

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 01.08.2025 15:46:16

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

**Специалитет по специальности
20.05.01 Пожарная безопасность
направленность (профиль) «Государственный пожарный надзор»**

Санкт-Петербург

1 Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для работы с основными видами пожарного и спасательного оборудования как индивидуально, так и в составе отделения (караула);
- формирования у обучаемых морально-психологических качеств, обусловленных спецификой профессиональной деятельности;
- в подготовке и проведении практических занятий по пожарно-строевой подготовке, оформления эксплуатационно-технической документации, а также формирование обучаемых морально-психологических качеств необходимых для газодымозащитника;

В процессе освоения дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции, приведенные в таблице 1.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Таблица 1

Компетенции	Содержание
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- приобрести теоретические знания, практические умения и навыки в работе с основными видами пожарного и спасательного оборудования как индивидуально, так и в составе отделения (караула);
- приобрести теоретические знания в подготовке и проведении практических занятий по пожарно-строевой подготовке;
- приобрести теоретические знания в подготовке и проведении соревнований по пожарно-прикладному спорту;
- формировать у обучаемых морально-психологических качества, обусловленные спецификой профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий	
УК-7.1. Знание социально - гуманитарной роли физической культуры и спорта в развитии личности; роли физической культуры и принципов здорового образа жизни; оздоровительного влияния	Знает
	Основные способы выполнения упражнений в подъеме по штурмовой лестнице в окно четвертого этажа учебной башни

физической активности на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способов контроля и оценки физической подготовленности	
УК-7.2. Способность применять на практике разнообразные средства физической культуры, для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки; использование средства и методы физического воспитания для профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования, формирование здорового образа жизни.	Знает
	Способы, методы и последовательность проведения разминки с личным составом перед проведением занятия
УК-7.3. Владение средствами и методами сохранения и укрепления физического здоровья, формирования здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знает
	Способы и методы выполнения упражнений по пожарно-спасательному спорту

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, направленность (профиль) «Государственный пожарный надзор».

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц, 575 часов.

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость									
	з.е.	час.	по семестрам							
			2	3	4	5	6	7		
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	14	504	72	72	72	72	72	72	36	108
Контактная работа, в том числе:		264	46	38	44	38	44	44	22	32
Аудиторные занятия		262	46	38	44	38	44	44	22	30
Лекции (Л)		6	2		2		2			
Практические занятия (ПЗ)		256	44	38	42	38	42	22	30	

Вид учебной работы	Трудоемкость								
	з.е.	час.	по семестрам						8
			2	3	4	5	6	7	
Консультации перед экзаменом		2							2
Самостоятельная работа (СРС)		204	26	34	28	34	28	14	40
в том числе:									
Зачет					+		+		
Экзамен		36							36

4.2 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по курсам для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	з.е.	час.	по курсам	
			2	3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	14	504	180	324
Контактная работа, в том числе:		38	8	30
Аудиторные занятия		36	8	28
Лекции (Л)		4	4	
Практические занятия (ПЗ)		32	4	28
Консультации перед экзаменом		2		2
Самостоятельная работа (СРС)		257	172	285
в том числе:				
Экзамен		9		9

4.3. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий				Контроль	Самостоятельная работа	Примечание
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2 семестр									

1	Тема № 1 «Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Общие положения пожарно-строевой подготовки (ПСП)»	4	2					2	
2	Тема № 2 «Укладка и надевание защитной одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге»	2		2					
3	Тема № 3 «Упражнения с ручными пожарными лестницами»	16		8				8	
4	Тема № 4 «Упражнения со спасательной верёвкой»	16		8				8	
5	Тема № 5 «Упражнения с пожарно-техническим оборудованием»	4		4					
6	Тема № 6 «Установка пожарных автомобилей на водоисточник»	10		8				2	
7	Тема № 7 « Основы развёртывания основных сил и средств»	16		12				4	
8	Тема № 8 «Психологическая подготовка пожарных»	4		2				2	
Итого за 2 семестр		72	2	44				26	
3 семестр									
9	Тема № 9 «Работа с ручными пожарными лестницами»	24		12				12	
10	Тема № 10 «Работа со спасательными Средствами»	24		12				12	
11	Тема № 11 «Развёртывание основных сил и средств»	24		14				10	
Итого за 3 семестр		72		38				34	
4 семестр									
12	«Работа с ручными пожарными лестницами» - практические занятия по теме № 9	14		12				2	
13	«Работа со спасательными средствами» - практические занятия по теме № 10	14		12				2	
14	«Развёртывание основных сил и средств» - практические занятия по теме № 11	16		12				4	
15	Тема № 12 «Пожарно-спасательный спорт – как вид профессиональной подготовки пожарных»	18	2	2				14	
16	Тема № 13 «Техника выполнения упражнений пожарно – спасательного спорта»	10		4				6	
Зачёт								+	
Итого за 4 семестр		72	2	42				28	

