

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 01.08.2025 12:44:59

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ РАССЛЕДОВАНИЯ ПОЖАРОВ

**Бакалавриат по направлению подготовки
20.03.01. Техносферная безопасность
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»**

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

формирование у обучающихся необходимых знаний и практических навыков в области расследования пожаров с целью установления очага и почины.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
ПК-20	Способен осуществлять федеральный государственный надзор в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
ПК-22	Способен устанавливать обстоятельства происшествий, связанных с пожарами, осуществлять деятельность, предусмотренную действующим законодательством по делам о пожарах, экспертную деятельность в сфере пожарной безопасности.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о порядке организации предварительного расследования по делам о пожарах, о криминалистической информации, получаемой по результатам исследования объектов вещной обстановки на месте пожара при установлении его очага и причины;
- формирование умений при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях в ходе расследования пожаров применять методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, а также при производстве по делам об административных правонарушениях.
- формирование навыков выдвижения и отработки отдельных версий по причине пожара.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-----------------------------------	---

Тип задачи профессиональной деятельности экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ИДК _{ук-4.1} . Знание и понимание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требований к деловой устной и письменной коммуникации	Знает Принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке и составления экспертных и процессуальных документов. Правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации
ИДК _{ук-4.2} . Умение применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию	Умеет Организовывать коммуникацию, устанавливая контакты и общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии, связанные с опросом свидетелей, в разных видах судопроизводства. Организовывать коммуникацию и устанавливать контакты при производстве и составлении процессуальных и следственных действий. Осуществлять деловую письменную коммуникацию на русском языке, а при допросе лица не владеющего языком уголовного судопроизводства, приглашать переводчика с иностранного языка.
ИДК _{ук-4.3} . Владение методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств, учитывая культурные традиции и профессиональную сферу	Владеет Методикой составления процессуальных документов на русском языке, применение источников в виде нормативно-правовых актов и иной литературой в профессиональной сфере.
ПК-20.1 Знание основ концепции единой системы государственных надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; перечень и компетенции надзорных органов, с которыми органам ФГН необходимо поддерживать взаимодействие; порядок направления в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ФГН, в том числе, связанных с	Знает систему государственных надзорных органов в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
	Знает систему взаимодействия с надзорными органами Знает организацию и порядок направления в надзорные органы материалов о нарушениях, связанных с обеспечением пожарной безопасности.

обеспечением пожарной безопасности; порядок реагирования на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ФГН	Знает организацию и порядок реагирования на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ФГН
ПК-20.2 Умение устанавливать компетенции различных надзорных органов, с которыми ФГН необходимо поддерживать взаимодействие; определять перечень необходимых согласований органами ФГН в прокуратуре при осуществлении надзорной деятельности; направлять в надзорные органы материалы о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ФГН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности; реагировать на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ФГН	Умеет поддерживать взаимодействие с надзорными органами.
	Умеет взаимодействовать с органами прокуратуры при осуществлении надзорной деятельности.
	Умеет своевременно реагировать на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ФГН
ПК 20.3 Владение навыками направления в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ФГН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности; организовывать работу по материалам, поступившим из других надзорных органов.	Владеет навыками взаимодействия с надзорными органами
	Владеет навыками организации и порядка направления в надзорные органы материалов о нарушениях, связанных с обеспечением пожарной безопасности.
	Владеет навыками организации и порядка реагирования на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ФГН
Тип задачи профессиональной деятельности технико-криминалистический	
ПК 22.1 Знание порядка осуществления дознания по делам о пожарах и производство пожарно-технической экспертизы о нарушениях требований пожарной безопасности, согласно установленному уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации.	Знает организацию и порядок проведения дознания по делам о пожарах
	Знает последовательность отработки отдельных экспертных версий о причине пожара и особенности проведения пожарно-технической экспертизы о нарушениях требований пожарной безопасности
	Знает современные методы и средства, используемые при реализации методик пожарно-технической экспертизы
	Знает основы нормативной судебной пожарно-технической экспертизы, применяемые при ее проведении расчетные методы
	Знает современные тенденции развития методик судебной пожарно-технической экспертизы
ПК-22.2 Умение пользоваться нормативно-	Умеет применять методики судебной

