

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горбунов Алексей Александрович
Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе
Дата подписания: 31.05.2024 11:51:52
Уникальный программный ключ:
286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ВИКТИМОЛОГИИ

**Бакалавриат по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Гражданско-правовой»**

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся способностей анализировать законопроекты, законодательные, подзаконные нормативные акты, материалы судебной практики; разрабатывать юридические документы, грамотно взаимодействовать с органами исполнительной, судебной власти.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК-1	Способен анализировать законопроекты, законодательные, подзаконные нормативные акты, материалы судебной практики
ПК-4	Способен разрабатывать юридические документы, грамотно взаимодействовать с органами исполнительной, судебной власти

Задачи дисциплины:

– обеспечить обучающихся знаниями теоретических основ сущности и содержания виктимологии, применяемых методов виктимологического предупреждения преступлений, осуществляемых в системе процессов предупреждения преступности, организации их кадрового и документационного обеспечения, а также основных научных подходов к виктимологическому предупреждению преступлений;

– сформировать умения и навыки практической работы по определению типа жертвы преступления и в соответствии с этим осуществлению информационного обеспечения виктимологической профилактики в предупредительной деятельности, всестороннему и глубокому анализу складывающейся оперативной обстановки и отдельных виктимологических особенностей службы в правоохранительных органах, разработке на научной основе соответствующих управленческих решений по виктимологическому предупреждению преступлений, организации их исполнения, оценке эффективности работы по предупреждению преступлений в системе криминологической безопасности.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Тип задачи профессиональной деятельности: правоприменительный	
Знает актуальное законодательство и судебную практику, законопроекты ПК-1.1	Знает
	Действующее уголовное законодательство; связь уголовного права с другими правовыми отраслями; понятие и признаки преступления; состав преступления;

	<p>понятие и виды наказаний; понятие и виды оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания; иные меры уголовно-правового характера; разграничение отдельных видов преступных деяний</p> <p>Умеет</p> <p>Самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, использовать материалы судебной практики</p>
<p>Сопоставлять положения законопроектов, действующего законодательства, судебной практики ПК-3.2</p>	<p>Знает</p> <p>Актуальное законодательство (законы и подзаконные нормативные акты) в сфере виктимологии, положения уголовной политики; действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц</p> <p>Умеет</p> <p>Вести диалог в соответствии с правилами поведения на основе высокого уровня правовой культуры, использовать правовую и иную информацию в организации эффективной виктимологической профилактики в предупреждении преступности, и связанных с ней негативных социальных явлений; использовать в практической деятельности тактические приемы виктимологического предупреждения преступлений</p>
Тип задачи профессиональной деятельности: экспертно-консультационный	
<p>Знает содержание должностных обязанностей представителей исполнительной власти, способы взаимодействия с ними с помощью юридических документов ПК-4.1</p>	<p>Знает</p> <p>Содержание и виды юридических документов, приемы юридической техники</p> <p>Умеет</p> <p>Использовать надлежащим образом оформленные документы для взаимодействия с органами государственной власти, определять приоритеты в обеспечении виктимологического предупреждения в системе криминологической безопасности</p>
<p>Взаимодействует с органами исполнительной власти на основе юридических документов ПК-4.2</p>	<p>Знает</p> <p>Устройство органов власти, государственных органов, перечень юридических документов, необходимых для предоставления в государственные структуры</p> <p>Умеет</p> <p>Организовать работу по взаимодействию с государственными органами, составлять пакет документов, получать необходимые</p>

	документы, работать с полученными результатами
--	--

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа, в том числе:		48	48
Аудиторные занятия		46	46
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Консультации перед экзаменом		2	2
Самостоятельная работа (СРС)		60	60
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
Экзамен		36	36

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем	Вс ег	Количество часов по видам занятий			Са МО
-------	------------------	-------	-----------------------------------	--	--	-------

		о часов	Лекции	Практические/ Семинарские занятия	Лабораторные работы	Консультация	Контроль	стоятельная работа, в том числе
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема № 1. Понятие, предмет, система и история виктимологии	16	2	4				10
2	Тема № 2. Жертвы преступлений и характеристика их поведения	18	4	4				10
3	Тема № 3. Виктимологическая составляющая механизма преступления	16	2	4				10
4	Тема № 4. Виктимология преступлений против собственности. Виктимология экономических преступлений.	18	4	4				10
5	Тема № 5. Виктимологическое предупреждение (профилактика). Социально-психологическая реабилитация жертв, их защита и возмещение вреда.	16	2	4				10
6	Тема № 6. Социально-психологическая реабилитация жертв, их защита и возмещение вреда.	22	4	8				10
	Курсовая работа (проект)							
	Консультация	2				2		
	Экзамен	36					36	
	Итого	144	18	28		2	36	60

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: очной формы обучения

ТЕМА 1. Понятие, предмет, система и история виктимологии.

