

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Герасимов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 14.07.2025 14:43:37

Уникальный программный ключ:

286e49ee14711900121a1b39c

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет  
Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации  
по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации  
последствий стихийных бедствий имени Героя Российской Федерации генерала  
армии Е.Н. Зиничева»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Санкт-Петербургского  
университета ГПС МЧС России  
генерал-лейтенант внутренней службы  
Б.В. Гавкалюк  
«14» июля 2025 г.



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Специалитет по специальности  
40.05.03 Судебная экспертиза**

**специализация  
«Инженерно-технические экспертизы»**

**Квалификация выпускника – судебный эксперт**

**Нормативный срок освоения ОПОП ВО  
по очной форме обучения «5» лет**

Рассмотрена и одобрена  
на заседании ученого совета университета  
«26» марта 2025 г., протокол № 8

Санкт-Петербург

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....                                                                                                                                                                    | 4  |
| 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация «Инженерно-технические экспертизы» ..... | 4  |
| 1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы ...                                                                                                                                   | 4  |
| 1.3. Язык, на котором осуществляется реализация образовательной программы.....                                                                                                                            | 5  |
| 1.4. Перечень сокращений, используемых в образовательной программе .....                                                                                                                                  | 5  |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ</b> .....                                                                                                                           | 6  |
| 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....                                                                                                                                       | 6  |
| 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО .....                                                                                                                                   | 6  |
| 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников                                                                                                                                    | 7  |
| 2.4. Специализация образовательной программы в рамках специальности .....                                                                                                                                 | 9  |
| 2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы                                                                                                                                    | 9  |
| 2.6. Объем программы .....                                                                                                                                                                                | 9  |
| 2.7. Формы обучения.....                                                                                                                                                                                  | 9  |
| 2.8. Срок получения образования .....                                                                                                                                                                     | 9  |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....                                                                                                                                | 10 |
| 3.1. Структура образовательной программы.....                                                                                                                                                             | 10 |
| 3.2. Содержание образовательной программы.....                                                                                                                                                            | 10 |
| 3.2.1. Учебный план .....                                                                                                                                                                                 | 10 |
| 3.2.2. Календарный учебный график.....                                                                                                                                                                    | 11 |
| 3.2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....                                                                                                                                                         | 11 |
| 3.2.4. Рабочие программы практик.....                                                                                                                                                                     | 11 |
| 3.2.5. Рабочая программа воспитания .....                                                                                                                                                                 | 11 |
| 3.2.6. Календарный план воспитательной работы .....                                                                                                                                                       | 12 |
| 3.2.7. Программа государственной итоговой аттестации .....                                                                                                                                                | 12 |
| 3.2.8. Методические материалы по выполнению выпускных квалификационных работ .....                                                                                                                        | 12 |
| 3.2.9. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ, контрольных работ и т.д.....                                                                                                               | 12 |
| 3.3. Формы аттестации обучающихся при реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета .....                                                                                   | 12 |
| <b>РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА</b> .....                                                                                   | 12 |

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части..... 14

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:..... 14

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения..... 17

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения..... 20

## **РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... 25**

5.1. Характеристика общесистемных условий осуществления образовательной деятельности по ОПОП..... 25

5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению к реализации образовательной программы..... 25

5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы..... 26

5.4. Финансовые условия реализации программы специалитета..... 27

5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе..... 27

5.5.1. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся..... 27

## **РАЗДЕЛ 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... 28**

## **РАЗДЕЛ 7. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ ..... 28**

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация «Инженерно-технические экспертизы»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация «Инженерно-технические экспертизы» (далее – ОПОП ВО) разработана в соответствии с требованиями федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

**Основной целью ОПОП ВО** является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков, позволяющих реализовать их в практической деятельности судебного эксперта в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 года № 1136).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация «Инженерно-технические экспертизы» разработана с учетом мнения совета обучающихся.

