

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 14.07.2025 14:46:06

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ ДЕЛ ПО ПОЖАРАМ

Специалитет по специальности
40.05.03 Судебная экспертиза
специализация «Инженерно-технические экспертизы»

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

формирование знаний теоретических и методологических основ в области расследования пожаров, отработка профессиональных навыков проведения следственных действия в рамках расследования преступлений, связанных с пожарами.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК-1	Способен ориентироваться в нормах действующего законодательства, регламентирующего порядок назначения и производства судебных пожарно-технических экспертиз
ПК-2	Способен принимать участие в следственных и иных процессуальных действиях, проводимых в ходе расследования пожаров
ПК-3	Способен устанавливать обстоятельства происшествий, связанных с пожарами

Задачи дисциплины:

- формирование представления о порядке организации работ по расследованию пожаров в Российской Федерации и порядке проведения проверок и производства дознания по делам, связанным с пожарами;
- формирование умений производства основных следственных действий, осуществляемых при расследовании дел, связанных с пожарами;
- формирование выявления криминалистических следов на местах пожаров;
- формирование навыка назначения и проведения экспертизы при расследовании пожаров.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ИД-1.ПК-1. Определяет процессуальные основания назначения судебных пожарно-технических экспертиз в гражданском, административном и уголовном судопроизводстве	Знает: Порядок назначения и производства судебных пожарно-технических экспертиз в гражданском, административном и уголовном судопроизводстве Умеет: Определять процессуальные основания назначения судебных пожарно-технических экспертиз Владеет навыками: составления процессуальных документов, описания

	места пожара
ИД-2.ПК-1. Определяет условия, требуемые для производства судебных пожарно-технических экспертиз	Знает: Профессиональные компетенции пожарно-технических экспертов. Порядок взаимодействия судебных экспертов с иными участниками судопроизводства Умеет: устанавливать обстоятельства, приведшие к пожару. Владеет навыками: Написания постановления о назначении судебной экспертизы
ИД-1.ПК-2. Анализирует правила и порядок производства следственных и иных процессуальных действий по делу о пожаре	Знает: методики проведения следственных и иных процессуальных действий в ходе расследования пожаров Умеет: приводить следственные и иные процессуальных действий в ходе расследования пожаров Владеет навыками: Составления процессуальных документов по делам, связанным с пожарами
ИД-2.ПК-2. Разрабатывает тактику проведения следственных и иных процессуальных действий по расследованию пожара	Знает: тактику проведения следственных и иных процессуальных действий в ходе расследования пожаров Умеет: Принимать участие в следственных и иных процессуальных действиях в ходе расследования пожаров Владеет навыками: Выбора тактических приемов при проведении следственных действий по расследованию пожаров
ИД-3.ПК-2. Определяет и предлагает последовательность проведения следственных и иных процессуальных действий, оценивая их результативность	Знает: последовательность проведения следственных и иных процессуальных действий Умеет: Оценивать результативность проведения следственных и иных процессуальных действий Владеет навыками: Описания места пожара Оформления результатов допроса при проведении дознания по делам о пожарах
ИД-1.ПК-3. Анализирует информацию по делу о пожаре, определяет круг вопросов, требующих установления, предлагает варианты их решения	Знает: Порядок проведения проверки по факту пожара и дознания по уголовным делам, связанным с пожарами. Умеет: анализировать информацию по делу о пожаре, Владеет навыками: определения круг вопросов, требующих установления, выбора вариантов их решения.
ИД-2.ПК-3. Определяет условия	Знает:

наступления деликтной ответственности за вред от пожара	требования правовых актов в области расследования и экспертизы пожаров. Умеет: принимать правовые решения при установлении обстоятельств происшествий, связанных с пожарами, в точном соответствии с законом. Владеет навыками: принятия правовых решений при установлении обстоятельств происшествий, связанных с пожарами, в точном соответствии с законом.
---	---

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности **40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Инженерно-технические экспертизы.**

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			А
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа, в том числе:		64	64
Лекции		24	24
Практические занятия		40	40
Самостоятельная работа		80	80
Зачёт с оценкой		+	+

