

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 01.08.2025 12:44:59

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКСПЕРТИЗЫ ПОЖАРОВ

Бакалавриат по направлению подготовки

20.03.01. Техносферная безопасность

направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

формирование у обучающихся необходимых знаний и практических навыков в области пожарно-технической экспертизы и современным возможностям использования пожарно-технических знаний в судопроизводстве.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
ПК-20	Способен осуществлять федеральный государственный надзор в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
ПК-22	Способен устанавливать обстоятельства происшествий, связанных с пожарами, осуществлять деятельность, предусмотренную действующим законодательством по делам о пожарах, экспертную деятельность в сфере пожарной безопасности.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о порядке использования специальных знаний в области пожарно-технической экспертизы в гражданском, уголовном и арбитражном процессах; о формировании очаговых признаков пожара, поведении на пожаре и экспертизе конструкций и изделий из неорганических материалов, металлов, органических материалов; о порядке выдвижения и отработки отдельных версий по причине пожара;
- формирование умения применять методики пожарно-технической экспертизы при установлении очага и причины пожаров;
- формирование навыков решения диагностических и идентификационных задач при производстве судебных пожарно-технических экспертиз и исследований. написания заключений пожарно-технического эксперта по результатам исследования вещественных образцов.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-----------------------------------	---

Тип задачи профессиональной деятельности экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский	
Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ИДК _{ук-4.1} . Знание и понимание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требований к деловой устной и письменной коммуникации	Знает Принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке и составления экспертных и процессуальных документов. Правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации
ИДК _{ук-4.2} . Умение применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию	Умеет Организовывать коммуникацию, устанавливая контакты и общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии, связанные с опросом свидетелей, в разных видах судопроизводств. Организовывать коммуникацию и устанавливать контакты при производстве и составлении процессуальных и следственных действий. Осуществлять деловую письменную коммуникацию на русском языке, а при допросе лица не владеющего языком уголовного судопроизводства, приглашать переводчика с иностранного языка.
ИДК _{ук-4.3} . Владение методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств, учитывая культурные традиции и профессиональную сферу	Владеет Методикой составления процессуальных документов на русском языке, применение источников в виде нормативно-правовых актов и иной литературой в профессиональной сфере.
ПК-20.1 Знание основ концепции единой системы государственных надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; перечень и компетенции надзорных органов, с которыми органам ФГН необходимо поддерживать взаимодействие; порядок направления в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ФГН, в том числе, связанных с	Знает систему государственных надзорных органов в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
	Знает систему взаимодействия с надзорными органами Знает организацию и порядок направления в надзорные органы материалов о нарушениях, связанных с обеспечением пожарной безопасности.

обеспечением пожарной безопасности; порядок реагирования на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ФГН	Знает организацию и порядок реагирования на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ФГН
ПК-20.2 Умение устанавливать компетенции различных надзорных органов, с которыми ФГН необходимо поддерживать взаимодействие; определять перечень необходимых согласований органами ФГН в прокуратуре при осуществлении надзорной деятельности; направлять в надзорные органы материалы о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ФГН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности; реагировать на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ФГН	Умеет поддерживать взаимодействие с надзорными органами.
	Умеет взаимодействовать с органами прокуратуры при осуществлении надзорной деятельности.
	Умеет своевременно реагировать на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ФГН
ПК 20.3 Владение навыками направления в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ФГН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности; организовывать работу по материалам, поступившим из других надзорных органов.	Владеет навыками взаимодействия с надзорными органами
	Владеет навыками организации и порядка направления в надзорные органы материалов о нарушениях, связанных с обеспечением пожарной безопасности.
	Владеет навыками организации и порядка реагирования на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ФГН
Тип задачи профессиональной деятельности технико-криминалистический	
ПК 22.1 Знание порядка осуществления дознания по делам о пожарах и производство пожарно-технической экспертизы о нарушениях требований пожарной безопасности, согласно установленному уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации.	Знает организацию и порядок проведения дознания по делам о пожарах
	Знает последовательность отработки отдельных экспертных версий о причине пожара и особенности проведения пожарно-технической экспертизы о нарушениях требований пожарной безопасности
	Знает современные методы и средства, используемые при реализации методик пожарно-технической экспертизы
	Знает основы нормативной судебной пожарно-технической экспертизы, применяемые при ее проведении расчетные методы
	Знает современные тенденции развития методик судебной пожарно-технической экспертизы
ПК-22.2 Умение пользоваться нормативно-	Умеет применять методики судебной

правовыми актами Российской Федерации в области пожарной безопасности при проведении пожарно-технической экспертизы по делам о пожарах и нарушениях обязательных требований в области пожарной безопасности на объектах защиты.	пожарно-технической экспертизы в рамках установления очага пожара
	Умеет отрабатывать отдельные экспертные версии о причине пожара при проведении судебной пожарно-технической экспертизы
ПК 22.3 Владение навыками в работе с дознанием и производством по направлению пожарно-технической экспертизы по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности на объектах защиты.	Владеет навыком исследования материалов различной природы с помощью инструментальных методов, применяемых в пожарно-технической экспертизе
	Владеет навыком написания экспертных заключений по вопросам судебной пожарно-технической экспертизы

