

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 23.07.2025 14:45:32

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

**Бакалавриат по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление»
направленность (профиль) «Государственное управление в области защиты
населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»**

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– повышение компетентного уровня обучающихся путем приобретения основ медицинских знаний и практических навыков оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Задачи дисциплины:

- овладение стандартами и алгоритмами первой помощи в экстремальных ситуациях и отработка практических навыков.
- изучение теоретических основ строения человека и его физиологии;
- овладение приёмами и навыками оказания первой помощи, обеспечения безопасности и защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- формирование умений принимать решения по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8.1 Грамотно организует свои действия при наступлении чрезвычайных ситуаций	Знает действующее законодательство и нормативные документы, определяющих деятельность МЧС России; законодательные акты по организации оказания первой помощи, алгоритмы первой помощи (самопомощи) в экстремальных ситуациях, табельные и подручные средства для оказания первой помощи пострадавшим. Умеет применять алгоритмы первой помощи (самопомощи) в экстремальных ситуациях, табельные и подручные средства для оказания первой помощи пострадавшим
УК-8.2 Использует основные методы защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций	Знает техники осмотра пострадавшего в условиях чрезвычайных ситуаций, владения методами оказания первой помощи,

	основами организации эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях Умеет накладывать кровоостанавливающий жгут при кровотечениях; проводить эвакуацию пострадавшего; накладывать повязки при различных повреждениях; проводить транспортную иммобилизацию; проводить сердечно-легочную реанимацию
--	--

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа		60	60
Лекции		22	22
Практические занятия		38	38
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа		48	48
Зачет		+	+

4.2 Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Номер и наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий, в том числе практическая подготовка		Контроль	Самостоятельная Работа
			Лекции	Практически езания		
4 семестр						
1	Тема 1. Организационно-правовые основы оказания первой помощи. Первая помощь как начальный этап аварийно-спасательных работ при катастрофах мирного времени.	8	2			6
2	Тема 2. Основы анатомии и физиологии человека	10	2	2		6
3	Тема 3. Функциональные показатели для оценки состояния человека	8		2		6
4	Тема 4. Смерть и оживление (сердечно-легочная реанимация)	10	2	6		2
5	Тема 5. Первая помощь при ранениях, кровотечениях и шоке	12	2	4		6
6	Тема 6. Понятие о травмах и синдроме сдавливания	10	2	4		4
7	Тема 7. Первая помощь при термических травмах	10	2	4		4
8	Тема 8. Медико-биологические основы радиационной безопасности	8	2	2		4
9	Тема 9. Основы токсикологической безопасности	8	4	2		2
10	Тема 10. Первая помощь при внезапных острых заболеваниях	8	2	2		4
11	Тема 11. Введение в основы санитарии, гигиены и эпидемиологии	8	2	2		4
12	Тема 12. Отработка практических навыков	10		8		
Зачет		+			+	
Итого		108	22	38		48

4.3 Содержание дисциплины для очной формы обучения

Тема 1. Организационно-правовые основы оказания первой помощи. Первая помощь как начальный этап аварийно-спасательных работ при катастрофах мирного времени.

Лекция. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций. Величина и структура потерь населения. Способы выявления основных факторов обстановки и их оценка. Организация и ведение медицинской разведки зоны чрезвычайной ситуации. Способы и приемы розыска пострадавших, обозначение мест сосредоточения пострадавших, нуждающихся в медицинской помощи.

Самостоятельная работа. Изучить нормативно-правовые акты, регулирующие порядок оказания первой помощи в Российской Федерации, проанализировать обязанности и ответственность различных категорий лиц при оказании первой помощи, а также сформировать представление о требованиях к организации и обеспечению процесса оказания первой помощи на рабочем месте и в общественных местах.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1]

Дополнительная литература: [1, 2]

Тема 2. Основы анатомии и физиологии человека

Лекция. Структурно-функциональные особенности организма человека. Основы знаний о системах организма человека: опорно-двигательной системы, центральной нервной системы, дыхательной системы; строение и функции кожи и системы кровообращения.

Практическое занятие. Сформировать базовые знания о строении человеческого организма, его основных анатомических системах и их функциях, а также развить умение анализировать взаимосвязь между строением и функциями органов и систем для понимания принципов жизнедеятельности человека.