Лекция. «Фактор жертвы» в феномене преступности. Проблема потерпевшего в праве и юридической науке. Понятие виктимологии. Место виктимологии в системе наук и перспективы ее развития. Задачи виктимологии в ряду общих задач криминологии. Функции виктимологии. Предмет виктимологии. Система учебного курса «Виктимология».

Практическое занятие. Основные понятия виктимологии (жертва, виктимность, виктимизация, связь «преступник-жертва»), виктимологическое прогнозирование, виктимологическое предупреждение. Частные виктимологические теории.

Самостоятельная работа. Частные виктимологические теории.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

ТЕМА 2. Жертвы преступлений и характеристика их поведения.

Лекция. Виктимизация как процесс становления жертвой и результат в виде причинения вреда (процесс и результат). Виктимизация как социально-криминологическое явление, ее структура и уровни. Виктимологическая ситуация и ее составляющие элементы.

Практическое занятие. Тяжкие насильственные преступления против личности в структуре преступности: состояние, уровень и динамика насильственных преступлений против жизни и здоровья. Жертвы убийства и причинения тяжкого вреда здоровью, их гендерные, возрастные, социальные характеристики и различия. Мужчины, женщины и несовершеннолетние в структуре жертв преступлений.

Самостоятельная работа. Виктимологические механизмы, провоцирующие преступное поведение в семейно-бытовой сфере. Семейная виктимизация и семейные преступления. Виктимное поведение жертв семейных преступлений.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

ТЕМА 3. Виктимологическая составляющая механизма преступления.

Лекция. Роль жертвы в генезисе преступления. «Содействующее» и «противодействующее» поведение жертвы в механизме совершения преступления. Связь «преступник-жертва».

Практическое занятие. Индивидуальная виктимность, ее зависимость от психологических, демографических социальных характеристик личности. Отношение «преступник-жертва». Мотивы насильственных преступлений. Классификация и типология жертв насильственных преступлений против личности.

Самостоятельная работа. Пути снижения уровня виктимности.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

ТЕМА 4. Виктимология преступлений против собственности. Виктимология экономических преступлений.

Лекция. Структура преступлений против собственности: состояние, уровень и динамика хищений. Открытые и тайные способы хищений. Жертвы краж, мошенничества, грабежа и разбоя, их личностные (гендерные, возрастные, социальные) характеристики. Типы личности жертв краж, мошенничества, грабежей и разбоев, вымогательства. Роль негативного, нейтрального и положительного поведения жертвы в механизме преступлений против собственности. Типы ситуаций в зависимости от поведения жертвы.

Практическое занятие. Экономическая преступность и ее характеристики: состояние, структура, уровень и динамика преступности в сфере Типы личности жертв экономических преступлений. Нейтральное, позитивное и негативное виктимное поведение жертв экономических преступлений. Типы ситуаций в зависимости от поведения жертвы

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

ТЕМА 5. Виктимологическое предупреждение (профилактика). Социально-психологическая реабилитация жертв, их защита и возмещение вреда.

Лекция. Понятие и особенности виктимологического предупреждения (профилактики) преступности. Теоретические положения виктимологического предупреждения (профилактики) преступности.

Практическое занятие. Организационное, информационное и тактико-виктимологическое обеспечение виктимологического предупреждения (профилактики). Общее и индивидуальное виктимологическое предупреждение.

Самостоятельная работа. Виктимологический аспект правовой пропаганды и правового воспитания граждан.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

ТЕМА 6. Социально-психологическая реабилитация жертв, их защита и возмещение вреда.

Лекция. Общесоциальный и специально-криминологический уровни виктимологического предупреждения. Субъекты и объекты виктимологического предупреждения (профилактики).

Практическое занятие. Неотложная виктимологическая профилактика. Виктимологическое предупреждение отдельных видов преступлений.

Самостоятельная работа. Виктимологический аспект правовой пропаганды и правового воспитания граждан.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме экзамена.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Использование в практической деятельности тактических приемы виктимологического предупреждения преступлений.
2. Определение приоритетов в обеспечении виктимологического предупреждения в системе криминологической безопасности
3. Виктимизация как процесс становления жертвой и результат в виде причинения вреда (процесс и результат).
4. Виктимизация как социально-криминологическое явление, ее структура и уровни.
5. Виктимологическая ситуация и ее составляющие элементы.
6. Роль жертвы в генезисе преступления.
7. «Содействующее» и «противодействующее» поведение жертвы в механизме совершения преступления.
8. Связь «преступник-жертва».
9. Тяжкие насильственные преступления против личности в структуре преступности.
10. Состояние, уровень и динамика насильственных преступлений против жизни и здоровья.