### **1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы**

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 23.05.2016 № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 года № 1136 (далее – ФГОС ВО);

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;

– «Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих» (утв. Минтрудом России);

– Устав Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России.

### **1.3. Язык, на котором осуществляется реализация образовательной программы**

Программа специалитета 40.05.03 Судебная экспертиза специализация «Инженерно-технические экспертизы» реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

### **1.4. Перечень сокращений, используемых в образовательной программе**

В настоящей образовательной программе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа ...

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

з.е. – зачетная единица

УК – универсальная компетенция

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ИДК – индикатор достижения компетенций

НИР – научно-исследовательская работа

ГИА – государственная итоговая аттестация

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГПС – Государственная противопожарная служба

МЧС России – Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

## **РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

#### **09 Юриспруденция**

в сферах:

- правоохранительной деятельности,
- обороны и безопасности государства).

#### **12 Обеспечение безопасности**

в сфере:

- пожарной профилактики.

В рамках освоения программы специалитета выпускники должны готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- правоприменительный;
- экспертный;
- технико-криминалистический;
- консультационный.

### **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО**

Профессиональные стандарты, которые могут быть соотнесены с ФГОС ВО, не приняты.

## 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 1

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09 Юриспруденция                                            | правоприменительный                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выработка юридической оценки фактов и обстоятельств; анализ и толкование норм;</li> <li>– оперирование основными общеправовыми понятиями и категориями;</li> <li>– работа с процессуальными и служебными документами;</li> <li>– применение норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права;</li> <li>– использование криминалистических средств и методов при проведении следственных и иных процессуальных действий на основе знания порядка, организации и тактики их применения;</li> <li>– соблюдение прав и свобод граждан (организаций) при производстве процессуальных действий;</li> </ul> |
|                                                             | технический-криминалистический           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– исполнение функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий с использованием технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;</li> <li>– исследование обстановки мест происшествий в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования;</li> <li>– участие в качестве специалиста в других процессуальных действиях;</li> <li>– участие в качестве специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях;</li> </ul>     |
|                                                             | экспертный                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– производство судебных экспертиз и исследований с использованием знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                             | консультационный                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение и консультирование сотрудников правоохранительных органов субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и проведения судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств, расследуемых правонарушений;</li> <li>– консультирование сотрудников судебно-экспертных учреждений приемам работы с материальной обстановкой мест происшествий и методикам производства судебных экспертиз;</li> <li>– распространение и внедрение современных достижений науки, техники, отечественной и зарубежной судебно-экспертной практики.</li> </ul>                                       |

|                             |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 Обеспечение безопасности | правоприменительный               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявление нарушений нормативных требований в области пожарной безопасности, прогнозировать последствия этих нарушений;</li> <li>– применение в профессиональной деятельности требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                             | технический<br>криминалистический | <ul style="list-style-type: none"> <li>– исполнение функции пожарно-технического специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий;</li> <li>– исследование после и до пожарной обстановки в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования;</li> <li>– участие в качестве пожарно-технического специалиста в других процессуальных действиях;</li> <li>– участие в качестве пожарно-технического специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях;</li> </ul> |
|                             | экспертный                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ нарушений нормативных требований в области пожарной безопасности и экспертное исследование их последствий;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                             | консультационный                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение и консультирование сотрудников правоохранительных органов субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности в части установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений в области пожарной безопасности;</li> <li>– консультирование сотрудников судебно-экспертных учреждений в области установления нарушений требований пожарной безопасности;</li> <li>– распространение и внедрение современных достижений науки и техники в области пожарно-технической экспертизы.</li> </ul>                                                       |

## **2.4. Специализация образовательной программы в рамках специальности**

Специализация образовательной программы «Инженерно-технические экспертизы».

## **2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам – судебный эксперт.

## **2.6. Объем программы**

Объем образовательной программы составляет 300 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

Объем образовательной программы специалитета в очной (заочной) форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.