правовыми актами Российской Федерации в области пожарной безопасности при проведении пожарно-технической экспертизы по делам о пожарах и нарушениях обязательных требований в области пожарной безопасности на объектах защиты.	пожарно-технической экспертизы в рамках установления очага пожара
	Умеет отрабатывать отдельные экспертные версии о причине пожара при проведении судебной пожарно-технической экспертизы
ПК 22.3 Владение навыками в работе с дознанием и производством по направлению пожарно-технической экспертизы по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности на объектах защиты.	Владеет навыком исследования материалов различной природы с помощью инструментальных методов, применяемых в пожарно-технической экспертизе
	Владеет навыком написания экспертных заключений по вопросам судебной пожарно-технической экспертизы

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Пожарная безопасность».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	з.е.	час.	по курсам	
			4	5
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	36	72
Контактная работа, в том числе:		12	2	10
Лекции		4	2	2
Практические занятия		8		8
Лабораторные работы				
Консультация перед экзаменом				
Самостоятельная работа		96	34	62
Курсовая работа (проект)				
Зачет				
Зачет с оценкой		+		+

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	з.е.	час.	по курсам	
			4	5
Экзамен				

4.2. Тематический план дисциплины, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий, в том числе практическая подготовка*			Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
1.	Тема №1. Основы организации работ по расследованию пожаров в Российской Федерации	12	2					10
2.	Тема №2. Основы проведения предварительного расследования преступлений, связанных с пожарами	12	2					10
3.	Тема №3. Основы тактики проведения следственных действий в рамках расследования пожаров	18	2	2				14
4.	Тема №4. Основы проведения экспертизы пожаров	10						10
5.	Тема №5. Основы установления очага пожара	20						20
6.	Тема №6. Отработка экспертных версий о причине пожара	36		6				30
Зачёт с оценкой							+	
Итого по дисциплине		108	6	8				94

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся

ТЕМА 1. Основы организации работ по расследованию пожаров в Российской Федерации.

Лекция. Организация дознания по делам о пожарах. Структура органов дознания. Дознаватель в системе ФПС МЧС России. Надзор за деятельностью дознавателя. Функциональные обязанности дознавателя. Организация работы дознавателя. Проведение проверок по факту пожара. Контроль за административно-правовой деятельностью инспекторского состава. Отчетность и статистика. Взаимодействие дознавателей с другими органами. Надзор за деятельностью дознавателя.

Самостоятельная работа. Квалификация преступлений, связанных с пожарами. Уголовно-правовые нормы, применяемые дознавателем по делам, связанным с пожарами. Квалификация преступлений по делам, связанным с пожарами. Возбуждение уголовного дела. Основания к возбуждению уголовного дела. Требования к составлению Постановления о возбуждении уголовного дела. Передача материалов по подследственности. Виды подследственности.

Рекомендуемая литература:

Основная [1],

Дополнительная [2].

ТЕМА 2. Основы проведения предварительного расследования преступлений, связанных с пожарами.

Лекция. Проверка материалов по факту пожара и принятие решения по результатам проверки. Действия дознавателя при проведении проверки. Отказ в возбуждении уголовного дела. Требования к Постановлению об отказе в возбуждении уголовного дела. Стадии уголовного процесса и их общая характеристика. Порядок возбуждения уголовного дела. Квалификация преступлений. Основания к возбуждению уголовного дела. Требования к составлению Постановления о возбуждении уголовного дела.

Самостоятельная работа. Предварительное расследование в форме дознания. Криминалистические версии, виды, построение, проверка. Планирование и его значение в работе дознавателя при расследовании уголовных дел. Доказательства в уголовном процессе. Классификация доказательств. Следственные действия. Обвинительный акт. Приостановление дознания. Прекращение уголовного дела. Производство неотложных следственных действий. Подследственность. Виды подследственности. Основные принципы организации и планирования расследования. Построение и проверка следственных версий по причинам пожара, виновникам.

Рекомендуемая литература:

Основная [1],

Дополнительная [2].

ТЕМА 3. Основы тактики проведения следственных действий в рамках расследования пожаров.

Лекция. Общие принципы следственного осмотра. Виды следственного осмотра. Цели осмотра. Принципы осмотра. Участники осмотра. Этапы и методы осмотра. Осмотр места пожара. Основные задачи осмотра места пожара. Действия пожарных специалистов по осмотру места пожара до его ликвидации. Работа дознавателя по осмотру места пожара до и после его ликвидации. Работа сотрудника СЭУ ФПС МЧС России по осмотру места пожара до и после его ликвидации. Изъятие вещественных доказательств. Фиксация результатов осмотра места пожара. Структура протокола осмотра. Составление протокола осмотра места пожара. Схемы места пожара.

