

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 12.07.2024 14:31:30

Уникальный идентификатор:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы Министерства Российской
Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и
ликвидации последствий стихийных бедствий имени Героя Российской
Федерации генерала армии Е.Н. Зиничева»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Санкт-Петербургского
университета ГПС МЧС России
генерал-лейтенант внутренней службы
Б.В. Гавкалюк
« 20 » _____ 2024 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

**Магистратура по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность**

**направленность (профиль)
«Пожарная безопасность»**

Квалификация выпускника – магистр

Нормативный срок освоения ОПОП ВО
по очной форме обучения «2» года
по заочной форме обучения «2» года «6» месяцев

Рассмотрена и одобрена
на заседании ученого совета университета
« 20 » _____ 2024 г., протокол № 8

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы ...	4
1.3. Язык, на котором осуществляется реализация образовательной программы.....	5
1.4. Перечень сокращений, используемых в образовательной программе	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	7
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	7
2.4. Направленность (профиль) образовательной программы	8
2.5. Квалификация, присваиваемая по окончании образовательной программы.....	8
2.6. Объем образовательной программы	9
2.7. Формы обучения.....	9
2.8. Срок получения образования.....	9
3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
3.1. Структура образовательной программы.....	9
3.2. Содержание образовательной программы.....	9
3.2.1. Учебный план	9
3.2.2. Календарный учебный график.....	10
3.2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	10
3.2.4. Программы практик	11
3.2.5. Программа государственной итоговой аттестации	11
3.2.6. Методические материалы по выполнению выпускных квалификационных работ.....	11
3.3. Формы аттестации обучающихся при реализации образовательной программы.....	11
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	12
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	20
5.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы.....	20
5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	22

5.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.....	23
5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	23
5.5.1. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	23
6. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....	24

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП) – магистратура по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Пожарная безопасность» (далее – программа магистратуры), реализуемая в Санкт-Петербургском университете Государственной противопожарной службы МЧС России (далее – университет), разработана в соответствии с требованиями федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

Основной целью ОПОП является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 23.05.2016 № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.05.2020 № 678 (далее – ФГОС ВО);

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (зарегистрирован в Минюсте России 22.07.2015 г. № 38132);

– Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020 г. № 59778);

– Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

(зарегистрирован в Минюсте России 13.08.2021 г. № 64644) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Профессиональный стандарт «Специалист по пожарной профилактике», утвержденный приказом Минтруда России от 11.10.2021 г. № 696н (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2021 г. № 65774);

– Профессиональный стандарт «Специалист по организации тушения пожаров», утвержденный приказом Минтруда России от 31.03.2021 № 199н (зарегистрирован в Минюсте России 30.04.2021 г. № 63327);

– Приказ МЧС России от 22.12.2020 г. № 983 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в интересах обороны и безопасности государства в образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении МЧС России» (зарегистрирован в Минюсте России 19.02.2021 г. № 62565);

– Приказ МЧС России от 22.12.2020 г. № 982 «Об утверждении Особенности организации и осуществления образовательной, методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, а также деятельности образовательных организаций МЧС России» (зарегистрирован в Минюсте России 19.02.2021 г. № 62564);

– Типовые оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций МЧС России пожарно-технического профиля, утвержденные распоряжением МЧС России от 31.10.2022 г. № 1163;

– Типовые оценочные материалы для определения уровня сформированности компетенций у обучающихся по реализуемым в образовательных организациях МЧС России пожарно-технического профиля образовательным программам, утвержденные распоряжением МЧС России от 31.10.2022 г. № 1164;

– Устав Санкт-Петербургского университета Государственной противопожарной службы МЧС России.

1.3. Язык, на котором осуществляется реализация образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность направленность (профиль) «Пожарная безопасность» в Санкт-Петербургском университете Государственной противопожарной службы МЧС России реализуется на русском языке.

