

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 23.07.2025 16:18:44

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминология

Бакалавриат по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Гражданско-правовой»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся способности формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Задачи дисциплины:

– формирование глубоких и системных знаний криминологической теории, как по общим, так и по специальным вопросам;

– формирование устойчивых навыков и умений исследования, анализа, прогнозирования преступности и противодействия ей;

– формирование гражданской зрелости, высокого уровня правосознания, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности при соблюдении законности; чувства нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Знать: правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.1.	Знает понятийный аппарат науки криминологии, методы криминологических исследований, способы профилактики коррупции
Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции, направленной на предотвращение коррупции УК-11.2.	Планирует, организует профилактическую деятельность, взаимодействует с различными подразделениями правоохранительных органов в профилактике преступлений
Владеть: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции УК-11.3.	Владеет навыками использования криминологического моделирования в прогнозировании криминогенных процессов

Знает принципы этики юриста, методику организационной работы команды исходя из нетерпимости к коррупционному поведению ОПК-7.1.	Знает теорию предупреждения преступности, систему и субъекты профилактики.
Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ОПК-7.2.	Применять организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений, организовывать деловое общение
Владеет навыками оценки социального поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ОПК-7.3.	Владеет навыками нравственного поведения в коллективе при разрешении конфликтных ситуаций, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа		54	54
Лекции		20	20
Практические занятия		34	34
Лабораторные работы			
Консультация перед экзаменом		2	2
Самостоятельная работа		52	52
Курсовая работа			
Зачет			
Зачет с оценкой			
Экзамен		36	36

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий				Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические/ Семинарские занятия	Лабораторные работы	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Общая часть								
1	Тема 1 Понятие, предмет, задачи и развитие криминологии	8	2	2				4
2	Тема 2 Преступность	10	2	4				4
3	Тема 3 Личность преступника	8	2	2				4
4	Тема 4 Факторы, обуславливающие преступность	8	2	2				4
5	Тема 5 Механизм отдельного преступления	10	2	4				4
6	Тема 6 Методы криминологических исследований	6		2				4
7	Тема 7 Криминологическое прогнозирование и планирование	8	2	2				4
8	Тема 8 Предупреждение преступности	8	2	2				4
Раздел 2. Особенная часть								
9	Тема 9 Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними и молодежью	10	2	4				4
10	Тема 10 Криминологическая характеристика имущественной преступности	10	2	4				4
11	Тема 11 Криминологическая характеристика насильственной преступности	8	2	2				4
12	Тема 12 Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности	6		2				4
13	Тема 13 Криминологическая характеристика социальных отклонений	6		2				4
	Консультация	2				2		
	Курсовой проект							
	Экзамен	36					36	
	Итого	144	20	34		2	36	52

4.3 Тематический план для обучающихся: очной формы обучения

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Понятие, предмет, задачи и развитие криминологии

Лекция. Предмет криминологии. Криминология как отрасль знаний, ее цели и задачи (аналитические, прогностические, управленческие). Функции криминологии. Криминология и управление борьбы с преступностью. Содержание криминологии как науки: теории, факты, гипотезы. Понятийный аппарат науки криминологии. Криминология как учебная дисциплина.

Методы криминологических исследований. Пределы использования в криминологии методов и методик, разработанных другими науками.

Исторические предпосылки зарождения криминологии. Исследование преступности и ее состояния в дореволюционной России. Особенности развития криминологии в России в 20-е годы и причины стагнации в развитии криминологии в 30-50-е годы. Современное состояние и перспективы развития отечественной криминологии.

Практическое занятие.

1. Исторические предпосылки зарождения криминологии. 2. Понятие, предмет, задачи, методы криминологии. 3. Взаимосвязь криминологии с другими науками.

Самостоятельная работа.

Криминологические теории (Теория стигматизации. Теория опасного состояния. Теория социальной дезорганизации. Теория дифференциальной связи. Теория социальных противоречий. Теория криминогенной психологии. Теория множественности факторов. Теория конфликта культур); Развитие и состояние криминологии за рубежом. Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.). История отечественной криминологии.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2].

Дополнительная [1,2].

Тема 2. Преступность

Лекция. Преступление и преступность. Определение преступности. Современные научные представления о преступности. Преступность как явление и как процесс. Преступность как макроявление. Преступность и ее основные характеристики.

Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики; причины преступности. Виды показателей, характеризующих преступность, и их классификация. Уровень, динамика, структура и география преступности. Интенсивность преступности. Последствия преступности и их социально-правовая оценка.

Виды преступности: понятие и основания классификации. Соотношение уголовно-правовой и криминологической классификации преступлений. Типы преступности и их феноменальные особенности.

Понятие латентной преступности. Виды латентной преступности и их классификация. Причины латентности преступлений. Латентность и регистрация преступлений. Практическая значимость и методы выявления латентной преступности.

Развитие преступности в России и ее современная характеристика. Преступность в зарубежных странах.

Практическое занятие.

Преступность.

Самостоятельная работа.

Взаимосвязь преступности с другими видами девиантного поведения. Научно-практические цели анализа динамики преступности. Состояние и тенденции преступности за рубежом. Компоненты уровня преступности.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2].

Дополнительная [1,2].

