

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 11.08.2025 12:26:13

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Специалитет по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности
специализация «Морально-психологическое обеспечение
служебной деятельности»**

Санкт-Петербург

1. Общие положения

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 31.08.2020 N 1137.

1.2 Программа государственной итоговой аттестации обучающихся проводится в форме:

государственного экзамена;

защиты выпускной квалификационной работы.

1.3 Трудоёмкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачётных единиц.

1.4 Программа государственной итоговой аттестации ежегодно перерабатывается и обновляется.

2. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

Выпускник, допущенный к сдаче государственного экзамена, должен продемонстрировать владение следующими компетенциями:

Таблица 2.1

Наименование компетенции	Содержание	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДКУК-1.1. Знать: принципы сбора, отбора и обобщения и анализа информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;
		ИДКУК-1.2. Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности ;
		ИДКУК-1.3. Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений и выработки стратегии действий;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДКУК-2.1. Определяет круг задач в рамках проекта.
		ИДКУК-2.1. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

		проекта.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДКУК-3.1. Знать: формы и методы организации и формирования команды, технологии формирования команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
		ИДКУК-3.2. Уметь: определять стратегию командной работы для достижения поставленной цели
		ИДКУК-3.3. Владеть: навыками организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДКУК-4.1 Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
		ИДКУК-4.2. Уметь: устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями профессиональной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
		ИДКУК-4.3. Владеть навыками информирования и обсуждения результатов профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке и иностранном (ых) языке(ах), выбирая наиболее подходящий формат
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДКУК-5.1. Знать: особенности разнообразных культур, основы межкультурного взаимодействия
		ИДКУК-5.2. Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		ИДКУК-5.3. Владеть: навыками взаимодействия с аудиторией на основе учета культурных, религиозных, этнических и средовых особенностей
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИДКУК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем, способы саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, основные методики самоконтроля
		ИДКУК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать

		собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
		ИДК _{УК-6.3} . Владеть: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК _{УК-7.1} . Знание социально-гуманитарной роли физической культуры и спорта в развитии личности; роли физической культуры и принципов здорового образа жизни; оздоровительного влияния физической активности на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.
		ИДК _{УК-7.2} . Способность применять на практике разнообразные средства физической культуры, для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни
		ИДК _{УК-7.3} . Владение средствами и методами сохранения и укрепления физического здоровья, формирования здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК _{УК-8.1} . Знать: основы безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		ИДК _{УК-8.2} . Уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

		ИДК _{УК-8.3} . Владеть: навыками создания безопасных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты при воздействии вредных и опасных производственных факторов, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК – 9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК _{УК-9.1} . Знать: базовые врожденные или приобретенные отклонения психического развития, и пути их компенсации.
		ИДК _{УК-9.2} . Уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
		ИДК _{УК-9.3} . Владеть: навыками применения дефектологических знаний при работе с лицами, имеющими физические или ментальные особенности, в социальной и профессиональной сферах
УК–10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК _{УК-10.1} . Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
		ИДК _{УК-10.2} . Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
		ИДК _{УК-10.3} . Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК–11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИДК _{УК-11.1} . Знать: требования антикоррупционного законодательства, правовые нормы действующего законодательства, обеспечивающие противодействие терроризму и экстремизму.
		ИДК _{УК-11.2} . Знать: признаки и причины экстремизма и терроризма, а также способы противодействия им; приемы и технологии, используемые различными политическими силами (группами) при формировании общественного мнения по вопросам терроризма и экстремизма.

		ИДКУК-11.3. Уметь: применять требования к организации деятельности по противодействию терроризму и экстремизму, предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности, опираясь на нормы этики и служебного этикета.
		ИДКУК-11.4. Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности.
ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ИДК ОПК-1.1. Знать: основные этапы исторического развития Российского государства его место и роль в контексте всеобщей истории
		ИДК ОПК-1.2. Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ИДК ОПК-2.1. Знать: проявления мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем индивида, основы профессиональной этики служебной деятельности
		ИДК ОПК-2.2. Уметь: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы человека
		ИДК ОПК-2.3. Владеть: навыками применения знаний ценностных и этических основ взаимодействия клиента и психолога в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен применять основные математические и статистические методы,	ИДК ОПК 3.1. Знать: правила выбора адекватных математических и статистических методов, стандартных

	стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	статистических пакетов для обработки данных психологического исследования при решении различных профессиональных задач
		ИДК ОПК 3.2. Владеть: навыками применения основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных психологического исследования при решении различных профессиональных задач
ОПК-4	Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности	ИДК ОПК-4.1. Знать: структуру деятельности, методы оценки психологических условий профессиональной деятельности персонала, методический аппарат профессионального психологического отбора
		ИДК ОПК-4.2. Уметь: описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала
		ИДК ОПК-4.3. Владеть: навыками психологического отбора лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять	ИДК ОПК-5.1. Знать: методологические основы психологических исследований
		ИДК ОПК-5.2. Знать: профессионально-этические принципы и нормативы деятельности психолога
		ИДК ОПК-5.3. Владеть навыками проведения комплексного исследования психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды, психологического климата, форм организации взаимодействия в служебных коллективах
		ИДК ОПК-5.4. Владеть навыками проведения диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды,

	психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	психологического климата, форм организации взаимодействия в служебных коллективах
		ИДК ОПК-5.5. Уметь составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.
ОПК-6	Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учётом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	ИДК ОПК-6.1. Знать: особенности функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска
		ИДК ОПК-6.2. Знать: особенности функционирования психики человека с учетом его принадлежности к различным социальным группам, таким как профессиональные, гендерные, этнические и другие
		ИДК ОПК-6.3. Уметь: осуществлять подбор инструментария для измерения специфики функционирования психики человека с учётом возраста, кризисов развития и факторов риска
		ИДК ОПК-6.4. Уметь: осуществлять подбор инструментария для измерения специфики функционирования психики человека с учётом его принадлежности к различным социальным группам, таким как профессиональные, гендерные, этнические и другие
		ИДК ОПК-6.5. Владеть: навыками анализа специфики функционирования психики человека с учётом возраста, кризисов развития и факторов риска
		ИДК ОПК-6.6. Владеть: навыками анализа специфики функционирования психики человека с учётом его принадлежности к различным социальным группам, таким как профессиональные, гендерные, этнические и другие
ОПК-7.	Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	ИДК ОПК-7.1. Знать: этапы, приемы и техники психологического консультирования, требования к консультированию в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала
		ИДК ОПК-7.2. Уметь: устанавливать контакт с клиентом, различать первичный и рабочий запрос, заключать психологический контракт

		на работу с клиентом.
		ИДК ОПК-7.3. Владеть: базовыми навыками консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала
ОПК-8	Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	ИДК ОПК-8.1. Знать: цели, задачи, содержание, порядок организации и периодичность проведения мероприятий по психологической подготовке, а также порядок оценки эффективности мероприятий по психологической подготовке сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности, цели, принципы, методы обучения психологии, виды учебных занятий по психологии
		ИДК ОПК-8.2. Уметь: организовывать общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности
		ИДК ОПК-8.3. Владеть: методиками теоретического и практического обучения в области психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности
ОПК-9	Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	ИДК ОПК-9.1. Знать: принципы и формы работы с персоналом организации, обеспечивающие благоприятный социально-психологический климат в служебном коллективе.
		ИДК ОПК-9.2. Уметь: планировать мероприятия по повышению психологической компетентности персонала организации, осуществлять деловое общение и переговоры в конструктивной форме.
		ИДК ОПК-9.3. Владеть: технологиями проведения психологического тренинга
ОПК-10	Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе	ИДК ОПК-10.1 Знать: основные принципы организации психологического обеспечения служебной деятельности, методы психологической поддержки и сопровождения.
		ИДК ОПК-10.2. Уметь: формулировать цели и задачи практической

	выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях	деятельности психолога, осуществляющего психологическую помощь и поддержку в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях.
		ИДК ОПК-10.3 Владеть: базовыми навыками оказания экстренной психологической помощи и поддержки пострадавших взрослых и детей при острых стрессовых реакциях.
ОПК-11	Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях	ИДК ОПК-11.1. Знать: основные теоретико-методологические и научно-практические аспекты исследования проблематики стресса и посттравматического стрессового расстройства; основные принципы работы по психологической реабилитации и социально-психологической реадaptации лиц, имеющих травматические переживания, полученные в стрессовых ситуациях; механизмы психической адаптации, сопровождающей пограничные психические расстройства, явившихся следствием экстремального стресса
		ИДК ОПК-11.2 Знать: основные направления, формы, методы психологической работы с личным составом профессиональных контингентов для решения задач по реализации мер реабилитации и реадaptации лиц, пострадавших в результате психотравмирующих событий
		ИДК ОПК-11.3 Уметь: применять методы диагностики психического состояния и качества жизни лиц, получивших психические травмы в стрессовой ситуации; разрабатывать социально-психологические программы по психологической коррекции и реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) иных лиц, действовавших в экстремальных ситуациях
		ИДК ОПК-11.4 Владеть: представлениями о методах психологической реабилитации в ситуации переживания утраты и посттравматического

