

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горбунов Алексей Александрович
Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе
Дата подписания: 31.05.2024 12:18:00
Уникальный программный ключ:
286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ

**Магистратура по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Дознание по делам о пожарах»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся способностей квалифицированного анализа и толкования уголовно-правовых норм при квалификации преступлений.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК- 4	Способность квалифицированно анализировать и толковать нормативные правовые акты

Задачи дисциплины:

– формирование представления об основных проблемах состава преступления, современном уголовном законодательстве и судебно-следственной практики;

– формирование навыков применения норм уголовного законодательства при квалификации преступлений; давать правильную уголовно-правовую оценку факта действительности, устанавливая в деянии наличие или отсутствие признаков состава преступления.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Тип задачи профессиональной деятельности: экспертно-аналитический	
ПК-4.1. Знать: способы анализа текста нормы права, способы уяснения и разъяснения нормативных правовых актов	Знает способы анализа текста норм права и способы уяснения и разъяснения нормативных правовых актов в области уголовного законодательства
ПК-4.2. Уметь: анализировать и толковать нормативные правовые акты	Умеет анализировать и толковать положения нормативных правовых актов, регламентирующих квалификацию состава преступления
ПК-4.3 Владеть: навыками квалифицированного анализа и толкования нормативных правовых актов	Владеет навыками квалифицированного анализа и толкования нормативно-правовых актов в области уголовного законодательства

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Дознание по делам о пожарах».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по курсам
			1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа, в том числе:		14	14
Аудиторные занятия		12	12
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		8	8
Консультации перед экзаменом		2	2
Самостоятельная работа (СРС)		121	121
Экзамен		9	9

4.2. Тематический план дисциплины, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование (разделов) тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общие положения о составе преступления и проблемах установления его элементов							
1	Тема №1 Состав преступления: понятие и виды	26	2				24
Раздел 2. Проблемы установления и законодательного описания объективных признаков состава преступления							

2	Тема №2 Проблемы установления объекта преступного посягательства	26		2			24
3	Тема №3 Проблемы объективной стороны состава преступления	27		2			25
Раздел 3. Проблемы установления и законодательного описания субъективных признаков состава преступления							
4	Тема №4 Проблемы субъекта преступления	27		2			25
5	Тема №5 Проблемы субъективной стороны преступления	27	2	2			23
	Консультация	2			2		
	Экзамен	9				9	
	Итого	144	4	8	2	9	121

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся:

заочной формы обучения

Раздел 1. Общие положения о составе преступления и проблемах установления его элементов

Тема 1. Состав преступления: понятие и виды

Лекция. Состав преступления – юридическое основание квалификации преступлений. Потребности и проблемы законодательного закрепления понятия «состав преступления». Состав преступления – целостная, упорядоченная система элементов и признаков. Структура состава преступления. Понятие и виды элементов состава преступления. Элемент и признак состава преступления. Соотношение состава преступления и диспозиции статьи Особенной части УК РФ. Значение вида диспозиции для определения признаков состава преступления (описательная, бланкетная, отсылочная, простая). Проблемы и специфика применения составов преступлений с бланкетными и отсылочными диспозициями. Понятие признака состава преступления. Элемент и признак состава преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону. Обязательные (основные) и факультативные (дополнительные) признаки состава преступления. Значение обязательных и факультативных признаков состава преступления. Основные (конститутивные), квалифицирующие и привилегированные признаки состава преступления. Их влияние на квалификацию преступлений и наказание. Постоянные и переменные (бланкетные и оценочные) признаки состава преступления. Проблемы установления бланкетных и оценочных признаков состава. Значение судебного толкования оценочных признаков. Позитивные и негативные признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Общий и специальный состав преступления. Классификация составов преступлений по степени общественной опасности (основной, квалифицированный и привилегированный составы). Классификация составов

преступлений по конструкции объективной стороны: материальные, формальные и усеченные составы преступлений. Значение деления составов преступлений на материальные, формальные и усеченные. Классификация составов преступлений по способу описания в законе их признаков: простые, сложные (составные, альтернативные, длящиеся, продолжаемые). Проблемы установления вида состава преступления. Значение правильного установления состава преступления для квалификации преступления и назначения наказания.

Самостоятельная работа.

Изучить специфику конструирования и применения на практике сложных составов преступлений.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2].

Дополнительная: [1,2].

Раздел 2. Проблемы установления и законодательного описания объективных признаков состава преступления

Тема 2. Проблемы установления объекта преступного посягательств

Практическое занятие. Решение тестов по теме «Проблемы установления объекта преступного посягательств». Потерпевший в уголовном праве и потерпевший в уголовном процессе.

