

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебно-методической работе

Дата подписания: 01.08.2025 12:45:00

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФЕБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ

Бакалавриат по направлению подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) «Пожарная безопасность».

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся способности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

– подготовить сотрудника ГПС МЧС, умеющего грамотно использовать возможности табельного оружия. Твердо знающего устройство оружия и правила его эксплуатации, умеющего подготовить его к стрельбе, обладающего знаниями, обеспечивающими безопасное обращение с ним, умеющего поражать цели огнем.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК - 8	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Задачи дисциплины:

- формирование твердых практических навыков в подготовке оружия к стрельбе, в действиях с оружием во время стрельбы днем и ночью, в поражении целей с первых выстрелов в короткие сроки и на предельных дальностях, в выполнении огневых задач с минимальным расходом боеприпасов;

- формирование знаний об основах стрельбы из табельного оружия, его устройстве и правилах эксплуатации;

- формирование практических навыков в подготовке оружия к боевому применению и техническому обслуживанию его после стрельбы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8.4. Способен выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности общества и государства, применять знания организационно-правовых основ использования огнестрельного оружия	Знает материальную часть стрелкового оружия, его боевые возможности, правила хранения, сбережения и эксплуатации; основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия и порядок определения исходных установок
	Умеет готовить оружие к боевому применению (стрельбе), организовывать и проводить его техническое обслуживание,

	проверку и оценку технического состояния; вести меткий огонь из стрелкового оружия в любой быстро меняющейся обстановке, а также в ограниченное время
	Владеет навыками приведения стрелкового оружия в боевую готовность к применению (стрельбе); способностью эффективно применять табельное оружие в экстремальных условиях в ограниченное время

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Пожарная безопасность».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ, по семестрам/курсам и формам обучения

для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по курсам
			5
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа		10	10
Лекции		2	2
Практические занятия		8	8
Лабораторные работы			
Консультация перед экзаменом			
Самостоятельная работа (СРС)		62	62
Курсовая работа (проект)			
Зачет		+	+
Зачет с оценкой			
Экзамен			

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работ

для заочной формы обучения

№	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	Лабораторные			
1	Тема 1. Краткие сведения из внутренней и внешней баллистики.	6	2					4
2	Тема 2. Учет, хранение и бережение оружия и боеприпасов. Основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия.	6						6
3	Тема 3. Устройство 9 мм пистолета Макарова (ПМ) обращение с ним, уход и бережение	22		4				18
4	Тема 4. Приемы, правила стрельбы и ведение огня из пистолета Макарова.	38		4				34
	Зачет						+	
	Итого	72	2	8				62

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся:

заочной формы обучения

Тема 1. Краткие сведения из внутренней и внешней баллистики

Лекция. Явление выстрела, характеристика его периодов. Начальная скорость пули и ее практическое значение. Взрывчатые вещества и их классификация. Применение взрывчатых веществ. Полет пули в воздухе. Понятие траектории. Элементы траектории. Форма траектории, ее практическое значение. Прямой выстрел.

Самостоятельная работа. Прочность и живучесть ствола. Причины разрушения ствола и меры по его бережению. Отдача оружия. Образование угла вылета. Влияние условий на полет пули. Понятие о прицеливании. Полет пули в воздухе. Понятие траектории. Элементы траектории. Форма траектории, ее практическое значение. Прямой выстрел.

Рекомендуемая литература:

основная: [1];

дополнительная: [1,2].

Тема 2. Учет, хранение и бережение оружия и боеприпасов. Основные положения Курса стрельб из ручного стрелкового оружия.

Самостоятельная работа. Порядок получения, закрепления, учета и хранения оружия и боеприпасов в подразделении. Порядок выдачи и приема оружия и боеприпасов. Общие положения и указания Курса стрельб по организации и проведению стрельб. Условия упражнений для стрельб из пистолета и автомата. Обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы. Меры безопасности при проведении стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб. Подготовка к стрельбе, получение боеприпасов. Действия по командам, подаваемым при стрельбе. Организация и проведение стрельб из оружия. Оценка огневой подготовки. Организация и проведение соревнований по стрельбе.

Рекомендуемая литература:

основная: [1];

дополнительная: [1,2].

Тема 3. Устройство 9 мм пистолета Макарова (ПМ), обращение с ним, уход и сбережение.

Практическое занятие. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Назначение, боевые свойства, общее устройство и понятие о работе пистолета. Неполная и полная разборка пистолета и сборка пистолета после неполной и полной разборки. Назначение, устройство, работа частей и механизмов пистолета. Осмотр и подготовка пистолета и патронов к стрельбе. Чистка и смазка пистолета

Самостоятельная работа. Изучение материала перед осмотром и подготовкой пистолета и патронов к стрельбе, чистка и смазка пистолета.

Рекомендуемая литература:

основная: [1];

дополнительная: [1,2].

Тема 4. Приемы и правила стрельбы и ведения огня из пистолета Макарова.

