

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 08.07.2024 11:31:09

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

**Бакалавриат по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность
направленность (профиль) «Руководство проведением спасательных
операций особого риска»**

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины «Пожарно-строевая подготовка»

Цели освоения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для работы с основными видами пожарного и спасательного оборудования как индивидуально, так и в составе отделения (караула);
- формирования у обучаемых морально-психологических качеств, обусловленных спецификой профессиональной деятельности;

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК - 12	Способен осуществлять теоретическую и практическую подготовку личного состава пожарно-спасательных подразделений по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и ведения аварийно-спасательных работ, в том числе организовывать выполнение и выполнять упражнения (нормативы) по пожарно-строевой, пожарно-тактической, газодымозащитной и физической подготовке.
ПК - 15	Способен руководить боевыми действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров на различных видах объектов, ведению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- приобрести теоретические знания, практические умения и навыки в работе с основными видами пожарного и спасательного оборудования как индивидуально, так и в составе отделения (караула);
- приобрести теоретические знания в подготовке и проведении практических занятий по пожарно-строевой подготовке;
- приобрести теоретические знания в подготовке и проведении соревнований по пожарно-прикладному спорту;
- формировать у обучаемых морально-психологические качества, обусловленные спецификой профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «Пожарно-строевая подготовка», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-12.1 Знает порядок подготовки личного состава пожарной охраны. ПК-12.2 Умеет осуществлять подготовку личного состава пожарно-спасательных	Знает: порядок подготовки личного состава с пожарно-техническим оборудованием и вооружением;

подразделений по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и ведения аварийно-спасательных работ, в том числе организовывать выполнение и выполнять упражнения (нормативы) по пожарно-строевой, пожарно-тактической, и газодымозащитной подготовке. ПК-12.3 Владеет навыками ведения аварийно-спасательных работ, в том числе организовывать выполнение и выполнять упражнения (нормативы) по пожарно-строевой, пожарно-тактической, и газодымозащитной подготовке.	правила работы с аварийно-спасательным оборудованием. Умеет: работать с пожарно-техническим оборудованием и вооружением; работать с аварийно-спасательным оборудованием; выполнять упражнения по пожарно-строевой подготовке; Владеет: Теоретически и практически способами выполнения упражнения (норматива), по пожарно-строевой, пожарно-тактической, и газодымозащитной подготовке, которые определены приказами, распоряжениями. Способен организовать действия по тушению и проведения аварийно-спасательных работ на пожаре.
ПК-15.1 Знает нормативно-правовую базу в области проведения боевых действий при тушении пожаров. ПК-15.2 Умеет руководить боевыми действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров на различных видах объектов, ведению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПК-15.3 Владеет навыками по выполнению боевых действий и ведению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Знает: нормативно-правовую базу в области проведения боевых действий при тушении пожаров; правила руководства боевыми действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров. Умеет: руководить боевыми действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров на различных видах объектов, ведению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Владеет:

3. Место дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» в структуре основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП ВО)

Дисциплина «Пожарно-строевая подготовка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Руководство проведением спасательных операций особого риска».

4. Структура и содержание дисциплины «Пожарно-строевая подготовка»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц 432 часа.

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость									
	з.е.	час.	по семестрам							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	12	432	36	72	36	72	36	72	36	72
Контактная работа, в том числе:		304	30	52	30	52	30	52	36	22
Аудиторные занятия		302	30	52	30	52	30	52	36	20
Лекции (Л)		6	2			2		2		
Практические занятия (ПЗ)		302	28	52	30	50	30	50	36	20
Лабораторные работы (ЛР)										
Консультации перед экзаменом		2								2
Самостоятельная работа (СР)		92	6	20	6	20	6	20		14
Зачёт				+				+		
Зачёт с оценкой						+				
Экзамен		36								36

4.2 Тематический план дисциплины, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий в том числе практической подготовки				Контроль	Самостоятельная работа	Примечание
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Консультация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
1	Тема № 1 «Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Меры безопасности при проведении занятий»	2	2						
2	Тема № 2 «Надевание боевой одежды пожарного и специальной защитной одежды»	6		4*				2	
3	Тема № 3 «Безопасные методы и приёмы выполнения работ с инструментом и приспособлениями»	14		12*				2	
4	Тема № 4 «Отработка подъёма (спуска) на высоту (с высоты) с ручными пожарными лестницами»	14		12*				2	
Ито за 1 семестр		36	2	28				6	
2 семестр									
4	Тема № 5 «Упражнение со спасательной веревкой»	8		6*				2	
6	Тема № 6 «Установка пожарного автомобиля на водоисточник	8		6*				2	

7	Тема № 7 Отработка подъёма (спуска) на высоту (с высоты) с АЛ, АКП	8	6*				2	
8	Тема № 8 Самоспасание с высоты при помощи спасательной веревки. Переноска пострадавших	8	6*				2	
9	Тема № 9 Развертывание насосно-рукавных систем	14	12*				2	
10	Тема № 10 Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями	8	6*				2	
11	Тема № 11 Комплекс упражнений по профессиональной подготовке пожарных	18	10*				8	
Зачет						+		
Итого за 2 семестр		72	52				20	
3 семестр								
12	«Упражнения со спасательной веревкой. Спасение и самоспасение» - практические занятия по теме № 12	14	12				2	
13	«Упражнения с ручными пожарными лестницами» - практические занятия по теме № 13	14	12				2	
14	«Упражнения по боевому развертыванию насосно-рукавных систем» - практические занятия по теме № 14	8	6				2	
Итого за 3 семестр		36	30				6	
4 семестр								
15	«Боевое развертывание насосно-рукавных систем» - практические занятия по теме № 15	20	16				4	
16	«Работа со спасательной веревкой. Спасение и самоспасение» - практические занятия по теме № 16	16	12				4	
17	«Работа с ручными пожарными лестницами» - практические	16	12				4	

	занятие по теме № 17								
1 8	Тема № 18 «Пожарно-спасательный спорт»	20	2	10				8	
Зачёт с оценкой							+		
Итого за 4 семестр		72	2	50				20	
5 семестр									
1 9	«Техника выполнения упражнений пожарно-спасательного спорта» - Тема № 19	8		6				2	
2 0	«Упражнения со спасательной веревкой. Спасение и самоспасение» - практические занятие по теме № 12	8		6				2	
2 1	«Упражнения с ручными пожарными лестницами» - практические занятие по теме № 13	8		6				2	
2 2	«Упражнения по боевому разворачиванию насосно-рукавных систем» - практические занятие по теме № 14	12		12					
Итого за 5 семестр		36		30				6	
6 семестр									
23	«Методическая подготовка руководителя занятий по пожарно-строевой подготовке» - Тема № 20	10	2	4				4	
2 4	«Боевое разворачивание насосно-рукавных систем» - практические занятие по теме № 15	10		6				4	
2 5	«Работа со спасательной веревкой. Спасение и самоспасение» - практические занятие по теме № 16	16		12				4	
2 6	«Работа с ручными пожарными лестницами» - практические занятие по теме № 17	16		12				4	
2 7	Тема № 18 «Пожарно-спасательный спорт»	20		16				4	
Зачёт							+		
Итого за 6 семестр		72	2	50				20	