Самостоятельная работа. Изучить строение и функции основных систем и органов человеческого организма, проанализировать их взаимосвязь и роль в обеспечении жизнедеятельности, а также сформировать целостное представление о принципах функционирования человеческого организма для дальнейшего применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1]

Дополнительная литература: [1, 2]

Тема 3. Функциональные показатели для оценки состояния человека

Лекция. Понятие об угрожающих жизни состояниях и алгоритмах спасательных действий на месте происшествия. Основные функциональные показатели состояния человека. Приемы определения сознания, пульса, дыхания, температуры, артериального давления и их оценка.

Практическое занятие. Сформировать практические навыки использования различных методов и инструментов для оценки функционального состояния организма человека, включая проведение функциональных проб и тестов, измерение физиологических и психофизиологических показателей.

Самостоятельная работа. Изучить основные функциональные показатели, используемые для объективной оценки физического и психофизиологического состояния человека.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1]

Дополнительная литература: [1, 2]

Тема 4. Смерть и оживление (сердечно-легочная реанимация)

Лекция. Понятия о терминальных состояниях. Признаки клинической и биологической смерти. Алгоритмы сердечно-легочной реанимации. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Практические занятия. Сформировать знания по диагностике терминальных состояний, умения выделять обратимые и необратимые этапы терминального состояния

Самостоятельная работа. Изучить основные функциональные показатели, используемые для объективной оценки физического и психофизиологического состояния человека. Освоить методы их измерения и интерпретации. Проанализировать влияние различных факторов на функциональное состояние.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1]

Дополнительная литература: [1, 2]

Тема 5. Первая помощь при ранениях, кровотечениях и шоке

Лекция. Виды кровотечения. Признаки артериального и венозного кровотечения. Способы временной остановки кровотечения. Правила наложения жгута. Внутреннее кровотечение, признаки и первая помощь.

Понятие о ранах, классификация и признаки ран. Осложнения ранений. Алгоритмы, правила и приемы оказания первой помощи. Асептика и антисептика.

Травматический шок, причины его развития. Признаки шока и оценка его тяжести. Меры профилактики шока и первая помощь при его развитии.

Практические занятия. Сформировать практические навыки быстрого и эффективного применения основных методов временной остановки кровотечений, включая пальцевое прижатие артерий, наложение давящей повязки, кровоостанавливающего жгута и максимальное сгибание конечности.

Самостоятельная работа. Изучить основные принципы и алгоритмы оказания первой помощи при различных видах ранений, остановке кровотечений и состояниях, связанных с шоком; освоить методы быстрой оценки состояния пострадавшего, техники временной остановки кровотечений и действия по предупреждению развития шока, а также сформировать навыки правильного и своевременного реагирования для сохранения жизни и предотвращения осложнений до прибытия медицинской помощи.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1]

Дополнительная литература: [1, 2]

Тема 6. Понятие о травмах и синдроме длительного сдавливания

Лекция. Травмы, классификация. Виды травм и их признаки. Алгоритмы и приемы оказания первой помощи при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Особенности укладки и транспортировки пострадавших. Синдром длительного сдавливания, оказание первой помощи.

Практические занятия. Сформировать практические навыки быстрого и эффективного применения основных методов временной остановки кровотечений.

Самостоятельная работа. Изучить сущность и клинические проявления травм, вызванных длительным сдавливанием тканей, ознакомиться с механизмами развития синдрома длительного сдавливания (краш-синдрома), его признаками, осложнениями и последствиями.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1]

Дополнительная литература: [1, 2]

Тема 7. Первая помощь при термических травмах

Лекция. Виды ожогов, причины их возникновения. Признаки их проявления. Классификация ожогов. Алгоритмы и приемы оказания первой помощи. Понятие о гипер- и гипотермии (тепловой удар, переохлаждение, обморожение). Электротравмы. Первая помощь при различных видах термических поражений.

Практические занятия. Сформировать системные знания и практические навыки оказания первой помощи при термических повреждениях различного происхождения (термические, химические, электрические ожоги, солнечные ожоги и перегревание).

Самостоятельная работа. Изучить основные виды термических травм и их классификацию, освоить алгоритмы и последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшим с термическими ожогами различной степени тяжести, а также научиться правильно оценивать состояние пострадавшего, применять методы охлаждения повреждённых участков, предотвращать осложнения и знать противопоказания при лечении ожогов для оказания своевременной и эффективной помощи до прибытия медицинских специалистов

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1]

Дополнительная литература: [1, 2]

Тема 8. Медико-биологические основы радиационной безопасности

Лекция. Радиоактивность, ионизирующее излучение, величины и единицы их измерения. Биологическое действие радиации. Виды облучения человека.