Практическое занятие. Выполнение нормативов, подготовительных, специальных упражнений и упражнений курса стрельб.

Самостоятельная работа. Меры безопасности при обращении с пистолетом. Изготовка к стрельбе: - принятие положения для стрельбы, зарядание пистолета. Производство выстрела: - прицеливание, спуск курка с боевого взвода. Прекращение стрельбы: - прекращение нажатия на спусковой крючок, постановка пистолета на предохранитель, разряжение, представление пистолета к осмотру.

Рекомендуемая литература:

основная: [1];

дополнительная: [1,2].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение контрольных нормативов по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящему промежуточному контролю.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме типовых контрольных заданий.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета с оценкой.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые контрольные задания:

1. Примерный перечень упражнений
2. Изготовка к стрельбе и производство выстрела стоя
3. Изготовка к стрельбе и производство выстрела с колена
4. Изготовка к стрельбе и производство выстрела лежа
5. Выполнение нормативов по неполной разборке пистолета и сборки после неполной разборки
6. Полная разборка пистолета

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень упражнений, выносимых на зачет с оценкой

1. 1 упражнение учебных стрельб из ПМ
2. 2 упражнение учебных стрельб из ПМ

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами
2. Устройство 9 мм патрона
3. Назначение, боевые свойства, общее устройство и понятие о работе пистолета.
4. Неполная и полная разборка пистолета и сборка пистолета после неполной и полной разборки.
5. Назначение, устройство, работа частей и механизмов пистолета
6. Назначение и устройство рамки со стволом и спусковой скобой
7. Назначение и устройство ствола
8. Назначение и устройство затвора
9. Назначение и устройство ударно-спускового механизма
10. Назначение и устройство магазина
11. Назначение и устройство выбрасывателя
12. Назначение и устройство курка
13. Назначение и устройство спускового крючка
14. Назначение и устройство предохранителя
15. Назначение и устройство боевой пружины
16. Назначение и устройство шептало
17. Работа частей и механизмов пистолета при зарядании
18. Работа частей и механизмов пистолета при стрельбе
19. Положение частей и механизмов пистолета по окончании стрельбы
20. Принадлежности пистолета и их назначение.
21. Основные задержки при стрельбе и способы их устранения
22. Осмотр и подготовка пистолета и патронов к стрельбе.
23. Чистка и смазка пистолета
24. хранение оружия и патронов к нему
25. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами
26. Порядок осмотра оружия и подготовки его к стрельбе
27. Порядок и условия выполнения 1 УУС
28. Порядок и условия выполнения 2 УУС
29. Порядок зарядания и разрядания оружия
30. Команды подаваемые руководителем стрельб на огневом рубеже

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма	Показатели	Критерии выставления оценок	Шкала
-------	------------	-----------------------------	-------

контроля	оценивания		оценивания
зачёт	правильность и полнота ответа; выполнение контрольных нормативов	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; выполнение контрольных нормативов более половины на оценку «отлично», остальные не ниже «хорошо».	зачтено
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; выполнение контрольных нормативов более половины на оценку «хорошо», остальные не ниже «удовлетворительно».	
		дан недостаточно правильный и полный ответ, логика и последовательность изложения имеют нарушения, в ответе отсутствуют выводы; выполнение контрольных нормативов более половины на оценку «удовлетворительно», остальные не ниже «отлично» и «хорошо» или все «удовлетворительно».	
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос; выполнение контрольного норматива на оценку «неудовлетворительно».	незачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Astra Linux Common Edition релиз Орел - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-ore-2.12-client-6196.
2. Astra Linux Special Edition - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-14545.
3. Astra Linux Special Edition - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-14544.

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ).
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ).
3. Система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru> (свободный доступ).
4. Электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ).
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная:

1. Огневая подготовка : учебник / В. Г. Лупырь, О. О. Осипов, И. В. Пенькова [и др.] ; под редакцией В. Г. Лупырь. — Омск : Омская академия МВД России, 2014. — 350 с. — ISBN 978-5-88651-588-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36057.html>

Дополнительная:

1. Кисляк, А. А. Огневая подготовка : учебное пособие / А. А. Кисляк, Н. А. Поздняков, В. Д. Горев. — Томск : Томский политехнический университет, 2018. — 104 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98975.html>
2. Основы методики проведения занятий по огневой подготовке : учебно-методическое пособие / И. В. Пенькова, О. О. Осипов, В. Ф. Выштикалюк, Д. В. Пивоваров. — Омск : Омская академия МВД России, 2014. — 56 с. — ISBN 978-5-88651-597-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/61780.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, посадочные места обучающихся.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: помещения класса огневой подготовки, штатное оборудование стрелкового тира. Материально-техническими средствами обучения дисциплины являются: учебное и боевое оружие, электронный тир, плакаты.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы: кандидат педагогических наук, доцент Титаренко Ю.А.