

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунев Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 19.07.2024 11:08:25

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЮДЖЕТНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Магистратура по направлению подготовки

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) «Государственное управление в области
защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся способности обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся умение обеспечить рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов;

- формирование у обучающихся навыков оценки эффективности бюджетных расходов и управления имуществом;

- формирование у обучающихся теоретических знаний бюджетного устройства и бюджетных механизмов, содержания государственного бюджета как экономической категории, его функции и роли как финансовой базы социально-экономического развития общества, принципов организации бюджетной системы, методов анализа и планирования в области бюджетных механизмов государственного и муниципального управления, экономического содержания бюджетных механизмов, принципов построения бюджетной системы;

- формирование у обучающихся практических навыков организации межбюджетных отношений с учетом методологии планирования и организации исполнения бюджетов различного уровня по доходам и расходам, применения инструментов бюджетной политики для реализации целевого расходования финансовых ресурсов, применения методов формирования доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы, определения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>Умеет обеспечить рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов ОПК-5.1</p>	Знает
	<p>Методы анализа и планирования в области бюджетных механизмов государственного и муниципального управления ОПК-5.1.РО-1 Экономическое содержание бюджетных механизмов, принципы построения бюджетной системы ОПК-5.1.РО-2</p>
	Умеет
	<p>Организовать межбюджетные отношения с учетом методологии планирования и организации исполнения бюджетов различного уровня по доходам и расходам, ОПК-5.1.РО-3 Применять инструменты бюджетной политики для реализации целевого расходования финансовых ресурсов ОПК-5.1.РО-4</p>
<p>Оценивает эффективность бюджетных расходов и управления имуществом ОПК-5.2</p>	Знает
	<p>Содержание государственного бюджета как экономической категории, его функции и роль как финансовой базы социально-экономического развития общества ОПК-5.2.РО-1</p>
	<p>Бюджетное устройство и бюджетные механизмы, принципы организации бюджетной системы ОПК-5.2.РО-2</p>
	<p>Умеет Применять методы формирования доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы ОПК-5.2.РО-3 Определять эффективность бюджетных расходов и управления имуществом ОПК-5.2.РО-4</p>

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Государственное управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ, по курсам и формам обучения

для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость			
	з.е.	час	по курсам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	36	108
Контактная работа, в том числе:		16	2	14
Аудиторные занятия		16	2	14
Лекции (Л)		4	2	2
Практические занятия (ПЗ)		12	-	12
Самостоятельная работа (СР)		128	34	94
Зачет				+

4.2. Тематический план, структурированный по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работ

для заочной формы обучения

№	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Консультация	Контроль	Самостоятельная Работа
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1 курс							
1	Содержание и значение государственного бюджета. Бюджетная политика.	36	2				34
2 курс							
2	Состав доходов и расходов бюджетов. Межбюджетные отношения	16		2			14
3	Бюджетная классификация	16					16
4	Сущность и функции финансов. Финансовая система	16		2			14
5	Формирование федерального, региональных и местных бюджетов. Управление бюджетами разных уровней.	16	2				14
6	Экономическое содержание и принципы организации доходов бюджета. Организация и планирование налогов и неналоговых платежей.	16		2			14
7	Содержание и назначение расходов бюджета, методология их планирования	14		2			12
8	Финансовое обеспечение мер по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	14		4			10
Зачет						+	
Итого по дисциплине		144	4	12			128

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: заочной формы обучения

ТЕМА №1. Содержание и значение государственного бюджета. Бюджетная политика

Лекция. Содержание и значение государственного бюджета. Бюджетная политика

Значение государственного бюджета. Проблемы реализации бюджетной

политики в отечественной практике.

Самостоятельная работа. Изучить: значение государственного бюджета; проблемы реализации бюджетной политики в российской практике. Содержание и значение государственного бюджета. Бюджетная политика

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2];

ТЕМА №2. Состав доходов и расходов бюджетов. Межбюджетные отношения

Практическое занятие. Понятие состава доходов и расходов бюджетов, их классификация. Критерии оценки эффективности деятельности доходов и расходов бюджетов. Основные показатели межбюджетных отношений.

