

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горбунов Алексей Александрович
Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе
Дата подписания: 31.05.2024 15:40:07
Уникальный программный ключ:
286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

**Магистратура по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
Направление (профиль)
«Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности»**

Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Задачи дисциплины:

- формирование организации самостоятельной работы магистров, которая способствует закреплению и углублению знаний, полученных магистрами на лекциях и в результате самостоятельной работы над литературными и нормативными источниками;

- самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, формировать профессиональное правовое сознание будущих юристов-практиков;

- навыки-умения публично выступать, логика доказывания, культура профессиональной речи.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Знает принципы системного сбора, отбора, обобщения информации, способы выявления проблемных ситуаций, этапы их разрешения УК-1.1	Знает
	Современные представления о научном познании; юридические типы научного познания; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания
	Умеет
Критически анализирует и выбирает нормы права, подзаконные нормативные акты для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации, оценивать преимущества и риски их применения УК-1.2	Использовать методику самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития юридической науки
	Знает
	Основные процессы формирования и развития юридического познания как особого вида деятельности
	Умеет
	Применять полученные знания для использования в процессе научно-исследовательской работы

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	з.е.	ча с.	по курсам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	10 8	36	72
Контактная работа, в том числе:		12	4	8
Аудиторные занятия		12	4	8
Лекции (Л)		6	<u>2</u>	<u>4</u>
Практические занятия (ПЗ)		6	2	4
Самостоятельная работа (СРС)		96	32	64
Зачет с оценкой		+		+

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические/Семинарские занятия	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема № 1. Юридическая наука как форма общественного сознания	28	2					22
2	Тема № 2. История юридической науки	28		2				26
3	Тема № 3. Структура и организация правовых исследований. Проблема аргументации в юридической науке	24	4					24
4	Тема № 4. Методология юридической науки	28		4				24
	Курсовая работа (проект)							
	Консультация							
	Зачет с оценкой	+					+	
	Итого	108	6	6				96

**4.3 Содержание дисциплины для обучающихся:
заочной формы обучения**

Тема 1. Юридическая наука как форма общественного сознания

Лекция. Наука как форма познания, сфера культуры и социальный институт. Понятие юридической науки. Критерии научных знаний о праве. Структура юридической науки. Структура научных революций.

Уровни и формы знаний юридической науки. Философское основание юридической науки. Отрасли юридической науки. Функции юридической науки.

Самостоятельная работа Проблемы, гипотезы и теории в развитии научного знания.

Рекомендуемая литература

основная [1, 2]

дополнительная [1-3]

Тема 2. История юридической науки

Практическое занятие. История развития науки: общая характеристика. История европейской юридической науки: общая характеристика. Доклассическая научная рациональность: юридические знания Древней Греции, Древнего Рима и в период средневековья. Классический этап развития юридической науки. Неклассический этап развития юридической науки. Постнеклассический этап развития юридической науки. Позитивизм, неопозитивизм и постпозитивизм как парадигмы юридических исследований. Структурализм и постструктурализм как парадигмы юридических исследований. Возникновение юридической науки в мире.

Самостоятельная работа. Сталинский период развития юридической науки. Юридическая наука в период развитого социализма. Современный этап в развитии российской юридической науки

Рекомендуемая литература

основная [1, 2]

дополнительная [1-3]

Тема 3. Структура и организация правовых исследований. Проблема аргументации в юридической науке

Лекция. Понятие, структура и виды правовых исследований. Стадии правовых исследований. Понятие и виды новизны юридических исследований. Постановка проблемы метода в европейской науке: Ф.Бэкон «Новый органон». Постановка проблемы метода в европейской науке: Р. Декарт «Рассуждение о методе». И. Кант о статусе методологического знания. Диалектика как всеобщий метод познания и духовной деятельности.

Самостоятельная работа. Основные процедуры правовых исследований. Понятие, структура и основные правила аргументации. Понятие, структура и основные правила научной критики.

Московский методологический кружок и его влияние на процесс развития методологии. Г.П. Щедровицкий: панметодология. Э.Г. Юдин: определение понятия «методология науки»; уровни методологии; аксиологический компонент методологии. Концепция эволюции теоретического знания В.С. Степина и проблема её применимости в юридической науке

Рекомендуемая литература

основная [1, 2]

дополнительная [1-3]

Тема 4. Методология юридической науки

Практическое занятие. Понятие и виды методов юридической науки. Проблема взаимосвязи типа правопонимания и методологии исследования в юридической науке. Способы обоснования права: объективизм, субъективизм, интересубъективность. Герменевтика как метод правовых исследований. Феноменология как метод правовых исследований. Синергетика как метод правовых исследований. Анархизм, плюрализм и комплементарность в

юридической методологии. Проблема иерархичности методологических подходов. Стил ь и жанры научных юридических работ

Методология эмпирических правовых исследований: общая характеристика. Методология догматических правовых исследований. Методология сравнительных правовых исследований. Методология социолого-правовых исследований. Методология историко-правовых исследований.

