

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунев Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 25.07.2025 14:45:08

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ

**Бакалавриат по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) «Материально-техническое обеспечение»**

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование способностей определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- формирование способностей выполнять расчеты на основе соответствующих математических и технических средств, применять порядок определения доходов и расходов для оценки результатов проектной деятельности.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-9	Способен выполнять расчеты на основе соответствующих математических и технических средств, применять порядок определения доходов и расходов для оценки результатов проектной деятельности

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся навыков применения основных инструментов планирования проекта, в частности, формировать иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планировать закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта;
- формирование у обучающихся навыков руководства исполнителями проекта, применения инструментов контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализации мероприятий по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта;
- формирование у обучающихся знаний о расчетах на основе соответствующих математических и технических средств;
- формирование у обучающихся знаний о порядке определения доходов и расходов для оценки результатов проектной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-2.1 Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта</p>	Знает
	<p>Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач УК-2.1.РО-1 Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.1.РО-2</p>
	Умеет
	<p>Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты УК-2.1.РО-3 Использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности УК-2.1.РО-4</p>
<p>УК-2.2 Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта</p>	Знает
	<p>Технологии контроля содержания и управления изменениями в проекте УК-2.2.РО-1 Методы анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования обеспечения ресурсами УК-2.2.РО-2</p>
	Умеет
	<p>Применять методики разработки цели и задач проекта УК-2.2.РО-3 Применять методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта УК-2.2.РО-4</p>
<p>ПК-9.1 Выполняет расчеты на основе соответствующих математических и технических средств</p>	Знает
	<p>Положения и принципы статистического учета в процессе составления бюджетной и финансовой отчетности ПК-9.1.РО-1 Комплекс современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей экономических явлений и процессов ПК-9.1.РО-2</p>
	Умеет
	<p>Применять статистические методы учета и анализа социально-экономических процессов и явлений ПК-9.1.РО-3 Представлять статистическую информацию в виде статистических таблиц и графиков ПК-9.1.РО-4</p>

ПК-9.2 Применяет порядок определения доходов и расходов для оценки результатов проектной деятельности	Знает
	Методологию управления проектами, в том числе методические основы рыночного подхода к системе экономики планирования реализации проектов ПК-9.2.РО-1 Различные методы и источники финансирования проекта ПК-9.2.РО-2
	Умеет
	Оценивать инвестиционные проекты при различных условиях инвестирования и финансирования ПК-9.2.РО-3 Генерировать идеи достижения максимального результата в условиях ограниченности имеющихся ресурсов и способов повышения рентабельности ПК-9.2.РО-4

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Материально-техническое обеспечение».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа		56	56
Лекции		26	26
Практические занятия		28	28
Лабораторные работы			
Консультация перед экзаменом		2	2
Самостоятельная работа		52	52
Экзамен		36	36

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Номер и наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий, в том числе практическая подготовка		Консультации	Контроль	Самостоятельная Работа
			Лекции	Практические занятия			
8 семестр							
1	Тема 1. Теоретические основы проектной деятельности.	10	2	2			6
2	Тема 2. Технология проектной деятельности: жизненный цикл проекта, его основные этапы.	10	2	2			6
3	Тема 3. Разработка и управление институциональными подсистемами проекта.	10	2	2			6
4	Тема 4. Управление временем проекта	10	2	2			6
5	Тема 5. Управление проектной командой	12	2	4			6
6	Тема 6. Мониторинг и аудит проекта.	14	4	4			6
7	Тема 7. Контроль и регулирование проекта	14	4	4			6
8	Тема 8. Управление изменениями и завершение проекта.	14	4	4			6
9	Тема 9. Механизмы создания и функционирования офиса проекта	12	4	4			4
Консультации		2			2		
Экзамен		36				36	
Итого		144	26	28	2	36	52

4.3 Содержание дисциплины для очной формы обучения

Тема 1. Теоретические основы проектной деятельности

Лекция. Определение проекта. Его основные характеристики и измерения. Элементы проектной деятельности. Нормативно-правовое регулирование проектной деятельности. Развитие проектного подхода в системе государственного управления: методология, опыт, проблемы.