Самостоятельная работа. Изучить: состав доходов и расходов бюджетов, сформировывать понятие доходной части бюджетов. Состав доходов и расходов бюджетов. Межбюджетные отношения. Решение задач: основные показатели межбюджетных отношений

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2,];

дополнительная [1, 2];

ТЕМА №3. Бюджетная классификация

Самостоятельная работа. Изучить: Бюджетная классификация Российской Федерации в части классификации доходов бюджетов РФ, функциональной классификации расходов бюджетов РФ, экономической классификации расходов бюджетов РФ, классификации источников финансирования дефицитов бюджетов РФ является единой для бюджетов всех уровней бюджетной системы России.

Определение принципов назначения, структуры, порядка формирования и применения кодов бюджетной классификации Российской Федерации.

Присвоение кодов составным частям бюджетной классификации Российской Федерации, которые в соответствии с настоящим Кодексом являются едиными для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, осуществляются Министерством финансов Российской Федерации.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2];

ТЕМА №4. Сущность и функции финансов. Финансовая система

Практическое занятие. Финансы как экономическая категория представляют собой часть денежных отношений, которые опосредуют неэквивалентное движение денег, возникают на стадии перераспределения созданного продукта и связаны с наличием государства как органа управления.

Самостоятельная работа. Изучить: Понятие и социально-экономическую сущность финансов, структуру финансовой системы, функции

финансов. Сущность и функции финансов. Финансовая система. Решение задач: система денежных отношений формирования, распределения и использования централизованных денежных фондов государства.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2];

ТЕМА №5. Формирование федерального, региональных и местных бюджетов. Управление бюджетами разных уровней

Лекция. Формирование федерального, региональных и местных бюджетов. Управление бюджетами разных уровней.

Консолидированные бюджеты Российской Федерации и субъектов Федерации не рассматриваются и не утверждаются законодательными (представительными) органами власти всех уровней. Эти бюджеты являются, в первую очередь, статистическим сводом бюджетных показателей, характеризующим агрегированные данные по доходам и расходам, источникам поступления средств и направлениям их использования по территории в целом РФ и отдельных субъектов Федерации.

Самостоятельная работа. Изучить: консолидируемый бюджет: понятие, значение. Бюджеты субъектов РФ, понятие, значение, особенности формирования доходной и расходной части. Формирование федерального, региональных и местных бюджетов. Управление бюджетами разных уровней.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2];

ТЕМА №6. Экономическое содержание и принципы организации доходов бюджета. Организация и планирование налогов и неналоговых платежей

Практическое занятие: Экономическое содержание и принципы организации доходов бюджета. Организация и планирование налогов и неналоговых платежей. Обоснование сумм поступающих в бюджет налогов.

Самостоятельная работа. Изучить: Организация и планирование налогов и неналоговых платежей. Обоснование сумм поступающих в бюджет налогов.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2]

ТЕМА №7. Содержание и назначение расходов бюджета, методология их планирования

Практическое занятие. Расходы бюджета как категория финансовой науки.

Расходы бюджета, их содержание и характер с учетом особенностей государственного и социально-экономического устройства, специфики

конкретно-исторического этапа развития и т.д.

Исполнение расходной части бюджета.

Самостоятельная работа: Изучить: виды и социально-экономические назначения бюджетных расходов, понятие расходных обязательств.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2];

ТЕМА №8. Финансовое обеспечение мер по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Практическое занятие: Финансовое обеспечение мер по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций федерального, межрегионального, регионального, межмуниципального и муниципального характера.

Межбюджетные трансферты из федерального бюджета на финансовое обеспечение отдельных мер по ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Совершенствование управления финансовыми ресурсами, предусматриваемыми в бюджетах субъектов Российской Федерации.

Самостоятельная работа: Изучить: Финансовое обеспечение понесенных субъектами Российской Федерации расходов, связанные с реализацией мероприятий, направленных на оказание единовременной материальной помощи, финансовой помощи и выплату единовременных пособий гражданам Российской Федерации в случаях ликвидации чрезвычайных ситуаций федерального и межрегионального характера.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используется лекционное и практическое занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;

- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции; формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Охарактеризуйте понятие, виды и социально-экономическое назначение бюджетных расходов?
2. Опишите экономическое содержание и принципы организации доходов бюджета?
3. Назовите особенности формирования доходной и расходной части бюджетов субъектов РФ?