4.2 Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Номер и наименование темы	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
1	Организация работ по расследованию пожаров в РФ	26	6	4				16
2	Проверка сообщений о преступлениях, связанных с пожарами	22	4	6				12
3	Дознание, как форма предварительного расследования по делам, связанным с пожарами	22	4	6				12
4	Следственные действия, проводимые по делам, связанным с пожарами	36	6	10				20
5	Выявление криминалистических следов на местах пожаров	16	2	4				10
6	Порядок проведения экспертизы пожаров	22	2	10				10
Зачёт с оценкой							+	
Итого		144	24	40				80

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся очной формы обучения

ТЕМА 1. Организация работ по расследованию пожаров в РФ

Лекция. Организация дознания по делам, связанным с пожарами. Дознаватель в системе ФПС МЧС России. Надзор и контроль за деятельностью дознавателя.

Лекция. Уголовно-правовая характеристика и квалификация преступлений, связанных с пожарами. Стадии уголовного судопроизводства.

Лекция: Порядок приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях и иных происшествиях в органах ГПС МЧС России. Порядок учёта пожаров.

Практическое занятие.

Квалификация преступлений, связанных с пожарами. Оформление рапорта об обнаружении признаков преступления.

Самостоятельная работа.

Составы преступлений, связанных с пожарами. Взаимодействие с иными органами при расследовании пожаров.

Рекомендуемая литература:

Основная [1]

Дополнительная [2].

ТЕМА 2. Проверка сообщений о преступлениях, связанных с пожарами

Лекция. Действия дознавателя при проведении проверки. Принятие процессуального решения по результатам проверки. Отказ в возбуждении уголовного дела. Требования к постановлению об отказе в возбуждении уголовного дела.

Лекция. Возбуждение уголовного дела. Передача по подследственности. Производство неотложных следственных действий.

Практическое занятие.

Составление постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

Самостоятельная работа.

Документы, составляющие материалы проверок сообщений о преступлениях, связанных с пожарами.

Рекомендуемая литература:

Основная [1]

Дополнительная [2].

ТЕМА 3. Дознание, как форма предварительного расследования по делам, связанным с пожарами

Лекция. Предварительное расследование в форме дознания. Криминалистические версии и планирование расследования. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.

Лекция. Приостановление дознания. Прекращение уголовного дела. Окончание дознания. Обвинительный акт. Дознание в сокращённой форме.

Практическое занятие.

Решение практических задач, связанных с составлением постановления о возбуждении уголовного дела и плана расследования.

Самостоятельная работа.

Формы предварительного расследования. Органы дознания и предварительного следствия. Основные принципы организации и планирования расследования. Построение и проверка следственных версий по причинам пожара, виновникам.

Рекомендуемая литература:

Основная [1]

Дополнительная [2].

ТЕМА 4. Следственные действия, проводимые по делам, связанным с пожарами

Лекция. Понятие следственного осмотра. Цели осмотра. Виды осмотра. Общие принципы следственного осмотра. Основные задачи осмотра места пожара. Работа дознавателя и сотрудника СЭУ ФПС МЧС России по осмотру места пожара до и после его ликвидации. Участники осмотра. Этапы и методы осмотра. Предварительный, обзорный, общий, детальный и заключительный этап. Динамический и статический методы осмотра. Фиксация результатов осмотра места пожара. Требования к протоколу осмотра места пожара.

Лекция. Опрос очевидцев в связи с пожаром. Допрос. Тактика допроса свидетелей и потерпевших. Допрос несовершеннолетних. Стадии допроса. Использование видеозаписи в ходе допроса. Виды допроса. Особенности допроса при расследовании пожаров. Фиксация результатов допроса.

Лекция. Основы криминалистической фотографии. Методы и приёмы криминалистической фотосъёмки. Ориентирующая, обзорная, узловая и детальная фотосъёмка.. Особенности фотосъёмки при расследовании дел, связанных с пожарами. Оформление фототаблиц. Видеосъёмка и звукозапись при проведении следственных действий. Процессуальное оформление видеосъёмки.