Классификация проектов. Содержание и процессы управления проектами. Программы и проекты как средства решения управленческих задач.

Области применения проектного управления. Разновидности проектного управления. Проблемы классификации проектов. Классификация проектного управления. Управление программой. Управление портфелем.

Практическое занятие. Сформировать понимание сущности и значимости классификации проектов в управлении проектной деятельностью.

Самостоятельная работа: Изучить основные критерии и признаки, по которым осуществляется классификация проектов (по масштабу, срокам, сложности, отрасли, степени риска и другим параметрам).

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

Тема 2. Технология проектной деятельности: жизненный цикл проекта, его основные этапы

Лекция. Методология и методика предпроектного анализа (анализ ситуации). Управление интеграцией (содержанием) проекта. Мобилизация ресурсов проекта. Материально-техническое обеспечение проекта. Организационная структура управления проектом и система взаимоотношений участников проекта.

Практическое занятие. Разработка концепции проекта. Построение дерева целей. Разработка устава проекта.

Самостоятельная работа: Изучить технологию проектной деятельности: жизненный цикл проекта, его основные этапы.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

Тема 3. Разработка и управление институциональными подсистемами проекта

Лекция. Управление стоимостью и продолжительностью проекта. Управление стоимостью проекта. Управление качеством проекта. Управление командой проекта. Управление коммуникациями проекта. Управление рисками проекта. Методы минимизации проектных рисков.

Роль метода освоенного объема в управлении проектом. Появление и развитие метода освоенного объема. Базовые показатели метода освоенного объема. Анализ и прогнозирование состояния проекта с помощью метода освоенного объема. Примеры расчета показателей метода освоенного объема.

Практическое занятие. Сформировать теоретические знания и практические навыки построения сетевых моделей и диаграмм предшествования для эффективного планирования и управления проектами.

Самостоятельная работа: Изучить основные элементы сетевого планирования (события, работы, зависимости), правила построения сетевых графиков и определения критического пути.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

Тема 4. Управление временем проекта.

Лекция. Структура процессов «Определение состава операций» и «Определение взаимосвязей операций». Основные понятия и правила построения сетевых моделей. Расчет расписания Оценка длительности операций. Метод критического пути. Метод PERT

Практическое занятие. Сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки оценки длительности операций в рамках проектного управления.

Самостоятельная работа: Изучить сущность и этапы применения метода критического пути (МКП) для определения наиболее длительной последовательности взаимосвязанных задач, влияющих на сроки завершения проекта.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

Тема 5. Управление проектной командой

Лекция. Организационная структура управления и система взаимоотношений участников проекта. Структуры управления проектами. Функции участников проекта. Организационная структура управления проектом и его окружение. Общие принципы выбора организационной структуры управления проектом. Создание проектной команды. Управление проектной командой. Руководство, лидерство. Конфликты.

Практические занятия. Сформировать глубокие знания о принципах и этапах формирования проектной команды с учетом специфики и целей проекта.

Самостоятельная работа: Изучить роли, функции и компетенции участников команды, а также методы подбора и распределения обязанностей для обеспечения эффективного взаимодействия.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

Тема 6. Мониторинг и аудит проекта.

Лекции. Мониторинг как технология системного проектного управления. Комплексная количественная оценка проекта. Составление сметы и бюджета

проекта. Содержание сметы проекта. Последовательность действий проектного бюджетирования. Методы бюджетного управления. Смета и бюджет проекта. Аудит проекта. Задачи, функции, методы мониторинга работ по проекту.

Практические занятия. Сформировать теоретические знания и практические навыки применения метода освоенного объема для объективной оценки текущего состояния проекта. Примеры расчета показателей метода освоенного объема.

Самостоятельная работа. Научиться формировать полный и обоснованный бюджет проекта с учетом всех статей расходов и резервов. Развить навыки планирования финансовых ресурсов для обеспечения своевременного и эффективного выполнения проектных задач.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

Тема 7. Контроль и регулирование проекта.

