

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горбунов Алексей Александрович
Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе
Дата подписания: 31.05.2024 15:40:07
Уникальный программный ключ:
286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ВИКТИМОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Магистратура по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)
«Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-4	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности

Задачи дисциплины:

– формирование у магистрантов системы научных знаний о виктимологическом направлении борьбы с преступностью;

- развитие умений и навыков оценки личности и поведения потерпевшего, феноменов виктимизации и виктимности, определения перспективных направлений виктимологической профилактики;

- ознакомление магистрантов с предписаниями виктимологов, направленными на снижение виктимности.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Знает культурные особенности, традиции права культурных сообществ. УК-5.1	Знает
	Характеристики виктимизации как социально-криминологического явления, ее структуру и уровни, особенности индивидуальная виктимность, виктимности общности (группы), ее зависимость от психологических, демографических социальных характеристик отдельно взятой личности
	Умеет
	Определить степень виктимности и виктимизации, подверженность влиянию разных факторов, возможные риски, связанные с социокультурными

	особенностями
Демонстрирует уважительное отношение к особенностям социокультурного, правового развития различных сообществ, государств. УК-5.2	Знает
	Особенности социума как самостоятельной единицы, общности (сообщества) как части социума; иерархию ценностного ряда различных сообществ, социума в целом
	Умеет
	Вести диалог в соответствии с правилами поведения на основе высокого уровня правовой культуры, использовать правовую и иную информацию в организации эффективной виктимологической профилактики в предупреждении преступности, и связанных с ней негативных социальных явлений; использовать в практической деятельности тактические приемы виктимологического предупреждения преступлений; определять приоритеты в обеспечении виктимологического предупреждения в системе криминологической безопасности
Тип задачи профессиональной деятельности <u>консультационный</u>	
Знает требования профессиональной этики, общепризнанные права человека, практику правоприменения ПК-4.1	Знает
	Актуальное законодательство (законы и подзаконные нормативные акты) в сфере виктимологических рисков, прав человека, распространенные модели правовых отношений и отношений с нарушением действующего законодательства, норм права, общепринятых правил поведения
	Умеет
	Использовать правовую и иную информацию в подготовке и организации консультаций, правоприменительной деятельности, выстраивать перспективы развития правовой ситуации, урегулировать вопросы, связанные с предотвращением нарушения прав человека на местном уровне
Оказывает квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать доступ к правосудию ПК-4.2	Знает
	Устройство органов власти, государственных органов, устройства судейского корпуса, перечень юридических документов, необходимых для предоставления в государственные структуры для урегулирования ситуаций, связанных с нарушением прав, свобод и интересов
	Умеет
	Организовать работу по взаимодействию с государственными органами, составлять

	пакет документов, получать необходимые документы, работать с полученными результатами
--	---

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	з.е.	час.	по курсам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	36	108
Контактная работа, в том числе:		14	2	12
Аудиторные занятия		14	2	12
Лекции (Л)		6	2	4
Практические занятия (ПЗ)		8		8
Семинарские занятия (СЗ)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)		130	34	96
в том числе:				
консультации перед экзаменом				
курсовая работа (проект)				
Зачет с оценкой		+		+

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Консультация	Контроль	Самостоятельная работа, в том числе консультация
			Лекции	Практические/Семинарские занятия	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема № 1. Современные проблемы отечественной виктимологии. Система предупреждения преступности	28	2					26
2	Тема № 2. Виктимологические меры предупреждения преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	28	4					24
3	Тема № 3. Виктимологическое предупреждение насильственной преступности	28						28
4	Тема № 4. Ненасильственные преступления против личности и меры их виктимологического предупреждения	28						28
5	Тема № 5. Виктимология экстремизма	32		8				20
	Курсовая работа (проект)							
	Консультация							
	Зачет с оценкой	+					+	
	Итого	144	6	8				130

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: заочной формы обучения

ТЕМА 1. Современные проблемы отечественной виктимологии. Система предупреждения преступности

Лекция. Предупреждение в системе социального воздействия на преступность. Основные научные подходы к определению содержания, приоритетов и пределов социального воздействия на преступность. Принципы и система предупреждения преступности. Правовые основы предупреждения преступности в России.

Объект и цели предупредительной деятельности. Классификация мер предупреждения по объему, содержанию, масштабу, объектам и механизму.

Самостоятельная работа. Субъекты профилактической деятельности и их классификация. Правоохранительные органы как субъекты общей и специальной профилактики. Общественные организации и институты в системе предупреждения преступности. Личность как субъект профилактической деятельности.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

ТЕМА 2. Виктимологические меры предупреждения преступлений против общественной безопасности и общественного порядка

Лекция. Понятие, признаки и виды терроризма. Криминологическая и виктимологическая характеристика терроризма. Типология жертв террористических актов. Общая и специальная виктимологическая профилактика терроризма. Меры личной и коллективной безопасности, технико-охранные меры, роль правоохранительных органов в виктимологической профилактике терроризма.

