

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 11.08.2025 11:54:25

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И  
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной  
службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской  
обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий  
стихийных бедствий имени Героя Российской Федерации  
генерала армии Е.Н. Зиничева»**

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИЯ**

**Специалитет по специальности  
40.05.03 «Судебная экспертиза»  
специализация «Инженерно-технические экспертизы»**

Обсуждена на заседании  
ученого совета СПб У ГПС МЧС России  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Санкт-Петербург

## 1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация «Инженерно-технические экспертизы»

1.2 Программа государственной итоговой аттестации обучающихся проводится в форме:

государственного экзамена;

защиты выпускной квалификационной работы.

1.3 Трудоемкость ГИА составляет 8 зачетных единиц.

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник на государственном экзамене должен продемонстрировать владение следующими компетенциями:

Таблица 2.1

| Наименование компетенции | Содержание                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1.                    | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИДКУК-1.1. Владение принципами сбора, отбора и обобщения информации<br>ИДКУК-1.2. Способность анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений<br>ИДКУК-1.3. Владение навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений на основе системного подхода                          |
| УК-2.                    | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | ИДКУК-2.1. Определяет круг задач в рамках проекта<br>ИДКУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений проекта                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-3.                    | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели     | ИДКУК-3.1. Знание типологии и факторов формирования команд, способов социального взаимодействия; цели, задачи, функции и структуру управления; организацию и стиль работы руководителя; соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; нравственные отношения в служебном коллективе (начальник – подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками); служебный этикет: основные принципы и |

| Наименование компетенции | Содержание                                                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                            | <p>формы; управление рисками, управление конфликтами; систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных</p> <p>ИДК<sub>УК-3.2</sub>. Умение действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением морально-этических принципов и норм взаимоотношения в коллективе; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного и профессионального роста</p> <p>ИДК<sub>УК-3.3</sub>. Владение навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p> |
| УК-4.                    | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>ИДК<sub>УК-4.1</sub>. Знание и понимание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требований к деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>ИДК<sub>УК-4.2</sub>. Умение применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p> <p>ИДК<sub>УК-4.3</sub>. Владение методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств, учитывая культурные традиции и профессиональную сферу</p>                                                                            |
| УК-5.                    | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                           | <p>ИДК<sub>УК-5.1</sub>. Знание и понимание основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации</p> <p>ИДК<sub>УК-5.2</sub>. Умение вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>ИДК<sub>УК-5.3</sub>. Способность анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; владение практическими навыками анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>                               |
| УК-6.                    | Способен определять и                                                                                                                                      | ИДК <sub>УК-6.1</sub> . Знание основных принципов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Наименование компетенции | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни                                                                                                                                                   | самовоспитания и самообразования, исходя из квалификационных требований ИДКУК-6.2. Демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать саморазвитие по выбранной траектории ИДКУК-6.3. Владение способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения профессиональных интересов и потребностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-7.                    | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   | ИДКУК-7.1. Знание социально-гуманитарной роли физической культуры и спорта в развитии личности; роли физической культуры и принципов здорового образа жизни; оздоровительного влияния физической активности на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.<br>ИДКУК-7.2. Способность применять на практике разнообразные средства физической культуры, для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.<br>ИДКУК-7.3 Владение средствами и методами сохранения и укрепления физического здоровья, формирования здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| УК-8.                    | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИДКУК-8.1. Знание причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций; основ безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения; меры оказания первой помощи пострадавшим, в том числе – от опасных факторов пожара<br>ИДКУК-8.2. Способность выявлять причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для населения и территорий и принимать меры по ее предупреждению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Наименование компетенции | Содержание                                                                                    | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                               | ИДКУК-8.3. Владение методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи пострадавшим в зависимости от патологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-9.                    | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИДКУК-9.1. Знание основных (базовых) дефектологий как фактора социализации человека с ограниченными возможностями здоровья<br>ИДКУК-9.2. Способность идентифицировать дефектологические патологии, определить способы взаимодействия и коммуникации<br>ИДКУК-9.3. Владение практическими навыками организации и осуществлении коррекционного процесса в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-10.                   | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | ИДКУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br>ИДКУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски                                                                                                                                                                               |
| УК-11.                   | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                          | ИДКУК-11.1. Знание основ национальной стратегии противодействия коррупции, основных законодательных и нормативно-правовых акты, регламентирующих ответственность за коррупционные правонарушения; особенностей и основных категорий профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника (работника)<br>ИДКУК-11.2. Способность идентифицировать действия коррупционной направленности при выполнении служебных обязанностей<br>ИДКУК-11.3. Владение навыками антикоррупционной агитации как информационного средства противодействия коррупции |
| ОПК-1.                   | Способен на основе анализа основных этапов и                                                  | ИДКОПК-1.1 Знание движущих сил и закономерностей исторического процесса;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Наименование компетенции | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории<br>формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга | ИДКОПК-1.2 Умение на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, ее места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга<br>ИДКОПК-1.3 Владение навыком анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, ее места и роли в контексте всеобщей истории |
| ОПК-2.                   | Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности                                                                                                                                                | ИДКОПК-2.1 основных научных понятий и основами философского мировоззрения развития человека и человечества; основных закономерностей взаимодействия человека и общества<br>ИДКОПК-2.2 Умение анализировать философско- мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы;<br>ИДКОПК-2.3 Владение навыком философского подхода к анализу, систематизации, упорядочивания и генерализации информационных потоков в современном информационном пространстве                                                                |
| ОПК-3.                   | Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам                                                                                                                                                  | ИДКОПК-3.1 Знание нормативно-правовых норм профессиональной деятельности; основных законодательных актов РФ<br>ИДКОПК-3.2 Умение оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам<br>ИДКОПК-3.3 Владение навыком оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам                                                            |
| ОПК-4.                   | Способен составлять процессуальные и служебные документы                                                                                                                                                                                                                                                         | ИДКОПК-4.1 Знание требований к оформлению процессуальных и служебных документов, порядка организации документирования и документооборота, основных правил и порядка подготовки оформления, учета и хранения служебных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Наименование компетенции | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>документов</p> <p>ИДКОПК-4.2 Умение составлять процессуальные документы, вести делопроизводство и участвовать в ведении документооборота в органах государственной власти, государственных и муниципальных организациях, на предприятиях и организациях системы МЧС России</p> <p>ИДКОПК-4.3 Владение навыком составления процессуальных документов; составления, учета, хранения, защиты служебной документации в соответствии с требованиями документооборота</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-5.                   | Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права                                                                                                          | <p>ИДКОПК-5.1 Знание основных положений отраслевых юридических наук, -сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права</p> <p>ИДКОПК-5.2 Умение ориентироваться в области материального и процессуального права.</p> <p>ИДКОПК-5.3 Владение навыком применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-6.                   | Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий | <p>ИДКОПК-6.1 Знание технических средств и приемов фиксации доказательств, принципов действия технических средств видеозаписи, порядка и тактики использования видеозаписи в экспертной деятельности; закономерностей следообразования; методов судебной фотографии и видеозаписи, особенностей предварительного исследования различных видов материальных следов и объектов в ходе осмотров мест происшествий; форм привлечения специальных знаний в уголовном, гражданском и административном судопроизводстве</p> <p>ИДКОПК-6.2 Умение использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p> |