Тема 3. Личность преступника

Лекция. Преступление как форма проявления личностных особенностей. Учение о личности преступника в отечественной криминологии. Причины индивидуального преступного поведения. Личность преступника. Соотношение понятия «личность преступника» со сходными правовыми понятиями. Дискуссии о содержании общественной опасности личности. Структура личности преступника: правовые признаки, социально-демографические свойства, нравственно-психологические особенности, социально-ролевые функции преступников. Единство социального и биологического в человеке и его проявление в личности.

Личность преступника и пути ее изучения. Классификация личности преступника; понятие и основания. Особенности личности совершающих различные виды преступлений. Проблема типологии личности преступника. Типы современных преступников.

Практическое значение классификации и типологии личности преступника.

Практическое занятие.

Соотношение социального и биологического в личности преступника. Типология личности преступника. Современная характеристика личности преступника. Использование информации о личности преступника в правоохранительной и предупредительной деятельности.

Самостоятельная работа.

Задачи и значение изучения личности преступника. Соотношение понятий субъект преступления и личность преступника. Учение о личности преступника в отечественной и зарубежной криминологии. Дискуссии и

проблемы о соотношении социального и биологического в личности преступника. Показатели соотношения лиц женского и мужского пола среди преступников. Использование информации о личности преступника в правоохранительной и предупредительной деятельности.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2].

Дополнительная [1,2].

Тема 4. Факторы, обуславливающие преступность

Лекция. Понятие и виды детерминант преступности. Учение о детерминизме и взаимосвязи явлений. Понятие детерминации. Современные представления о детерминации и формах ее проявления. Детерминация в социальных процессах. Сущность системного подхода в изучении детерминант преступности. Криминогенные и антикриминогенные детерминанты и механизм их взаимодействия.

Понятие обстоятельств, способствующих преступности в криминологии. Сущность причинности в социальных явлениях. Генетический характер причинных связей. Закон диалектического противоречия и существование преступности. Виды обстоятельств, способствующих преступности и их классификация.

Условия, способствующие существованию преступности.

Практическое занятие.

Факторы, обуславливающие преступность.

Самостоятельная работа.

Причинный комплекс преступности в современной России. Понятие о причинах и условиях преступности. Отличие причин преступности от условий. Системный подход к изучению детерминант преступности. Соотношение понятий «факторы, обуславливающие преступность», «детерминанты преступности криминогенного и антикриминогенного (некриминогенного) характера», «причины и условия преступности». Классификация причин и условий преступности. Закон диалектического противоречия и существование преступности. Содержание теории социальных противоречий. Современные причины преступности в РФ в экономической сфере, в политической сфере, в культурно-бытовой сфере. Условия, способствующие преступности в РФ. Связь противоречий развития общества и преступности. Современные причины преступности в РФ в политической и экономической сферах.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2].

Дополнительная [1,2].

Тема 5. Механизм отдельного преступления

Лекция. Общественно опасные черты личности и условия их формирования. Криминологическая ситуация.

Психологический механизм совершения конкретного преступления. Влияние генетических и психофизиологических свойств человека на преступное поведение. Роль темперамента в преступном поведении. Мотивация преступного поведения. Виды мотивов преступного поведения и их классификация. Потребности, интересы, цели, установки личности. Процесс конкретизации мотивов при совершении конкретного преступления. Дискуссии о биологических факторах преступного поведения. Понятие и роль конкретной жизненной ситуации для совершения преступления. Виды криминогенных ситуаций и их классификация. Элементы криминогенной ситуации и их значение для предупреждения преступления.

Практическое занятие.

Механизм отдельного преступления.

Самостоятельная работа.

Виды мотивов преступного поведения и их классификация. Потребности, интересы, цели, установки личности. Элементы криминогенной ситуации и их значение для предупреждения преступления. Совершение преступления как результат взаимодействия личности и криминогенной ситуации. Социально-психологический механизм совершения отдельного преступления. Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2].

Дополнительная [1,2].

Тема 6. Методы криминологических исследований

Практическое занятие. Понятие криминологического исследования. Объекты криминологических исследований. Уровни изучения криминологически значимых явлений и процессов. Организационно-правовые основы проведения криминологических исследований. Особенности проведения заказных (договорных) исследований. Виды криминологических исследований и их классификация.

Этапы эмпирического криминологического исследования и их содержание. Программа криминологического исследования. Структура программы исследования и других исходных документов для проведения исследований.

Наблюдение в криминологических исследованиях. Виды разновидности наблюдения, их классификация. Методика и техника осуществления криминологического наблюдения.

Тесты в криминологических исследованиях. Особенности тестирования лиц, совершивших преступления, а также потерпевших.

Изучение документов. Виды документов, используемых в криминологических исследованиях, их классификация. Особенности изучения материалов уголовных расследований и пределы использования полученной информации. Пресса как источник криминологической информации.

Опросы в криминологических исследованиях. Виды опросов и их классификация. Понятие интервьюирования. Возможности интервьюирования, его преимущества и недостатки. Техника составления программы интервьюирования. Методические приемы получения интервью. Анкетирование: понятие и возможности использования для получения криминологически значимой информации. Преимущества и недостатки анкетирования. Техника составления и оформления анкеты. Особенности техники анкетирования в различных условиях.