5 семестр									
17	«Работа с ручными пожарными лестницами» - практические занятия по теме № 9	24		12				12	
18	«Работа со спасательными средствами» - практические занятия по теме № 10	24		12				12	
19	«Развёртывание основных сил и средств» - практические занятия по теме № 11	24		14				10	
Итого за 5 семестр		72		38				34	
6 семестр									
20	Тема № 14 «Методическая подготовка руководителя занятий по пожарно-строевой подготовке.»	12	2	6				4	
21	«Работа с ручными пожарными лестницами» - практические занятия по теме № 9	12		8				4	
22	«Работа со спасательными средствами» - практические занятия по теме № 10	12		8				4	
23	«Развёртывание основных сил и средств» - практические занятия по теме № 11	20		12				8	
24	«Техника выполнения упражнений пожарно-спасательного спорта» - практические занятия по теме № 13	16		8				8	
Зачёт								+	
Итого за 6 семестр		72	2	42				28	
7 семестр									
25	«Работа с ручными пожарными лестницами» - практические занятия по теме № 9	12		8				4	
26	«Работа со спасательными средствами» - практические занятия по теме № 10	10		6				4	
27	«Развёртывание основных сил и средств» - практические занятия по теме № 11	14		8				6	
Итого за 7 семестр		36		22				14	
8 семестр									
28	«Работа с ручными пожарными лестницами» - практические занятия по теме № 9	18		8				10	
29	«Работа со спасательными средствами» - практические занятия по	18		8				10	

	теме № 10								
30	«Развёртывание основных сил и средств» - практические занятия по теме № 11	18		8				10	
31	«Техника выполнения упражнений пожарно-спасательного спорта» - практические занятия по теме № 13	16		6				10	
Консультация		2				2			
Экзамен		36					36		
Итого за 8 семестр		108		30		2	36	40	
Итого		504	6	256		2	36	204	

4.4. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий				Контроль	Самостоятельная работа	Примечание
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема № 1 «Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Общие положения пожарно-строевой подготовки (ПСП)»	34	2					32	
2	Тема № 2 «Укладка и надевание защитной одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге»	32						32	
3	Тема № 3 «Упражнения с ручными пожарными лестницами»	36		6				32	
4	Тема № 4 «Упражнения со спасательной верёвкой»	32						32	
5	Тема № 5 «Упражнения с пожарно-техническим оборудованием»	32						32	
6	Тема № 6 «Установка пожарных автомобилей на водосточник»	32						32	

7	Тема № 7 « Основы развёртывания основных сил и средств»	32						32	
8	Тема № 8 «Психологическая подготовка пожарных»	32						32	
9	Тема № 9 «Работа с ручными пожарными лестницами»	32						32	
10	Тема № 10 «Работа со спасательными Средствами»	38		6				32	
11	Тема № 11 «Развёртывание основных сил и средств»	36		6				32	
12	Тема № 12 «Пожарно-спасательный спорт – как вид профессиональной подготовки пожарных»	36		4				32	
13	Тема № 13 «Техника выполнения упражнений пожарно- спасательный спорта»	32						32	
14	Тема № 14 «Методическая подготовка руководителя занятий по пожарно-строевой подготовке.»	57	2	10				45	
Консультация		2					2		
Экзамен		9						9	
Итого по дисциплине		504	4	32			2	9	457

4.5 Содержание дисциплины для очной формы обучения

ТЕМА 1. Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки.

Общие положения пожарно-строевой подготовки (ПСП)

Лекция. Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки, ее место в системе профессиональной подготовки. Взаимосвязь пожарно-строевой подготовки с другими дисциплинами. Нормативные требования. Правила по охране труда при проведении занятий, пути и средства предупреждения травматизма. Понятие об упражнениях, элементах и приемах работы с пожарно-техническим оборудованием.

Самостоятельная работа. Задачи ПСП, ее место в системе профессиональной подготовки и взаимосвязь с другими дисциплинами. Понятие об упражнениях, элементах и приемах работы с ПТО и ПТВ. Правила по охране труда при проведении занятий.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА 2. Укладка и надевание защитной одежды и снаряжения.

Сбор и выезд по тревоге

Практическое занятие. Способы укладки и надевания защитной одежды и снаряжения. Построение отделений у пожарных автомобилей. Посадка личного состава в автомобиль.

Укладка и надевание защитной одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА 3. Упражнения с ручными пожарными лестницами

Практические занятия. Снятие лестницы-палки с пожарного автомобиля переноска, установка и подъем по ней. Укладка лестницы-палки на автомобиль.

Снятие с автомобиля, переноска, подвеска и подъем по пожарной штурмовой лестнице на этажи учебной башни.

Снятие пожарной выдвижной лестницы с пожарного автомобиля, переноска ее к учебной башне, установка и подъем по ней на этажи учебной башни, укладка лестницы на пожарный автомобиль. Подъем по пожарной лестнице с пожарно-техническим вооружением и рукавными линиями.

Упражнения с ручными пожарными лестницами.

Самостоятельная работа. Изучение правильности выполнения упражнения «подъем по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни». Изучение правильности выполнения упражнения «подъем по выдвижной 3-хколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни». Требования правил по охране труда при работе с ручными пожарными лестницами.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА 4. Упражнения со спасательной веревкой

Практические занятия. Закрепление спасательной веревки (ВПС – 30) за конструкцию различными способами.

Вязка спасательных петель без надевания и с надеванием на пострадавшего, петель для подъема пожарно-технического оборудования.

Сматывание веревки в клубок. Правила по охране труда при работе со спасательной веревкой.

Упражнения со спасательной веревкой. Спасание и самоспасание.