Типовые темы для докладов:

1. Виктимологические механизмы, провоцирующие преступное поведение в семейно-бытовой сфере.
2. Семейная виктимизация и семейные преступления
3. Пути снижения уровня виктимности в семейно-бытовой сфере.
4. Хулиганство в структуре преступности: состояние, уровень и динамика.
5. Жертвы хулиганства, их гендерные, возрастные, социальные характеристики и различия.

Типовые задания для тестирования:

1. Юридическая клиника – это:
 - а) подразделение вуза
 - б) самостоятельное юридическое лицо
 - в) коммерческая организация.
2. Кто не может быть жертвой:
 - а) мужчины, дети
 - б) женщины, дети
 - в) нет правильного ответа
3. Виктимология это:
 - а) наука о поведении жертвы

- б) наука о поведении преступника
- в) наука о поведении юристов.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Виктимология как отрасль научного знания.
2. История развития виктимологии.
3. Предмет, метод, цель виктимологии.
4. Подходы к пониманию виктимности.
5. Виды виктимности.
6. Понятие и уровни виктимизации.
7. Виктимологическая детерминация.
8. Виктимное поведение: понятие и виды. Соотношение с понятием виктимность.
9. Жертва преступления: понятие, соотношение с понятием «потерпевший» от преступления.
10. Типология жертв преступлений.
11. Виктимологическая профилактика в системе профилактики преступлений.
12. Возмещение вреда и реабилитация жертв преступлений.
13. Законодательное регулирование вопроса возмещения вреда жертвам преступлений.
14. Возрастная виктимность. Психологические и физиологические особенности лиц, не достигших совершеннолетнего возраста.
15. Историко-правовой анализ бытового насилия в отношении несовершеннолетних.
16. Причины и последствия семейного насилия над несовершеннолетними.
17. Состояние и динамика виктимизации несовершеннолетних от преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы.
18. Состояние и динамика виктимизации несовершеннолетних от насильственных преступлений.
19. Виды преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних.
20. Типология несовершеннолетних жертв преступлений.
21. Сексуальная виктимизация несовершеннолетних.
22. Типология виктимного поведения несовершеннолетних потерпевших от преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы.
23. Несовершеннолетние - жертвы корыстных и корыстно насильственных преступлений.
24. Виктимологическая профилактика преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних: цель, особенности, субъектный состав

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
экзамен	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office 2007 Standard [ПО-D86-664] - Пакет офисных приложений [Лицензионное]

Microsoft Office Standard 2010 [ПО-413-406] - Пакет офисных приложений [Лицензионное]

Microsoft Office Standard 2013 [ПО-3C0-218] - Пакет офисных приложений [Лицензионное]

Microsoft Windows 7 Professional [ПО-BE8-834] - Системное программное обеспечение. Операционная система. [Лицензионное]

Microsoft Windows 8 Professional [ПО-842-573] - Системное программное обеспечение. Операционная система. [Лицензионное]

Adobe Acrobat Reader [ПО-F63-948] - Приложение для просмотра электронных публикаций в формате PDF [Свободно распространяемое]

7-Zip [ПО-F33-948] - Файловый архиватор [Свободно распространяемое]

Альт Образование 8 [ПО-534-102] - Операционная система [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 1912]

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.9258940621605433>, свободный доступ

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.gov.ru>, свободный доступ

Сайт Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>, свободный доступ

Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ

Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум КОДЕКС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Интернет-портал «Российской газеты» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/>, свободный доступ

7.3. Литература

Основная литература:

1. Актуальные проблемы виктимологии : учебное пособие / О. А. Бойко, А. Н. Хоменко, Ю. С. Пестерева, В. В. Бражников. — Омск : Омская юридическая академия, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-98065-147-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86166.html>

2. Варчук, Т. В. Виктимология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т. В. Варчук, К. В. Вишневецкий ; под редакцией С. Я. Лебедев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 191 с. — ISBN 978-5-238-01502-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71183.html>

Дополнительная литература:

1. Ившин, В. Г. Виктимология : учебное пособие / В. Г. Ившин, С. Ф. Идрисова, Л. Г. Татьяна. — Москва : Волтерс Клувер, 2011. — 264 с. — ISBN 978-5-466-00648-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16773.html>

2. Чурляева, И. В. Криминальная виктимология : учебное пособие / И. В. Чурляева. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2009. — 80 с. — ISBN 978-5-9275-0631-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46986.html>

3. Криминалистика : учебник / Н. И. Порубов, Г. И. Грамович, А. Н. Порубов, Г. В. Федоров ; под редакцией Н. И. Порубов. — Минск : Вышэйшая школа, 2011. — 639 с. — ISBN 978-985-06-1983-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20221.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: Печеневская М.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры экономики и права