Лекции. Цель и назначение контроля. Методы контроля. Требования к системе контроля. Принципы построения эффективной системы контроля. Процессы контроля. Технология управления изменениями. Контроль стоимости проекта. Традиционный метод и метод освоенного объема. Оценка текущего статуса проекта. Отчетность по затратам. Прогнозирование изменений. Критерии и способы осуществления контроля проекта. Содержание основных этапов контроля. Методы контроля и разработка корректирующих действий.

Практические занятия. Сформировать системное представление о классификации консультационных организаций, включая основные виды (многопрофильные компании, специализированные фирмы, лидерские организации, партнерства и др.).

Самостоятельная работа. Изучить особенности внешних консультационных организаций, предоставляющих услуги на договорной основе, и внутренних консультационных подразделений, функционирующих внутри компании.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

Тема 8. Управление изменениями и завершение проекта.

Лекции. Причины изменений и их виды. Алгоритм управления изменениями. Этапы завершения проекта. Проблемы, возникающие при долгосрочном, досрочном и форс-мажорном завершении проекта. Операции завершения проекта и функции менеджеров проекта. Регулирование договорных отношений на завершающей стадии проекта.

Практические занятия. Сформировать глубокое понимание процессов управления изменениями на различных этапах реализации проекта и освоить методы эффективного завершения проектных работ.

Самостоятельная работа: Изучить процедуры и инструменты выявления, оценки и утверждения изменений, а также их влияние на сроки, бюджет и качество проекта.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

Тема 9. Механизмы создания и функционирования офиса проекта.

Лекции. Понятие офиса проекта. Основные принципы проектирования и состав офиса проекта. Принципы организации виртуального офиса проекта.

Практические занятия. Сформировать понимание ключевых функций и задач виртуального офиса проекта, включая обеспечение эффективной коммуникации и координации членов проектной команды, работающих в разных географических точках.

Самостоятельная работа. Изучить принципы использования современных информационных и коммуникационных технологий для организации совместной работы, обмена документацией и контроля выполнения задач в режиме реального времени.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используется лекционное и практическое занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции; формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме экзамена.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Выделите основные элементы проектной деятельности?
2. Расскажите про развитие проектного подхода в системе государственного управления: методология, опыт, проблемы?
3. Опишите классификация проектов?

Типовые темы для докладов:

1. Этапы развития управления проектами в России.
2. Международные и национальные Стандарты управления проектами.
3. Сравнительный анализ традиционного и проектного управления. Роль проектов в реализации стратегии компании.

Типовые задания для тестирования:

1. Выбрать термин, для которого дано определение: «владелец проекта и будущий потребитель его результатов»:

- a) Инвестор проекта;
- b) Координационный совет;
- c) Куратор проекта
- d) Команда проекта;
- e) Инициатор проекта;
- f) **Заказчик проекта.**

2. Назвать тип структурной декомпозиции работ:

- a) **Продуктовая СДР;**
- b) Функциональная СДР;
- c) Организационная СДР.

3. Что из ниже перечисленного не является формой проектного финансирования:

- a) Финансирование с полным регрессом на заемщика;
- b) Финансирование без права регресса на заемщика;
- c) Финансирование с ограниченным правом регресса на заемщика;