Типовые темы для докладов:

1. Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы
2. Бюджетная классификация
3. Местные бюджеты

Типовые задания для тестирования:

1. Бюджетная система - это:
 - а) деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
 - б) организационные принципы построения бюджетной системы;
 - в) совокупность действующих на территории страны бюджетов;
 - г) совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.

2. Бюджетная система РФ состоит из:

- а) двух уровней;
- б) одного уровня;
- в) трех уровней;
- г) четырех уровней.

3. Бюджетное устройство - это:

- а) деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
- б) организация и принципы построения бюджетной системы;
- в) совокупность действующих на территории страны бюджетов и внебюджетных фондов;
- г) совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Понятие бюджета и необходимость его формирования
2. Содержание и значение бюджета
3. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства
4. Эволюция бюджетной системы в РФ
5. Основы бюджетного устройства. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ
6. Принципы функционирования бюджетной системы РФ
7. Бюджетная политика
8. Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы
9. Бюджетная классификация
10. Основные направления бюджетной политики на текущий год и перспективу.
11. Бюджетное право
12. Бюджетные права федеральных органов власти и органов местного самоуправления
13. Понятие и сущность бюджетного федерализма
14. Межбюджетные отношения. Бюджетное регулирование
15. Реформирование системы межбюджетных отношений
16. Формирование федерального, регионального и местных бюджетов
17. Консолидированный бюджет
18. Федеральный бюджет
19. Региональные бюджеты и их особенности
20. Местные бюджеты
21. Управление бюджетами разных уровней
22. Бюджетный дефицит и источники его покрытия
23. Государственный долг РФ
24. Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами
25. Порядок составления проекта Федерального бюджета

26 Содержание и принципы формирования доходов бюджета; методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов.

27 Сущность налогов и налоговой системы

28 Налоговые доходы бюджета. Налог на прибыль. НДС. Акцизы. Налог на доходы с физических лиц. Налоговые доходы территориальных бюджетов. Налог на имущество. Земельный налог

29 Неналоговые доходы бюджета. Безвозмездные перечисления

30 Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования

31 Бюджетное финансирование

32 Нормирование бюджетных расходов

33 Сметы расходов и их роль в бюджетном финансировании

34 Бюджетный кредит. Виды расходов бюджетной системы

35 Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики

36 Расходы бюджета на социальную сферу: образование здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство

37 Резервные фонды РФ

38 Государственная поддержка науки

39 Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности граждан и государства

40 Финансовая поддержка субъектов Федерации

41 Финансовое обеспечение мер по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций федерального, межрегионального, регионального, межмуниципального и муниципального характера.

42. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета на финансовое обеспечение отдельных мер по ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

43. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, предусматриваемыми в бюджетах субъектов Российской Федерации.

44. Финансовое обеспечение понесенных субъектами Российской Федерации расходов, связанные с реализацией мероприятий, направленных на оказание единовременной материальной помощи, финансовой помощи и выплату единовременных пособий гражданам Российской Федерации в случаях ликвидации чрезвычайных ситуаций федерального и межрегионального характера.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
----------------	-----------------------	-----------------------------	------------------

зачет	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	зачтено
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	не зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Windows 7 Professional – ПО-BE8-834 [Лицензионное]

Microsoft Office Standard 2010 – ПО-413-406 [Лицензионное]

7-Zip – ПО-F33-948 [Свободно распространяемое]

Adobe Acrobat Reader – ПО-F63-948 [Свободно распространяемое]

Google Chrome – ПО-F2C-926 [Свободно распространяемое]

МойОфис Образование – ПО-41В-124 [Свободно распространяемое - Отечественное]

7.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru>

(авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие для студентов экономических вузов / И. Е. Дмитриева, Н. А. Биндасова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 154 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49905.html>

2. Цибулькикова, В. Ю. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / В. Ю. Цибулькикова. — 2-е изд. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 170 с. — ISBN 978-5-4332-0254-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72085.html>

Дополнительная литература

1. Жидкова, Е. Ю. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ю. Жидкова, Н. В. Видеркер. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 252 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62924.html>

2. Горюнова, Н. Д. Бюджетная система : учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102901.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы: доктор экономических наук, профессор Бардулин Е.Н., кандидат педагогических наук, доцент Гайдай П.И.