

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 14.08.2025 12:57:08

Уникальный идентификатор документа:  
286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Санкт-Петербургский университет  
государственной противопожарной службы Министерства Российской  
Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и  
ликвидации последствий стихийных бедствий имени Героя Российской  
Федерации генерала армии Е.Н. Зиничева»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Санкт-Петербургского  
университета ГПС МЧС России  
генерал-лейтенант внутренней службы

Б.В. Гавкалюк

20 25 г.



**Основная профессиональная образовательная программа  
подготовки научных и научно-педагогических кадров в  
адъюнктуре (аспирантуре)**

**Научная специальность**

**2.3.6. Методы и системы защиты информации, информационная  
безопасность**

Нормативный срок освоения  
по очной форме обучения 3 года  
по заочной форме обучения 4 года

Рассмотрена и одобрена  
на заседании ученого совета университета  
« 23 » 04 20 25 г., протокол № 9

Санкт-Петербург

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре (аспирантуре) (далее – ОПОП) по научной специальности 2.3.6. Методы и системы защиты информации, информационная безопасность разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре (аспирантуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий адъюнктов (аспирантов), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

### 1.1. Цель и задачи ОПОП

**Основной целью** программы адъюнктуры (аспирантуры) является подготовка научных и научно-педагогических кадров, создание адъюнктам (аспирантам) условий для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

#### **Основные задачи ОПОП ВО:**

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- исследование закономерностей, лежащих в основе исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере;
- сбор, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор и обоснование методик и средств решения поставленных задач;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;
- публичное представление результатов исследований, в том числе в виде научных публикаций;
- проведение самостоятельного научного исследования, завершающегося написанием и защитой кандидатской диссертации.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой

### **3. Формы обучения и срок освоения ОПОП**

Освоение программы адъюнктуры (аспирантуры) осуществляется в очной и заочной формах.

Срок освоения программы адъюнктуры (аспирантуры):

при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 3 года;

при заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;

при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГТ для соответствующей формы обучения.

### **4. Трудоемкость ОПОП**

Объем программы адъюнктуры (аспирантуры) составляет 6480 академических часов, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий и включает все виды работы адъюнктов (аспирантов) и время, отводимое на контроль качества освоения.

Объем программы адъюнктуры (аспирантуры) в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 2160 академических часов, по заочной форме обучения 1620 академических часов.

### **5. Характеристика содержания ОПОП**

#### **5.1. Структура ОПОП**

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), условий реализации, форм аттестации, который представлен в виде:

- характеристики;
- плана научной деятельности;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин;
- рабочей программы педагогической практики.

#### **5.2. Содержание ОПОП**

##### **5.2.1. План научной деятельности**

В плане научной деятельности отражены:

- цель научной деятельности;
- задачи научной деятельности;
- планируемые результаты освоения;

примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного

компонента программы, распределение указанных компонентов и итоговой аттестации;

формы текущего контроля выполнения научного исследования.

План научной деятельности представлен в Приложении 1.1.

### **5.2.2. Учебный план**

Учебный план состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, в том числе, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

Блок 2 «Практика», который включает в себя педагогическую практику.

В указанные блоки входит промежуточная аттестация по дисциплинам и практике.

В учебном плане указывается перечень и логическая последовательность освоения дисциплин и практики.

Указывается их объем в академических часах, а также последовательность их распределение по периодам обучения.

Учебный план представлен в Приложении 1.2.

### **5.2.3. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая практику, промежуточную аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.3.

### **5.2.4. Рабочие программы дисциплин**

В рабочих программах дисциплин отражены:

наименование дисциплины;

цели и задачи дисциплины;

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

объем дисциплины в академических часах с указанием количества академических часов по видам учебных занятий и на самостоятельную работу адъюнктов (аспирантов);

содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

методические рекомендации по организации изучения дисциплины (при необходимости);

оценочные средства по дисциплине для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающие в себя примерный перечень вопросов;

шкалу оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок;

ресурсное обеспечение дисциплины, включая программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, литературу и материально-техническое обеспечение.

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 1.4.

### **5.2.5. Рабочая программа педагогической практики**

В рабочей программе педагогической практики отражены:

перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

объем практики в академических часах;

содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов;

форма отчетности по практике.

Рабочая программа педагогической практики представлена в Приложении 1.5.