Самостоятельная работа. Понятие объекта преступления с позиций различных ученых. Способы описания в законе объектов уголовно-правовой охраны. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности преступления и правильной квалификации. Классификация объектов: общий, родовой, видовой и непосредственный (непосредственный основной и дополнительный, дополнительный обязательный и факультативный). Значение родового, видового и непосредственного объектов для систематизации Особенной части УК РФ. Многообъектные преступления: понятие и проблемы определения значимости объекта Понятие предмета преступления (различные подходы), его значение для квалификации преступления. Соотношение объекта и предмета преступления.

Потерпевший в уголовном праве и потерпевший в уголовном процессе. Значение предмета и потерпевшего для квалификации и уголовной ответственности. Установление объекта преступления (а в ряде случаев и предмета, потерпевшего) как важная часть правоприменительного процесса. Проблемы установления объекта (в том числе и предмета, потерпевшего) преступного посягательства.

Потерпевший в уголовном праве и уголовном процессе. Проблемы законодательного описания признаков потерпевшего.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2].

Дополнительная: [1,2].

Тема 3. Проблемы объективной стороны состава преступления

Практическое занятие. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности. Проблемы установления причинной связи в уголовном праве.

Самостоятельная работа. Понятие и значение объективной стороны преступления. Содержание и признаки объективной стороны. Объективная сторона как процесс общественно опасного посягательства на охраняемые уголовным законом интересы, блага. Общественно опасное деяние как внешнее воплощение поведения преступника. Формы и признаки деяния. Особенности и проблемы уголовной ответственности за бездействие (смешанное бездействие). Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности. Общественно опасные последствия преступления. Понятие и виды последствий. Проблемы законодательного описания общественно опасных последствий преступления и их толкования (оценочные признаки). Практическая целесообразность выделения материальных и формальных составов преступления. Понятие, признаки и виды причинной связи в уголовном праве. Особенности и значение установления причинной связи между общественно опасным деянием и наступившими общественно опасными последствиями. Проблемы установления причинной связи в уголовном праве. Факультативные признаки объективной стороны преступления: место, время, способ, обстановка, средства и орудия совершения преступления. Их значение. Проблемы единообразного описания признаков объективной стороны в уголовном праве.

Виды причинной связи в уголовном праве.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2].

Дополнительная: [1,2].

Раздел 3. Проблемы установления и законодательного описания субъективных признаков состава преступления

Тема 4. Проблемы субъекта преступления

Практическое занятие. Решение тестов по теме «Проблемы субъекта преступления». Уголовно-правовое значение состояния алкогольного, наркотического и токсического опьянения в момент совершения преступления.

Самостоятельная работа. Понятие и признаки субъекта преступления. Физическая природа, вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления. Соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника». Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Значение возрастных особенностей для наступления уголовной ответственности за отдельные преступления. Совершение несовершеннолетним общественно опасного деяния вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством. Проблемы установления «возрастной

невменяемости» и ее правовых последствий. Понятие невменяемости. Биологический (медицинский) и психологический (юридический) критерии невменяемости. Понятие психического расстройства, не исключающего вменяемости. Проблемы установления ограниченной (уменьшенной) вменяемости. Уголовно-правовое значение состояния алкогольного, наркотического и токсического опьянения в момент совершения преступления. Состояние опьянения как отягчающее и смягчающее обстоятельства: проблемы и пути их решения. Понятие и виды специального субъекта преступления. Значение специального субъекта для квалификации преступления. Проблемы законодательного описания признаков специального субъекта.

Соотношение понятий: вменяемость, невменяемость, ограниченная (уменьшенная) вменяемость, «возрастная невменяемость». Особенности квалификации преступлений со специальным субъектом.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2].

Дополнительная: [1,2].

Тема 5. Проблемы субъективной стороны преступления

Лекция. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Признаки субъективной стороны преступления. Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Формы вины и их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Проблемы определения форм и видов вины в конкретных преступлениях. Особенности преступлений с двумя формами вины, их отличие от сходных преступлений. Проблемы квалификации преступлений с двумя формами вины. Понятие умысла. Его интеллектуальный и волевой моменты. Виды умысла. Прямой и косвенный умысел. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел. Аффектированный, определенный (альтернативный) и неопределенный виды умысла. Проблемы законодательного описания признаков умышленной формы вины. Неосторожность и ее виды. Особенности и проблемы определения круга неосторожных преступлений. Преступное легкомыслие, его интеллектуальный и волевой моменты, отличие от косвенного умысла. Преступная небрежность, ее интеллектуальный и волевой моменты, отличие от казуса. Невинное причинение вреда и его уголовно-правовое значение. Мотив, цель и эмоции (аффект) как факультативные признаки субъективной стороны преступления. Их значение. Классификации мотивов и целей. Особенности описания в законе факультативных признаков субъективной стороны.

Практическое занятие. Ошибка: понятие, виды и правовые последствия. Проблемы законодательного регулирования. Ошибка в уголовном законодательстве зарубежных стран.

