

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 25.09.2024 09:42:10

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ

Специалитет по специальности

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация «Уголовно-правовая»**

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование целостного видения исторического процесса в единстве всех его характеристик, изучение истории возникновения и развития российского государства, эволюции политической системы, экономического и социального развития страны, международных отношений; овладении навыками анализа исторических событий и явлений, усвоение знаний историографического и источниковедческого характера.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК - 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Задачи дисциплины:

- ознакомление с сущностью, формами и функциями исторического знания;
- ознакомление с методологическими основами исторической науки;
- ознакомление с понятием и классификацией исторических источников;
- ознакомление с дискуссионными проблемами российской истории;
- расширение научного и культурного кругозора, необходимого для современного специалиста;
- знакомство с основными персоналиями, их местом и значением в истории России;
- овладение навыками исторического мышления;
- выработка патриотического мировоззрения и активной гражданской позиции;
- умение аргументировать собственную позицию по дискуссионным вопросам отечественной и зарубежной истории;
- выработка правильного понимания современной социально-политической и экономической ситуации в стране, места и роли России в мире, тенденций и перспектив ее развития.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Знать и понимать основные закономерности социального, исторического развития, основ межкультурной коммуникации УК-5.1.	Знать: основные этапы, закономерности и тенденции исторического развития России; основные направления и движущие силы российской общественно-политической мыс-

Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия на основе знаний основных закономерностей исторического и культурного развития и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур УК-5.2. Владеть: навыками осуществления межкультурного взаимодействия на основе знания и понимания основных закономерностей социального, исторического развития, основ межкультурной коммуникации УК-5.3.	ли на каждом этапе исторического процесса; Уметь: представлять социально-экономическую и политическую ситуацию в России как часть мирового исторического развития; выделять специфику основных этапов исторического развития России; сопоставлять исторические процессы, протекающие в российском обществе с общими закономерностями мирового исторического процесса; выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому и настоящему. Владеть: навыками анализа, сопоставления и оценки исторической информации из различных источников; навыками анализа явлений социокультурной среды и выяснения закономерностей исторического развития России и зарубежных стран; навыками изложения самостоятельной точки зрения по вопросам российской и всеобщей истории.
--	--

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е	часы	Семестр
			1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа, в том числе		36	36
Аудиторные занятия		36	36
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		18	18
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛЗ)			
Самостоятельная работа (СРС)		36	36
Зачет			+

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п.п.	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. История Руси в период Средних веков.	12	4	2			6
2	Тема 2. Россия в XVI – XVII вв.	6	2				4
3	Тема 3. Модернизация России в XVIII в.	8	2	2			4
4	Тема 4. Внутренняя и внешняя политика России в XIX в.	8	2	2			4
5	Тема 5. Россия в начале XX века: проблема исторического выбора.	8	2	2			4
6	Тема 6. СССР в межвоенный период (1920-1930-е гг.)	8	2	2			4
7	Тема 7. Великая Отечественная война и первые послевоенные годы.	8	2	2			4
8	Тема 8. СССР во 2-ой пол. 50-х-80-е гг. Начало становления Российского государства на рубеже XX - XXI вв.	14	2	6			6
	Зачет					+	
	Итого по курсу	72	18	18			36

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся:

очной формы обучения

Тема 1. История Руси в период Средних веков.

Лекция 1 Вопрос о прародине древних славян: современные концепции. Этногенез славян. Характер хозяйственной жизни, обычаи и верования древних славян. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII-IX вв. Этнические компоненты, принявшие

участие в складывании древнерусской народности. Восточные славяне и их соседи.

Процесс объединения восточных славян. Современная версия призвания Рюрика. Политика первых древнерусских князей. Военные походы на Хазарию, Византию, Болгарию. Княгиня Ольга. Междоусобная борьба сыновей Святослава. Приход к власти Владимира I. «Выбор веры». Поход на Корсунь. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. Завершение перехода от вожества к государству. Оборона рубежей русской земли, победа над печенегами. Дискуссия о начале формирования государственно-феодальной системы. Отличие этой системы от западноевропейского вассалитета.

Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Политическая жизнь Руси при Ярославичах. Владимир Мономах. Борьба за независимость от власти Киева. Формирование различных социокультурных моделей развития древнерусского общества. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества, Новгородская земля. Половцы и Русь: войны и союзы. Культура Древней Руси IX-XII вв. (Устное народное творчество, появление письменности, древнерусская литература, архитектура, фресковая роспись и др.) Особенности Древнерусской цивилизации.

Русь между Востоком и Западом. Поход Батыя на Русь. Героическая оборона русских городов. Результаты нашествия. Начало колонизации Прибалтики. Рыцарские ордена. Экспансия немецких и Шведских рыцарей на северо-западную Русь. Победы Александра Невского: Невская битва, Ледовое побоище. Великое княжество Литовское и западнорусские земли.

Самостоятельная работа. Быт и нравы древних славян, их верования и обычаи. Войны и дипломатия Руси. Особенности внутривластной жизни Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, Новгородской земли. Соппротивление Руси монголо-татарскому нашествию. Отражение агрессии немецких и шведских рыцарей.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная [1-4]

Лекция 2. Выбор Руси в середине XIII в. между Востоком и Западом. Специфика становления единого русского государства. Северо-Восточная Русь как ядро объединительного процесса. Возвышения Москвы: объективные и субъективные факторы. Первые московские князья и их внутренняя политика.

Проблема отношений Руси с Золотой Ордой в современной отечественной и зарубежной историографии. Русские князья и монгольские ханы: союзнические отношения и борьба. Внешняя политика Ивана Калиты. Дмитрий Донской. Укрепление обороны Москвы (строительство белокаменного Кремля). Борьба Москвы и Твери. Вмешательство в русские дела Великого княжества Литовского. Куликовская битва. Разгром Москвы Тохтамышем. Церковная смута на Руси в 70-80-е годы XIV в.

Взаимоотношения Руси и Орды в конце XIV – XV в. Направления политики Василия I. Междоусобная борьба за наследие московского престола. Выбор пути

дальнейшего развития страны. Вторая церковная смута на Руси: начало борьбы за автокефалию Русской Церкви.

