

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 11.08.2025 12:02:45

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УЧАСТИЕ СПЕЦИАЛИСТА В ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЯХ

Специалитет по специальности

40.05.03 Судебная экспертиза

специализация «Инженерно-технические экспертизы»

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков в области теоретических, организационных и практических основ участия специалиста в процессуальных действиях.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ОПК-6	Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий
ПК-7	Способен участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях, проводимых в ходе расследования пожаров

Задачи дисциплины:

- Формирование представления о сущности специальных знаний, используемых в судопроизводстве;
- формирование знаний об организационных, процессуальных и методических основах участия специалиста в следственных действиях;
- формирование умений по порядку использования специальных знаний в уголовном, гражданском и административном судопроизводстве;
- формирование навыков по участию в качестве специалиста в процессуальных действиях.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (почему индикаторы и планируемые результаты одинаковые?)

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ИДКОПК-6.1 Знание технических средств и приемов фиксации доказательств, принципов действия технических средств видеозаписи, порядка и тактики использования видеозаписи в экспертной деятельности; закономерностей слеодообразования; методов	Знает: технические средства и приемы фиксации доказательств принципы действия технических средств видеозаписи порядок и тактику использования видеозаписи в экспертной деятельности закономерности слеодообразования

судебной фотографии и видеозаписи, особенностей предварительного исследования различных видов материальных следов и объектов в ходе осмотров мест происшествий; форм привлечения специальных знаний в уголовном, гражданском и административном судопроизводстве	методы судебной фотографии и видеозаписи особенности предварительного исследования различных видов материальных следов и объектов в ходе осмотров мест происшествий формы привлечения специальных знаний в уголовном, гражданском и административном судопроизводстве
ИДКОПК-6.2 Умение использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	Умеет: использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий
ИДКОПК-6.3 Владение навыком осуществлять деятельность по собиранию, исследованию, оценке и использованию доказательств, регламентированную процессуальным законодательством	Владеет навыком: осуществлять деятельность по собиранию, исследованию доказательств, регламентированную процессуальным законодательством осуществлять деятельность по оценке и использованию доказательств, регламентированную процессуальным законодательством
Тип задачи профессиональной деятельности технико-криминалистический	
ИД-1.ПК-7. Разрабатывает стратегию и тактику участия специалиста в следственных и иных процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях, проводимых в ходе расследования пожаров	Знает: понятие специальных знаний пожарно-технического судебного эксперта и специалиста специфику участия пожарно-технического специалиста в различных следственных действиях, его организационных, тактических и методических основ тактические и методические основы участия пожарно-технического специалиста в следственных действиях порядок взаимодействия специалиста с участниками судопроизводства различных следственных действиях специфику участия пожарно-технического специалиста в процессуальных действиях различного вида производств (уголовного, административного, гражданского, арбитражного) Умеет: участвовать в проведении следственных действий оформлять техническое заключение специалиста по причине пожара в соответствии с требованиями процессуального законодательства

	оформлять протоколы следственных действий, проводимых в рамках расследования преступлений, связанных с пожарами Владеет навыком: процессуального оформления участия пожарно-технического специалиста в различных следственных действиях
ИД-2.ПК-7, Обобщает техническую информацию об имеющихся и вновь разработанных узлах и агрегатах, в том числе транспортных средств	Знает: Источники информации о технической информации об имеющихся и вновь разработанных узлах и агрегатах, в том числе транспортных средств Умеет: Использовать техническую информацию Владеет навыком: Анализа технической информации
ИД-3.ПК-7. Исследует механизмы, узлы и агрегаты, в том числе транспортных средств, в целях установления обстоятельств происшествия	Знает: Применяемые при участии в качестве специалиста подходы к исследованию механизмов, узлов и агрегатов, в том числе транспортных средств, в целях установления обстоятельств происшествия Умеет: Применять, при участии в качестве специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях, научно-технических средства и методы при проведении процессуальных действий Владеет навыком: Оформления, при участии в качестве специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях, результатов применения научно-технических средств и методов

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация «Инженерно-технические экспертизы».