| Наименование компетенции | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ИДКОПК-6.3 Владение навыком осуществлять деятельность по собиранию, исследованию, оценке и использованию доказательств, регламентированную процессуальным законодательством                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-7.                   | Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований                                                                                                                             | ИДКОПК-7.1 Знание теоретических, методических и организационных основ судебной экспертизы; структуру общей теории судебной экспертизы; порядка назначения и производства экспертиз в гражданском, арбитражном и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях;<br>ИДКОПК-7.2 Умение ориентироваться в современном законодательстве, регулирующем правоотношения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; толковать нормативные акты и применять полученные знания в практической деятельности; принимать правовые решения в точном соответствии с законом<br>ИДКОПК-7.3 Владение навыком планирования и организации мероприятий, необходимых при производстве судебных экспертиз и исследований |
| ОПК-8.                   | Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений | ИДКОПК-8.1 Знание вопросов назначения и производства инженерно-технических экспертиз, возможностей применения методов и средств в установлении фактических обстоятельств возникновения пожара; правовых норм, регулирующих отношения в соответствии с профилем профессиональной деятельности;<br>ИДКОПК-8.2 Умение ориентироваться в современном законодательстве, толковать нормативные акты и применять полученные знания в практической деятельности; принимать правовые решения в точном соответствии с законом.<br>ИДКОПК-8.3 Владение навыком давать квалифицированные консультации по вопросам назначения и проведения судебной экспертизы                                                                                                     |
| ОПК-9                    | Способен понимать принципы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                  | ИДКОПК-9.1 Знает принципы современных информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности<br>ИДКОПК-9.2 Умеет использовать современные информационные технологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



| Наименование компетенции                                                   | Содержание                                                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                                                                                                                              | для решения задач профессиональной деятельности<br>ИДК <sub>ОПК-9.3</sub> Владеет навыком использования современных программных продуктов и баз данных, применяемых в судебной экспертизе                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тип задачи профессиональной деятельности правоприменительный</b>        |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-1                                                                       | Способен ориентироваться в нормах действующего законодательства, регламентирующего порядок назначения и производства судебных пожарно-технических экспертиз                                  | ИДК <sub>ПК-1.1</sub> Определяет процессуальные основания назначения судебных пожарно-технических экспертиз в гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.<br>ИДК <sub>ПК-1.2</sub> Определяет условия, требуемые для производства судебных пожарно-технических экспертиз.                                                                                                                               |
| ПК-2                                                                       | Способен принимать участие в следственных и иных процессуальных действиях, проводимых в ходе расследования пожаров                                                                           | ИДК <sub>ПК-2.1</sub> Анализирует правила и порядок производства следственных и иных процессуальных действий по делу о пожаре.<br>ИДК <sub>ПК-2.2</sub> Разрабатывает тактику проведения следственных и иных процессуальных действий по расследованию пожара.<br>ИДК <sub>ПК-2.3</sub> Определяет и предлагает последовательность проведения следственных и иных процессуальных действий, оценивая их результативность. |
| ПК-3                                                                       | Способен устанавливать обстоятельства происшествий, связанных с пожарами                                                                                                                     | ИДК <sub>ПК-3.1</sub> Анализирует информацию по делу о пожаре, определяет круг вопросов, требующих установления, предлагает варианты их решения.<br>ИДК <sub>ПК-3.2</sub> Определяет условия наступления деликтной ответственности и за вред от пожара.<br>ИДК <sub>ПК-3.3</sub> Оценивает правильность применения методов математического моделирования динамики опасных факторов пожара.                              |
| <b>Тип задачи профессиональной деятельности технико-криминалистический</b> |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-4                                                                       | Способен применять технические средства для оценки соответствия систем противопожарной защиты требованиям нормативных документов по пожарной безопасности, проектной и рабочей документации. | ИДК <sub>ПК-4.1</sub> Использует технические средства контроля для оценки соответствия автоматических систем противопожарной защиты требованиям нормативных документов по пожарной безопасности.<br>ИДК <sub>ПК-4.2</sub> Осуществляет проверку соответствия систем противопожарной защиты объекта с использованием технических средств.<br>ИДК <sub>ПК-4.3</sub> Разрабатывает рекомендации,                           |

| Наименование компетенции                                   | Содержание                                                                                                                                                                                                                          | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     | направленные на обеспечение противопожарной защиты в соответствии с требованиями нормативных документов по пожарной безопасности с учетом результатов проведенной оценки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-5                                                       | Способен к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике                                                                                   | ИДК <sub>ПК-5.1</sub> Осуществляет мероприятия по эксплуатации технических средств, применяемых в экспертной практике, с учетом их характеристик и свойств материалов.<br>ИДК <sub>ПК-5.2</sub> Определяет порядок применения форм государственного регулирования в области обеспечения единства измерений в экспертной практике.<br>ИДК <sub>ПК-5.3</sub> Организует мероприятия по поверке и использованию технических средств в экспертной практике.                                                       |
| ПК-6                                                       | Способен при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов судебной пожарно-технической экспертизы | ИДК <sub>ПК-6.1</sub> Определяет эффективность применения методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов судебной пожарно-технической экспертизы.<br>ИДК <sub>ПК-6.2</sub> Применяет средства, методы и приемы судебной фотографии и видеозаписи.                                                                                                                                                                                             |
| ПК-7                                                       | Способен участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а так же в непроцессуальных действиях, проводимых в ходе расследования пожаров                                                        | ИДК <sub>ПК-7.1</sub> Разрабатывает стратегию и тактику участия специалиста в следственных и иных процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях, проводимых в ходе расследования пожаров.<br>ИДК <sub>ПК-7.2</sub> Обобщает техническую информацию об имеющихся и вновь разработанных узлах и агрегатах, в том числе транспортных средств.<br>ИДК <sub>ПК-7.3</sub> Исследует механизмы, узлы и агрегаты, в том числе транспортных средств, в целях установления обстоятельств происшествия. |
| <b>Тип задачи профессиональной деятельности экспертный</b> |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-8                                                       | Способен применять методики судебной пожарно-технической экспертизы                                                                                                                                                                 | ИДК <sub>ПК-8.1</sub> Определяет необходимость применения различных методик судебной пожарно-технической экспертизы для решения конкретной задачи.<br>ИДК <sub>ПК-8.2</sub> Применяет методики криминалистического исследования веществ, материалов и изделий из них.                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-9                                                       | Способен применять естественнонаучные и                                                                                                                                                                                             | ИДК <sub>ПК-9.1</sub> Применяет математические методы при проведении пожарно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Наименование компетенции | Содержание                                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | математические методы при проведении пожарно-технических экспертиз, использовать средства измерения в профессиональной деятельности           | технических экспертиз и использует средства измерения в профессиональной деятельности.<br>ИДК <sub>ПК-9.2</sub> Владеет математическими методами расчета напряженно-деформированного состояния элементов конструкций в условиях пожара и методикой проведения пожарно-технических экспертиз с использованием современных средств измерений.<br>ИДК <sub>ПК-9.3</sub> Использует результаты применения математических методов в обосновании выводов по вопросам, поставленным на разрешение.    |
| ПК-10                    | Способен анализировать нарушения нормативных требований в области пожарной безопасности, прогнозировать последствия этих нарушений            | ИДК <sub>ПК-10.1</sub> Определяет условия применения требований пожарной безопасности при квалификации правонарушений, связанных с нарушениями нормативных требований в области пожарной безопасности.<br>ИДК <sub>ПК-10.2</sub> Выявляет нарушения требований пожарной безопасности при проектировании и эксплуатации объекта защиты.<br>ИДК <sub>ПК-10.3</sub> Проводит оценку и прогнозирует последствия воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития. |
| ПК-11                    | Способен выявлять закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, динамики пожаров | ИДК <sub>ПК-11.1</sub> Определяет условия возникновения, механизмы распространения и прекращения процессов горения и взрыва.<br>ИДК <sub>ПК-11.2</sub> Определяет характер изменения режимов горения, параметров пожара на разных стадиях его развития.<br>ИДК <sub>ПК-11.3</sub> Формулирует и анализирует версии о расположении очага пожара, в том числе основываясь на результатах математического моделирования динамики опасных факторов пожара.                                         |
| ПК-12                    | Способен анализировать применение огнетушащих веществ и пожарной техники при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ         | ИДК <sub>ПК-12.1</sub> Обосновывает выбор наиболее эффективных способов и средств тушения пожаров различных классов.<br>ИДК <sub>ПК-12.2</sub> Оценивает эффективность применения сил, средств и техники при проведении аварийно-спасательных работ.                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-13                    | Способен проводить инженерные исследования технических систем обеспечения пожарной безопасности и выявлять причины их отказов                 | ИДК <sub>ПК-13.1</sub> Проверяет обоснованность выбора технических систем обеспечения пожарной безопасности и электрооборудования.<br>ИДК <sub>ПК-13.2</sub> Проверяет работоспособность                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Наименование компетенции                                         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                      | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 | технических систем обеспечения пожарной безопасности и электрооборудования.<br>ИДК <sub>ПК-13.3</sub> Выявляет причины отказов технических систем обеспечения пожарной безопасности и электрооборудования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тип задачи профессиональной деятельности консультационный</b> |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-14                                                            | Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз, современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве | ИДК <sub>ПК-14.1</sub> Контролирует правоохранительные органы по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз.<br>ИДК <sub>ПК-14.2</sub> Применяет методы и способы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.<br>ИДК <sub>ПК-14.3</sub> Грамотно и логично строит устную и письменную речь с учетом социальных, культурных, конфессиональных и иных различий.<br>ИДК <sub>ПК-14.4</sub> Контролирует субъекты правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения методов математического моделирования динамики опасных факторов пожара для установления обстоятельств расследуемых происшествий. |