Виктимология захвата заложников. Личность и поведение потерпевшего как факторы виктимности. Стокгольмский синдром и его виктимологическая значимость. Профилактика захвата заложников. Меры личной безопасности заложников в системе индивидуальной профилактики преступлений.

Виктимологический анализ хулиганства. Типология потерпевших. Особенности виктимологической профилактики.

Самостоятельная работа. Виктимология наркотизма. Детерминационная значимость личностных и поведенческих признаков потерпевшего в механизме незаконного оборота наркотиков. Предупреждение наркотизма на общесоциальном и специально - криминологическом уровнях. Меры индивидуальной виктимологической профилактики.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

ТЕМА 3. Виктимологическое предупреждение насильственной преступности

Самостоятельная работа. Анализ современного состояния насильственной преступности: объем, уровень, структура, динамика. Виктимогенные факторы в детерминационном комплексе насильственной преступности.

Виктимологическая характеристика преступлений против жизни и здоровья личности. Личностная и поведенческая характеристика жертв насильственных преступлений против личности. Виктимологические факторы в механизме насильственных преступлений. Типология жертв убийств и причинения вреда здоровью. Виктимологические меры предупреждения преступлений против жизни и здоровья в рамках общей и индивидуальной виктимологической профилактики. Субъекты виктимологической профилактики насильственных преступлений против жизни и здоровья.

Понятие и признаки семейно-бытовой насильственной преступности. Семья как виктимогенно-криминогенный фактор преступного насилия. Характеристика и типология жертв семейно-бытовых убийств и причинения вреда здоровью. Конфликт «преступник – жертва» и его детерминационная значимость в механизме насильственного семейно-бытового преступления. Особенности виктимологической профилактики бытовой преступности.

Виктимизация половых преступлений: современные статистические показатели. Виктимологическая характеристика изнасилований и насильственных действий сексуального характера. Психологические и социальные факторы сексуальной виктимности. Типология жертв изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Особенности общей виктимологической профилактики половых преступлений. Индивидуальная профилактика преступлений против половой свободы и неприкосновенности и проблема прогнозирования виктимности потерпевших.

Несовершеннолетние как жертвы сексуальных преступлений: особенности виктимологической профилактики.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

ТЕМА 4. Ненасильственные преступления против личности и меры их виктимологического предупреждения

Самостоятельная работа. Заражение социально значимыми заболеваниями и незаконное производство аборта: криминологико-виктимологические показатели.

Типология жертв заражения венерическими заболеваниями и ВИЧ-инфекцией. Личность и поведение потерпевшего в генезисе преступного поведения. Уголовно-правовой и криминологическое значение согласие потерпевшего на совершение действий, создающих опасность заражения ВИЧ-

инфекцией. Социальные, правовые и индивидуальные меры виктимологической профилактики заражения социально значимыми заболеваниями.

Виктимологическая характеристика незаконного производства аборта. Значение виктимогенных факторов в причинном комплексе преступности. Особенности виктимологической профилактики криминальных абортов в России и за рубежом: компаративный анализ.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

ТЕМА 5. Виктимология экстремизма

Практическое занятие. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика экстремизма. Причины и условия виктимогенного характера, обуславливающие совершение преступлений экстремистской направленности. Социально-демографические признаки как факторы виктимности. Типология жертв экстремизма. Виктимологическая профилактика экстремизма в свете современной национальной и уголовной политики России.

Самостоятельная работа. Система виктимологических мер, направленных на предупреждение преступлений экстремистской направленности.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1-3].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания,

полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, тестирование.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета с оценкой.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Потребности, направленность, мотивы, цели, результаты и оценки виктимологической деятельности.
2. Теоретический анализ психологического содержания виктимологической деятельности.
3. Принципы и система предупреждения преступности.
Меры личной и коллективной безопасности, технико-охранные меры, роль правоохранительных органов в виктимологической профилактике терроризма.
4. Субъекты виктимологической профилактики насильственных преступлений против жизни и здоровья.
5. Причины и условия виктимогенного характера, обуславливающие совершение преступлений экстремистской направленности.

Типовые темы для докладов:

1. Общественные организации и институты в системе предупреждения преступности.
2. Стокгольмский синдром и его виктимологическая значимость.
3. Страх как фактор виктимизации жертв терроризма.
4. Личность и поведение потерпевшего в генезисе преступного поведения.
5. Социально-демографические признаки как факторы виктимности.

