

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горбунов Алексей Александрович
Должность: Заместитель ректора университета по научной работе
Дата подписания: 23.07.2025 14:10:40
Уникальный программный ключ:
286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ В СФЕРЕ
ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Специалитет по специальности
10.05.03 – Информационная безопасность автоматизированных систем**

Специализация «Анализ безопасности информационных систем»

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- изучение основ математического моделирования;
- формирование у обучаемых теоретических знаний и практических навыков построения математических моделей различных систем, их исследование и применение для принятия управленческих решений в сфере информационной безопасности.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК - 1	Способен проводить анализ уязвимостей и эффективности средств и способов защиты информации в автоматизированных системах на основе методов моделирования

Задачи дисциплины:

- разработка и выбор математических моделей объектов, аналитических или численных методов математического моделирования, методов анализа и синтеза систем управления, алгоритмов решения задач управления в целом;
- системно-аналитическое качественное исследование объектов техники, технологии и сложных систем на основе методов фундаментальных наук;
- разработка и адаптация методов фундаментальных наук для анализа и синтеза сложных системно-аналитических комплексов и систем управления;
- системное математическое моделирование и системная оптимизации технических объектов на базе разработанных и имеющихся средств исследования и проектирования, включая стандартные и специализированные пакеты прикладных программ;
- разработка проектов сложных технических систем различного назначения, обоснование выбора аппаратно-программных средств на основе методов системного анализа, оптимизации и принятия управленческих решений;
- разработка проектов систем оптимального, адаптивного и робастного управления сложными техническими объектами в различных отраслях;
- системное преодоление неопределенностей в моделях описания окружающей среды и технических объектов и системное управление в конфликтных ситуациях в распределенных системах;
- разработка проектов системного анализа производственных и научных задач и концептуальное проектирование сложных изделий;
- разработка инструментальных средств реализации проектов и систем управления;

- применение автоматизированных систем разработки сложных систем автоматизированного управления для технологической подготовки производства;
- разработка технических заданий на проектирование средств управления и технологического оснащения промышленного производства и их реализация на основе автоматизированного проектирования;
- поиск оптимальных решений при создании объектов деятельности с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, с использованием компьютерных технологий;
- ситуационное организационное управление ресурсами, процессами и технологиями управления с использованием компьютерных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1.1 Использует методологические основы, методы и средства моделирования в области информационной безопасности; методы построения и исследования математических моделей в области информационной безопасности; методы планирования и оптимизации компьютерных экспериментов в области информационной безопасности, методы решения оптимизационных задач различных классов с учетом особенностей компьютерной реализации алгоритмов и анализа алгоритмической сложности	Знает основы и виды математического моделирования, основные понятия и методы математического моделирования, возможности математического моделирования в области информационной безопасности Умеет производить поиск и выбор методов и моделей для решения задач в области информационной безопасности
ПК-1.2 Демонстрирует навыки построения и исследования формализованных моделей в области информационной безопасности; применения языков моделирования, программных и аппаратных средства исследования эффективности технологических процессов обработки информации; решения основных типов оптимизационных задач в области информационной безопасности	Знает принципы построения математических моделей систем и процессов, содержание этапов математического моделирования в области информационной безопасности, приемы и средства анализа полученных на модели результатов Умеет формулировать задачи анализа модели, формализовывать модель объекта, оценить ее качество, провести интерпретацию результатов моделирования в области информационной безопасности
ПК-1.3 Разрабатывает и исследует формализованные модели в сфере информационной безопасности; разрабатывает и исследует технологические процессы обработки и анализа информации в автоматизированных системах;	Знает сущность формализованного моделирования; технологии проведения вычислительных экспериментов на моделях различных видов, основные возможности и приемы математического исследования, методы математической формализации

формирует оптимальные решения в области информационной безопасности	различных процессов и явлений в сфере информационной безопасности Умеет строить аналитические, имитационные модели, прогнозную модель на основе обработки экспериментальных данных в сфере информационной безопасности
---	--

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Методы моделирования и прогнозирования в сфере информационной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы специалитета по специальности **10.05.03 – Информационная безопасность автоматизированных систем**, специализация - **Анализ безопасности информационных систем**.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц, 252 часа.