Выпускник на защите выпускной квалификационной работы должен продемонстрировать владение следующими компетенциями:

Таблица 2.2

| Наименование компетенции | Содержание                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1.                    | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИДК <sub>УК-1.1</sub> . Владение принципами сбора, отбора и обобщения информации<br>ИДК <sub>УК-1.2</sub> . Способность анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений<br>ИДК <sub>УК-1.3</sub> . Владение навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений на основе системного подхода |
| УК-2.                    | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | ИДК <sub>УК-2.1</sub> . Определяет круг задач в рамках проекта<br>ИДК <sub>УК-2.2</sub> . Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений проекта                                                                                                                                                                                                                                   |
| УК-4.                    | Способен применять                                                                                                         | ИДК <sub>УК-4.1</sub> . Знание и понимание принципов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Наименование компетенции | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                                                              | <p>построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требований к деловой устной и письменной коммуникации ИДКУК-4.2. Умение применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p> <p>ИДКУК-4.3. Владение методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств, учитывая культурные традиции и профессиональную сферу</p>                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-4.                   | Способен составлять процессуальные и служебные документы                                                                                                                                                                                                                                             | <p>ИДКОПК-4.1 Знание требований к оформлению процессуальных и служебных документов, порядка организации документирования и документооборота, основных правил и порядка подготовки оформления, учета и хранения служебных документов</p> <p>ИДКОПК-4.2 Умение составлять процессуальные документы, вести делопроизводство и участвовать в ведении документооборота в органах государственной власти, государственных и муниципальных организациях, на предприятиях и организациях системы МЧС России</p> <p>ИДКОПК-4.3 Владение навыком составления процессуальных документов; составления, учета, хранения, защиты служебной документации в соответствии с требованиями документооборота</p> |
| ОПК-6.                   | Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных | <p>ИДКОПК-6.1 Знание технических средств и приемов фиксации доказательств, принципов действия технических средств видеозаписи, порядка и тактики использования видеозаписи в экспертной деятельности; закономерностей следообразования; методов судебной фотографии и видеозаписи, особенностей предварительного исследования различных видов материальных следов и объектов в ходе осмотров мест происшествий; форм привлечения специальных знаний в уголовном, гражданском и административном судопроизводстве</p> <p>ИДКОПК-6.2 Умение использовать технико-криминалистические методы и средства,</p>                                                                                     |

| Наименование компетенции                                                   | Содержание                                                                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | действий                                                                                                                                                                                | <p>тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p> <p>ИДКОПК-6.3 Владение навыком осуществлять деятельность по собиранию, исследованию, оценке и использованию доказательств, регламентированную процессуальным законодательством</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-7.                                                                     | Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований | <p>ИДКОПК-7.1 Знание теоретических, методических и организационных основ судебной экспертизы; структуру общей теории судебной экспертизы; порядка назначения и производства экспертиз в гражданском, арбитражном и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях;</p> <p>ИДКОПК-7.2 Умение ориентироваться в современном законодательстве, регулирующем правоотношения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; толковать нормативные акты и применять полученные знания в практической деятельности; принимать правовые решения в точном соответствии с законом</p> <p>ИДКОПК-7.3 Владение навыком планирования и организации мероприятий, необходимых при производстве судебных экспертиз и исследований</p> |
| ОПК-9                                                                      | Способен понимать принципы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                      | <p>ИДКОПК-9.1 Знает принципы современных информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИДКОПК-9.2 Умеет использовать современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИДКОПК-9.3 Владеет навыком использования современных программных продуктов и баз данных, применяемых в судебной экспертизе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тип задачи профессиональной деятельности технико-криминалистический</b> |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-4                                                                       | Способен применять технические средства для оценки соответствия систем                                                                                                                  | ИДКПК-4.1 Использует технические средства контроля для оценки соответствия автоматических систем противопожарной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Наименование компетенции                                   | Содержание                                                                                                                                                                                                                          | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | противопожарной защиты требованиям нормативных документов по пожарной безопасности, проектной и рабочей документации.                                                                                                               | защиты требованиям нормативных документов по пожарной безопасности.<br>ИДК <sub>ПК-4.2</sub> Осуществляет проверку соответствия систем противопожарной защиты объекта с использованием технических средств.<br>ИДК <sub>ПК-4.3</sub> Разрабатывает рекомендации, направленные на обеспечение противопожарной защиты в соответствии с требованиями нормативных документов по пожарной безопасности с учетом результатов проведенной оценки.                                                                    |
| ПК-5                                                       | Способен к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике                                                                                   | ИДК <sub>ПК-5.1</sub> Осуществляет мероприятия по эксплуатации технических средств, применяемых в экспертной практике, с учетом их характеристик и свойств материалов.<br>ИДК <sub>ПК-5.2</sub> Определяет порядок применения форм государственного регулирования в области обеспечения единства измерений в экспертной практике.<br>ИДК <sub>ПК-5.3</sub> Организует мероприятия по поверке и использованию технических средств в экспертной практике.                                                       |
| ПК-6                                                       | Способен при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов судебной пожарно-технической экспертизы | ИДК <sub>ПК-6.1</sub> Определяет эффективность применения методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов судебной пожарно-технической экспертизы.<br>ИДК <sub>ПК-6.2</sub> Применяет средства, методы и приемы судебной фотографии и видеозаписи.                                                                                                                                                                                             |
| ПК-7                                                       | Способен участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а так же в непроцессуальных действиях, проводимых в ходе расследования пожаров                                                        | ИДК <sub>ПК-7.1</sub> Разрабатывает стратегию и тактику участия специалиста в следственных и иных процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях, проводимых в ходе расследования пожаров.<br>ИДК <sub>ПК-7.2</sub> Обобщает техническую информацию об имеющихся и вновь разработанных узлах и агрегатах, в том числе транспортных средств.<br>ИДК <sub>ПК-7.3</sub> Исследует механизмы, узлы и агрегаты, в том числе транспортных средств, в целях установления обстоятельств происшествия. |
| <b>Тип задачи профессиональной деятельности экспертный</b> |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-8                                                       | Способен применять методики судебной                                                                                                                                                                                                | ИДК <sub>ПК-8.1</sub> Определяет необходимость применения различных методик судебной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Наименование компетенции | Содержание                                                                                                                                                                  | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | пожарно-технической экспертизы                                                                                                                                              | пожарно-технической экспертизы для решения конкретной задачи.<br>ИДК <sub>ПК-8.2</sub> Применяет методики криминалистического исследования веществ, материалов и изделий из них.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-9                     | Способен применять естественнонаучные и математические методы при проведении пожарно-технических экспертиз, использовать средства измерения в профессиональной деятельности | ИДК <sub>ПК-9.1</sub> Применяет математические методы при проведении пожарно-технических экспертиз и использует средства измерения в профессиональной деятельности.<br>ИДК <sub>ПК-9.2</sub> Владеет математическими методами расчета напряженно-деформированного состояния элементов конструкций в условиях пожара и методикой проведения пожарно-технических экспертиз с использованием современных средств измерений.<br>ИДК <sub>ПК-9.3</sub> Использует результаты применения математических методов в обосновании выводов по вопросам, поставленным на разрешение. |
| ПК-10                    | Способен анализировать нарушения нормативных требований в области пожарной безопасности, прогнозировать последствия этих нарушений                                          | ИДК <sub>ПК-10.1</sub> Определяет условия применения требований пожарной безопасности при квалификации правонарушений, связанных с нарушениями нормативных требований в области пожарной безопасности.<br>ИДК <sub>ПК-10.2</sub> Выявляет нарушения требований пожарной безопасности при проектировании и эксплуатации объекта защиты.<br>ИДК <sub>ПК-10.3</sub> Проводит оценку и прогнозирует последствия воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития.                                                                           |
| ПК-11                    | Способен выявлять закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, динамики пожаров                               | ИДК <sub>ПК-11.1</sub> Определяет условия возникновения, механизмы распространения и прекращения процессов горения и взрыва.<br>ИДК <sub>ПК-11.2</sub> Определяет характер изменения режимов горения, параметров пожара на разных стадиях его развития.<br>ИДК <sub>ПК-11.3</sub> Формулирует и анализирует версии о расположении очага пожара, в том числе основываясь на результатах математического моделирования динамики опасных факторов пожара.                                                                                                                   |
| ПК-12                    | Способен анализировать применение огнетушащих веществ и пожарной техники при тушении пожаров и                                                                              | ИДК <sub>ПК-12.1</sub> Обосновывает выбор наиболее эффективных способов и средств тушения пожаров различных классов.<br>ИДК <sub>ПК-12.2</sub> Оценивает эффективность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