7 семестр									
2 8	«Упражнения со спасательной веревкой. Спасение и самоспасение» - практические занятия по теме № 12	12		12					
2 9	«Упражнения с ручными пожарными лестницами» - практические занятия по теме № 13	12		12					
3 0	«Упражнения по боевому разворачиванию насосно-рукавных систем» - практические занятия по теме № 14	12		12					
Итого за 7 семестр		36		36					
8 семестр									
3 1	«Боевое разворачивание насосно-рукавных систем» - практические занятия по теме № 15	8		6				2	
3 2	«Работа со спасательной веревкой. Спасение и самоспасение» - практические занятия по теме № 16	8		4				4	
3 3	«Работа с ручными пожарными лестницами» - практические занятия по теме № 17	10		6				4	
3 4	Тема № 18 «Пожарно-спасательный спорт»	8		4				4	
Консультация		2				2			
Экзамен		36					36		
Итого за 9 семестр		72		20		2	36	14	
Итого по дисциплине		432	6	302		2	36	92	

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся

4.3.1 Содержание дисциплины для обучающихся по очной форме обучения

ТЕМА № 1 «Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Меры безопасности при проведении занятий».

Лекция. Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки, ее место в системе профессиональной подготовки. Взаимосвязь пожарно-строевой подготовки с другими дисциплинами. Нормативные требования. Правила по охране труда при проведении занятий, пути и средства предупреждения

травматизма. Понятие об упражнениях, элементах и приемах работы с пожарно-техническим оборудованием.

Самостоятельная работа.

1. Задачи ПСП, ее место в системе профессиональной подготовки и взаимосвязь с другими дисциплинами.

2. Понятие об упражнениях, элементах и приемах работы с ПТО и ПТВ. Правила по охране труда при проведении занятий.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА № 2 «Надевание боевой одежды пожарного и специальной защитной одежды».

Практическое занятие.

Укладка и надевание защитной одежды и снаряжения 1 и 2 способом.

Способы укладки и надевания защитной одежды и снаряжения. Построение отделений у пожарных автомобилей. Посадка личного состава в автомобиль.

Самостоятельная работа.

Отработка навыков укладки и надевания защитной одежды и снаряжения 1 и 2 способом. Способы укладки и надевания защитной одежды и снаряжения. Построение отделений у пожарных автомобилей. Посадка личного состава в автомобиль.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА № 3 «Безопасные методы и приёмы выполнения работ с инструментом и приспособлениями»

Практическое занятие. Обучить методам: укладки рукавов, прокладки, уборки магистральных и рабочих линий, соединению и разъединению рукавов, работы со стволами из различных положений и в зависимости от модификаций, подъемов рукавных линий на высоты, замены поврежденных рукавов в действующей рабочей линии, наращивание действующей рукавной линии, ремонта поврежденных рукавов рукавными зажимами.

Уборка рукавов в одинарную и двойную скатку, восьмерку, укладка в пачки. Подъем рукавных линий на высоту с помощью спасательной веревки. Подъем и прокладка рукавной линии в лестничной клетке. Правила по охране труда. Снятие аварийно-спасательного оборудования с пожарного автомобиля и подготовка его к работе.

Приемы работы с аварийно-спасательным оборудованием при перекусывании, раздвигании металлической арматуры, труб, элементов металлических конструкций.

Приемы работы с аварийно-спасательным оборудованием при вскрытии элементов строительных конструкции, проделывании отверстий и проемов в них.

Приемы работы с аварийно-спасательным оборудованием при подъеме, сдвиге и перемещении предметов и элементов конструкций зданий и сооружений, наложении пластырей, прекращении истечения жидкостей из цистерн и емкостей.

Приемы работы с аварийно-спасательным оборудованием при извлечении пострадавших из автотранспорта при ДТП.

Правила по охране труда.

Работа с аварийно-спасательным оборудованием. Инструктаж по технике безопасности. Тренировка в практическом выполнении операций по: резке стоек автомобиля; надрезу крыши кузова автомобиля; откидыванию крыши автомобиля назад или вбок; полному удалению крыши; отжатию приборной панели автомобиля; расширению проемов в металлических конструкциях автомобиля; фиксации положения пострадавшего перед его извлечением из ТС; извлечению пострадавшего из ТС. Выполнение операций по освещению места проведения АСР.

Действия номеров расчета при организации рабочих зон для проведения АСР ликвидации последствий ДТП. Практические действия номеров расчета по проведению АСР при ликвидации последствий ДТП.

Самостоятельная работа. Действия номеров расчета при организации рабочих зон для проведения АСР ликвидации последствий ДТП. Практические действия номеров расчета по проведению АСР при ликвидации последствий ДТП.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА № 4 «Отработка подъёма (спуска) на высоту (с высоты) с ручными пожарными лестницами».

Практическое занятие. Упражнения с ручными пожарными лестницами.

1. Изучение правильности выполнения упражнения «подъем по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни».

2. Изучение правильности выполнения упражнения «подъем по выдвижной 3-хколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни».

3. Требования правил по охране труда при работе с ручными пожарными лестницами.

Снятие лестницы-палки с пожарного автомобиля переноска, установка и подъем по ней. Укладка лестницы-палки на автомобиль.

Снятие с автомобиля, переноска, подвеска и подъем по пожарной штурмовой лестнице на этажи учебной башни.

Снятие пожарной выдвижной лестницы с пожарного автомобиля, переноска ее к учебной башне, установка и подъем по ней на этажи учебной башни, укладка лестницы на пожарный автомобиль.

Подъем по пожарным лестницам с пожарно-техническим вооружением и рукавными линиями.

Самостоятельная работа.

1. Изучение правильности выполнения упражнения «подъем по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни».

2. Изучение правильности выполнения упражнения «подъем по выдвижной 3-хколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни».

3. Требования правил по охране труда при работе с ручными пожарными лестницами.

Снятие лестницы-палки с пожарного автомобиля переноска, установка и подъем по ней. Укладка лестницы-палки на автомобиль.

Снятие с автомобиля, переноска, подвеска и подъем по пожарной штурмовой лестнице на этажи учебной башни.

Снятие пожарной выдвижной лестницы с пожарного автомобиля, переноска ее к учебной башне, установка и подъем по ней на этажи учебной башни, укладка лестницы на пожарный автомобиль. Подъем по пожарной лестнице с пожарно-техническим вооружением и рукавными линиями.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА № 5 «Упражнения со спасательной веревкой».

Практическое занятие. Упражнения со спасательной веревкой. Спасание и самоспасание.

1. Закрепление ВПС - 30 за конструкцию (1,2,3,4 способ)

2. Вязка одинарной и двойной спасательной петли.

3. Вязка петли для подъема ПТВ.

4. Требования правил по охране труда при работе со спасательной веревкой и проведении спасательных работ.

Закрепление спасательной веревки (ВПС – 30) за конструкцию различными способами.