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	з.е.	час.	по семестрам	
			7	8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	7	252	72	144
Контактная работа		110	54	56
Лекции		40	20	20
Практические занятия		68	34	34
Консультация		2		2
Самостоятельная работа		106	54	52
Курсовая работа				+
Зачет с оценкой			+	
Экзамен		36		+

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

Наименование разделов и тем		Всего часов	Количество часов по видам занятий					Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Консультации	Контроль	
	7семестр							
Тема 1. Методологические основы моделирования.		38	8	12				18
Тема 2. Стохастическое аналитическое моделирование дискретных систем.		36	6	12				18
Тема 3. Моделирование динамических дискретных систем сетями Петри.		34	6	10				18
Зачет с оценкой							+	
Итого за 7 семестр		108	20	34				54
	8 семестр							
Тема 4. Имитационное моделирование.		38	8	12				18
Тема 5. Игровые модели.		34	6	10				18
Тема 6. Нечеткое моделирование.		34	6	12				16
Консультация		2				2		
Экзамен		36					+	
Итого за 8 семестр		108	20	34		2	36	52
Всего за 7, 8 семестр		180	20	68		2	36	106

4.3 Содержание дисциплины для очной формы обучения

Тема 1. Методологические основы моделирования.

Понятия теории моделирования. Этапы математического моделирования. Свойства математических моделей и принципы их оценки. Принципы построения математических моделей. Типовые классы моделей.

Практические занятия (в интерактивной форме). Исследование математической модели объекта.

Самостоятельная работа. Назначение и области применения моделей и моделирования. Сущность принципов математического моделирования. Способы обеспечения адекватности моделей

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1]

Тема 2. Стохастическое аналитическое моделирование дискретных систем.

Вероятностные аналитические модели с дискретным временем. Вероятностные аналитические модели с непрерывным временем. Модели систем и сетей массового обслуживания. Модели динамики средних.

Практические занятия. Разработка и исследование дискретно-стохастической модели. Разработка и исследование непрерывно-стохастической модели. Разработка моделей полумарковских процессов. Разработка и исследование моделей СМО и СеМО. Разработка моделей динамики средних.

Самостоятельная работа. Алгоритмы функционирования и показатели качества СМО с приоритетами. Специальные дисциплины обслуживания заявок.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,3]

Дополнительная литература: [2,3]

Тема 3. Моделирование динамических дискретных систем сетями Петри.

Основные понятия сетей Петри. Анализ сетей Петри.

Практические занятия (в интерактивной форме). Сети Петри для моделирования, развития чрезвычайных ситуаций с использованием сетей Петри.

Самостоятельная работа. Языки сетей Петри. Расширенные и ограниченные модели сетей Петри.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [5]

Тема 4. Имитационное моделирование.

Концепция имитационного моделирования стохастических систем.

Практические занятия. Разработка и исследование имитационной модели системы массового обслуживания. Разработка и исследование дискретно-событийной имитационной модели. Разработка и исследование агентной имитационной модели.

Самостоятельная работа. Формирование случайных воздействий. Качество датчиков случайных чисел. Типовые схемы имитационного моделирования.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,4,6]

Дополнительная литература: [4,5]

Тема 5. Игровые модели.

Введение в теорию игр.

Практические занятия (в интерактивной форме). Модели, основанные на статических играх с полной информацией. Динамические игры с полной и совершенной информацией.

Самостоятельная работа. Существование равновесий Нэша и смешанные стратегии. Динамические игры с полной, но несовершенной информацией. Статические игры с неполной информацией.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2,4]

Дополнительная литература: [1]

Тема 6. Нечеткое моделирование.

Основы нечеткого моделирования.

Практические занятия (в интерактивной форме). Системы нечеткого вывода. Использование систем нечеткого вывода в задачах управления.