		стрессового расстройства
ОПК-12	Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	ИДК _{ОПК-12.1} . Знать: современные теории социальной дезадаптации, основные принципы организации социальной работы, социальные технологии, применяемые в ситуации социальной дезадаптации
		ИДК _{ОПК-12.2} . Уметь: анализировать и выявлять причины аутодеструктивного поведения
		ИДК _{ОПК-12.3} . Владеть: навыками составления социального проекта, направленного на социальную реабилитацию дезадаптированных групп населения
ОПК-13	Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения	ИДК _{ОПК-13.1} . Знать: факторы риска и механизмы развития профессиональной деформации личности, профессиональных деструкций и асоциального поведения в служебной деятельности.
		ИДК _{ОПК-13.2} . Уметь: оперировать диагностическими критериями деструктивных проявлений в поведении сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц.
		ИДК _{ОПК-13.3} . Владеть: навыками организации психопрофилактической работы в формате супервизорской поддержки и тренингов психологической саморегуляции в индивидуальном и групповом формате.
ОПК-14	Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящихся в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиации, зависимости и суицидальными наклонностями	ИДК _{ОПК-14.1} . Знать: социальные, экономические, возрастные, семейные, детско-родительские, медицинские и иные факторы, характеризующие понятие трудных жизненных ситуаций
		ИДК _{ОПК-14.2} . Знать: принципы составления и основные виды развивающих и коррекционных программ с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящихся в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиации, зависимости и суицидальными наклонностями
		ИДК _{ОПК-14.3} . Уметь: формировать психологический контакт, определять стратегию работы и выстраивать коммуникацию в целях адаптации детей

		и взрослых, находящихся в трудных жизненных ситуациях, в том числе находящихся в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиации, зависимости и суицидальными наклонностями.
		ИДК ОПК-14.4. Владеть: навыками разработки, применения и оценки адекватности развивающих и коррекционных программ в индивидуальной и групповой форме для лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящихся в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиации, зависимости и суицидальными наклонностями.
ОПК-15	Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учёт ее результатов	ИДК ОПК-15.1 Знать: нормативные основы планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учёта ее результатов.
		ИДК ОПК-15.2 Уметь: применять нормативные основы планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учёта ее результатов.
		ИДК ОПК-15.3 Владеть: навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учёта ее результатов.
ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК ОПК-16.1 Знать: концептуальные основы применения современных информационных технологий.
		ИДК ОПК-16.2 Уметь: осуществлять подбор современных информационных технологий с учётом принципов и методологии построения алгоритмов программных систем для решения задач профессиональной деятельности.
		ИДК ОПК-16.3 Владеть: навыками планирования профессионального развития с учётом принципов работы современных информационных технологий.
ПК-1.	Способен проводить оценку профессиональной пригодности и психологической	ИДК ПК-1.1. Знать принципы составления профессиограмм, основной методический аппарат профессионально-психологического

	готовности специалистов к профессиональной деятельности в особых условиях и для выполнения специальных задач, в том числе проводить оценку морально-психологических качеств личного состава МЧС России, анализ воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда	отбора с учетом характеристик деятельности в особых условиях и для выполнения специальных задач и принципы составления заключений по результатам обследования.
		ИДК_{ПК}1.2. Уметь осуществлять планирование, проведение и анализ профессиональной направленности, профессионально-важных качеств и компетенций специалистов к профессиональной деятельности в особых условиях и для выполнения специальных задач.
		ИДК_{ПК}1.3. Уметь: изучать социально-психологические процессы в группах специалистов, сформированных к профессиональной деятельности в особых условиях и для выполнения специальных задач; проводить анализ воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда.
		ИДК_{ПК}1.4. Уметь: проводить индивидуальное и групповое консультирование по результатам оценки морально-психологических качеств личного состава МЧС России, анализа воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда.
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитательной и политической работы по формированию у должностных лиц МЧС России высоких профессиональных, гражданских, нравственных и иных значимых качеств личности, обусловленных потребностями и особенностями служебной деятельности и программы психологической помощи по формированию, поддержанию и восстановлению психологического и морально-политического состояния личного состава МЧС России	ИДК_{ПК}2.1. Знать: методические основы формирования профессиональных, гражданских, нравственных качеств личности у должностных лиц МЧС России; методы формирования, поддержания и восстановления психологического и морально-политического состояния личного состава МЧС России; психологические приемы и технологии политической борьбы.
		ИДК_{ПК}2.2. Уметь разрабатывать и реализовывать программы воспитательной и политической работы по формированию у должностных лиц МЧС России высоких профессиональных, гражданских, нравственных и иных значимых качеств личности, обусловленных потребностями и особенностями служебной деятельности.
		ИДК_{ПК}2.3. Уметь разрабатывать и реализовывать программы по формированию, поддержанию и

		восстановлению психологического и морально-политического состояния личного состава МЧС России.
ПК-3	Способен к оказанию психологической помощи должностным лицам МЧС России и членам их семей, попавшим в трудную жизненную ситуацию	ИДК ПК-3.1. Знать: типологии проблем граждан разной этиологии; приемы оказания психологической помощи, <u>коррекции, профилактики, поддержки.</u>
		ИДК ПК-3.2. Уметь: определять задачи психопрофилактической, психокоррекционной и реабилитационной работы с должностными лицам МЧС России и членам их семей, находящимися в трудной жизненной ситуации.
		ИДК ПК-3.3. Уметь: оказывать психологическую помощь и поддержку сотрудникам, осуществляющим профессиональную деятельность, в том числе в особых условиях; проводить психокоррекционную, реабилитационную и профилактическую работу.
		ИДК ПК-3.4. Уметь: оказывать психологическую помощь и поддержку членам семей сотрудников МЧС России, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
ПК-4.	Способен разрабатывать и реализовывать программы психологической профилактики и психолого-педагогического просвещения должностных лиц МЧС России	ИДК ПК-4.1. Знать: принципы, формы, методы, приемы разработки программ психологической профилактики и психолого-педагогического просвещения.
		ИДК ПК-4.2. Уметь: разрабатывать программы психологической профилактики и психолого-педагогического просвещения должностных лиц МЧС России.
ПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать программы повышения социальной защищенности, предупреждения психологического неблагополучия должностных лиц МЧС России, обеспечивать защиту от негативного информационного воздействия	ИДК ПК-5.1. Знать: систему мер по повышению социальной защищенности, профилактики девиантного поведения и негативных явлений, предупреждению психологического неблагополучия должностных лиц МЧС России.
		ИДК ПК-5.2. Знать: правила, принципы, приемы информирования должностных лиц МЧС России.
		ИДК ПК-5.3. Уметь эффективно осуществлять информирование должностных лиц и населения с целью обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях

		террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.
		ИДК _{ПК-5.4} . Уметь: разрабатывать программы повышения социальной защищенности, предупреждения психологического неблагополучия должностных лиц МЧС России.
		ИДК _{ПК-5.5} . Владеть: методами социальной поддержки, психологического просвещения должностных лиц МЧС России; приемами защиты и противодействия негативному информационному воздействию.
ПК-6	Способен организовывать и осуществлять общественно-государственную подготовку должностных лиц МЧС России; принимать участие в межведомственном взаимодействии по оказанию психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	ИДК ПК-6.1. Знать: цели, задачи, содержание, порядок организации и периодичность проведения общественно-государственной подготовки.
		ИДК ПК-6.2. Знать: цели, задачи, содержание, порядок организации межведомственного взаимодействия по оказанию психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.
		ИДК ПК-6.3. Уметь: разрабатывать программы общественно-государственной и психологической подготовки должностных лиц МЧС России по выполнению служебных задач в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК-7	Способен организовывать психологическую, политическую, воспитательную и культурно-досуговую работу, осуществлять руководство по формированию правового, эстетического и патриотического воспитания в служебных коллективах, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса	ИДК ПК-7.1. Знать: сущность задачи, содержание, формы, методы, функции, принципы психологической, политической, воспитательной и культурно-досуговой работы.
		ИДК ПК-7.2. Уметь: контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса.
		ИДК _{ПК-7.3} . Уметь: осуществлять руководство по формированию правового, эстетического и патриотического воспитания в служебных коллективах, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса.
		ИДК ПК-7.4. Владеть: методикой политической, воспитательной и культурно-досуговой работы: идейного и эмоционального воздействия,

		формами и способами их применения в целях воспитания личного состава.
ПК-8	Способен решать служебные задачи и осуществлять морально-психологическое обеспечение деятельности должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в период действия военного или чрезвычайного положения, проведения контртеррористической или гуманитарной операции, в условиях вооруженного конфликта, ликвидации пожаров, последствий аварий, катастроф природного и техногенного характера, иных чрезвычайных ситуаций	ИДК _{ПК-8.1} Знать: основные служебные задачи должностных лиц МЧС России в период действия военного или чрезвычайного положения, проведения контртеррористической или гуманитарной операции, в условиях вооруженного конфликта, ликвидации пожаров, последствий аварий, катастроф природного и техногенного характера, иных чрезвычайных ситуаций; формы и методы морально-психологического обеспечения должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач.
		ИДК _{ПК-8.2} Уметь: осуществлять морально-психологическое обеспечение должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в период действия военного или чрезвычайного положения.
		ИДК _{ПК-8.3} Владеть: навыками планирования мероприятий морально-психологического обеспечения должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в период действия военного или чрезвычайного положения.
ПК-9	Способен принимать участие в прикладном научном исследовании в области морально-психологического обеспечения служебной деятельности	ИДК _{ПК-9.1} . Знать: нормативные правовые акты и ведомственные документы, касающиеся проведения прикладного научного исследования в области морально-психологического обеспечения служебной деятельности, а также касающиеся работы с конфиденциальной информацией и персональными данными.
		ИДК _{ПК-9.1} . Уметь: планировать психологическое исследование в области морально-психологического обеспечения служебной деятельности.
		ИДК _{ПК-9.2} . Владеть: навыками применения методов и методик психологического исследования в области морально-психологического обеспечения служебной деятельности, составления отчетной документации по результатам проведенного исследования.