Вязка спасательных петель без надевания и с надеванием на пострадавшего, петля для подъема пожарно-технического оборудования.

Сматывание веревки в клубок. Правила по охране труда при работе со спасательной веревкой.

Самостоятельная работа.

1. Закрепление ВПС - 30 за конструкцию (1,2,3,4 способ)

2. Вязка одинарной и двойной спасательной петли.

3. Вязка петли для подъема ПТВ.

4. Требования правил по охране труда при работе со спасательной веревкой и проведении спасательных работ.

Закрепление спасательной веревки (ВПС – 30) за конструкцию различными способами.

Вязка спасательных петель без надевания и с надеванием на пострадавшего, петля для подъема пожарно-технического оборудования.

Сматывание веревки в клубок. Правила по охране труда при работе со спасательной веревкой.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА № 6 «Установка пожарных автомобилей на водоисточник».

Практическое занятие. Установка пожарных автомобилей на водоисточник.

1. Изучение правильности выполнения упражнения «установка АЦ – 3,2 – 40(4331) мод. 8 ВР на ПГ».

2. Изучение правильности выполнения упражнения «установка АЦ – 3,2 – 40(4331) мод. 8 ВР на пожарный водоем».

3. Требования правил по охране труда при установке ПА на водоисточник.

Подготовка пожарного гидранта, установка пожарной колонки на гидрант, пуск и перекрытие воды, снятие колонки с гидранта.

Установка пожарного автомобиля на пожарный гидрант и водоем. Правила по охране труда.

Самостоятельная работа.

1. Изучение правильности выполнения упражнения «установка АЦ – 3,2 – 40(4331) мод. 8 ВР на ПГ».

2. Изучение правильности выполнения упражнения «установка АЦ – 3,2 – 40(4331) мод. 8 ВР на пожарный водоем».

3. Требования правил по охране труда при установке ПА на водоисточник.

Подготовка пожарного гидранта, установка пожарной колонки на гидрант, пуск и перекрытие воды, снятие колонки с гидранта.

Установка пожарного автомобиля на пожарный гидрант и водоем. Правила по охране труда.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА № 7 «Отработка подъёма (спуска) на высоту (с высоты) с АЛ, АКП».

Практическое занятие. Отработка навыков подъёма (спуска) на высоту (с высоты) по выдвинутой на заданную высоту при угле наклона 70 градусов АЛ.

Научить преодолевать страх высоты и навыков работы на ней.

Отработка элементов подъема, возможные схемы использования. Подъем на этажи учебной башни и крышу многоэтажных зданий с помощью коленчатого автоподъемника. Работа со стволами с автоподъемника.

Правила по охране труда..

Самостоятельная работа.

1. Виды коленчатого автоподъемника. Работа со стволами с автоподъемника.

2. Техника временного ремонта рукавной арматурой и принадлежностями.

Прокладка рукавных линий из скаток и пачек. Уборка рукавов в одинарную и двойную скатку, восьмерку, укладка в пачки. Подъем рукавных линий на высоту с помощью спасательной веревки. Прокладка рукавных линий с верхних этажей способом наращивания.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА № 8 «Самоспасание с высоты при помощи спасательной веревки. Переноска пострадавших».

Практическое занятие. Спасание пострадавших, самоспасание с применением спасательной верёвки. Упражнение отрабатывается с первого этажа учебной башни, последующим переходом на третий и четвертый этаж.

Научить преодолевать страх высоты и навыков работы на ней.

Отработка элементов спуска, возможные схемы использования.

Правила по охране труда.

Самостоятельная работа.

Изучение правильности выполнения упражнения «самоспасание с помощью спасательной веревки». Закрепление веревки за конструкцию. Вязка спасательной петли. Спасание и самоспасание с помощью спасательной веревки. Работа с новыми спасательными средствами, поступающими на вооружение пожарной охраны. Правила по охране труда при самоспасании и спасании пострадавших.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА № 9 «Развертывание насосно-рукавных систем».

Практическое занятие. Боевое развертывание пожарных подразделений.

1. Изучение правильности выполнения упражнения «Развёртывание АЦ – 3,2 – 40(4331) мод. 8 ВР с установкой на ПВ и подачей 2-х стволов РСК – 50».

2. Изучение правильности выполнения упражнения «Развёртывание АЦ – 3,2 – 40(4331) мод. 8 ВР с установкой на ПГ и подачей лафетного ствола».

3. Требования правил по охране труда при проведении развертывания сил и средств.

Подготовка к развертыванию, предварительное и полное развертывание без установки и с установкой пожарных автомобилей на водоем.

Самостоятельная работа.

1. Изучение правильности выполнения упражнения «Развёртывание АЦ – 3,2 – 40(4331) мод. 8 ВР с установкой на ПВ и подачей 2-х стволов РСК – 50».

2. Изучение правильности выполнения упражнения «Развёртывание АЦ – 3,2 – 40(4331) мод. 8 ВР с установкой на ПГ и подачей лафетного ствола».

3. Требования правил по охране труда при проведении развертывания сил и средств.

Подготовка к развертыванию, предварительное и полное развертывание без установки и с установкой пожарных автомобилей на водоем.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА № 10 «Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями».

ТЕМА № 11 «Комплекс упражнений по профессиональной подготовке пожарных».

ТЕМА № 12 «Упражнения со спасательной веревкой. Спасение и самоспасение» - семестры 3,5,7.

Практическое занятие. Работа со спасательными средствами. Спасение и самоспасение. Изучение правильности выполнения упражнения «самоспасение с помощью спасательной веревки». Закрепление веревки за конструкцию. Вязка спасательной петли. Спасение и самоспасение с помощью спасательной веревки. Работа с новыми спасательными средствами, поступающими на вооружение пожарной охраны. Правила по охране труда при самоспасании и спасании пострадавших.

Самостоятельная работа. Изучение правильности выполнения упражнения «самоспасение с помощью спасательной веревки». Закрепление веревки за конструкцию. Вязка спасательной петли. Спасение и самоспасение с помощью спасательной веревки. Работа с новыми спасательными средствами, поступающими на вооружение пожарной охраны. Правила по охране труда при самоспасании и спасании пострадавших.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА № 13 «Упражнения с ручными пожарными лестницами» - семестры 3,5,7.

Практическое занятие. Работа с ручными пожарными лестницами и автолестницами.

1. Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни».

2. Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по выдвижной 3-хколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни».

3. Изучение правильности выполнения упражнения: «комбинированный подъем по выдвижной со штурмовой лестницей».

4. Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по пожарным штурмовым лестницам подвешенным “цепью”».

5. Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по пожарной АЛГ – 30(131) ПМ 506».

6. Требования правил по охране труда при работе с ручными пожарными лестницами.

Переноска, подвеска и подъем по пожарной штурмовой лестнице на этажи учебной башни.

Снятие пожарной выдвижной лестницы с пожарного автомобиля, переноска её к учебной башне, установка и подъем по ней на этажи учебной башни, укладка лестницы на пожарный автомобиль.

Комбинированный подъем по выдвижной 3-хколенной и ШЛ.

Подъем по штурмовым лестницам, подвешенным “цепью”.