Решающий этап объединения Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Конец золотоордынского ига. Объединительная политика Ивана III. Великий Новгород и Псков в XIV – XV вв.: проблема присоединения к Москве. Иван III и Софья Палеолог. Борьба династических партий и роль Церкви в этой борьбе. Нестяжатели и иосифляне. Ереси на Руси и борьба с ними. Вопрос секуляризации церковных земель. Василий III - продолжатель политики усиления великокняжеской власти. Рождение теории «Москва - Третий Рим». Русская культура XIII – XV вв. Летописи и литература. Архитектура и живопись.

Практическое занятие. Политическая раздробленность на Руси: причины и последствия. Русь между Востоком и Западом. Начало возвышения Москвы: отношение с Ордой, соперничество с Тверью и ВКЛ; Иван III и Василий III: создание Великороссского государства.

Самостоятельная работа. Выбор Александра Невского. Борьба московских и литовских князей за объединение Руси. Русская Православная Церковь в Средние века. Русская культура XIII- XV вв.: направления развития.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная [1-4]

Тема 2. Россия в XVI – XVII вв.

Лекция. Правление Елены Глинской. Борьба боярских кланов за влияние на власть в период детства Иван IV. Венчание на царство. Восстание в Москве 1547 г. и его влияние на дальнейшие события. 1549 г. «Собор примирения» - начало реформ «Избранной рады». Значение реформ. Иван IV Грозный и митрополит Макарий. Субъективные и объективные причины введения опричнины. Опричный террор и его влияние на нравственные устои в московском государстве.

Внешняя политика Московской Руси конца XV - начала XVI вв. Борьба за возвращение русских земель, входивших в Великое княжество Литовское. Войны со Швецией и Ливонским орденом. Восточная политика Ивана IV: присоединение Казанского и Астраханского ханств. Ливонская война: причины, этапы, итоги. Набег крымского хана на Москву (1571 г.) Победа русского войска над крымскими татарами и турками у Молоди (1572 г.) Поход Ермака и начало освоения Сибири. Начало русско-английских торговых отношений.

Правление Федора Ивановича - последнего правителя из династии Рюриковичей. Учреждение патриаршества на Руси в 1589 г. Гибель царевича Дмитрия. Избрание Бориса Годунова на царство. Объективные и субъективные причины Смутного времени. Смута начала XVII в. – социальная катастрофа и время альтернатив. Борис Годунов, Лжедмитрий I, Василий Шуйский как персонифицированное отражение борьбы различных путей развития страны. Феномен самозванчества. Восстание И. Болотниова. Договор со Швецией о военной помощи. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль

ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Итоги Смуты. Завершение войн со Швецией и Польшей.

Россия после Смуты. Избрание Земским собором нового царя - Михаила Федоровича Романова. Восстановление системы государственных отношений. Работа Земских соборов. Соляной бунт. Переход от сословно-представительной монархии к монархии абсолютистского типа. Соборное Уложение царя Алексея Михайловича Романова. Медный бунт. Церковная реформа патриарха Никона и раскол церкви. Восстание С. Разина. Новации в период правления Федора Алексеевича. Сельское хозяйство, ремесло, торговля. Развитие товарного производства. Формирование всероссийского рынка. Первые мануфактуры. Протекционистская политика. Русская культура XVI-XVII вв. Грамотность и письменность, начало книгопечатания, научные знания. Общественно-политическая мысль, историческое знание, литература. Архитектура, живопись, музыка и театр.

Внешняя политика России в XVII в. Отношения с Речью Посполитой. Смоленская война 1632–1634 гг. Воссоединение с Украиной. Русско-польская война 1654–1667 гг. Отношения с Крымом и Турцией. Взятие Азова 1637 г. Война 1656–1658 гг. со Швецией. Первая Русско-турецкая война 1676-1680 Победа России. Освоение Сибири. Начало русско-китайских отношений.

Самостоятельная работа. От Московского княжества к царской деспотии: эпоха Ивана IV Грозного. Этапы Смуты начала XVII в. «Бунташный век» - народные восстания в XVII в. Восточное и Западное направления внешней политики России в XVII вв. Освоение Сибири.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная [1-4]

Тема 3. Модернизация России в XVIII в.

Лекция. Династический кризис. Правление царевны Софьи. Реформаторские планы В.В. Голицына. Вечный мир с Польшей и Крымские походы. Воцарение Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Стрелецкий бунт. Северная война и военные реформы: создание Балтийского флота и регулярной армии. Государственные преобразования Петра I. Подчинение церкви государству. Реформы в области экономики и финансов. Мануфактурно-промышленное производство. Торговля. Сельское хозяйство. Социальная политика Петра I. Культурные преобразования. «Европеизация» страны. Дискуссии в историографии о характере, значении и цене петровских реформ.

Дело царевича Алексея. «Устав о наследии престола». Смерть Петра I и его приемники: Екатерина I, Петр II, Анна Ивановна. Серия больших и малых дворцовых переворотов. Роль гвардии в эпоху дворцовых переворотов. Политический фаворитизм. Социально-политическая сущность дворцовых переворотов и их последствия. А. П. Волынский. Правление Елизаветы Петровны как переход к новому этапу модернизации России. Петр III.

Внешняя политика эпохи дворцовых переворотов. Союз России и Австрии. Возведение на Польский престол Августа III. Русско-турецкая война 1733-1735 гг.

Пресечение попытки Швеции взять реванш 1741-1743 гг. Участие России в Семи-летней войне 1756-1763 гг.

Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Истоки и сущность дуализма внутренней политики. Либеральные проекты реформ. Секуляризация церковного имущества. Уложенная комиссия. Восстание Е. Пугачева. Реформы последней четверти XVIII в. Губернское управление. Сословная политика. Экстенсивный характер развития экономики. Реформы в области культуры. «Век просвещения». Распространение образования и его сословный характер. Развитие естественных и технических наук. Академия наук. М.В. Ломоносов. Формирование русской интеллигенции. Общественно-политическая мысль. Н.И. Новиков. Создание системы общеобразовательной школы. Литература и журналистика. Возникновение русского профессионального театра. Барокко и классицизм в русском искусстве XVIII в.

Успехи внешней политики России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма и других территорий на юге. Политика России на Северном Кавказе. Георгиевский трактат. Участие России в трех разделах Польши. Военный талант А.В. Суворова. Отношение России к образованию США. Борьба против революционной Франции.

Практическое занятие. Россия при Петре I: война и реформы. Дворцовые перевороты - «Век женского правления». Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Внешняя политика России после Петра I: реализация заданных направлений.