Практическое занятие. Этапы и планирование осмотра места пожара, методики осмотра места пожара. Осмотр места пожара и составление протокола осмотра.

Самостоятельная работа. Опрос очевидцев. Лица, опрашиваемые в ходе расследования пожаров. Правила опроса свидетеля. Правила опроса участников тушения. Правила опроса работников охраны. Правила опроса администрации и лиц, ответственных за противопожарное состояние объекта. Правила опроса потерпевших. Допрос. Тактика допроса свидетелей и потерпевших. Стадии допроса. Виды допроса. Особенности допроса при проведении дознания по делам о пожарах. Оpozнание, обыск и выемка.

Основы криминалистической фотографии. Методы и способы криминалистической фотографии. Запечатлевающая и исследовательская фотография. Ориентирующая, обзорная, узловая и детальная фотосъемка. Особенности фотосъемки при расследовании дел по пожарам. Оформление фототаблиц. Видеосъемка и звукозапись при проведении следственных действий. Процессуальное оформление видеосъемки. Звукозапись при выполнении следственных действий по исследованию места пожара.

Рекомендуемая литература:

Основная [1],

Дополнительная [2].

ТЕМА 4. Основы проведения экспертизы пожаров.

Самостоятельная работа: Формы использования специальных знаний в уголовном процессе. Права и обязанности технического специалиста. Структура заключения специалиста о причине пожара. Участие специалиста в судопроизводстве. Особенности назначения и производство судебных экспертиз в гражданском, уголовном и арбитражном процессах. Классификация экспертиз. Пожарно-техническая экспертиза. Постановление о назначении судебной экспертизы. Обязанности и права судебного эксперта. Процессуальный порядок производства судебных экспертиз. Форма и содержание заключения судебного эксперта. Использование инструментальных методов и технических средств, применяющихся в экспертизе пожаров для

фиксации следов. Оформление постановления о назначении судебной пожарно-технической экспертизы.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2],

Дополнительная [1,2].

ТЕМА 5. Основы установления очага пожара.

Самостоятельная работа: Понятие очага пожара. Очаги горения. Классификация очаговых признаков. Формирование очаговых признаков за счет конвекции. Формирование очаговых признаков за счет излучения. Формирование очаговых признаков за счет кондукции. Влияние на формирование очаговых признаков условий воздухообмена. Формирование признаков направленности тепловых потоков и распространения горения. Ситуации, осложняющие формирование очаговых признаков. Нивелирование и исчезновение очаговых признаков в ходе развития горения. Возникновение множественных первичных очагов пожара. Классификация неорганических материалов для целей пожарно-технической экспертизы. Визуальные признаки термических поражений искусственных каменных материалов. Классификация металлических изделий для целей пожарно-технической экспертизы. Визуальные признаки термических поражений на конструкциях из металлов и сплавов. Классификация органических строительных материалов. Визуальные признаки поражения различных органических материалов. Фиксация признаков термического поражения материалов различной природы. Инструментальные методы, применяемые для исследования различных материалов на месте пожара. Формирование выводов об очаге пожара на основе анализа совокупности данных по реальным пожарам. Основные блоки информации, необходимые для установления очага пожара. Показания свидетелей. Отдельные явления, отражающие процессы горения. Поведение технических устройств. Срабатывание устройств электрозащиты. Реакция людей и животных. Оценка результатов работ по установлению очага пожара при его реконструкции. Инструментальные методы, применяемые для исследования степени термического поражения различных материалов. Сопоставление и анализ информации, получаемой в ходе различных этапов установления очага пожара.

Рекомендуемая литература:

Основная [2],

Дополнительная [1,2].

ТЕМА 6. Отработка экспертных версий о причине пожара.

Практическое занятие. Полевые методы обнаружения инициаторов горения на местах пожаров. Лабораторные инструментальные методы и средства обнаружения и диагностики ЛВЖ и ГЖ. Обнаружение остатков ЛВЖ и ГЖ с помощью газового детектора.