Практическое занятие. Этапы и методика осмотра места пожара. Составление протокола осмотра места пожара.

Практическое занятие. Допрос отдельных категорий лиц. Составление протокола допроса.

Самостоятельная работа.

Процессуальные основы проведения следственного осмотра. Изъятие с места пожара и осмотр: документов, электропроводов и электрооборудования. Изъятие и исследование объектов со следами ЛВЖ, ГЖ. Допрос отдельных категорий лиц. Правила криминалистической фотосъёмки.

Рекомендуемая литература:

Основная [1]

Дополнительная [1- 3].

ТЕМА 5. Выявление криминалистических следов на местах пожаров

Лекция: Основные понятия трасологии. Классификация следов. Классификация следов по механизму их образования, по характеру воздействия, по характеру изменений. Работа с криминалистическими следами на местах пожаров. Следы рук, следы ног человека, следы орудий и инструментов взлома, следы крови на пожаре. Фиксация и изъятие следов.

Практическое занятие. Использование инструментальных методов и технических средств, применяющихся в расследовании пожаров для фиксации следов.

Самостоятельная работа. Автоматизированные системы идентификации и регистрации следов различного происхождения.

Рекомендуемая литература:

Основная [1]

Дополнительная [1- 3].

ТЕМА 6. Порядок проведения экспертизы пожаров

Лекция: Система судебно-экспертных учреждений и подразделений федеральной противопожарной службы: становление, развитие и современное состояние. Предмет, задачи и субъекты пожарно-технической экспертизы. Судебный эксперт и государственный судебный эксперт. Процессуальный порядок назначения и производства пожарно-технической экспертизы. Отвод эксперта. Постановление о назначении судебной пожарно-технической экспертизы. Заключение пожарно-технического эксперта.

Практическое занятие. Назначение судебной пожарно-технической экспертизы. Составление постановления о назначении судебной пожарно-технической экспертизы.

Самостоятельная работа.

Система экспертных учреждений России. Правовое положение эксперта. Правовое положение специалиста. Процессуальный порядок производства судебных экспертиз.

Рекомендуемая литература:

Основная [1]

дополнительная [1- 3].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются следующие виды занятий: лекция и практическое занятие.

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Лекция

Лекция составляет основу теоретического обучения и должна давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Практические занятия

Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений. Главным содержанием этого вида учебных занятий является

работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточной аттестации.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме практических занятий с составлением учебных процессуальных документов, опроса.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачёта с оценкой.

6.1 Примерные оценочные материалы:

6.1.1 Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Каковы функции дознавателя в системе ФПС МЧС России?
2. Кто осуществляет надзор и контроль за деятельностью дознавателя?
3. Чем характеризуется уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с пожарами?
4. Назовите состав преступления, предусмотренного ч.2. ст. 167 УК РФ.
5. Назовите состав преступления, предусмотренного ст. 168 УК РФ.
6. Назовите составы преступлений, предусмотренных ст. 219 УК РФ.
7. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.
8. Основания для отказа в возбуждении уголовного дела. Требования к постановлению об отказе в возбуждении уголовного дела.
9. Структура постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.
10. Порядок обжалования постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.
11. Что такое криминалистические версии и как они отрабатываются при расследовании пожаров?
12. Цели, принципы и порядок планирования расследования.
13. Что является предметом доказывания по уголовному делу?
14. Виды доказательств в уголовном судопроизводстве.

Типовые задания для практических работ:

Задача 1.

12.03.2020 г. в 1.45 произошел пожар в здании комбината «Лес» АО «Древесина» по адресу: поселок Знамя, ул. Мира д. 10. В результате пожара

обгорели конструкции здания, офисное оборудование, материальный ущерб составил 300000 рублей, получил ожоги рук 2 степени гр. Данилов К.Р.

Проверкой установлено: пожар возник в результате неосторожного обращения с огнем при эксплуатации печного отопления здания комбината истопником Усыпновым А. П., 37 лет.