Подъем по пожарной АЛГ – 30(131) ПМ 506.

Самостоятельная работа.

1. Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни».

2. Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по выдвижной 3-хколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни».

3. Изучение правильности выполнения упражнения: «комбинированный подъем по выдвижной со штурмовой лестницей».

4. Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по пожарным штурмовым лестницам подвешенным “цепью”».

5. Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по пожарной АЛГ – 30(131) ПМ 506».

6. Требования правил по охране труда при работе с ручными пожарными лестницами.

Переноска, подвеска и подъем по пожарной штурмовой лестнице на этажи учебной башни.

Снятие пожарной выдвижной лестницы с пожарного автомобиля, переноска её к учебной башне, установка и подъем по ней на этажи учебной башни, укладка лестницы на пожарный автомобиль.

Комбинированный подъем по выдвижной 3-хколенной и ШЛ.

Подъем по штурмовым лестницам, подвешенным “цепью”.

Подъем по пожарной АЛГ – 30(131) ПМ 506.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА № 14 «Упражнения по боевому развертыванию насосно-рукавных систем» - семестры 3,5,7.

Практическое занятие. Боевое развертывание пожарных подразделений.

1. Изучение правильности выполнения упражнения «Развёртывание АЦ – 3,2 – 40(4331) мод. 8 ВР с установкой на ПВ и подачей 2-х стволов РСК – 50».

2. Изучение правильности выполнения упражнения «Развёртывание АЦ – 3,2 – 40(4331) мод. 8 ВР с установкой на ПГ и подачей лафетного ствола».

3. Изучение правильности выполнения упражнения: «Развертывание сил и средств АЦ – 3,2 – 40/4 с подачей воды в перекачку».

4. Изучение правильности выполнения упражнения: «Развертывание сил и средств АЦ – 3,2 – 40/4 с забором воды при помощи гидроэлеватора».

5. Требования правил по охране труда при проведении развертывания сил и средств.

Подготовка к развертыванию, предварительное и полное развертывание без установки и с установкой пожарных автомобилей на водоисточник.

Развертывание сил и средств с подачей ручных пожарных стволов, установкой лафетного ствола, с подачей воздушно-механической пены.

Полное развертывание от основных пожарных автомобилей (на примере АЦ – 3,2 – 40/4) с установкой на водоисточник и подачей ручных пожарных стволов РСК - 50 и РС - 70, пенных стволов, лафетного ствола.

Развертывание сил и средств с забором воды при помощи одного, двух гидроэлеваторов. Развертывание сил и средств с подачей воды в перекачку.

Развертывание сил и средств с подачей стволов по ручным пожарным лестницам и с использованием АЛГ – 30(131) ПМ 506.

Самостоятельная работа.

1. Изучение правильности выполнения упражнения «Развёртывание АЦ – 3,2 – 40(4331) мод. 8 ВР с установкой на ПВ и подачей 2-х стволов РСК – 50».

2. Изучение правильности выполнения упражнения «Развёртывание АЦ – 3,2 – 40(4331) мод. 8 ВР с установкой на ПГ и подачей лафетного ствола».

3. Изучение правильности выполнения упражнения: «Развертывание сил и средств АЦ – 3,2 – 40/4 с подачей воды в перекачку».

4. Изучение правильности выполнения упражнения: «Развертывание сил и средств АЦ – 3,2 – 40/4 с забором воды при помощи гидроэлеватора».

5. Требования правил по охране труда при проведении развертывания сил и средств.

Подготовка к развертыванию, предварительное и полное развертывание без установки и с установкой пожарных автомобилей на водоисточник.

Развертывание сил и средств с подачей ручных пожарных стволов, установкой лафетного ствола, с подачей воздушно-механической пены.

Полное развертывание от основных пожарных автомобилей (на примере АЦ – 3,2 – 40/4) с установкой на водоисточник и подачей ручных пожарных стволов РСК - 50 и РС - 70, пенных стволов, лафетного ствола.

Развертывание сил и средств с забором воды при помощи одного, двух гидроэлеваторов. Развертывание сил и средств с подачей воды в перекачку.

Развертывание сил и средств с подачей стволов по ручным пожарным лестницам и с использованием АЛГ – 30(131) ПМ 506.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА № 15 «Боевое развертывание насосно-рукавных систем» - семестры 4,6,8.

Практическое занятие. Боевое развертывание пожарных подразделений.

1. Изучение правильности выполнения упражнения «Развёртывание АЦ – 3,2 – 40(4331) мод. 8 ВР с установкой на ПВ и подачей 2-х стволов РСК – 50».

2. Изучение правильности выполнения упражнения «Развёртывание АЦ – 3,2 – 40(4331) мод. 8 ВР с установкой на ПГ и подачей лафетного ствола».

3. Изучение правильности выполнения упражнения: «Развертывание сил и средств АЦ – 3,2 – 40/4 с подачей воды в перекачку».

4. Изучение правильности выполнения упражнения: «Развертывание сил и средств АЦ – 3,2 – 40/4 с забором воды при помощи гидроэлеватора».

5. Требования правил по охране труда при проведении развертывания сил и средств.

Подготовка к развертыванию, предварительное и полное развертывание без установки и с установкой пожарных автомобилей на водоисточник.

Развертывание сил и средств с подачей ручных пожарных стволов, установкой лафетного ствола, с подачей воздушно-механической пены.

Полное развертывание от основных пожарных автомобилей (на примере АЦ – 3,2 – 40/4) с установкой на водоисточник и подачей ручных пожарных стволов РСК - 50 и РС - 70, пенных стволов, лафетного ствола.

Развертывание сил и средств с забором воды при помощи одного, двух гидроэлеваторов. Развертывание сил и средств с подачей воды в перекачку.

Развертывание сил и средств с подачей стволов по ручным пожарным лестницам и с использованием АЛГ – 30(131) ПМ 506.

Самостоятельная работа.

1. Изучение правильности выполнения упражнения «Развёртывание АЦ – 3,2 – 40(4331) мод. 8 ВР с установкой на ПВ и подачей 2-х стволов РСК – 50».

2. Изучение правильности выполнения упражнения «Развёртывание АЦ – 3,2 – 40(4331) мод. 8 ВР с установкой на ПГ и подачей лафетного ствола».

3. Изучение правильности выполнения упражнения: «Развертывание сил и средств АЦ – 3,2 – 40/4 с подачей воды в перекачку».

4. Изучение правильности выполнения упражнения: «Развертывание сил и средств АЦ – 3,2 – 40/4 с забором воды при помощи гидроэлеватора».

5. Требования правил по охране труда при проведении развертывания сил и средств.

Подготовка к развертыванию, предварительное и полное развертывание без установки и с установкой пожарных автомобилей на водоисточник.

Развертывание сил и средств с подачей ручных пожарных стволов, установкой лафетного ствола, с подачей воздушно-механической пены.

Полное развертывание от основных пожарных автомобилей (на примере АЦ – 3,2 – 40/4) с установкой на водоисточник и подачей ручных пожарных стволов РСК - 50 и РС - 70, пенных стволов, лафетного ствола.