Социометрические опросы: понятие, виды, назначение и техника проведения.

Статистические методы в криминологии и их использование для изучения количественных параметров преступности. Основные показатели преступности и методы расчета. Использование статистических показателей при изучении преступности и ее детерминант. Динамические ряды в криминологической статистике: понятие и основные способы их преобразования. Корреляция криминологически значимых явлений.

Моделирование преступности. Типология криминологически значимых моделей. Возможности моделирования индивидуального преступного поведения.

Эксперимент как метод криминологического исследования. Виды экспериментов. Пределы криминологических экспериментов. Методика и техника проведения криминологических экспериментов. Особенности проведения экспериментов в органах внутренних дел.

Метод экспертных оценок в криминологических исследованиях. Методика и техника проведения криминологических экспертиз.

Самостоятельная работа.

Понятие методики криминологических исследований. Система методов криминологических исследований. Использование логико-математических методов и их роль. Выборочное исследование. Понятие репрезентативности криминологического исследования. Задачи и методика криминологической экспертизы законов и иных нормативных актов. Информационное обеспечение криминологического исследования. Требования, предъявляемые к информации. Источники получения информации в криминологических исследованиях. Уголовная статистика в криминологическом исследовании. Результаты криминологического исследования и их оформление. Роль пилотажного исследования в криминологическом исследовании.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2].

Дополнительная [1,2].

Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование.

Лекция. Прогнозирование и научное предвидение. Прогнозирование как систематическая научно-практическая деятельность. Понятие криминологи-

ческого прогнозирования. Объекты и предмет криминологического прогнозирования.

Взаимосвязь криминологического прогнозирования с иными видами научного прогнозирования (экономическим, юридическим, социальным и др.). Субъекты криминологического прогнозирования. Этапы криминологического прогнозирования. Содержание и форма заданий на прогноз. Роль криминологического прогнозирования в правотворчестве и проведении криминологических экспертиз.

Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации. Поисковое и нормативное прогнозирование. Прогнозирование краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное и дальнесрочное. Прогнозирование индивидуальное, локальное, региональное и глобальное. Прогнозирование общее, специальное и частное. Возможности виктимологического прогнозирования.

Криминологические прогнозы: понятие, виды и принципы разработки. Основные свойства и параметры криминологических прогнозов. Прогнозный фон и его составляющие. Верификация прогнозов. Прогнозные ошибки и способы их преодоления.

Методы криминологического прогнозирования преступности и их классификация. Экспертные методы. Фактографические методы. Использование криминологического моделирования в прогнозировании криминогенных процессов. Написание сценариев как метод криминологического прогнозирования: понятие и процедура.

Возможности прогнозирования индивидуального преступного поведения. Цели, задачи прогнозирования индивидуального преступного поведения. Факторы, учитываемые при прогнозировании поведения. Индивидуальное прогнозирование в практике органов внутренних дел. Процедура индивидуального прогнозирования. Специфика прогнозирования индивидуального поведения преступников и потерпевших.

Прогнозирование и криминологическое планирование. Понятие планирования борьбы с преступностью. Уровни планирования. Стратегия и тактика в криминологическом планировании. Виды планирования в правоохранительных органах.

Программное обеспечение противодействию преступности. Понятие, структура и основные принципы программно-целевого планирования в сфере борьбы с преступностью. Эффективность целевых программ и комплексных планов предупреждения отдельных видов преступлений.

Практическое занятие.

Понятие, задачи и виды криминологического прогнозирования. Понятие, цели и задачи, и организационные вопросы планирования борьбы с преступностью. Современные программы борьбы с преступностью.

Самостоятельная работа.

Сроки	криминологического	прогнозирования.	Методы
криминологического	прогнозирования.	Организационные	принципы

криминологического прогнозирования. Особенности криминологического прогнозирования в районе и на отдельном объекте. Организационные вопросы планирования борьбы с преступностью. Программное обеспечение противодействию преступности. Программы по борьбе с преступностью 90х годов 20 века.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2].

Дополнительная [1,2].

Тема 8. Предупреждение преступности.

Лекция. Предупреждение преступности. Понятие предупреждения преступности. Теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики. Организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений. Роль уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства в предупреждении преступности. Предупреждение преступности как функция государственных органов. Место правоохранительных органов в системе предупреждения преступлений. Координация деятельности государственных органов в предупреждении преступности. Формы предупредительной деятельности.

Соотношение предупреждения и профилактики преступлений. Правоохранительные органы в системе субъектов профилактического воздействия. Система мер профилактического воздействия и их классификация. Правовое и организационное обеспечение профилактики преступлений правоохранительными органами.

Уровни и виды профилактической деятельности. Объекты профилактической деятельности. Задачи и виды деятельности правоохранительных органов по профилактике преступлений.

Планирование профилактической деятельности. Понятие тактики профилактики преступлений. Формы и методы профилактической деятельности различных служб. Взаимодействие различных подразделений правоохранительных органов в профилактике преступлений. Учет и оценка результатов деятельности по предупреждению преступлений.

Особенности организации профилактической деятельности в отдельных регионах, населенных пунктах, микрорайонах и на транспорте. Тактические основы профилактической деятельности правоохранительных органов на транспорте. Организация и проведение специальных мероприятий на обслуживаемой территории. Подготовка сообщений и представлений в государственные органы об обстоятельствах, способствующих совершению преступлений.

