрельбы из пистолета**

**Практическое занятие.** Приемы стрельбы из пистолета и пистолета-пулемета. Положения для стрельбы: стоя, с колена, лежа (с упора, из-за

укрытия и др.). Удержание пистолета и пистолета-пулемета одной и двумя руками. Прицеливание. Производство выстрела. Прекращение стрельбы. Устранение задержек при стрельбе. Действия с пистолетом и пистолетом-пулеметом по командам, подаваемым руководителем стрельбы на исходном и огневом рубеже.

**Рекомендуемая литература:**

основная: [1];

дополнительная: [1,2].

**Тема 10. Приемы и правила стрельбы из автомата(винтовки).**

**Практическое занятие.** Приемы стрельбы из автомата. Положения для стрельбы: стоя, с колена, лежа (с упора, из-за укрытия и др.). Удержание автомата. Прицеливание. Производство выстрела. Прекращение стрельбы. Устранение задержек при стрельбе. Действия с автоматом по командам, подаваемым РС на исходном и огневом рубеже.

**Рекомендуемая литература:**

основная: [1];

дополнительная: [1,2].

**Тема 11. Выполнение стрелковых (подготовительных и учебных) упражнений из пистолета и автомата.**

**Практическое занятие.** Тренировка в выполнении стрелковых упражнений из пистолета и автомата.

Стрельба из пистолета и автомата по условиям выполнения стрелковых упражнений.

Тренировка и выполнение нормативов по огневой подготовке.

**Рекомендуемая литература:**

основная: [1];

дополнительная: [1,2].

**5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально

значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение контрольных нормативов по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящему промежуточному контролю.

## **6. Оценочные материалы по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса/докладов/тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

### **6.1. Примерные оценочные материалы:**

#### **6.1.1. Текущего контроля**

##### **Типовые вопросы для устного опроса:**

1. Классификация оружия.
2. Классификация боеприпасов.
3. Взрывчатые вещества и их классификация.
4. Явление выстрела, характеристика его периодов.
5. Начальная скорость пули и ее практическое значение.
6. Отдача оружия и образование угла вылета.
7. Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению.
8. Траектория и ее элементы. Свойства траектории.
9. Прицеливание (наводка оружия в цель).
10. Формы траектории и их практическое значение.
11. Прямой выстрел и его практическое значение.
12. Полет пули в воздухе.
13. Влияние условий стрельбы на полет пули.

14. Назначение, боевые свойства и общее устройство 9 мм пистолета Макарова (ПМ).
15. Порядок неполной разборки и сборки ПМ после неполной разборки.
16. Порядок полной разборки и сборки после полной разборки ПМ.
17. Порядок чистки и смазки ПМ.
18. Назначение, устройство частей и механизмов ПМ:
  - рамки со стволом и спусковой скобой;
  - затвора с ударником, выбрасывателем и предохранителем;
  - ударно-спускового механизма;
  - затворной задержки;
  - рукоятки с винтом;
  - магазина.

### **6.1.2 Типовые задания для тестирования:**

1. Для чего служит боевая пружина пистолета Макарова:
  1. Для приведения в действие курка, рычага взвода и спусковой тяги.
  2. Для приведения в действие курка, рычага взвода и спусковой тяги, затворной задержки.
  3. Для приведения в действие рычага взвода и спусковой тяги.
  4. Для приведения в действие курка.
2. Норматив № 3 АК считается выполненным на оценку "удовлетворительно", если обучаемый уложился по времени в:
  1. Не более 24 с
  2. Не более 30 с
  3. Не более 26 с
  4. Не более 28 с
3. Что не учитывается при стрельбе из АК-74 на дальности до 200 м. :
  1. Скорость и направление ветра
  2. Скорость движения цели
  3. Превышение траектории
  4. Время полета пули
4. Какие траектории называются настильными:
  1. Траектории, имеющие одинаковую горизонтальную дальность при разных углах возвышения.
  2. Траектории, получаемые при углах возвышения, больше угла наибольшей дальности.
  3. Траектории, получаемые при углах возвышения, меньше угла наибольшей дальности.
5. В каком из периодов выстрела давление газов быстро повышается и достигает наибольшей величины):
  1. Во втором
  2. В третьем
  3. В основном
  4. В предварительном

6. Кроющая величина мушки АК-74 на дальности 300 м составляет:

1. 30 см
2. 60 см
3. 50 см
4. 90 см

7. На каком принципе основана работа автоматики автомата Калашникова:

1. На использовании отдачи свободного затвора.
2. На использовании пороховых газов, отводимых из канала ствола в газовую камеру.
3. На использовании отдачи при коротком ходе ствола.

