

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунев Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 19.07.2024 10:32:58

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

**Магистратура по направлению подготовки
38.04.01 Экономика
направленность (профиль) Экономика чрезвычайных ситуаций**

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование знаний о применении существующих и создании новых моделей экономических процессов для действий в конкретных ситуациях;
- формирование комплексов знаний, умений и практических навыков, связанных с методологией получения необходимой информации для анализа экономических систем.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Задачи дисциплины:

- получение теоретических знаний в области планирования и прогнозирования;
- формирование убеждений о необходимости планирования и прогнозирования
- формирование у студентов теоретических и практических знаний о понятиях экономики чрезвычайных ситуаций, оценки последствий чрезвычайных ситуаций в экономике, эффективности и эффекта предотвращения чрезвычайных ситуации, уменьшения ущерба, а также анализ готовности объектов экономики к ликвидации и предупреждению чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Применяет существующие и формирует новые модели экономических процессов для действий в конкретных ситуациях ОПК-3.1	Знает
	Систему планово-прогнозной деятельности и проектного управления экономикой чрезвычайных ситуаций ОПК-3.1.РО-1 Методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов, критерии и методы оценки качества разработки планов и программ ОПК-3.1.РО-2
	Умеет
	Составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом ОПК-3.1.РО-2 Проводить анализ сценариев развития ЧС на исследуемых объектах ОПК-3.1.РО-4
Применяет методологию получения	Знает

необходимой информации для анализа экономических систем ОПК-3.2	Эволюцию систем макроэкономического прогнозирования и планирования ОПК-3.2.РО-1 Стратегии поведения экономических агентов на различных рынках ОПК-3.2.РО-2 методы прогнозирования возможного Ущерба в результате наступления ЧС ОПК-3.2.РО-3
	Умеет Оценивать последствия чрезвычайных ситуаций в экономике ОПК-3.2.РО-4 Оценивать эффективность и эффект предотвращения чрезвычайных ситуаций, уменьшения ущерба ОПК-3.2.РО-5 Проводить анализ готовности объектов экономики к ликвидации и предупреждению чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера ОПК-3.2.РО-5 Умеет проводить анализ устойчивости функционирования объектов экономики ОПК-3.2.РО-6

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика чрезвычайных ситуаций.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ, по курсам и формам обучения

для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость			
	з.е.	час.	по курсам	
			2	3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	72	72
Контактная работа		18	6	12
Аудиторные занятия		16	6	10
Лекции (Л)		4	4	
Практические занятия (ПЗ)		12	2	10
Консультация перед экзаменом		2		2
Самостоятельная работа (СР)		117	66	51
Экзамен		9		9

4.2 Тематический план, структурированный по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работ заочная форма обучения

№ п.п.	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Консультации	Контроль	Самостоятельная Работа
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
2 Курс							
1	Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования экономики	24	2				22
2	Методологические основы прогнозирования и планирования в экономике	24	2				22
3	Понятия экономики чрезвычайных ситуаций.	24		2			22
3 Курс							
4	Оценка последствий ЧС в экономике. Анализ сценариев развития ЧС на исследуемых объектах.	14		4			10
5	Прогнозирование возможного ущерба в результате наступления ЧС	14		4			10
6	Анализ устойчивости функционирования объектов экономики	10		2			8
7	Готовность объектов экономики к предотвращению и (или) ликвидации ЧС	10					10
8	Политика предотвращения чрезвычайных ситуаций в экономике ЧС	11					11
	Консультация	2			2		
	Экзамен	9				9	
	Итого по дисциплине	144	4	12	2	9	117

**4.3 Содержание дисциплины для обучающихся:
заочной формы обучения**

Тема 1. Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования экономики.

Лекция. Эволюция развития теории прогнозирования и планирования. Сущность экономического прогнозирования и планирования. Эволюция систем макроэкономического прогнозирования и планирования. Современные системы планирования и прогнозирования в странах Европы и США.

Самостоятельная работа. Изучить: современные системы планирования и прогнозирования в странах Европы и США.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1].