Воспитательная работа сотрудников правоохранительных органов и ее роль в предупреждении правонарушений Изучение, формирование и использование общественного мнения в борьбе с преступностью Роль средств массовой информации в профилактике преступлений.

Практическое занятие.

1. Понятие, принципы, задачи предупреждения преступности. Теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики. 2. Международное сотрудничество в сфере борьбы и предупреждения преступности 3. Общая характеристика системы предупреждения преступности в РФ, уровни. Правовые основы предупреждения преступности. 4. Правоохранительные органы в системе субъектов профилактического воздействия. 5. Роль уголовного наказания в предупреждении преступности.

Самостоятельная работа.

Предупредительная деятельность общесоциального и специального характера. Правовые основы предупреждения преступности. Специфика профилактической деятельности, осуществляемой законодательными органами и органами исполнительной власти. Роль уголовного наказания в предупреждении преступности. Международное сотрудничество в сфере борьбы и предупреждения преступности. Соотношение предупреждения и профилактики преступлений. Предупреждение преступности как многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2].

Дополнительная [1,2].

Раздел 2. Особенная часть

Тема 9. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними и молодежью

Лекция. Понятие преступности несовершеннолетних и молодежи, ее социологическая и правовая оценки. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи. Особенности личности несовершеннолетних преступников. Возрастные особенности данной категории преступников и их роль в механизме преступного поведения. Типология и классификация личности несовершеннолетних преступников.

Обстоятельства, способствующие преступности несовершеннолетних и молодежи в современных условиях. Неблагоприятные факторы семейного воспитания. Проблемы трудоустройства и досуга в современных условиях. Негативное влияние средств массовой информации и нездорового образа жизни на становление личности.

Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Формы и методы профилактики преступлений несовершеннолетних и молодежи правоохранительными органами. Профилактика вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность.

Практическое занятие.

Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними и молодежью.

Самостоятельная работа.

Динамика преступности несовершеннолетних. Состояние, структура, динамика имущественной преступности несовершеннолетних. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ФЗ – №120 от 24.06.1999 г. Психолого-криминологические особенности формирования личности несовершеннолетнего. Некоторые аспекты предупреждения рецидивной преступности несовершеннолетних. Особенности исправления несовершеннолетних правонарушителей в исправительных учреждениях. Некоторые аспекты классификации личности несовершеннолетнего преступника. Современные тенденции наркотизации несовершеннолетних и молодежи. Различия правонарушений несовершеннолетних мужского и женского пола. Специфика, связанная с возрастом и уровнем социальной зрелости подростков. Криминогенность семьи. Роль трудовых и учебных коллективов в предупреждении правонарушений несовершеннолетних и молодежи. Показатели преступности несовершеннолетних по регионам.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2].

Дополнительная [1,2].

Тема 10. Криминологическая характеристика имущественной преступности

Лекция. Понятие и виды имущественных преступлений. Состояние, уровень, структура и динамика основных видов имущественных преступлений (краж, мошенничества, грабежей, разбоев, вымогательства). Криминологическая характеристика преступлений против собственности.

Криминологическая характеристика личности корыстных преступников. Типология личности корыстного преступника. Причины и условия, генерирующие имущественную преступность. Предупреждение имущественной преступности. Основные меры профилактики корыстных преступлений.

Особенности личности и поведения потерпевших от мошенничества и вымогательства. Обстоятельства, способствующие совершению преступлений против собственности. Основные формы профилактики этих преступлений органами внутренних дел.

Практическое занятие.

Криминологическая характеристика имущественной преступности.

Самостоятельная работа.

Состояние, уровень, структура и динамика основных видов имущественных преступлений. Причины и условия имущественной преступности. Основные меры профилактики корыстных преступлений. Глава 21 УК РФ: после перемен. Криминологическая оценка отдельных видов имущественных преступлений. Динамика имущественных преступлений: региональный аспект. Характеристика личности преступника, совершающего кражи на объектах транспорта. Криминологическая характеристика личности

несовершеннолетних, совершивших имущественные преступления. Криминологические особенности личности преступника, совершающего грабеж в составе группы. Криминологическая характеристика личности преступника, совершающего преступления против собственности в нефтегазовом комплексе.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2].

Дополнительная [1,2].

Тема 11. Криминологическая характеристика насильственной преступности

Лекция. Насильственная преступность и ее предупреждение. Социально-правовая оценка преступлений против личности. Преступное насилие как ограничение естественных прав и свобод человека. Криминологическая характеристика основных форм преступного насилия убийств, причинения вреда здоровью, сексуальных преступлений, ограничений личной свободы, преступлений против конституционных прав и свобод. Уровень, динамика, география и социальные последствия преступного насилия.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против личности, и их классификация. Особенности личности убийц, сексуальных преступников и лиц, совершающих преступления с особой жестокостью. Психические аномалии в преступном насилии. Типология преступного насилия.

Практическое занятие.

Криминологическая характеристика насильственных преступлений. Особенности личности насильственного преступника. Бытовое (семейное) насилие и его детерминанты. Роль жертвы в механизме преступного насилия. Факторы насильственной преступности. Меры предупреждения насильственных преступлений.