Самостоятельная работа. Закрепление ВПС - 30 за конструкцию (1,2,3,4 способ). Вязка одинарной и двойной спасательной петли. Вязка петли для подъема ПТВ. Требования правил по охране труда при работе со спасательной веревкой и проведении спасательных работ.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА 5. Упражнения с пожарно-техническим оборудованием.

Практическое занятие. Прокладка рукавных линий из скаток и пачек. Уборка рукавов в одинарную и двойную скатку, восьмерку, укладка в пачки. Подъем рукавных линий на высоту с помощью спасательной веревки. Прокладка рукавных линий с верхних этажей способом наращивания.

Упражнения с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА 6. Установка пожарных автомобилей на водоисточник

Практическое занятие. Установка пожарных автомобилей на водоисточник.

Подготовка пожарного гидранта, установка пожарной колонки на гидрант, пуск и перекрытие воды, снятие колонки с гидранта.

Установка пожарного автомобиля на пожарный гидрант и водоем. Правила по охране труда.

Самостоятельная работа. Изучение правильности выполнения упражнения «установка АЦ – 3,2 – 40(4331) мод. 8 ВР на ПГ». Изучение правильности выполнения упражнения «установка АЦ – 3,2 – 40(4331) мод. 8 ВР на пожарный водоем». Требования правил по охране труда при установке ПА на водоисточник.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА 7. Основы развертывания основных сил и средств

Практическое занятие. Боевое развертывание. Подготовка к развертыванию, предварительное и полное развертывание без установки и с установкой пожарных автомобилей на водоисточник.

Развертывание сил и средств с подачей ручных пожарных стволов, установкой лафетного ствола, с подачей воздушно-механической пены.

Самостоятельная работа. Изучение правильности выполнения упражнения «Развёртывание АЦ – 3,2 – 40(4331) мод. 8 ВР с установкой на ПВ и подачей 2-х стволов РСК – 50». Изучение правильности выполнения упражнения «Развёртывание АЦ – 3,2 – 40(4331) мод. 8 ВР с установкой на ПГ и подачей лафетного ствола». Требования правил по охране труда при проведении развертывания сил и средств.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА 8. Психологическая подготовка пожарных

Практическое занятие. Психологическая подготовка пожарных. Устройство огневой полосы психологической подготовки пожарных (психологической полосой) и способами преодоления её снарядов. Преодоление индивидуально и в составе отделения снарядов огневой полосы (психологической полосы) без воздействия и с воздействием огня и дыма.

Самостоятельная работа. Изучение правильности выполнения упражнения: «преодоление полосы психологической подготовки в различных условиях».

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА 9. Работа с ручными пожарными лестницами- семестры 3,4,5,6,7,8.

Практические занятия. Работа с ручными пожарными лестницами и автолестницами. Переноска, подвеска и подъем по пожарной штурмовой лестнице на этажи учебной башни.

Снятие пожарной выдвижной лестницы с пожарного автомобиля, переноска её к учебной башне, установка и подъем по ней на этажи учебной башни, укладка лестницы на пожарный автомобиль.

Комбинированный подъем по выдвижной 3-хколенной и ШЛ.

Подъем по штурмовым лестницам, подвешенным “цепью”.

Подъем по пожарной АЛГ – 30(131) ПМ 506.

Самостоятельная работа. Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни». Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по выдвижной 3-хколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни». Изучение правильности выполнения упражнения: «комбинированный подъем по выдвижной со штурмовой лестницей». Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по пожарным штурмовым лестницам подвешенным “цепью”». Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по пожарной АЛГ – 30(131) ПМ 506». Требования правил по охране труда при работе с ручными пожарными лестницами.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА 10. Работа со спасательными средствами- семестры 3,4,5,6,7,8.

Практическое занятие. Работа со спасательными средствами. Спасание и самоспасание Закрепление веревки за конструкцию. Вязка спасательной петли. Спасание и самоспасание с помощью спасательной веревки.

Работа с новыми спасательными средствами, поступающими на вооружение пожарной охраны.

Правила по охране труда при самоспасании и спасании пострадавших.

Самостоятельная работа.

Изучение правильности выполнения упражнения «самоспасание с помощью спасательной веревки».

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

**ТЕМА 11. Развертывание основных сил и средств-семестры
3,4,5,6,7,8.**

Практические занятия. Боевое развертывание. Подготовка к развертыванию, предварительное и полное развертывание без установки и с установкой пожарных автомобилей на водоисточник.

Развертывание сил и средств с подачей ручных пожарных стволов, установкой лафетного ствола, с подачей воздушно-механической пены.

Полное развертывание от основных пожарных автомобилей (на примере АЦ – 3,2 – 40/4) с установкой на водоисточник и подачей ручных пожарных стволов РСК - 50 и РС - 70, пенных стволов, лафетного ствола.

Развертывание сил и средств с забором воды при помощи одного, двух гидроэлеваторов. Развертывание сил и средств с подачей воды в перекачку.

Развертывание сил и средств с подачей стволов по ручным пожарным лестницам и с использованием АЛГ – 30(131) ПМ 506.

