

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет  
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА**

**Бакалавриат по направлению подготовки  
38.03.03 Управление персоналом  
направленность (профиль) «Управление персоналом организации»**

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков, необходимых для идентификации негативных факторов производственной среды; защиты человека от вредных и опасных производственных факторов; создание комфортных условий для трудовой деятельности, обеспечения условий для безопасного труда.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК-4	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, в том числе положения трудового законодательства в профессиональной деятельности
ПК-5	Способен использовать нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда, а также применять технологии управления безопасностью труда в профессиональной деятельности

### Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с ключевыми терминами и понятиями изучаемой дисциплины и формировать у них навыки использования понятийного аппарата;
- ознакомить обучающихся с основными дискуссионными проблемами в области правового регулирования управления безопасностью труда;
- развитие умения анализировать травмоопасные и вредные факторы в сфере своей будущей профессиональной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<b>Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>	
ПК-4.1. Знать: основные правовые нормы, содержащиеся в законодательстве Российской Федерации и нормативных правовых актах, в том числе положения трудового законодательства	Знает основные правовые нормы по охране труда, содержащиеся в законодательстве Российской Федерации и нормативных правовых актах
ПК-4.2. Уметь: анализировать и соотносить различные правовые нормы со своей профессиональной деятельностью	Умеет анализировать и соотносить различные правовые нормы в сфере охраны труда со своей профессиональной деятельностью
ПК-4.3. Владеть: навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, в том числе положения трудового законодательства	Владеет навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере охраны труда в профессиональной деятельности
ПК-5.1. Знать: нормативно-правовую базу по безопасности и охране труда, режимы труда и отдыха, особенности психофизиологии, эргономики и эстетики труда	Знает нормативно-правовую базу по безопасности и охране труда, режимы труда и отдыха
ПК-5.2. Уметь: использовать нормативно-правовую базу по охране труда	Умеет использовать нормативно-правовую базу по охране труда
ПК-5.3. Владеть: навыками управления безопасностью труда в профессиональной деятельности	Владеет навыками управления безопасностью труда в профессиональной деятельности

## 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, профиль управление персоналом организации.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

##### 4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Контактная работа, в том числе:		<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		34	34
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Зачет</b>		+	+

##### 4.2. Тематический план дисциплины, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ пп	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Сущность, виды и условия безопасности трудовой деятельности человека	12	2	2			8
2	Правовые основы охраны труда в Российской Федерации	14	4	4			6
3	Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда	10	2	2			6
4	Производственные факторы и условия труда	12	2	4			6

1	2	3	4	5	6	7	8
5	Производственная санитария	14	4	4			6
6	Основы управления охраной труда в организации	14	2	4			8
7	Несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания	16	2	8/6*			6
8	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	16	2	6			8
	<b>Зачёт</b>					+	
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>34</b>			<b>54</b>

\* *практическая подготовка при реализации дисциплин организуется путем проведения практического занятия, предусматривающего участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью*

\*\* *где 6 часов – практическая подготовка*

### 4.3. Содержание дисциплины для обучающихся: очной формы обучения

**Тема 1. Сущность, виды и условия безопасности трудовой деятельности человека**

**Лекция.** История развития охраны труда. Международное сотрудничество в области охраны труда. Классификация опасностей. Основные способы защиты от опасностей.

Основные термины, определения и понятия, применяемые в сфере охраны труда. Классификация причин травматизма и профессиональных заболеваний. Пути снижения травматизма, профессиональных заболеваний и последствий от них.

**Практическое занятие.** Сущность, виды и условия безопасности трудовой деятельности человека.

**Самостоятельная работа.** Изучить: содержание дисциплины, ее цели и задачи, взаимосвязь с другими дисциплинами направления подготовки.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2];

дополнительная [3].

**Тема 2. Правовые основы охраны труда в Российской Федерации**

**Лекция.** Законодательные основы охраны труда. Государственные нормативные требования по охране труда в России. Трудовое право и социальное обеспечение. Правила и инструкции по охране труда.

Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда.

**Практическое занятие.** Правовые основы охраны труда в Российской Федерации.

**Самостоятельная работа.** Изучить: сущность и система государственных нормативных правовых требований к охране и безопасности труда.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2];

дополнительная [3].

**Тема 3. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства**

**Лекция.** Государственный надзор и контроль. Контроль за соблюдением законодательства по охране труда профсоюзами, трудовыми коллективами. Самозащита работниками своих прав в области охраны труда. Общественный контроль за охраной труда.