## **2.7. Формы обучения**

Форма обучения по образовательной программе специалитета очная.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## **2.8. Срок получения образования**

Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

## **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Структура образовательной программы**

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- рабочих программ практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- рабочих программ воспитания;
- календарного плана воспитательной работы;
- оценочных и методических материалов.

### **3.2. Содержание образовательной программы**

#### **3.2.1. Учебный план**

Учебный план состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает в себя виды и типы практик.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В учебном плане указывается перечень и логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности.

Указывается их объем в зачетных единицах, а также последовательность их распределения по периодам обучения.

Выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

### **3.2.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

### **3.2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В рабочих программах дисциплин (модулей) отражены:  
наименование дисциплины (модуля);

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций;

объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включающие в себя:

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

ресурсное обеспечение дисциплины.

### **3.2.4. Рабочие программы практик**

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **3.2.5. Рабочая программа воспитания**

Для развития личности, создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных

ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, в Санкт-Петербургском университете ГПС МЧС России разработана и реализуется рабочая программа воспитания по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация «Инженерно-технические экспертизы».

### **3.2.6. Календарный план воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания, в Санкт-Петербургском университете ГПС МЧС России разработан и реализуется календарный план воспитательной работы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация «Инженерно-технические экспертизы».

### **3.2.7. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

### **3.2.8. Методические материалы по выполнению выпускных квалификационных работ**

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры и Методическими указаниями по выполнению выпускных квалификационных работ.

**3.2.9.** Методические рекомендации по выполнению курсовых работ, контрольных работ осуществляется в соответствии с Положением о курсовых работах (курсовых проектах) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры и Методическими указаниями по выполнению курсовых работ (курсовых проектов).

### **3.3. Формы аттестации обучающихся при реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета**

Формами аттестации обучающихся при реализации образовательной программы являются: зачет, зачет с оценкой, курсовая работа (курсовой проект) и экзамен.

## **РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

Выпускник, освоивший образовательную программу специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация «Инженерно-технические экспертизы», должен обладать следующими компетенциями:

## 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                     | Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление             | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                 | ИДКУК-1.1. Владение принципами сбора, отбора и обобщения информации.<br>ИДКУК-1.2. Способность анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений<br>ИДКУК-1.3. Владение навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений на основе системного подхода.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Разработка и реализация проектов             | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                            | ИДКУК-2.1. Определяет круг задач в рамках проекта.<br>ИДКУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Командная работа и лидерство                 | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     | ИДКУК-3.1. Знание типологии и факторов формирования команд, способов социального взаимодействия; цели, задачи, функции и структуру управления; организацию и стиль работы руководителя; соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; нравственные отношения в служебном коллективе (начальник – подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками); служебный этикет: основные принципы и формы; управление рисками, управление конфликтами; систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных.<br>ИДКУК-3.2. Умение действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением морально-этических принципов и норм взаимоотношения в коллективе; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного и профессионального роста.<br>ИДКУК-3.3. Владение навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем. |
| Коммуникация                                 | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИДКУК-4.1. Знание и понимание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требований к деловой устной и письменной коммуникации.<br>ИДКУК-4.2. Умение применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.<br>ИДКУК-4.3. Владение методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств, учитывая культурные традиции и профессиональную сферу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Категория (группа) универсальных компетенций                       | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                                                | Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Межкультурное взаимодействие                                       | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                      | ИДКУК-5.1. Знание и понимание основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации.<br>ИДКУК-5.2. Умение вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.<br>ИДКУК-5.3. Способность анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; владение практическими навыками анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни                        | ИДКУК-6.1. Знание основных принципов самовоспитания и самообразования, исходя из квалификационных требований.<br>ИДКУК-6.2. Демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать саморазвитие по выбранной траектории.<br>ИДКУК-6.3. Владение способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения профессиональных интересов и потребностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                    | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                              | ИДКУК-7.1. Знание социально-гуманитарной роли физической культуры и спорта в развитии личности; роли физической культуры и принципов здорового образа жизни; оздоровительного влияния физической активности на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.<br>ИДКУК-7.2. Способность применять на практике разнообразные средства физической культуры, для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.<br>ИДКУК-7.3 Владение средствами и методами сохранения и укрепления физического здоровья, формирования здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| Безопасность жизнедеятельности                                     | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого | ИДКУК-8.1. Знание причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций; основ безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения; меры оказания первой помощи пострадавшим, в том числе – от опасных факторов пожара.<br>ИДКУК-8.2. Способность выявлять причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для населения и территорий и принимать меры по ее предупреждению.<br>ИДКУК-8.3. Владение методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Категория (группа) универсальных компетенций               | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                             | Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                                     | ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи пострадавшим в зависимости от патологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Инклюзивная компетентность                                 | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                      | ИДКУК-9.1. Знание основных (базовых) дефектологий как фактора социализации человека с ограниченными возможностями здоровья.<br>ИДКУК-9.2. Способность идентифицировать дефектологические патологии, определить способы взаимодействия и коммуникации.<br>ИДКУК-9.3. Владение практическими навыками организации и осуществления коррекционного процесса в социальной и профессиональной сферах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                      | ИДКУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.<br>ИДКУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Гражданская позиция                                        | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИДКУК-11.1. Знание основ национальной стратегии противодействия коррупции, основных законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих ответственность за коррупционные правонарушения; особенностей и основных категорий профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника (работника).<br>ИДКУК-11.2. Способность идентифицировать действия коррупционной направленности при выполнении служебных обязанностей.<br>ИДКУК-11.3. Владение навыками антикоррупционной агитации как информационного средства противодействия коррупции.<br>ИДКУК-11.4. Распознавать, выявлять проявления экстремизма, терроризма и определять условия, способствующие им, противодействовать их проявлениям в профессиональной деятельности, устранять причины и условия их проявления. |