Самостоятельная работа. Изучение правильности выполнения упражнения «Развёртывание АЦ – 3,2 – 40(4331) мод. 8 ВР с установкой на ПВ и подачей 2-х стволов РСК – 50». Изучение правильности выполнения упражнения «Развёртывание АЦ – 3,2 – 40(4331) мод. 8 ВР с установкой на ПГ и подачей лафетного ствола». Изучение правильности выполнения упражнения: «Развертывание сил и средств АЦ – 3,2 – 40/4 с подачей воды в перекачку».. Изучение правильности выполнения упражнения: «Развертывание сил и средств АЦ – 3,2 – 40/4 с забором воды при помощи гидроэлеватора». Требования правил по охране труда при проведении развертывания сил и средств.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

**ТЕМА 12. Пожарно- спасательный спорт - как вид
профессиональной подготовки пожарных**

Лекция. История развития пожарно-прикладного спорта в России. Виды пожарно-прикладного спорта, их основные элементы. Спортивные достижения и рекорды.

Нормы и требования спортивной классификации.

Меры по предупреждению травматизма на занятиях по пожарно-прикладному спорту.

Техника выполнения отдельных элементов и упражнений пожарно-прикладного спорта.

Практические занятия. Меры по предупреждению травматизма на занятиях по пожарно-прикладному спорту.

Техника выполнения отдельных элементов и упражнений пожарно-прикладного спорта.

Самостоятельная работа. Историческая справка о развитии ППС. Виды ППС, их элементы и этапы. Разрядные нормы и требования. Условия их выполнения. Меры по предупреждению травм на тренировках по ППС.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА 13. Техника выполнения упражнений пожарно-спасательный спорта-семестры 4,6,8.

Практические занятия.

Техника выполнения элементов и упражнений пожарно-прикладного спорта. Техника преодоления стометровой полосы с препятствиями.

Техника подъема по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни.

Техника снятия, переноски, установки и подъема по пожарной выдвигной 3-х коленной лестнице в окно 3-его этажа учебной башни.

Требования правил по охране труда при работе с РПЛ.

Самостоятельная работа. . Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни». Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по выдвигной 3-хколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни. Изучение правильности выполнения упражнения: «преодоление стометровой полосы с препятствиями».

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА 14. Методическая подготовка руководителя занятий по пожарно-строевой подготовке.

Лекция. Основные принципы и методы обучения, применяемые на занятиях по пожарно-строевой подготовке. Требования, предъявляемые к руководителю занятий. Порядок подготовки руководителя к занятиям по пожарно-строевой подготовке. План проведения практического занятия с отделением и караулом. Методика организации и проведения занятий с отделением и караулом с целью «обучить», «тренировать», «принять зачет». Подведение итогов по ПСП.

Подготовка и проведение слушателями, курсантами и студентами практических занятий в роли командира отделения и начальника караула.

Практическое занятие.

Инструкторско-методическая подготовка руководителя занятий по пожарно-строевой подготовке.

Самостоятельная работа. Основные методы обучения, применяемые на занятиях по ПСП. Требования, предъявляемые к руководителям занятий по ПСП. Порядок подготовки НК (КО) к практическим занятиям по ПСП. Требования, предъявляемые к методическому плану для проведения практических занятий по ПСП. Действия руководителя занятий при проведении практических занятий по ПСП. Оценка подготовки пожарных в карауле по ПСП.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

4.6 Содержание дисциплины для заочной формы обучения

ТЕМА 1. Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки.

Общие положения пожарно-строевой подготовки (ПСП)

Лекция. Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки, ее место в системе профессиональной подготовки. Взаимосвязь пожарно-строевой подготовки с другими дисциплинами. Нормативные требования. Правила по охране труда при проведении занятий, пути и средства предупреждения травматизма. Понятие об упражнениях, элементах и приемах работы с пожарно-техническим оборудованием.

Самостоятельная работа. Задачи ПСП, ее место в системе профессиональной подготовки и взаимосвязь с другими дисциплинами. Понятие об упражнениях, элементах и приемах работы с ПТО и ПТВ. Правила по охране труда при проведении занятий.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА 2. Укладка и надевание защитной одежды и снаряжения.

Сбор и выезд по тревоге

Самостоятельная работа. Укладка и надевание защитной одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге. Укладка и надевание защитной одежды и снаряжения 1 и 2 способом. Способы укладки и надевания защитной одежды и снаряжения. Построение отделений у пожарных автомобилей. Посадка личного состава в автомобиль.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА 3. Упражнения с ручными пожарными лестницами

Практическое занятие Снятие лестницы-палки с пожарного автомобиля переноска, установка и подъем по ней. Укладка лестницы-палки на автомобиль.

Снятие с автомобиля, переноска, подвеска и подъем по пожарной штурмовой лестнице на этажи учебной башни.

Снятие пожарной выдвижной лестницы с пожарного автомобиля, переноска ее к учебной башне, установка и подъем по ней на этажи учебной башни, укладка лестницы на пожарный автомобиль. Подъем по пожарной лестнице с пожарно-техническим вооружением и рукавными линиями.

Упражнения с ручными пожарными лестницами.

Самостоятельная работа. Изучение правильности выполнения упражнения «подъем по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни». Изучение правильности выполнения упражнения «подъем по выдвижной 3-хколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни». Требования правил по охране труда при работе с ручными пожарными лестницами.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА 4. Упражнения со спасательной веревкой

Самостоятельная работа. Закрепление спасательной веревки (ВПС – 30) за конструкцию различными способами.