Самостоятельная работа.

Ошибка в уголовном праве России и зарубежных стран. Взаимосвязь объективной и субъективной стороны преступления. Классификации мотивов и целей преступления, имеющих уголовно-правовое значение.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2].

Дополнительная: [1,2].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения.

Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме экзамена.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Состав преступления – юридическое основание квалификации преступлений.
2. Основные (конститутивные), квалифицирующие и привилегированные признаки состава преступления. Их влияние на квалификацию преступлений и наказание.
3. Постоянные и переменные (бланкетные и оценочные) признаки состава преступления.
4. Проблемы законодательного описания общественно опасных последствий преступления и их толкования (оценочные признаки).
5. Практическая целесообразность выделения материальных и формальных составов преступления.

Типовые темы для докладов:

1. Практическая целесообразность выделения материальных и формальных составов преступления.
2. Физическая природа, вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления.
3. Совершение несовершеннолетним общественно опасного деяния вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством.
4. Понятие психического расстройства, не исключающего вменяемости. Проблемы установления ограниченной (уменьшенной) вменяемости.
5. Особенности преступлений с двумя формами вины, их отличие от сходных преступлений.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Состав преступления: понятие и структура. Значение состава преступления.
2. Признаки состава преступления (обязательные и факультативные, постоянные и переменные, отрицательные и положительные). Проблемы их законодательного описания, толкования и применения.
3. Классификация составов преступлений и ее значение (по степени обобщенности, по законодательной конструкции объективной стороны, по степени общественной опасности, по приемам описания признаков).
4. Соотношение преступления и состава преступления.
5. Соотношение диспозиции статьи и состава преступления. Пути восполнения диспозиции статьи Особенной части.

6. Понятие объекта в российском уголовном праве. Значение объекта преступления.

7. Виды объектов преступления. Многообъектные преступления. Роль объекта в систематизации уголовного законодательства.

8. Проблемы и пути определения непосредственного объекта конкретного преступления

9. Предмет преступления и потерпевший: понятие и значение. Соотношение объекта и предмета преступления.

10. Объективная сторона состава преступления: понятие, признаки и значение.

11. Проблемы выявления признаков объективной стороны в конкретных преступлениях с различными видами диспозиций (отсылочных – скрытые и открытые отсылки, бланкетных, назывных).

12. Деяние как признак объективной стороны: понятие, признаки и формы. Значение деяния. Особенности бездействия как формы преступного поведения.

13. Последствия как признак объективной стороны состава преступления: понятие, виды и уголовно-правовое значение. Проблемы выявления и определения содержания последствий.

14. Причинная связь как признак объективной стороны состава преступления: понятие и критерии. Теории причинной связи в уголовном праве.

15. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления, их понятие и уголовно-правовое значение.

16. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.

17. Субъект преступления и личность преступника. Уголовно-правовое значение признаков личности преступления.

18. Специальный субъект: понятие, классификации и значение.

19. Особенности установления признаков специального субъекта.

20. Возрастные особенности субъекта преступления. Значение правильного установления возраста.

21. Возрастная «невменяемость» (ч.3 ст.20 УК РФ), отличие от невменяемости и от ограниченной (уменьшенной) вменяемости. Правовые последствия.

22. Вменяемость и невменяемость. Понятие, критерии и правовые последствия невменяемости.

23. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Отличие от невменяемости.

24. Понятие, признаки и значение субъективной стороны состава преступления.

25. Вина: понятие и формы. Проблемы законодательного описания признаков вины.

26. Умышленная форма вины: понятие и виды умысла. Интеллектуальные и волевые элементы умысла: понятие и содержание. Проблемы их законодательного описания.

27. Отличие косвенного умысла от совершения преступления по легкомыслию.

28. Виды умысла, выделяемые в теории уголовного права: понятие и значение для квалификации преступлений.

29. Неосторожная форма вины: понятие, виды и значение.

30. Совершение преступления по легкомыслию: интеллектуальные и волевые элементы легкомыслия. Отличие легкомыслия от косвенного умысла и небрежности.

31. Совершение преступления по небрежности: интеллектуальные и волевые элементы небрежности. Разновидности небрежности. Отличие небрежности от легкомыслия и невиновного причинения вреда.

32. Преступления с двумя формами вины: понятие, виды и особенности. Виды конструкций преступлений с двумя формами вины. Отличие преступлений с двумя формами вины от сходных составов преступлений.

33. Мотив и цель в уголовном праве: понятие и классификации. Уголовно-правовое значение мотивов и целей. Их отражение в статьях Особенной части УК РФ.

34. Аффект в уголовном праве: понятие и виды. Уголовно-правовое значение аффекта. Особенности аффекта как сильного душевного волнения, проблемы его установления.