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа)<br>общепрофессиональных<br>компетенций | Код и наименование<br>общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Код и наименование индикаторов достижения<br>общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ценностно-мотивационная<br>ориентация                     | ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга. | ИДКОПК-1.1. Знание движущих сил и закономерностей исторического процесса.<br>ИДКОПК-1.2. Умение на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.<br>ИДКОПК-1.3 Владение навыком анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории. |
|                                                           | ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                           | ИДКОПК-2.1. Знание основных научных понятий и основ философского мировоззрения развития человека и человечества; основных закономерностей взаимодействия человека и общества.<br>ИДКОПК-2.2. Умение анализировать философско- мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы.<br>ИДКОПК-2.3. Владение навыком философского подхода к анализу, систематизации, упорядочивания и генерализации информационных потоков в современном информационном пространстве.                                                                                                                                         |
| Правоприменительная<br>деятельность                       | ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам                                                                                                                                                                                             | ИДКОПК-3.1. Знание нормативно-правовых норм профессиональной деятельности; основных законодательных актов РФ.<br>ИДКОПК-3.2. Умение оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права.<br>ИДКОПК-3.3. Владение навыком давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                           | ОПК-4. Способен составлять                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ИДКОПК-4.1. Знание требований к оформлению процессуальных и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Категория (группа)<br>общепрофессиональных<br>компетенций | Код и наименование<br>общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                               | Код и наименование индикаторов достижения<br>общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | процессуальные и служебные документы                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>служебных документов, порядка организации документирования и документооборота, основных правил и порядка подготовки оформления, учета и хранения служебных документов.</p> <p>ИДКОПК-4.2. Умение составлять процессуальные документы, вести делопроизводство и участвовать в ведении документооборота в органах государственной власти, государственных и муниципальных организациях, на предприятиях и организациях системы МЧС России.</p> <p>ИДКОПК-4.3. Владение навыком составления процессуальных документов; составления, учета, хранения, защиты служебной документации в соответствии с требованиями документооборота.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                           | ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права                                                                                                          | <p>ИДКОПК-5.1. Знание основных положений отраслевых юридических наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>ИДКОПК-5.2. Умение ориентироваться в области материального и процессуального права.</p> <p>ИДКОПК-5.3. Владение навыком применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Технико-криминалистическая деятельность                   | ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий | <p>ИДКОПК-6.1. Знание технических средств и приемов фиксации доказательств, принципов действия технических средств видеозаписи, порядка и тактики использования видеозаписи в экспертной деятельности; закономерностей слеодообразования; методов судебной фотографии и видеозаписи, особенностей предварительного исследования различных видов материальных следов и объектов в ходе осмотров мест происшествий; форм привлечения специальных знаний в уголовном, гражданском и административном судопроизводстве.</p> <p>ИДКОПК-6.2. Умение использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.</p> <p>ИДКОПК-6.3. Владение навыком осуществлять деятельность по собиранию, исследованию, оценке и использованию доказательств,</p> |

