

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунцов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 19.07.2024 11:02:25

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

**Магистратура по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) «Государственное управление в области
защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»**

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

– формирование у обучающихся способности решать задачи и определять порядок деятельности органов, осуществляющих управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК-6	Способен решать задачи и определять порядок деятельности органов, осуществляющих управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Задачи дисциплины:

– формирование у обучающихся решения задач деятельности органов, осуществляющих управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

– формирование у обучающихся навыков определения порядка деятельности органов, осуществляющих управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

– формирование у обучающихся теоретических знаний о системе государственных программ, подпрограмм (федеральных целевых программ) государственной программы, основ управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований в условиях ЧС, роли региональных аспектов и факторов в управлении развитием территории в условиях ЧС, основ антикризисного управления региональной экономикой, методах региональных исследований, инструментах региональной политики, принципах государственного регулирования кризисных ситуаций органами, осуществляющими управление в области защиты населения и территорий от ЧС;

– формирование у обучающихся практических навыков анализа современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире, работы с учетом человеческого фактора в условиях ЧС, применения методов антикризисного управления в условиях ЧС, оптимизации применяемых методов управления в органах государственной власти в условиях ЧС, при реализации государственных программ, подпрограмм (федеральных целевых программ) государственной программы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий	
Решает задачи деятельности органов, осуществляющих управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПК-6.1	Знает
	Основы управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований в условиях ЧС ПК-6.1.РО-1
	Роль региональных аспектов и факторов в управлении развитием территории в условиях ЧС ПК-6.1.РО-2
	Умеет
Определяет порядок деятельности органов, осуществляющих управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПК-6.2	Применять навыки анализа современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире ПК-6.1.РО-3
	Работать с учетом человеческого фактора в условиях ЧС ПК-6.1.РО-4
	Знает
	Основы антикризисного управления региональной экономикой, методы региональных исследований, инструменты региональной политики ПК-6.2.РО-1
	Понятие и принципы государственного регулирования кризисных ситуаций органами, осуществляющими управление в области защиты населения и территорий от ЧС ПК-6.2.РО-2
	Умеет
	Применять методы антикризисного управления в условиях ЧС ПК-6.2.РО-3
	Оптимизировать применение методов управления в органах государственной власти в условиях ЧС ПК-6.2.РО-4

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Государственное управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы 108 часов.

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ, по семестрам и формам обучения

для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость			
	з.е.	час.	по курсам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	36	72
Контактная работа, в том числе:		10	2	8
Аудиторные занятия		10	2	8
Лекции (Л)		4	2	2
Практические занятия (ПЗ)		6		6
Самостоятельная работа (СР)		98	34	64
Зачет с оценкой				+

4.2. Тематический план, структурированный по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работ

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Контроль	Консультация	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1 курс							
1	Государственные программы как выражение социально-экономической стратегии государства и средство координации усилий хозяйствующих субъектов и населения страны	36	2				34
2 курс							
2	Государственные программы, их структура и содержание	12	2	2			8
3	Система целевых программ государства	8					8
4	Разработка государственных программ	10					10
5	Оценка государственных программ	10					10
6	Механизм финансирования и ресурсного обеспечения федеральных целевых программ	10					10
7	Финансирование целевых программ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	10					10
8	Оценка эффективности реализации государственных программ Российской Федерации	12		4			8
Зачет с оценкой					+		
Итого по дисциплине		108	4	6			98

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: заочной формы обучения

ТЕМА №1. Государственные программы как выражение социально-экономической стратегии государства и средство координации усилий хозяйствующих субъектов и населения страны

Лекция. Основы планирования социально-экономического развития. Инструменты социально-экономического развития территорий. Стратегии социально-экономического развития. Система стратегий территориального

развития в России. Программно-целевой подход: сущность и предпосылки широкого внедрения в практику экономического планирования. Опыт программного управления территориями в России и за рубежом.

Определение целевых программ и их роли в государственном управлении.

Хозяйствующие субъекты территории. Социально-экономическое развитие территории как результат взаимодействия хозяйствующих лиц. Государственно-частное партнерство.

Самостоятельная работа. Изучить взаимосвязь программ и стратегии развития территориальных образований, координацию усилий предприятий и населения в реализации государственных программ.

Нормативно-правовая база стратегического планирования в Российской Федерации.

Стратегическое государственное управление в современных государствах: основные черты и особенности государственного стратегического управления в отдельных зарубежных странах.

Место и роль хозяйствующих субъектов в реализации государственных программ.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

ТЕМА №2. Государственные программы, их структура и содержание

Лекция. Стратегия государства как вектор разработки целевых социально-экономических программ.

Практическое занятие. Структура государственных программ.

Самостоятельная работа. Изучить нормативное и методологическое обеспечение разработки и реализации государственных программ Российской Федерации. Роль Минэкономразвития в разработке государственных программ.