Самостоятельная работа.

Социально-психологические и нравственные особенности лиц, совершающих насильственные преступления. Система мотивации насильственной преступности. Ранняя профилактика бытовых конфликтов. Негативная роль средств массовой информации в пропаганде жестокости и насилия. Насилие в структуре преступного поведения рецидивистов. Бытовое (семейное) насилие и его детерминанты. Роль жертвы в механизме преступного насилия. Насилие как средство достижения власти и защиты экономических интересов. Показатели насильственной преступности по регионам.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2].

Дополнительная [1,2].

Тема 12. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности

Практическое занятие. Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение. Понятие неосторожной преступности, ее общественная опасность и социальные последствия. Виды неосторожной преступности. Основные криминологические показатели неосторожной преступности. Дорожно-транспортные преступления как один из наиболее распространенных видов неосторожных преступлений.

Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления по неосторожности. Мотивация неосторожного преступного поведения. Типология и классификация лиц, совершивших неосторожные преступления. Особенности психологического механизма неосторожных преступлений. Роль внешней ситуации в совершении неосторожных преступлений.

Обстоятельства, способствующие совершению отдельных видов преступлений, совершаемых по неосторожности. Объективные факторы неосторожной преступности. Обстоятельства, способствующие совершению дорожно-транспортных преступлений, и их классификация.

Предупреждение неосторожных преступлений. Место и роль правоохранительных органов в предупреждении неосторожной преступности.

Самостоятельная работа.

Особенности неосторожной преступности в области взаимодействия человека и техники. Специфика ценностной ориентации лиц, совершивших неосторожные преступления. Причины и условия автотранспортных преступлений. Показатели неосторожной преступности по регионам. Криминологические особенности и предупреждение автотранспортных преступлений. Неосторожная преступность военнослужащих. Профилактика неосторожной преступности.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2].

Дополнительная [1,2].

Тема 13. Криминологическая характеристика социальных отклонений

Практическое занятие. Криминологическая характеристика наркотизма, пьянства, алкоголизма, проституции, самоубийств. Причины и условия наркотизма, пьянства, алкоголизма, проституции, самоубийств.

Криминологическая характеристика лиц имеющих девиантное поведение. Виктимологический аспект данной проблемы. Преступность и ее корреляционные связи с негативной девиацией.

Общие, специально-криминологические, индивидуальные меры профилактики по борьбе с девиантным поведением.

Понятие социально-негативных явлений и их связь с преступностью. Криминологическая характеристика пьянства, алкоголизма и наркомании. Криминологическое значение безработицы и социального паразитизма. Криминологическая характеристика и предупреждение проституции. Криминологическая характеристика и профилактика наркотизма.

Самостоятельная работа.

Проблема оценки распространения социальных отклонений и их влияния на преступность. Виктимология и ее значение для профилактики отдельных видов девиаций. Терроризм. Коррупция. Гомосексуализм. Экстремизм. Бродяжничество. Социальные явления как детерминанты рецидивной преступности.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2].

Дополнительная [1,2].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме экзамена.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые задания для тестирования:

Вопрос 1. Что такое криминология?

- 1) наука о способах совершения преступлений;
- 2) учение о том, что является преступным и не преступным;
- 3) область знаний, имеющих отношение к методам расследования преступлений;
- 4) учение о преступности; 5) наука о следах преступления.

Вопрос 2. Какое из приведенных высказываний о характере криминологии представляется Вам наиболее правильным?

- 1) криминология - наука социологическая;
- 2) криминология является частью науки уголовного права;
- 3) криминология – наука юридическая;
- 4) криминология стоит на грани права и социологии;
- 5) по своим задачам, приемам и методам исследования криминология – это социология; по специфичности круга изучаемых явлений – это криминальная судебная социология.

Вопрос 3. Что относится к предмету криминологии?

- 1) преступность;
- 2) причины преступности;
- 3) личность преступника;
- 4) воздействие на преступность;
- 5) все перечисленное – элементы предмета криминологии.

Вопрос 4. В чем заключается значение криминологии?

- 1) криминологические рекомендации помогают удерживать людей от преступлений, повышают безопасность граждан;
- 2) криминологические разработки позволяют повысить раскрываемость преступлений;
- 3) изучение криминологии развивает интеллектуальные способности практических работников;
- 4) криминологические методы позволяют понять психологию личности преступника;
- 5) криминологическое учение способствует развитию психологии и социологии.

Вопрос 5. Основными функциями криминологии являются:

- 1) описательная, профилактическая, предсказательная;
- 2) описательная, объяснительная, предсказательная;
- 3) объяснительная, предсказательная, теоретическая;

- 4) теоретическая, прагматическая, профилактическая;
- 5) объяснительная, предсказательная, описательная.

Вопрос 6. Содержанием описательной функции криминологии является:

- 1) анализ статистики преступности;
- 2) отражение явлений и процессов на основе эмпирического материала;
- 3) выяснение характера преступности;
- 4) прогноз явлений и процессов;
- 5) анализ динамики преступности.

Вопрос 7. Содержанием объяснительной функции криминологии является:

- 1) объяснение статистики преступности;
- 2) анализ структуры преступности;
- 3) выяснение характера и причин изучаемых явлений и процессов;
- 4) отражение явлений и процессов на основе эмпирического материала;
- 5) определение направления возможного развития явлений и процессов.