d) Финансирование с неограниченным полным регрессом на заемщика

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Цель и стратегия проекта. Внешнее и внутреннее окружение проекта. Жизненный цикл проекта.
2. Структура и участники проекта.
3. Управление проектами по методу критической цепи
4. Основные этапы разработки проекта.
5. Календарно-сетевое планирование и управление. Основные понятия и характеристика методов.
6. Методология управления проектами.
7. Оценка эффективности инновационных проектов в области пожарной безопасности.
8. Информационные системы в управлении проектами. Критерии выбора программного обеспечения для управления проектами.
9. Организационные механизмы в управлении проектами. Классификация механизмов.
10. Структура проектного анализа.
11. Базисные схемы управления проектами.
12. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта.
13. Проектное финансирование и его основные формы.
14. Процессы системы управления стоимостью проекта.
15. Эффективность инвестиционных проектов.
16. Методы контроля стоимости проекта.
17. Методы оценки устойчивости и эффективности проекта в условиях неопределенности и риска.
18. Бюджетирование проекта.
19. Формирование и развитие команды проекта.
20. Анализ проектных рисков. Основные виды анализа проектных рисков.
21. Структурная модель управления ресурсами проекта.
22. Методы снижения рисков проекта.
23. Обучение и развитие персонала проекта.
24. Новые методы управления материально-технического обеспечением проекта.
25. Анализ финансовых потоков проекта.
26. Механизмы смешанного финансирования.
27. Управление закупками, запасами и сбытом в проекте.
28. Оптимизация расписания проекта по времени и стоимости.
29. Механизмы страхования.
30. Механизмы распределения затрат и доходов.
31. Надежность проекта.

32. Механизмы распределения ресурсов.
33. Приоритетные механизмы распределения ресурсов.
34. Конкурсные механизмы распределения ресурсов.
35. Формирование состава исполнителей проекта. Конкурсы.
36. Механизмы стимулирования в управлении проектами.
37. Методика освоенного объема.
38. Оперативное управление проектами.
39. Механизмы оперативного управления проектами.
40. Механизмы опережающего самоконтроля и компенсационные

механизмы при управлении проектом.

41. Специфика управления проектами различных типов.
42. Организационные структуры управления проектами.
43. Стандартизация и нормативное регулирование проектами.

Правовое обеспечение проекта.

44. Управление поставками проекта.
 45. Управление рисками проекта.
 46. Управление качеством проекта.
 47. Разработка проектной документации. Рабочая документация
- проекта.
48. Экспертиза проекта.
 49. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
 50. Организация проектного финансирования.
 51. Структура проектного анализа.
 52. Назначение технико-экономического обоснования (ТЭО) проекта.

Основные принципы составления технико-экономического обоснования проекта.

53. Особенности обучения проектному управлению.
54. Разработка стандарта по управлению проектами.
55. Актуальные проблемы внедрения проектного управления в

организацию.

56. Стратегия и тактика управления инвестициями проекта.
57. Процесс формирования инвестиционного портфеля проектов.
58. Методы финансирования проектных инвестиций.
59. Управление закупками, запасами и сбытом в проекте.
60. Управление командой проекта.
61. Управление работами в проекте
62. Управление качеством проекта.
63. Управление рисками проекта.
64. Контроль и контроллинг реализации проекта.
65. Оценка финансовой реализуемости проекта.
66. Организация проектного финансирования.
67. Управление маркетингом реализации проекта.
68. Управление разработкой проектной документации.
69. Организация экспертизы проекта.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
экзамен	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Astra Linux Common Edition релиз Орел - Операционная система общего назначения [Коммерческая (Full Package Product, Лицензия № 217800111-ore-2.12-client-6196). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433]

- Яндекс Браузер - Программа для просмотра сайтов в сети интернет. [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 3722]

- МойОфис Образование - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с

графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557]

- LibreOffice - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое]

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Савон, Д. Ю. Управление проектами : учебник / Д. Ю. Савон, Т. О. Толстых. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2022. — 167 с. — ISBN 978-5-907560-14-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129538.html>
2. Плаксин В.И. Актуальные проблемы в современной системе экономики: управление проектами: учебное пособие/ Плаксин В.И., Узунов Ф.В., Узунов В.В.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2024.— 182 с.— Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/140006.html>

Дополнительная литература:

1. Беликова, И. П. Основы управления проектами : учебное пособие / И. П. Беликова, О. Н. Федиско. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109396.html>
2. Основы управления проектами : учебное пособие / составители Л. Г. Агапитова [и др.]. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2023. — 116 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133559.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, автоматизированные рабочие места обучающихся (компьютерный класс), маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы: доктор экономических наук, профессор Бардулин Евгений Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент Гайдай Петр Иванович