Развертывание сил и средств с забором воды при помощи одного, двух гидроэлеваторов. Развертывание сил и средств с подачей воды в перекачку.

Развертывание сил и средств с подачей стволов по ручным пожарным лестницам и с использованием АЛГ – 30(131) ПМ 506.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА № 16 «Работа со спасательной веревкой. Спасение и самоспасение» - семестры 4,6,8.

Практическое занятие. Работа со спасательными средствами. Спасение и самоспасение. Изучение правильности выполнения упражнения «самоспасение с помощью спасательной веревки». Закрепление веревки за конструкцию. Вязка спасательной петли. Спасение и самоспасение с помощью спасательной веревки. Работа с новыми спасательными средствами, поступающими на вооружение пожарной охраны. Правила по охране труда при самоспасании и спасании пострадавших.

Самостоятельная работа. Изучение правильности выполнения упражнения «самоспасание с помощью спасательной веревки». Закрепление веревки за конструкцию. Вязка спасательной петли. Спасание и самоспасание с помощью спасательной веревки. Работа с новыми спасательными средствами, поступающими на вооружение пожарной охраны. Правила по охране труда при самоспасании и спасании пострадавших.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА № 17 «Работа с ручными пожарными лестницами» - семестры 4,6,8.

Практическое занятие. Работа с ручными пожарными лестницами и автолестницами.

1. Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни».

2. Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по выдвижной 3-хколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни».

3. Изучение правильности выполнения упражнения: «комбинированный подъем по выдвижной со штурмовой лестницей».

4. Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по пожарным штурмовым лестницам подвешенным “цепью”».

5. Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по пожарной АЛГ – 30(131) ПМ 506».

6. Требования правил по охране труда при работе с ручными пожарными лестницами.

Переноска, подвеска и подъем по пожарной штурмовой лестнице на этажи учебной башни.

Снятие пожарной выдвижной лестницы с пожарного автомобиля, переноска её к учебной башне, установка и подъем по ней на этажи учебной башни, укладка лестницы на пожарный автомобиль.

Комбинированный подъем по выдвижной 3-хколенной и ШЛ.

Подъем по штурмовым лестницам, подвешенным “цепью”.

Подъем по пожарной АЛГ – 30(131) ПМ 506.

Самостоятельная работа.

1. Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни».

2. Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по выдвижной 3-хколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни».

3. Изучение правильности выполнения упражнения: «комбинированный подъем по выдвижной со штурмовой лестницей».

4. Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по пожарным штурмовым лестницам подвешенным “цепью”».

5. Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по пожарной АЛГ – 30(131) ПМ 506».

6. Требования правил по охране труда при работе с ручными пожарными лестницами.

Переноска, подвеска и подъем по пожарной штурмовой лестнице на этажи учебной башни.

Снятие пожарной выдвижной лестницы с пожарного автомобиля, переноска её к учебной башне, установка и подъем по ней на этажи учебной башни, укладка лестницы на пожарный автомобиль.

Комбинированный подъем по выдвижной 3-хколенной и ШЛ.

Подъем по штурмовым лестницам, подвешенным “цепью”.

Подъем по пожарной АЛГ – 30(131) ПМ 506.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА № 18 «Пожарно-спасательный спорт».

Лекция. История развития пожарно-прикладного спорта в России. Виды пожарно-прикладного спорта, их основные элементы. Спортивные достижения и рекорды.

Нормы и требования спортивной классификации.

Меры по предупреждению травматизма на занятиях по пожарно-спасательному спорту.

Техника выполнения отдельных элементов и упражнений пожарно-спасательного спорта.

Практическое занятие. Техника выполнения элементов и упражнений пожарно-спасательного спорта.

1. Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни».

2. Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по выдвижной 3-хколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни».

3. Изучение правильности выполнения упражнения: «преодоление стометровой полосы с препятствиями».

Техника преодоления стометровой полосы с препятствиями. Техника подъема по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни. Техника снятия, переноски, установки и подъема по пожарной выдвижной 3-х коленной лестнице в окно 3-его этажа учебной башни. Требования правил по охране труда при работе с РПЛ.

Самостоятельная работа.

1. Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни».

2. Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по выдвижной 3-хколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни».

3. Изучение правильности выполнения упражнения: «преодоление стометровой полосы с препятствиями».

Техника преодоления стометровой полосы с препятствиями. Техника подъема по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни. Техника снятия, переноски, установки и подъема по пожарной выдвижной 3-х коленной

лестнице в окно 3-его этажа учебной башни. Требования правил по охране труда при работе с РПЛ.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА № 19 «Техника выполнения упражнений пожарно-спасательного спорта»

Практическое занятие. Техника выполнения элементов и упражнений пожарно-спасательного спорта.

1. Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни».

2. Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по выдвижной 3-хколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни».

3. Изучение правильности выполнения упражнения: «преодоление стометровой полосы с препятствиями».

Техника преодоления стометровой полосы с препятствиями. Техника подъема по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни. Техника снятия, переноски, установки и подъема по пожарной выдвижной 3-х коленной лестнице в окно 3-его этажа учебной башни. Требования правил по охране труда при работе с РПЛ.

Самостоятельная работа.

1. Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни».

2. Изучение правильности выполнения упражнения: «подъем по выдвижной 3-хколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни».

3. Изучение правильности выполнения упражнения: «преодоление стометровой полосы с препятствиями».

Техника преодоления стометровой полосы с препятствиями. Техника подъема по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни. Техника снятия, переноски, установки и подъема по пожарной выдвижной 3-х коленной лестнице в окно 3-его этажа учебной башни. Требования правил по охране труда при работе с РПЛ.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА № 15 «Методическая подготовка руководителя занятий по пожарно-строевой подготовке».

Лекция. Основные принципы и методы обучения, применяемые на занятиях по пожарно-строевой подготовке. Требования, предъявляемые к руководителю занятий. Порядок подготовки руководителя к занятиям по пожарно-строевой подготовке. План проведения практического занятия с отделением и караулом. Методика организации и проведения занятий с отделением и караулом с целью «обучить», «тренировать», «принять зачет». Подведение итогов по ПСП.

Подготовка и проведение слушателями, курсантами и студентами практических занятий в роли командира отделения и начальника караула.

Практическое занятие. Инструкторско-методическая подготовка руководителя занятий по пожарно-строевой подготовке.

Порядок подготовки руководителя к занятиям по пожарно-строевой подготовке. План проведения практического занятия с отделением и караулом. Методика организации и проведения занятий с отделением и караулом с целью «обучить», «тренировать», «принять зачет». Подведение итогов по ПСП.

Подготовка и проведение слушателями, курсантами и студентами практических занятий в роли командира отделения и начальника караула.

Самостоятельная работа.

1. Основные методы обучения, применяемые на занятиях по ПСП. Требования, предъявляемые к руководителям занятий по ПСП.

2. Порядок подготовки НК (КО) к практическим занятиям по ПСП

3. Требования, предъявляемые к методическому плану для проведения практических занятий по ПСП.