Самостоятельная работа. Модернизация России при Петре I. Замедление развития России во второй половине XVIII в. Правление Екатерины II, как продолжение модернизации начатой Петром I. Победы России в войнах XVIII в.

Рекомендуемая литература:

основная [2-3];

дополнительная [1-3]

Тема 4. Внутренняя и внешняя политика России в XIX в.

Лекция. Преобразования Павла I: укрепление самодержавной власти. Характеристика политического и социально-экономического строя России в первой четверти XIX в. Дворцовый переворот 11 марта 1801 г. Эра либерализма – начальный период царствования Александра I. Негласный комитет. Проекты реформ и их реализация. Реформы центральных органов власти и народного образования, крестьянский вопрос. Реализованные и нереализованные проекты М.М. Сперанского. Органы власти в Финляндии. Внешняя политика России на рубеже XVIII- XIX вв. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Россия против Франции 1805-1807 гг. Война со Швецией, присоединение Финляндии к России. Война 1812 г., ее причины и этапы. Народный характер войны. Изгнание наполеоновских войск из России. Заграничный поход русской армии. Российское самодержавие и «Священный Союз». Противоречивость последнего десятилетия царствования Александра I. Введение Конституции в Царстве Польском. Конституционный проект Н.Н. Новосельцева. «Аракчеевщина». Отмена крепостного права в Прибалтике. Военные поселения и отношения к ним в обществе. Усиление консервативных, охранительных начал.

Характер движения декабристов. Первые тайные организации. Северное и Южное общества: проекты государственного устройства Н.Н. Муравьева и П.И. Пестеля. Восстания в Петербурге и на юге. Значение выступления декабристов. Николаевская реакция. Реформа органов управления. Собственная канцелярия. Кодификация законов. Крестьянский вопрос. Реформа П.Д. Киселева. Политика в области образования и цензуры. Начало промышленного переворота в России: его этапы и особенности. Политика России в восточном вопросе. Россия и народы Северного Кавказа. Крымская война. Причины поражения России. Значение царствования Николая I.

Аграрно-крестьянский вопрос к середине XIX в. Выступление Александра II о необходимости отмены крепостного права. Подготовка реформы. Обсуждение проектов реформы в обществе. Манифест 19 февраля 1861 г. Значение отмены крепостного права.

Подготовка и реализация реформ в 60-70-е гг. XIX в. Земская, городская, судебная, военная реформы, изменения в сфере образования и печати. Столкновение либеральных и консервативных начал. Значение реформ и их не завершенность. Смерть Александра II.

Александр III: контрреформы и консервация достигнутых результатов реформ 60-70-х гг., либеральный экономический курс. С.Ю. Витте. Итоги внутренней политики 80-х – первой половины 90-х гг. XIX в.

Основные направления внешней политики второй половины XIX в. Союз трех императоров. Присоединение Средней Азии и Казахстана. Россия на Дальнем Востоке. Восточный кризис 1870-х гг. и русско-турецкая война 1877-1878 гг. Сближение России и Франции в конце XIX в.

Идейные течения и общественные движения. Консервативное направление - теория официальной народности, либеральное - Западники и Славянофилы, радикальное - предпосылки и источники социализма в России, революционное народничество, оформление марксистского течения.

Взлет русской культуры в XIX в. Просвещение и образование. Наука и техника. Географические открытия и исследования. Литература. Стилиевые направления в русской литературе: классицизм, романтизм, критический реализм. Литературные объединения. Искусство. Театр и музыкальная культура. Изобразительное искусство: живопись, скульптура, архитектура.

Практическое занятие. Эпоха царствования Александра I. Война 1812 г. Восстание декабристов и кризис российского абсолютизма в эпоху правления Николая I. Восточный вопрос во второй половине XIX в., Крымская война. Великие реформы 60-70-х гг. XIX в. и консервация достигнутых результатов при Александре III. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Общественная мысль и движения в России XIX в.

Самостоятельная работа. Внутренняя и внешняя политика при Александре I и Николае I. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г. и либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в. Направления внутренней политики Александра III. Успехи и просчеты внешней политики России при Александре II и Александре III. Развитие русского национального сознания: общественная мысль

и общественные движения в России во второй половине XIX в. «Золотой век» русской культуры.

Рекомендуемая литература:

основная [2-3];

дополнительная [1-4]

Тема 5. Россия в начале XX века: проблема исторического выбора.

Лекция. Россия и мир в начале XX века. Глобализация общественных процессов. Проблема политической и экономической модернизации. Положение основных социальных групп и народов Российской империи. Пределы самодержавного реформирования. Русско-японская война и ее итоги. Причины и задачи Первой русской революции 1905-1907 гг. Образование политических партий в России и их роль в революционных событиях. Этапы и итоги революции.

Потребность в аграрной реформе. Программа реформ П.А. Столыпина. Цель реформы. Методы реформы: разрешение свободного выхода из общины; попытка создания крепкого единоличного крестьянского хозяйства; создание фонда земель, ссуды Крестьянского банка; политика переселения за Урал. Итоги и значение реформы. Третьеиюньская монархия (1907-1914 гг.)

Вступление России в Первую мировую войну (1914-1918 гг.). Роль русской армии. Экономическое положение в стране. Внутривластный кризис. Февральская революция в России 1917 г. Отречение Николая II. Образование Временного правительства и Советов как двух центров власти. Основные социальные, экономические и политические проблемы, стоявшие перед страной. Альтернативы развития после Февраля. Кризисы власти Временного правительства и характер их разрешения. Изменение соотношения социально-политических сил. Выступление генерала Корнилова. Демократическое совещание. Деятельность большевиков по подготовке вооруженного восстания. Октябрьское вооруженное восстание. Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты. Советы и Учредительное собрание: проблема политического выбора.

Защита населения и территории Российского государства от опасностей военного времени. Применение немцами химического оружия на Восточном фронте. Первые противохимические и противовоздушные меры.

Практическое занятие. Обстановка в стране в начале XX в.: Первая русская революция. Программы и тактика политических партий России в начале XX в. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Русско-японская война. Участие России в Первой мировой войне. Сползание России в кризис в условиях Первой мировой войны. Альтернативы революции 1917 г. Приход большевиков к власти.