Дисциплинарная ответственность за нарушение требований охраны труда. Административная ответственность за нарушение требований охраны труда. Уголовная ответственность за нарушение требований охраны труда. Материальная ответственность за нарушение требований охраны труда. Возмещение морального вреда.

**Практическое занятие.** Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.

**Самостоятельная работа.** Изучить: сертификация работ по охране труда. Государственная экспертиза условий труда. Виды компенсаций за неблагоприятные условия труда.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2];

дополнительная [3].

**Тема 4. Производственные факторы и условия труда**

**Лекция.** Понятие негативных производственных факторов. Принципы нормирования условий труда.

Токсикология отдельных вредных веществ. Профессиональные заболевания и профессиональный травматизм.

Понятие опасный производственный фактор. Физических опасные и вредные производственных факторов. Химические опасные и вредные производственные факторы. Биологические опасные и вредные производственные факторы. Психофизиологические опасные и вредные производственные факторы.

**Практическое занятие.** Вредные и опасные производственные факторы и условия труда.

**Самостоятельная работа.** Изучить: требования безопасности к производственному оборудованию. Группы грузов. Предельно допустимые нагрузки в зависимости от категорий работников.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2];

дополнительная [3].

## **Тема 5. Производственная санитария**

**Лекция.** Микроклимат, перегрев и переохлаждение организма. Гигиенические нормы микроклимата. Вредные вещества. Предельно допустимые концентрации вредных веществ. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды. Оздоровление воздушной среды с помощью производственной вентиляции. Защита от неблагоприятных факторов воздушной среды с помощью средств индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты.

Общие сведения о вибрации. Гигиенические нормы вибрации. Средства и методы защиты от вибраций. Общие сведения о шуме. Гигиенические нормы шума. Средства и методы защиты от шума.

Защита от электромагнитных полей промышленной частоты 50 Гц. Защита от ультрафиолетового излучения.

**Практическое занятие.** Производственная санитария.

**Самостоятельная работа.** Изучить: безопасность работ с компьютерами и копировально-множительной техникой. Производственное освещение. Санитарно-защитные зоны, санитарные разрывы.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2];

дополнительная [3].

## **Тема 6. Основы управления охраной труда в организации**

**Лекция.** Система управления охраной труда в организации. Объект и орган управления. Функции и задачи управления. Права и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников организации. Планирование мероприятий по охране труда. Обучение по охране труда. Инструктажи по охране труда. Правила и инструкции по охране труда. Стимулирование за работу по охране труда. Специальная оценка условий труда.

**Практическое занятие.** Основы управления охраной труда в организации.

**Самостоятельная работа.** Изучить: оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности в организации при поражениях электрическим током, молнией, при спасении утопающих и др.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2];

дополнительная [3].

## **Тема 6. Несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания**

**Лекция.** Понятие производственной травмы. Классификация и статистика производственных травм (несчастных случаев). Причины производственных травм. Методы изучения производственного травматизма.

Понятие «несчастный случай на производстве». Действия руководителей и специалистов при возникновении несчастного случая. Первоочередные меры,

принимаемые в связи с несчастным случаем на предприятии. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.

**Практическое занятие.** Несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

**Самостоятельная работа.** Изучить: анализ и показатели профессиональной заболеваемости и травматизма.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2];

дополнительная [1-3].

## **Тема 7. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний**

**Лекция.** Общая характеристика обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Круг лиц, имеющих право на страховое обеспечение. Виды страхового обеспечения, их размеры. Назначение и выплата страхового обеспечения.

**Практическое занятие.** Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

**Самостоятельная работа.** Изучить: особенности профессиональных заболеваний на производстве в отдельных отраслях и организациях. Порядок установления наличия профессионального заболевания.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1];

дополнительная [1-3].

## **5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При реализации программы дисциплины используется лекционное и практическое занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические



навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

## **6. Оценочные материалы по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета.

### **6.1 Примерные оценочные материалы:**

#### **6.1.1 Текущего контроля**

##### **Типовые вопросы для опроса:**

1. Дайте определение понятия «труд».
2. Какие признаки характеризуют труд человека?
3. Какие виды труда характеризуют деятельность человека?
4. Дайте определение понятиям «охрана труда» и «безопасность труда».
5. Основные термины и понятия в охране труда.