4. Действия руководителя занятий при проведении практических занятий по ПСП. Оценка подготовки пожарных в карауле по ПСП.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные, практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

6. Оценочные материалы по дисциплине по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена.

6.1 Примерные оценочные материалы

6.1.1 Текущего контроля

Примерные вопросы для опроса:

1. Основные принципы и методы обучения, применяемые на занятиях по пожарно-строевой подготовке.
2. Планирование пожарно-строевой подготовки в части, карауле и отделении.
3. Порядок подготовки начальника караула к занятиям по ПСП с караулом.
4. План - конспект для проведения практического занятия с караулом.
5. Основные критерии оценки проведения занятий.
6. Организация показательных и инструкторско-методических занятий начальником караула с командирами отделений по ПСП с целью «обучить», «тренировать», «принять зачет».
7. Структура учебно-тренировочного процесса.
8. Оборудование огневых полос и требования к ним.
9. Правила по охране труда при проведении развертывания сил и средств.
10. Правила по охране труда при проведении спасания и самоспасания.
11. Правила по охране труда при проведении занятий на огневой полосе психологической подготовки.
12. Правила по охране труда при работе с ручными пожарными лестницами.
13. Кто и когда определяет пригодность боевой одежды и снаряжения к использованию?
14. Какие требования предъявляются к размещению и креплению пожарно-технического вооружения, оборудования, приборов и аппаратов на пожарных автомобилях.
15. Что относится к электрозащитным средствам применяемым в частях пожарной охраны?
16. Кто и когда определяет пригодность к работе электрозащитных средств?
17. Какие внешние признаки определяют непригодность к использованию электрозащитных средств?

18. Как должны храниться электрозащитные средства на пожарном автомобиле?
19. При обнаружении каких неисправностей карабин снимается с боевого расчета?
20. При обнаружении каких неисправностей спасательный пояс снимается с боевого расчета?
21. Виды рукавных линий и способы их прокладки в различных условиях.
22. Как проверяется спасательная веревка перед использованием на пожаре (занятиях, учениях)?
23. При обнаружении каких неисправностей спасательная веревка признается непригодной для спасательных работ?
24. Требования правил по охране труда при сборе по сигналу тревоги.
25. Требования правил по охране труда при посадке в пожарный автомобиль и выезде из гаража по сигналу тревоги.
26. Требования правил по охране труда при следовании на пожар.
27. Какое вооружение должна иметь с собой группа разведки пожара?
28. Требования правил по охране труда при тушении пожаров на высотах.
29. Требования правил по охране труда при работе со стволами.
30. Требования правил по охране труда при обесточивании места пожара путем резки электропроводов.
31. Кто и когда имеет право допустить отступления от требований установленных «Правилами охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России»?
32. Требования правил по охране труда при вскрытии кровли или покрытия, при сваливании высоких вертикальных сооружений и дымовых труб.
33. Требования правил по охране труда при открывании дверей в ходе проведения разведки и тушения пожара.
34. Порядок испытания пожарно-технического оборудования применяемого на занятиях ПСП.
35. Виды пожарно-прикладного спорта для взрослых и юношей.
36. Основные разделы Положения о соревнованиях по ППС. Порядок оценки результатов соревнований.
37. Перечень документов необходимых для организации и проведения соревнований по ППС.
38. Характер соревнований и оценки их результатов.
39. Порядок подачи заявлений и протестов на соревнованиях по ППС. Обязанности и права представителей команд и тренеров.
40. Порядок допуска спортсменов к соревнованию. Требования к одежде и снаряжению участников.
41. Обязанности и права участников соревнований.
42. Состав судейской бригады соревнований в подъеме по штурмовой лестнице на 4-ый этаж учебной башни (по двум дорожкам).
43. Состав судейской бригады соревнований в подъеме по выдвижной лестнице на 3-ый этаж учебной башни (по двум дорожкам).
44. Состав судейской бригады соревнований по пожарной эстафете (по двум дорожкам). Этапы пожарной эстафеты.

45. Состав судейской бригады соревнований по преодолению 100-метровой полосы с препятствиями (по двум дорожкам). Требования к размещению снарядов.
46. Состав главной судейской коллегии соревнований.
47. Требования, предъявляемые к учебно-тренировочной башни для проведения соревнований по ППС.
48. Размещение снарядов и требования к оборудованию пожарной эстафеты 4 х 100 метров.
49. Обязанности старшего судьи по виду соревнований.
50. Обязанности стартера и его помощников.
51. Обязанности судей на дистанции.
52. Обязанности судей-секундометристов.
53. Обязанности коменданта соревнований.
54. Порядок преодоления 100-метровой полосы с препятствиями.
55. Порядок выполнения упражнения: «подъем по штурмовой лестнице на 4-ый этаж учебной башни».
56. Порядок выполнения упражнения: «подъем по выдвижной лестнице на 3-ый этаж учебной башни».
57. Требования, предъявляемые к ПТО, применяемым на соревнованиях по ППС.
58. Закрепление спасательной веревки за конструкцию на время (один из 4-х способов).

6.1.2 Промежуточной аттестации

Перечень вопросов, выносимых на зачет (ОФО – 2, 6 семестр)

1. Основные принципы и методы обучения, применяемые на занятиях по пожарно-строевой подготовке.
2. Планирование пожарно-строевой подготовки в части, карауле и отделении.
3. Порядок подготовки начальника караула к занятиям по ПСП с караулом.
4. План - конспект для проведения практического занятия с караулом.
5. Основные критерии оценки проведения занятий.
6. Организация показательных и инструкторско-методических занятий начальником караула с командирами отделений по ПСП с целью «обучить», «тренировать», «принять зачет».
7. Структура учебно-тренировочного процесса.
8. Оборудование огневых полос и требования к ним.
9. Правила по охране труда при проведении развертывания сил и средств.
10. Правила по охране труда при проведении спасания и самоспасания.
11. Правила по охране труда при проведении занятий на огневой полосе психологической подготовки.
12. Правила по охране труда при работе с ручными пожарными лестницами.
13. Кто и когда определяет пригодность боевой одежды и снаряжения к использованию?