Самостоятельная работа. Основные аварийные режимы электросетей и признаки их причастности к возникновению пожара. Задачи и

последовательность осмотра электрооборудования в очаге пожара и вне его при отработке версии о причастности к возникновению пожара аварийного режима работы электросетей. Признаки причастности к возникновению пожара: перегрузки электросети, короткого замыкания в электросети, большого переходного сопротивления. Аварийные режимы работы электрических приборов и устройств, признаки их причастности к возникновению пожара. Анализ версий о возникновении пожаров от трения. Порядок отработки версии о причастности к возникновению пожара механических искр. Статическое электричество и анализ его причастности к возникновению пожара. Признаки возникновения пожара от маломощного источника зажигания. Версии о возникновении пожара в результате протекания процессов самовозгорания. Мотивы и тактика совершения поджогов. Квалификационные признаки поджога. Косвенные признаки поджога. Действия дознавателя и технического специалиста на месте пожара при возникновении подозрения в поджоге. Выявление на местах пожаров признаков применения инициаторов горения. Отбор проб объектов-носителей со следами ЛВЖ для лабораторных исследований. Упаковка и хранение проб, вещественных доказательств с остатками ЛВЖ и ГЖ. Отбор проб объектов-носителей со следами нетрадиционных инициаторов горения. Методы исследования электропроводников. Атмосферное электричество и анализ его причастности к возникновению пожара. Классификация инициаторов горения, используемых для поджогов и их визуальные признаки.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2],

Дополнительная [1-3].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические

навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, тестирования, решения практических задач, написания учебных процессуальных документов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Каковы функции дознавателя в системе ФПС МЧС России?
2. Кто осуществляет надзор и контроль за деятельностью дознавателя?
3. Чем характеризуется уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с пожарами?
4. Назовите состав преступления, предусмотренного ч.2. ст. 167 УК РФ.
5. Назовите состав преступления, предусмотренного ст. 168 УК РФ.
6. Назовите составы преступлений, предусмотренных ст. 219 УК РФ.
7. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.
8. Основания для отказа в возбуждении уголовного дела. Требования к постановлению об отказе в возбуждении уголовного дела.
9. Структура постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.
10. Что такое криминалистические версии и как они отрабатываются при расследовании пожаров?

Типовые задания для тестирования:

На органы дознания возлагается

- дознание по уголовным делам, по которым производство предварительного следствия необязательно

- выполнение неотложных следственных действий по уголовным делам, по которым производство предварительного следствия обязательно
- осуществление иных предусмотренных УПК РФ полномочий
- дознание по уголовным делам, по которым производство предварительного следствия обязательно
- выполнение неотложных следственных действий по уголовным делам, по которым производство предварительного следствия необязательно

РФ Объективная сторона преступления, предусмотренного статьёй 168 УК

- уничтожение или повреждение чужого имущества посредством огня в крупном размере
- уничтожение или повреждение чужого имущества в значительном размере
- уничтожение или повреждение чужого имущества в значительном размере, совершённое путём поджога
- нарушение ППБ, повлекшее причинение тяжкого вреда здоровью человека, смерть

РФ Объективная сторона преступления, предусмотренного статьёй 219 УК

- уничтожение или повреждение чужого имущества в значительном размере
- нарушение ППБ, повлекшее причинение тяжкого вреда здоровью человека или смерть
- уничтожение или повреждение чужого имущества в значительном размере, совершённое путём поджога
- уничтожение или повреждение чужого имущества посредством огня в крупном размере

Дознаватель, в соответствии с УПК РФ, уполномочен

- самостоятельно производить следственные и иные процессуальные действия и принимать процессуальные решения, за исключением случаев, когда на это требуются согласие начальника органа дознания, согласие прокурора и (или) судебное решение
- осуществлять иные полномочия, предусмотренные УПК РФ
- самостоятельно производить следственные и иные процессуальные действия и принимать решения по организации оперативно-розыскных мероприятий

При осуществлении уголовно – процессуальной деятельности по делам о пожарах дознаватель руководствуется

- Уголовным кодексом РФ
- Уголовно-процессуальным кодексом РФ
- Уголовно-исполнительным кодексом РФ
- Кодексом об административных правонарушениях

Перечень подготавливаемых учебных процессуальных документов в ходе освоения дисциплины:

1. Постановление о возбуждении уголовного дела
2. Протокол осмотра места пожара
3. Постановление о назначении судебной пожарно-технической экспертиз