Вопрос 8. Содержанием прогностической функции криминологии является:

- 1) анализ статистических данных;
- 2) анализ основных направлений борьбы с преступностью;
- 3) отражение явлений и процессов на основе эмпирического материала;
- 4) определение направлений возможного развития явлений и процессов;
- 5) выяснение характера и причин изучаемых явлений и процессов.

Вопрос 9. В состав общенаучных методов криминологии включены:

- 1) статистические, формально-логические, правовые;
- 2) исторические, логические, статистические;
- 3) правовые, математические, логические;
- 4) формально-логические, исторические, статистические;
- 5) исторические, формально-логические, систематические.

Вопрос 10. К частнонаучным методам криминологии относятся:

- 1) статистические, математические, правовые;
- 2) интервьюирование, исторические, логические;
- 3) математические, статистические, формально-логические;
- 4) правовые, интервьюирование, моделирование;
- 5) моделирование, абстрагирование, тестирование.

Вопрос 11. В чем сущность правового подхода к анализу преступности?

- 1) изучение преступности ограничивается анализом проблем квалификации преступлений;
- 2) преступность рассматривается как социальное явление, состоящее из совокупности преступлений, совершаемых в обществе;
- 3) в основу понятия преступности положены определения, данные в правовых актах;
- 4) сущность правового подхода заключается в изучении права под углом зрения криминологии;
- 5) преступность в обществе рассматривается как явление на данном этапе

развития общественных отношений.

Вопрос 12. В чем заключается сущность социологического подхода к изучению преступности?

- 1) преступность рассматривается как статистическая совокупность;
- 2) социологи главное внимание уделяют личности преступника;
- 3) преступность рассматривается как болезнь общества, а преступления – как симптомы этой болезни;
- 4) в исследовании эмпирических данных о преступности;
- 5) преступность рассматривается как функция антропологии.

Вопрос 13. Какие показатели характеризуют состояние преступности?

- 1) уровень рецидива;
- 2) число лиц, совершивших преступления в состоянии наркотического опьянения;
- 3) размер ущерба, причиненного преступлениями;
- 4) общее число преступлений, совершенных в обществе;
- 5) общая тенденция развития преступности.

Вопрос 14. Что такое коэффициент преступности?

- 1) число преступников среди 100 тысяч населения;
- 2) цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год;
- 3) цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления;
- 4) общее число лиц, совершивших преступления;
- 5) общее число преступлений, совершенных в обществе.

Вопрос 15. Что такое структура преступности?

- 1) число преступлений в стране с разбивкой по годам;
- 2) соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба;
- 3) удельный вес преступности страны в общемировой преступности;
- 4) соотношение различных видов преступлений;
- 5) данные о распределении преступности по различным регионам страны.

Вопрос 16. К каким показателям относится структура преступности?

- 1) к количественным;
- 2) к обобщенным;
- 3) к качественным;
- 4) к статистическим;
- 5) к абсолютным.

Вопрос 17. Что такое динамика преступности?

- 1) общая тенденция преступности за 10 лет;
- 2) показатель изменения структуры преступности;
- 3) показатель изменения состояния преступности;
- 4) показатель изменения структуры и состояния преступности;
- 5) число преступлений на 100 тысяч населения.

Вопрос 18. Что такое география преступности?

- 1) наиболее распространенные каналы миграции преступников;
- 2) информация о влиянии экономических условий жизни в различных регионах на состояние преступности в стране;
- 3) данные о распределении преступности по различным регионам страны;
- 4) межрегиональные связи с преступным миром;
- 5) удельный вес преступности страны в общемировой преступности.

Вопрос 19. Какие преступления наиболее распространены в структуре мировой преступности?

- 1) насильственные;
- 2) корыстные;
- 3) экологические;
- 4) неосторожные;
- 5) коррупционные.

Вопрос 20. Назовите вид латентной преступности.

- 1) естественная;
- 2) открытая;
- 3) выявленная;
- 4) зарегистрированная;
- 5) учтенная.

Вопрос 21. Каковы отличительные особенности причинности в криминальной сфере?

- 1) однозначность зависимостей;
- 2) вероятностный характер;
- 3) причинность должна быть установлена в ходе допроса;
- 4) уголовная наказуемость;
- 5) противоправность.

Вопрос 22. Что в криминологии принято понимать под причинами преступности?

- 1) психологические особенности человека;
- 2) экономические условия;
- 3) негативные социальные явления, порождающие преступность;
- 4) обстановку совершения преступления;
- 5) моральные устои общества.

Вопрос 23. Детерминизм в криминологии – это:

- 1) корреляционная связь;
- 2) связь во времени и в пространстве;
- 3) связь состояний;
- 4) функциональная связь;
- 5) все виды взаимосвязи явлений.

Вопрос 24. Какая из взаимосвязей относится к функциональной?

- 1) зависимость двух величин;
- 2) многофакторная зависимость;
- 3) опосредование одного состояния другим;
- 4) связь по принципу «раньше-позже»;

5) выражающая распространенность преступности по регионам.

Вопрос 25. Укажите основные группы условий преступности.