| Категория (группа)<br>общепрофессиональных<br>компетенций                   | Код и наименование<br>общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                     | Код и наименование индикаторов достижения<br>общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экспертная деятельность                                                     | ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований                                                                                                                             | <p>регламентированную процессуальным законодательством.</p> <p>ИДКОПК-7.1. Знание теоретических, методических и организационных основ судебной экспертизы; структуру общей теории судебной экспертизы; порядка назначения и производства экспертиз в гражданском, арбитражном и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.</p> <p>ИДКОПК-7.2. Умение ориентироваться в современном законодательстве, регулирующем правоотношения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; толковать нормативные акты и применять полученные знания в практической деятельности; принимать правовые решения в точном соответствии с законом.</p> <p>ИДКОПК-7.3. Владение навыком планирования и организации мероприятий, необходимых при производстве судебных экспертиз и исследований.</p> |
| Консультационная деятельность                                               | ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений | <p>ИДКОПК-8.1 Знание вопросов назначения и производства инженерно-технических экспертиз, возможностей применения методов и средств в установлении фактических обстоятельств возникновения пожара; правовых норм, регулирующих отношения в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p> <p>ИДКОПК-8.2 Умение ориентироваться в современном законодательстве, толковать нормативные акты и применять полученные знания в практической деятельности; принимать правовые решения в точном соответствии с законом.</p> <p>ИДКОПК-8.3 Владение навыком давать квалифицированные консультации по вопросам назначения и проведения судебной экспертизы.</p>                                                                                                                                                                     |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                           | <p>ИДКОПК-9.1. Знает принципы современных информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИДКОПК-9.2. Умеет использовать современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИДКОПК-9.3 Владеет навыком использования современных программных продуктов и баз данных, применяемых в судебной экспертизе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объект или область знания                                                                      | Код и наименование профессиональных компетенции                                                                                                                   | Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тип задачи профессиональной деятельности правоприменительный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| – выработка юридической оценки фактов и обстоятельств; анализ и толкование норм; оперирование основными общеправовыми понятиями и категориями;<br>– работа с процессуальными и служебными документами;<br>– применение норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права;<br>– использование криминалистических средств и методов при проведении следственных и иных процессуальных действий на основе знания порядка, организации и тактики их применения;<br>– соблюдение прав и свобод граждан (организаций) при производстве процессуальных действий | Методики проведения следственных и иных процессуальных действий в рамках расследования пожаров | ПК-1. Способен ориентироваться в нормах действующего законодательства, регламентирующего порядок назначения и производства судебных пожарно-технических экспертиз | ИДК <sub>ПК-1.1</sub> . Определяет процессуальные основания назначения судебных пожарно-технических экспертиз в гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.<br>ИДК <sub>ПК-1.2</sub> . Определяет условия, требуемые для производства судебных пожарно-технических экспертиз.                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                | ПК-2. Способен принимать участие в следственных и иных процессуальных действиях, проводимых в ходе расследования пожаров                                          | ИДК <sub>ПК-2.1</sub> . Анализирует правила и порядок производства следственных и иных процессуальных действий по делу о пожаре.<br>ИДК <sub>ПК-2.2</sub> . Разрабатывает тактику проведения следственных и иных процессуальных действий по расследованию пожара.<br>ИДК <sub>ПК-2.3</sub> . Определяет и предлагает последовательность проведения следственных и иных процессуальных действий, оценивая их результативности. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                | ПК-3. Способен устанавливать обстоятельства происшествий, связанных с пожарами                                                                                    | ИДК <sub>ПК-3.1</sub> . Анализирует информацию по делу о пожаре, определяет круг вопросов, требующих установления, предлагает варианты их решения.<br>ИДК <sub>ПК-3.2</sub> . Определяет условия наступления деликтной ответственности и за вред от пожара.<br>ИДК <sub>ПК-3.3</sub> . Оценивает правильность применения методов математического моделирования динамики опасных факторов пожара.                              |