Самостоятельная работа. Первая русская революция: причины, основные события, результат. Программа П.А. Столыпина по сохранению монархии. Россия в системе международных отношений в начале XX в.. Февральская и Октябрьская революции 1917г.

Рекомендуемая литература:

основная [2-3];

дополнительная [1-4]

Тема 6. СССР в межвоенный период (1920-1930-е гг.)

Лекция. Установление Советской власти в столицах и на местах. Созыв и роспуск Учредительного Собрания. Создание коалиционного Советского правительства во главе с В.И. Лениным. Брестский мир. Начало формирования однопартийной политической системы. Образование центральных правительственных органов и наркоматов. Экономическая политика в первые месяцы Советской власти. Аграрная революция в деревне.

Гражданская война. Причины, противоборствующие силы: большевики, социалисты-революционеры, монархисты, «белое движение», «демократическая контрреволюция». Основные этапы. Интервенция: причины, формы, масштаб. Цена победы большевиков. «Военный коммунизм». Причины поражения «белых». Образование СССР.

Экономическая разруха и кризис в партии большевиков. Дискуссия о профсоюзах. Переход к НЭПу. Сравнительная характеристика двух стратегий развития: «военный коммунизм» и НЭП. Социально-экономические противоречия НЭПа и причины их углубления. План ГОЭРЛО. Восстановление промышленности. Кризисы хлебозаготовок. Конец НЭПа.

Национальная политика большевиков и образование СССР.

Принятие первого пятилетнего плана развития народного хозяйства. Победа сталинской стратегии развития страны. V съезд Советов (май 1929). Первая советская пятилетка (1928–1932): проект и реальность. Форсированная индустриализация: источники, методы, темпы. Стройки первых пятилеток: Днепрогэс, Турксиб, Магнитка и др. Итоги первых пятилеток.

XV съезда ВКП(б): решение о коллективизации. Политика «сплошной коллективизации». Раскулачивание. Статья И.В. Сталина «Головокружение от успехов». Тактическая пауза и продолжение «колхозного строительства». Причины голода 1932–1933 гг. Итоги коллективизации.

«Культурная революция» - составная часть модернизации страны. Её задачи: ликвидация неграмотности, развитие системы образования, развитие советской науки. Мировое признание советских научных школ (физической, математической, химической, биологической).

«Политическое завещание» В.И. Ленина. Внутрипартийная борьба после смерти В.И. Ленина. Л.Д. Троцкий и группа «демократического централизма», «новая оппозиция», оппозиционный блок в 1926–1927 гг., разгром троцкизма, платформа «правых». Победа И.В. Сталина. Культ личности вождя и тоталитарное сознание. Сопротивление сталинизму. М.Н. Рютин. Союз «Марксистов-ленинцев». Политические репрессии. Общество «государственного социализма».

Цели СССР в области межгосударственных отношений. Советская внешняя политика в 1921-1933 гг. Коминтерн. Обострение международной ситуации. Смена курса в советско-германских отношениях. Политика «умиротворения агрессора» и позиция СССР. Срыв переговоров с Англией и Францией о коллективной безопасности. Пакт о ненападении с Германией. СССР в условиях начавшейся Второй мировой войны.

Начало становления общегосударственной системы противовоздушной обороны. Развитию противовоздушной обороны страны в 1925-1930 годах. Государственные меры по укреплению МПВО и ее служб в 1930-е гг. «Положение о противовоздушной обороне территории Союза ССР» от 4 октября 1932 г. и его роль в формировании МПВО.

Практическое занятие. Установление Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция. Переход от «Военного коммунизма» к НЭПу. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Внутрипартийная борьба: сопротивление сталинизму. Признание СССР на международной арене.

Самостоятельная работа. Первые политические и экономические преобразования Советской власти. Гражданская война и политика «военного коммунизма». Сущность и основные черты НЭПа. Противоречия периода НЭПа. Индустриализация, коллективизация сельского хозяйства, «культурная революция» - звенья единой стратегии модернизации страны. Сопротивление установлению личной власти Сталина. Основные направления внешней политики СССР в 20-30-е годы XX в.

Рекомендуемая литература:

основная [2-3];

дополнительная [1-4]

Тема 7. Великая Отечественная война и первые послевоенные годы.

Лекция. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Ввод советских войск в Западную Украину и Белоруссию. Вхождение прибалтийских республик в состав СССР. Война с Финляндией.

Нападение Германии на СССР План «Барбаросса». Основные этапы Великой Отечественной войны. Неудачи Красной Армии в начальный период войны и их причины. Перестройка жизни страны на военный лад. Оборонительные бои летом и осенью 1941 г. Разгром фашистских войск под Москвой. Сражения весны-лета 1942 г. Приказ № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад». Оборона Сталинграда. Сражения на Кавказе. Коренной перелом в ходе войны. Освободительный поход в Европу. Победоносное завершение войны. Борьба за линией фронта. Советский тыл в годы войны. МПВО на защите советских городов. Цена Победы. Всемирно историческое значение Великой Отечественной войны.

Итоги Второй мировой войны. Нюрнбергский трибунал. Создание ООН, Причины холодной войны. Фултонская речь У. Черчилля. «Доктрина Трумэна». Причины «холодной войны». Начало ядерной эпохи. Создание враждебных военно-политических блоков НАТО и ОВД. Гонка вооружений.

Новый этап развития МПВО в послевоенное десятилетие. Изменения организационной структуры МПВО в октябре 1945 г. Новое Положение о МПВО СССР от 31 октября 1949 г. Заблаговременная подготовка к защите населения, объектов народного хозяйства и обороны страны в условиях возможного применения противником ядерного оружия.

Последствия Великой Отечественной войны для экономики страны. Восстановление и развитие народного хозяйства. Определение приоритетов. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Послевоенная деревня. Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа.

Настроения в общества после войны и их влияние на внутреннюю политику властей. Оживление общественной и культурной жизни страны. Меры по укреплению режима личной власти Сталина и борьба с вольномыслием в обществе. Новая волна политических репрессий. Смерть И.В. Сталина. Итоги сталинской эпохи.

Практическое занятие. СССР накануне Великой Отечественной войны. Красная армия против Вермахта: основные этапы Великой Отечественной войны. Освобождение Восточной Европы. Окончание войны. Цена Победы. Восстановление народного хозяйства после войны и дальнейшее его развитие. Противоречия общественно-политической жизни в последние годы сталинизма.

