

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 24.09.2024 10:41.28

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ДОКАЗЫВАНИЕ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Специалитет по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация «Уголовно-правовая»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся способности сбора доказательств для выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, осуществлять доказывание в уголовном судопроизводстве; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при осуществлении процессуальных действий по сбору доказательств; реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации необходимой для сбора доказательств по уголовному делу и использование этой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК-7	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-9	Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-10	Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

Задачи дисциплины:

- изучить понятие, содержание, цели, предмет и пределы доказывания в уголовном процессе;
- изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие уголовно-процессуальное доказывание;
- выработать умение анализа и использования нормативно-правовых актов, регламентирующих уголовно-процессуальное доказывание в уголовном процессе;
- сформировать представление об особенностях доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса;
- сформировать представление об особенностях доказывания по отдельным категориям уголовных дел.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Тип задач профессиональной деятельности: правоохранный	
ИД-1.ПК-7. Анализирует информацию по делу о пожаре, определяет круг вопросов, требующих установления, предлагает варианты их решения	Умеет проводить анализ информации по делу о пожаре, определять круг вопросов, требующих установления, предлагает варианты их решения
ИД-2.ПК-7. Определяет признаки состава уголовных и административных правонарушений в сфере пожарной безопасности	Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления при производстве предварительного расследования, в том числе в форме дознания
ИД-3.ПК-7. Определяет условия наступления деликтной ответственности за вред от пожара	Умеет определять условия наступления деликтной ответственности за вред от пожара
ИД-4.ПК-7. Оценивает допустимость, достоверность и достаточность доказательств по делу о пожаре	Владеет навыками раскрытия и расследования преступлений при производстве предварительного расследования, в том числе в форме дознания
ИД-5.ПК-7. Определяет направления деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений	Умеет определять направления деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений в сфере пожарной безопасности
ИД-6.ПК-7. Прогнозирует результаты юридически значимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений	Способен спрогнозировать результаты юридически значимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений в сфере пожарной безопасности
ИД-1.ПК-9. Определяет объем прав и свобод человека и гражданина для каждой конкретной ситуации	Знает способы защиты прав и свобод человека и гражданина при производстве предварительного расследования в форме дознания
ИД-2.ПК-9. Сохраняет нейтралитет на границе прав третьих лиц	Умет соблюдать права и свободы человека и гражданина, применять различные способы их защиты при доказывании в уголовном процессе
ИД-3.ПК-9. Принимает решение при выявлении факта нарушения прав и свобод человека и гражданина	Владеет навыками применения различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина при доказывании в уголовном процессе
ИД-1.ПК-10. Устанавливает обстоятельства, подлежащие доказыванию	Знает способы получения юридически значимой информации; основы по проведению ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах раскрытия и расследования преступлений при доказывании в уголовном процессе
ИД-2.ПК-10. Осуществляет процесс доказывания	Умеет реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах раскрытия и расследования преступлений при доказывании в уголовном процессе

	процессе
ИД-3.ПК-10. Использует результаты оперативно-розыскной деятельности в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений	Владеет навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации; ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах раскрытия и расследования преступлений при доказывании в уголовном процессе
ИД-4.ПК-10. Анализирует правила и порядок производства следственных и иных процессуальных действий по делу о пожаре	Умеет проводить анализ правил и порядка производства следственных и иных процессуальных действий по делу о пожаре
ИД-5.ПК-10. Разрабатывает тактику проведения следственных и иных процессуальных действий по расследованию пожара	Владеет навыками разработки тактики проведения следственных и иных процессуальных действий по расследованию пожара
ИД-6.ПК-10. Определяет и предлагает последовательность проведения следственных и иных процессуальных действий, оценивает их результативность	Способен определить и предложить последовательность проведения следственных и иных процессуальных действий, оценить их результативность

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа, в том числе:		36	36
Аудиторные занятия		36	36
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Самостоятельная работа (СРС)		36	36
Зачет			+