4. Структура и содержание дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа, в том числе:		54	54
Аудиторные занятия		54	54
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		34	34
Самостоятельная работа (СРС)		54	54
Зачет с оценкой		+	+

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
8 семестр						
1.	Правовые основы участия специалиста в процессуальных действиях	8	2	2		4
2.	Процессуальные основы деятельности специалиста	10	2	2		6
3.	Организационные основы участия специалиста в следственных действиях	12	2	4		6
4.	Заключение и показания специалиста в системе доказательств в судопроизводстве	8	2	2		4
5.	Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий	10	2	2		6
6.	Участие специалиста в следственных действиях	14	2	6		6

1	2	3	4	5	6	7
7.	Предварительные исследования при проведении процессуальных действий	12	2	4		6
8.	Взаимодействие специалиста с другими субъектами судопроизводства при исследовании материалов уголовного дела и производстве экспертизы	10	2	2		6
9	Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях	8	2	2		4
10.	Участие специалиста в административном процессе и гражданском судопроизводстве	16	2	8		6
Зачёт с оценкой					+	
Итого по дисциплине		108	20	34		54

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: очной формы обучения

ТЕМА 1. Правовые основы участия специалиста в процессуальных действиях

Лекция. Понятие и сущность специальных знаний. Регламентация использования специальных знаний в процессуальном законодательстве. Формы использования специальных знаний. Участие специалиста в производстве следственных действий. Производство экспертизы. Непроцессуальная форма использования специальных знаний. Консультативная и справочная деятельность сведущих лиц. Участие сведущих лиц в оперативно-розыскных мероприятиях.

Практическое занятие. Понятие специальных знаний. Процессуальные формы использования специальных знаний в судопроизводстве. Непроцессуальные формы использования специальных знаний.

Самостоятельная работа: Регламентация использования специальных знаний в процессуальном законодательстве. Участие специалиста в производстве следственных действий. Производство экспертизы. Непроцессуальные формы использования специальных знаний. Консультативная и справочная деятельность сведущих лиц. Участие сведущих лиц в оперативно-розыскных мероприятиях.

Рекомендуемая литература.

Основная литература [1]

Дополнительная литература [3]

ТЕМА 2. Процессуальные основы деятельности специалиста

Лекция: Порядок и условия участия специалиста в производстве процессуальных действий. Права и обязанности специалиста. Ответственность специалиста. Принципы взаимодействия специалиста с участниками производства.

Практическое занятие: Порядок участия специалиста в судопроизводстве. Взаимодействие специалиста с участниками производства. Отличие процессуального статуса специалиста и эксперта.

Самостоятельная работа: Порядок участия специалиста в судопроизводстве. Взаимодействие специалиста с участниками производства. Отличие процессуальных прав и обязанностей специалиста и эксперта.

Рекомендуемая литература.

Основная литература [1,2]

Дополнительная литература [1,3]

ТЕМА 3. Организационные основы участия специалиста в следственных действиях

Лекция: Организация экспертно-криминалистической деятельности в подразделениях МВД России. Участие сотрудников экспертно-криминалистических подразделений (ЭКП) в качестве специалистов в проверке сообщений о преступлениях. Участие сотрудников ЭКП в качестве специалистов в производстве процессуальных действий.

Организация работы судебно-экспертных учреждений федеральной противопожарной службы «Испытательная пожарная лаборатория» (СЭУ ФПС ИПЛ) по исследованию пожаров и экспертному сопровождению деятельности органов государственного пожарного надзора.

Практическое занятие: Участие сотрудников ЭКП МВД России в качестве специалистов в проверке сообщений о преступлениях и в производстве процессуальных действий. Документы, оформляемые по результатам работы специалистов ЭКП МВД России. Деятельность судебно-экспертных учреждений федеральной противопожарной службы «Испытательная пожарная лаборатория» по исследованию пожаров и экспертному сопровождению деятельности органов государственного пожарного надзора. Документы, оформляемые по результатам работы СЭУ ФПС ИПЛ.

Самостоятельная работа: Организация экспертно-криминалистической деятельности в подразделениях МВД России. Организация работы судебно-экспертных учреждений федеральной противопожарной службы «Испытательная пожарная лаборатория» по исследованию пожаров и экспертному сопровождению деятельности органов государственного пожарного надзора.

Рекомендуемая литература.

Основная литература [1,2]

Дополнительная литература [1,2]

ТЕМА № 4. Заключение и показания специалиста в системе доказательств в судопроизводстве

Лекция: Сущность заключения и письменной консультации специалиста. Форма заключения специалиста, выводы. Допрос специалиста и

содержание его показаний. Заключение и показания специалиста в системе доказательств. Соотношение заключения специалиста и заключения эксперта.