Самостоятельная работа Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований: общая характеристика. Методология восхождения к правовым абстракциям. Гносеологическая природа начальной стадии теоретического познания. Методология системного подхода. Методология восхождения от абстрактного к конкретному. Методология прогностических исследований. Методология метатеоретических исследований.

Рекомендуемая литература

основная [1, 2]

дополнительная [1-3]

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета с оценкой.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Возникновение российской юридической науки.
2. История университетского образования в мире.
3. История университетского образования в России.
4. Позитивизм.
5. Неопозитивизм.
6. Постпозитивизм.
7. Основные процедуры правовых исследований.
8. Понятие, структура и основные правила аргументации.
9. Понятие, структура и основные правила научной критики.
10. Методология эмпирических правовых исследований: общая характеристика.
11. Методология догматических правовых исследований.
12. Методология сравнительных правовых исследований.
13. Методология социолого-правовых исследований.
14. Методология историко-правовых исследований.
15. Методология системного подхода.

Типовые темы для докладов:

1. Постановка проблемы метода в европейской науке: Ф. Бэкон «Новый органон».
2. Постановка проблемы метода в европейской науке: Р. Декарт «Рассуждение о методе».
3. И. Кант о статусе методологического знания.
4. Проблема иерархичности методологических подходов.
5. Стил и жанры научных юридических работ.
6. Герменевтика как метод правовых исследований.
7. Феноменология как метод правовых исследований.
8. Синергетика как метод правовых исследований.
9. Гносеологическая природа начальной стадии теоретического познания.
10. Концепция эволюции теоретического знания В.С. Степина и проблема её применимости в юридической науке.

Типовые задания для тестирования:

1. Что такое методология юридической науки?

а) Это учение о методах, применяемых в правоведении, теоретическое обоснование методов познания правовой действительности, правовых процессов и явлений.

б) Это практика проведения правовых исследований на основе осмысленного и рационального применения методов познания правовой действительности, правовых процессов и явлений.

в) Это совокупность методов, применяемых при проведении правовых исследований.

г) Это совокупность принципов, подходов и методов, используемых при проведении правовых исследований. +

2. Какова связь методологии юридической науки с теорией права?

а) Обе дисциплины изучают правовую реальность, так что их предметы совпадают.

б) Предметы изучаемых дисциплин не совпадают, поскольку предметом методологии юридической науки является не право, как таковое, а формы и способы его познания. +

в) Методология юридической науки является частью теории государства и права.

г) Теория государства и права является частью методологии права.

3. Возникновение школы глоссаторов как знаменательного этапа в развитии юридической науки и образования было связано с деятельностью юристов:

а) В Московском университете.

б) В Болонском университете. +

г) В Парижском университете.

в) В Краковском университете.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Наука как форма познания, сфера культуры и социальный институт
2. Понятие юридической науки
3. Критерии научных знаний о праве
4. Структура юридической науки
5. Уровни и формы знаний юридической науки
6. Философское основание юридической науки
7. Отрасли юридической науки
8. Функции юридической науки
9. Проблемы, гипотезы и теории в развитии научного знания
10. Структура научных революций
11. Постановка проблемы метода в европейской науке: Ф.Бэкон «Новый органон»