| Наименование компетенции | Содержание                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | проведении аварийно-спасательных работ                                                                                        | применения сил, средств и техники при проведении аварийно-спасательных работ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-13                    | Способен проводить инженерные исследования технических систем обеспечения пожарной безопасности и выявлять причины их отказов | ИДК <sub>ПК-13.1</sub> Проверяет обоснованность выбора технических систем обеспечения пожарной безопасности и электрооборудования.<br>ИДК <sub>ПК-13.2</sub> Проверяет работоспособность технических систем обеспечения пожарной безопасности и электрооборудования.<br>ИДК <sub>ПК-13.3</sub> Выявляет причины отказов технических систем обеспечения пожарной безопасности и электрооборудования. |

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен продемонстрировать владение УК, ОПК, ПК, представленными в таблицах 2.1, 2.2 и способность использовать профессиональные компетенции при решении профессиональных задач соответствующих видов деятельности, представленных в таблице 2.3.

Таблица 2.3.

| Виды профессиональной деятельности | Профессиональные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты (коды формируемых компетенций) |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| правоприменительный                | Квалифицированное применение нормативных правовых актов в области производства судебной пожарно-технической экспертизы, обеспечения пожарной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и их последствий;<br>Знать организацию, структуру и основные направления деятельности МЧС России, РСЧС, государственной противопожарной службы, государственного пожарного надзора, судебно-экспертных учреждений.<br>Уметь устанавливать обстоятельства происшествий, связанных с пожарами | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3                                  |
| техничко-криминалистический        | Самостоятельное проведение предварительного исследования вещественных доказательств в ходе расследования пожаров.<br>Самостоятельное применение криминалистических и иных научно-технических методов и средств обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и иных материальных объектов.<br>Применение средств и методов судебной фотографии и видеозаписи при фиксации                                                                                                                                | ПК-4<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7                          |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>обстановки места происшествия.</p> <p>Понимание роли специалиста в следственных и других процессуальных и непроцессуальных действиях.</p> <p>Самостоятельно выяснять взаимосвязи следов, объектов, явлений при производстве следственных действий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                             |
| экспертный | <p>Владение методологией проведения судебных экспертиз и исследований.</p> <p>Самостоятельное выполнение экспертиз в гражданском, арбитражном и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях в соответствии с современным законодательством, регулирующем правоотношения в области назначения и производства пожарно-технической экспертизы</p> <p>Владение современными экспертными технологиями при производстве судебных экспертиз и исследований.</p> <p>Проведение исследований, направленных на решение идентификационных и диагностических задач.</p> <p>Использование комплексного подхода при решении поставленных судебно-экспертных задач</p> <p>Совершенствование экспертных методик с целью повышения качества получаемых результатов.</p> <p>Умение осуществлять подбор естественнонаучных методов для решения конкретных экспертных задач.</p> <p>Умение оценивать эффективность различных методов анализа для исследования вещественных доказательств.</p> <p>Исследование вещественные доказательства различной природы современными естественнонаучными методами.</p> <p>Проведение оценки качества получаемых результатов.</p> <p>Проведение обработки получаемых результатов с помощью современного программного обеспечения и стандартных пакетов программных продуктов.</p> <p>Самостоятельное проведение предварительного исследования вещественных доказательств в ходе расследования пожаров.</p> <p>Самостоятельное использование технических средств для фиксации и исследования вещественных доказательств.</p> <p>Умение поиска необходимой информации в области нормативно-правового пространства при решении профессиональных задач</p> | <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-10</p> <p>ПК-11</p> <p>ПК-12</p> <p>ПК-13</p> |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                  | <p>Самостоятельное применение знаний уголовного права и уголовного процесса в профессиональной деятельности эксперта.</p> <p>Самостоятельно выбирать методики пожарно-технической экспертизы;</p> <p>Владение знанием современных экспертных методик для решения прикладных задач в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Развитие и совершенствование методик пожарно-технической экспертизы с целью повышения качества получаемых результатов.</p> <p>Самостоятельное проведение судебных пожарно-технических экспертиз и исследований с использованием современных экспертных технологий.</p> <p>При участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применение инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p> <p>Самостоятельное решение простых и сложных, прямых и обратных диагностических задач при производстве судебных пожарно-технических экспертиз.</p> <p>Владение порядком назначения и производства инженерно-технических (пожарно-технических) экспертиз.</p> <p>Знание правовых норм, регулирующих отношения в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p> |       |
| консультационный | <p>Знание методики проведения консультаций с работниками правоохранительных органов по применению криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений</p> <p>Умение свободно ориентироваться в современных достижениях науки, техники и технологий, отечественной и зарубежной судебно-экспертной практики, современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве</p> <p>Владеет методиками сбора и предоставления информации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-14 |

### **3. Содержание государственного экзамена**

**Подготовка и сдача государственного экзамена проводится в объеме (в зачетных единицах): 2.**

**Средства оценки компетенций:** экзаменационные задания.

**Форма государственного экзамена:** в устной форме.

Подготовка и сдача государственного экзамена проводится в объеме 2 з.е.

Готовность к профессиональной деятельности проверяется через решение обучающимися профессиональных задач, определенных для выбранных видов профессиональной деятельности

В программу государственного экзамена по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация «Инженерно-технические экспертизы» (уровень специалитета) включены примерные вопросы по дисциплинам: «Теория судебной экспертизы», «Криминалистика», «Участие специалиста в процессуальных действиях», «Пожарно-техническая экспертиза», «Особенности расследования дел по пожарам».