		ИДК ПК-9.4. Владеть умением составления практических рекомендаций по направлениям работы в области морально-психологического обеспечения служебной деятельности.
--	--	--

Выпускник, допущенный к защите выпускной квалификационной работы должен продемонстрировать владение следующими компетенциями:

Таблица 2.2

Наименование компетенции	Содержание	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК УК-1.1. Знать: принципы сбора, отбора и обобщения и анализа информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;
		ИДК УК-1.2. Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности ;
		ИДК УК-1.3. Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений и выработки стратегии действий;

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК УК-2.1. Определяет круг задач в рамках проекта.
		ИДК УК-2.1. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений проекта.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК УК-3.1. Знать: формы и методы организации и формирования команды, технологии формирования команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
		ИДК УК-3.2. Уметь: определять стратегию командной работы для достижения поставленной цели
		ИДК УК-3.3. Владеть: навыками организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в	ИДК УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на

	том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
		ИДК УК-4.2. Уметь: устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями профессиональной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
		ИДК УК-4.3. Владеть навыками информирования и обсуждения результатов профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке и иностранном (ых) языке(ах), выбирая наиболее подходящий формат
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК УК-5.1. Знать: особенности разнообразных культур, основы межкультурного взаимодействия
		ИДК УК-5.2. Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

		ИДК УК-5.3. Владеть: навыками взаимодействия с аудиторией на основе учета культурных, религиозных, этнических и средовых особенностей
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИДК УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем, способы саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, основные методики самоконтроля
		ИДК УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
		ИДК УК-6.3. Владеть: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития

		деятельности и требований рынка труда
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК УК-7.1. Знание социально-гуманитарной роли физической культуры и спорта в развитии личности; роли физической культуры и принципов здорового образа жизни; оздоровительного влияния физической активности на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности .
		ИДК УК-7.2. Способность применять на практике разнообразные средства физической культуры, для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного

		развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.
		ИДК УК-7.3. Владение средствами и методами сохранения и укрепления физического здоровья, формирования здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК УК-8.1. Знать: основы безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИДК УК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,

		обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		ИДК УК-8.3. Владеть: навыками создания безопасных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты при воздействии вредных и опасных производственных факторов, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК – 9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК УК-9.1 Знать: базовые врожденные или приобретенные отклонения психического развития, и пути их компенсации.
		ИДК УК-9.2. Уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
		ИДК УК-9.3. Владеть: навыками применения дефектологическ

		их знаний при работе с лицами, имеющими физические или ментальные особенности, в социальной и профессиональной сферах
УК–10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
		ИДК УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
		ИДК УК-10.3. Владеть навыками принятия обоснованных экономических

		решений в различных областях жизнедеятельности
УК–11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИДК _{УК-11.1.} Знать: требования антикоррупционного законодательства, правовые нормы действующего законодательства, обеспечивающие противодействие терроризму и экстремизму.
		ИДК _{УК-11.2.} Знать: признаки и причины экстремизма и терроризма, а также способы противодействия им; приемы и технологии, используемые различными политическими силами (группами) при формировании общественного мнения по вопросам терроризма и экстремизма.
		ИДК _{УК-11.3.} Уметь: применять требования к организации деятельности по противодействию терроризму и экстремизму, предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности, опираясь на нормы этики и

		служебного этикета.
		ИДК _{УК-11.4.} Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности.
ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ИДК _{ОПК-1.1.} Знать: основные этапы исторического развития Российского государства его место и роль в контексте всеобщей истории
		ИДК _{ОПК-1.2.} Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской

		позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ИДК ОПК-2.1. Знать: проявления мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем индивида, основы профессиональной этики служебной деятельности
		ИДК ОПК-2.2. Уметь: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы человека
		ИДК ОПК-2.3. Владеть: навыками применения знаний ценностных и этических основ взаимодействия клиента и психолога в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для	ИДК ОПК 3.1. Знать: правила выбора адекватных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для

	обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	обработки данных психологического исследования при решении различных профессиональных задач
		ИДК ОПК 3.2. Владеть: навыками применения основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных психологического исследования при решении различных профессиональных задач
ОПК-4	Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определённые	ИДК ОПК-4.1. Знать: структуру деятельности, методы оценки психологических условий профессиональной деятельности персонала, методический аппарат профессионального психологического отбора ИДК ОПК-4.2. Уметь: описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать,

	виды профессиональной деятельности	анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала
		ИДК ОПК-4.3. Владеть: навыками психологического отбора лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности	ИДК ОПК-5.1. Знать: методологические основы психологических исследований
		ИДК ОПК-5.2. Знать: профессионально-этические принципы и нормативы деятельности психолога
		ИДК ОПК-5.3. Владеть навыками проведения комплексного исследования психических

	психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды, психологического климата, форм организации взаимодействия в служебных коллективах
		ИДК ОПК-5.4. Владеть навыками проведения диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды, психологического климата, форм организации взаимодействия в служебных коллективах
		ИДК ОПК-5.5. Уметь составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.
ОПК-6	Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учётом возраста, кризисов развития и	ИДК ОПК-6.1. Знать: особенности функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и

	факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	факторов риска
		ИДК ОПК-6.2. Знать: особенности функционирования психики человека с учетом его принадлежности к различным социальным группам, таким как профессиональные, гендерные, этнические и другие
		ИДК ОПК-6.3. Уметь: осуществлять подбор инструментария для измерения специфики функционирования психики человека с учётом возраста, кризисов развития и факторов риска
		ИДК ОПК-6.4. Уметь: осуществлять подбор инструментария для измерения специфики функционирования психики человека с учётом его принадлежности к различным социальным группам, таким как профессиональные, гендерные, этнические и другие
		ИДК ОПК-6.5.

		Владеть: навыками анализа специфики функционирован ия психики человека с учётом возраста, кризисов развития и факторов риска
		ИДК ОПК-6.6. Владеть: навыками анализа специфики функционирован ия психики человека с учётом его принадлежности к различным социальным группам, таким как профессиональн ые, гендерные, этнические и другие
ОПК-7.	Способен осуществлять консультирован ие в области межличностных отношений, профориентации , планирования карьеры, профессиональн ого и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	ИДК ОПК-7.1. Знать: этапы, приемы и техники психологическог о консультировани я, требования к консультировани ю в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионально го и личностного роста, организации служебной деятельности персонала
		ИДК ОПК-7.2.

		Уметь: устанавливать контакт с клиентом, различать первичный и рабочий запрос, заключать психологический контракт на работу с клиентом. ИДК ОПК-7.3. Владеть: базовыми навыками консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионально го и личностного роста, организации служебной деятельности персонала
ОПК-8	Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	ИДК ОПК-8.1. Знать: цели, задачи, содержание, порядок организации и периодичность проведения мероприятий по психологической подготовке, а также порядок оценки эффективности мероприятий по психологической подготовке сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессионально

		й деятельности, цели, принципы, методы обучения психологии, виды учебных занятий по психологии
		ИДК ОПК-8.2. Уметь: организовывать общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности
		ИДК ОПК-8.3. Владеть: методиками теоретического и практического обучения в области психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности
ОПК-9	Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	ИДК ОПК-9.1. Знать: принципы и формы работы с персоналом организации, обеспечивающие благоприятный социально-психологический климат в служебном коллективе. ИДК ОПК-9.2. Уметь: планировать мероприятия по

		повышению психологической компетентности персонала организации, осуществлять деловое общение и переговоры в конструктивной форме.
		ИДК ОПК-9.3. Владеть: технологиями проведения психологического тренинга
ОПК-10	Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях	ИДК ОПК-10.1 Знать: основные принципы организации психологического обеспечения служебной деятельности, методы психологической поддержки и сопровождения.
		ИДК ОПК-10.2. Уметь: формулировать цели и задачи практической деятельности психолога, осуществляющего психологическую помощь и поддержку в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях.
		ИДК ОПК-10.3 Владеть: базовыми навыками оказания экстренной

		психологической помощи и поддержки пострадавших взрослых и детей при острых стрессовых реакциях.
ОПК-11	Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях	ИДК ОПК-11.1. Знать: основные теоретико-методологические и научно-практические аспекты исследования проблематики стресса и посттравматического стрессового расстройства; основные принципы работы по психологической реабилитации и социально-психологической реадaptации лиц, имеющих травматические переживания, полученные в стрессовых ситуациях; механизмы психической адаптации, сопровождающей пограничные психические расстройства, явившихся следствием экстремального стресса
		ИДК ОПК-11.2 Знать: основные направления, формы, методы психологической работы с личным

		составом профессиональных контингентов для решения задач по реализации мер реабилитации и реадaptации лиц, пострадавших в результате психотравмирующих событий
		ИДК ОПК-11.3 Уметь: применять методы диагностики психического состояния и качества жизни лиц, получивших психические травмы в стрессовой ситуации; разрабатывать социально-психологические программы по психологической коррекции и реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) иных лиц, действовавших в экстремальных ситуациях
		ИДК ОПК-11.4 Владеть: представлениями о методах психологической реабилитации в ситуации переживания утраты и посттравматического стрессового расстройства
ОПК-12	Способен проводить	ИДК ОПК-12.1. Знать:

	работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	современные теории социальной дезадаптации, основные принципы организации социальной работы, социальные технологии, применяемые в ситуации социальной дезадаптации
		ИДК_{ОПК-12.2.} Уметь: анализировать и выявлять причины аутодеструктивного поведения
		ИДК_{ОПК-12.3.} Владеть: навыками составления социального проекта, направленного на социальную реабилитацию дезадаптированных групп населения
ОПК-13	Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального	ИДК_{ОПК-13.1.} Знать: факторы риска и механизмы развития профессиональной деформации личности, профессиональных деструкций и асоциального поведения в служебной деятельности.
		ИДК_{ОПК-13.2.} Уметь: оперировать диагностическим