Основные положения норм радиационной безопасности (НРБ-2009). Острые лучевые поражения, способы защиты. Последовательность и объем первой помощи пострадавшим в зоне радиационного загрязнения. Фармакологическая защита, радиопротекторы и комплексоны.

Практическое занятие. Сформировать системные знания о различных видах дозиметрического контроля (текущий, оперативный, аварийный, индивидуальный и групповой), освоить методы и приборы для измерения доз облучения и радиационной обстановки на рабочих местах и в зонах риска, а также изучить основные принципы и средства фармакологической защиты организма от воздействия ионизирующего излучения с целью обеспечения безопасности персонала и минимизации вредного воздействия радиации.

Самостоятельная работа. Изучить классификацию аварийных облучений, их причины и последствия для здоровья человека. Ознакомиться с основными мерами защиты и профилактики при радиационных авариях.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1]

Дополнительная литература: [1, 2]

Тема 9. Основы токсикологической безопасности

Лекции. Понятие о токсикологической безопасности, цели и задачи. Классификация отравляющих веществ. Токсикометрические величины и единицы их измерения. Пути проникновения и выделения отравляющих веществ из организма.

Отравления на пожарах. Понятие об аварийных химически опасных веществах (АХОВ). Признаки поражения отравляющими веществами удушающего, раздражающего и общедовитого действия. Правила оказания первой помощи при поражении АХОВ. Антидоты и их применение.

Практическое занятие. Сформировать знания об аварийно-химически опасных веществах (АХОВ) и их воздействии на организм, а также выработать практические навыки оказания первой помощи при отравлении АХОВ до прибытия квалифицированной медицинской помощи.

Самостоятельная работа. Изучить основные понятия и задачи токсикологии, ознакомиться с видами и свойствами токсичных веществ, их воздействием на организм человека и окружающую среду; освоить принципы оценки токсического риска и методы профилактики токсикологических опасностей; а также сформировать навыки применения знаний для обеспечения

личной и производственной безопасности при работе с потенциально опасными химическими веществами.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1]

Дополнительная литература: [1, 2]

Тема 10. Первая помощь при внезапных острых заболеваниях

Лекция. Понятие о внезапных острых заболеваниях. Сердечный приступ, инфаркт, инсульт, причины, признаки и первая помощь. Понятие об «остром животе», правила обращения с заболевшим и правила первой помощи.

Практическое занятие. Сформировать системные знания о сущности инфаркта миокарда, его клинических проявлениях и признаках для своевременного распознавания заболевания. Освоить алгоритмы и практические навыки оказания неотложной первой помощи пострадавшим с инфарктом, включая действия до прибытия медицинской помощи.

Самостоятельная работа. Изучить основные признаки и клинические проявления внезапных острых заболеваний, освоить алгоритмы и последовательность действий при оказании первой помощи в экстренных ситуациях, направленных на сохранение жизни и предупреждение осложнений, а также сформировать умения быстро оценивать состояние пострадавшего и принимать правильные решения до прибытия квалифицированной медицинской помощи.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1]

Дополнительная литература: [1, 2]

Тема 11. Введение в основы санитарии, гигиены и эпидемиологии

Понятие о гигиене, санитарии и эпидемиологии. Санитарно-эпидемиологическая обстановка и ее особенности в районах стихийных бедствий. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС.

Практическое занятие. Сформировать системные знания и практические навыки организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний, обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и спасателей, а также освоить методы санитарно-эпидемиологического контроля, режимно-ограничительные меры и действия по ликвидации последствий ЧС.

Самостоятельная работа. Изучить базовые понятия и принципы санитарии, гигиены и эпидемиологии. Ознакомиться с основными факторами, влияющими на здоровье человека и распространение инфекционных заболеваний; освоить методы профилактики и контроля санитарно-эпидемиологических рисков, а также сформировать представление о роли данных дисциплин в обеспечении общественного здоровья и безопасности.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1]

Дополнительная литература: [1, 2]

Тема 12. Отработка практических навыков

Практические занятия. Отработка практических навыков по сердечно-легочной реанимации: искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Укладка в устойчивое боковое положение. Удаление инородного тела из дыхательных путей. Приёмы временной остановки кровотечений. Десмургия. Особенности укладки и транспортировки пострадавших. Иммобилизация.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1]

Дополнительная литература: [1, 2]

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются такие виды занятий: лекция и практическое занятие.