14. Какие требования предъявляются к размещению и креплению пожарно-технического вооружения, оборудования, приборов и аппаратов на пожарных автомобилях.
15. Что относится к электрозащитным средствам применяемым в частях пожарной охраны?
16. Кто и когда определяет пригодность к работе электрозащитных средств?
17. Какие внешние признаки определяют непригодность к использованию электрозащитных средств?
18. Как должны храниться электрозащитные средства на пожарном автомобиле?
19. При обнаружении каких неисправностей карабин снимается с боевого расчета?
20. При обнаружении каких неисправностей спасательный пояс снимается с боевого расчета?
21. Виды рукавных линий и способы их прокладки в различных условиях.
22. Как проверяется спасательная веревка перед использованием на пожаре (занятиях, учениях)?
23. При обнаружении каких неисправностей спасательная веревка признается непригодной для спасательных работ?
24. Требования правил по охране труда при сборе по сигналу тревоги.
25. Требования правил по охране труда при посадке в пожарный автомобиль и выезде из гаража по сигналу тревоги.
26. Требования правил по охране труда при следовании на пожар.
27. Какое вооружение должна иметь с собой группа разведки пожара?
28. Требования правил по охране труда при тушении пожаров на высотах.
29. Требования правил по охране труда при работе со стволами.
30. Требования правил по охране труда при обесточивании места пожара путем резки электропроводов.
31. Кто и когда имеет право допустить отступления от требований установленных «Правилами охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России»?
32. Требования правил по охране труда при вскрытии кровли или покрытия, при сваливании высоких вертикальных сооружений и дымовых труб.
33. Требования правил по охране труда при открывании дверей в ходе проведения разведки и тушения пожара.
34. Порядок испытания пожарно-технического оборудования применяемого на занятиях ПСП.
35. Виды пожарно-прикладного спорта для взрослых и юношей.
36. Основные разделы Положения о соревнованиях по ППС. Порядок оценки результатов соревнований.
37. Перечень документов необходимых для организации и проведения соревнований по ППС.
38. Характер соревнований и оценки их результатов.
39. Порядок подачи заявлений и протестов на соревнованиях по ППС. Обязанности и права представителей команд и тренеров.

40. Порядок допуска спортсменов к соревнованию. Требования к одежде и снаряжению участников.
41. Обязанности и права участников соревнований.
42. Состав судейской бригады соревнований в подъеме по штурмовой лестнице на 4-ый этаж учебной башни (по двум дорожкам).
43. Состав судейской бригады соревнований в подъеме по выдвижной лестнице на 3-ый этаж учебной башни (по двум дорожкам).
44. Состав судейской бригады соревнований по пожарной эстафете (по двум дорожкам). Этапы пожарной эстафеты.
45. Состав судейской бригады соревнований по преодолению 100-метровой полосы с препятствиями (по двум дорожкам). Требования к размещению снарядов.
46. Состав главной судейской коллегии соревнований.
47. Требования, предъявляемые к учебно-тренировочной башни для проведения соревнований по ППС.
48. Размещение снарядов и требования к оборудованию пожарной эстафеты 4 x 100 метров.
49. Обязанности старшего судьи по виду соревнований.
50. Обязанности стартера и его помощников.
51. Обязанности судей на дистанции.
52. Обязанности судей-секундометристов.
53. Обязанности коменданта соревнований.
54. Порядок преодоления 100-метровой полосы с препятствиями.
55. Порядок выполнения упражнения: «подъем по штурмовой лестнице на 4-ый этаж учебной башни».
56. Порядок выполнения упражнения: «подъем по выдвижной лестнице на 3-ый этаж учебной башни».
57. Требования, предъявляемые к ПТО, применяемым на соревнованиях по ППС.
58. Закрепление спасательной веревки за конструкцию на время (один из 4-х способов).

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой (ОФО – 4 семестр)

1. Основные принципы и методы обучения, применяемые на занятиях по пожарно-строевой подготовке.
2. Планирование пожарно-строевой подготовки в части, карауле и отделении.
3. Порядок подготовки начальника караула к занятиям по ПСП с караулом.
4. План - конспект для проведения практического занятия с караулом.
5. Основные критерии оценки проведения занятий.
6. Организация показательных и инструкторско-методических занятий начальником караула с командирами отделений по ПСП с целью «обучить», «тренировать», «принять зачет».
7. Структура учебно-тренировочного процесса.
8. Оборудование огневых полос и требования к ним.
9. Правила по охране труда при проведении разворачивания сил и средств.

10. Правила по охране труда при проведении спасания и самоспасания.
11. Правила по охране труда при проведении занятий на огневой полосе психологической подготовки.
12. Правила по охране труда при работе с ручными пожарными лестницами.
13. Кто и когда определяет пригодность боевой одежды и снаряжения к использованию?
14. Какие требования предъявляются к размещению и креплению пожарно-технического вооружения, оборудования, приборов и аппаратов на пожарных автомобилях.
15. Что относится к электрозащитным средствам применяемым в частях пожарной охраны?
16. Кто и когда определяет пригодность к работе электрозащитных средств?
17. Какие внешние признаки определяют непригодность к использованию электрозащитных средств?
18. Как должны храниться электрозащитные средства на пожарном автомобиле?
19. При обнаружении каких неисправностей карабин снимается с боевого расчета?
20. При обнаружении каких неисправностей спасательный пояс снимается с боевого расчета?
21. Виды рукавных линий и способы их прокладки в различных условиях.
22. Как проверяется спасательная веревка перед использованием на пожаре (занятиях, учениях)?
23. При обнаружении каких неисправностей спасательная веревка признается непригодной для спасательных работ?
24. Требования правил по охране труда при сборе по сигналу тревоги.
25. Требования правил по охране труда при посадке в пожарный автомобиль и выезде из гаража по сигналу тревоги.
26. Требования правил по охране труда при следовании на пожар.
27. Какое вооружение должна иметь с собой группа разведки пожара?
28. Требования правил по охране труда при тушении пожаров на высотах.
29. Требования правил по охране труда при работе со стволами.
30. Требования правил по охране труда при обесточивании места пожара путем резки электропроводов.
31. Кто и когда имеет право допустить отступления от требований установленных «Правилами охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России»?
32. Требования правил по охране труда при вскрытии кровли или покрытия, при сваливании высоких вертикальных сооружений и дымовых труб.
33. Требования правил по охране труда при открывании дверей в ходе проведения разведки и тушения пожара.
34. Порядок испытания пожарно-технического оборудования применяемого на занятиях ПСП.
35. Виды пожарно-прикладного спорта для взрослых и юношей.
36. Основные разделы Положения о соревнованиях по ППС. Порядок оценки результатов соревнований.

37. Перечень документов необходимых для организации и проведения соревнований по ППС.
38. Характер соревнований и оценки их результатов.
39. Порядок подачи заявлений и протестов на соревнованиях по ППС. Обязанности и права представителей команд и тренеров.
40. Порядок допуска спортсменов к соревнованию. Требования к одежде и снаряжению участников.
41. Обязанности и права участников соревнований.
42. Состав судейской бригады соревнований в подъеме по штурмовой лестнице на 4-ый этаж учебной башни (по двум дорожкам).
43. Состав судейской бригады соревнований в подъеме по выдвижной лестнице на 3-ый этаж учебной башни (по двум дорожкам).
44. Состав судейской бригады соревнований по пожарной эстафете (по двум дорожкам). Этапы пожарной эстафеты.
45. Состав судейской бригады соревнований по преодолению 100-метровой полосы с препятствиями (по двум дорожкам). Требования к размещению снарядов.
46. Состав главной судейской коллегии соревнований.
47. Требования, предъявляемые к учебно-тренировочной башни для проведения соревнований по ППС.
48. Размещение снарядов и требования к оборудованию пожарной эстафеты 4 х 100 метров.
49. Обязанности старшего судьи по виду соревнований.
50. Обязанности стартера и его помощников.
51. Обязанности судей на дистанции.
52. Обязанности судей-секундометристов.
53. Обязанности коменданта соревнований.
54. Порядок преодоления 100-метровой полосы с препятствиями.
55. Порядок выполнения упражнения: «подъем по штурмовой лестнице на 4-ый этаж учебной башни».
56. Порядок выполнения упражнения: «подъем по выдвижной лестнице на 3-ый этаж учебной башни».
57. Требования, предъявляемые к ПТО, применяемым на соревнованиях по ППС.
58. Закрепление спасательной веревки за конструкцию на время (один из 4-х способов).