- 1) фоновые, отдельные, разовые;
- 2) совокупные, общие, многозначные;
- 3) личные, региональные, центральные;
- 4) сопутствующие, необходимые, достаточные;
- 5) временные, пространственные, промежуточные.

Вопрос 26. Какое понятие используется при изучении и описании детерминант преступности?

- 1) предпосылка;
- 2) фактор;
- 3) условие;
- 4) обстоятельство;
- 5) последствие.

Вопрос 27. Детерминанты преступности по механизму действия классифицируются на:

- 1) объективные, субъективные, объективно-субъективные;
- 2) сопутствующие, необходимые, достаточные;
- 3) причины, условия и факторы;
- 4) общие, отдельные и частные;
- 5) физические, социальные и биологические.

Вопрос 28. Какой из факторов преступности характерен практически для всех стран?

- 1) безработица;
- 2) нищета;
- 3) социальная несправедливость;
- 4) чрезмерная гуманность уголовного наказания;
- 5) пьянство и наркотизм.

Вопрос 29. Детерминанты преступности по природе возникновения подразделяются на:

- 1) причины, условия и факторы;
- 2) объективные, субъективные, объективно-субъективные;
- 3) сопутствующие, необходимые, достаточные;
- 4) социальные, биологические, физические;
- 5) экономические, политические, психологические.

Вопрос 30. Причинность – это:

- 1) явление, которое обуславливает преступление;
- 2) связь между явлениями;
- 3) совокупность причин и условий;
- 4) негативные социальные условия;
- 5) конкретная жизненная ситуация.

Вопрос 31. Что такое личность преступника?

- 1) имя и фамилия человека, совершившего преступление;
- 2) темперамент преступника и его привычки;

3) совокупность различных качеств, которые обусловили преступное поведение;

4) совокупность всех криминогенных качеств, которые могут обусловить какое-либо преступление;

5) человек, предрасположенный к совершению преступления.

Вопрос 32. В чем заключается значение изучения личности преступника?

1) в том, чтобы не был осужден невиновный;

2) в том, чтобы вскрыть причины преступления и назначить справедливое наказание;

3) в том, чтобы установить криминальный почерк преступника;

4) не изучив личность преступника, невозможно раскрыть преступление;

5) в том, чтобы выполнить требование закона.

Вопрос 33. Криминогенные качества личности – это те, которые...

1) побуждают преступника давать ложные показания;

2) есть у преступников, имеющих склонность к побегу;

3) есть лишь у рецидивистов;

4) есть лишь у преступников;

5) можно выявить практически у всех людей, они повышают вероятность совершения преступления.

Вопрос 34. К какой группе качеств личности относятся убеждения человека?

1) к социально-демографической;

2) к психофизиологической;

3) к социально-психологической;

4) к биологической;

5) к физической.

Вопрос 35. К какой группе качеств личности относится темперамент человека?

1) к физической;

2) к социально-психологической;

3) к биологической;

4) к социально-психологической;

5) к психофизиологической.

Вопрос 36. К какому преступному типу относится человек, впервые совершивший преступление при стечении драматичных личных обстоятельств?

1) к случайному;

2) к ситуационному;

3) к неустойчивому;

4) к злостному;

5) к особо опасному.

Вопрос 37. К какому преступному типу относится человек, обеспечивающий себе средства к существованию карманными кражами?

1) к случайному;

2) к ситуативному;

- 3) к ситуационно-криминогенному;
- 4) к последовательно-криминогенному;
- 5) к злостному.

Вопрос 38. К какому преступному типу относится человек, совершивший кражу вещей из незапертого автомобиля?

- 1) к случайному;
- 2) к ситуационно-криминогенному;
- 3) к ситуативному;
- 4) к последовательно-криминогенному;
- 5) к опасному.

Вопрос 39. О личности преступника с точки зрения криминологии можно говорить с момента:

- 1) совершения человеком преступления;
- 2) признания подозреваемым;
- 3) признания обвиняемым;
- 4) совершения преступления и признания судом виновным;
- 5) возникновения умысла на совершение преступления.

Вопрос 40. Видами социализации личности являются:

- 1) первичная и вторичная;
- 2) первичная и промежуточная;
- 3) первичная и конечная;
- 4) первичная и продолжаемая;
- 5) первичная и полная.

Вопрос 41. К какому типу относится преступник, который стал на путь преступлений, желая примкнуть к преступному сообществу?

- 1) к криминально-целеустремленному;
- 2) конформистскому;
- 3) ситуативному;
- 4) неустойчивому;
- 5) маргинальному.

Вопрос 42. Девочка убивает сожителя матери, который пытался ее изнасиловать. Какова мотивация данного преступления?

- 1) озорство, скука;
- 2) влияние сверстников;
- 3) влияние взрослых;
- 4) нужда;
- 5) защита от посягательства взрослых.

Вопрос 43. Какие преступления являются самыми распространенными в структуре женской преступности?

- 1) корыстные;
- 2) насильственные;
- 3) неосторожные;
- 4) политические;
- 5) экономические.

Вопрос 44. Укажите один из основных типов рецидивистов в зависимости от личностных характеристик?

- 1) случайный;
- 2) неустойчивый;
- 3) неосторожный;
- 4) асоциальный;
- 5) многоразовый.