| Тип задачи профессиональной деятельности технико-криминалистический                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Исследование вещной обстановки мест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Специальные                                                                                    | ПК-4. Способен                                                                                                                                                    | ИДК <sub>ПК-4.1</sub> . Использует технические средства контроля для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Задача ПД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объект или область знания                                                                                                                           | Код и наименование профессиональных компетенции                                                                                                                                                                                                  | Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>происшествий в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования;</p> <p>участие в качестве специалиста в других процессуальных действиях;</p> <p>участие в качестве специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях.</p> | <p>знания для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материальных носителей информации, необходимой для установления фактических данных.</p> | <p>применять технические средства для оценки соответствия систем противопожарной защиты требованиям нормативных документов по пожарной безопасности, проектной и рабочей документации.</p>                                                       | <p>оценки соответствия автоматических систем противопожарной защиты требованиям нормативных документов по пожарной безопасности.</p> <p>ИДК<sub>ПК-4.2</sub>. Осуществляет проверку соответствия систем противопожарной защиты объекта с использованием технических средств.</p> <p>ИДК<sub>ПК-4.3</sub>. Разрабатывает рекомендации, направленные на обеспечение противопожарной защиты в соответствии с требованиями нормативных документов по пожарной безопасности с учетом результатов проведенной оценки.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Процессуальный порядок участия в процессуальных действиях специалиста пожарно-технического профиля</p>                                           | <p>ПК-5. Способен к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике</p>                                                                                   | <p>ИДК<sub>ПК-5.1</sub>. Осуществляет мероприятия по эксплуатации технических средств, применяемых в экспертной практике, с учетом их характеристик и свойств материалов.</p> <p>ИДК<sub>ПК-5.2</sub>. Определяет порядок применения форм государственного регулирования в области обеспечения единства измерений в экспертной практике.</p> <p>ИДК<sub>ПК-5.3</sub>. Организует мероприятия по поверке и использованию технических средств в экспертной практике.</p>                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                     | <p>ПК-6. Способен при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов судебной пожарно-технической экспертизы</p> | <p>ИДК<sub>ПК-6.1</sub>. Определяет эффективность применения методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов судебной пожарно-технической экспертизы.</p> <p>ИДК<sub>ПК-6.2</sub>. Применяет средства, методы и приемы судебной фотографии и видеозаписи.</p>                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                     | <p>ПК-7. Способен участвовать в качестве</p>                                                                                                                                                                                                     | <p>ИДК<sub>ПК-7.1</sub>. Разрабатывает стратегию и тактику участия специалиста в следственных и иных процессуальных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Задача ПД                                                                                                                                                                                                                          | Объект или область знания                                                                                                                                                         | Код и наименование профессиональных компетенции                                                                                                                                   | Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   | специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а так же в непроцессуальных действиях, проводимых в ходе расследования пожаров                                      | действиях, а также в непроцессуальных действиях, проводимых в ходе расследования пожаров.<br>ИДКПК-7.2. Обобщает техническую информацию об имеющихся и вновь разработанных узлах и агрегатах, в том числе транспортных средств.<br>ИДКПК-7.3. Исследует механизмы, узлы и агрегаты, в том числе транспортных средств, в целях установления обстоятельств происшествия.                                                                                                                                                                  |