Лекция составляет основу теоретического обучения и должна давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков, закрепления пройденного материала по соответствующей теме дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, отработки практических приёмов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета.

6.1 Примерные оценочные материалы:**6.1.1. Текущего контроля****Типовые вопросы для устного опроса:**

1. Общее понятие о структуре и функциях организма человека.
2. Строение и функции отдельных систем организма.

3. Строение и функции опорно-двигательной системы.
4. Структура и функция дыхательной системы.
5. Строение и функции мышечной системы.
6. Строение и функции системы пищеварения.
7. Понятие о смерти, признаки клинической и биологической смерти человека.
8. Алгоритмы реанимации и техника ее выполнения.
9. Понятие о ранах и правила первой помощи.
10. Виды, признаки кровотечений и способы временной остановки кровотечения.
11. Средства и приёмы оказания помощи при ранениях.
12. Десмургия.
13. Артериальное и венозное кровотечения и особенности оказания первой помощи.
14. Кровотечение из внутренних органов.
15. Виды травм и их признаки.
16. Оказание первой помощи при переломах.
3. Синдром длительного сдавления, оказание первой помощи
17. Способы освобождения и выноса пострадавших из опасной зоны.
18. Транспортная иммобилизация и укладка пострадавших при переломах.
19. Первая помощь при синдроме длительного сдавления.
20. Черепно-мозговая травма.
21. Травма грудной клетки.
22. Повреждение спинного мозга.
23. Ожоги, гипертермия, электротравмы.
24. Первая помощь при гипотермии и обморожении.
25. Оценка тяжести ожога, алгоритм первой помощи.
26. Признаки теплового удара и первая помощь.
27. Правила первой помощи при переохлаждении и отморожениях.
28. Первая помощь при электротравме.
29. Отморожение.
30. Ознобление.
33. Общее замерзание.
34. Инфаркт, признаки, первая помощь
35. Инсульт, признаки
36. Сердечные боли, причины, характер и отличие от болей несердечных
37. Факторы риска развития ишемической болезни сердца. Профилактика
38. Понятие об остром животе. Общие признаки.

Практические приемы оказания первой помощи

1. Наложение жгута
2. Наложение мягких повязок
3. Алгоритм проведения СЛР

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Химические ожоги. Порядок оказания первой помощи.
 2. Перечислите средства, которые можно применить для иммобилизации при переломе конечностей.
 3. Виды, признаки переломов, достоверные признаки открытых переломов.
- Порядок оказания первой помощи
4. Порядок осмотра пострадавшего.
 5. Виды кровотечений. Признаки большой кровопотери.
 6. Первоочередные мероприятия первой помощи.
 7. Отравление угарным газом. Признаки и первая помощь
 8. Последовательность мероприятий первой помощи при открытом переломе и сильным кровотечением.
 9. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти.
 10. Частота дыхания, пульса, величина артериального давления у здорового человека в покое.
 11. Первая помощь при носовом кровотечении
 12. Понятие «травма опорно-двигательного аппарата», общие принципы оказания первой помощи.
 13. Осложнения ранений, опасные для жизни.
 14. Критерии нарушения дыхания, сознания, кровообращения.
 15. Способы переноски пострадавших.
 16. Перечислите манипуляции, которые нельзя проводить при оказании первой помощи пострадавшим с термическими ожогами.
 17. Признаки отморожения. Порядок оказания первой помощи.
 18. Алгоритм сердечно-легочной реанимации
 19. Травма живота. Правила оказания первой помощи.
 20. Порядок действий спасателя в зоне заражения аммиаком при оказании помощи пострадавшим.
 21. Транспортные положения при травмах груди, позвоночника, живота (в сознании и без сознания)
 22. Порядок оказания первой помощи пострадавшему, получившему электротравму.
 23. Признаки перелома костей таза. Порядок оказания первой помощи.
 24. Достоверные признаки биологической смерти.
 25. Признаки гипертермии. Порядок оказания первой помощи.
 26. Порядок осмотра пострадавшего.
 27. Осложнения ранений, опасные для жизни.
 28. подручные материалы, используемые для остановки кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки.
 29. Структура санитарных потерь на пожарах
 30. Виды кровотечений. Признаки большой кровопотери
 31. Перечислите органы, расположенные в грудной полости.