Самостоятельная работа. Подготовка СССР к войне. Основные сражения Великой Отечественной войны. Отношения с союзниками по антигитлеровской коалиции. Международные отношения после Второй мировой войны: начало холодной войны. Послевоенная пятилетка. Общественно-политическая жизнь во второй половине 1940-х–начале 1950-х годов.

Рекомендуемая литература:

основная [2-3];

дополнительная [1-4]

Тема 8. СССР - вторая половина 50-х-80-е гг.

Лекция. Борьба за лидерство в высшем партийно-государственном руководстве после смерти И.В. Сталина. Хрущевская «оттепель». XX съезд и десталинизация. Реабилитации жертв политических репрессий. Реакция в обществе на критику Сталина. Экономические реформы «хрущевского десятилетия». Административные реформы. Освоение целинных и залежных земель. Социальная политика. Стихийные выступления рабочих в 1962 г. События в Новочеркасске. Отставка Н.С. Хрущева.

Основные направления внешнеполитической деятельности советского руководства. Укрепление «соцлагеря». Апогей «холодной войны». Начало разрядки напряженности.

Новое партийно-государственное руководство. Отмена решений, ущемлявших интересы номенклатуры. Усиление консервативных тенденций в политике. Идеологические поиски. «Косыгинские реформы». Нарастание кризисных явлений и противоречивый характер развития экономики. Сочетание высокотехнологичных направлений экономики и ее экстенсивный характер, структурная диспропорция, централизованный механизм распределения в экономике. Положение в сельском хозяйстве. Уровень жизни городского и сельского населения. Общественно-политическая жизнь. Достижения и проблемы советской культуры.

Внешняя политика советского государства в 60-е - первая половина 80-х гг. Отношения со странами Запада, социалистического лагеря и «третьего мира».

Советско-Африканские отношения 1960х–1970х гг. Обострение отношений с капиталистическими государствами.

Предыстория «перестройки». Реформы в экономике. Цели и этапы политической реформы. Всплеск межнациональных противоречий и его причины. Август 1991. Распад СССР.

Основные принципы, достижения и просчеты нового курса советского руководства в международных делах. Улучшение отношений СССР с ведущими державами Запада. Вывод советских войск из Афганистана. Роспуск СЭВ и ОВД.

Начало становления суверенной России. Изменения экономического и политического строя в Российской Федерации. Социальная цена и первые результаты реформ. Избрание Президентом России В.В. Путина. Меры по укреплению целостности РФ. Продолжение либерального курса при президентстве Д.А. Медведева. Национальные проекты В.В. Путина. Россия в современном меняющемся мире.

Создание новой системы защиты населения и территории РФ от чрезвычайных ситуаций. Путь от республиканской Комиссии по чрезвычайным ситуациям (октябре 1990 г.) до учреждения МЧС России. Дальнейшее совершенствование деятельности по предупреждению ЧС и снижения риска в вопросах ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

Практическое занятие. Свет и тени хрущевского десятилетия. Эпоха Брежнева: от стабилизации режима к застою. Перестройка: причины, этапы, последствия. СССР в системе международных отношений после Второй мировой войны.

Самостоятельная работа. Первые попытки либерализации советского общества в 1950-х–начале 1960-х гг. Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 1960-х–первой половине 1980-х гг.: нарастание кризисных явлений в советском обществе. Реформы М.С. Горбачева и их противоречивость. «Новое политическое мышление» во внешней политике. Россия на путях суверенного развития. 1991–2021 гг. История МЧС России: современный этап.

Рекомендуемая литература:

основная [2];

дополнительная [1-4]

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы учебной дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам учебного курса;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции; формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, тестирования, контрольной работы (написание контрольной работы обучающимися является формой допуска к зачету)

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета.

6.1. Примерные оценочные материалы

6.1.1 текущего контроля

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Восточные славяне накануне образования Древнерусского государства.
2. Эпоха расцвета Киевской Руси.
3. Христианство и Русская церковь в истории Древней Руси X-XII вв.
4. Киевская Русь и Византия.
5. Особенности становления и развития Новгородской боярской феодальной республики.
6. Владимиро-Суздальское княжество (Северо-Восточная Русь) и его князья.
7. Галицко-Волынская Русь: особенности исторического пути.
8. Церковь и власть в эпоху средневековья.
9. Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии.
10. Политика московских князей в XIV – первой половине XV вв.
11. Другая Русь – Великое княжество Литовское в XIV – первой пол. XV вв.
12. Феодальная война середины XV в.

13. Образование Московского государства. Иван III - Государь всея Руси.
14. Церковь в Московском государстве. Теория Москва – «Третий Рим».
15. Опричнина Ивана Грозного.
16. Ливонская война: причины, цели и итоги.
17. Смутное время Московского государства: причины и последствия.
18. Самозванцы на российском престоле: Лжедмитрий I и Лжедмитрий II.
19. Крестьянская война под руководством И. Болотникова.
20. Народное ополчение под руководством Минина и Пожарского.
21. Михаил и Алексей – первые цари из династии Романовых.
22. Реформа патриарха Никона. Церковный раскол.
23. Воссоединение Украины с Россией.
24. Реформы Петра Великого и их влияние на развитие России.
25. Северная война 1700-1721 гг., ее цели и итоги.
26. Эпоха дворцовых переворотов.
27. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».
28. Внешняя политика России в XVIII в.
29. Русская культура XVIII в.
30. Правление Павла I.
31. Аракчеев и Сперанский: два лица императора Александра I.
32. Отечественная война 1812 г. и ее герои.
33. Создание Венской системы международных отношений.
34. «Священный союз» и Александр I.
35. Восстание 14 декабря 1825 г.
36. Война России за Кавказ.
37. Царствование Николая I – апогей самодержавия.
38. Крымская война 1853-1856 гг.
39. Отмена крепостного права: причины, содержание и результаты.
40. Либеральные реформы 1860-1870-х годов: их содержание и значение.
41. Контрреформы Александра III.
42. Внешняя политика России на европейском направлении. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
43. Присоединение Средней Азии к России в 1860-1880-е годы.
44. М. Скобелев – герой завоевания Туркестана и освобождения Болгарии.
45. Основные направления социально-экономического развития России в после реформенный период.
46. Консерватизм и вынужденное реформаторство в политике Николая II.
47. Революция 1905-1907 гг.: причины, характер, ход, итоги.
48. Русско-японская война 1904-1905 гг.
49. Столыпинская аграрная реформа, ее цели, результаты, оценки.
50. Программы основных политических партий в России.
51. Опыт парламентаризма в России (1906-1917)
52. Оформление противоборствующих военных блоков (Тройственный Союз и Антанта)