Нормативное и методологическое обеспечение разработки и реализации государственных программ Российской Федерации.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

ТЕМА №3. Система целевых программ государства

Самостоятельная работа. Изучить Федеральная целевая программа как подпрограмма государственной целевой программы. Основы разработки и реализации федеральных целевых программ. Схема разработки проекта и утверждения федеральных целевых программ.

Государственные программы регионов. Государственные целевые программы регионального развития. Проблемы формирования и реализации целевых программ регионального развития. Участие региональных и местных уровней власти в разработке государственных программ.

Схема разработки проекта и утверждения федеральных целевых программ. Государственные программы регионов. Государственные целевые программы регионального развития.

Проблемы формирования и реализации целевых программ регионального развития. Участие региональных и местных уровней власти в разработке государственных программ.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

ТЕМА №4. Разработка государственных программ

Самостоятельная работа. Изучить принципы разработки государственных программ. Координация финансовых, кадровых и прочих ресурсов.

Основные этапы разработки государственных программ.

Принципы разработки государственных программ.

Координация финансовых, кадровых и прочих ресурсов.

Субъекты разработки государственных программ.

Основание разработки государственной программы. Методические указания по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации

Основание разработки государственной программы. Методические указания по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

ТЕМА №5. Оценка государственных программ

Самостоятельная работа. Изучить проблемы оценки государственных программ. Алгоритм оценки эффективности программ. Методика оценки эффективности государственных программ Российской Федерации.

Задачи оценки эффективности государственной целевой программы. Формулировка критериев и показателей оценки эффективности и результативности реализации государственных целевых программ как необходимая составляющая процесса разработки проекта программы.

Эффективность государственного управления. Методы оценки эффективности. Практика оценивания государственных программ. Зарубежный опыт оценки госпрограмм. Отечественный опыт оценки госпрограмм.

Практика оценивания государственных программ. Зарубежный опыт оценки госпрограмм. Отечественный опыт оценки госпрограмм

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

ТЕМА №6. Механизм финансирования и ресурсного обеспечения федеральных целевых программ

Самостоятельная работа. Изучить особенности финансирования государственных программ.

Планирование ресурсного обеспечения реализации государственных программ.

Координация финансово-ресурсного обеспечения реализации государственных программ.

Особенности финансирования государственных программ.

Участие региональных и местных бюджетов в софинансировании государственных программ.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

ТЕМА №7. Финансирование целевых программ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Самостоятельная работа. Изучить финансирование целевых программ по обеспечению устойчивости функционирования организаций.

Финансирование целевых программ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Финансирование целевых программ по обеспечению устойчивости функционирования организаций.

Государственная программа Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах».

Порядок финансирования мероприятий ГО, защиты населения и территорий от ЧС. Организация отчетности за использование финансовых средств, выделенных на эти цели.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2].

ТЕМА №8. Оценка эффективности реализации государственных программ Российской Федерации

Практическое занятие. Анализ степени соответствия установленных и достигнутых целевых показателей (индикаторов) государственной программы. Анализ степени соответствия установленных и достигнутых целевых показателей (индикаторов) подпрограмм (федеральных целевых программ) государственной программы. Анализ реализации структурных элементов подпрограмм государственных программ на основе информации о наступлении контрольных событий. Анализ выполнения расходных обязательств Российской Федерации, связанных с реализацией государственных программ. Анализ деятельности ответственных исполнителей в части, касающейся разработки и

реализации государственных программ (менеджмент). Интегральная оценка эффективности реализации государственной программы.

Самостоятельная работа. Изучить: Подготовка сводного годового доклада о ходе реализации и оценке эффективности государственных программ.

Методика оценки эффективности реализации государственных программ Российской Федерации.

Пилотные государственные программы Российской Федерации.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используется лекционное и практическое занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции; формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета с оценкой.

6.1. Примерные оценочные материалы

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Назовите основы планирования социально-экономического развития.
2. Перечислите инструменты социально-экономического развития территорий.
3. Назовите предпосылки внедрения в практику экономического планирования программно-целевого подхода.

Типовые темы для докладов:

1. Программно-целевой подход: сущность и предпосылки широкого внедрения в практику экономического планирования.
2. Нормативное и методологическое обеспечение разработки и реализации государственных программ Российской Федерации.
3. Методика оценки эффективности государственных программ Российской Федерации.