### **4. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену**

При подготовке к государственному экзамену, которая имеет самостоятельный характер, выпускник должен ориентироваться на рабочие программы изученных дисциплин.

При подготовке к государственному экзамену, обучающиеся получают представление об основном содержании программы государственного экзамена.

Получив представление о содержании разделов программы, выпускник должен приступить к детальному изучению вопросов каждого раздела этой программы. При подготовке следует соблюдать последовательность в изучении изложенного материала в рабочих программах дисциплин, представленных на государственный экзамен.

Перед государственным экзаменом проводится консультация по программе государственного экзамена в объеме 2-х часов.

### **5. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена**

#### **5.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

*Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Теория судебной экспертизы»*

1. История формирования общей теории судебной экспертизы. Понятие предмета общей теории судебной экспертизы.

2. Система общей теории судебной экспертизы и ее место в системе научного знания. Научные основы судебной экспертизы.

3. Понятие частной теории судебной экспертизы, ее структура. Общая характеристика частных экспертных теорий, их предмет, объект, методы, роль и значение для экспертной деятельности. Система частных экспертных теорий.

4. Фактические данные (обстоятельства дела), исследуемые и устанавливаемые на основе специальных знаний.

5. Простые и сложные (составные) диагностические задачи. Прямые и обратные диагностические задачи.

6. Понятие судебно-экспертной идентификации как частнонаучной теории, процесса познания и цели (результата) исследования. Научные основы судебно-экспертной идентификации.

7. Задачи судебно-экспертной идентификации. Субъекты и объекты судебно-экспертной идентификации, ее формы и виды.

8. Общая методика экспертного идентификационного исследования.

9. Стадии идентификационной криминалистической экспертизы. Значение судебно-экспертной идентификации.

10. Экспертное исследование. Стадии экспертного исследования.

11. Формы выводов судебного эксперта и их значение в доказывании. Основные требования, предъявляемые к выводу.

12. Метод и методология судебно-экспертной деятельности.

13. Общие принципы допустимости использования методов и средств в судебно-экспертном исследовании. Классификация методов судебно-экспертного исследования.

14. Судебно-экспертные методики: понятие и виды.

15. Экспертные ошибки: виды, причины, последствия, предупреждение. Объективные и субъективные причины экспертных ошибок. Систематические, случайные и грубые (промахи) погрешности.

16. Понятие специальных знаний. Использование специальных знаний в процессуальной и непроцессуальной форме. Субъекты судебно-экспертной деятельности, их права и обязанности.

17. Содержание и структура заключения судебного эксперта.

18. Судебная оценка заключения. Стадии процесса оценки заключения эксперта. Значение и цели допроса эксперта в суде.

19. Необходимость и целесообразность системного подхода в общей теории судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз. Первичная, повторная и дополнительная экспертизы. Комиссионная и комплексная и экспертизы. Основные классы и роды судебных экспертиз.

20. Понятие судебного эксперта. Компетенция судебного эксперта. Государственный судебный эксперт.

21. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Основания для отвода судебного эксперта. Система профессиональной подготовки и переподготовки судебных экспертов.

22. Судебно-экспертные учреждения России, их ведомственная принадлежность, структура и функции. Судебно-экспертные учреждения МЧС

России. Особенности производства экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения.

*Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Криминалистика»*

1. Предмет, система, методы и задачи науки криминалистики. Предмет и объекты криминалистики. Развитие учения и современные представления о предмете криминалистики. Система криминалистики.

2. Место криминалистики в системе научных знаний и проблемы ее взаимосвязи и преемственности с другими науками и учебными дисциплинами. Взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами, а так же судебной медициной, судебной психиатрией и психологией.

3. Методы криминалистики. Общая, специальные и конкретные задачи криминалистики. Криминалистические категории. Криминалистическая классификация. Принципы криминалистики.

4. История и методология криминалистики. Этап формирования частных криминалистических теорий в отечественной науке. Совместный этап развития криминалистики (этап формирования общей теории науки).

5. Концептуальные положения криминалистической техники и технологии.

6. Понятие, система и правовые основы применения средств криминалистической техники. Основы криминалистического учения и фиксации доказательственной информации.

7. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств.

8. Методы и средства предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств.

9. Понятие криминалистической фотографии, ее значение в следственной и экспертной практике.

10. Применение видеозаписи при производстве следственных действий. Видеозапись как документ или вещественное доказательство.

11. Общие положения трасологии. Классификация следов, их криминалистическое значение.

12. Основы криминалистической регистрации. Понятие, содержания и правовые основы криминалистической регистрации. Классификация отдельных видов криминалистических учетов.

13. Концептуальные положения криминалистической тактики. Понятие криминалистической тактики и её задачи. Система криминалистической тактики.

14. Тактика процессуального действия. Тактические приемы подготовки, осуществления, фиксации и оценки результатов процессуального действия. Тенденции развития криминалистической тактики.

15. Криминалистические версии и планирование расследования. Классификация криминалистических версий.

16. Планирование расследования. Принципы планирования. Этапы планирования.

17. Тактика и технология следственного осмотра и освидетельствования.

18. Осмотр места происшествия. Понятие, сущность, задачи осмотра места происшествия. Тактика осмотра места происшествия. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия.

19. Предмет криминалистической методики и классификация методик. Источники криминалистической методики. Структура частной криминалистической методики.

20. Обстоятельства, подлежащие выяснению и доказыванию при расследовании причинения вреда здоровью.

21. Родовая криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.

22. Следственные действия при расследовании поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.

*Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Участие специалиста в процессуальных действиях»*

1. Порядок и условия участия специалиста в производстве процессуальных действий.

2. Права и обязанности специалиста. Ответственность специалиста. Принципы взаимодействия специалиста с участниками производства.

3. Организация работы судебно-экспертных учреждений федеральной противопожарной службы «Испытательная пожарная лаборатория» (СЭУ ФПС ИПЛ) по исследованию пожаров и экспертному сопровождению деятельности органов государственного пожарного надзора.

4. Сущность заключения и письменной консультации специалиста. Форма заключения специалиста, выводы.

5. Допрос специалиста и содержание его показаний. Заключение и показания специалиста в системе доказательств. Соотношение заключения специалиста и заключения эксперта.

6. Помощь, оказываемая специалистом при планировании процессуального действия. Участие специалиста в подготовке процессуального действия.

7. Применение специалистом научно-технических средств и методов при проведении процессуальных действий. Помощь специалиста при оценке результатов процессуального действия.

8. Понятие следственного осмотра и его виды. Основные задачи специалиста при проведении следственного осмотра. Действия специалиста на различных стадиях осмотра.

9. Осмотр места пожара, задачи осмотра. Функции специалиста при осмотре места пожара.

10. Участие специалиста при производстве допроса и предъявлении для опознания.

11. Понятие и цели предварительного исследования следов и других объектов при проведении процессуальных действий. Методы предварительного исследования. Оформление результатов предварительного исследования.

12. Консультативная помощь специалиста при назначении экспертизы. Помощь специалиста в оценке результатов проведения экспертизы.

13. Материалы уголовного дела как объект исследования специалистом. Оформление результатов исследования специалистом материалов уголовного дела.

14. Участие специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.

15. Виды и функции участия специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях. Требования к применяемым техническим средствам.

16. Формы и условия участия специалиста по делам об административных правонарушениях.

17. Участие специалиста в осмотре места совершения административного правонарушения. Участие специалиста в отборе проб и образцов. Участие специалиста в досмотре

18. Порядок участия специалиста в гражданском процессе. Консультация специалиста в гражданском процессе. Оказание технической помощи при рассмотрении гражданского дела.