12. Постановка проблемы метода в европейской науке: Р. Декарт «Рассуждение о методе»
13. И. Кант о статусе методологического знания
14. Диалектика как всеобщий метод познания и духовной деятельности
15. Московский методологический кружок и его влияние на процесс развития методологии
16. Г.П. Щедровицкий: панметодология
17. Э.Г. Юдин: определение понятия «методология науки»; уровни методологии; аксиологический компонент методологии
18. Концепция эволюции теоретического знания В.С. Степина и проблема её применимости в юридической науке
19. Понятие и виды методов юридической науки
20. Проблема взаимосвязи типа правопонимания и методологии исследования в юридической науке
21. Способы обоснования права: объективизм, субъективизм, интерсубъективность
22. История развития науки: общая характеристика
23. История европейской юридической науки: общая характеристика
24. Доклассическая научная рациональность: юридические знания Древней Греции, Древнего Рима и в период средневековья
25. Классический этап развития юридической науки
26. Неклассический этап развития юридической науки
27. Постнеклассический этап развития юридической науки
28. Позитивизм, неопозитивизм и постпозитивизм как парадигмы юридических исследований
29. Структурализм и постструктурализм как парадигмы юридических исследований
30. История российской юридической науки: общая характеристика
31. Семейно-монастырский период развития российской юридической науки
32. Академический период развития российской юридической науки
33. Университетский период развития российской юридической науки
34. «Золотой век» российского правоведения
35. Сталинский период развития юридической науки
36. Юридическая наука в период развитого социализма
37. Современный этап в развитии российской юридической науки
38. Понятие, структура и виды правовых исследований
39. Стадии правовых исследований
40. Понятие и виды новизны юридических исследований
41. Основные процедуры правовых исследований
42. Понятие, структура и основные правила аргументации
43. Понятие, структура и основные правила научной критики
44. Методология эмпирических правовых исследований: общая

характеристика

45. Методология догматических правовых исследований
46. Методология сравнительных правовых исследований
47. Методология социолого-правовых исследований
48. Методология историко-правовых исследований
49. Методология теоретических и метатеоретических правовых исследований: общая характеристика
50. Методология восхождения к правовым абстракциям
51. Гносеологическая природа начальной стадии теоретического познания
52. Методология системного подхода
53. Методология восхождения от абстрактного к конкретному
54. Методология прогностических исследований
55. Методология метатеоретических исследований
56. Герменевтика как метод правовых исследований
57. Феноменология как метод правовых исследований
58. Синергетика как метод правовых исследований
59. Анархизм, плюрализм и комплементарность в юридической методологии. Проблема иерархичности методологических подходов
60. Стил и жанры научных юридических работ

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет с оценкой	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные	неудовлетвор

		знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос	ительно
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office 2007 Standard [ПО-D86-664] - Пакет офисных приложений [Лицензионное]

Microsoft Office Standard 2010 [ПО-413-406] - Пакет офисных приложений [Лицензионное]

Microsoft Office Standard 2013 [ПО-3C0-218] - Пакет офисных приложений [Лицензионное]

Microsoft Windows 7 Professional [ПО-BE8-834] - Системное программное обеспечение. Операционная система. [Лицензионное]

Microsoft Windows 8 Professional [ПО-842-573] - Системное программное обеспечение. Операционная система. [Лицензионное]

Adobe Acrobat Reader [ПО-F63-948] - Приложение для просмотра электронных публикаций в формате PDF [Свободно распространяемое]

7-Zip [ПО-F33-948] - Файловый архиватор [Свободно распространяемое]

Альт Образование 8 [ПО-534-102] - Операционная система [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 1912]

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.9258940621605433>, свободный доступ

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.gov.ru>, свободный доступ

Сайт Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>, свободный доступ

Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ

Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум КОДЕКС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Интернет-портал «Российской газеты» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/>, свободный доступ.

7.3. Литература

Основная литература:

1. Кожевина, М. А. История и методология юридической науки. Часть I. История отечественной юридической науки : учебное пособие / М. А. Кожевина. — Омск : Омская юридическая академия, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-98065-155-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86169.html>

2. Кожевина, М. А. История и методология юридической науки. Часть II. Методология юридической науки : учебное пособие / М. А. Кожевина, Т. М. Ашенова. — Омск : Омская юридическая академия, 2017. — 61 с. — ISBN 978-5-98065-156-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86170.html>

Дополнительная литература:

1. Немытина, М. В. История и методология юридической науки = History and Methodology of Legal Studies : учебное пособие для магистрантов / М. В. Немытина, П. В. Лапо ; под редакцией М. В. Немытиной. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-209-08430-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91005.html>

2. Теоретико-методологические проблемы права : монография / Д. А. Керимов, О. Э. Лейст, М. Н. Марченко, А. А. Напреенко. — Москва : Зерцало-М, 2007. — 392 с. — ISBN 5-94373-135-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/4049.html>

3. Актуальные вопросы современной науки и образования: Материалы II Международной научно-практической конференции (30 апреля 2016 г.) : сборник научных трудов / С. А. Абросимова, Р. К. Айтманбетова, И. Э. Алекберова [и др.] ; под редакцией Г. В. Гребенщиков. — Москва : Перо, Центр научной мысли, 2016. — 98 с. — ISBN 978-5-906871-19-0. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59054.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: Печеневская М.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры экономики и права