Самостоятельная работа. Нечёткие отношения. Нечёткая и лингвистическая переменные. Основы общей теории нечёткой меры. Нечёткие сети Петри.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1]

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы учебной дисциплины используется традиционная образовательная технология, основой которой является

системный принцип построения разделов и тем, используются лекционные, практические занятия и лабораторная работа.

На всех лекционных занятиях, целью которых является приобретение знаний, используется мультимедийный проектор с комплектом презентаций.

Общими дидактическими целями практического занятия являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Активно используется самостоятельное выполнение каждым обучающимся учебной группы в течение 2 часов (после изучения теоретического материала каждой темы учебной дисциплины и проведения по ней ряда аудиторных практических занятий) индивидуальных практических заданий по изученной теме. Занятия проводятся в процессе активного взаимодействия с преподавателями.

Цель решения индивидуальных практических заданий - проверка уровня индивидуальной готовности обучающегося к решению практических задач по должностному предназначению на основе материала изученной темы.

Образовательными задачами индивидуальных заданий являются:

- глубокое изучение лекционного материала, изучение методов работы с учебной литературой, получение персональных консультаций у преподавателя;
- решение спектра практических задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач, и т.п.);
- выполнение вычислений, расчетов;
- работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме типовых контрольных заданий.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения дисциплины, проводится в форме зачета с оценкой (7 семестр), курсовой работы (8 семестр) и экзамена (8 семестр).

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые задачи:

1. Построить имитационную модель одноканальной СМО с отказами.
2. Построить имитационную модель одноканальной СМО с ограниченным ожиданием.
3. Построить имитационную модель многоканальной СМО с отказами.
4. Построить имитационную модель многоканальной СМО с ожиданием.

Типовые задания для тестирования:

1. Что такое гомоморфная модель?
2. Что такое адекватность модели?
3. Какие модели отображают процессы, в которых отсутствуют случайные воздействия?
4. Какое моделирование предполагает представление модели в виде некоторого алгоритма - компьютерной программы?
5. В чем выражаются основные недостатки проведения натурального эксперимента по сравнению с применением метода моделирования?
6. Что такое экзогенные и эндогенные переменные?
7. Чем определяется эффективность математической модели?
8. Какие источники являются источниками неопределённости математической модели?

Темы курсовых работ

Разработать и исследовать математическую модель:

1. Модель поведения внешнего нарушителя на этапах реализации угроз безопасности информации, методы и способы противодействия от утечки информации по техническим каналам.
2. Модель поведения инсайдера на этапах реализации угроз безопасности информации, методы и способы противодействия от утечки информации по техническим каналам.
3. Моделирование вербального объекта защиты, возможных угроз безопасности информации для оптических каналов утечки информации в видимом и ИК диапазонах, разработка способов, методов и технических средств защиты информации.
4. Моделирование вербального объекта защиты, где ведутся конфиденциальные переговоры, возможных угроз безопасности информации

для акустических каналов утечки информации, разработка методов и технические средств защиты информации

5. Моделирование вербального объекта защиты, где ведутся конфиденциальные переговоры, возможных угроз безопасности информации для акустико- радиэлектронных каналов утечки информации, разработка методов и технических средств защиты информации

6. Моделирование вербального объекта защиты, где ведутся конфиденциальные переговоры, возможных угроз безопасности информации для акустико-оптических каналов утечки информации, разработка методов и технических средств защиты информации

7. Моделирование вербального объекта защиты, где производится обработка информации с использованием СВТ (АС), возможных угроз безопасности информации и технических каналов утечки информации, разработка методов и технических средств защиты информации

8. Моделирование вербального объекта защиты, где производится обработка информации с использованием технических средств обработки информации, возможных угроз безопасности информации и технических каналов утечки информации, разработка методов и технических средств защиты информации

9. Моделирование вербального объекта защиты, возможных угроз безопасности информации для материально-вещественных каналов утечки информации, разработка методов и технических средств защиты информации

10. Моделирование защищенных (частных) виртуальных сетей

11. Моделирование процессов межсетевого экранирования локальной вычислительной сети

12. Моделирование процессов защиты в локальной вычислительной сети организации с внешним доступом в сеть Интернет

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Основные понятия теории моделирования.
2. Содержание этапов моделирования.
3. Виды математического моделирования.
4. Классификация математических моделей.
5. Свойства математических моделей (основные, эксплуатационные)
6. Принципы построения математических моделей.
7. Разработка концептуальной модели.