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Организация дознания по делам о пожарах.
2. Структура органов дознания МЧС России.
3. Дознаватель в системе ФПС МЧС России.
4. Надзор за деятельностью дознавателя.
5. Функциональные обязанности дознавателя.
6. Организация работы дознавателя.
7. Проведение проверок по факту пожара.
8. Контроль за административно-правовой деятельностью инспекторского состава.
9. Взаимодействие дознавателей с другими органами.
10. Надзор за деятельностью дознавателя.
11. Квалификация преступлений, связанных с пожарами.
12. Уголовно-правовые нормы, применяемые дознавателем по делам, связанным с пожарами.
13. Квалификация преступлений по делам, связанным с пожарами.
14. Возбуждение уголовного дела.
15. Основания к возбуждению уголовного дела.
16. Требования к составлению постановления о возбуждении уголовного дела.
17. Передача материалов по подследственности.
18. Виды подследственности.
19. Проверка материалов по факту пожара и принятие решения по результатам проверки.
20. Действия дознавателя при проведении проверки.
21. Отказ в возбуждении уголовного дела.
22. Требования к постановлению об отказе в возбуждении уголовного дела.
23. Стадии уголовного процесса и их общая характеристика.
24. Порядок возбуждения уголовного дела.
25. Квалификация преступлений.
26. Основания к возбуждению уголовного дела.
27. Предварительное расследование в форме дознания.
28. Криминалистические версии, виды, построение, проверка.
29. Планирование и его значение в работы дознавателя при расследовании уголовных дел.

30. Доказательства в уголовном процессе.
31. Классификация доказательств.
32. Следственные действия.
33. Обвинительный акт.
34. Приостановление дознания.
35. Прекращение уголовного дела.
36. Производство неотложных следственных действий.
37. Основные принципы организации и планирования расследования.
38. Построение и проверка следственных версий по причинам пожара, виновникам.
39. Общие принципы следственного осмотра.
40. Виды следственного осмотра.
41. Цели осмотра.
42. Принципы осмотра.
43. Участники осмотра.
44. Этапы и методы осмотра.
45. Осмотр места пожара.
46. Основные задачи осмотра места пожара.
47. Действия пожарных специалистов по осмотру места пожара до его ликвидации.
48. Работа дознавателя по осмотру места пожара до и после его ликвидации.
49. Работа сотрудника СЭУ ФПС МЧС России по осмотру места пожара до и после его ликвидации.
50. Изъятие вещественных доказательств.
51. Фиксация результатов осмотра места пожара.
52. Структура протокола осмотра.
53. Составление протокола осмотра места пожара.
54. Схемы места пожара.
55. Этапы и планирование осмотра места пожара, методики осмотра места пожара.
56. Осмотр места пожара и составление протокола осмотра.
57. Опрос очевидцев.
58. Лица, опрашиваемые в ходе расследования пожаров.
59. Правила опроса свидетеля.
60. Правила опроса участников тушения.
61. Правила опроса работников охраны.
62. Правила опроса администрации и лиц, ответственных за противопожарное состояние объекта.
63. Правила опроса потерпевших.
64. Допрос.
65. Тактика допроса свидетелей и потерпевших.
66. Стадии допроса.
67. Виды допроса.
68. Особенности допроса при проведении дознания по делам о пожарах.
69. Оpozнание, обыск и выемка.