4.2. Тематический план дисциплины, структурированный по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия			
1	Доказывание, его место в уголовном процессе. Теория доказательств: понятие, предмет и метод	10	2	2			6
2	Цель, предмет и пределы доказывания по уголовному делу	12	2	4			6

3	Понятие, классификация и свойства доказательств в уголовном процессе. Виды доказательств в уголовном процессе	12	2	4			6
4	Процесс доказывания по уголовному делу: понятие, структура, содержание	12	2	4			6
5	Особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного судопроизводства	12	2	4			6
6	Особенности доказывания по уголовным делам, подследственным органам дознания ГПН ФПС МЧС России	14	2	6			6
Зачет				+			
Итого		72	12	24			36

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся:

очной формы обучения

Тема 1. Доказывание, его место в уголовном процессе. Теория доказательств: понятие, предмет и метод

Лекция. Понятие уголовно – процессуального доказывания. Уголовно – процессуальное доказывание – центральная часть уголовного процесса. Понятие доказательственного права. Соотношение доказательственного права и уголовно – процессуального доказывания. Принципы и источники доказательственного права. Нормы доказательственного права. Теория доказательств как часть науки уголовного процесса. Задачи теории доказательств. Понятие предмета и метода теории доказательств. Общенаучные и специально – юридические методы, применяемые теорией доказательств. Система теории доказательств.

Практическое занятие. 1. Доказывание, его место в уголовном процессе.
2. Доказательственное право в системе уголовно-процессуального права, его предмет и метод. Соотношение доказывания и доказательственного права.
3. Характеристика основных принципов доказательственного права.
4. Нормы доказательственного права: их структура, особенности
5. Теория доказательств: понятие, предмет и метод. Система теории доказательств.

Самостоятельная работа. Общеправовые проблемы теории доказывания. Теории доказывания в уголовно-процессуальном праве иностранных государств. Соотношение доказывания и иных способов познания обстоятельств преступления.

Рекомендуемая литература:

Основная [1–2];

Дополнительная [1-2].

Тема 2. Цель, предмет и пределы доказывания по уголовному делу

Лекция. Уголовно – процессуальное доказывание как разновидность познания события преступления. Специфические черты уголовно – процессуального доказывания, отличающие его от иных видов познания события преступления. Содержание истины как цели доказывания. Проблема объективной (материальной) и субъективной (юридической) истины в уголовно – процессуальной науке. Понятие, значение предмета доказывания и проблемы его определения. Соотношение предмета доказывания и состава преступления. Структура предмета доказывания. «Доказательственные» (промежуточные) факты в структуре предмета доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию, их характеристика и обстоятельства, имеющие значение для дела. Вопрос о необходимости выделения главного факта в структуре предмета доказывания. Обстоятельства, способствовавшие совершению преступления как отдельный элемент предмета доказывания. Пределы доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания. Последствия невыполнения требований определения пределов доказывания. Проблемные вопросы определения пределов доказывания.

Практическое занятие. 1. Процесс познания как основа процесса доказывания в уголовном процессе. Общие закономерности процесса познания. 2. Сущность уголовно-процессуального доказывания. 3. Соотношение познания и уголовно-процессуального доказывания. Отличительные признаки уголовно-процессуального доказывания. 4. Характер истины в уголовном процессе. Содержание истины в уголовном процессе. 5. Понятие, значение, структура предмета доказывания по уголовному делу. 6. Характеристика отдельных элементов предмета доказывания. 7. Пределы доказывания. Последствия неверного определения пределов доказывания.

Самостоятельная работа. Соотношение предмета и пределов доказывания. Проблемные вопросы определения пределов доказывания.

Рекомендуемая литература:

Основная [1–2];

Дополнительная [1-2].