| <b>Тип задачи профессиональной деятельности экспертный</b>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Производство судебных экспертиз по уголовным, гражданским делам и делам об административных правонарушениях; производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности; | Методики пожарно-технической экспертизы<br><br>Пожар, как объект судебной пожарно-технической экспертизы<br><br>Исследование вещественных доказательств, изымаемых с места пожара | ПК-8. Способен применять методики судебной пожарно-технической экспертизы.                                                                                                        | ИДКПК-8.1. Определяет необходимость применения различных методик судебной пожарно-технической экспертизы для решения конкретной задачи.<br>ИДКПК-8.2. Применяет методики криминалистического исследования веществ, материалов и изделий из них.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   | ПК-9. Способен применять естественнонаучные и математические методы при проведении пожарно-технических экспертиз, использовать средства измерения в профессиональной деятельности | ИДКПК-9.1. Применяет математические методы при проведении пожарно-технических экспертиз и использует средства измерения в профессиональной деятельности.<br>ИДКПК-9.2. Владеет математическими методами расчета напряженно-деформированного состояния элементов конструкций в условиях пожара и методикой проведения пожарно-технических экспертиз с использованием современных средств измерений.<br>ИДКПК-9.3. Использует результаты применения математических методов в обосновании выводов по вопросам, поставленным на разрешение. |
|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   | ПК-10 .Способен анализировать нарушения                                                                                                                                           | ИДКПК-10.1. Определяет условия применения требований пожарной безопасности при квалификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональных компетенции                                                                                                      | Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           | нормативных требований в области пожарной безопасности, прогнозировать последствия этих нарушений                                                    | <p>правонарушений, связанных с нарушениями нормативных требований в области пожарной безопасности.</p> <p>ИДК<sub>ПК-10.2</sub>. Выявляет нарушения требований пожарной безопасности при проектировании и эксплуатации объекта защиты.</p> <p>ИДК<sub>ПК-10.3</sub>. Проводит оценку и прогнозирует последствия воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития.</p>                                                                |
|           |                           | ПК-11. Способен выявлять закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, динамики пожаров | <p>ИДК<sub>ПК-11.1</sub>. Определяет условия возникновения, механизмы распространения и прекращения процессов горения и взрыва.</p> <p>ИДК<sub>ПК-11.2</sub>. Определяет характер изменения режимов горения, параметров пожара на разных стадиях его развития.</p> <p>ИДК<sub>ПК-11.3</sub>. Формулирует и анализирует версии о расположении очага пожара, в том числе основываясь на результатах математического моделирования динамики опасных факторов пожара.</p> |
|           |                           | ПК-12. Способен анализировать применение огнетушащих веществ и пожарной техники при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ         | <p>ИДК<sub>ПК-12.1</sub>. Обосновывает выбор наиболее эффективных способов и средств тушения пожаров различных классов.</p> <p>ИДК<sub>ПК-12.2</sub>. Оценивает эффективность применения сил, средств и техники при проведении аварийно-спасательных работ.</p>                                                                                                                                                                                                       |
|           |                           | ПК-13. Способен проводить инженерные                                                                                                                 | ИДК <sub>ПК-13.1</sub> . Проверяет обоснованность выбора технических систем обеспечения пожарной безопасности и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Задача ПД                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объект или область знания                                                                                         | Код и наименование профессиональных компетенции                                                                                                                                                                                                        | Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                   | исследования технических систем обеспечения пожарной безопасности и выявлять причины их отказов                                                                                                                                                        | электрооборудования.<br>ИДК <sub>ПК-13.2</sub> . Проверяет работоспособность технических систем обеспечения пожарной безопасности и электрооборудования.<br>ИДК <sub>ПК-13.3</sub> . Выявляет причины отказов технических систем обеспечения пожарной безопасности и электрооборудования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тип задачи профессиональной деятельности консультационный</b>                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Консультирование сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических средств и методов в установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения | Современные достижения в области судебных инженерно-технических экспертиз<br><br>Методики проведения консультаций | ПК-14. Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз, современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве | ИДК <sub>ПК-14.1</sub> . Консультирует правоохранительные органы по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз.<br>ИДК <sub>ПК-14.2</sub> . Применяет методы и способы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.<br>ИДК <sub>ПК-14.3</sub> . Грамотно и логично строит устную и письменную речь с учетом социальных, культурных, конфессиональных и иных различий.<br>ИДК <sub>ПК-14.4</sub> . Консультирует субъекты правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения методов математического моделирования динамики опасных факторов пожара для установления обстоятельств расследуемых происшествий. |