70. Основы криминалистической фотографии.
71. Методы и способы криминалистической фотографии.
72. Запечатлевающая и исследовательская фотография.
73. Ориентирующая, обзорная, узловая и детальная фотосъемка.
74. Особенности фотосъемки при расследовании дел по пожарам.
75. Оформление фототаблиц.
76. Видеосъемка и звукозапись при проведении следственных действий.
77. Процессуальное оформление видеосъемки.
78. Звукозапись при выполнении следственных действий по исследованию места пожара.
79. Преступления, связанные с пожарами и их уголовно-правовая характеристика.
80. Цели, задачи и организация работ по расследованию пожаров в Российской Федерации.
81. Участие пожарных специалистов на различных этапах работ по расследованию пожаров.
82. Техническое обеспечение работ по расследованию и исследованию пожаров.
83. Стадии уголовного процесса и их общая характеристика.
84. Проведение проверок по факту пожара. Принятие решения по результатам проверки.
85. Тактика следственного осмотра.
86. Работа дознавателя и технического специалиста на стадии тушения пожара до его ликвидации.
87. Задачи, виды, принципы, стадии осмотра места пожара.
88. Должностные лица, осуществляющие осмотр, разделение функций и взаимодействие между ними.
89. Протокол осмотра места пожара.
90. Основы криминалистической фотографии.
91. Особенности фотосъемки при расследовании дел по пожарам. Общие требования к технической аппаратуре.
92. Оформление фототаблиц.
93. Видеосъемка и звукозапись при проведении следственных действий.
94. Общие принципы проведения допроса.
95. Виды допроса, тактика допроса, фиксация результатов допроса.
96. Тактика очной ставки.
97. Особенности допроса при проведении дознания по делам о пожарах.
98. Особенности осмотра места пожара в жилище.
99. Особенности осмотра места пожара автотранспортного средства.
100. Специалист в уголовном процессе. Его роль, права и обязанности.
101. Понятие и тактические приемы обыска.
102. Эксперт. Его права и обязанности.
103. Понятие и тактические особенности выемки.
104. Процессуальное оформление выполнения следственных действий.
105. Требования к оформлению процессуальных документов.

106. Допрос свидетелей.
107. Допрос отдельных категорий лиц.
108. Окончание предварительного расследования. Обвинительный акт.
Направление материалов уголовного дела в суд.
109. Приостановление и прекращение дознания.
110. Тактика осмотра места происшествия, процессуальное оформление.
111. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Процессуальные документы и требования к ним.
112. Формы предварительного расследования. Органы дознания и предварительного следствия.
113. Формы использования специальных знаний при расследовании дел о пожарах..
114. Права и обязанности технического специалиста
115. Структура заключения технического специалиста о причине пожара
116. Особенности назначения и производство судебных экспертиз в гражданском, уголовном и арбитражном процессах
117. Процессуальный порядок производства судебных экспертиз.
118. Возбуждение уголовного дела по факту пожара.
119. Дознаватель в системе ФПС МЧС России
120. Порядок возбуждения уголовного дела
121. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
122. Следственные действия, проводимые по делам о пожарах.
123. Система экспертных учреждений России.
124. Протокол осмотра места пожара. Составление схем и фототаблиц при осмотре места пожара.
125. Неотложные следственные действия при расследовании пожаров.
126. Взаимодействие органов государственного пожарного надзора с иными органами при расследовании пожаров.
127. Построение и проверка следственных версий по причинам пожара.
128. Основные принципы организации и планирования расследования.
129. Порядок регистрации сообщений о преступлениях, связанных с пожарами.
130. Надзор за деятельностью дознавателя.
131. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.
132. Порядок учета пожаров.
133. Основные понятия трасологии.
134. Классификация следов.
135. Автоматизированные системы идентификации и регистрации следов различного происхождения.
136. Эксперт и специалист: процессуальный статус.
137. Понятие очага пожара. Классификация очаговых признаков.
138. Формирование очаговых признаков за счет конвекции.
139. Формирование очаговых признаков за счет излучения.
140. Формирование очаговых признаков за счет кондукции.

141. Формирование признаков направленности тепловых потоков и распространения горения.
142. Ситуации, осложняющие формирование очаговых признаков.
143. Нивелирование и исчезновение очаговых признаков в ходе развития горения.
144. Возникновение множественных первичных очагов пожара.
145. Классификация неорганических материалов для целей пожарно-технической экспертизы.
146. Визуальные признаки термических поражений искусственных каменных материалов.
147. Классификация металлических изделий для целей пожарно-технической экспертизы.
148. Визуальные признаки термических поражений на конструкциях из металлов и сплавов.
149. Классификация органических строительных материалов.
150. Визуальные признаки поражения различных органических материалов.
151. Фиксация признаков термического поражения материалов различной природы.
152. Инструментальные методы, применяемые для исследования различных материалов на месте пожара.
153. Формирование выводов об очаге пожара на основе анализа совокупности данных по реальным пожарам.
154. Основные блоки информации, необходимые для установления очага пожара.
155. Сопоставление и анализ информации, получаемой в ходе различных этапов установления очага пожара.
156. Основные аварийные режимы электросетей и признаки их причастности к возникновению пожара.
157. Задачи и последовательность осмотра электрооборудования в очаге пожара и вне его при отработке версии о причастности к возникновению пожара аварийного режима работы электросетей.
158. Признаки причастности к возникновению пожара: перегрузки электросети, короткого замыкания в электросети, большого переходного сопротивления.
159. Аварийные режимы работы электрических приборов и устройств, признаки их причастности к возникновению пожара.
160. Анализ версий о возникновении пожаров от трения.
161. Порядок отработки версии о причастности к возникновению пожара механических искр.
162. Статическое электричество и анализ его причастности к возникновению пожара.
163. Признаки возникновения пожара от маломощного источника зажигания.