Типовые задания для тестирования:

1. Принципы управления социально-экономической системой региона:
 - а) принцип целевого управления;
 - б) принцип экономической независимости;
 - с) принцип ответственности за реализацию функций управления.
2. Федеральные целевые программы, предусмотренные к финансированию из федерального бюджета на 2021 год:
 - а) федеральная целевая программа «Охрана озера Байкал и социально-экономическое развитие Байкальской природной территории».
 - б) федеральная целевая программа «Социально-экономическое развитие Курильских островов (Сахалинская область)».
 - с) федеральная целевая программа «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя».
3. Развитие межбюджетных отношений федерального центра и субъектов Российской Федерации осуществляется на основе следующих принципов:
 - а) - учет территориальной дифференциации;
 - б) учет дифференциации уровня социально-экономического развития;
 - с) программное финансирование, предусматривающее предоставление в рамках долгосрочных (федеральных) целевых программ субсидий на реализацию соответствующих региональных программ.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Основы планирования социально-экономического развития.
2. Инструменты социально-экономического развития территорий.
3. Стратегии социально-экономического развития.
4. Система стратегий территориального развития в России.
5. Программно-целевой подход: сущность и предпосылки широкого внедрения в практику экономического планирования.
6. Опыт программного управления территориями в России и за рубежом.
7. Стратегическое государственное управление в современных государствах: основные черты и особенности государственного стратегического управления в отдельных зарубежных странах.
8. Стратегия государства как вектор разработки целевых социально-экономических программ.
9. Взаимосвязь программ и стратегии развития территориальных образований.
10. Нормативно-правовая база стратегического планирования в Российской Федерации.
11. Определение целевых программ и их роли в государственном управлении.
12. Хозяйствующие субъекты территории.
13. Социально-экономическое развитие территории как результат взаимодействия хозяйствующих лиц.
14. Государственно-частное партнерство.
15. Место и роль хозяйствующих субъектов в реализации государственных программ.
16. Координация усилий предприятий и населения в реализации государственных программ.
17. Роль Минэкономразвития России в разработке государственных программ.
18. Нормативное и методологическое обеспечение разработки и реализации государственных программ Российской Федерации.
19. Структура государственных программ.
20. Федеральная целевая программа как подпрограмма государственной целевой программы.
21. Основы разработки и реализации федеральных целевых программ.
22. Схема разработки проекта и утверждения федеральных целевых программ.
23. Государственные программы регионов.
24. Государственные целевые программы регионального развития.
25. Проблемы формирования и реализации целевых программ регионального развития.

26. Участие региональных и местных уровней власти в разработке государственных программ.
27. Основные этапы разработки государственных программ.
28. Принципы разработки государственных программ.
29. Координация финансовых, кадровых и прочих ресурсов.
30. Субъекты разработки государственных программ.
31. Основание разработки государственной программы.
32. Методические указания по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации
33. Задачи оценки эффективности государственной целевой программы.
34. Формулировка критериев и показателей оценки эффективности и результативности реализации государственных целевых программ как необходимая составляющая процесса разработки проекта программы.
35. Эффективность государственного управления.
36. Методы оценки эффективности.
37. Практика оценивания государственных программ.
38. Зарубежный опыт оценки госпрограмм.
39. Отечественный опыт оценки госпрограмм.
40. Алгоритм оценки эффективности программ.
41. Методика оценки эффективности государственных программ Российской Федерации.
42. Планирование ресурсного обеспечения реализации государственных программ.
43. Координация финансово-ресурсного обеспечения реализации государственных программ.
44. Особенности финансирования государственных программ.
45. Участие региональных и местных бюджетов в софинансировании государственных программ.
46. Финансирование целевых программ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
47. Финансирование целевых программ по обеспечению устойчивости функционирования организаций.
48. Государственная программа Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах».
49. Порядок финансирования мероприятий ГО, защиты населения и территорий от ЧС.
50. Организация отчётности за использование финансовых средств, выделенных на эти цели.
51. Финансирование целевых программ по обеспечению устойчивости функционирования организаций.
52. Перечень действующих государственных программ, их характеристика.
53. Анализ степени соответствия установленных и достигнутых

целевых показателей (индикаторов) государственной программы.

54. Анализ степени соответствия установленных и достигнутых целевых показателей (индикаторов) подпрограмм (федеральных целевых программ) государственной программы.

55. Анализ реализации структурных элементов подпрограмм государственных программ на основе информации о наступлении контрольных событий.

56. Анализ выполнения расходных обязательств Российской Федерации, связанных с реализацией государственных программ.

57. Анализ деятельности ответственных исполнителей в части, касающейся разработки и реализации государственных программ (менеджмент).

58. Интегральная оценка эффективности реализации государственной программы.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
Зачет с оценкой	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции	неудовлетворительно

		ответа на вопрос.	
--	--	-------------------	--

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433]

- Яндекс Браузер для организаций (бесплатный функционал) [ПО-С52-373] - Браузер позволяет общаться с Голосовым помощником Алисой, фильтрует рекламу, защищает личные данные. [Бесплатная. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 3722]

- МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557]

7.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98786.html>

2. Горюнова, Н. Д. Бюджетная система : учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург : Санкт-

Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102901.html>

Дополнительная литература:

1. Новикова, И. В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И. В. Новикова, С. Б. Рунич. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 277 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69445.html>

2. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 688 с. — ISBN 978-5-238-01733-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74944.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы: доктор экономических наук, профессор Бардулин Е.Н., кандидат педагогических наук, доцент Гайдай П.И.