Практическое занятие: Заключение и письменная консультации специалиста. Допрос специалиста. Соотношение заключения специалиста и заключения эксперта в системе доказательств.

Самостоятельная работа: Заключение и письменная консультации специалиста. Допрос специалиста. Заключение и показания специалиста в системе доказательств.

Рекомендуемая литература.

Основная литература [1,2]

Дополнительная литература [3]

ТЕМА 5. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий

Лекция: Помощь, оказываемая специалистом при планировании процессуального действия. Участие специалиста в подготовке процессуального действия. Применение специалистом научно-технических средств и методов при проведении процессуальных действий. Помощь специалиста при оценке результатов процессуального действия.

Практическое занятие: Помощь специалиста при планировании и подготовке процессуального действия. Помощь специалиста в проведении процессуального действия. Взаимодействие следователя со специалистом при планировании дальнейших действий.

Самостоятельная работа: Помощь специалиста при планировании и подготовке процессуального действия. Применение специалистом научно-технических средств и методов при проведении процессуальных действий. Помощь специалиста при оценке результатов процессуального действия.

Рекомендуемая литература.

Основная литература [1,2]

Дополнительная литература [1,2,3]

ТЕМА 6. Участие специалиста в следственных действиях

Лекция: Понятие следственного осмотра и его виды. Основные задачи специалиста при проведении следственного осмотра. Действия специалиста на различных стадиях осмотра. Осмотр места пожара, задачи осмотра. Функции специалиста при осмотре места пожара. Участие специалиста при производстве допроса и предъявлении для опознания.

Практическое занятие Участие специалиста в осмотре места происшествия, связанного с пожаром. Осмотр места пожара, задачи осмотра. Функции специалиста при осмотре места пожара.

Самостоятельная работа: Осмотр места пожара, задачи осмотра. Участие специалиста в осмотре места пожара. Особенности использования специальных знаний при подготовке и проведении допроса. Взаимодействие следователя и специалиста при производстве допроса с использованием

вещественных доказательств. Виды опознавания и задачи специалиста при оказании помощи в подготовке и проведении предъявления для опознавания. Особенности фиксации хода и результатов опознавания с помощью научно-технических средств.

Рекомендуемая литература.

Основная литература [1,2]

Дополнительная литература [1,2,3]

ТЕМА 7. Предварительные исследования при проведении процессуальных действий

Лекция: Понятие и цели предварительного исследования следов и других объектов при проведении процессуальных действий. Методы предварительного исследования. Оформление результатов предварительного исследования. Использование результатов предварительного исследования для выявления обстоятельств преступления и признаков лица, его совершившего.

Практическое занятие «Обнаружение, фиксация, изъятие и предварительное исследование следов и других материальных объектов». Применение научно-технических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других материальных объектов.

Самостоятельная работа: Понятие и цели предварительного исследования следов и других объектов при проведении процессуальных действий. Методы предварительного исследования. Оформление результатов предварительного исследования. Применение научно-технических средств, предназначенных для обнаружения, предварительного исследования, фиксации и изъятия следов и других материальных объектов. Использование результатов предварительного исследования для выявления обстоятельств преступления и признаков лица, его совершившего.

Рекомендуемая литература.

Основная литература [1,2]

Дополнительная литература [2,3]

ТЕМА 8. Взаимодействие специалиста с другими субъектами судопроизводства при исследовании материалов уголовного дела и производстве экспертизы

Лекция: Консультативная помощь специалиста при назначении экспертизы. Помощь специалиста в оценке результатов проведения экспертизы. Материалы уголовного дела как объект исследования специалистом. Оформление результатов исследования специалистом материалов уголовного дела. Участие специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.

Практическое занятие: Помощь специалиста при назначении и оценке результатов экспертизы. Материалы уголовного дела как объект

исследования специалистом. Участие специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.

Самостоятельная работа: Помощь специалиста при назначении и оценке результатов экспертизы. Материалы уголовного дела как объект исследования специалистом. Участие специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.

Рекомендуемая литература.

Основная литература [1,2]

Дополнительная литература [1, 2, 3]

ТЕМА 9. Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях

Лекция: Виды и функции участия специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях. Требования к применяемым техническим средствам. Исследования предметов и документов. Изготовление субъективных портретов неустановленных лиц. Использование экспертно-криминалистических учетов.

Практическое занятие: Исследования предметов и документов. Изготовление субъективных портретов неустановленных лиц. Использование экспертно-криминалистических учетов.