1.4. Перечень сокращений, используемых в образовательной программе

В настоящей образовательной программе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование
з.е. – зачетная единица
ГИА – государственная итоговая аттестация
ГПС – государственная противопожарная служба
ВКР – выпускная квалификационная работа
ИД – индикатор достижения
МЧС – Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
НИР – научно-исследовательская работа
ОТФ – обобщенная трудовая функция
ОПК – общепрофессиональная компетенция
ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ПК – профессиональная компетенция
УК – универсальная компетенция
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

12 Обеспечение безопасности (в сферах: противопожарная профилактика; предупреждение и тушение пожаров; охрана труда; экологическая безопасность; защита в чрезвычайных ситуациях);

Объекты профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России.

Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России, освоивших программу магистратуры, являются организация и осуществление функционирования совокупности сил и средств пожарной охраны, системы мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на обеспечение пожарной безопасности, включая профилактику пожаров, их тушение и проведение аварийно-спасательных работ.

Типы профессиональной деятельности выпускников.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

проектно-конструкторский;

сервисно-эксплуатационный;
 организационно-управленческий;
 экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность направленность (профиль) «Пожарная безопасность» представлен в Приложении 1.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность направленность (профиль) «Пожарная безопасность» представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников представлен в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
12 Обеспечение безопасности (в сферах: противопожарной профилактики; предупреждения и тушения пожаров; охраны труда; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях)	проектно-конструкторский	Расчетно-конструкторские работы по проектированию средств обеспечения пожарной безопасности и техническая реализация инновационных разработок.
		Разработка разделов проектов, связанных с вопросами пожарной безопасности человека и окружающей среды с экономическим обоснованием предложенных технических решений.
	сервисно-эксплуатационный	Инженерно-конструкторское и авторское сопровождение научных исследований в области безопасности и технической реализации инновационных разработок.
		Организация деятельности подразделений пожарной охраны для обеспечения готовности личного состава, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств связи и огнетушащих веществ подразделений к действиям по тушению пожаров и проведению

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
		аварийно-спасательных работ.
		Организация деятельности подразделений пожарной охраны при тушении пожаров на объектах защиты и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
	организационно-управленческий	Организация деятельности подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными органами исполнительной власти.
		Участие в решении вопросов рационального размещения новых производств с учетом технико-экономической эффективности мероприятий, направленных на минимизацию пожарного риска.
		Организация мероприятий по надзору и контролю выполнения требований пожарной безопасности на объектах экономики и территориальных образованиях в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.
		Разработка проектов нормативных правовых актов в области пожарной безопасности.
	экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский	Проведение экспертизы пожарной безопасности технических проектов, производств, промышленных предприятий и производственно-территориальных комплексов.
		Проведение аудита обеспечения пожарной безопасности объектов экономики.
		Осуществление надзора за соблюдением требований пожарной безопасности, проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение пожарного риска.

2.4. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность – Пожарная безопасность.

2.5. Квалификация, присваиваемая по окончании образовательной программы

Квалификация, присваиваемая по окончании образовательной программы – магистр.

2.6. Объем образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 з.е. вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Объем программы вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.

2.7. Формы обучения

Формы обучения: очная и заочная.

2.8. Срок получения образования

Срок получения образования:
при очной форме обучения 2 года,
при заочной форме обучения 2 года 6 месяцев.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Структура образовательной программы

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

учебного плана;
календарного учебного графика;
рабочих программ дисциплин, включающие в себя оценочные средства;
программ практик, включающие в себя оценочные средства;
программы государственной итоговой аттестации;
методических материалов по выполнению выпускных квалификационных работ.

3.2. Содержание образовательной программы

3.2.1. Учебный план

Учебный план состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участникам образовательных отношений.

Блок 2 «Практика», который включает в себя типы учебной и производственной практик.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

В учебном плане указывается перечень и логическая последовательность освоения дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности.

Указывается их объем в зачетных единицах, а также последовательность их распределение по периодам обучения.

Выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план представлен в Приложении 3.

3.2.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарные учебные графики представлены в Приложении 4.

