

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горбунов Алексей Александрович
Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе
Дата подписания: 23.07.2023 16:18:44
Уникальный программный ключ:
286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Бакалавриат по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Гражданско-правовой»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся способностей использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Задачи дисциплины:

- освоение обучающимися основных правовых понятий;
- ознакомление с характеристикой и особенностями основных видов юридической деятельности;
- развитие у обучающихся способности адекватного восприятия многосторонней правовой информации.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Знает принципы недискриминационного взаимодействия при правовой коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ОВЗ УК-9.1	Знает
	Содержание профессии юриста, ее специфичность и многогранность, призвание в профессии, специфику профессиональной деятельности современного юриста
	Умеет
	Соблюдать культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения при правовой коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ОВЗ
Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность руководствуясь нормами права с лицами, имеющими инвалидность или лицами с ОВЗ УК-9.2	Знает
	Требования, предъявляемые к личности юриста; соотношение личностных и профессиональных качества юриста
	Умеет
	Воспринимать многостороннюю правовую информацию, определять полномочия представителей различных юридических профессий, планировать и осуществлять

	профессиональную деятельность руководствуясь нормами права с лицами, имеющими инвалидность или лицами с ОВЗ
--	---

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа		36	36
Лекции		16	16
Практические занятия		20	20
Лабораторные работы			
Консультации перед экзаменом			
Самостоятельная работа		36	36
Курсовая работа			
Зачет			
Зачет с оценкой		+	+
Экзамен			

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Консультация	Контроль	Самостоятельная работа, в том числе консультация
			Лекции	Практические/ Семинарские занятия	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема № 1. Понятие «jurisprudentio» как науки и вида профессиональной деятельности юриста	8	2	2				4
2	Тема № 2. Исторические аспекты возникновения и развития юридической науки и образования	10	2	2				6
3	Тема № 3. Правовое регулирование образовательной деятельности по направлению подготовки Юриспруденция в России	10	2	2				6
4	Тема № 4. Основные направления профессиональной деятельности юриста. Личностные качества юриста.	8	2	2				4
5	Тема № 5. Основные виды профессии юриста.	8	2	2				4
6	Тема № 6. Профессиональные навыки юриста.	8	2	2				4
7	Тема № 7. Правовая культура и профессиональная этика юриста.	8	2	2				4
8	Тема № 8. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста.	12	2	6				4
	Курсовая работа (проект)							
	Консультация							
	Зачет с оценкой	+					+	
	Итого	72	16	20				36

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся:

очной формы обучения

ТЕМА 1. Понятие «jurisprudentio» как науки и вида профессиональной деятельности юриста

Лекция. Возникновение юриспруденции как науки о праве и государстве в Древнем Риме. Исторические, географические, экономические предпосылки возникновения права. Сущность категории «jurisprudentio». Понятие права (jus), его отличие от божественного и естественного права. Цицерон о праве. Роль выдающихся римских юристов в становлении науки юриспруденции. Этапы развития римской юриспруденции.

Практическое занятие. Свод законов Юстиниана как вершина в развитии римского права, его структура и историческое значение в становлении континентального европейского права и юридического образования. Возникновение первых юридических учебных заведений.

Самостоятельная работа. Рецепция римского права и ее значение для развития современного юридического образования.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

ТЕМА 2. Исторические аспекты возникновения и развития юридической науки и образования.

Лекция. Первые юридические школы и университеты. Болонский и Парижский университеты как самые древние учебные заведения Европы. Школы глоссаторов и постглоссаторов и их роль в рецепции и распространении римского права на европейском континенте. Появление современной юриспруденции и юридического образования в Новое время. Гуманистическая сущность политико-правовых идей этого периода.

Практическое занятие. Этапы развития юриспруденции и юридического образования в России. Реформаторская роль Петра I. Московский университет. Реформы 60-х г. XIX века и их революционное влияние на дальнейшее развитие юриспруденции в России. Изменение принципов судопроизводства по Судебной реформе 1864 г. и появление новых юридических профессий. Роль адвокатов и мировых судов. Советский этап в развитии юриспруденции.

Самостоятельная работа. Влияние реформ в социально-экономическом развитии государства в постсоветский период на процессы развития юриспруденции и юридического образования. Востребованность юридической профессии в новых социально-экономических условиях. Коммерциализация юридического образования.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

ТЕМА 3. Правовое регулирование образовательной деятельности по направлению подготовки Юриспруденция в России.