Вязка спасательных петель без надевания и с надеванием на пострадавшего, петель для подъема пожарно-технического оборудования.

Сматывание веревки в клубок. Правила по охране труда при работе со спасательной веревкой.

Упражнения со спасательной веревкой. Спасание и самоспасание.

1. Закрепление ВПС - 30 за конструкцию (1,2,3,4 способ)

2. Вязка одинарной и двойной спасательной петли.

3. Вязка петли для подъема ПТВ.

4. Требования правил по охране труда при работе со спасательной веревкой и проведении спасательных работ.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА 5. Упражнения с пожарно-техническим оборудованием.

Самостоятельная работа. Прокладка рукавных линий из скаток и пачек. Уборка рукавов в одинарную и двойную скатку, восьмерку, укладка в пачки. Подъем рукавных линий на высоту с помощью спасательной веревки.

Прокладка рукавных линий с верхних этажей способом наращивания.

Упражнения с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями

1. Виды пожарных рукавов, способы их прокладки и уборки.
2. Техника временного ремонта рукавов, работа со стволами, рукавной арматурой и принадлежностями.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА 6. Установка пожарных автомобилей на водоисточник

Самостоятельная работа. Подготовка пожарного гидранта, установка пожарной колонки на гидрант, пуск и перекрытие воды, снятие колонки с гидранта.

Установка пожарного автомобиля на пожарный гидрант и водоем. Правила по охране труда.

Установка пожарных автомобилей на водоисточник.

1. Изучение правильности выполнения упражнения «установка АЦ – 3,2 – 40(4331) мод. 8 ВР на ПГ».

2. Изучение правильности выполнения упражнения «установка АЦ – 3,2 – 40(4331) мод. 8 ВР на пожарный водоем».

3. Требования правил по охране труда при установке ПА на водоисточник.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА 7. Основы развертывания основных сил и средств

Самостоятельная работа. Подготовка к развертыванию, предварительное и полное развертывание без установки и с установкой пожарных автомобилей на водоисточник.

Развертывание сил и средств с подачей ручных пожарных стволов, установкой лафетного ствола, с подачей воздушно-механической пены.

Боевое развертывание.

1. Изучение правильности выполнения упражнения «Развёртывание АЦ – 3,2 – 40(4331) мод. 8 ВР с установкой на ПВ и подачей 2-х стволов РСК – 50».

2. Изучение правильности выполнения упражнения «Развёртывание АЦ – 3,2 – 40(4331) мод. 8 ВР с установкой на ПГ и подачей лафетного ствола».

3. Требования правил по охране труда при проведении развертывания сил и средств.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА 8. Психологическая подготовка пожарных

Самостоятельная работа. Устройство огневой полосы психологической подготовки пожарных (психологической полосой) и

способами преодоления её снарядов. Преодоление индивидуально и в составе отделения снарядов огневой полосы (психологической полосы) без воздействия и с воздействием огня и дыма.

Психологическая подготовка пожарных.

Изучение правильности выполнения упражнения: «преодоление полосы психологической подготовки в различных условиях».

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА 9. Работа с ручными пожарными лестницами

Самостоятельная работа. Переноска, подвеска и подъем по пожарной штурмовой лестнице на этажи учебной башни.

Снятие пожарной выдвижной лестницы с пожарного автомобиля, переноска её к учебной башне, установка и подъем по ней на этажи учебной башни, укладка лестницы на пожарный автомобиль.

Комбинированный подъем по выдвижной 3-хколенной и ШЛ.

Подъем по штурмовым лестницам, подвешенным “цепью”.

Подъем по пожарной АЛГ – 30(131) ПМ 506.

Работа с ручными пожарными лестницами и автолестницами.

1. Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни».

2. Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по выдвижной 3-хколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни».

3. Изучение правильности выполнения упражнения: «комбинированный подъем по выдвижной со штурмовой лестницей».

4. Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по пожарным штурмовым лестницам подвешенным “цепью”».

5. Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по пожарной АЛГ – 30(131) ПМ 506».

6. Требования правил по охране труда при работе с ручными пожарными лестницами.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА 10. Работа со спасательными средствами

Практическое занятие. Закрепление веревки за конструкцию. Вязка спасательной петли. Спасание и самоспасание с помощью спасательной веревки.

Работа с новыми спасательными средствами, поступающими на вооружение пожарной охраны.

Правила по охране труда при самоспасании и спасании пострадавших.

Работа со спасательными средствами. Спасание и самоспасание.

Самостоятельная работа. Изучение правильности выполнения упражнения «самоспасание с помощью спасательной веревки».

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА 11. Развертывание основных сил и средств

Практические занятия. Подготовка к развертыванию, предварительное и полное развертывание без установки и с установкой пожарных автомобилей на водоисточник.

Развертывание сил и средств с подачей ручных пожарных стволов, установкой лафетного ствола, с подачей воздушно-механической пены.

Полное развертывание от основных пожарных автомобилей (на примере АЦ – 3,2 – 40/4) с установкой на водоисточник и подачей ручных пожарных стволов РСК - 50 и РС - 70, пенных стволов, лафетного ствола.

Развертывание сил и средств с забором воды при помощи одного, двух гидроэлеваторов. Развертывание сил и средств с подачей воды в перекачку.