19. Специалист в арбитражном процессе. Процессуальный статус и порядок участия специалиста.

*Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Пожарно-техническая экспертиза»*

1. Судебная пожарно-техническая экспертиза. Специальные знания судебного пожарно-технического эксперта. Задачи пожарно-технической экспертизы. Объекты пожарно-технической экспертизы.

2. Судебно-экспертные учреждения Федеральной противопожарной службы МЧС России (СЭУ ФПС).

3. Понятие о непосредственной технической причине пожара.

4. Формирование следовой картины пожара. Классификация следов пожара, разработанная Мегорским Б.В.

5. Совокупность комплекса данных по очагу пожара. Результаты визуального исследования конструкций и предметов в зоне очага, оценка степени их термического поражения, и выявленные на этой основе очаговые признаки. Информация, полученная на основе результатов инструментального исследования материалов и конструкций

6. Понятие очага пожара. Очаги горения. Классификация очаговых признаков. Признаки направленности распространения горения или передачи тепла излучением, конвекцией, кондукцией.



7. Формирование признаков направленности тепловых потоков и распространения горения.

8. Ситуации, осложняющие формирование очаговых признаков. Нивелирование и исчезновение очаговых признаков в ходе развития горения. Способы отличия очагов пожара от очагов горения. Возникновение множественных первичных очагов пожара.

9. Классификация искусственных каменных материалов для целей пожарно-технической экспертизы. Характер изменений, происходящих с ИКМ в ходе пожара. Визуальные признаки термических поражений изделий из неорганических материалов. Полевые инструментальные методы исследования неорганических строительных материалов.

10. Классификация металлических изделий для целей пожарно-технической экспертизы. Физико-химические изменения, возникающие с металлическими изделиями на пожаре. Инструментальные методы исследования стальных изделий. Исследование медных проводников.

11. Классификация органических строительных материалов. Визуальные признаки термических поражений на конструкциях из древесины. Инструментальные методы и средства, применяемые для исследования после пожара конструкций из древесины.

12. Классификация полимерных материалов для целей экспертизы пожара. Лакокрасочные покрытия (ЛКП) и их поведение в условиях пожара. Визуальные признаки термических поражений на конструкциях из полимерных материалов и ЛКП. Инструментальные методы исследования полимерных материалов в экспертизе пожара.

13. Формирование выводов об очаге пожара на основе анализа совокупности данных по реальным пожарам. Основные блоки информации, необходимые для установления очага пожара.

14. Основные аварийные режимы электросетей и признаки их причастности к возникновению пожара. Задачи и последовательность осмотра электрооборудования в очаге пожара и вне его при отработке версии о причастности к возникновению пожара аварийного режима работы электросетей.

15. Признаки причастности к возникновению пожара: перегрузки электросети, короткое замыкание в электросети, большого переходного сопротивления.

16. Расчет параметров электросетей в пожарно-технической экспертизе. Исследование электропроводников на месте пожара.

17. Аварийные режимы работы электрических приборов и устройств, признаки их причастности к возникновению пожара. Визуальные и инструментальные методы исследования электроустановок после пожара.

18. Аварийные режимы работы электронагревательных приборов и устройств и признаки их причастности к возникновению пожара.

19. Анализ версий о возникновении пожаров от трения.

20. Механические искры и анализ их причастности к возникновению пожара. Порядок отработки версии о причастности к возникновению пожара механических искр.

21. Статическое электричество и анализ его причастности к возникновению пожара. Атмосферное электричество.

22. Особенности развития пожаров, начинающихся со стадии тлеющего горения. Анализ причастности к возникновению пожара тлеющих табачных изделий.

23. Версии о возникновении пожара в результате протекания процессов самовозгорания.

24. Мотивы и тактика совершения поджогов. Квалификационные признаки поджога. Косвенные признаки поджога. Выявление на местах пожаров признаков применения инициаторов горения.

25. Легковоспламеняющиеся и горючие жидкости - традиционные инициаторы горения, применяемые при поджогах.

26. Отбор проб объектов-носителей со следами ЛВЖ для лабораторных исследований. Упаковка и хранение проб, вещественных доказательств с остатками ЛВЖ и ГЖ.

27. Инструментальные методы и средства диагностики и идентификации инициаторов горения. Методы обработки результатов аналитических исследований, применяемые при установлении тождественности образцов ЛВЖ и ГЖ.

28. Особенности расследования пожаров и поджогов автотранспортных средств. Особенности поиска очага пожара в автомобиле. Причины пожаров автотранспортных средств, отработка версии о поджоге.

29. Особенности расследования природных пожаров.

30. Объект, предмет и терминология судебной нормативной пожарно-технической экспертизы. Общий методический подход к проведению судебной нормативной пожарно-технической экспертизы.

31. Общие сведения о методах прогнозирования ОФП. Основные показатели опасных факторов пожаров.

32. Интегральная математическая модель развития опасных факторов пожара. Классификация интегральных математических моделей пожара.

33. Зонная математическая модель развития опасных факторов пожара.

34. Полевая математическая модель развития опасных факторов пожара.

35. Расчётные методы в судебной пожарно-технической экспертизе.

*Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Особенности расследования дел по пожарам»*

1. Организация дознания по делам о пожарах. Дознаватель в системе ФПС МЧС России. Надзор за деятельностью дознавателя.

2. Уголовно-правовая характеристика и квалификация преступлений, связанных с пожарами. Стадии уголовного судопроизводства.

3. Порядок приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях и иных происшествиях в органах ГПС МЧС России. Порядок учета пожаров.

4. Проверка материалов по факту пожара и принятие решения по результатам проверки. Действия дознавателя при проведении проверки.
5. Возбуждение уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела. Передача по подследственности.
6. Предварительное расследование в форме дознания. Приостановление дознания. Прекращение уголовного дела.
7. Окончание дознания. Обвинительный акт. Дознание в сокращённой форме.
8. Осмотр места пожара. Основные задачи осмотра места пожара.
9. Работа дознавателя и сотрудника СЭУ ФПС МЧС России по осмотру места пожара до и после его ликвидации. Фиксация результатов осмотра места пожара
10. Особенности допроса при расследовании преступлений связанных с пожарами. Тактика допроса свидетелей и потерпевших. Фиксация результатов допроса протоколом допроса.
11. Основы криминалистической фотографии. Методы и способы криминалистической фотографии. Особенности фотосъемки в ходе тушения пожара и при производстве следственного осмотра. Оформление фототаблиц.
12. Видеосъемка и звукозапись при проведении следственных действий. Процессуальное оформление видеосъемки и звукозаписи.
13. Система судебно-экспертных учреждений и подразделений федеральной противопожарной службы: становление, развитие и современное состояние.
14. Предмет, задачи и субъекты пожарно-технической экспертизы. Процессуальный порядок назначения и производства пожарно-технической экспертизы.
15. Назначение судебной пожарно-технической экспертизы. Заключение пожарно-технического эксперта.