##### **Типовые темы для докладов:**

1. Международное сотрудничество в области охраны труда.
2. Мировой опыт развития организации охраны труда в историческом аспекте.
3. Охрана труда в Европейских странах.
4. Требования безопасности к производственному оборудованию.
5. Предельно допустимые нагрузки в зависимости от категорий работников.

#### **6.1.2. Промежуточной аттестации**

##### **Примерный перечень вопросов, выносимых на зачёт**

1. Понятие и виды трудовой деятельности человека.
2. История развития охраны труда.
3. Основные термины, определения и понятия, применяемые в сфере охраны труда.
4. Понятие и классификация источников права в области охраны труда.

5. Трудовое право и социальное обеспечение.
6. Правила и инструкции по охране труда.
7. Ответственность за нарушение требований охраны труда.
8. Система управления охраной труда в организации.
9. Служба охраны труда на предприятиях, в организациях.
10. Функции и задачи службы охраны труда на предприятии, в организации.
11. Специальная оценка условий труда.
12. Обучение по охране труда.
13. Понятие, виды и содержание инструктажей по охране труда.
14. Физические опасные и вредные производственных факторов.
15. Химические опасные и вредные производственные факторы.
16. Биологические опасные и вредные производственные факторы.
17. Психофизиологические опасные и вредные производственные факторы.
18. Опасные производственные объекты и обеспечение промышленной безопасности.
19. Производственные травмы и их классификация.
20. Квалификация несчастных случаев на производстве.
21. Действия руководителей и специалистов при возникновении несчастного случая.
22. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
23. Особенности профессиональных заболеваний на производстве в отдельных отраслях и организациях.
24. Общая характеристика обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
25. Круг лиц, имеющих право на страховое обеспечение.
26. Виды страхового обеспечения, их размеры.
27. Основные гигиенические характеристики вредных веществ и методы контроля их содержания на рабочих местах.
28. Микроклимат производственных помещений.
29. Оздоровление воздушной среды.
30. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства.
31. Порядок инспектирования.
32. Внутриведомственный государственный контроль.

## 6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	зачтено
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	не зачтено

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

### 7.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Windows 7 Professional – ПО-BE8-834 [Лицензионное] (инострannого производства);
- Microsoft Windows 8 Professional – ПО-842-573 [Лицензионное] (инострannого производства);
- Microsoft Office 2007 Standard – ПО-D86-664 [Лицензионное] (инострannого производства);

- Microsoft Office Standard 2010 – ПО-413-406 [Лицензионное] (иностранного производства);
- Microsoft Office Standard 2013 – ПО-3C0-218 [Лицензионное] (иностранного производства);
- Adobe Acrobat Reader – ПО-F63-948 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- 7-Zip – ПО-F33-948 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- Adobe Flash Player – ПО-765-845 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- Apache OpenOffice – ПО-EB7-115 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- Google Chrome – ПО-F2C-926 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- LibreOffice – ПО-СВВ-979 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- Альт Образование 8 – ПО-534-102 [Свободно распространяемое-1912] (отечественного производства).

## **7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Информационная справочная система – Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных – Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

## **7.3. Литература**

### **Основная:**

1. Нормативно-правовое регулирование охраны труда на объектах обеспечения техносферной безопасности: учеб. пособие / И.О. Литовченко [и др.]. СПб.: С.-Петербург. ун-т ГПС МЧС России, 2022. 172 с. — 978-5-907724-01-3. — Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?4&type=document&did=ALSFR-131e8789-e4e5-48be-9000-eca741f15c55&query>
2. Безопасность труда: правовые и организационные вопросы охраны труда : учебное пособие / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2019. — 197 с. —

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].  
— URL: <https://www.iprbookshop.ru/103845.html>

**Дополнительная:**

1. Безопасность труда: несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания / составители А. Б. Булгаков. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2020. — 117 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].  
— URL: <https://www.iprbookshop.ru/103844.html>

2. Челноков, А. А. Охрана труда : учебник / А. А. Челноков, И. Н. Жмыхов, В. Н. Цап ; под редакцией А. А. Челнокова. — Минск : Вышэйшая школа, 2020. — 544 с. — ISBN 978-985-06-3244-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120123.html> (дата обращения: 30.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Солопова, В. А. Охрана труда на предприятии: учебное пособие / В. А. Солопова. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 126 с. — ISBN 978-5-7410-1686-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71306.html>

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

**Автор:** кандидат педагогических наук, доцент Шелепенькин А.А.