Вопрос 45. К элите преступного мира относятся:

- 1) координаторы;
- 2) коррупционеры;
- 3) расхитители;
- 4) гангстеры;
- 5) лжепредприниматели.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Предмет науки криминологии.
2. Место криминологии в системе других правовых дисциплин.
3. Взаимосвязь науки криминологии с другими науками.
4. Методология криминологии.
5. Периодизация развития криминологии.
6. Научные криминологические школы, их основоположники.
7. Позитивизм в криминологии.
8. Социологическое учение в криминологии.
9. Биологическая школа в криминологии.
10. Ломброзианство.
11. Психологическое направление в криминологии.
12. Теория социальной дезорганизации.
13. Теория дифференцированной ассоциации.
14. Теория социального контроля.
15. Методика прикладных криминологических исследований.
16. Понятие процедуры криминологических исследований.
17. Статистические методы криминологических исследований.
18. Социологические методы криминологических исследований.
19. Психологические методы криминологических исследований.
20. Криминологическое прогнозирование.
21. Преступность в современной России.
22. Преступность в зарубежных странах.
23. Понятие преступности.
24. Основные показатели преступности.
25. Количественные показатели преступности.
26. Качественные показатели преступности.
27. Уровень преступности.

28. Индекс преступности.
29. Структура преступности.
30. Динамика преступности.
31. Состояние преступности в современном обществе.
32. Социальный контроль за преступностью.
33. Латентная преступность.
34. Виды латентной преступности, способы их выявления.
35. Естественная латентность преступности.
36. Искусственная латентность преступности.
37. Пограничная латентность преступности.
38. Причинно-следственный комплекс в криминологии.
39. Факторы, обуславливающие преступность.
40. Условия, способствующие существованию преступности.
41. Внешние и внутренние факторы преступности.
42. Генезис преступности.
43. Концепции причин преступности.
44. Прогнозирование преступности.
45. Генезис преступления.
46. Понятие криминогенной личности.
47. Типология криминогенной личности.
48. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
49. Виды криминогенных личностей.
50. Роль психических аномалий в генезисе криминогенной личности.
51. Профессиональный тип криминогенной личности.
52. Привычный тип криминогенной личности.
53. Неустойчивый тип криминогенной личности.
54. Небрежный тип криминогенной личности.
55. Случайный тип криминогенной личности.
56. Механизм индивидуального преступления.
57. Мотивация преступного поведения.
58. Мотивация умышленных преступлений.
59. Мотивация неосторожных преступлений.
60. Значение конкретной жизненной ситуации для механизма конкретного преступления.
61. Виктимологический аспект конкретного преступления.
62. Понятие предупреждения преступности.
63. Задачи и объекты криминологической профилактики.
64. Правоохранительные органы как субъекты деятельности по предупреждению преступности.
65. Правовые основы предупреждения преступности.
66. Уровни мер по предупреждению преступности.

67. Государственные программы предупреждения преступности.
68. Профилактика преступности, ее виды.
69. Криминологическая характеристика организованной преступности.
70. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи.
71. Криминологическая характеристика насильственной преступности.
72. Криминологическая характеристика корыстной преступности.
73. Криминологическая характеристика неосторожной преступности.
74. Особенности борьбы с рецидивной преступностью.
75. Особенности предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.
76. Особенности борьбы с корыстной преступностью.
77. Особенности предупреждения насильственной преступности.
78. Рецидивная преступность.
79. Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
80. Виктимология: основные понятия.
81. Криминологическая характеристика неосторожного преступного поведения в сфере обеспечения пожарной безопасности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
82. Криминологическая характеристика социальных отклонений.
83. Меры профилактики организованной преступности.
84. Виктимологическая профилактика преступлений.
85. Профилактика наркотизма несовершеннолетних и молодежи.
86. Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы.
87. Криминология в США и Европе.
88. Криминологическая характеристика профессиональной преступности.
89. Меры профилактики профессиональной преступности.
90. Меры профилактики преступлений в сфере обеспечения пожарной безопасности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
экзамен	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов;	отлично

		могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

Astra Linux Common Edition, Операционная система общего назначения, номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных – 4433, лицензия на право пользования № 217800111-ore-2.12-client-6196.

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.9258940621605433>, свободный доступ

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.gov.ru>, свободный доступ

Сайт Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>, свободный доступ

Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ

Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум КОДЕКС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Интернет-портал «Российской газеты» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/>, свободный доступ

Система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/>, свободный доступ

7.3. Литература

Основная:

1. Никодимов, И. Ю. Криминология : учебное пособие для бакалавров / И. Ю. Никодимов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-394-03832-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107799.html>

2. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Симоненко, С. А. Солодовников, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. С. М. Иншакова, А. В. Симоненко. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 215 с. — 978-5-238-01844-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81649.html>

Дополнительная:

1. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / под ред. С. Я. Лебедева, М. А. Кочубей. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 518 с. — 978-5-238-01071-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81790.html>

2. Практикум по криминологии [Электронный ресурс] : практикум / Ю. С. Пестерева, Е. И. Чекмезова, С. Л. Панов, С. А. Тимко. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омская юридическая академия, 2016. — 64 с. — 978-5-98065-142-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66821.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: кандидат юридических наук, доцент Зорина Е. А.