8. Основы разработки математического описания модели.
9. Основные этапы исследования модели.
10. Классический подход к созданию математических моделей.
11. Системный подход к созданию математических моделей.
12. Основы описания динамических систем
13. Модели динамических систем на основе дифференциальных уравнений
14. Типовые классы моделей систем со стохастической неопределенностью.
15. Случайные процессы с дискретным временем. Марковская цепь
16. Марковский процесс с дискретными состояниями и непрерывным временем. Уравнения Колмогорова для вероятностей состояний.
17. Граф состояний. Аналитический подход к составлению уравнений Колмогорова.
18. Необходимые и достаточные условия существования предельных вероятностей состояний для уравнений Колмогорова.
19. Потоки событий. Простейший поток и его свойства.
20. Связь пуассоновских потоков событий и непрерывных Марковских цепей.
21. Процесс «гибели и размножения».
22. Потоки Пальма, Эрланга.
23. Разработка моделей полумарковских процессов.
24. Классификация систем массового обслуживания.
25. Одноканальная и многоканальная СМО с отказами.
26. Одноканальная и многоканальная СМО с ограниченным ожиданием.
27. Одноканальная и многоканальная СМО с неограниченным ожиданием.
28. Системы массового обслуживания с ограниченным временем ожидания.
29. Системы с ожиданием и относительным приоритетом.
30. Системы массового обслуживания с абсолютными приоритетами.
31. Разработка сети массового обслуживания.
32. Общий подход к разработке моделей динамики средних.
33. Принцип квазирегулярности.
34. Основные понятия сетей Петри.
35. Маркировка сетей Петри.
36. Свойства сетей Петри.
37. Анализ сетей Петри. Дерево достижимостей.
38. Анализ сетей Петри. Матричные уравнения.

Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Содержание этапов математического моделирования.
2. Виды математического моделирования.
3. Классификация математических моделей.

4. Свойства математических моделей (основные, эксплуатационные)
5. Принципы построения математических моделей.
6. Этапы моделирования.
7. Основные этапы разработки концептуальной модели.
8. Основы разработки математического описания модели.
9. Основные этапы исследования модели.
10. Системный подход к построению моделей.
11. Методологические основы моделирования динамических систем.
Понятие фазового пространства, уравнения состояний.
12. Сущность метода статистических испытаний.
13. Этапы статистического моделирования.
14. Сущность имитационного моделирования.
15. Основные элементы имитационной модели и принцип ее функционирования.
16. Метод имитационного моделирования на основе принципа дискретных событий.
17. Метод имитационного моделирования на основе принципа дискретного времени.
18. Обобщенный алгоритм имитационной модели, построенной по способу дискретных событий.
19. Обобщенный алгоритм имитационной модели, построенной по способу дискретного шага по времени.
20. Статические игры с полной информацией
21. Равновесие Нэша.
22. Динамические игры с полной информацией.
23. Статические игры с неполной информацией.
24. Динамические игры с неполной информацией.
25. Основные понятия нечеткой логики. Понятие частичной принадлежности к множеству.
26. Основные понятия нечеткой логики. Понятие лингвистической переменной, терма, терм-множества.
27. Виды типовых функций принадлежности.
28. Операции над нечеткими множествами.
29. Основные этапы нечеткого вывода.
30. Алгоритм Мамдани.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок:

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачёт с оценкой	правильность и полнота ответа; выполнение контрольных	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты	Отлично

	нормативов	основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; выполнение контрольных нормативов более половины на оценку «отлично», остальные не ниже «хорошо».	
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; выполнение контрольных нормативов более половины на оценку «хорошо», остальные не ниже «удовлетворительно».	Хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ, логика и последовательность изложения имеют нарушения, в ответе отсутствуют выводы; выполнение контрольных нормативов более половины на оценку «удовлетворительно», остальные не ниже «отлично» и «хорошо» или все «удовлетворительно».	Удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос; выполнение одного и более контрольного норматива на оценку «неудовлетворительно».	Неудовлетворительно
экзамен	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные	хорошо

		признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины.