## 5.2. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Таблица 6.1

| Шкала оценивания | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знание классических и инновационных теоретических подходов к решению профессиональных задач;</li> <li>- излагает материал в логической последовательности, научным языком с использованием соответствующей терминологии, обоснованными выводами, ответ содержит обращение к собственному опыту или примеры из практического опыта;</li> <li>- уровень усвоения компетенций показывает</li> </ul> |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | сформированные системные знания, сформированные навыки и умения и их успешную актуализацию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| хорошо              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знание основных теоретических подходов к решению профессиональных задач; излагает материал в логической последовательности, научным языком с использованием соответствующей терминологии, обоснованными выводами, ответ содержит обращение к собственному опыту или примеры из практического опыта. При ответе были допущены неточности;</li> <li>- уровень усвоения компетенций показывает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, успешно применяемые навыки и умения.</li> </ul> |
| удовлетворительно   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует частичное знание теоретических подходов к решению профессиональных задач; при изложении материала допущены две-три ошибки и/или нарушена последовательность, при ответе обучающийся затруднялся в пояснении терминов;</li> <li>- уровень усвоения компетенций показывает фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения.</li> </ul>                                                                                                                                                       |
| неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует слабое знание теоретических подходов к решению профессиональных задач; при изложении материала допускает больше трех ошибок; не владеет научной терминологией, отсутствуют примеры практического опыта;</li> <li>- уровень усвоения компетенций показывает ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения.</li> </ul>                                                                                                                                                                    |

## 6. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

*Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Теория судебной экспертизы»*

### **Основная литература:**

1. Теория судебной экспертизы. Учебник /Под ред. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин. – М.: Издательство НОРМА, 2013 г. – 384 с.  
**Режим доступа:** <http://elibr.igps.ru/?2&type=card&cid=ALSFR-db2eebc0-1519-47e0-a597-0b2954b41ed4&remote=false>

2. Понятие, виды и назначение судебных экспертиз в Российской Федерации : учебно-справочное пособие / А. А. Кузнецов, А. Р. Сысенко, Д. В. Муленков [и др.] ; под редакцией А. А. Кузнецов. — Омск : Омская академия МВД России, 2014. — 164 с. — ISBN 978-5-88651-573-2. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/36055.html>

**Дополнительная:**

1. Криминалистические экспертизы: вопросы эксперту и типичные объекты исследования : учебное пособие / А. А. Кузнецов, А. Р. Сысенко, С. Е. Тимошенко, Д. В. Муленков. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-98065-168-8. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/86172.html>

2. Чашин, А. Н. Экспертиза в судебном производстве : учебное пособие / А. Н. Чашин. — Саратов : Вузовское образование, 2012. — 62 с. — ISBN 2227-8397. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/9705.html>

3. Зуйков, В. А. Методология судебно-экспертного исследования. Полнота и доказательность. Объекты из металлов и сплавов : учебно-практическое пособие / В. А. Зуйков. — Москва : Зерцало-М, 2013. — 372 с. — ISBN 978-5-94373-240-9. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/21041.html>

*Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Криминалистика»*

**Основная литература:**

1. Криминалистика учебник / Россинская Е.Р. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012 – 464 с. **Режим доступа:** <http://elibrary.ru/?15&type=card&cid=ALSFR-190e5e85-b894-49e3-8191-4a29b1c9d704&remote=false>

2. Криминалистика : учебник / В. А. Авдонин, М. А. Алпеева, И. В. Бегишева [и др.] ; под редакцией В. А. Жбанкова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 496 с. — ISBN 978-5-9590-0986-1. — **Режим доступа:** <https://www.iprbookshop.ru/84851.html>

**Дополнительная литература:**

1. Курс криминалистики. Том 1. Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика / А. Н. Басалаев, В. С. Бурданова, М. Б. Вандер [и др.] ; под редакцией О. Н. Коршунова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2016. — 720 с. **Режим доступа:** <https://www.iprbookshop.ru/77123.html>

2. Криминалистика : учебное наглядное пособие / Л. Ю. Аксенова, А. Т. Анешева, Н. И. Герасименко [и др.] ; под редакцией А. А. Кузнецова, К. В. Муравьева. — Омск : Омская академия МВД России, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-88651-752-1. — **Режим доступа:** <https://www.iprbookshop.ru/108816.html>

*Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Участие специалиста в процессуальных действиях»*

**Основная литература:**

1. Криминалистика учебник / Россинская Е.Р. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012 – 464 с. **Режим доступа:** <http://elib.igps.ru/?0&type=card&cid=ALSFR-190e5e85-b894-49e3-8191-4a29b1c9d704&remote=false%5C>
2. Расследование и экспертиза пожаров: учебник / Галишев М.А., Бельшина Ю.Н., Дементьев Ф.А. и др. под общ. ред. Б.В. Гавкалюка – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2021. – 440 с. **Режим доступа:** <http://elib.igps.ru/?3&type=card&cid=ALSFR-1d886f19-2d50-406e-a82b-cfd10be80200>

**Дополнительная литература:**

1. Криминалистика : учебник / В. А. Авдонин, М. А. Алпеева, И. В. Бегишева [и др.] ; под редакцией В. А. Жбанкова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 496 с. — ISBN 978-5-9590-0986-1. — **Режим доступа:** <https://www.iprbookshop.ru/84851.html>
2. Криминалистические аспекты производства следственных действий : учебное пособие / Л. Ю. Аксенова, А. Т. Анешева, Н. И. Герасименко [и др.] ; под редакцией М. М. Горшкова. — Омск : Омская академия МВД России, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-88651-744-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: **Режим доступа:** <https://www.iprbookshop.ru/108817.html>
3. Антонов А.О., Булатов В.О. Фотосъемка в исследовании пожаров: учебное пособие / под общ. ред. Б.В. Гавкалюка – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2021. – 100 с **Режим доступа:** <http://elib.igps.ru/?1&type=card&cid=ALSFR-8dc95a6b-9373-4120-85ee-c396157d6e38>

*Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Пожарно-техническая экспертиза»*

**Основная литература:**

1. Пожарно-техническая экспертиза: Учебник/ Галишев М.А., Бельшина Ю.Н., Дементьев Ф.А., Сикорова Г.А. - СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2014. 453 с. **Режим доступа:** <http://elib.igps.ru/?52&type=card&cid=ALSFR-32e54748-5739-4c9e-8922-b810894aba5b>
2. Прогнозирование опасных факторов пожара: Учебное пособие / Ю.Д. Моторыгин, В.А. Ловчиков, Ф.А. Дементьев, Ю.Н. Бельшина. – СПб.: Астерион, 2013. – 108 с. **Режим доступа:** <http://elib.igps.ru/?8&type=card&cid=ALSFR-d3dbd08a-bf3c-4abc-abda-1805ea3eb51f>

### **Дополнительная литература:**

1. Полевые инструментальные методы исследования объектов пожарно-технической экспертизы [Текст]: учебное пособие : [гриф МЧС] / Г. А. Сикорова [и др.] ; ред. Э. Н. Чижиков, 2018. - 136 с. **Режим доступа:** <http://elib.igps.ru/?52&type=card&cid=ALSFR-281bcd18-7f94-4126-a3e1-ab76b35d78ec&remote=false>
2. Металлографические и морфологические исследования металлических объектов судебной пожарно-технической экспертизы: Учебное пособие./ А.Ю. Мокряк, И.Д. Чешко, Ю.Н. Бельшина – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС, 2016. – 180 с. **Режим доступа:** <http://elib.igps.ru/?12&type=card&cid=ALSFR-ea31dba3-013e-42c6-9edb-60fb1bc89e2c&remote=false>
3. Молекулярная и атомная спектроскопия при исследовании объектов судебной пожарно-технической экспертизы: Учебное пособие. / М.Ю. Принцева, Л.А. Яценко, И.Д. Чешко и др. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2018. – 185 с. **Режим доступа:** <http://elib.igps.ru/?11&type=card&cid=ALSFR-9a08f6f2-a00e-49c0-a252-51fb395aa478&remote=false>
4. Рентгеновские методы анализа в судебной пожарно-технической экспертизе: Учебное пособие. / А. Ю. Парийская, А. Ю. Мокряк, Ю. Н. Бельшина и др. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2017. – 84 с. **Режим доступа:** <http://elib.igps.ru/?10&type=card&cid=ALSFR-e7060953-ce59-4938-b199-d64a62961798&remote=false>
5. Диагностика и идентификация горючих жидкостей при исследовании объектов пожарно-технической экспертизы: Учебное пособие. / М. Ю. Принцева, Л. А. Яценко, И.Д. Чешко и др. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2017. – 148 с. **Режим доступа:** <http://elib.igps.ru/?8&type=card&cid=ALSFR-c3f56aa6-61aa-4e5c-a724-8b668e3c26d6&remote=false>
6. Термический анализ при исследовании объектов судебной пожарно-технической экспертизы: Учебное пособие. / М. Ю. Принцева, И. Д. Чешко, Е.Д. Андреева и др. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2018. – 144 с. **Режим доступа:** <http://elib.igps.ru/?14&type=card&cid=ALSFR-bb3983f3-4ff7-4d8c-9327-635a754cee9e&remote=false>
7. Анализ нарушений нормативных требований в области пожарной безопасности, прогнозирование и экспертное исследование их последствий: учебное пособие / Н.В. Петрова, Ю.Д. Моторыгин, А.О. Антонов и др. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2017. – 158 с. **Режим доступа:** <http://elib.igps.ru/?8&type=card&cid=ALSFR-7a8c8529-6d12-4633-bd39-fed48057158b&remote=false>
8. Расследование и экспертиза пожаров: лабораторный практикум. / Галишев М.А., Бельшина Ю.Н., Дементьев Ф.А., Лебедев А.Ю., Сикорова