35. Понятие и виды ошибки в уголовном праве. Проблемы законодательного регулирования. Международный опыт.

36. Юридическая ошибка в уголовном праве: понятие и разновидности. Влияние юридической ошибки на вину, уголовную ответственность и квалификацию преступлений.

37. Фактическая ошибка: понятие и разновидности. Влияние фактической ошибки на форму вины и квалификацию. Проблемы законодательного регулирования. Международный опыт.

38. Невиновное причинение вреда: понятие и виды. Проблемы законодательного регулирования.

39. Уголовная ответственность: понятие и основание. Уголовная ответственность и состав преступления. Пробелы в уголовном законодательстве.

40. Понятие, виды и уголовно-правовое значение стадий совершения умышленного преступления. Особенности квалификации неоконченного преступления.

41. Оконченное преступление. Проблемы определения момента окончания преступления.

42. Состав приготовления к преступлению: понятие и признаки. Пределы уголовной ответственности за приготовление. Отличие приготовления от покушения и от оконченного преступления.

43. Состав покушения на преступление: понятие и признаки. Отличие покушения от приготовления, от оконченного преступления и добровольного отказа. Виды покушения.

44. Добровольный отказ от совершения преступления: понятие, признаки и правовые последствия. Отличие от неоконченного преступления и деятельного раскаяния. Особенности добровольного отказа при соучастии и оконченном

покушении.

45. Виды соучастников. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.

46. Прикосновенность к преступлению: понятие и виды. Отличие от соучастия в преступлении. Тенденции современной уголовно-правовой политики. Проблемы уголовной ответственности за прикосновенность к преступлению.

47. Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества. Состав и виды. Отличие от преступлений, подследственных органам дознания МЧС России.

48. Уничтожение или повреждение чужого имущества по неосторожности. Юридический анализ состава. Отличие от сходных преступлений.

49. Нарушение требований пожарной безопасности. Состав и виды. Отличие от смежных преступлений.

50. Специальный субъект в преступлениях, связанных с нарушением требований пожарной безопасности. Особенности установления его признаков.

51. Особенности неосторожной формы вины в преступлениях, подследственных органам дознания ГПС МЧС России. Разновидности небрежности.

52. Уничтожение или повреждение лесных и иных насаждений. Состав и виды. Особенности предмета данного преступления.

53. Отличие уничтожения или повреждения лесных и иных насаждений от сходных экологических преступлений.

54. Источник повышенной опасности в уголовном праве (на примерах преступлений, подследственных органам дознания МЧС России).

55. Последствия в преступлениях, связанных с пожарами. Особенности определения размера ущерба (вреда).

56. Особенности установления признаков объективной стороны в преступлениях с бланкетными диспозициями (на примерах составов преступлений, подследственных органам дознания МЧС России).

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
Экзамен	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично

	дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
	дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
	ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Windows 7 Professional – ПО-BE8-834 [Лицензионное] (инострannого производства);
- Microsoft Windows 8 Professional – ПО-842-573 [Лицензионное] (инострannого производства);
- Microsoft Office 2007 Standard – ПО-D86-664 [Лицензионное] (инострannого производства);
- Microsoft Office Standard 2010 – ПО-413-406 [Лицензионное] (инострannого производства);
- Microsoft Office Standard 2013 – ПО-3C0-218 [Лицензионное] (инострannого производства);
- Adobe Acrobat Reader – ПО-F63-948 [Свободно распространяемое] (инострannого производства);
- 7-Zip – ПО-F33-948 [Свободно распространяемое] (инострannого производства);
- Adobe Flash Player – ПО-765-845 [Свободно распространяемое] (инострannого производства);
- Apache OpenOffice – ПО-EB7-115 [Свободно распространяемое] (инострannого производства);
- Google Chrome – ПО-F2C-926 [Свободно распространяемое] (инострannого производства);

- LibreOffice – ПО-СВВ-979 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);

- Альт Образование 8 – ПО-534-102 [Свободно распространяемое-1912] (отечественного производства).

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система – Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных – Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Смотряева, Н. П. Уголовное право. Общая часть. Часть 1 : курс лекций / Н. П. Смотряева. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. — 288 с. — ISBN 978-5-906822-96-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74744.html>

2. Поляков, С. А. Теория состава преступления [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Поляков, Т. Р. Сабитов, С. И. Сухоруков. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 185 с. — 978-5-7782-1589-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44866.html>

Дополнительная литература:

1. Попов, А. Н. Объективная сторона состава преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Попов, Л. А. Зимирева, П. В. Федышина ; под ред. А. Н. Попова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 64 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65494.html>

2. Безбородов, Д. А. Неосторожные многосубъектные преступления. Понятие и квалификация [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Безбородов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 61 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65492.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: доктор юридических наук, доцент Медведева А.А; кандидат юридических наук Удальцова Н.В.