Развертывание сил и средств с подачей стволов по ручным пожарным лестницам и с использованием АЛГ – 30(131) ПМ 506.

Боевое развертывание.

Самостоятельная работа. Изучение правильности выполнения упражнения «Развёртывание АЦ – 3,2 – 40(4331) мод. 8 ВР с установкой на ПВ и подачей 2-х стволов РСК – 50». Изучение правильности выполнения упражнения «Развёртывание АЦ – 3,2 – 40(4331) мод. 8 ВР с установкой на ПГ и подачей лафетного ствола». Изучение правильности выполнения упражнения: «Развертывание сил и средств АЦ – 3,2 – 40/4 с подачей воды в перекачку». Изучение правильности выполнения упражнения: «Развертывание сил и средств АЦ – 3,2 – 40/4 с забором воды при помощи гидроэлеватора». Требования правил по охране труда при проведении развертывания сил и средств.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА 12. Пожарно-прикладной спорт - как вид профессиональной подготовки пожарных

Практические занятия. Меры по предупреждению травматизма на занятиях по пожарно-прикладному спорту.

Техника выполнения отдельных элементов и упражнений пожарно-прикладного спорта.

Самостоятельная работа. Историческая справка о развитии ППС. Виды ППС, их элементы и этапы. Разрядные нормы и требования. Условия их выполнения. Меры по предупреждению травм на тренировках по ППС.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА 13. Техника выполнения упражнений пожарно-прикладного спорта

Самостоятельная работа. Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни». Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по выдвижной 3-хколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни. Изучение правильности выполнения упражнения: «преодоление стометровой полосы с препятствиями».

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА 14. Инструкторско-методическая подготовка руководителя занятий по пожарно-строевой подготовке

Лекция. Основные принципы и методы обучения, применяемые на занятиях по пожарно-строевой подготовке. Требования, предъявляемые к руководителю занятий. Порядок подготовки руководителя к занятиям по пожарно-строевой подготовке. План проведения практического занятия с отделением и караулом. Методика организации и проведения занятий с отделением и караулом с целью «обучить», «тренировать», «принять зачет». Подведение итогов по ПСП.

Подготовка и проведение слушателями, курсантами и студентами практических занятий в роли командира отделения и начальника караула.

Практическое занятие. Инструкторско-методическая подготовка руководителя занятий по пожарно-строевой подготовке.

Самостоятельная работа. Основные методы обучения, применяемые на занятиях по ПСП. Требования, предъявляемые к руководителям занятий по ПСП. Порядок подготовки НК (КО) к практическим занятиям по ПСП. Требования, предъявляемые к методическому плану для проведения практических занятий по ПСП. Действия руководителя занятий при проведении практических занятий по ПСП. Оценка подготовки пожарных в карауле по ПСП.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Пожарно-строевая подготовка»

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия. Цели практических занятий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой.
- главным содержанием этого вида занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности

Консультация. Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся в оказании им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся. Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета/экзамена.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Правила по охране труда при работе с ручными пожарными лестницами.
2. Кто и когда определяет пригодность боевой одежды и снаряжения к использованию?

3. Какие требования предъявляются к размещению и креплению пожарно-технического вооружения, оборудования, приборов и аппаратов на пожарных автомобилях.
4. Что относится к электрозачитным средствам применяемым в частях пожарной охраны?
5. Кто и когда определяет пригодность к работе электрозачитных средств?
6. Какие внешние признаки определяют непригодность к использованию электрозачитных средств?
7. Как должны храниться электрозачитные средства на пожарном автомобиле?
8. При обнаружении каких неисправностей карабин снимается с боевого расчета?
9. При обнаружении каких неисправностей спасательный пояс снимается с боевого расчета?
10. Виды рукавных линий и способы их прокладки в различных условиях.
11. Как проверяется спасательная веревка перед использованием на пожаре (занятиях, учениях)?
12. При обнаружении каких неисправностей спасательная веревка признается непригодной для спасательных работ?
13. Требования правил по охране труда при сборе по сигналу тревоги.
14. Требования правил по охране труда при посадке в пожарный автомобиль и выезде из гаража по сигналу тревоги.
15. Требования правил по охране труда при следовании на пожар.
16. Какое вооружение должна иметь с собой группа разведки пожара?
17. Требования правил по охране труда при тушении пожаров на высотах.
18. Требования правил по охране труда при работе со стволами.
19. Требования правил по охране труда при обесточивании места пожара путем резки электропроводов.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для зачета

20. Основные принципы и методы обучения, применяемые на занятиях по пожарно-строевой подготовке.
21. Планирование пожарно-строевой подготовки в части, карауле и отделении.
22. Порядок подготовки начальника караула к занятиям по ПСП с караулом.
23. План - конспект для проведения практического занятия с караулом.
24. Основные критерии оценки проведения занятий.
25. Организация показательных и инструкторско-методических занятий начальником караула с командирами отделений по ПСП с целью «обучить», «тренировать», «принять зачет».
26. Структура учебно-тренировочного процесса.
27. Оборудование огневых полос и требования к ним.
28. Правила по охране труда при проведении развертывания сил и средств.
29. Правила по охране труда при проведении спасания и самоспасания.