Г.А., Тумановский А.А., Моторыгин Ю.Д., Сыроева Т.П. // – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2019. – 136 с. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?8&type=card&cid=ALSFR-9655518d-3690-4bb6-9341-d34c3e8ccf31&query=расследование&remote=false>

*Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Особенности расследования дел по пожарам»*

**Основная литература:**

3. Расследование и экспертиза пожаров: учебник / Галишев М.А., Бельшина Ю.Н., Дементьев Ф.А. и др. под общ. ред. Б.В. Гавкалюка – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2021. – 440 с. (Электр. ссылка <http://elib.igps.ru/?3&type=card&cid=ALSFR-1d886f19-2d50-406e-a82b-cfd10be80200>)

**Дополнительная литература:**

1. Пожарно-техническая экспертиза [Текст]: учебник по спец. "Судебная экспертиза": [гриф МЧС] / М. А. Галишев [и др.], 2014. - 352 с. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?52&type=card&cid=ALSFR-32e54748-5739-4c9e-8922-b810894aba5b>.

2. Россинская, Елена Рафаиловна. Криминалистика [Текст]: учебник: [гриф УМО] / Е. Р. Россинская, 2012. - 464 с. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?4&type=card&cid=ALSFR-190e5e85-b894-49e3-8191-4a29b1c9d704>.

3. Антонов А.О., Булатов В.О. Фотосъемка в исследовании пожаров: учебное пособие / под общ. ред. Б.В. Гавкалюка – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2021. – 100 с. **Режим доступа:** Электр. ссылка <http://elib.igps.ru/?1&type=card&cid=ALSFR-8dc95a6b-9373-4120-85ee-c396157d6e38>

**7. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения**

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР проводится в объеме (в зачетных единицах): 6 з.е.

**7.1. Оформление выпускных квалификационных работ**

Требования, предъявляемые к оформлению выпускных квалификационных работ обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация «Инженерно-технические экспертизы» (уровень специалитета) определены Стандартом организации «Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».



## **7.2. Порядок выполнения выпускных квалификационных работ**

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация «Инженерно-технические экспертизы» (уровень специалитета), определен Стандартом организации «Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

## **7.3. Оценочные материалы для проведения защиты выпускных квалификационных работ**

### **7.3.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Методики исследования полимерных материалов в экспертных целях
2. Методики поиска на месте пожара и криминалистической идентификации нефти и товарных нефтепродуктов
3. Методики исследования искусственных и природных каменных материалов в экспертных целях
4. Методики исследования изделий из металлов и сплавов в целях пожарно-технической экспертизы
5. Изучение возможностей газовой и жидкостной хроматографии в экспертных исследованиях
6. Применение термических методов анализа в пожарно-технической экспертизе
7. Применение рентгеновских методов анализа в пожарно-технической экспертизе
8. Применение полевых приборов в пожарно-технической экспертизе.
9. Применение спектральных методов анализа в экспертных исследованиях.
10. Сравнительное исследование современных криминалистических методик.
11. Проведение экспертизы, оценка и использование заключения эксперта.
12. Изучение опыта и совершенствование деятельности испытательных пожарных лабораторий и других экспертных учреждений МЧС России.
13. Способы математической обработки экспертной информации
14. Методы анализа и обработки результатов аналитических исследований в экспертных целях.
15. Изучение влияния различных внешних факторов на качество результатов экспертных исследований.

16. Исследование пожаров, связанных с аварийными режимами в электропроводке.

17. Исследование развития опасных факторов пожара на различных объектах.

18. Современные способы фиксации и визуализации криминалистически значимой информации.

19. Исследование механизма возникновения и последствий дефлаграционного горения (взрыва) пара-, газо-, пыле-воздушных смесей.

### 7.3.2. Критерии защиты выпускных квалификационных работ

Шкала критериев оценивания представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1.

| Шкала   | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично | <ul style="list-style-type: none"><li>- содержание полностью раскрывает утвержденную тему и отличается высокой степенью актуальности и новизны, задачи, сформулированные обучающимся, решены в полном объеме;</li><li>- выполненная работа свидетельствует о знании обучающимся большинства теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;</li><li>- в работе в полной мере использованы современные нормативные и литературные источники, а также обобщенные данные эмпирического исследования выпускника, теоретическое освещение вопросов темы сочетается с исследованием практики деятельности МЧС России и других организаций;</li><li>- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме вытекают из содержания работы, аргументированы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности выпускника, работа носит творческий характер;</li><li>- работу отличает четкая структура, завершенность, логичность изложения, оформление, соответствующее предъявляемым требованиям;</li><li>- доклад о выполненной работе сделан методически грамотно;</li><li>- результаты исследования представляют интерес для практического использования в деятельности МЧС России;</li><li>- уровень усвоения компетенций показывает сформированные системные знания, сформированные навыки и умения и их успешную актуализацию</li></ul> |
| хорошо  | <ul style="list-style-type: none"><li>- содержание работы актуально, в целом раскрывает утвержденную тему;</li><li>- выполненная работа свидетельствует о знании обучающимся основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;</li><li>- в работе использован основной круг современных нормативных и литературных источников, а также обобщенные данные практической деятельности;</li><li>- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания работы, аргументированы, работа носит самостоятельный характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные положения;</li><li>- основные вопросы изложены логично, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;</li><li>- при защите обучающийся относительно привязан к тексту доклада, но в</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Шкала               | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>целом способен представить полученные результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень усвоения компетенций показывает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, успешно применяемые навыки и умения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| удовлетворительно   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание работы в значительной степени раскрывает утвержденную тему, вместе с тем отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно;</li> <li>- выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании обучающимся основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;</li> <li>- современные нормативные и литературные источники использованы не в полном объеме, данные практической деятельности МЧС России использованы фрагментарно;</li> <li>- выводы и предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы и не подкреплены обобщенными данными эмпирического исследования, имеются неточности, спорные положения;</li> <li>- оформление работы в целом соответствует предъявляемым требованиям; при защите автор работы привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на отдельные вопросы;</li> <li>- уровень усвоения компетенций показывает фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</li> </ul> |
| неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание работы не раскрывает утвержденную тему, обучающийся не проявил навыков самостоятельной работы, оформление работы не соответствует предъявленным требованиям, выявлены недобросовестные заимствования, в процессе защиты работы обучающийся показывает слабые знания по исследуемой теме, не отвечает на поставленные вопросы;</li> <li>- уровень усвоения компетенций показывает ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

**Авторы:** доктор технических наук, профессор Моторыгин Ю.Д.  
кандидат юридических наук, доцент Кондратьев С.А.  
кандидат технических наук Булатов В.О.