53. Начало Первой мировой войны, ее причины, характер, цели воюющих сторон.
54. Россия в Первой мировой войне. Нарастание общенационального кризиса в стране.
55. Политический портрет Николая II.
56. Деятельность временного правительства. Причины кризисов власти.
57. Корниловский мятеж – попытка установления военной диктатуры.
58. В.И. Ленин – человек «перевернувший» Россию.
59. Брестский мир и его последствия.
60. Антисоветская интервенция и причины ее провала (1917-1922гг.).
61. Основные этапы Гражданской войны в России.
62. Создание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
63. Кронштадтский мятеж (март 1921г.)
64. Новая экономическая политика: цели, содержание, значение.
65. Образование СССР.
66. Мировой экономический кризис 1929-1933гг.
67. Индустриализация СССР.
68. Коллективизация сельского хозяйства.
69. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы.
70. Предвоенный кризис мировой политики в Европе.
71. Начало Второй мировой войны, ее цели и характер.
72. Создание антигитлеровской коалиции.
73. Правда и вымыслы о начальном периоде Великой Отечественной войны.
74. Сталинградская и Курская битвы – поворотные вехи в ходе войны.
75. Внешняя политика СССР во время войны.
76. Решающий вклад СССР в разгром фашизма.
77. Источники и значение победы советского народа в Великой Отечественной войне.
78. Распад антифашистской коалиции. Новая роль СССР и США в послевоенном мире.
79. Причины происхождения «холодной войны».
80. Берлинский и карибский кризисы.
81. Американская агрессия во Вьетнаме и позиция СССР.
82. Разрядка международной напряженности. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975).
83. СССР и Афганская проблема.
84. Распад мировой социалистической системы.
85. Подвиг советского народа в восстановлении народного хозяйства страны.
86. «Ленинградское дело».
87. Противоречивость реформаторской деятельности Н.С. Хрущева.
88. Влияние НТР на социальные и политические процессы в мире.
89. Причины провала экономических реформ 1965г.

90. Политический портрет Л.И. Брежнева.
91. Реформирование политической системы СССР в годы перестройки.
92. Распад СССР: причины, последствия, оценки.
93. «Потерянное десятилетие»: крах либеральных реформ в России.
94. М. Горбачев и Б. Ельцин – дуэль на фоне эпохи.
95. Война в Чечне как фактор внутренней и внешней политики России.
96. Россия в СНГ: проблемы и перспективы интеграции.
97. Внешняя политика РФ в 1990-е годы.
98. Исламский фундаментализм в РФ и странах СНГ.
99. Россия и Китай – партнеры или соперники.
100. Экономические реформы в РФ начала XXI в.
101. Приоритетные национальные проекты: цели и итоги.
102. Современные проблемы человечества и роль РФ в их решении.

Типовые темы для докладов:

1. Факторы самобытности российской истории.
2. Теории образования Древнерусского государства и особенности его социально-политического строя.
3. Старая Ладога – древняя столица Руси. О чем свидетельствуют археологические раскопки в Старой Ладоге?
4. Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв. Формирование различных моделей развития.
5. Люди и нравы Древней Руси. Как повлияло на древних славян принятие христианства?
6. Русь, Орда и Запад. Дипломатия Александра Невского.
7. Роль религии и духовенства в средневековом обществе России.
8. Дискуссии о влиянии монголо-татарского ига на политическое и культурное развитие Руси-России.
9. Предпосылки, особенности и этапы формирования русского централизованного государства.
10. Иван Грозный в отечественной исторической литературе (Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, С.Ф. Платонов и др.)
11. Смутное время в России: причины и последствия.
12. Этапы закрепощения крестьян.
13. Проблема колонизации Сибири и Дальнего Востока: цели, результаты, последствия.
14. Эпоха Петра Великого в истории России. Оценка петровских реформ в исторической литературе.
15. Царствование Екатерины Великой в оценках историков (Н.М. Карамзина, С.М. Соловьева, В.О. Ключевского, С.Ф. Платонова и др.).
16. Роль России в разгроме Наполеона Бонапарта и создание нового порядка в Европе.
17. Идейные течения и общественные движения в России в первой половине XIX в.

18. Общественно-политическая жизнь в России во второй половине XIX в.
19. С.Ю. Витте и его вклад в модернизацию России.
20. Характеристика основных политических партий в России начала XX в. (социал-демократы, эсеры, кадеты, октябристы).
21. Альтернативы развития России после Февральской революции 1917г. Причины победы большевиков в Октябре 1917г.
22. Гражданская война в России: причины, этапы, формы и последствия.
23. Русская эмиграция первой волны: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.
24. Мировой экономический кризис 1929-1933гг. и пути выхода из него.
25. Сталин: борьба за лидерство в партии в 1920-е годы.
26. Переход от политики «военного коммунизма» к новой экономической программе, ее сущность и значение. Причины свертывания НЭПа.
27. Форсированная индустриализация страны и сплошная коллективизация сельского хозяйства в СССР в современной отечественной историографии.
28. Политические судебные процессы 1930-х годов.
29. Советская внешняя политика в 1930-е годы.
30. Предвоенный кризис мировой политики в Европе.
31. «Зимняя война» (советско-финская война 1939-1940гг.)
32. Нападение фашистской Германии на СССР. Правда и вымыслы о начальном периоде войны.
33. Образование антигитлеровской коалиции и ее роль в разгроме фашизма.
34. Как ковалась победа? Мероприятия советского руководства по организации работы в тылу и оказанию всемерной помощи фронту.
35. Выдающиеся советские полководцы Великой Отечественной войны.
36. Подвиг и трагедия: Ленинград в годы блокады.
37. СССР и крушение колониальной системы.
38. Внешняя политика СССР в 1970-первой пол. 1980-х годов: успехи и просчеты.
39. Хельсинки – 1975. Значение решений Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.
40. Новое обострение международных отношений: ввод советских войск в Афганистан и стратегическая оборонная инициатива (СОИ) Р. Рейгана.
41. Трудовой подвиг советского народа в годы восстановления разрушенного фашистами народного хозяйства страны.
42. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.
43. «Перестройка» М.С. Горбачева: цели, этапы, итоги и уроки.
44. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР.
45. Распад СССР: причины и последствия.