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Лицензия №217800111-ore-2.12-client-6196

Выдана «ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России» на право использования: Astra Linux Common Edition релиз Орел

Срок действия: бессрочно

2. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-14545

Выдана «ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России» на право использования: Astra Linux Special Edition

Срок действия: бессрочно

3. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-14544

Выдана «ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России» на право использования Astra Linux Special Edition

Срок действия: бессрочно

4. ПО «Р7-Офис. Профессиональный»

Выдана: «ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский университет МЧС России»

Срок действия: бессрочно

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ);

2. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ);

3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ);
4. Система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru> (свободный доступ);
5. Федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ);
6. Электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ);
7. Электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).
8. Электронно-библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Матвеев А.В. Методы моделирования и прогнозирования / А. В. Матвеев ; Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России. - СПб: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2022. - 231 с. – Режим доступа: <https://elib.igps.ru/?9&type=card&cid=ALSFR-6782836a-aa47-45c0-a375-56944375dd26&remote=false>
2. Бутырский Е.Ю. Математическое моделирование систем и процессов / Е. Ю. Бутырский, А. В. Матвеев ; Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России. - СПб: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2022. - 733 с. – Режим доступа: <https://elib.igps.ru/?7&type=card&cid=ALSFR-af3b3441-07fe-40ad-8218-cb3af5b35666&remote=false>
3. Белов П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 457 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02606-1. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?18&type=card&cid=ALSFR-c5bfed0e-3309-411c-930d-f1fd740dbb01>
4. Вентцель Е.С., Овчаров Л.А. Исследование операций: задачи, принципы, методология: – М.: Высшая школа, 2007. – 208 с. – Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?20&type=card&cid=ALSFR-f9a0feeb-8eb2-482c-a277-a9e3aa4c34a0&remote=false>
5. Веретельникова Е.Л. Теоретическая информатика. Теория сетей Петри и моделирование систем : учебное пособие / Веретельникова Е.Л.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 82 с. — ISBN 978-5-7782-3559-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91444.html>
6. Советов Б.Я Моделирование систем. Практикум: учебное пособие для бакалавров [гриф Мин. обр.] / Б. Я. Советов, С. А. Яковлев – М.: Юрайт, 2013.

– Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?36&type=card&cid=ALSFR-fc19242d-27d2-4ffc-b892-df8dd2e80984&remote=false>

Дополнительная литература:

1. Советов, Б.Я. Моделирование систем учебник для вузов: [гриф Мин. обр.] / Б. Я. Советов, С. А. Яковлев ; С.-Петерб. гос. электротех. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 342 с. – Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?16&type=card&cid=ALSFR-3b1e2b94-695c-4a8c-81b3-7813798639b9&remote=false>

2. Брушлинский Н.Н., Корольченко А.Я. Моделирование пожаров и взрывов. М.: Ассоциация «Пожарнаука», 2000. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?22&type=card&cid=ALSFR-5164e089-ef2c-4593-afea-72aa15071e4b>

3. Случайные величины и законы их распределения : учебно-методическое пособие / М. И. Андреева, Р. Е. Горелик, О. К. Чесноков, Н. В. Чигиринская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Волгоград : ВолгГТУ, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-9948-3493-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157219>

4. Ефромеева Е.В. Имитационное моделирование: основы практического применения в среде AnyLogic : учебное пособие / Ефромеева Е.В., Ефромеев Н.М.. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-4487-0586-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86701.html>

5. Матвеев А.В., Максимов А.В. Математическое моделирование. Практикум по работе с программой имитационного моделирования GPSS WORLD. – СПб., 2014. – 61с. – Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?46&type=card&cid=ALSFR-66630cc1-cd66-470a-8308-38f013e7f355&remote=false>

7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы: кандидат технических наук, доцент Матвеев Александр Владимирович.