Тема 3. Понятие, классификация и свойства доказательств в уголовном процессе. Виды доказательств в уголовном процессе

Лекция. Понятие доказательств в науке уголовного процесса. Механизм образования доказательств. Единство содержательной и формальной сторон доказательства. Современное нормативное определение доказательств. Относимость доказательств. Допустимость доказательств. Недопустимые доказательства. Последствия признания доказательств недопустимыми. Достоверность доказательств. Достаточность доказательств. Понятие и значение классификации доказательств. Основания классификации доказательств. Личные и вещественные доказательства. Первоначальные и производные доказательства. Обвинительные и оправдательные доказательства. Прямые и косвенные доказательства. Виды доказательств в уголовном

процессе. Способы обеспечения и проверки достоверности различных видов доказательств.

Практическое занятие. 1. Развитие теоретической мысли по вопросу об определении понятия доказательств в уголовном процессе. 2. Современное нормативное определение доказательств в уголовном процессе. 3. Относимость доказательств. 4. Допустимость доказательств. Соотношение свойств допустимости и относимости доказательств. 5. Решение вопроса о допустимости доказательств в различных стадиях уголовного процесса. Последствия признания доказательства недопустимым. 6. Классификация доказательств. 7. Показания свидетеля и потерпевшего как вид доказательств. 8. Заключение и показания эксперта как вид доказательств. 9. Заключение и показания специалиста как вид доказательств. 10. Вещественные доказательства как вид доказательств. 11. Протоколы следственных и судебных действий как вид доказательств. Иные документы в уголовно-процессуальном доказывании.

Самостоятельная работа. Правило «о плодах отравленного дерева». Теория «асимметрии допустимости». Правила работы с косвенными доказательствами. Возможность использования «Доказательств поведения», «подобных фактов», «доказательств негативных обстоятельств» в качестве косвенных доказательств.

Рекомендуемая литература:

Основная [1–2];

Дополнительная [1-2].

Тема 4. Процесс доказывания по уголовному делу: понятие, структура, содержание

Лекция. Понятие, содержание процесса доказывания. Элементы процесса доказывания, выделяемые уголовно – процессуальным законом. Презумпции и преюдиции в доказывании. Собираение доказательств как элемент процесса доказывания. Этапы соби́рания доказательств: поиск информации, изъятие доказательств, процессуальное оформление доказательств. Понятие способа соби́рания доказательств. Способы соби́рания, представления, процессуального оформления доказательств различными субъектами уголовного процесса. Проверка доказательств. Субъекты проверки доказательств. Способы проверки доказательств. Оценка доказательств. Субъекты оценки доказательств. Принцип свободы оценки доказательств. Внутреннее убеждение как способ и результат оценки доказательств. Закон и совесть как критерии оценки доказательств. Сущность оценки относимости, допустимости, достоверности и достаточности.

Практическое занятие. 1. Понятие и структура процесса доказывания по уголовному делу. 2. Соби́рание доказательств как элемент процесса доказывания: понятие, этапы, способы. 3. Проверка доказательств как элемент процесса доказывания. Способы проверки доказательств. 4. Оценка доказательств в уголовном процессе. Принцип свободы оценки доказательств. 5. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания.

Самостоятельная работа. Внутреннее убеждение как способ и результат оценки доказательств. Закон и совесть как критерии оценки доказательств. Сущность оценки относимости, допустимости, достоверности и достаточности.

Рекомендуемая литература:

Основная [1–2];

Дополнительная [1-2].

Тема 5. Особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного судопроизводства

Лекция. Особенности доказывания на стадии возбуждения уголовного дела. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме. Особенности доказывания в суде с участием присяжных заседателей; при рассмотрении дела в особом порядке; у мирового судьи. Особенности доказывания в апелляционной и кассационной инстанции. Особенности доказывания в надзорной инстанции. Особенности доказывания в отношении несовершеннолетних; лиц, обладающих иммунитетом; в отношении лиц, к которым применяются принудительные меры медицинского характера.

Практическое занятие. 1. Особенности доказывания на стадии возбуждения уголовного дела. 2. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме. 3. Особенности доказывания в суде с участием присяжных заседателей; при рассмотрении дела в особом порядке; у мирового судьи. 4. Особенности доказывания в апелляционной и кассационной инстанции. 5. Особенности доказывания в надзорной инстанции. 6. Особенности доказывания в отношении несовершеннолетних; лиц, обладающих иммунитетом; в отношении лиц, к которым применяются принудительные меры медицинского характера. Отработка навыков участия в уголовном судопроизводстве в учебном зале судебных заседаний.