8. От чего зависит величина начальной скорости пули:

1. От калибра ствола, веса оружия, формы пули и плотности заряжания.
2. От длины ствола; веса пули; веса, температуры и влажности порохового заряда, формы и размеров зерен пороха и плотности заряжания.
3. От всех вышеперечисленных факторов.

9. Что выполняется раньше при неполной разборке пулемета Калашникова:

1. Отделить затворную раму с затвором
2. Отделить звенья шомпола от сошки
3. Отделить возвратно-боевую пружину с направляющим стержнем
4. Отделить коробку с лентой от пулемета

10. Что категорически запрещается при проведении стрельб :

1. Прекращать ведение огня самостоятельно
2. Направлять оружие независимо от того, заряжено оно или нет, в сторону, где находятся люди или в направлении их возможного появления
3. Открывать и вести огонь при поднятом красном флаге (фонаре) на командном пункте стрельбища
4. Направлять заряженное оружие в сторону, где находятся люди или в направлении их возможного появления

11. По какой причине может возникнуть такая задержка при стрельбе из пистолета Макарова как осечка:

1. Капсюль патрона неисправен.
2. По всем вышеперечисленным причинам.
3. Мал выход ударника или забоины на бойке.
4. Сгущение смазки или загрязнение канала под ударник.

12. Дальность прямого выстрела из СВД по грудной фигуре составляет:

1. 430 м
2. 100 м
3. 625 м
4. 300 м

13. Наиболее действительный огонь из СВД ведется на дальности до:

1. 800 м
2. 700 м

- 3. 1000 м
- 4. 400 м
- 4. 40мм

14. По окончании стрельбы из пистолета, стреляющий обязан:

- 1. Осмотреть патронник, снять затвор с затворной задержки, включить предохранитель и убрать пистолет в кобуру
- 2. Осмотреть патронник, снять затвор с затворной задержки и включить предохранитель
- 3. Ожидать команд руководителя стрельбы
- 4. Представить пистолет к осмотру

15. Какова прицельная дальность стрельбы из АК-74:

- 1. до 1350 м
- 2. до 500 м
- 3. до 1200 м
- 4. до 1000 м

16. Огонь из АК-74 эффективен на дальности до:

- 1. 1000 м
- 2. 500 м
- 3. 600 м
- 4. 400 м

17. Наиболее действительный огонь из СВД на дальности до:

- 1. 800 м
- 2. 700 м
- 3. 1000 м
- 4. 400 м

18. От чего зависит величина начальной скорости пули:

- 1. От калибра ствола, веса оружия, формы пули и плотности заряжания.
- 2. От длины ствола; веса пули; веса, температуры и влажности порохового заряда, формы и размеров зерен пороха и плотности заряжания.
- 3. От всех вышеперечисленных факторов.

19. Из каких основных частей состоит пистолет Макарова:

- 1. Рамки со стволом и спусковой скобой; затвора с ударником, выбрасывателем и предохранителем; возвратной пружины; ударно-спускового механизма; рукоятки с винтом; затворной задержки; магазина.
- 2. Рамки со стволом и спусковой скобой; затвора с ударником, выбрасывателем и предохранителем; протирки; ударно-спускового механизма; рукоятки с винтом; затворной задержки;
- 3. Рамки со стволом и спусковой скобой; затвора с ударником, выбрасывателем и предохранителем; возвратного механизма; ударно-спускового механизма; рукоятки с винтом; затворной задержки; магазина; кобуры.

20. Затвор АК-74 служит для:

- 1. Выполнения всех перечисленных действий
- 2. Закрывания канала ствола

3. Разбивания капсюля и извлечения из патронника гильзы (патрона)
  4. Досылания патрона в патронник
21. Время горения замедлителя запала УЗРГМ составляет:
1. 6 с
  2. 4,2-5,2 с
  3. 4 с
  4. 3,2-4,2 с
22. Для выбора прицела, точки прицеливания и целика необходимо:
1. Определить дальность до цели
  2. Определить дальность до цели и учесть внешние условия
  3. Определить высоту цели и учесть внешние условия
  4. Знать начальную скорость полета пули
23. По какой причине может произойти осечка при стрельбе из АК-74:
1. Заклинивание затвора в затворной раме
  2. Неисправность патрона, ударника или ударно-спускового механизма
  3. Большой зазор между казенным срезом ствола и затвором
  4. Грязный патрон или загрязнение патронника
24. Взрывчатые вещества какой группы взрываются, как правило, под действием детонации инициирующих взрывчатых веществ и при взрыве производят дробление окружающих предметов:
1. Пиротехнические составы
  2. Бризантные
  3. Метательные
25. Что не входит в состав ударного механизма УЗРГМ:
1. Направляющая шайба
  2. Замедлитель
  3. Спусковой рычаг
  4. Боевая пружина
26. Спусковой механизм пулемета Калашникова служит для:
1. Приведения в действие затвора и подавателя
  2. Удержания затворной рамы на боевом взводе, спуска ее с боевого взвода и постановки пулемета на предохранитель
  3. Удобства действия пулеметом
  4. Приведения в действие затворной рамы при стрельбе
27. Каков калибр пистолета Макарова:
1. 9 мм
  2. 12,7 мм
  3. 7, 62 мм
  4. 5,6 мм
  5. 5, 45 мм
28. Что категорически запрещается при проведении стрельб:
1. Направлять заряженное оружие в сторону, где находятся люди или в направлении их возможного появления
  2. Направлять оружие независимо от того, заряжено оно или нет, в сторону, где находятся люди или в направлении их возможного появления

3. Прекращать ведение огня самостоятельно
  4. Открывать и вести огонь при поднятом красном флаге (фонаре) на командном пункте стрельбища
29. Какие траектории называются настильными:
1. Траектории, получаемые при углах возвышения, больше угла наибольшей дальности.
  2. Траектории, имеющие одинаковую горизонтальную дальность при разных углах возвышения.
  3. Траектории, получаемые при углах возвышения, меньше угла наибольшей дальности.
30. Радиус разлета убойных осколков гранаты Ф-1 составляет:
1. 100 м
  2. 25 м
  3. 45 м
  4. около 200 м
31. Угол вылета это:
1. Угол, заключенный между траекторией и линией прицеливания
  2. Угол, заключенный между линией прицеливания и горизонтом оружия
  3. Угол, заключенный между горизонтом оружия и линией бросания
  4. Угол, заключенный между линией возвышения и линией бросания
32. Что не относится к основным частям и механизмам АК – 74:
1. Крышка ствольной коробки
  2. Дульный тормоз-компенсатор
  3. Шомпол
  4. Ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением, прикладом и pistolетной рукояткой
33. Назначение ручной осколочной гранаты РГН:
1. Для поражения живой силы противника в наступлении
  2. Для подавления огневых средств противника
  3. Для поражения живой силы противника в обороне

### **6.1.2. Промежуточной аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов, выносимых на зачёт с оценкой**

1. Классификация оружия.
2. Классификация боеприпасов.
3. Взрывчатые вещества и их классификация.
4. Явление выстрела, характеристика его периодов.
5. Начальная скорость пули и ее практическое значение.
6. Отдача оружия и образование угла вылета.
7. Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению.
8. Траектория и ее элементы. Свойства траектории.
9. Прицеливание (наводка оружия в цель).

10. Формы траектории и их практическое значение.
11. Прямой выстрел и его практическое значение.
12. Полет пули в воздухе.
13. Влияние условий стрельбы на полет пули.
14. Назначение, боевые свойства и общее устройство 9 мм пистолета Макарова (ПМ).
15. Порядок неполной разборки и сборки ПМ после неполной разборки.
16. Порядок полной разборки и сборки после полной разборки ПМ.
17. Порядок чистки и смазки ПМ.
19. Назначение, устройство частей и механизмов ПМ:
  - рамки со стволом и спусковой скобой;
  - затвора с ударником, выбрасывателем и предохранителем;
  - ударно-спускового механизма;
  - затворной задержки;
  - рукоятки с винтом;
  - магазина.
20. Устройство 9 мм пистолетного патрона.
21. Правила стрельбы из ПМ.
22. Характерные неисправности, являющиеся причиной ненормального боя пистолета.
23. Задержки при стрельбе из ПМ и способы их устранения.
24. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автоматики 5,45 мм автомата Калашникова (АК-74).
25. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автоматики 5,45 мм ручного пулемета Калашникова (РПК-74).
26. Порядок неполной разборки и сборки АК-74 после неполной разборки.
27. Назначение, устройство частей и механизмов АК-74:
  - ствола со ствольной коробкой, прицельным приспособлением, прикладом и пистолетной рукояткой;
  - крышки ствольной коробки;
  - затворной рамы с газовым поршнем;
  - затвора;
  - возвратного механизма;
  - газовой трубки со ствольной накладкой;
  - ударно-спускового механизма;
  - магазина.
28. Задержки при стрельбе из АК-74 и способы их устранения.
29. Назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62 мм снайперской винтовки Драгунова (СВД).
30. Порядок неполной разборки и сборки СВД после неполной разборки.
31. Назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62 мм пулемета Калашникова (ПК).
32. Порядок неполной разборки и сборки ПК после неполной разборки.
33. Назначение и ТТХ оптического прицела ПСО-1. Прицеливание при помощи оптического прицела.