30. Правила по охране труда при проведении занятий на огневой полосе психологической подготовки.
31. Правила по охране труда при работе с ручными пожарными лестницами.
32. Кто и когда определяет пригодность боевой одежды и снаряжения к использованию?
33. Какие требования предъявляются к размещению и креплению пожарно-технического вооружения, оборудования, приборов и аппаратов на пожарных автомобилях.
34. Что относится к электрозащитным средствам применяемым в частях пожарной охраны?
35. Кто и когда определяет пригодность к работе электрозащитных средств?
36. Какие внешние признаки определяют непригодность к использованию электрозащитных средств?
37. Как должны храниться электрозащитные средства на пожарном автомобиле?
38. При обнаружении каких неисправностей карабин снимается с боевого расчета?
39. При обнаружении каких неисправностей спасательный пояс снимается с боевого расчета?
40. Виды рукавных линий и способы их прокладки в различных условиях.
41. Как проверяется спасательная веревка перед использованием на пожаре (занятиях, учениях)?
42. При обнаружении каких неисправностей спасательная веревка признается непригодной для спасательных работ?
43. Требования правил по охране труда при сборе по сигналу тревоги.
44. Требования правил по охране труда при посадке в пожарный автомобиль и выезде из гаража по сигналу тревоги.
45. Требования правил по охране труда при следовании на пожар.
46. Какое вооружение должна иметь с собой группа разведки пожара?
47. Требования правил по охране труда при тушении пожаров на высотах.
48. Требования правил по охране труда при работе со стволами.
49. Требования правил по охране труда при обесточивании места пожара путем резки электропроводов.
50. Кто и когда имеет право допустить отступления от требований установленных «Правилами охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России»?
51. Требования правил по охране труда при вскрытии кровли или покрытия, при сваливании высоких вертикальных сооружений и дымовых труб.
52. Требования правил по охране труда при открывании дверей в ходе проведения разведки и тушения пожара.
53. Порядок испытания пожарно-технического оборудования применяемого на занятиях ПСП.
54. Виды пожарно-прикладного спорта для взрослых и юношей.
55. Основные разделы Положения о соревнованиях по ППС. Порядок оценки результатов соревнований.

56. Перечень документов необходимых для организации и проведения соревнований по ППС.
57. Характер соревнований и оценки их результатов.
58. Порядок подачи заявлений и протестов на соревнованиях по ППС. Обязанности и права представителей команд и тренеров.
59. Порядок допуска спортсменов к соревнованию. Требования к одежде и снаряжению участников.
60. Обязанности и права участников соревнований.
61. Состав судейской бригады соревнований в подъеме по штурмовой лестнице на 4-ый этаж учебной башни (по двум дорожкам).
62. Состав судейской бригады соревнований в подъеме по выдвижной лестнице на 3-ый этаж учебной башни (по двум дорожкам).
63. Состав судейской бригады соревнований по пожарной эстафете (по двум дорожкам). Этапы пожарной эстафеты.
64. Состав судейской бригады соревнований по преодолению 100-метровой полосы с препятствиями (по двум дорожкам). Требования к размещению снарядов.
65. Состав главной судейской коллегии соревнований.
66. Требования, предъявляемые к учебно-тренировочной башни для проведения соревнований по ППС.
67. Размещение снарядов и требования к оборудованию пожарной эстафеты 4 х 100 метров.
68. Обязанности старшего судьи по виду соревнований.
69. Обязанности стартера и его помощников.
70. Обязанности судей на дистанции.
71. Обязанности судей-секундометристов.
72. Обязанности коменданта соревнований.
73. Порядок преодоления 100-метровой полосы с препятствиями.
74. Порядок выполнения упражнения: «подъем по штурмовой лестнице на 4-ый этаж учебной башни».
75. Порядок выполнения упражнения: «подъем по выдвижной лестнице на 3-ый этаж учебной башни».
76. Требования, предъявляемые к ПТО, применяемым на соревнованиях по ППС.
77. Закрепление спасательной веревки за конструкцию на время (один из 4-х способов).

Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Основные принципы и методы обучения, применяемые на занятиях по пожарно-строевой подготовке.
2. Планирование пожарно-строевой подготовки в части, карауле и отделении.
3. Порядок подготовки начальника караула к занятиям по ПСП с караулом.
4. План - конспект для проведения практического занятия с караулом.
5. Основные критерии оценки проведения занятий.