Самостоятельная работа: Виды и функции участия специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях. Требования к применяемым техническим средствам. Исследования предметов и документов. Изготовление субъективных портретов неустановленных лиц. Использование экспертно-криминалистических учетов.

Рекомендуемая литература.

Основная литература [1]

Дополнительная литература [1,3]

ТЕМА 10. Участие специалиста в административном процессе и гражданском судопроизводстве

Лекция: Формы и условия участия специалиста по делам об административных правонарушениях. Участие специалиста в осмотре места совершения административного правонарушения. Участие специалиста в отборе проб и образцов. Участие специалиста в досмотре. Порядок участия специалиста в гражданском процессе. Консультация специалиста в гражданском процессе. Оказание технической помощи при рассмотрении гражданского дела. Специалист в арбитражном процессе. Процессуальный статус и порядок участия специалиста.

Практическое занятие: Участие специалиста в производстве по делам об административных правонарушениях. Участие специалиста в досмотре. Порядок участия специалиста в гражданском процессе. Порядок участия специалиста в арбитражном процессе.

Самостоятельная работа: Участие специалиста в производстве по делам об административных правонарушениях. Участие специалиста в досмотре. Порядок участия специалиста в гражданском процессе. Специалист в арбитражном процессе. Процессуальный статус и порядок участия специалиста.

Рекомендуемая литература.

Основная литература [1]

Дополнительная литература [3]

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются следующие виды занятий: лекция и практическое занятие.

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Лекция

Лекция составляет основу теоретического обучения и должна давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Практические занятия

Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений. Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточной аттестации.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме докладов, тестирования, составления учебных процессуальных документов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета с оценкой.

6.1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые темы для докладов:

1. Регламентация использования специальных знаний в различных видах судопроизводства.
2. Процессуальные формы использования специальных знаний.
3. Непроцессуальные формы использования специальных знаний.
4. Порядок участия специалиста в уголовном судопроизводстве.
5. Взаимодействие специалиста со следователем и судом.
6. Отличие процессуального статуса специалиста и эксперта в уголовном судопроизводстве.
7. Различия процессуальных статусов специалиста и эксперта в производстве по делам об административных правонарушениях, в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
8. Участие сотрудников ЭКП МВД России в качестве специалистов в проверке сообщений о преступлениях и в производстве процессуальных действий.
9. Документы, оформляемые по результатам работы специалистов ЭКП МВД России. Деятельность судебно-экспертных учреждений федеральной противопожарной службы «Испытательная пожарная лаборатория» по исследованию пожаров и экспертному сопровождению деятельности органов государственного пожарного надзора.
10. Документы, оформляемые по результатам работы сотрудников СЭУ ФПС ИПЛ
11. Заключение и письменная консультация специалиста в различных видах производства.
12. Допрос специалиста в различных видах судопроизводства

13. Заключение специалиста при установлении фактов, имеющих доказательственное значение
14. Показания специалиста при установлении фактов, имеющих доказательственное значение
15. Помощь специалиста при планировании и подготовке процессуального действия
16. Помощь специалиста в проведении процессуального действия
17. Взаимодействие следователя со специалистом при планировании дальнейших действий.
18. Особенности использования специальных знаний при подготовке и проведении допроса.
19. Взаимодействие следователя и специалиста при производстве допроса с использованием вещественных доказательств.
20. Виды опознания и задачи специалиста при оказании помощи в подготовке и проведении предъявления для опознания
21. Особенности фиксации хода и результатов опознания с помощью научно-технических средств.
22. Помощь специалиста при назначении и оценке результатов экспертизы
23. Исследование материалов уголовного дела специалистом
24. Заключение специалистов по конкретным уголовным делам
25. Участие специалиста при получении образцов для сравнительного исследования
26. Требования к участию специалистов в оперативно-розыскных мероприятиях.
27. Исследования предметов и документов при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий
28. Изготовление субъективных портретов неустановленных лиц.
29. Использование экспертно-криминалистических учетов.
30. Правила ведения учётов в органах внутренних дел Российской Федерации.
31. Участие специалиста в производстве по делам об административных правонарушениях
32. Участие специалиста в досмотре
33. Участие специалиста при изъятии вещей и документов
34. Порядок участия специалиста в гражданском процессе
35. Порядок участия специалиста в арбитражном процессе

Типовые задания для тестирования:

В содержание понятия специальных знаний входит:

1. Специальная подготовка
2. Обладают специально сертифицированные специалисты
3. Профессиональная деятельность
4. Являются неюридическими знаниями

Специальные знания в узком смысле это:

1. Знания научно-технических приемов и средств для квалифицированного обнаружения, фиксации и исследования доказательств

2. Любые знания в области науки, техники, искусства и ремесла, используемые для обнаружения, фиксации и исследования доказательств

3. Знания естественных, технических и гуманитарных наук, используемые в процессе доказывания в судопроизводстве

Общее качество, присущее специалисту и эксперту, предусмотренное УПК РФ:

1. Высшее профессиональное образование и последующая подготовка по соответствующей экспертной специальности

2. Состояние здоровья, позволяющее выдерживать соответствующие психоэмоциональные нагрузки

3. Обладание специальными знаниями

При допросе специалиста в уголовном процессе он выступает в процессуальном статусе:

1. Эксперта

2. Свидетеля (сведущего)

3. Специалиста

Оценка заключения специалиста как доказательства включает проверку

1. Наличия у специалиста практического опыта в качестве судебного эксперта

2. Относимости, допустимости и достоверности заключения

3. Наличия у специалиста практического опыта в качестве государственного судебного эксперта

Значение фиксации хода следственного действия с помощью фотографирования и видеозаписи:

1. Способствуют точному и правильному усвоению содержания протокола

2. Уточняет протокол, восполняет его пробелы

3. Служит единственным доказательством факта проведения следственного действия

При выявлении специалистом следов преступления и вещественных доказательств:

1. Специалист оказывает содействие следователю в правильном описании следов и вещественных доказательств

2. Специалист сообщает следователю о данном факте, который должен самостоятельно их описать для занесения в протокол

3. Специалист самостоятельно вносит в протокол сведения с описанием следов и вещественных доказательств

Наименование и характеристики примененных при проведении процессуального действия технических средств:

1. Заносятся следователем в протокол со слов специалиста

2. Удостоверяются следователем и заносятся им в протокол

3. Оформляются отдельным приложением к протоколу, являясь его неотъемлемой частью

**Перечень подготавливаемых учебных процессуальных документов
в ходе освоения дисциплины:**

1. Протокол осмотра места пожара

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачёт с оценкой:

1. Понятие и сущность специальных знаний.
2. Регламентация использования специальных знаний в процессуальном законодательстве.
3. Формы использования специальных знаний.
4. Процессуальная форма использования специальных знаний.
5. Непроцессуальная форма использования специальных знаний.
6. Условия участия специалиста в производстве процессуальных действий.
7. Порядок участия специалиста в производстве процессуальных действий.
8. Права специалиста.
9. Обязанности специалиста.
10. Ответственность специалиста.
11. Принципы взаимодействия специалиста с участниками производства.
12. Отличие процессуального статуса специалиста и эксперта.
13. Участие сотрудников экспертно-криминалистических подразделений МВД России в качестве специалистов в проверке сообщений о преступлениях и в производстве процессуальных действий.
14. Документы, оформляемые сотрудниками экспертно-криминалистических подразделений МВД России по результатам работы в качестве специалистов.
15. Деятельность судебно-экспертных учреждений федеральной противопожарной службы «Испытательная пожарная лаборатория» по исследованию пожаров и экспертному сопровождению деятельности органов государственного пожарного надзора.
16. Документы, оформляемые по результатам работы судебно-экспертных учреждений федеральной противопожарной службы «Испытательная пожарная лаборатория» по исследованию пожаров и экспертному сопровождению деятельности органов государственного пожарного надзора.
17. Порядок участия специалистов СЭУ ФПС ИПЛ в производстве процессуальных действий.
18. Заключение и письменная консультация специалиста.
19. Форма и структура заключения специалиста.
20. Допрос специалиста и содержание его показаний.
21. Заключение и показания специалиста в системе доказательств.
22. Использование стороной защиты заключения специалиста.