Задание: Квалифицировать деяние. Указать в деянии признаки состава преступления.

Задача 2.

12.03.2020 г. в 01.14 в здании авторемонтных мастерских автобазы №70 треста «Севзапродстрой» по адресу: г. СПб, ул. Ольховая д. 3 произошел пожар, в результате которого уничтожена большая часть здания, склад запчастей. Ущерб составил 400000 рублей.

Пожар возник от неосторожного обращения с огнем при курении водителем автобазы Семеновым П.А., 19 лет, ставившим автомобиль в ремонтный бокс.

Задание: Квалифицировать деяние. Указать в деянии признаки состава преступления.

Задача 3.

9.01.2021 в 5.00 произошел пожар в магазине №8 фирмы «АГРО» г.Выборга, по адресу ул.Петрова 45. В результате пожара сгорело здание магазина и товары на сумму 400000 рублей. От полученных ожогов скончался сторож гр. Антипов В.Н.

Проверкой установлено: причиной пожара послужило нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электрообогревателя. Ответственной за пожарную безопасность назначена заведующая магазином гр. Веселова А. Н., 40 лет, которая по окончании рабочего дня оставила без присмотра включенным электрообогреватель.

Задание: Квалифицировать деяние. Указать в деянии признаки состава преступления.

Перечень подготавливаемых учебных процессуальных документов в ходе освоения дисциплины:

1. Рапорт об обнаружении признаков преступления.
2. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.
3. Постановление о возбуждении уголовного дела.
4. Протокол осмотра места пожара.
5. Протокол допроса.
6. Постановление о назначении судебной пожарно-технической экспертизы.

6.1.2 Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачёт с оценкой

1. Цели, задачи и организация работ по расследованию пожаров в Российской Федерации.
2. Дознаватель в системе ФПС МЧС России.
3. Функциональные обязанности дознавателя.
4. Участие пожарных специалистов на различных этапах работ по расследованию пожаров.
5. Надзор и контроль за деятельностью дознавателя.
6. Преступления, связанные с пожарами и их уголовно-правовая характеристика.
7. Квалификация преступлений, связанных с пожарами.
8. Преступления, предусмотренные статьей 168 УК РФ.
9. Преступления, предусмотренные статьей 167 ч.2 УК РФ.
10. Преступления, предусмотренные статьей 219 УК РФ.
11. Преступления, предусмотренные статьей 261 УК РФ.
12. Стадии уголовного процесса и их общая характеристика.
13. Проведение проверок по факту пожара. Принятие решения по результатам проверки.
14. Основания для проведения проверки по факту пожара.
15. Порядок приема, регистрации и проверки сообщений об иных происшествиях в органах ГПС МЧС России.
16. Порядок приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях в органах ГПС МЧС России.
17. Порядок учёта пожаров в Российской Федерации.
18. Случаи горения, не подлежащие учёту в качестве пожаров.
19. Порядок оформления и предоставления карточки учёта пожара.
20. Действия дознавателя при проверке сообщений о преступлениях, связанных с пожарами.
21. Принятие процессуальных решений по результатам проверки.
22. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Процессуальные документы и требования к ним.
23. Порядок возбуждения уголовного дела. Процессуальные документы и требования к ним.
24. Передача материалов проверки по подследственности.
25. Неотложные следственные действия по делам, связанным с пожарами.
26. Формы предварительного расследования. Органы дознания и предварительного следствия.
27. Предварительное расследование в форме дознания.
28. Основные принципы организации и планирования расследования.
29. Отработка криминалистических версий по делам, связанным с пожарами.
30. Доказывание и доказательства при производстве дознания по делам, связанным с пожарами.
31. Следственные действия, проводимые по делам, связанным с пожарами.