### **5.3. Формы аттестации обучающихся при реализации ОПОП**

Промежуточная аттестация образовательного компонента проводится в форме кандидатских экзаменов, зачетов.

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Автореферат и диссертация оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-ст).

## **6. Планируемые результаты освоения ОПОП**

Результаты освоения программы адъюнктуры (аспирантуры)

| Обозначение | Результат освоения                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P1          | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                    |
| P2          | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| P3          | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач                                                                           |
| P4          | готовность использовать современные методы и технологии научной                                                                                                                                                      |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | коммуникации на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                                                          |
| P5  | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                        |
| P6  | способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                                                                                                |
| P7  | способность анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющую и связи между ними                                                                                                                                                                                         |
| P8  | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития                                                                                                                                                                                                 |
| P9  | способность подготавливать научно-технические отчеты и публикации по результатам выполненных исследований                                                                                                                                                                                     |
| P10 | способность осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере                                                                                                                                                                                      |
| P11 | знание нормативных документов в сфере высшего образования                                                                                                                                                                                                                                     |
| P12 | умение устно излагать материал, знания и навыки из сферы логики, риторики и ораторского искусства                                                                                                                                                                                             |
| P13 | умение разрабатывать рабочие программы дисциплин, учебные пособия (в том числе электронные), методические указания на базе новых знаний, полученных в результате научных исследований в профессиональной сфере                                                                                |
| P14 | способность подготавливать публикации по результатам выполненных исследований и учебно-методическую документацию                                                                                                                                                                              |
| P15 | способность формулировать научные задачи, применять для их решения методологии теоретических и экспериментальных научных исследований, внедрять полученные результаты в практическую деятельность                                                                                             |
| P16 | способность применять информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности                                                                                                                                                                       |
| P17 | способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты, оценивать научную значимость, перспективы прикладного исследования                                                                                                                              |
| P18 | владение инструментами патентного права                                                                                                                                                                                                                                                       |
| P19 | способность к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам дополнительного профессионального образования          |
| P20 | способность к организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам дополнительного профессионального образования |
| P21 | готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия                                                                                          |
| P22 | способность интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений; составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований                                                            |
| P23 | способность к поиску, созданию, распространению, применению инноваций и научных достижений в образовательном процессе для                                                                                                                                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | решения профессионально-педагогических задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| P24 | способность и готовность к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований в области методов и систем защиты информации, методов, моделей, алгоритмов управлению информационной безопасностью                                                                                                                                                                                                                 |
| P25 | способность к самостоятельному проведению научных исследований в области методов и систем защиты информации, методов, моделей, алгоритмов управлению информационной безопасностью, направленных на решение научной задачи, имеющей значение для развития информационных технологий, или создание новых научно обоснованных технических, технологических или иных решений и разработок, имеющих существенное значение для развития страны |

## **7. Условия реализации ОПОП**

### **7.1. Кадровое обеспечение ОПОП**

Более 60% численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы адъюнктуры (аспирантуры), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научные руководители, назначенные адъюнктам (аспирантам), имеют ученые степени (в том числе ученые степени, присвоенные за рубежом и признаваемые в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### **7.2. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП**

Требования к условиям реализации программ адъюнктуры (аспирантуры) включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ адъюнктуры (аспирантуры).

Университет обеспечивает адъюнкту (аспиранту) доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой адъюнктуры (аспирантуры) и индивидуальным планом работы.

Университет обеспечивает адъюнкту (аспиранту) в течение всего периода освоения программы адъюнктуры (аспирантуры) индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети Университета в пределах, установленных законодательством

Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Университет обеспечивает адъюнкту (аспиранту) доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен настоящей программой адъюнктуры (аспирантуры) и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ адъюнкту (аспиранту) ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре (аспирантуре) согласно соответствующим программам адъюнктуры (аспирантуры), в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности Университета учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы адъюнктуры (аспирантуры), на каждого адъюнкта (аспиранта) по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

#### **8. Регламент по организации периодического обновления ОПОП**

Обновление ОПОП по научной специальности 2.3.4. Управление в организационных системах осуществляется ежегодно.

Все изменения рассматриваются и утверждаются ученым советом университета.

Разработчик:

Заведующий кафедрой прикладной математики и информационных технологий, кандидат технических наук, доцент Матвеев А.В. 