	поведения	и критериями деструктивных проявлений в поведении сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц.
		ИДК ОПК-13.3. Владеть: навыками организации психопрофилактической работы в формате супервизорской поддержки и тренингов психологической саморегуляции в индивидуальном и групповом формате.
ОПК-14	Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящихся в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиации, зависимости и суицидальными наклонностями	ИДК ОПК-14.1. Знать: социальные, экономические, возрастные, семейные, детско-родительские, медицинские и иные факторы, характеризующие понятие трудных жизненных ситуаций ИДК ОПК-14.2. Знать: принципы составления и основные виды развивающих и коррекционных программ с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том

		числе находящихся в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиации, зависимости и суицидальными наклонностями
		ИДК ОПК-14.3. Уметь: формировать психологический контакт, определять стратегию работы и выстраивать коммуникацию в целях адаптации детей и взрослых, находящихся в трудных жизненных ситуациях, в том числе находящихся в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиации, зависимости и суицидальными наклонностями.
		ИДК ОПК-14.4. Владеть: навыками разработки, применения и оценки адекватности развивающих и коррекционных программ в индивидуальной и групповой форме для лиц, находящихся в

		трудной жизненной ситуации, в том числе находящихся в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиации, зависимости и суицидальными наклонностями.
ОПК-15	Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учёт ее результатов	ИДК ОПК-15.1 Знать: нормативные основы планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учёта ее результатов.
		ИДК ОПК-15.2 Уметь: применять нормативные основы планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учёта ее результатов.
		ИДК ОПК-15.3 Владеть: навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учёта ее результатов.
ОПК-16	Способен понимать	ИДК ОПК-16.1 Знать:

	принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	концептуальные основы применения современных информационных технологий
		ИДК ОПК-16.2 Уметь: осуществлять подбор современных информационных технологий с учётом принципов и методологии построения алгоритмов программных систем для решения задач профессиональной деятельности
		ИДК ОПК-16.3 Владеть: навыками планирования профессионального развития с учётом принципов работы современных информационных технологий
ПК-1.	Способен проводить оценку профессиональной пригодности и психологической готовности специалистов к профессиональной деятельности в особых условиях и для выполнения специальных задач, в том числе проводить	ИДК ПК-1.1. Знать принципы составления профессиограмм, основной методический аппарат профессионально-психологического отбора с учетом характеристик деятельности в особых условиях и для выполнения специальных

	оценку морально-психологических качеств личного состава МЧС России, анализ воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда	задачи и принципы составления заключений по результатам обследования.
		ИДК _{ПК} 1.2. Уметь осуществлять планирование, проведение и анализ профессиональной направленности, профессионально-важных качеств и компетенций специалистов к профессиональной деятельности в особых условиях и для выполнения специальных задач.
		ИДК _{ПК} -1.3. Уметь: изучать социально-психологические процессы в группах специалистов, сформированных к профессиональной деятельности в особых условиях и для выполнения специальных задач; проводить анализ воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда.
		ИДК _{ПК} -1.4. Уметь: проводить индивидуальное и групповое консультирование по результатам

		оценки морально-психологических качеств личного состава МЧС России, анализа воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда.
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитательной и политической работы по формированию у должностных лиц МЧС России высоких профессиональных, гражданских, нравственных и иных значимых качеств личности, обусловленных потребностями и особенностями служебной деятельности и программы психологической помощи по формированию, поддержанию и восстановлению психологического и морально-политического состояния личного состава МЧС России	ИДК _{ПК-2.1} . Знать: методические основы формирования профессиональных, гражданских, нравственных качеств личности у должностных лиц МЧС России; методы формирования, поддержания и восстановления психологического и морально-политического состояния личного состава МЧС России; психологические приемы и технологии политической борьбы.
		ИДК _{ПК-2.2} . Уметь разрабатывать и реализовывать программы воспитательной и политической работы по формированию у должностных лиц МЧС России высоких профессиональных, гражданских, нравственных и иных значимых качеств

		личности, обусловленных потребностями и особенностями служебной деятельности.
		ИДК _{ПК-2.3} . Уметь разрабатывать и реализовывать программы по формированию, поддержанию и восстановлению психологического и морально-политического состояния личного состава МЧС России.
ПК-3	Способен к оказанию психологической помощи должностным лицам МЧС России и членам их семей, попавшим в трудную жизненную ситуацию	ИДК _{ПК-3.1} . Знать: типологии проблем граждан разной этиологии; приемы оказания психологической помощи, коррекции, профилактики, поддержки.
		ИДК _{ПК-3.2} . Уметь: определять задачи психопрофилактической, психокоррекционной и реабилитационной работы с должностными лицами МЧС России и членам их семей, находящимися в трудной жизненной ситуации.
		ИДК _{ПК-3.3} . Уметь: оказывать психологическую помощь и поддержку

		сотрудникам, осуществляющим профессиональную деятельность, в том числе в особых условиях; проводить психокоррекционную, реабилитационную и профилактическую работу. ИДК_{ПК-3.4}. Уметь: оказывать психологическую помощь и поддержку членам семей сотрудников МЧС России, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
ПК-4.	Способен разрабатывать и реализовывать программы психологической профилактики и психолого-педагогического просвещения должностных лиц МЧС России	ИДК_{ПК-4.1}. Знать: принципы, формы, методы, приемы разработки программ психологической профилактики и психолого-педагогического просвещения. ИДК_{ПК-4.2}. Уметь: разрабатывать программы психологической профилактики и психолого-педагогического просвещения должностных лиц МЧС России.
ПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать программы повышения социальной	ИДК_{ПК-5.1}. Знать: систему мер по повышению социальной защищенности, профилактики

	защищенности, предупреждения психологическог о неблагополучия должностных лиц МЧС России, обеспечивать защиту от негативного информационно го воздействия	девиантного поведения и негативных явлений, предупреждению психологическог о неблагополучия должностных лиц МЧС России.
		ИДК ПК-5.2. Знать: правила, принципы, приемы информирования должностных лиц МЧС России.
		ИДК ПК-5.3. Уметь эффективно осуществлять информирование должностных лиц и населения с целью обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористически х актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.
		ИДК ПК-5.4. Уметь: разрабатывать программы повышения социальной защищенности, предупреждения психологическог о неблагополучия должностных лиц МЧС России.
		ИДК ПК-5.5.

		Владеть: методами социальной поддержки, психологическог о просвещения должностных лиц МЧС России; приемами защиты и противодействия негативному информационном у воздействию.
	Способен организовывать и осуществлять общественно- государственну ю подготовку должностных лиц МЧС России; принимать участие в межведомственн ом взаимодействии по оказанию психологическо й помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	ИДК ПК-6.1 Знать: цели, задачи, содержание, порядок организации и периодичность проведения общественно- государственной подготовки. ИДК ПК-6.2 Знать: цели, задачи, содержание, порядок организации межведомственн ого взаимодействия по оказанию психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. ИДК ПК-6.3 Уметь: разрабатывать программы общественно- государственной и психологической подготовки должностных лиц МЧС России по выполнению служебных задач в условиях чрезвычайных

ПК-7	Способен организовывать психологическую, политическую, воспитательную и культурно-досуговую работу, осуществлять руководство по формированию правового, эстетического и патриотического воспитания в служебных коллективах, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса	ситуаций. ИДК ПК-7.1. Знать: сущность задачи, содержание, формы, методы, функции, принципы психологической, политической, воспитательной и культурно-досуговой работы. ИДК ПК-7.2. Уметь: контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса. ИДК ПК-7.3 Уметь: осуществлять руководство по формированию правового, эстетического и патриотического воспитания в служебных коллективах, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса. ИДК ПК-7.4. Владеть: методикой политической, воспитательной и культурно-досуговой работы: идейного и эмоционального воздействия, формами и способами их применения в целях воспитания личного состава.
------	---	---

ПК-8	Способен решать служебные задачи и осуществлять морально-психологическое обеспечение деятельности должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в период действия военного или чрезвычайного положения, проведения контртеррористической или гуманитарной операции, в условиях вооруженного конфликта, ликвидации пожаров, последствий аварий, катастроф природного и техногенного характера, иных чрезвычайных ситуаций	ИДК ПК-8.1 Знать: основные служебные задачи должностных лиц МЧС России в период действия военного или чрезвычайного положения, проведения контртеррористической или гуманитарной операции, в условиях вооруженного конфликта, ликвидации пожаров, последствий аварий, катастроф природного и техногенного характера, иных чрезвычайных ситуаций; формы и методы морально-психологическое обеспечения должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач. ИДК ПК-8.2 Уметь: осуществлять морально-психологическое обеспечение должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в период действия военного или чрезвычайного положения. ИДК ПК-8.3 Владеть:
------	--	--

		навыками планирования мероприятий морально-психологического обеспечения должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в период действия военного или чрезвычайного положения.
ПК-9	Способен принимать участие в прикладном научном исследовании в области морально-психологического обеспечения служебной деятельности	ИДК ПК-9.1. Знать: нормативные правовые акты и ведомственные документы, касающиеся проведения прикладного научного исследования в области морально-психологического обеспечения служебной деятельности, а также касающиеся работы с конфиденциальной информацией и персональными данными.
		ИДК ПК-9.1. Уметь: планировать психологическое исследование в области морально-психологического обеспечения служебной деятельности.
		ИДК ПК-9.2. Владеть:

		навыками применения методов и методик психологического исследования в области морально-психологического обеспечения служебной деятельности, составления отчетной документации по результатам проведенного исследования.
		ИДК _{ПК-9.3} . Владеть умением составления практических рекомендаций по направлениям работы в области морально-психологического обеспечения служебной деятельности.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализации «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности» обучающийся должен продемонстрировать владение УК, ОПК, ПК, представленными в таблицах 2.1, 2.2 и способность использовать профессиональные компетенции при решении профессиональных задач соответствующих видов деятельности, представленных в таблице 2.3.