Лекция. Современная система законодательства, регулирующая образовательную деятельность по направлению подготовки Юриспруденция. Краткая характеристика правовых актов, регулирующих образовательную деятельность. 2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании». Общие положения. Понятие и уровни высшего образования.

Практическое занятие. Юридическое образование. Общая характеристика направления подготовки «Юриспруденция», научные направления. Федеральный государственный образовательный стандарт. Квалификационная характеристика выпускника вуза, получившего квалификацию «Юрист».

Самостоятельная работа. Формы получения юридического образования. Перспективы развития юридического образования в Российской Федерации.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

ТЕМА 4. Основные направления профессиональной деятельности юриста. Личностные качества юриста.

Лекция. Роль юриста в жизни общества. Понятие и структура профессиональной юридической деятельности. Многообразие видов (направлений) профессиональной юридической деятельности. Деятельность юриста в государственных и негосударственных организациях. Критерии выделения видов юридической деятельности. Основные направления профессиональной юридической деятельности: в органах публичной власти, судебная, прокурорская, адвокатская, в органах внутренних дел, в сфере экономики, нотариальная и др.

Практическое занятие. Личность юриста. Социальная зрелость и высокая нравственность как основные составляющие личности юриста. Требования, предъявляемые к юристам: профессионализм, коммуникабельность, ответственность, честность и др. Современные проблемы формирования профессиональных юристов.

Самостоятельная работа. Правовое воспитание как личностная основа будущего юриста.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

ТЕМА 5. Основные виды профессии юриста.

Лекция. Основные сферы профессиональной юридической деятельности. Характеристика правотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности. Юрист в органах законодательной, исполнительной и судебной власти. Компетенция юриста в органах законодательной власти. Система органов исполнительной власти. Компетенция юриста в системе органов исполнительной власти. Конституция Российской Федерации о судебной системе. Специфика судейской профессии как ведущей в системе профессиональной юридической деятельности. Статус судьи и требования, предъявляемые к ним. Юрист в правоохранительных органах. Социальный статус прокурорского работника и требования, предъявляемые к ним. Специфика юридической деятельности в органах внутренних дел. Требования к юристам в органах внутренних дел. Особенности следственной работы в органах МВД. Работа в следственном комитете. Личностные качества следователей.

Практическое занятие. Юрист в государственных организациях, учреждениях, предприятиях. Специфика работы юриста в органах публичной власти. Юрист в сфере бизнеса (корпоративный юрист). Профессиональная деятельность юристов в сфере экономики. Особенности работы юрисконсультов на предприятиях, организациях, учреждениях. Важность и многоаспектность работы юрисконсульта. Юридический статус и требования, предъявляемые к юрисконсультам. Нотариат как форма несудебной защиты гражданских прав и охраняемых. Статус нотариуса. Права и обязанности нотариуса.

Самостоятельная работа. Правозащитная деятельность юристов. Содержание и основные черты адвокатской деятельности.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

ТЕМА 6. Профессиональные навыки юриста.

Лекция. Понятие, значение интервьюирования. Этапы интервьюирования клиента. Понятие, значение консультирования клиента. Этапы консультирования клиента. Анализ дела и выработка позиции по делу.

Практическое занятие. Навыки допроса в суде и выступления в судебных прениях. Применение альтернативных способов правового разрешения споров. Медиация.

Самостоятельная работа. Работа юридических клиник.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

ТЕМА 7. Правовая культура и профессиональная этика юриста.

Лекция. Правовая культура и профессиональная этика юриста. Правовая культура юриста: понятие и основные черты. Понятие и разновидности

профессиональной этики юриста. Этика юриста и воспитание его нравственных начал. Соотношение правовых и нравственных начал в деятельности юриста. Влияние профессионализма, правовой культуры, профессиональной этики юриста на его социальный статус в коллективе и в обществе.

Практическое занятие. Содержание профессии юриста, ее специфичность и многогранность. Призвание в профессии. Требования, предъявляемые к личности юриста. Соотношение личностных и профессиональных качества юриста.

Самостоятельная работа. Специфика профессиональной деятельности современного юриста.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

ТЕМА 8. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста.