3.2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В рабочих программах дисциплин отражены:

наименование дисциплины;

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающие в себя:

- типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
ресурсное обеспечение дисциплины.

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 5.

3.2.4. Программы практик

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) соответствующей образовательной программы.

Программы практик представлены в Приложении 6.

3.2.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 7.

3.2.6. Методические материалы по выполнению выпускных квалификационных работ

Выполнение выпускной квалификационной работы организуется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и «Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

3.3. Формы аттестации обучающихся при реализации образовательной программы

Формами аттестации обучающихся при реализации образовательной программы являются: реферат, расчетно-графическая работа, курсовой проект зачет, зачет с оценкой и экзамен.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

универсальные компетенции:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1.УК-1. Владение принципами сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач ИД-2.УК-1. Способность анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности ИД-3.УК-1. Владение навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1.УК-2. Владение необходимыми для осуществления профессиональной деятельности правовыми нормами и методологическими основами принятия управленческого решения ИД-2.УК-2. Способность анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, разрабатывать план, определять целевые этапы, основные направления работ и ответственных исполнителей ИД-3.УК-2. Владение методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1.УК-3. Знание типологии и факторов формирования команд, способов социального взаимодействия; цели, задачи, функции и структуру управления; организацию и стиль работы руководителя; соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; нравствен-

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>ные отношения в служебном коллективе (начальник – подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками); служебный этикет: основные принципы и формы; управление рисками, управление конфликтами; систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных</p> <p>ИД-2.УК-3. Умение действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением морально-этических принципов и норм взаимоотношения в коллективе; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного и профессионального роста</p> <p>ИД-3.УК-3. Владение навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД-1.УК-4. Знание и понимание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требований к деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>ИД-2.УК-4. Умение применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p> <p>ИД-3.УК-4. Владение методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств, учитывая культурные традиции и профессиональную сферу</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИД-1.УК-5. Знание и понимание основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации</p> <p>ИД-2.УК-5. Умение вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением</p>

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		этических и межкультурных норм ИД-3.УК-5. Способность анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; владение практическими навыками анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1.УК-6. Знание и понимание основных принципов самовоспитания и самообразования, исходя из квалификационных требований, требований рынка труда и перспектив развития профессиональной сферы ИД-2.УК-6. Способность демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать саморазвитие по выбранной траектории ИД-3.УК-6. Владение способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения профессиональных интересов и потребностей

общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы	ИД-1.ОПК-1. Демонстрирует знания об основных принципах формирования научных знаний (математических, естественнонаучных, социально-экономических, профессиональных) с использованием информационных ресурсов; общие принципы расчета основных систем обеспечения техносферной безопасности ИД-2.ОПК-1. Применяет на практике научные знания (математические, естественнонаучные, социально-экономические, профессиональные) для решения вопросов техносферной безопасности; применять методики расчета основных систем обеспечения техносферной безопасности ИД-3.ОПК-1. Владеет навыками решения сложных и проблемных вопросов в сфере техносферной безопасности, в том числе навыками проектирования и расчетов

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-2. Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	ИД-1.ОПК-2. Знает принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации ИД-2.ОПК-2. Умеет анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде отчетов ИД-3.ОПК-2. Владеет способностью анализа профессиональной информации, выделяет в ней главное, структурирует, оформляет и представляет в виде отчетов с обоснованными выводами и рекомендациями
ОПК-3. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	ИД-1.ОПК-3. Обладает знаниями об основных требованиях к оформлению результатов профессиональной деятельности. ИД-2.ОПК-3. Умеет представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на патенты, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями ИД-3.ОПК-3. Имеет представление о порядке оформления отчетов, рефератов, статей, заявок на патенты и др.
ОПК-4. Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	ИД-1.ОПК-4. Знает порядок и методы обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды ИД-2.ОПК-4. Умеет разрабатывать тематику для проведения занятий по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды ИД-3.ОПК-4. Имеет представление о порядке проведения обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
ОПК-5. Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	ИД-1.ОПК-5. Знает законодательство Российской Федерации в области пожарной и техносферной безопасности ИД-2.ОПК-5. Умеет разрабатывать нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области техносферной безопасности ИД-3.ОПК-5. Владеет навыками проведения экспертизы проектов по вопросам пожарной и техносферной безопасности

профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задачи профессиональной деятельности – проектно-конструкторский	
ПК-1. Способен выполнять сложные расчеты и инженерно-технические разработки в области пожарной безопасности	ИД-1.ПК-1. Определяет методы проведения сложных инженерно-технических разработок и расчетов в области пожарной безопасности ИД-2.ПК-1. Применяет методы для проведения сложных инженерно-технических разработок и расчетов в области пожарной безопасности ИД-3.ПК-1. Разрабатывает конструкторскую документацию на сложные инженерно-технические разработки
ПК-2. Способен выбирать методы, способы и средства обеспечения пожарной безопасности, обосновывать системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты	ИД-1.ПК-2. Определяет необходимые методы, способы и средства обеспечения пожарной безопасности ИД-2.ПК-2. Способен применять методы, способы и средства обеспечения пожарной безопасности, обосновывать системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты ИД-3.ПК-2. Определяет необходимые методы, способы и средства с целью обоснования системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты
ПК-3. Способен проводить экономическую оценку эффективности мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности объектов защиты, осуществлять технико-экономические расчеты мероприятий по повышению пожарной безопасности	ИД-1.ПК-3. Применяет экономические знания при экономической оценке мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности объектов защиты, осуществлять технико-экономические расчеты мероприятий по повышению пожарной безопасности ИД-2.ПК-3. Имеет представление о видах и способах финансово-экономического обеспечения пожарной безопасности объектов защиты ИД-3.ПК-3. Обосновывает экономическую эффективность систем обеспечения пожарной безопасности объектов защиты, осуществляя технико-экономические расчеты мероприятий по повышению пожарной безопасности на основе показателей влияющих на функционирование системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты
ПК-4. Способен к разработке и внедрению новых методов повышения надежности и работоспособности систем обеспечения пожарной безопасности объектов защиты	ИД-1.ПК-4. Определяет необходимые методы повышения надежности и работоспособности систем обеспечения пожарной безопасности объектов защиты ИД-2.ПК-4. Применяет необходимые методы повышения надежности и работоспособности систем обеспечения пожарной безопасности

Код и наименование профессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	<p>объектов защиты</p> <p>ИД-3.ПК-4. Обосновывает и разрабатывает новые методы повышения надежности и работоспособности систем обеспечения пожарной безопасности объектов защиты</p>
<p>Тип задачи профессиональной деятельности – сервисно-эксплуатационный</p>	
<p>ПК-5. Способен анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов защиты для человека и среды обитания, реализовывать на практике известные мероприятия (методы) по обеспечению пожарной безопасности</p>	<p>ИД-1.ПК-5. Анализирует и оценивает потенциальную опасность объектов защиты для человека и среды обитания как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИД-2.ПК-5. Разрабатывает варианты решений по снижению потенциальной опасности объектов защиты для человека и среды обитания на основе анализа доступных источников информации</p> <p>ИД-3.ПК-5. Выбирает оптимальный вариант из известных мероприятий (методов) по обеспечению пожарной безопасности, аргументируя свой выбор</p>
<p>ПК-6. Способен контролировать готовность органов власти, организаций, подразделений федеральной противопожарной службы и территориальных органов МЧС России к выполнению мероприятий гражданской обороны, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИД-1.ПК-6. Контролирует деятельность в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИД-2.ПК-6. Разрабатывает и реализует концепции и стратегии развития по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>ИД-3.ПК-6. Контролирует проекты, направленные на повышение устойчивости функционирования объектов, эксплуатируемых организацией, снижение рисков возникновения деструктивных событий и минимизацию ущерба от них</p>
<p>ПК-7. Способен управлять технической и оперативной готовностью, эксплуатацией пожарной, аварийно-спасательной техники, средств связи и защиты, их применением при ведении боевых действий по тушению пожаров и аварийно-спасательных работах</p>	<p>ИД-1.ПК-7. Имеет представление об организации приемки пожарной, аварийно-спасательной техники, средств связи и защиты и постановки техники в боевой расчет пожарного подразделения, подготовку технической документации на ремонт и (или) списание (утилизацию)</p> <p>ИД-2.ПК-7. Управляет и организывает техническое обслуживание и периодическое освидетельствование пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования, организует консервацию (расконсервацию), хранение и подготовку к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование</p>