23. Помощь, оказываемая специалистом при планировании процессуального действия.
24. Участие специалиста в подготовке процессуального действия.
25. Применение специалистом научно-технических средств и методов при проведении процессуальных действий.
26. Значение фиксации хода следственного действия с помощью фотографирования, видеозаписи, звукозаписи.
27. Помощь специалиста при оценке результатов процессуального действия.
28. Понятие следственного осмотра и его виды.
29. Основные задачи специалиста при проведении следственного осмотра.
30. Этапы и стадии осмотра места происшествия.
31. Действия специалиста на различных стадиях осмотра.
32. Осмотр места пожара, задачи осмотра.
33. Участие специалиста в осмотре места пожара.
34. Особенности использования специальных знаний при подготовке и проведении допроса.
35. Взаимодействие следователя и специалиста при производстве допроса с использованием вещественных доказательств.
36. Виды опознания и задачи специалиста при оказании помощи в подготовке и проведении предъявления для опознания.
37. Особенности фиксации хода и результатов опознания с помощью научно-технических средств.
38. Понятие и цели предварительного исследования следов и других объектов при проведении процессуальных действий.
39. Методы предварительного исследования.
40. Требования к методам и средствам предварительных исследований
41. Предварительное исследование микрообъектов.
42. Оформление результатов предварительного исследования.
43. Использование результатов предварительного исследования для выявления обстоятельств преступления и признаков лица, его совершившего.
44. Современные научно-технические средства и методы обнаружения, предварительного исследования, фиксации и изъятия следов и других материальных объектов.
45. Консультативная помощь специалиста при назначении экспертизы.
46. Помощь специалиста при оценке заключения эксперта.
47. Материалы уголовного дела как объект исследования специалистом.
48. Задачи и вопросы, которые могут решаться специалистом при исследовании материалов уголовного дела.
49. Участие специалиста в отборе образцов для сравнительного исследования различного вида.

50. Виды и функции участия специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях.

51. Требования к техническим средствам, применяемым специалистом при участии в оперативно-розыскных мероприятиях.

52. Исследования предметов и документов при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

53. Изготовление субъективных портретов неустановленных лиц.

54. Использование экспертно-криминалистических учетов.

55. Формы и условия участия специалиста по делам об административных правонарушениях.

56. Участие специалиста в осмотре места административного правонарушения.

57. Участие специалиста в отборе проб и образцов по делам об административных правонарушениях.

58. Порядок участия специалиста в гражданском процессе.

59. Консультация специалиста в гражданском процессе.

60. Оказание технической помощи при рассмотрении гражданского дела.

61. Участие специалиста в досмотре.

62. Порядок участия специалиста в арбитражном процессе.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
Зачет с оценкой	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно

		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно
--	--	---	---------------------

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433]

2. МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557]

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система – Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных – Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Криминалистика учебник / Россинская Е.Р. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012 – 464 с. **Режим доступа:** <http://elib.igps.ru/?0&type=card&cid=ALSFR-190e5e85-b894-49e3-8191-4a29b1c9d704&remote=false%5C>
2. Расследование и экспертиза пожаров: учебник / Галишев М.А., Бельшина Ю.Н., Дементьев Ф.А. и др. под общ. ред. Б.В. Гавкалюка – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2021. – 440 с. **Режим доступа:** <http://elib.igps.ru/?3&type=card&cid=ALSFR-1d886f19-2d50-406e-a82b-cfd10be80200>

Дополнительная литература:

1. Криминалистика : учебник / В. А. Авдонин, М. А. Алпеева, И. В. Бегишева [и др.] ; под редакцией В. А. Жбанкова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 496 с. — ISBN 978-5-9590-0986-1. — **Режим доступа:** <https://www.iprbookshop.ru/84851.html>
2. Криминалистические аспекты производства следственных действий : учебное пособие / Л. Ю. Аксенова, А. Т. Анешева, Н. И. Герасименко [и др.] ; под редакцией М. М. Горшкова. — Омск : Омская академия МВД России, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-88651-744-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: **Режим доступа:** <https://www.iprbookshop.ru/108817.html>
3. Антонов А.О., Булатов В.О. Фотосъемка в исследовании пожаров: учебное пособие / под общ. ред. Б.В. Гавкалюка – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2021. – 100 с **Режим доступа:** <http://elib.igps.ru/?1&type=card&cid=ALSFR-8dc95a6b-9373-4120-85ee-c396157d6e38>

7.4. Материально-техническое обеспечение:

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная (меловая) доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся, при проведении практических занятий - ноутбуки.

Практические занятия проводятся с использованием криминалистических полигонов «Осмотр места пожара в прихожей», «Осмотр места пожара в кухне», «Осмотр места пожара в комнате», «Осмотр места пожара на веранде».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: кандидат юридических наук Антонов А.О., Топилкин П.С., Сикорова Г.А.