46. Основные направления внешней политики России с 1992г. по настоящее время.

Типовые задания для тестирования:

1. К какой этнолингвистической общности относятся славяне?
 - a) кавказская
 - b) алтайская
 - c) индоевропейская
 - d) семито-хамитская
 - e) урало-самодийская
2. Укажите ведущую причину наступления феодальной раздробленности на Руси:
 - a) отсутствие прочных экономических связей
 - b) княжеские усобицы
 - c) возникновение боярской вотчины
 - d) племенная рознь
 - e) господство натурального хозяйства
3. * С какими геополитическими вызовами пришлось столкнуться Руси в XIII в.?
 - a) нападение хазар
 - b) монголо-татарское нашествие
 - c) войны с Византией
 - d) литовская опасность крестоносная агрессия
 - e) половецкая угроза
4. Князь, ставший основателем династии московских князей и заложивший основы могущества княжества:
 - a) Даниил Александрович
 - b) Иван Калита
 - c) Дмитрий Донской
5. Итогами феодальной войны середины XV в. стал(и):
 - a) восстановление родового принципа передачи власти
 - b) утверждение традиции престолонаследия от отца к сыну
 - c) усиление сил сепаратизма
 - d) ликвидация почти всех мелких уделов внутри Московского княжества
6. Золотая Орда распалась на несколько самостоятельных ханств вскоре после:
 - a) битва на реке Воже
 - b) Куликовская битва
 - c) осада г. Ельца Тамерланом
 - d) «Стояние на Угре»
 - e) похода Ермака
7. С какими государствами Россия воевала в ходе Ливонской войны?
 - a) Швеция
 - b) Литва
 - c) Ливония

- d) Польша
 - e) Крым
 - f) Турция
8. Первые мануфактуры в России появились в веке:
- a) XV
 - b) XVI
 - c) XVII
 - d) XVIII
9. Назовите союзников России в Северной войне:
- a) Англия и Голландия
 - b) Дания и Польша
 - c) Франция и Испания
10. В каком году был опубликован Манифест «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству»?
- a) в 1742
 - b) в 1782
 - c) в 1762
11. Какие события характеризуют крестьянскую политику Александра I?
- указ о 3-дневной барщине
- a) предоставление личной свободы крестьянам Прибалтики
 - b) реформа государственных крестьян
 - c) указ об обязательных крестьянах
 - d) секуляризация церковного землевладения
 - e) указ о вольных хлебопашцах
12. Российскую дипломатию во второй половине XIX в. возглавлял:
- a) А.М. Горчаков
 - b) Н.К. Гирс
 - c) П.Н. Милюков
 - d) А.Л. Ордын-Нащокин
13. Расположите указанные события в хронологическом порядке:
- a) Кровавое воскресенье
 - b) начало столыпинской реформы
 - c) третьиюньский переворот
 - d) Сараевское убийство
 - e) Ходынка
 - f) Цусимское сражение
14. Программу перехода от революции буржуазной к социалистической В.И. Ленин впервые провозгласил:
- a) в «Апрельских тезисах»
 - b) в работе «Большевики должны взять власть»
 - c) в речи на I съезде Советов рабочих и солдатских депутатов
 - d) в работе «Советы постороннего»
15. Когда был провозглашен курс на коллективизацию?
- a) осенью 1928 г.
 - b) летом 1929 г.

- с) зимой 1930 г.
- 16. Укажите кодовое название плана германского командования по захвату СССР:
 - а) «Тайфун»
 - б) «Барбаросса»
 - с) «Смерч»
- 17. Когда была прорвана блокада Ленинграда?
 - а) в ноябре 1942 г.
 - б) в январе 1943 г.
 - с) в декабре 1944 г.
- 18. Термин «железный занавес» появился:
 - а) в связи с сооружением Берлинской стены в 1961 г.
 - б) в связи с созданием по всему периметру границы стран, входящих в мировую систему социализма, изолированной технической системы охраны
 - с) в связи с расколом Европы от Балтики до Адриатики на два враждебных друг другу лагеря - социалистический и капиталистический.
- 19. Первым вышел в открытый космос советский космонавт:
 - а) Ю.А. Гагарин
 - б) А.А. Леонов
 - с) К.П.Феоктистов
 - д) А.С. Елисеев
- 20. В чем смысл (основная суть) перестройки, задуманной М.С.Горбачевым?
 - а) сохранение существующей политической системы
 - б) стремление модернизировать СССР
 - с) укрепление режима личной власти

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Восточные славяне в дофеодальный период: проблема этногенеза.
2. Образование Древнерусского государства и особенности его социально-политического развития.
3. Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв. Формирование различных моделей развития древнерусского общества.
4. Крещение Руси: причины и последствия.
5. Соседи Древней Руси в IX-XII вв. Международные связи древнерусских земель.
6. Удельный период в истории Руси, его причины. Новые политические центры на Руси.
7. Татаро-монгольское нашествие. Героическая оборона русских городов.

8. Борьба Руси с агрессией немецких и шведских феодалов. Александр Невский.
9. Социально-политические изменения в русских землях в период татаро-монгольского господства. Предпосылки объединительного процесса русских земель. Причины возвышения Москвы.
10. Куликовская битва. Дмитрий Донской.
11. Эпоха Ивана III: объединение Великороссии, падение татарского ига.
12. Отношения России с Западом при Иване III и Василии III.
13. Внутренняя политика Ивана IV Грозного.
14. Внешняя политика Ивана IV Грозного. Ливонская война.
15. Причины и последствия Смутного времени. Земский собор 1613г.
16. Царствование первых Романовых. Эволюция сословно-представительной монархии в России к абсолютизму.
17. Реформы Никона и церковный раскол.
18. Международное положение и внешняя политика Московского государства в XVII в.
19. Реформы Петра I в контексте европейской модернизации. Основные направления «европеизации» страны. Образование империи и утверждение абсолютизма.
20. Основные направления внешней политики Петра I. Северная война.
21. Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762гг.).
22. Царствование Екатерины II: истоки и сущность дуализма ее внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм».
23. Внешняя политика России при Екатерине II и Павле I.
24. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
25. Александр I. Реформаторские планы и осуществленные преобразования.
26. Отечественная война 1812г. Роль России в разгроме Наполеона и создании новой системы общеевропейского порядка. Россия и «Священный союз».
27. Восстание декабристов: причины и последствия.
28. Внутренняя политика Николая I.
29. Внешняя политика Николая I. Крымская война 1853-1856гг.: причины, ход, итоги.
30. Предпосылки и причины отмены крепостного права, значение реформы.
31. Либеральные реформы 1860-1870-х гг., их содержание и значение.
32. Контрреформы Александра III. Социально-экономическое развитие России в 1880-1890-е годы.
33. Расширение границ Российской империи во второй половине XIX в. (Дальний Восток, Средняя Азия, Кавказ).
34. Русско-турецкая война 1877-1878гг. Берлинский конгресс.
35. Международные отношения на рубеже XIX-XXвв. Формирование Антанты и Тройственного союза.