Код и наименование профессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	ИД-3.ПК-7. Владеет навыками расчета потребности в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования и других материально-технических ресурсов федеральной противопожарной службы, в том числе навыками организации учета расхода горюче-смазочных материалов
Тип задачи профессиональной деятельности – организационно-управленческий	
ПК-8. Способен управлять деятельностью подразделений федеральной противопожарной службы и территориальных органов МЧС России, в том числе организовывать кадровое, психологическое, финансовое, материально-техническое и инфраструктурное обеспечение	ИД-1.ПК-8. Представляет требования нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и основные элементы деятельности подразделений федеральной противопожарной службы и территориальных органов МЧС России, в том числе работы с кадрами, порядок, формы и методы психологического, финансового, материально-технического и инфраструктурного обеспечения ИД-2.ПК-8. Имеет представление об осуществлении кадрового и психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы по направлениям организации тушения пожаров и профилактики пожаров ИД-3.ПК-8. Имеет представление о планировании деятельности подразделений федеральной противопожарной службы и территориальных органов МЧС России, в том числе организации кадрового, психологического, финансового, материально-технического и инфраструктурного обеспечения
ПК-9. Способен организовывать и руководить деятельностью подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия (организации), территориально-производственных комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными органами исполнительной власти	ИД-1.ПК-9. Понимает и знает особенности формирования подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия (организации), территориально-производственных комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными органами исполнительной власти ИД-2.ПК-9. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора взаимодействия с государственными органами исполнительной власти ИД-3.ПК-9. Имеет представление о порядке организации и руководства деятельностью подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия (организации), территориально-производственных комплексов и

Код и наименование профессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	регионов, методами оценки своих действий, планирования и управления
ПК-10. Способен организовывать тушение пожаров в населенных пунктах, на объектах различного назначения и на основе оценки оперативно-тактической обстановки управлять ведением боевых действий по тушению пожаров, аварийно-спасательными и другими неотложными работами по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ИД-1.ПК-10. Представляет порядок осуществления тушения пожаров различными методами и способами с использованием различных моделей управления ведением боевых действий по тушению пожаров ИД-2.ПК-10. Планирует тушение пожаров в населенных пунктах, на объектах различного назначения ИД-3.ПК-10. Имеет представление о порядке организации и координации тушения пожаров в населенных пунктах, на объектах различного назначения
ПК-11. Способен участвовать в реализации основных функций системы обеспечения пожарной безопасности государства, в том числе организовывать ведение информационной деятельности в сфере пожарной безопасности и противопожарной пропаганды, волонтерской и добровольческой деятельности, направленной на обеспечение пожарной безопасности	ИД-1.ПК-11. Представляет основные функции системы обеспечения пожарной безопасности государства ИД-2.ПК-11. Имеет представление об обосновании реализации основных функций системы обеспечения пожарной безопасности государства ИД-3.ПК-11. Представляет основы нормативного правового регулирования информационной деятельности в сфере пожарной безопасности и противопожарной пропаганды, волонтерской и добровольческой деятельности, направленной на обеспечение пожарной безопасности
Тип задачи профессиональной деятельности – экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский	
ПК-12. Способен проводить экспертизу безопасности технических проектов производств, объектов защиты и систем обеспечения пожарной безопасности, аудит систем безопасности	ИД-1.ПК-12. Представляет специфику нормативно-правового обеспечения экспертизы безопасности технических проектов производств, объектов защиты и систем обеспечения пожарной безопасности, аудит систем безопасности ИД-2.ПК-12. Представляет порядок экспертной деятельности в области пожарной безопасности, в том числе в нормативно-технической сфере ИД-3.ПК-12. Представляет порядок аудита систем безопасности, в том числе в нормативно-технической сфере
ПК-13. Способен систематизировать требования пожарной безопасности для разработки комплекса мероприятий, направленных на достижение цели обеспечения пожарной безопасности объектов защиты	ИД-1.ПК-13. Представляет основные элементы системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты, порядок обоснования организационных и научно-технических решений, направленных на борьбу с пожарами на объек-