Таблица 2.3

Типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Планируемые результаты (коды формируемых компетенций)
экспертно-диагностический	1.Проведение и организация оценки профессиональной пригодности и психологической готовности к профессиональной деятельности, в том числе в особых условиях и для	ПК-1

	выполнения специальных задач.	
психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)	2.Проведение и организация воспитательной и политической работы с должностными лицами МЧС России.	ПК-2
	3.Проведение и организация психологической профилактики, поддержки, помощи, коррекции и реабилитации сотрудникам, осуществляющим профессиональную деятельность, в том числе в особых условиях.	ПК-3
	4.Оказание психологической помощи членам семей сотрудников МЧС, попавшим в трудную жизненную ситуацию.	
консультационный	5.Информационное и психологическое консультирование, направленное на обеспечение психологической защищенности и повышения психологической культуры различных социальных групп	ПК-4
	6.Организация и проведение психологической подготовки к выполнению профессиональных задач служебной деятельности должностных лиц, в том числе в особых условиях и профилактике негативных явлений и последствий, связанных с их выполнением.	ПК-5
организационно- управленческий	7.Осуществление оперативного и стратегического управления психологической работой по морально-психологическому обеспечению служебной деятельности.	ПК-6
служебный тип	8.Осуществление служебной деятельности и реализация морально-психологического обеспечения служебной деятельности, в том числе в особых условиях.	ПК-7
		ПК-8
научно- исследовательский	9.Участие в проведении исследования в рамках научно- прикладного и методического сопровождения психологической работы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	ПК-9

	10.Исследование психологических аспектов поддержания морального и боевого духа, сохранения психического и физического здоровья в процессах воспитания, образования, служебной деятельности.	
--	---	--

3. Содержание государственного экзамена

Подготовка и сдача государственного экзамена проводится в объеме 3 з.е.

Готовность к профессиональной деятельности проверяется через решение обучающимися профессиональных задач, определенных для выбранных видов профессиональной деятельности.

В программу государственного экзамена по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета), специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности» включены примерный перечень вопросов по дисциплинам: «Общая психология», «Психология личности», «Психодиагностика», «Клиническая психология», «Возрастная психология и психология развития», «Психологическое консультирование», «Психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)», «Психологическое обеспечение служебной деятельности», «Экспериментальная психология», «Социальная психология», «Психология труда», «Психофизиология», «История психологии», «Математические методы в психологии», «Психология безопасности личности», «Психология общественной безопасности», «Психология кадровой безопасности и психофизиологическая надёжность», «Теория и методика воспитательной работы», «Психологическая помощь в трудных жизненных ситуациях», «Психолого-педагогическое просвещение», «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности», «Психология безопасности».

4. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к государственному экзамену, которая имеет самостоятельный характер, выпускник должен ориентироваться на рабочие программы изученных дисциплин.

При подготовке к государственному экзамену, обучающиеся получают представление об основном содержании программы государственного экзамена.

Получив представление о содержании разделов программы, выпускник должен приступить к детальному изучению вопросов каждого раздела этой программы. При подготовке следует соблюдать последовательность в изучении изложенного материала в рабочих программах дисциплин, представленных на государственный экзамен.

Рекомендуется использование электронно-библиотечных систем (электронная библиотека Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России, электронно-библиотечная система «IPR BOOKS», электронно-библиотечная система «Лань», электронный каталог «Ирбис») и электронную информационно-образовательную среду.

Перед государственным экзаменом проводится консультация по программе государственного экзамена в объеме 2 часов.

5. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена

5.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Общая психология»:

1. Понятие психики.
2. Место психологии в системе наук.
3. Возникновение и развитие психики в филогенезе.
4. Психическая регуляция движений.
5. Познавательные психические процессы.
6. Эмпирические характеристики образа ощущения: пространственно-временные, модальные, интенсивностные.
7. Сенсорная организация человека.
8. Взаимодействие ощущений.
9. Восприятие как познавательный процесс.
10. Объективные и субъективные факторы в восприятии.
11. Вторичные образы: генезис и виды.
12. Представление как психический процесс.
13. Память как сквозной психический процесс.
14. Мышление как психический процесс.
15. Понятия «интеллект», «способности», «креативность».
16. Когнитивные стили.
17. Речь как сквозной психический процесс.
18. Внимание как сквозной психический процесс.
19. Эмоции. Общая характеристика эмоциональной сферы человека. Специфика психического отражения в эмоциях.
20. Воля. Понятие воли. Критерии выделения волевых действий и волевой регуляции. Признаки волевых явлений.
21. Психические свойства личности.

Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Психология личности»:

1. Введение в психологию личности: представления о личности в различных направлениях психологии. Личность как базовая категория психологической науки. Индивид, личность и индивидуальность
2. Междисциплинарный статус проблемы личности.
3. Движущие силы и условия развития личности. Периодизация развития индивида, личности и индивидуальности.
4. Индивидуальные свойства человека и их роль в развитии личности.
5. Личность в социогенезе. социально-исторический образ жизни – источник развития личности.
6. Персоногенез личности, индивидуальность личности и ее жизненный путь.
7. Структура личности и различные подходы к ее изучению в психологии.
8. Личность: динамический аспект.
9. Современные подходы в психологии личности.

Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Психодиагностика»:

1. Введение в психодиагностику: понятие психодиагностики как научной системы методов и приемов постановки психологического диагноза; понятие психологического диагноза; диагноз и прогноз в психодиагностике; соотношение психодиагностики с дифференциальной психологией, психометрикой, тестологией, практической психологией.
2. История психодиагностики: возникновение психодиагностики как экспериментальной области; первые психодиагностические лаборатории; первые индивидуальные тесты интеллекта; возникновение групповых тестов интеллекта; возникновение тестов достижений; тесты личностных особенностей; первые личностные опросники; история возникновения проективных методов исследования личности
3. Профессионально-этические нормы в психодиагностике.
4. Профессиональные стандарты в психодиагностике.
5. Основные принципы тестологии.
6. Тестовые шкалы, нормы и репрезентативность.
7. Надежность и точность психодиагностических измерений.
8. Валидность психодиагностических измерений.
9. Достоверность: тенденция социально-желательного ответа; стратегии искажения ответов; способы защиты тестов.
10. Классификация методов психодиагностики.
11. Современные информационные технологии в психодиагностике.
12. Психодиагностические методики и деятельность практического психолога по их применению.

Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Клиническая психология»:

1. Клиническая психология как наука. История становления.

2. Основные разделы клинической психологии: нейропсихология, патопсихология, психология соматически больного, возрастная клиническая психология, психология кризисных и экстремальных состояний, превенция поведенческих нарушений и состояний психической дезадаптации.

3. Основные направления деятельности клинического психолога: психологическая диагностика, психологическое консультирование, психотерапия, социальная реабилитация, нейрореабилитация.

4. Проблема психической нормы и патологии.

5. Психологические факторы в генезе, течении и прогнозе психических заболеваний.

6. Невротические и связанные со стрессом расстройства.

7. Расстройства личности.

8. Нарушения поведения: психофизиологические, психологические, социальные механизмы развития и формы поведенческих девиаций.

9. Психология телесности и психосоматика. Психологические факторы в генезе, течении и лечении соматических заболеваний.

10. Основные формы психологического вмешательства. Понятие психотерапии: определение, факторы лечебного действия, основные направления.

11. Психология лечебного процесса.

Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Возрастная психология и психология развития»:

1. Введение в психологию развития: предмет и задачи психологии развития; значение психологии развития; основные разделы психологии развития: пренатальная психология, психология детства, психология подросткового и юношеского возраста, психология взрослости (акмеология), психология старения и старости (психогеронтология).

2. Методы психологии развития.

3. Теории психического развития.

4. Системный подход в психологии развития.

5. Периодизация психического развития в онтогенезе.

6. Пренатальное развитие и период новорожденности: психическое развитие ребенка в пренатальный период; воздействие тератогенов на развитие плода и последующее развитие ребенка; общая характеристика периода новорожденности законы и направления моторного развития в младенчестве; развитие сенсорики и перцепции

7. Период младенчества: законы и направления моторного развития в младенчестве; развитие сенсорики и перцепции.

8. Период раннего детства: физическое и моторное развитие в раннем детстве; развитие сенсорной и перцептивной сферы

9. Дошкольный период: физическое и моторное развитие дошкольника; когнитивное развитие дошкольника и социализация познавательных функций; формирование умственных действий и понятий; становление произвольности

10. Младший школьный возраст: проблема возрастных особенностей и возрастных возможностей младшего школьника.

11. Подростковый период: периодизации подросткового возраста: разные подходы; психофизиологическое, половое созревание и перестройка организма подростков, их значение для психического развития.

12. Юношеский возраст: общая характеристика юношеского периода; задачи развития в юности; потребность ориентации в смыслах жизни как базовая потребность возраста.

13. Период взрослости: возрастная периодизация периода взрослости, разные подходы; динамика психофизиологических (нейродинамических, сенсорно-перцептивных и психомоторных) функций взрослого человека.

14. Период геронтогенеза: периодизация старения; биологические теории старения; физиологические теории старения; психологические теории старения; модель селективной оптимизации с компенсацией как базовая модель интерпретации психических механизмов старения; концепция витайкта.

Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Психологическое консультирование»:

1. Психотерапия и психологическое консультирование как профессия.
2. Психотерапия и психологическое консультирование как антропологическая практика.
3. Методологические основы психотерапии и консультирования.
4. Строение психотерапевтической системы.
5. Проблемы нормы в психотерапии и консультировании. Модели психотерапии.
6. Структура и процесс психотерапии и консультирования.

Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)»:

1. Психологическая коррекция и ее виды. Место психокоррекции в системе психологической помощи
2. Психологическая реабилитация в системе реабилитационного комплекса (медицинская, социальная, профессиональная реабилитация).
3. Особенности психологической работы в условиях террористического акта. Стадии реагирования на стресс. Психологическая помощь на каждой стадии.
4. Преодоление экстремальных ситуаций в повседневной жизни. Уровни риска и их характеристика. Управление риском. Переживания. Типы переживаний

Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Психологическое обеспечение служебной деятельности»:

1. Сущность модельного подхода к анализу психологического обеспечения профессиональной деятельности.

2. Сущность «ресурсного» подхода в психологии профессиональной деятельности.

3. Психологическое обеспечение служебной деятельности как технология создания, поддержания, восстановления и модификации целевого психологического ресурса субъектов служебной деятельности.

4. Задачи психологического обеспечения служебной деятельности: психологический анализ условий предстоящей деятельности, психологический отбор, подбор, расстановка и психологическая подготовка субъектов деятельности, психологическая поддержка и реабилитация субъектов деятельности, социально-психологическая реадaptация участников экстремальной деятельности.

5. Теоретические основы профессионального психологического отбора. Сущность, виды и содержание профессиограмм и психограмм.

6. Сущность, значение и место профессионального психологического отбора в системе профессионализации специалиста.

7. Психологическая характеристика трудных ситуаций. Психологическая подготовка как технология создания психологического ресурса для эффективной служебной деятельности в различных ситуациях.

8. Принципы сегментирования аудиторий психологического воздействия. Виды целевых аудиторий: лояльные, нейтральные, враждебные.

9. Психологическая помощь как этап психологического обеспечения служебной деятельности.

10. Дезактуализация психологического ресурса участников экстремальной служебной деятельности.

11. Психологическое обеспечение как элемент системы обеспечения служебной деятельности: взаимосвязь психологического обеспечения с информационно-воспитательными, социальными, культурно-досуговыми мероприятиями, с деятельностью по защите сотрудников от негативного информационно-психологического воздействия.

12. Особенности психологического обеспечения различных видов служебной деятельности (воинская, оперативно-розыскная, спасательная, таможенная, исполнения наказаний, контроля за оборотом наркотиков и др.).

Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Экспериментальная психология»:

1. Психология как естественная наука.
2. История экспериментальной психологии.
3. Измерение в психологии: данные психологического исследования; понятие психологической реальности; психологическое понимание причинности.

4. Логика и структура психологического исследования.

5. Неэкспериментальные эмпирические исследования.

6. Экспериментальные исследования.

7. Валидность психологического исследования.
8. Сравнительная характеристика корреляционной, экспериментальной и квазиэкспериментальной стратегии исследования.
9. Социально-психологические аспекты проведения исследования.
10. Интерпретация и представление результатов исследования.

Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Социальная психология»:

1. Место социальной психологии в системе научного знания.
2. История формирования социально-психологических идей.
3. Методологические проблемы социально-психологического исследования.
4. Общение в системе общественных и межличностных отношений.
5. Общественные и межличностные отношения.
6. Интерактивная сторона общения – общение как обмен действиями.
7. Перцептивная сторона общения: общение как взаимопонимание и взаимопознание людей.
8. Психология больших социальных групп. Понятие «большой» социальной группы.
9. Стихийные группы и социальные движения.
10. Общие проблемы малой группы.
11. Динамические процессы в малой группе.
12. Развитие малой группы.
13. Психология межгрупповых отношений как относительно новая область социальной психологии.
14. Проблема личности как междисциплинарная проблема.
15. Социализация: широкий и узкий смысл термина.
16. Понятие социальной установки.
17. Личность в группе.
18. Особенности прикладного исследования в социальной психологии.
19. Статус прикладного исследования в современной науке.
20. Управление и развитие организации.
21. Массовая коммуникация и реклама.
22. Школа и семья. Задачи школьного психолога: психологическое просвещение, профилактика, консультирование, психодиагностика, психокоррекция.
23. Право и политика: психологические проблемы борьбы с противоправным поведением; психология терроризма.

Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Психология труда»:

1. Обзорная характеристика психологических наук о труде.
2. Базовые понятия психологии труда и инженерной психологии.

3. Теоретико-методологические основы психологии труда и инженерной психологии.

4. Концептуально-методологические подходы к психологическому изучению профессиональной деятельности.

5. Методы психологического изучения профессиональной деятельности.

6. Психологические типологии профессий.

7. Ценностно-мотивационная направленность субъекта труда.

8. Развитие человека как субъекта труда.

9. Профессиональное самоопределение и карьерное консультирование.

10. Психология формирования и оценки профессионализма.

11. Индивидуальный стиль деятельности.

12. Психология профессионального отбора. Профессиональная пригодность как свойство системы «субъект труда-профессия».

13. Психология профессиональной работоспособности и функциональные состояния человека в труде.

14. Труд – как средство реадaptации и реабилитации больных, восстановления нарушенных психических функций при травмах, форма социализации и ресоциализации личности.

15. Инженерно-психологический анализ труда в технически сложных и опасных профессиях. Ошибка человека.

16. Профессиональный опыт субъекта операторского труда.

17. Временной анализ трудового процесса.

18. Инженерно-психологическое исследование когнитивных и сенсомоторных процессов операторского труда в сложных технических системах.

19. Принятие решений в операторском труде. Мышление оператора.

20. Команда и совместная трудовая деятельность.

21. Эмоции в операторском труде.

22. Психология и безопасность эргатических систем.

23. Характеристики и показатели предмета исследования и объекта воздействия в инженерной психологии.

24. Инженерно-психологическое и эргономическое проектирование эргатических систем.

25. Инженерно-психологическое и эргономическое проектирование рабочего пространства.

26. Инженерно-психологическое и эргономическое проектирование и оценка ручного инструмента, спецснаряжения и рабочей одежды, органов управления в системе «человек-машина».

27. Инженерно-психологическое и эргономическое проектирование и оценка информационной среды в эргатических системах».

28. Эргономическая оценка эргатических систем.

Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Психофизиология»:

1. Введение в психофизиологию. Место психофизиологии среди других нейронаук.
2. Методы фундаментальной и прикладной психофизиологии.
3. Психофизиология движений. Организация двигательного акта.
4. Психофизиология восприятия. Механизмы объединения в мозге сенсорной информации об отдельных признаках в «целостный образ».
5. Психофизиология внимания. Ориентировочный рефлекс.
6. Психофизиология памяти и научения. Коровые и подкорковые структуры мозга, связанные с механизмами памяти: экспериментальные и клинические данные.
7. Психофизиология речи. «Речь» и «язык».
8. Психофизиология мышления, интеллекта и творчества.
9. Психофизиология эмоций и мотивации.
10. Психофизиология функциональных состояний. Механизмы сна и бодрствования.
11. Психофизиология сознания.
12. Практическая психофизиология: фундаментальная и прикладная психофизиология; социальная психофизиология; клиническая психофизиология; биологическая обратная связь; диагностика и коррекция стрессовых расстройств; возрастная психофизиология; судебная психофизиология; детекция скрываемых знаний.

Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «История психологии»:

1. Введение в историю психологии: предмет и задачи, методы историко-психологического исследования.
2. Психологическая мысль в странах Древнего Востока.
3. Психологические учения Античности (VI в. до н.э. – V в.).
4. Проблемы психологии в Средние века (VI-XIII вв.) и эпоху Возрождения (XIV-XVI вв.).
5. Развитие психологических представлений в русле естественнонаучного познания природы.
6. Развитие психологических знаний в рамках философских учений о сознании (XVII в.).
7. Становление ассоциативной психологии (XVIII в.).
8. Состояние психологических знаний в эпоху Просвещения (XVIII в.).
9. Развитие ассоциативной психологии в XIX в.
10. Развитие психологических знаний в России в XIX в.
11. Важнейшие достижения в области физиологии нервной системы и органов чувств в XIX в.
12. Возникновение психофизики и психометрии и их значение для становления экспериментальной психологии.
13. Первые программы психологии.

14. Экспериментальные исследования в области восприятия, памяти, мышления, навыков, психологии животных.
15. Возникновение дифференциальной психологии (Ф.Гальтон, В.Штерн, А.Бине, Ст.Холл, А.Ф.Лазурский).
16. Кризис в психологии (первая треть XX в.).
17. Важнейшие направления и тенденции в развитии отечественной психологии советского периода.
18. Психология в России постсоветского периода.
19. Направления развития зарубежной психологии.

Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Математические методы в психологии»:

1. Типы задач, встречающихся в исследовательской и практической деятельности психолога при обработке эмпирических данных.
2. Первичная обработка, вычисление описательных статистик и графическое представление данных.
3. Статистические гипотезы. Статистические критерии.
4. Статистические критерии различий и изменений.
5. Корреляционный анализ.
6. Регрессионный анализ.
7. Введение в дисперсионный анализ.
8. Дискриминантный анализ. Кластерный анализ
9. Основные методы факторного анализа.
10. Представление результатов статистического анализа данных в отчетах и публикациях.

Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Психология безопасности»:

1. Факторы, негативно влияющие на психику человека.
2. Методология просчёта трудных жизненных ситуаций.
3. Основные направления развития психологии безопасности.
4. Проблема образа мира в науке о человеке.
5. Социальные и психологические последствия катастроф.
6. Определение ситуации и определение человеком мира.
7. Безопасность личности как психологический феномен.
8. Психологическая безопасность личности как характеристика социального взаимодействия.
9. Критерии оценки уровня психологической безопасности личности в коллективе.
10. Потребность в безопасности в психологических концепциях.
11. Психология терроризма.

Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Теория и методика воспитательной работы»:

1. Воспитание как целенаправленный педагогический процесс регулирования освоения личностью системы социальных ролей.
2. Цель и принципы гуманистической системы воспитания.
3. Функции воспитательной системы образовательной организации, критерии и показатели ее эффективности.
4. Требования к технологии подготовки и проведения воспитательного мероприятия
5. Своеобразие принципов личностно ориентированного воспитания.
6. Сравнительный анализ концепций личностно ориентированного воспитания
7. Содержание и требования к планированию. Виды и структуры планов воспитательной деятельности
8. Общая характеристика и классификация организационных форм воспитательного процесса. Проблема выбора форм
9. Понятие воспитательной системы, ее структура и механизмы. Критерии эффективности воспитательной системы.

Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Психологическая помощь в трудных жизненных ситуациях»:

1. Объективные и субъективные факторы возникновения трудных жизненных ситуаций.
2. Закономерности восприятия трудной жизненной ситуации.
3. Теории психологической травмы
4. Теории посттравматического стресса.
5. Принципы психологического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации
6. Цели психологической помощи в экстремальной ситуации.
7. Посттравматическое стрессовое расстройство: понятие, факторы, диагностические признаки.
8. Методы психологической помощи при посттравматическом стрессе.

Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Психолого-педагогическое просвещение»:

1. Задачи и принципы психолого-педагогического просвещения
2. Формы и методы психолого-педагогического просвещения
3. Специфика просветительной работы
4. Принципы психолого-педагогического просвещения.
5. Психолого-педагогическое просвещение в профориентационной работе
6. Характеристика элементов коммуникативного процесса психологического просвещения.
7. Специфика психологического просвещения в разных сферах жизнедеятельности

Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»:

1. Общие требования к проведению профессионального психологического отбора.
2. Прогнозирование психологической готовности кандидатов на работу и службу в силовых структурах к выполнению Морально-психологическая подготовка сотрудника. Профессиональнопсихологическая подготовка сотрудника.
3. Психологическое обеспечение законности действий сотрудника профессиональных задач.
4. Профессиональная направленность личности сотрудника.
13. Морально-психологические особенности личности сотрудника. Структура морально-психологических особенностей личности сотрудника. Моральнопсихологическая подготовленность.
5. Характеристика круга вопросов, по которым сотрудники психологической службы взаимодействуют с представителями других отделов и служб.
6. Психологическая характеристика экстремальных факторов, ситуаций и условий, связанных со служебной деятельностью.
7. Психологическая безопасность личности в экстремальных условиях. Принципы оказания психологической помощи.
8. Психодиагностический инструментарий, применяемый для психологического обеспечения служебной деятельности.

5.2. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Таблица 5.1

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	обучающийся демонстрирует знание классических и инновационных теоретических подходов к решению профессиональных задач; излагает материал в логической последовательности, научным языком с использованием соответствующей терминологии, обоснованными выводами, ответ содержит обращение к собственному опыту или примеры из практического опыта; уровень усвоения компетенций показывает сформированные системные знания, сформированные навыки и умения и их успешную актуализацию
хорошо	обучающийся демонстрирует знание основных теоретических подходов к решению профессиональных задач; излагает материал в логической последовательности,

	научным языком с использованием соответствующей терминологии, обоснованными выводами, ответ содержит обращение к собственному опыту или примеры из практического опыта. При ответе были допущены неточности; уровень усвоения компетенций показывает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, успешно применяемые навыки и умения
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует частичное знание теоретических подходов к решению профессиональных задач; при изложении материала допущены две-три ошибки и/или нарушена последовательность, при ответе обучающийся затруднялся в пояснении терминов; уровень усвоения компетенций показывает фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения.
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует слабое знание теоретических подходов к решению профессиональных задач; при изложении материала допускает больше трех ошибок; не владеет научной терминологией, отсутствуют примеры практического опыта; уровень усвоения компетенций показывает ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения.

6. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Общая психология»:

Основная литература:

1. Лихачева, Э. В. Общая психология : учебно-методическое пособие / Э. В. Лихачева. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 85 с. — ISBN 978-5-4487-0702-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93995.html>

2. Резепов, И. Ш. Общая психология : учебное пособие / И. Ш. Резепов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-4486-0427-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79807.html>

Дополнительная литература:

1. Кубарев, В. С. Общая психология: ощущение и восприятие как предмет исследования : учебник / В. С. Кубарев. — Омск : Омский государственный технический университет, 2019. — 323 с. — ISBN 978-5-

8149-2831-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115433.html>

2. Общая психология : хрестоматия / А. В. Ивашенко, Т. С. Пилишвили, В. А. Петровский [и др.] ; составители Л. В. Зубова, О. А. Щербинина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 102 с. — ISBN 978-5-7410-1195-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54130.html>

3. Фрондзей, С. Н. Общая психология : учебное пособие / С. Н. Фрондзей. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9275-3288-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100184.html>

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Психология личности»:

Основная литература:

1. Аверин, В. А. Психология личности : учебное пособие / В. А. Аверин. — 2-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 104 с. — ISBN 978-5-9729-1573-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143246.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Обухова, Ю. В. Практическая психология личности: тренинговые технологии в работе педагога-психолога / Ю. В. Обухова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-9275-3654-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115526.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Основы формирования личности (социология, правоведение, психология, культурология) : учебное пособие / Г. А. Быковская, Д. А. Баранов, В. Д. Черных, О. И. Шмырева. — 2-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-00032-657-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137494.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Особенности формирования компетентностно-ориентированной личности : монография / Д. В. Горденко, Н. В. Гербут, Н. В. Горденко [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 138 с. — ISBN 978-5-4497-1777-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123283.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/123283>

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Психодиагностика»:

Основная литература:

1. Соломин, И. Л. Психодиагностика : учебное пособие / И. Л. Соломин. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 66 с. — ISBN 978-5-7641-1737-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224525> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Опевалова Е.В. Психодиагностика: практикум / Опевалова Е.В. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-4497-0142-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85826.html>

Дополнительная литература:

1. Практикум по психодиагностике : учебно-методическое пособие / А. Н. Кошелева, В. Ф. Луговая, Е. В. Рохина, В. В. Хороших. — Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-8064-3102-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131756.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Психодиагностика: практикум : учебное пособие : в 2 частях / составитель О. А. Любичкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Хабаровск : ДВГУПС, 2023 — Часть 1 : Психодиагностика когнитивной сферы и психических состояний — 2023. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/433616> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Клиническая психология»:

Основная литература:

1. Ведехина, С. А. Клиническая психология : учебное пособие / С. А. Ведехина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1738-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81014.html>

2. Загорная, Е. В. Основы патопсихологии : учебное пособие / Е. В. Загорная ; под редакцией С. Л. Соловьёва. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 193 с. — ISBN 978-5-4487-0213-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74287.html>

Дополнительная литература:

1. Пенитенциарная клиническая психология : учебное пособие для слушателей факультета повышения квалификации и первоначальной подготовки образовательных учреждений ФСИН России, обучающихся по специальности «Клиническая психология» / О. С. Белова, Б. Г. Бовин, Е. С.

Боярская [и др.] ; под редакцией Д. В. Сочивко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-238-03335-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109240.html>

2. Вехина, С. А. Клиническая психология : учебное пособие / С. А. Вехина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1738-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81014.html>

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Возрастная психология и психология развития»:

Основная литература:

3. Вехина, С. А. Клиническая психология : учебное пособие / С. А. Вехина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1738-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81014.html>

4. Загорная, Е. В. Основы патопсихологии : учебное пособие / Е. В. Загорная ; под редакцией С. Л. Соловьёва. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 193 с. — ISBN 978-5-4487-0213-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74287.html>

Дополнительная литература:

3. Пенитенциарная клиническая психология : учебное пособие для слушателей факультета повышения квалификации и первоначальной подготовки образовательных учреждений ФСИН России, обучающихся по специальности «Клиническая психология» / О. С. Белова, Б. Г. Бовин, Е. С. Боярская [и др.] ; под редакцией Д. В. Сочивко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-238-03335-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109240.html>

4. Вехина, С. А. Клиническая психология : учебное пособие / С. А. Вехина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1738-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81014.html>

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Психологическое консультирование»:

Основная литература:

1. Аврамова, Т. И. Возрастно-психологическое консультирование : учебно-методическое пособие / Т. И. Аврамова, И. Н. Мещерякова. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266855> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Захарова, Л. Н. Психологическое консультирование организаций : учебно-методическое пособие / Л. Н. Захарова, И. С. Леонова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/344537> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Дрёмина, И. Е. Психологическое консультирование : учебник / И. Е. Дрёмина. — Йошкар-Ола : МарГУ, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-907466-56-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288788> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Елфимова, М. М. Возрастно-психологическое консультирование : учебно-методическое пособие / М. М. Елфимова, О. П. Цариценцева. — Оренбург : ОГПУ, 2022. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323957> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)»:

Основная литература:

1. Ачабаева, Л. Х. Психологическая коррекция и реабилитация: учебное пособие / Л. Х. Ачабаева. — Карачаевск : КЧГУ, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8307-0656-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288152>

— Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Белашева, И. В. Психологическая коррекция и реабилитация : учебное пособие (курс лекций) / И. В. Белашева, М. Л. Есаян, И. Н. Польшакова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 200 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99457.html>

Дополнительная литература:

1. Загорная, Е. В. Реабилитация и восстановление высших психических функций (в схемах и таблицах) : учебное наглядное пособие / Е. В. Загорная, С. С. Вьюшкова, В. Е. Капитанаки ; под редакцией С. В. Чермянина. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 94 с. — ISBN 978-5-4487-0751-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99990.html>

2. Шаповал И.А. Отклоняющееся развитие: психологическая диагностика и обследование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шаповал И.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2024.— 324 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/143616> — IPR SMART, по паролю

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Психологическое обеспечение служебной деятельности»:

Основная литература:

1. Мактамкулова, Г. А. Психология профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Г. А. Мактамкулова, И. П. Бунькова. — 3-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2024. — 66 с. — ISBN 978-5-00175-285-1, 978-5-4488-2045-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139720.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/139720>