6. Организация показательных и инструкторско-методических занятий начальником караула с командирами отделений по ПСП с целью «обучить», «тренировать», «принять зачет».
7. Структура учебно-тренировочного процесса.
8. Оборудование огневых полос и требования к ним.
9. Правила по охране труда при проведении развертывания сил и средств.
10. Правила по охране труда при проведении спасания и самоспасания.
11. Правила по охране труда при проведении занятий на огневой полосе психологической подготовки.
12. Правила по охране труда при работе с ручными пожарными лестницами.
13. Кто и когда определяет пригодность боевой одежды и снаряжения к использованию?
14. Какие требования предъявляются к размещению и креплению пожарно-технического вооружения, оборудования, приборов и аппаратов на пожарных автомобилях.
15. Что относится к электротехническим средствам применяемым в частях пожарной охраны?
16. Кто и когда определяет пригодность к работе электротехнических средств?
17. Какие внешние признаки определяют непригодность к использованию электротехнических средств?
18. Как должны храниться электротехнические средства на пожарном автомобиле?
19. При обнаружении каких неисправностей карабин снимается с боевого расчета?
20. При обнаружении каких неисправностей спасательный пояс снимается с боевого расчета?
21. Виды рукавных линий и способы их прокладки в различных условиях.
22. Как проверяется спасательная веревка перед использованием на пожаре (занятиях, учениях)?
23. При обнаружении каких неисправностей спасательная веревка признается непригодной для спасательных работ?
24. Требования правил по охране труда при сборе по сигналу тревоги.
25. Требования правил по охране труда при посадке в пожарный автомобиль и выезде из гаража по сигналу тревоги.
26. Требования правил по охране труда при следовании на пожар.
27. Какое вооружение должна иметь с собой группа разведки пожара?
28. Требования правил по охране труда при тушении пожаров на высотах.
29. Требования правил по охране труда при работе со стволами.
30. Требования правил по охране труда при обесточивании места пожара путем резки электропроводов.
31. Кто и когда имеет право допустить отступления от требований установленных «Правилами охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России»?
32. Требования правил по охране труда при вскрытии кровли или покрытия, при сваливании высоких вертикальных сооружений и дымовых труб.

33. Требования правил по охране труда при открывании дверей в ходе проведения разведки и тушения пожара.
34. Порядок испытания пожарно-технического оборудования применяемого на занятиях ПСП.
35. Виды пожарно-прикладного спорта для взрослых и юношей.
36. Основные разделы Положения о соревнованиях по ППС. Порядок оценки результатов соревнований.
37. Перечень документов необходимых для организации и проведения соревнований по ППС.
38. Характер соревнований и оценки их результатов.
39. Порядок подачи заявлений и протестов на соревнованиях по ППС. Обязанности и права представителей команд и тренеров.
40. Порядок допуска спортсменов к соревнованию. Требования к одежде и снаряжению участников.
41. Обязанности и права участников соревнований.
42. Состав судейской бригады соревнований в подъеме по штурмовой лестнице на 4-ый этаж учебной башни (по двум дорожкам).
43. Состав судейской бригады соревнований в подъеме по выдвижной лестнице на 3-ый этаж учебной башни (по двум дорожкам).
44. Состав судейской бригады соревнований по пожарной эстафете (по двум дорожкам). Этапы пожарной эстафеты.
45. Состав судейской бригады соревнований по преодолению 100-метровой полосы с препятствиями (по двум дорожкам). Требования к размещению снарядов.
46. Состав главной судейской коллегии соревнований.
47. Требования, предъявляемые к учебно-тренировочной башни для проведения соревнований по ППС.
48. Размещение снарядов и требования к оборудованию пожарной эстафеты 4 х 100 метров.
49. Обязанности старшего судьи по виду соревнований.
50. Обязанности стартера и его помощников.
51. Обязанности судей на дистанции.
52. Обязанности судей-секундометристов.
53. Обязанности коменданта соревнований.
54. Порядок преодоления 100-метровой полосы с препятствиями.
55. Порядок выполнения упражнения: «подъем по штурмовой лестнице на 4-ый этаж учебной башни».
56. Порядок выполнения упражнения: «подъем по выдвижной лестнице на 3-ый этаж учебной башни».
57. Требования, предъявляемые к ПТО, применяемым на соревнованиях по ППС.
58. Закрепление спасательной веревки за конструкцию на время (один из 4-х способов).

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	зачтено
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	не зачтено
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно
экзамен	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный	хорошо

		вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433]

МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557]

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.пф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru>

(свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная

1. Топилкин Е.С., Ивашкин М.М., Вакуленко С.В. Пожарно-строевая подготовка пожарных и спасателей: учебно-методическое пособие/; ред. Э. Н. Чижиков; МЧС России. - СПбУ ГПС МЧС России, 2019

<http://elib.igps.ru/?21&type=card&cid=ALSFR-ece11fd6-c2dd-4b9e-85fd-7497bbfe69d5&query=%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D0%BB%D0%BA%D0%B8%D0%BD&remote=false>

2. Нитецкий М.В., Ураков А.Е. Ключ В.В. Учебное пособие по пожарно-строевой подготовке, учебное пособие, СПбУ ГПС МЧС России, Санкт-Петербург, 2014.

<http://elib.igps.ru/?2&type=card&cid=ALSFR-d6c62955-458e-45a8-bad0-8b513362246c&query=%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B9&remote=false>

Дополнительная

1. Аганов С.С. [и др.] Физическая и профессиональная подготовка обучающихся в системе МЧС России. Т.1: учебник СПбУ ГПС МЧС России, Санкт-Петербург, 2019 г. <http://elib.igps.ru/?15&type=card&cid=ALSFR-509338b9-7ab2-4431-9e1b-57446d35ff22&query=%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2&remote=false>

2. Аганов С.С. [и др.] Физическая и профессиональная подготовка обучающихся в системе МЧС России. Т.2: учебник СПбУ ГПС МЧС России, Санкт-Петербург, 2019 г. <http://elib.igps.ru/?15&type=card&cid=ALSFR-509338b9-7ab2-4431-9e1b-57446d35ff22&query=%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2&remote=false>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная (меловая) доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Для проведения практических занятий используются лаборатории: учебная пожарная башня, учебно-тренировочный комплекс для подготовки пожарных.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы: Сокольский А.А.