Тема 2. Методологические основы прогнозирования и планирования в экономике

Лекция. Методология прогнозирования и планирования. Важнейшие элементы методологии. Показатели прогнозов и планов. Виды прогнозов и планов.

Формализованные и интуитивно-логические методы прогнозирования, методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов, критерии и методы оценки качества разработки планов и программ. Методы экстраполяции.

Основные методы экономического прогнозирования и планирования. Форсайт-метод. Основные методы проектирования. Программно-целевой метод (ПЦМ).

Форсайт метод. Метод дорожных карт.

Самостоятельная работа. Изучить: матричные модели.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1].

Тема 3. Понятия экономики чрезвычайных ситуаций.

Практическое занятие.

Общие понятия экономики чрезвычайных ситуаций.

Нормативно – правовое обеспечение дисциплины.

Понятие эффективности.

Самостоятельная работа. Изучить: нормативно – правовое обеспечение дисциплины.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1].

Тема 4. Оценка последствий ЧС в экономике. Анализ сценариев развития ЧС на исследуемых объектах.

Практическое занятие.

Анализ сценариев развития чрезвычайных ситуаций на объектах экономики.

Расчет вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

Предварительная оценка последствий чрезвычайных ситуаций на исследуемом объекте.

Самостоятельная работа. Изучить: расчет вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1].

Тема 5. Прогнозирование возможного ущерба в результате наступления ЧС.

Практическое занятие.

Правовое обеспечение расчета вероятного вреда в результате возникновения чрезвычайной ситуации на различных объектах экономики.

Порядок определения вероятного вреда.

Методы и подходы к определению ущерба в различных отраслях экономики.

Интегральный вероятный ущерб, наносимый объектам экономики чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера.

Самостоятельная работа. Изучить: интегральный вероятный ущерб, наносимый объектам экономики чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1].

Тема 6. Анализ устойчивости функционирования объектов экономики.

Практическое занятие. Влияние риска возникновения чрезвычайной ситуации на устойчивость функционирования объектов экономики в различных отраслях.

Виды рисков. Классификация. Методы по оценке риска.

Понятие вероятности, подходы к расчету вероятности.

Самостоятельная работа. Изучить: понятие вероятности, подходы к расчету вероятности.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1].

Тема 7. Готовность объектов экономики к предотвращению и (или) ликвидации ЧС.

Самостоятельная работа. Анализ существующих сил и средств ликвидации и предупреждения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

Проектируемые (нормативные) силы и средства ликвидации и предупреждения ЧС.

Расчет эффективности мероприятий, направленных на ликвидацию последствий и предотвращению ЧС.

Общая оценка готовности объекта экономики к ликвидации и предупреждению ЧС.

Готовность объектов экономики к предотвращению и (или) ликвидации ЧС.

Изучить: расчет эффективности мероприятий, направленных на ликвидацию последствий и предотвращению ЧС.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1].

Тема 8. Политика предотвращения чрезвычайных ситуаций в экономике ЧС.

Самостоятельная работа. Риски. Виды рисков в экономике ЧС. Понятие кризисной ситуации.

Факторы, влияющие на возникновение кризисных и чрезвычайных ситуаций.

Сущность политики предотвращения чрезвычайных ситуаций. Методы политики. Определение размера ущерба.

Изучить: Методы политики. Определение размера ущерба.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1].

5. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

При реализации программы дисциплины используется лекционное и практическое занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции; формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме экзамена.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. В чем заключаются основные функции планирования?
2. Какие методы и подходы к определению ущерба в различных отраслях экономики Вы знаете?
3. Как осуществляется предварительная оценка последствий чрезвычайных ситуаций на исследуемом объекте?

Типовые темы для докладов:

1. Формализованные и интуитивно-логические методы прогнозирования.
2. Основные методы экономического прогнозирования и планирования.
3. Анализ сценариев развития чрезвычайных ситуаций на объектах экономики.