Лекция. Составление юридических документов как главное слагаемое юридической профессии. Юридическая техника как наука о правилах составления юридических документов: понятие и виды юридической техники. Понятие юридических документов и их виды. Технология подготовки юридических документов (правила их составления).

Практическое занятие. Работа юриста по изучению нормативных актов и составлению на их основе актов индивидуальных. Юридическая литература как основной источник правовой информации.

Самостоятельная работа. Основные электронно-справочные правовые системы и их профессиональное применение на практике.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

-  дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах;
-  стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета с оценкой.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Что такое право?
2. Определите место права в современной жизни.
3. Что такое судебная власть и правосудие?
4. Что такое прокурорский надзор?
5. Что такое адвокатская деятельность?
6. Что такое нотариальная деятельность?
7. Что такое борьба с преступностью?
8. Что такое расследование преступлений?
9. Что такое правовое обеспечение деятельности организаций?
10. Назовите основные юридические профессии.

Типовые темы для докладов:

1. Роль юриста в жизни общества.
2. Деятельность юриста в государственных и негосударственных организациях.

- 3 Понятие, значение интервьюирования.
4. Этика юриста и воспитание его нравственных начал.
5. Юрист в сфере бизнеса.

Типовые задания для тестирования:

1. Не занимается расследованием преступлений:
 - а) судья
 - б) прокурор
 - в) следователь
2. Какая из юридических профессий, помимо выполнения других требований, предполагает получение лицензии?
 - а) прокурора
 - б) судьи
 - в) нотариуса
3. В соответствии с законодательством присягу приносит:
 - а) прокурор
 - б) адвокат
 - в) нотариус

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Понятие юриспруденции, права, системы права.
2. Право: место права в современной жизни.
3. Законность и правопорядок.
4. Деятельность юристов в Российской Федерации.
5. Основные юридические профессии: их краткая характеристика.
6. Судья: понятие, полномочия судьи.
7. Прокурор: понятие, полномочия прокурора.
8. Следователь: понятие, полномочия следователя.
9. Адвокат: понятие, полномочия адвоката.
10. Нотариус: понятие, полномочия нотариуса.
11. Юрисконсульт: понятие, полномочия юрисконсультанта.
12. Дайте характеристику требованиям, предъявляемым к юристам: морально-этические требования.
13. Дайте характеристику требованиям, предъявляемым к юристам: физические требования.
14. Дайте характеристику требованиям, предъявляемым к юристам: специальные требования.
15. Дайте общую характеристику Юридического образования.
16. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.
17. Квалификационная характеристика выпускника вуза, получившего квалификацию «Юрист».

18. Формы получения юридического образования.
19. Перспективы развития юридического образования в Российской Федерации.
20. Формы занятий в юридическом вузе.
21. Работа с нормативными источниками: задачи и основные правила.
22. Работа с научными источниками: виды источников, правила и их использования.
23. Правовая культура юриста: понятие и основные черты.
24. Понятие и разновидности профессиональной этики юриста.
25. Юридическая техника.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
Зачет с оценкой	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства:

- Astra Linux Common Edition, Операционная система общего назначения, номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных – 4433, лицензия на право пользования № 217800111-ore-2.12-client-6196.

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.9258940621605433>, свободный доступ

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.gov.ru>, свободный доступ

Сайт Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>, свободный доступ

Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ

Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум КОДЕКС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Интернет-портал «Российской газеты» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/>, свободный доступ

Система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/>, свободный доступ

7.3. Литература

Основная литература:

1. Основы права. Ч.1 : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 116 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121686.html>

2. Основы права. Ч.2 : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 112 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121687.html>

Дополнительная литература:

1. Введение в профессию : учебно-методическое пособие / составители Е. В. Ивнева, М. Г. Князькова. — Сочи : СГУ, 2019. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147696>

2. Введение в специальность «Юриспруденция» : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / В.Я. Кикоть [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 283 с. — ISBN 978-5-238-01765-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81749.html>

3. Популярный юридический энциклопедический словарь : словарь / редкол. О. Е. Кутафин, В. А. Туманов, И. В. Шмаров. - М. : Б.Р.Э, 2000. - 800 с. - (Энциклопедические словари). [Электронная версия] – Режим доступа: <http://192.168.0.15/?26&type=card&cid=ALSFR-109ea49e-8fe6-45ed-9b03-f79330402d97>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: Чайка В.Н., кандидат юридических наук, доцент