34. Назначение, боевые свойства и общее устройство ручных осколочных гранат (РГД-5, РГН, РГО, Ф-1).
35. Назначение и устройство запалов УЗРГМ, УДЗ.
36. Назначение, устройство и ТТХ бинокля Б-8 (БИ-8). Порядок определения расстояний при помощи сетки бинокля.
37. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.
38. Порядок выдачи и приема вооружения, боеприпасов в подразделения МЧС.
39. Порядок хранения вооружения и боеприпасов в подразделениях МЧС.
40. Требования Наставления по огневой подготовке (НОП), по организации и проведению стрельб. Кто назначается приказом для организации и проведения стрельб?
41. Порядок действия с пистолетом по командам: «Снарядить магазин», «Приготовиться к стрельб», «Заряжай», «Огонь», «Стой, прекратить огонь», «Разряжай», «Оружие к осмотру», «Осмотрено».
42. Порядок заполнения раздаточно-сдаточной ведомости (выполнить практически).
43. Основные правила мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием.
44. Меры безопасности при проведении стрельб.
45. В каких случаях ведение огня стреляющим должно немедленно прекращаться самостоятельно или по команде руководителя стрельб.
46. Условия и порядок выполнения упражнений из пистолета.
47. Условия и порядок выполнения упражнений из автомата.
48. Порядок выставления индивидуальной оценки сотруднику МЧС по огневой подготовке.
49. Порядок выставления индивидуальной оценки по огневой подготовке обучающемуся в образовательных организациях МЧС.
50. Порядок выставления оценки по огневой подготовке учебному заведению МЧС России.

## **6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.**

| <b>Форма контроля</b> | <b>Показатели оценивания</b>                                        | <b>Критерии выставления оценок</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Шкала оценивания</b> |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| зачёт с оценкой       | правильность и полнота ответа;<br>выполнение контрольных нормативов | дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа;<br>выполнение контрольных нормативов | Отлично                 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  |  | более половины на оценку «отлично», остальные не ниже «хорошо».                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
|  |  | дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; выполнение контрольных нормативов более половины на оценку «хорошо», остальные не ниже «удовлетворительно». | Хорошо              |
|  |  | дан недостаточно правильный и полный ответ, логика и последовательность изложения имеют нарушения, в ответе отсутствуют выводы; выполнение контрольных нормативов более половины на оценку «удовлетворительно», остальные не ниже «отлично» и «хорошо» или все «удовлетворительно».                                                             | Удовлетворительно   |
|  |  | ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос; выполнение контрольного норматива на оценку «неудовлетворительно».                                                        | Неудовлетворительно |

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

### 7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Astra Linux Common Edition релиз Орел - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-ore-2.12-client-6196
2. Astra Linux Special Edition - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86\_64-0-14545
3. Astra Linux Special Edition - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86\_64-0-14544

### 7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ);
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ);
3. Система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru> (свободный доступ);
4. Электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ);
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).
6. Электронно-библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com> (авторизованный доступ).

### 7.3. Литература

#### Основная:

1. Огневая подготовка: учебник / В. Г. Лупырь, О. О. Осипов, И. В. Пенькова [и др.] ; под редакцией В. Г. Лупырь. — Омск : Омская академия МВД России, 2014. — 350 с. — ISBN 978-5-88651-588-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36057.html>

#### Дополнительная:

1. Кисляк, А. А. Огневая подготовка : учебное пособие / А. А. Кисляк, Н. А. Поздняков, В. Д. Горев. — Томск : Томский политехнический университет, 2018. — 104 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98975.html>

2. Основы методики проведения занятий по огневой подготовке : учебно-методическое пособие / И. В. Пенькова, О. О. Осипов, В. Ф. Выштикалюк, Д. В. Пивоваров. — Омск : Омская академия МВД России, 2014. — 56 с. — ISBN 978-5-88651-597-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/61780.html>

### 7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, посадочные места обучающихся.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: помещения кабинета огневой подготовки, штатное оборудование стрелкового тира. Материально-техническими средствами обучения дисциплины являются: учебное и боевое оружие, электронный тир, плакаты.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

**Разработал:**

Старший преподаватель кафедры практической подготовки сотрудников пожарно-спасательных формирований О.А. Митрофанов