32. Окончание дознания. Обвинительный акт. Направление материалов уголовного дела в суд.
33. Приостановление и прекращение дознания.
34. Проведение дознания в сокращенной форме.
35. Тактика осмотра места происшествия, процессуальное оформление.
36. Общие принципы следственного осмотра.
37. Участники следственного осмотра.
38. Этапы и методы осмотра.
39. Задачи, виды, принципы, стадии осмотра места пожара.
40. Должностные лица, осуществляющие осмотр, разделение функций и взаимодействие между ними.
41. Работа дознавателя и технического специалиста на стадии тушения пожара до его ликвидации.
42. Протокол осмотра места пожара. Приложения к протоколу.
43. Основы криминалистической фотографии.
44. Правила криминалистической фотосъемки.
45. Особенности фотосъемки при расследовании дел по пожарам.
46. Оформление фототаблиц.
47. Видеосъемка и звукозапись при проведении следственных действий.
48. Общие принципы проведения допроса.
49. Виды допроса, тактика допроса, фиксация результатов допроса.
50. Особенности допроса при проведении дознания по делам о пожарах.
51. Специалист в уголовном процессе. Его роль, права и обязанности.
52. Эксперт. Его права и обязанности.
53. Процессуальное оформление выполнения следственных действий.
54. Требования к оформлению процессуальных документов.
55. Допрос свидетелей.
56. Особенности допроса несовершеннолетних лиц.
57. Допрос отдельных категорий лиц.
58. Основные понятия трасологии.
59. Классификация следов.
60. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.
61. Система судебно-экспертных учреждений и экспертных подразделений федеральной противопожарной службы.
62. Структура и основные функции СЭУ ФПС ИПЛ.
63. Предмет и объекты судебной пожарно-технической экспертизы.
64. Специальные знания пожарно-технического эксперта и задачи, решаемые в рамках судебной пожарно-технической экспертизы.
65. Требования, предъявляемые к судебному эксперту. Отвод эксперта.
66. Формы использования специальных знаний при расследовании дел о пожарах.
67. Судебная экспертиза как процессуальное действие. Дополнительная и повторная экспертиза.
68. Права и обязанности судебного эксперта.
69. Процессуальный порядок производства судебных экспертиз.
70. Постановление о назначении судебной экспертизы.

71. Заключение пожарно-технического эксперта.

6.2 Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
Зачет с оценкой	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433]; Лицензия на право пользования № 217800111-ore-2.12-client-6196.

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система – Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных – Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3 Литература

Основная литература:

1. Расследование и экспертиза пожаров: учебник / Галишев М.А., Бельшина Ю.Н., Дементьев Ф.А. и др. под общ. ред. Б.В. Гавкалюка – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2021. – 440 с. (Электр. ссылка <http://elib.igps.ru/?3&type=card&cid=ALSFR-1d886f19-2d50-406e-a82b-cfd10be80200>)

Дополнительная литература:

1. Пожарно-техническая экспертиза [Текст]: учебник по спец. "Судебная экспертиза": [гриф МЧС] / М. А. Галишев [и др.], 2014. - 352 с.
Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?52&type=card&cid=ALSFR-32e54748-5739-4c9e-8922-b810894aba5b>.

2. Россинская, Елена Рафаиловна. Криминалистика [Текст]: учебник: [гриф УМО] / Е. Р. Россинская, 2012. - 464 с. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?4&type=card&cid=ALSFR-190e5e85-b894-49e3-8191-4a29b1c9d704>.

3. Антонов А.О., Булатов В.О. Фотосъемка в исследовании пожаров: учебное пособие / под общ. ред. Б.В. Гавкалюка – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2021. – 100 с. **Режим доступа:** Электр. ссылка <http://elib.igps.ru/?1&type=card&cid=ALSFR-8dc95a6b-9373-4120-85ee-c396157d6e38>

7.4 Материально-техническое обеспечение:

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное

рабочее место преподавателя, маркерная (меловая) доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся, при проведении практических занятий - ноутбуки.

Практические занятия проводятся с использованием криминалистических полигонов «Осмотр места пожара в прихожей», «Осмотр места пожара в кухне», «Осмотр места пожара в комнате», «Осмотр места пожара на веранде».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: кандидат юридических наук Антонов А.О.
Топилкин П.С., Дерябин Ю.Ю.