Самостоятельная работа. Особенности доказывания в лиц, обладающих иммунитетом.

Рекомендуемая литература:

Основная [1–2];

Дополнительная [1-2].

Тема 6. Особенности доказывания по уголовным делам, подследственным органам дознания ГПН ФПС МЧС России

Лекция. Особенности доказывания по уголовным делам о преступлении, предусмотренном статьей 168 Уголовного кодекса Российской Федерации. Особенности доказывания по уголовным делам о преступлении, предусмотренном статьей 219 Уголовного кодекса Российской Федерации. Особенности доказывания по уголовным делам о преступлении, предусмотренном статьей 261 Уголовного кодекса Российской Федерации. Особенности производства органами государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы (как органами дознания) неотложных следственных действий.

Практическое занятие. 1. Особенности доказывания по уголовным делам о преступлении, предусмотренном статьей 168 Уголовного кодекса Российской Федерации. 2. Особенности доказывания по уголовным делам о преступлении, предусмотренном статьей 219 Уголовного кодекса Российской Федерации. 3. Особенности доказывания по уголовным делам о преступлении, предусмотренном статьей 261 Уголовного кодекса Российской Федерации. 4. Особенности производства органами государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы (как органами дознания) неотложных следственных действий.

Самостоятельная работа. Особенности производства органами государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы (как органами дознания) неотложных следственных действий.

Рекомендуемая литература:

Основная [1–2];

Дополнительная [1-2].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие процесса доказывания. Познавательный характер процесса доказывания. Роль общенаучных методов в процессе познания.
2. Основные элементы процесса доказывания. Собираение доказательств: понятие, содержание. Право защитника собирать доказательства.
3. Проверка доказательств: понятие, способы. Оценка доказательств: понятие, сущность, содержание. Внутреннее убеждение - принцип оценки доказательств.
4. Понятие предмета доказывания в уголовном процессе.
5. Субъекты установления предмета доказывания.

Типовые темы для докладов:

1. Понятие доказательств в уголовном процессе. Виды источников доказательств в российском уголовном процессе: понятие, предмет, особенности оценки.
2. Единство формы и содержания доказательств. Соотношение доказательств и источников доказательств.
3. Свойство допустимости доказательств и его критерии.
4. Ограничения, установленные уголовно-процессуальным и иными федеральными законами применительно к отдельным источникам доказательств.
5. Понятие относительности и достоверности доказательств.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Доказывание, его место в уголовном процессе
2. Понятие доказательственного права и теории доказывания, их соотношение.
3. Характеристика основных принципов доказательственного права.

4. Нормы доказательственного права: их структура, особенности
5. Теория доказательств: понятие, предмет и метод.
6. Система теории доказывания.
7. Процесс познания как основа процесса доказывания в уголовном процессе. Общие закономерности процесса познания.
8. Соотношение познания и уголовно-процессуального доказывания. Отличительные признаки уголовно-процессуального доказывания.
9. Характер истины в уголовном процессе. Содержание истины в уголовном процессе.
10. Понятие и классификация субъектов доказывания. Обязанность доказывания.
11. Роль следователя, дознавателя, суда в доказывании.
12. Роль подозреваемого, обвиняемого и иных участников в доказывании.
13. Теории доказывания в уголовно-процессуальном праве иностранных государств.
14. Понятие, значение предмета доказывания и проблемы его определения.
15. Обстоятельства, подлежащие доказыванию, их характеристика.
16. Структура предмета доказывания по уголовному делу. Соотношение обстоятельств, подлежащих доказыванию обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела.
17. Проблемные вопросы определения пределов доказывания.
18. Пределы доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания. Последствия неверного определения пределов доказывания.
19. Понятие доказательства и его свойства.
20. Развитие теоретической мысли по вопросу об определении понятия доказательств в уголовном процессе.
21. Решение вопроса о допустимости доказательств в различных стадиях уголовного процесса. Последствия признания доказательства недопустимым.
22. Виды классификации доказательств.
23. Классификация доказательств по способу (механизму) формирования.
24. Классификация доказательств по отношению к доказываемому факту.
25. Классификация доказательств по отношению к обвинению.
26. Особенности отдельных видов доказательств.
27. Понятие и содержание процесса доказывания.
28. Собираание доказательств как элемент процесса доказывания: понятие, этапы, способы.
29. Проверка доказательств как элемент процесса доказывания. Способы проверки доказательств.
30. Оценка доказательств в уголовном процессе. Принцип свободы оценки доказательств. Внутреннее убеждение при оценке доказательств.
31. Процессуальная форма доказывания.
32. Презумпции и преюдиции в доказывании.
33. Версии и планирование в процессе доказывания.
34. Понятие и значение показаний свидетелей и потерпевших.
35. Обеспечение полноты и достоверности показаний свидетелей и