Код и наименование профессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
и разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объектов защиты	тах защиты на основе социально-экономических показателей ИД-2.ПК-13. Имеет представление о порядке организационно-технического обоснования систем обеспечения пожарной безопасности объектов защиты ИД-3.ПК-13. Имеет представление о порядке разработки программ повышения пожарной безопасности объекта защиты, подготовки предложений в части проведения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности и оценке их ожидаемого воздействия
ПК-14. Способен осуществлять контрольные (надзорные) мероприятия на объектах экономики и территориальных образованиях в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	ИД-1.ПК-14. Организует и осуществляет контрольные (надзорные) мероприятия на объектах экономики и территориальных образованиях в соответствии с действующей нормативно-правовой базой ИД-2.ПК-14. Обосновывает и разрабатывает элементы системы обеспечения пожарной безопасности на различных уровнях и оценивает эффективность комплекса противопожарных мероприятий ИД-3.ПК-14. Определяет наличие и возможность проявления опасных для жизни и здоровья людей факторов, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объектах экономики и территориальных образованиях

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по каждой дисциплине представлены в рабочих программах дисциплин, программах практик, программе государственной итоговой аттестации.

Для информационного обеспечения реализации образовательной программы используется электронная информационно-образовательная среда университета.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

При реализации образовательной программы университетом предусмотрена возможность обучения лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению к реализации образовательной программы

Для проведения и обеспечения занятий используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Для реализации программы магистратуры университет располагает лабораториями: учебно-научная лаборатория нанотехнологий; зданий, сооружений и их устойчивости при пожаре; судебной пожарно-технической экспертизы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены

компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Более 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Более 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета – Терехиным Сергеем Николаевичем, имеющим ученую степень доктора технических наук, осуществляющим самостоятельные научно-

исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Пожарная безопасность» осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программы магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Пожарная безопасность» определяются внутренней системой оценки качества образования, разработанной в университете.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в университете основывается на принципах гласности, прозрачности, независимости, регулярности, направленности на непрерывное развитие и совершенствование образовательной деятельности.

5.5.1. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя система оценки качества образования формирует объективную оценку качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП ВО и способствует выявлению факторов, влияющих на качество образования, и направлена на дальнейшее принятие мер, обеспечивающих выполнение требований ФГОС ВО и действующего законодательства в области высшего образования.

Обеспечение качества образовательной деятельности – это создание определенных необходимых условий, направленных на достижение целей по соответствию образовательной деятельности и подготовки обучающихся

федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

К основным ресурсам обеспечения качества образовательной деятельности относятся: учебно-методическое обеспечение, материально-техническая база, потенциал научно-педагогического персонала, информационное обеспечение.

Обработка и анализ информации, полученной в результате мониторинга обеспечения качества освоения обучающимися ОПОП ВО, осуществляется с учетом оценки их удовлетворенности качеством образования (анкетирование).