Типовые задания для тестирования:

1. При оценке виктимологической составляющей рассматривают:
 - а) потребности, направленности, мотивы, цели +
 - б) мотивы и потребности
 - в) мотивы.
2. Виктимологическая профилактика это:
 - а) специфическая деятельность субъектов
 - б) специфическая деятельность органов власти
 - в) специфическая деятельность социальных институтов+
3. Виктимология это:
 - а) наука о поведении жертвы +
 - б) наука о поведении преступника
 - в) наука о поведении юристов.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Становление и развитие виктимологии в российской криминологии.
2. Потерпевший от преступления: система уголовно-правовых и виктимологических признаков.
3. Криминолого-виктимологическая характеристика преступности: современные российские и мировые тенденции.
4. Криминогенная виктимизация населения и особенности развития преступности в России в конце XX – XXI веков.
5. Социальная миграция как фактор криминогенной виктимизации населения.
6. Урбанизация и ее влияние на процессы криминогенной виктимизации населения.
7. Факторы криминогенной виктимизации населения и десоциализация личности.
8. Психологическая установка личности как фактор виктимности.
9. Просоциальное поведение потерпевшего в системе детерминации преступного поведения.
10. «Виктимологический негатив» в механизме индивидуального преступного поведения.
11. Влияние СМИ на виктимизацию и криминализацию населения.
12. Виктимность лиц пожилого возраста.
13. Факторы виктимизации женщин.
14. Виктимологическая характеристика семейно-бытовых убийств.
15. Инверсия ролей в механизме совершения насильственных преступлений против личности.
16. Алкоголизация и наркотизация населения как факторы виктимизации и криминализации.
17. Виктимологическая профилактика серийных убийств.

18. Виктимологическая провокация в механизме совершения изнасилований и насильственных действий сексуального характера.
19. Малолетние как жертвы сексуальных посягательств.
20. Типология жертв корыстных преступлений против собственности.
21. Виктимологическая характеристика вымогательства.
22. Виктимологическая профилактика краж, грабежей и разбоев в зарубежных странах.
23. Виктимологическая характеристика жертв террористических актов.
24. Страх перед террором как фактор криминогенной виктимизации.
25. Захват заложников: виктимологическое предупреждение и реабилитация жертв преступления.
26. Виктимологическое предупреждение массовой виктимности в странах Западной Европы и США.
27. Типология жертв хулиганства.
28. Национально-расовая принадлежность как фактор виктимизации экстремизма.
29. Система предупреждения экстремизма: зарубежный опыт.
30. Основные криминологические системы и модели виктимологического предупреждения преступности.
31. Возмещение вреда жертвам преступления: российская и западная модели.
32. Становление и развитие общественного движения в защиту прав жертв преступлений.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет с оценкой	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный	удовлетворите

		ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы	льно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office 2007 Standard [ПО-D86-664] - Пакет офисных приложений [Лицензионное]

Microsoft Office Standard 2010 [ПО-413-406] - Пакет офисных приложений [Лицензионное]

Microsoft Office Standard 2013 [ПО-3C0-218] - Пакет офисных приложений [Лицензионное]

Microsoft Windows 7 Professional [ПО-BE8-834] - Системное программное обеспечение. Операционная система. [Лицензионное]

Microsoft Windows 8 Professional [ПО-842-573] - Системное программное обеспечение. Операционная система. [Лицензионное]

Adobe Acrobat Reader [ПО-F63-948] - Приложение для просмотра электронных публикаций в формате PDF [Свободно распространяемое]

7-Zip [ПО-F33-948] - Файловый архиватор [Свободно распространяемое]

Альт Образование 8 [ПО-534-102] - Операционная система [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 1912]

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.9258940621605433>, свободный доступ

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.gov.ru>, свободный доступ

Сайт Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>, свободный доступ

Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ

Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум КОДЕКС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Интернет-портал «Российской газеты» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/>, свободный доступ.

7.3. Литература

Основная литература:

1. Актуальные проблемы виктимологии : учебное пособие / О. А. Бойко, А. Н. Хоменко, Ю. С. Пестерева, В. В. Бражников. — Омск : Омская юридическая академия, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-98065-147-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86166.html>

2. Варчук, Т. В. Виктимология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т. В. Варчук, К. В. Вишневецкий ; под редакцией С. Я. Лебедев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 191 с. — ISBN 978-5-238-01502-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71183.html>

Дополнительная литература:

1. Ившин, В. Г. Виктимология : учебное пособие / В. Г. Ившин, С. Ф. Идрисова, Л. Г. Татьяна. — Москва : Волтерс Клувер, 2011. — 264 с. — ISBN 978-5-466-00648-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16773.html>

2. Чурляева, И. В. Криминальная виктимология : учебное пособие / И. В. Чурляева. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2009. — 80 с. — ISBN 978-5-9275-0631-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46986.html>

3. Криминалистика : учебник / Н. И. Порубов, Г. И. Грамович, А. Н. Порубов, Г. В. Федоров ; под редакцией Н. И. Порубов. — Минск : Вышэйшая школа, 2011. — 639 с. — ISBN 978-985-06-1983-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20221.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: Печеневская М.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры экономики и права