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Основные принципы и методы обучения, применяемые на занятиях по пожарно-строевой подготовке.
2. Планирование пожарно-строевой подготовки в части, карауле и отделении.
3. Порядок подготовки начальника караула к занятиям по ПСП с караулом.
4. План - конспект для проведения практического занятия с караулом.
5. Основные критерии оценки проведения занятий.

6. Организация показательных и инструкторско-методических занятий начальником караула с командирами отделений по ПСП с целью «обучить», «тренировать», «принять зачет».
7. Структура учебно-тренировочного процесса.
8. Оборудование огневых полос и требования к ним.
9. Правила по охране труда при проведении развертывания сил и средств.
10. Правила по охране труда при проведении спасания и самоспасания.
11. Правила по охране труда при проведении занятий на огневой полосе психологической подготовки.
12. Правила по охране труда при работе с ручными пожарными лестницами.
13. Кто и когда определяет пригодность боевой одежды и снаряжения к использованию?
14. Какие требования предъявляются к размещению и креплению пожарно-технического вооружения, оборудования, приборов и аппаратов на пожарных автомобилях.
15. Что относится к электрозащитным средствам применяемым в частях пожарной охраны?
16. Кто и когда определяет пригодность к работе электрозащитных средств?
17. Какие внешние признаки определяют непригодность к использованию электрозащитных средств?
18. Как должны храниться электрозащитные средства на пожарном автомобиле?
19. При обнаружении каких неисправностей карабин снимается с боевого расчета?
20. При обнаружении каких неисправностей спасательный пояс снимается с боевого расчета?
21. Виды рукавных линий и способы их прокладки в различных условиях.
22. Как проверяется спасательная веревка перед использованием на пожаре (занятиях, учениях)?
23. При обнаружении каких неисправностей спасательная веревка признается непригодной для спасательных работ?
24. Требования правил по охране труда при сборе по сигналу тревоги.
25. Требования правил по охране труда при посадке в пожарный автомобиль и выезде из гаража по сигналу тревоги.
26. Требования правил по охране труда при следовании на пожар.
27. Какое вооружение должна иметь с собой группа разведки пожара?
28. Требования правил по охране труда при тушении пожаров на высотах.
29. Требования правил по охране труда при работе со стволами.
30. Требования правил по охране труда при обесточивании места пожара путем резки электропроводов.
31. Кто и когда имеет право допустить отступления от требований установленных «Правилами охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России»?
32. Требования правил по охране труда при вскрытии кровли или покрытия, при сваливании высоких вертикальных сооружений и дымовых труб.

33. Требования правил по охране труда при открывании дверей в ходе проведения разведки и тушения пожара.
34. Порядок испытания пожарно-технического оборудования применяемого на занятиях ПСП.
35. Виды пожарно-прикладного спорта для взрослых и юношей.
36. Основные разделы Положения о соревнованиях по ППС. Порядок оценки результатов соревнований.
37. Перечень документов необходимых для организации и проведения соревнований по ППС.
38. Характер соревнований и оценки их результатов.
39. Порядок подачи заявлений и протестов на соревнованиях по ППС. Обязанности и права представителей команд и тренеров.
40. Порядок допуска спортсменов к соревнованию. Требования к одежде и снаряжению участников.
41. Обязанности и права участников соревнований.
42. Состав судейской бригады соревнований в подъеме по штурмовой лестнице на 4-ый этаж учебной башни (по двум дорожкам).
43. Состав судейской бригады соревнований в подъеме по выдвижной лестнице на 3-ый этаж учебной башни (по двум дорожкам).
44. Состав судейской бригады соревнований по пожарной эстафете (по двум дорожкам). Этапы пожарной эстафеты.
45. Состав судейской бригады соревнований по преодолению 100-метровой полосы с препятствиями (по двум дорожкам). Требования к размещению снарядов.
46. Состав главной судейской коллегии соревнований.
47. Требования, предъявляемые к учебно-тренировочной башни для проведения соревнований по ППС.
48. Размещение снарядов и требования к оборудованию пожарной эстафеты 4 x 100 метров.
49. Обязанности старшего судьи по виду соревнований.
50. Обязанности стартера и его помощников.
51. Обязанности судей на дистанции.
52. Обязанности судей-секундометристов.
53. Обязанности коменданта соревнований.
54. Порядок преодоления 100-метровой полосы с препятствиями.
55. Порядок выполнения упражнения: «подъем по штурмовой лестнице на 4-ый этаж учебной башни».
56. Порядок выполнения упражнения: «подъем по выдвижной лестнице на 3-ый этаж учебной башни».
57. Требования, предъявляемые к ПТО, применяемым на соревнованиях по ППС.
58. Закрепление спасательной веревки за конструкцию на время (один из 4-х способов).

6.2 Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	зачтено
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	не зачтено
Зачет с оценкой	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой раз-	неудовлетворитель-

		розненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	но
экзамен	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

-Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433]

-МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557]

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система – Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных – Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3 Литература

Основная:

1. Топилкин Е.С., Ивашкин М.М., Вакуленко С.В. Пожарно-строевая подготовка пожарных и спасателей: учебно-методическое пособие/; ред. Э. Н. Чижиков; МЧС России. - СПбУ ГПС МЧС России, 2019

Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?21&type=card&cid=ALSFR-ece11fd6-c2dd-4b9e-85fd-7497bbfe69d5&query=%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D0%BB%D0%BA%D0%B8%D0%BD&remote=false>

2. Нитецкий М.В., Ураков А.Е. Ключ В.В. Учебное пособие по пожарно-строевой подготовке, учебное пособие, СПбУ ГПС МЧС России, Санкт-Петербург, 2014.

Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?2&type=card&cid=ALSFR-d6c62955-458e-45a8-bad0-8b513362246c&query=%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B9&remote=false>

Дополнительная:

1. Аганов С.С. [и др.] Физическая и профессиональная подготовка обучающихся в системе МЧС России. Т.1: учебник СПбУ ГПС МЧС России, Санкт-Петербург, 2019 г.

Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?15&type=card&cid=ALSFR-509338b9-7ab2-4431-9e1b-57446d35ff22&query=%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2&remote=false>

2. Аганов С.С. [и др.] Физическая и профессиональная подготовка обучающихся в системе МЧС России. Т.2: учебник СПбУ ГПС МЧС России, Санкт-Петербург, 2019 г.

Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?15&type=card&cid=ALSFR-509338b9-7ab2-4431-9e1b-57446d35ff22&query=%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2&remote=false>

7.4 Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Для проведения практических занятий используются лаборатории: учебная пожарная башня, учебно-тренировочный комплекс для подготовки пожарных.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

Авторы: Ивашкин М.М.