2. Шкроб, Н. В. Психология межличностных и межгрупповых отношений в профессиональной (служебной) деятельности : учебное пособие / Н. В. Шкроб, Ю. Г. Хлоповских. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. — 167 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130879.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Белашева, И. В. Психологическое обеспечение служебной деятельности: курс лекций : учебное пособие / И. В. Белашева, И. Н. Польшакова, М. Л. Есаян. — Ставрополь : СКФУ, 2018. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306857> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Смирнова А.А. Методы психологической оценки деятельности персонала и профессиональной деятельности : учебное пособие / Смирнова А.А.. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 40 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106576.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Экспериментальная психология»:

Основная литература:

1. Современная экспериментальная психология. В 2 томах. Т.1 / В. А. Барабанщиков, А. Н. Ждан, А. Л. Журавлев [и др.] ; под редакцией В. А. Барабанщикова. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 560 с. — ISBN 978-5-9270-0225-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88387> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Современная экспериментальная психология. В 2 томах. Т.2 / А. Ю. Агафонов, Н. С. Куделькина, В. М. Аллахвердов [и др.] ; под редакцией В. А. Барабанщикова. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-9270-0227-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88388.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Радина, Н. К. Экспериментальная психология: задания для самостоятельной работы: Практикум : учебное пособие / Н. К. Радина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2024. — 49 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/431414> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Щетинина, Е. В. Экспериментальная психология : учебное пособие / Е. В. Щетинина. — Сочи : СГУ, 2019. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147738> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Социальная психология»:

Основная литература:

1. Акименко, Г. В. Социальная психология : учебное пособие / Г. В. Акименко. — Кемерово : КемГМУ, 2022. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343310> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кожевникова, Т. А. Социальная психология : учебно-методическое пособие / Т. А. Кожевникова, В. В. Костарев, А. Г. Миронов. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-00102-639-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365990> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Воронова, Т. А. Социальная психология : учебное пособие / Т. А. Воронова, С. В. Дубровина, Ю. В. Чепурко. — Иркутск : ИГМУ, 2022. — 117 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/420026> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ященко, Е. Ф. Социальная психология : учебное пособие / Е. Ф. Ященко, Е. Г. Щелокова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 78 с. — ISBN 978-5-7641-1811-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355067> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Психофизиология»:

Основная литература:

1. Гладышев Ю.В. Психофизиология профессиональной деятельности: учебное пособие / Гладышев Ю.В., Гладышева Н.Г. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 283 с. — ISBN 978-5-4497-1185-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108242.html>.

2. Николаева Е.И. Психофизиология. Психологическая физиология с основами физиологической психологии: учебник / Николаева Е.И. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 623 с. — ISBN 978-5-4486-0833-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88212.html>.

Дополнительная литература:

1. Основы нейропсихологии и психофизиологии: учебно-методическое пособие / Е.И. Новикова [и др.]. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-9935-0417-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84396.html>.

Хасанова Г.Б. Психофизиология профессиональной деятельности: учебное пособие / Хасанова Г.Б. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 168 с. — ISBN 978-5-7882-2156-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79486.html>

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «История психологии»:

Основная литература:

1. Лихачева, Э. В. История психологии : учебно-методическое пособие / Э. В. Лихачева. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 78 с. — ISBN 978-5-4487-0701-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93992.html>

2. Марцинковская, Т. Д. История психологии : учебник для вузов / Т. Д. Марцинковская, А. В. Юревич. — 2-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 521 с. — ISBN 978-5-8291-2773-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109980.html>

Дополнительная литература:

1. История психологии: учебно-методическое пособие / составитель Т. М. Харламова. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 48 с. — ISBN

978-5-9765-2356-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125407> (дата обращения: 22.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. История психологии : учебное пособие (курс лекций) / составители Т. И. Назаренко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 152 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92666.html>

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Математические методы в психологии»:

Основная литература:

1. Перевозкин, С. Б. Математические методы в психологии : учебное пособие / С. Б. Перевозкин, Ю. М. Перевозкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 161 с. — ISBN 978-5-4497-1174-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108233.html>

2. Полушкина, И. В. Статистические методы и математическое моделирование в психологии : учебно-методическое пособие / И. В. Полушкина, М. Г. Рябова. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020. — 85 с. — ISBN 978-5-00078-389-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109777.html>

Дополнительная литература:

1. Программные системы статистического анализа. Обнаружение закономерностей в данных с использованием системы R и языка Python : учебное пособие / В. М. Волкова, М. А. Семёнова, Е. С. Четвертакова, С. С. Вожов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 74 с. — ISBN 978-5-7782-3183-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91682.html>

2. Комиссаров, В. В. Математические методы в психологии : учебное пособие / В. В. Комиссаров, Н. В. Комиссарова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 130 с. — ISBN 978-5-7782-3336-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91231.html>

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Психология безопасности»:

Основная литература:

1. Грачев, Г. В. Личность и общество: информационно-психологическая безопасность и психологическая защита / Г. В. Грачев. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 301 с. — ISBN 978-5-4486-

0875-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88175.html>

2. Безопасность личности, общества, государства : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. — 165 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95396.html>

Дополнительная литература:

1. Шарипова, М. Н. Психология безопасности : учебное пособие для практических занятий / М. Н. Шарипова, Е. Л. Горшенина, Е. Э. Савченкова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 138 с. — ISBN 978-5-7410-1626-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71318.html>

2. Теоретические основы и диагностика копинг-поведения личности : учебное пособие (для студентов направления «Психология») / составители Л. И. Дементий, А. Ю. Маленова. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-7779-2048-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/60749.html>

3. Базылевич, Т. Ф. Психология целостной индивидуальности. Ключевые идеи / Т. Ф. Базылевич. — Москва : Когито-Центр, 2018. — 254 с. — ISBN 978-5-89353-533-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88107.html>

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Теория и методика воспитательной работы»:

Основная литература:

1. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы : учебник / В. Д. Самойлов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-9729-0719-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/114950.html>

2. Саенко, Н. Р. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие / Н. Р. Саенко, Е. А. Гусева. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-4487-0745-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99402.html>

Дополнительная литература:

1. Безрукова, В. С. Педагогика : учебное пособие / В. С. Безрукова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-9729-0628-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115241.html>

2. Акимов, С. С. Психология и педагогика : учебное пособие / С. С. Акимов, О. Ю. Бородина, О. Н. Судакова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 206 с. — ISBN 978-5-7937-1929-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118414.html>

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Психологическая помощь в трудных жизненных ситуациях»:

Основная литература:

1. Забродин, Ю. М. Психологическое консультирование : учебное пособие / Ю. М. Забродин, В. Э. Пахальян ; под редакцией Ю. М. Забродин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-4486-0385-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76805.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей <http://www.iprbookshop.ru/76805.html>

2. Кочюнас, Р. Психологическое консультирование : учебное пособие для вузов / Р. Кочюнас. — 10-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-8291-2743-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110003.html>

3. Амбросова, В. И. Психологическое консультирование. Ч. 1 : учебное пособие / В. И. Амбросова. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-4497-0162-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86461.html>

Дополнительная литература:

1. Якиманская, И. С. Психологическое консультирование : учебное пособие / И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 230 с. — ISBN 978-5-7410-1253-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/52329.html>

2. Мартынова, Е. В. Индивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение / Е. В. Мартынова. — 2-е изд. — Москва : Генезис, 2020. — 383 с. — ISBN 978-5-98563-406-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95360.html>

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Психолого-педагогическое просвещение»

Основная литература

1. Кулагина, И. Ю. Психология развития и возрастная психология: полный жизненный цикл развития человека : учебное пособие для вузов / И. Ю. Кулагина, В. Н. Колюцкий. — Москва : Академический проект, 2020. —

420 с. — ISBN 978-5-8291-2748-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110032.html>

2. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы : учебник / В. Д. Самойлов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-9729-0719-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/114950.html>

3. Саенко, Н. Р. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие / Н. Р. Саенко, Е. А. Гусева. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-4487-0745-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99402.html>

Дополнительная литература:

1. Акимов, С. С. Психология и педагогика : учебное пособие / С. С. Акимов, О. Ю. Бородина, О. Н. Судакова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 206 с. — ISBN 978-5-7937-1929-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118414.html>

2. Безрукова, В. С. Педагогика : учебное пособие / В. С. Безрукова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-9729-0628-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115241.html>

3. Першина, Л. А. Возрастная психология : учебное пособие для вузов / Л. А. Першина. — 2-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 255 с. — ISBN 978-5-8291-2814-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110048.html>

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»

Основная литература

1. Белашева, И. В. Психологическое обеспечение служебной деятельности : курс лекций / И. В. Белашева, И. Н. Польшакова, М. Л. Есян. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 178 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83216.html>

2. Мактамкулова, Г. А. Психология профессиональной деятельности : курс лекций / Г. А. Мактамкулова, И. П. Бунькова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 66 с. — ISBN 978-5-88247-863-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83187.html>

Дополнительная литература:

1. Методы психологического обеспечения профессиональной деятельности и технологии развития ментальных ресурсов человека / А. Ю. Акимова, А. А. Алдашева, Е. Г. Будрина [и др.] ; под редакцией Л. Г. Дикая, А. Л. Журавлев, М. А. Холодная. — Москва : Институт психологии РАН, 2014. — 352 с. — ISBN 978-5-9270-0295-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51929.html>
2. Смирнова, А. А. Методы психологической оценки деятельности персонала и профессиональной деятельности : учебное пособие / А. А. Смирнова. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 40 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106576.html>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета), специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности».

Автор:

Доцент кафедры педагогики и психологии экстремальных ситуаций,
кандидат педагогических наук, доцент Михайлов В.А.