## **РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Требования к условиям реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация «Инженерно-технические экспертизы».

### **5.1. Характеристика общесистемных условий осуществления образовательной деятельности по ОПОП**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

### **5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению к реализации образовательной программы**

Материально-техническое обеспечение, при реализации ОПОП ВО, определяется ФГОС ВО и отражено в рабочих программах дисциплин.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Университет располагает следующим перечнем материально-технического оборудования:

лаборатории:

- судебной фотографии (цифровой) и судебной видеозаписи;
- криминалистического исследования документов;
- судебной пожарно-технической экспертизы.
- полигон «Осмотр места пожара»;

кабинеты:

- иностранных языков;
- информатики (компьютерные классы);
- криминалистики;

спортивные залы;

библиотека.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

При реализации образовательной программы университетом предусмотрена возможность обучения лицам с ограниченными возможностями здоровья.

### **5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация «Инженерно-технические экспертизы» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Более 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 1 процента численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 50 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) и участвующих в реализации программы специалитета, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

#### **5.4. Финансовые условия реализации программы специалитета**

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программы специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### **5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО специалитета определяются внутренней системой оценки качества образования, разработанной в университете.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в университете основывается на принципах гласности, прозрачности, независимости, регулярности, направленности на непрерывное развитие и совершенствование образовательной деятельности.

##### **5.5.1. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.**

Внутренняя система оценки качества образования формирует объективную оценку качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП ВО и способствует выявлению факторов, влияющих на качество образования, и направлена на дальнейшее принятие мер, обеспечивающих выполнение требований ФГОС ВО и действующего законодательства в области высшего образования.

Обеспечение качества образовательной деятельности - это создание определенных необходимых условий, направленных на достижение целей по соответствию образовательной деятельности и подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

К основным ресурсам обеспечения качества образовательной деятельности относятся: учебно-методическое обеспечение, материально-техническая база, потенциал научно-педагогического персонала, информационное обеспечение.

Обработка и анализ информации, полученной в результате мониторинга обеспечения качества освоения обучающимися ОПОП ВО, осуществляется с учетом оценки их удовлетворенности качеством образования (анкетирование).

Порядок организации и проведения процедуры внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО определены Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

## **РАЗДЕЛ 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Для решения воспитательных задач, сохранения и развития лучших традиций, выработки чувств принадлежности к университетскому сообществу и выбранной профессии, формирования и активизации деятельности обучающихся в университете функционирует ряд молодежных объединений, творческих студий и спортивных секций.

Воспитание обучающихся при освоении ими программы специалитета осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

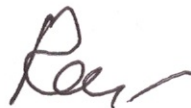
## **РАЗДЕЛ 7. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

ОПОП ВО при необходимости подлежит актуализации и обновлению, в том числе с учетом изменения законодательства в области образования, достижений в соответствующей области науки и техники, изменений требований работодателей, профессиональных стандартов, применением новых образовательных технологий в образовательной деятельности.

Все изменения рассматриваются и утверждаются ученым советом университета.

Разработчик:

Заведующий кафедрой криминалистики  
и инженерно-технических экспертиз  
кандидат юридических наук, доцент



Кондратьев С.А.