потерпевших, особенности их оценки.

36. Понятие и значение показаний подозреваемых и обвиняемых.

37. Обеспечение полноты и достоверности показаний подозреваемых и обвиняемых, особенности их оценки.

38. Понятие и значение вещественных доказательств.

39. Особенности собирания и оценки вещественных доказательств.

40. Протоколы следственных и судебных действий.

41. Иные документы, их собирание и особенности оценки.

42. Понятие и значение заключения эксперта как доказательства.

43. Понятие и значение заключения специалиста как доказательства

44. Предмет экспертизы и исследования специалиста.

45. Особенности оценки заключения эксперта и специалиста.

46. Особенности доказывания на стадии возбуждения уголовного дела.

47. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме.

48. Особенности доказывания в суде с участием присяжных заседателей.

49. Особенности доказывания в суде при рассмотрении дела в особом порядке. 50. Особенности доказывания при заключении досудебного соглашения.

51. Особенности доказывания у мирового судьи.

52. Особенности доказывания в апелляционной инстанции.

53. Особенности доказывания в кассационной инстанции.

54. Особенности доказывания в надзорной инстанции.

55. Особенности доказывания в отношении несовершеннолетних.

56. Особенности доказывания в отношении лиц, обладающих иммунитетом.

57. Особенности доказывания в отношении лиц, к которым применяются принудительные меры медицинского характера.

58. Особенности доказывания по уголовным делам, подследственным органам дознания ГПН ФПС МЧС России.

59. Особенности производства органами государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы (как органами дознания) неотложных следственных действий.

60. Соотношение доказывания и иных способов познания обстоятельств преступления.

61. Опишите предмет и пределы доказывания по делу о пожаре.

62. Понятие судебного доказывания и судебных доказательств.

63. Охарактеризуйте субъекты доказывания.

64. Охарактеризуйте обстоятельства, подлежащие доказыванию.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	зачтено
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	не зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433];

- МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для

работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557].

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система – Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных – Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Курс уголовного процесса / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын, О. Л. Васильев [и др.] ; под редакцией Л. В. Головки. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2017. — 1280 с. — ISBN 978-5-8354-1335-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81115.html>
2. Защита доказательств в уголовном судопроизводстве : учебное пособие / С. Е. Тимошенко, О. А. Волторнист, Ю. Е. Кайгародова [и др.]. — Омск : Омская юридическая академия, 2013. — 178 с. — ISBN 978-5-98065-116-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29829.html>

Дополнительная литература:

1. Зажицкий, В. И. Доказывание и доказательства по УПК РФ : теоретико-правовой анализ / В. И. Зажицкий. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2015. — 449 с. — ISBN 978-5-94201-659-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36717.html>
2. Кузнецов, А. Н. Уголовное процессуальное право. Часть 1 : избранные лекции / А. Н. Кузнецов, А. А. Маренков, А. П. Джалалов ; под редакцией Г. В. Алексеев. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 569 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26226.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: Н.Ю. Борзунова