32. Транспортная иммобилизация
33. Виды ожогов. Порядок оказания первой помощи.
34. Травма груди. Виды, проявления, порядок оказания первой помощи.
35. Признаки артериального кровотечения и способы временной остановки
36. Клиническая смерть. Признаки, время, отведенное на проведение реанимационных мероприятий. Порядок проведения СЛР.
37. Простейший прием оценки АД
38. Признаки венозного кровотечения и способы временной остановки кровотечения.
39. Признаки гипертермии. Порядок оказания первой помощи.
40. Виды носилочных средств. Показания для их использования.
41. Порядок действий при оказании первой помощи на пожаре пострадавшему с ожогами в бессознательном состоянии
42. Подручные материалы, используемые для остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки.
43. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.
44. Правила йодирования при защите населения на радиационно-загрязненных территориях
45. Признаки успешной сердечно-легочной реанимации, и не успешной реанимации.
46. Порядок оказания первой помощи пострадавшему с проникающим ранением грудной клетки.
47. Признаки клинической смерти.
48. Назовите наиболее опасное кровотечение. Порядок оказания первой помощи.
49. Порядок оказания первой помощи при травматическом шоке.
50. Перечислите средства, которые можно применить для иммобилизации при переломе конечностей.
51. Порядок выполнения сердечно-легочной реанимации
52. Перечислите кости, составляющие скелет верхней конечности.
53. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей у детей
54. Первая помощь при утоплении
55. Признаки переохлаждения. Порядок оказания первой помощи.
56. Противоядие к угарному газу.
57. Перечислите признаки вывиха плечевого сустава и правила первой помощи
58. Способы временной остановки наружного кровотечения.
59. Осложнения переломов
60. Признаки острого живота. Виды заболеваний, проявления, порядок оказания первой помощи.
61. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей у взрослого пострадавшего.
62. Осложнения ранений, опасные для жизни.

63. Основные проявления вывиха. Порядок оказания первой помощи.
64. Признаки переохлаждения, порядок оказания первой помощи.
65. Первая помощь при ранении
66. Виды носилочных средств, показания для их использования.
67. Частота дыхания, пульса, величина артериального давления у здорового взрослого человека в покое.
68. Признаки гипертермии. Порядок оказания первой помощи.
69. Назовите признаки, по которым можно заподозрить внутреннее кровотечение.
70. Способы определения площади ожога
71. Понятие о шоке
72. Признаки перелома ключицы
73. Алгоритм оценки состояния пострадавшего
74. Алгоритм помощи при ранении.
75. Виды, признаки переломов. Достоверные признаки открытых переломов. Порядок оказания первой помощи.
76. Угрожающие жизни состояния и очередность оказания первой помощи
77. Синдром длительного сдавления. Правила первой помощи
78. Порядок оказания первой помощи при длительной потере сознания.
79. Виды ожогов. Порядок оказания первой помощи.
80. Первоочередные мероприятия первой помощи.
81. Травма головы. Виды, проявления, порядок оказания первой помощи.
82. Основные проявления травмы позвоночника с повреждением и без повреждения спинного мозга. Порядок оказания первой помощи.
83. Признаки клинической смерти. Достоверные признаки биологической смерти.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут	зачтено

	быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	
	ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	не зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Astra Linux Common Edition релиз Орел - Операционная система общего назначения [Коммерческая (Full Package Product, Лицензия № 217800111-ore-2.12-client-6196). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433]

- Яндекс Браузер - Программа для просмотра сайтов в сети интернет. [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 3722]

- МойОфис Образование - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557]

- LibreOffice - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое]

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал

«Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Зайцев Д.В., Фёдоров К.С., Межин И.А., Катулин А.Н. Первая помощь (Тактическая медицина) в условиях боевых действий: учебно-методическое пособие / под редакцией П.Е. Крайнюков. – Москва, 2022. – 114 с.

Дополнительная литература:

1. Коннова Л.А., Крутолапов А.С. Первая помощь: учебник для личного состава пожарно-спасательных подразделений ФПС ГПС МЧС России / Под общей ред. Э.Н. Чижикова. - СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2016. - 156 с. <http://elib.igps.ru/?47&type=card&cid=ALSFR-b58fd167-6028-4b1b-80f8-e8ea572d6dbc&remote=false>
2. Смирнов А.А. Тактическая медицина /. – Псков : Стерх, 2020. 64 с. : ил.

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, посадочные места обучающихся.

Для проведения практических занятий по дисциплине используются: аудитория для проведения занятий по первой помощи.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: кандидат педагогических наук Степанов Роман Александрович