36. Особенности политического и социально-экономического развития России на рубеже XIX-XXвв. Реформы С.Ю. Витте.
37. Русско-японская война: причины, ход, итоги.
38. Революция 1905-1907гг.: причины, ход, итоги.
39. Реформы П.А. Столыпина. Итоги аграрной реформы.
40. Политические партии России в начале XX века: генезис, классификация, программы, тактика.
41. Причины и характер Первой мировой войны, ее основные участники. Планы воюющих сторон.
42. Февральская революция 1917г. Установление двоевластия. Альтернативы развития России после Февраля.
43. Большевицкая стратегия в период от Февраля к Октябрю 1917г.: причины победы большевиков.
44. Итоги Первой мировой войны. Создание Версальско-Вашингтонской системы.
45. Первые мероприятия Советской власти в 1917-1918гг. Брестский мир.
46. Гражданская война и иностранная военная интервенция: причины, формы, этапы и итоги.
47. Экономический и политический кризисы 1920 - начала 1921гг. Переход к НЭПу: сущность, цели, первые результаты и причины его свертывания.
48. Сталинский вариант модернизации страны: форсированная индустриализация, коллективизация сельского хозяйства, культурное и национально-государственное строительство.
49. Советская внешняя политика в 1920-1930-х гг.
50. Предвоенный кризис мировой политики в Европе. Начало Второй мировой войны, ее причины и цели воюющих сторон. Меры руководства СССР по обеспечению безопасности страны.
51. Великая Отечественная война: ее характер и цели. Мобилизация всех сил и средств страны на отпор врагу.
52. Решающий вклад СССР и его Вооруженных сил в разгром фашистского блока.
53. Внешняя политика СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн. Образование антигитлеровской коалиции.
54. Источники, цена и значение победы. Консолидация советского общества в годы войны.
55. СССР после войны. Социально-экономическое развитие страны во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг.
56. Формирование двух мировых систем и их противостояние. Начало «холодной войны».
57. Попытки осуществления политических и экономических реформ в СССР в 1953-1964гг.
58. Н.С. Хрущев и его роль во внешней политике. Берлинский и карибский кризисы.

59. Международное положение и внешняя политика СССР в 1965-1985 гг. От «холодной войны» к разрядке и обратно к конфронтации.
60. Реформы 60-80-х годов XX в.: их непоследовательность и противоречивость. Нарастание кризисных явлений.
61. Перестройка, ее причины, основные этапы, направления и последствия.
62. Поворот во внешней политике. От конфронтации к «новому политическому мышлению».
63. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Раскол КПСС и распад СССР. Образование СНГ.
64. Политическое развитие России в 1992 г. по настоящее время.
65. Социально-экономическое развитие России с 1992 г. по настоящее время.
66. Россия в системе международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Внешняя политика России на современном этапе.
67. Защита населения и территории России от чрезвычайных ситуаций опасностей военного времени в IX-XIX вв.
68. Создание МПВО в Советском государстве. МПВО в годы Великой Отечественной войны.
69. Переход от МПВО к Гражданской обороне: этапы развития ГО в 60-80-е гг. XX в.
70. Организация деятельности МЧС в современной России.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Оценочные средства	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	зачтено

		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	не зачтено
--	--	---	------------

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Windows 7 Professional – ПО-BE8-834 [Лицензионное] (инострannого производства);
- Microsoft Windows 8 Professional – ПО-842-573 [Лицензионное] (инострannого производства);
- Microsoft Office 2007 Standard – ПО-D86-664 [Лицензионное] (инострannого производства);
- Microsoft Office Standard 2010 – ПО-413-406 [Лицензионное] (инострannого производства);
- Microsoft Office Standard 2013 – ПО-3C0-218 [Лицензионное] (инострannого производства);
- Adobe Acrobat Reader – ПО-F63-948 [Свободно распространяемое] (инострannого производства);
- 7-Zip – ПО-F33-948 [Свободно распространяемое] (инострannого производства);
- Adobe Flash Player – ПО-765-845 [Свободно распространяемое] (инострannого производства);
- Apache OpenOffice – ПО-EB7-115 [Свободно распространяемое] (инострannого производства);
- Google Chrome – ПО-F2C-926 [Свободно распространяемое] (инострannого производства);
- LibreOffice – ПО-CBV-979 [Свободно распространяемое] (инострannого производства);
- Алыт Образование 8 – ПО-534-102 [Свободно распространяемое-1912] (отечественного производства).

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система – Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных – Портал открытых данных Российской Федерации

<https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература

1. Бирюкова А. Б. История IX – XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бирюкова А. Б., Волошина О. Б. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 190 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/105017.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Волков В.А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волков В.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2018. — 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79050.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. История Отечества: учебник / О.Д. Исхакова [и др.]. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88497.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература

1. Адоньева И. Г. История. История России, всеобщая история [Электронный ресурс]: учебное пособие / Адоньева И.Г., Бессонова Н.Н. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 79 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/99183.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Сушко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный технический университет, 2017. — 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78435.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Суслов А.Б. История России (1917-1991) [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Суслов А.Б.— Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 299 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86348.html>. — ЭБС «IPRbooks»

4. Сызранов А. В. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Сызранов. — Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 51 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/100831.html>. — ЭБС «IPRbooks»

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащённые мультимедийным проектором и компьютером.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

Автор: кандидат культурологии, доцент Рябов А.В.