164. Версии о возникновении пожара в результате протекания процессов самовозгорания.
165. Мотивы и тактика совершения поджогов.
166. Квалификационные признаки поджога.
167. Косвенные признаки поджога.
168. Действия дознавателя и технического специалиста на месте пожара при возникновении подозрения в поджоге.
169. Выявление на местах пожаров признаков применения инициаторов горения.
170. Отбор проб объектов-носителей со следами ЛВЖ для лабораторных исследований.
171. Упаковка и хранение проб, вещественных доказательств с остатками ЛВЖ и ГЖ.
172. Отбор проб объектов-носителей со следами нетрадиционных инициаторов горения.
173. Методы исследования электропроводников.
174. Атмосферное электричество и анализ его причастности к возникновению пожара.
175. Классификация инициаторов горения, используемых для поджогов и их визуальные признаки.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет с оценкой	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе	удовлетворительно

		отсутствуют выводы.	
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительн о

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Astra Linux Common Edition релиз Орел - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-ore-2.12-client-6196.
2. Astra Linux Special Edition - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-14545.
3. Astra Linux Special Edition - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-14544.

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ).
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ).
3. Система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru> (свободный доступ).
4. Электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ).
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная:

1. Расследование и экспертиза пожаров: учебник / Галишев М.А., Бельшина Ю.Н., Дементьев Ф.А. и др. под общ. ред. Б.В. Гавкалюка– СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2021. – 440 с. (Электр. ссылка <http://elib.igps.ru/?3&type=card&cid=ALSFR-1d886f19-2d50-406e-a82b-cfd10be80200>)

2. Пожарно-техническая экспертиза: Учебник/ Галишев М.А., Бельшина Ю.Н., Дементьев Ф.А., Сикорова Г.А. - СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2014. 453 с. *Режим доступа:* <http://elib.igps.ru/?52&type=card&cid=ALSFR-32e54748-5739-4c9e-8922-b810894aba5b>

Дополнительная:

1. Расследование и экспертиза пожаров: лабораторный практикум. / Галишев М.А., Бельшина Ю.Н., Дементьев Ф.А., Лебедев А.Ю., Сикорова Г.А., Тумановский А.А., Моторыгин Ю.Д., Сысоева Т.П. // – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2019. – 136 с. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?8&type=card&cid=ALSFR-9655518d-3690-4bb6-9341-d34c3e8ccf31&query=расследование&remote=false>

2. Антонов А.О., Булатов В.О. Фотосъемка в исследовании пожаров: учебное пособие / под общ. ред. Б.В. Гавкалюка – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2021. – 100 с. (Электр. ссылка <http://elib.igps.ru/?1&type=card&cid=ALSFR-8dc95a6b-9373-4120-85ee-c396157d6e38>)

3. Анализ нарушений нормативных требований в области пожарной безопасности, прогнозирование и экспертное исследование их последствий: учебное пособие / Н.В. Петрова, Ю.Д. Моторыгин, А.О. Антонов и др. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2017. – 158 с. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?8&type=card&cid=ALSFR-7a8c8529-6d12-4633-bd39-fed48057158b&remote=false>

7.4. Материально-техническое обеспечение:

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная (меловая) доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся, при проведении практических занятий - ноутбуки.

Практические занятия проводятся с использованием помещения «Криминалистический полигон «Осмотр места пожара», оснащённого учебными макетами помещений после пожара «Прихожая», «Кухня», «Комната», «Веранда», стендами «Признаки аварийной работы электросети», «Признаки аварийной работы люминесцентных светильников», «Исследование после пожара ламп накаливания», учебным макетом «Супермаркет» и витринами с материальными объектами пожарно-технической экспертизы, а так же используются помещения «Лаборатории судебной пожарно-технической экспертизы», оснащенных оборудованными рабочими местами с лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы: кандидат технических наук, доцент Сикорова Г.А.