Типовые задания для тестирования:

1. Основа классификации и характеристики ЧС:
 - а) количество пострадавших*
 - б) число людей обратившихся за медицинской помощью
 - в) размер материального ущерба*
 - г) границы зон ЧС*
 - д) воздействие на людей нескольких поражающих факторов.
2. Выберите территорию, которую необходимо занять ЧС, чтобы являться региональной:
 - а) субъекта РФ*
 - б) федерального округа РФ
 - в) областного центра
 - г) нескольких муниципальных образований
 - д) государства
3. Что такое чрезвычайное событие?
 - а) события, заключающиеся в отклонении протекающих процессов или явлений от нормы
 - б) события, вызывающие отрицательное воздействие на жизнедеятельность людей
 - в) события, вызывающие отрицательное воздействие на функционирование экономики, социальную сферу, природную среду
 - г) все ответы верны*

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов на экзамен

1. Эволюция развития теории прогнозирования и планирования.
2. Сущность экономического прогнозирования и планирования.
3. Эволюция систем макроэкономического прогнозирования и планирования.
4. Современные системы планирования и прогнозирования в странах Европы и США.
5. Методология прогнозирования и планирования. Важнейшие элементы методологии.
6. Показатели прогнозов и планов. Виды прогнозов и планов.
7. Формализованные и интуитивно-логические методы прогнозирования, методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов, критерии и методы оценки качества разработки планов и программ.
8. Методы экстраполяции.
9. Основные методы экономического прогнозирования и планирования. Форсайт-метод.
10. Основные методы проектирования. Программно-целевой метод (ПЦМ).
11. Форсайт метод. Метод дорожных карт.
12. Общие понятия экономики чрезвычайных ситуаций.
13. Анализ сценариев развития чрезвычайных ситуаций на объектах экономики.
14. Расчет вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.
15. Предварительная оценка последствий чрезвычайных ситуаций на исследуемом объекте.
16. Правовое обеспечение расчета вероятного вреда в результате возникновения чрезвычайной ситуации на различных объектах экономики.
17. Порядок определения вероятного вреда.
18. Методы и подходы к определению ущерба в различных отраслях экономики.
19. Интегральный вероятный ущерб, наносимый объектам экономики чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера.
20. Влияние риска возникновения чрезвычайной ситуации на устойчивость функционирования объектов экономики в различных отраслях.
21. Виды рисков. Классификация. Методы по оценке риска.
22. Понятие вероятности, подходы к расчету вероятности.
23. Анализ существующих сил и средств ликвидации и предупреждения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.
24. Проектируемые (нормативные) силы и средства ликвидации и предупреждения ЧС.
25. Расчет эффективности мероприятий, направленных на ликвидацию последствий и предотвращению ЧС.

26. Общая оценка готовности объекта экономики к ликвидации и предупреждению ЧС.
27. Риски. Виды рисков в экономике ЧС.
28. Понятие кризисной ситуации.
29. Факторы, влияющие на возникновение кризисных и чрезвычайных ситуаций.
30. Сущность политики предотвращения чрезвычайных ситуаций. Методы политики. Определение размера ущерба.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
экзамен	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433]

- Яндекс Браузер для организаций (бесплатный функционал) [ПО-С52-373] - Браузер позволяет общаться с Голосовым помощником Алисой, фильтрует рекламу, защищает личные данные. [Бесплатная. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 3722]

- МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557]

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Прогнозирование и планирование экономики : учебник / Ю. Г. Голоктионова, С. А. Ильминская, И. Б. Илюхина [и др.] ; под редакцией Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой. — Москва : Прометей, 2019. — 544 с. — ISBN 978-5-907100-38-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94511.html>
2. Мочалова, Л. А. Стратегический анализ и планирование : учебник / Л. А. Мочалова, В. И. Власов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-1549-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117868.html>

Дополнительная литература:

1. Стрелкова, Л. В. Внутрифирменное планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика труда», «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» / Л. В. Стрелкова, Ю. А. Макушева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — 978-5-238-01939-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81752.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы: доктор экономических наук, профессор Бардулин Е.Н., кандидат экономических наук, доцент Мартышевская А.В.