Порядок организации и проведения процедуры внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО определены Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

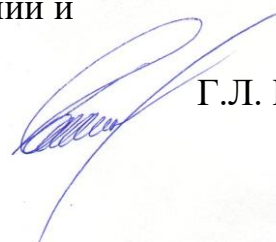
6. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ОПОП ВО при необходимости подлежит актуализации и обновлению, в том числе с учетом изменения законодательства в области образования, достижений в соответствующей области науки и техники, изменений требований работодателей, профессиональных стандартов, применением новых образовательных технологий в образовательной деятельности.

Все изменения рассматриваются и утверждаются ученым советом университета.

Разработчик:

Начальник кафедры пожарной безопасности зданий и
автоматизированных систем пожаротушения
кандидат технических наук, доцент



Г.Л. Шидловский

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
12 Обеспечение безопасности		
1	12.013	Профессиональный стандарт «Специалист по пожарной профилактике», утвержденный приказом Минтруда России от 11.10.2021 г. № 696н (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2021 г. № 65774)
2	12.011	Профессиональный стандарт «Специалист по организации тушения пожаров», утвержденный приказом Минтруда России от 31.03.2021 № 199н (зарегистрирован в Минюсте России 30.04.2021 г. № 63327)

Приложение 2

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
Специалист по пожарной профилактике	D	Руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов)	7	Организация разработки мероприятий по совершенствованию системы пожарной безопасности объекта защиты	D/01.7	7
				Контроль исполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объекта защиты	D/02.7	7
				Взаимодействие с государственными органами по вопросам пожарной безопасности объекта защиты	D/03.7	7
				Работа в составе комиссий в области пожарной безопасности и комиссии по расследованию причин пожаров	D/04.7	7
Специалист по организации тушения пожаров	E	Организация и осуществление тушения пожаров на территории городских и сельских поселений, городских округов и закрытых административно-территориальных образований силами объединений (формирований) пожарной	7	Руководство деятельностью по профессиональной подготовке личного состава пожарных формирований	E/01.7	7
				Организация и контроль службы в пожарных формированиях	E/02.7	7
				Организация и осуществление руководства (управления) тушением пожаров, проведением аварийно-	E/03.7	7

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
		охраны (отрядов, отделов, управлений, филиалов, учреждений) и деятельности местных пожарно-спасательных гарнизонов		спасательных работ, ликвидацией аварийных ситуаций техногенного и природного характера		
				Организация и контроль материально-технического обеспечения пожарных формирований	E/04.7	7
				Осуществление планирования и обеспечение деятельности местного пожарно-спасательного гарнизона	E/05.7	7
	F	Организация тушения пожаров на территории субъекта Российской Федерации силами территориального пожарно-спасательного гарнизона и любого из видов пожарной охраны, расположенных на территории одного субъекта Российской Федерации	7	Планирование и организация инженерно-технических мероприятий (за исключением мероприятий по обеспечению первичных мер пожарной безопасности), направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на территории субъекта Российской Федерации силами территориального пожарно-спасательного гарнизона, противопожарной службы субъекта Российской Федерации, объединения (формирований) других	F/01.7	7

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
				видов пожарной охраны, расположенных на территории одного субъекта Российской Федерации		
				Организация и осуществление оперативно-тактических мероприятий, направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на территории субъекта Российской Федерации силами территориального пожарно-спасательного гарнизона, противопожарной службы субъекта Российской Федерации, объединения (формирований) других видов пожарной охраны, расположенных на территории одного субъекта Российской Федерации	F/02.7	7
	G	Координация деятельности по организации тушения пожаров на территории федерального округа Российской Федерации силами территориаль-	7	Координация комплекса инженерно-технических мероприятий (за исключением мероприятий по обеспечению первичных мер пожарной безопасности), направленных на спасение	G/01.7	7

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
		ных пожарно-спасательных гарнизонов		людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на территории федерального округа Российской Федерации силами территориальных пожарно-спасательных гарнизонов		
				Координация комплекса оперативно-тактических мероприятий, направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на территории федерального округа Российской Федерации силами территориальных пожарно-спасательных гарнизонов	G/02.7	7