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Пожарная безопасность».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	з.е.	час.	по курсам	
			4	5
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	36	72
Контактная работа, в том числе:		12	2	10
Лекции		4	2	2
Практические занятия		8		8
Лабораторные работы				
Консультация перед экзаменом				
Самостоятельная работа		96	34	62
Курсовая работа (проект)				

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	з.е.	час.	по курсам	
			4	5
Зачет				
Зачет с оценкой		+		+
Экзамен				

4.2. Тематический план дисциплины, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

заочная форма обучения

№ п/п.	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий, в том числе практическая подготовка*			Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
1.	Тема №1. Основы использования специальных знаний в области исследования пожаров в гражданском, уголовном и арбитражном процессах	22	2					20
2.	Тема №2. Признаки очага пожара	14						14
3.	Тема №3. Характер поведения на пожаре конструкций и изделий из искусственных каменных материалов	12	2					10
4.	Тема №4. Характер поведения на пожаре конструкций и изделий органической природы	10						10
5.	Тема №5. Формирование выводов об очаге пожара	6						6
6.	Тема №6. Порядок установления причастности к возникновению	12		2				10

№ п/п.	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий, в том числе практическая подготовка*			Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
	пожара аварийных режимов работы электросетей							
7.	Тема №7. Порядок установления причастности к возникновению пожара механических и тепловых источников зажигания	6						6
8.	Тема №8. Основы исследования пожаров, начинающихся со стадии тлеющего горения.	4		2				2
9.	Тема №9. Основы отработки версии о поджоге	8						8
10.	Тема №10. Основы исследования пожаров на транспорте.	10		4				6
Зачёт с оценкой							+	
Итого по дисциплине		108	6	8				96

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся

ТЕМА 1. Основы использования специальных знаний в области исследования пожаров в гражданском, уголовном и арбитражном процессах.

Лекция. Формы использования специальных знаний в гражданском, уголовном и арбитражном процессах. Права и обязанности специалиста. Участие специалиста в судопроизводстве. Особенности назначения и производство судебных экспертиз в гражданском, уголовном и арбитражном процессах. Постановление о назначении судебной экспертизы. Обязанности и права судебного эксперта. Процессуальный порядок производства судебных экспертиз. Форма и содержание заключения судебного эксперта. Классификация экспертиз.

Самостоятельная работа: Основы организации дознания по делам о пожарах. Основные функции дознавателя в системе ФПС МЧС России. Проведение проверок по факту пожара. Квалификация преступлений,

связанных с пожарами. Проверка материалов по факту пожара и принятие решения по результатам проверки. Порядок возбуждения уголовного дела. Порядок регистрации сообщений о преступлениях. Отказ в возбуждении уголовного дела. Порядок передачи материалов по подследственности. Взаимодействие с иными органами при расследовании пожаров. Предварительное расследование в форме дознания. Криминалистические версии, виды, построение, проверка. Планирование и его значение в работы дознавателя при расследовании уголовных дел. Доказательства в уголовном процессе. Классификация доказательств. Обвинительный акт. Приостановление дознания. Прекращение уголовного дела. Следственные действия. Общие принципы следственного осмотра. Виды следственного осмотра. Цели осмотра. Принципы осмотра. Участники осмотра. Этапы и методы осмотра. Предварительный, обзорный, общий, детальный и заключительный этап. Динамический и статический методы осмотра. Права специалистов. План места происшествия. Осмотр места пожара. Основные задачи осмотра места пожара. Фиксация результатов осмотра места пожара. Составление протокола осмотра места пожара. Схемы места пожара. Структура протокола осмотра места пожара. Основы криминалистической фотографии. Опрос очевидцев. Допрос. Особенности допроса при проведении дознания по делам о пожарах. Лица, опрашиваемые при проведении дознания по делам о пожарах. Иные следственные действия, проводимые при расследовании преступлений, связанных с пожарами. Методы и способы криминалистической фотографии. Запечатлевающая и исследовательская фотография. Ориентирующая, обзорная, узловая и детальная фотосъемка. Особенности фотосъемки при расследовании дел по пожарам.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2],

Дополнительная [1-3].

ТЕМА 2. Признаки очага пожара.

Самостоятельная работа: Понятие очага пожара. Очаги горения. Классификация очаговых признаков. Передача тепла конвекцией, кондукцией и излучением. Формирование очаговых признаков за счет конвекции. Конвективный очаговый конус. Формирование очаговых признаков за счет излучения. Формирование очаговых признаков за счет кондукции. Влияние на формирование очаговых признаков условий воздухообмена. Формирование признаков направленности тепловых потоков и распространения горения. Признаки направленности распространения пожара по горизонтали. Периодически повторяющиеся поражения. Сплошные затухающие поражения. Признаки направленности распространения пожара по вертикали. Верховые пожары. Ситуации, осложняющие формирование очаговых признаков. Нивелирование и исчезновение очаговых признаков в ходе развития горения. Формирование вторичных очагов (очагов горения.) Местные очаги горения. Изолированные очаги горения. Роль кондукции, конвекции и излучения в

появлении вторичных очагов. Способы отличия очагов пожара от очагов горения. Возникновение множественных первичных очагов пожара.

Рекомендуемая литература:

Основная [2],

Дополнительная [1-2].

ТЕМА 3. Характер поведения на пожаре конструкций из искусственных каменных материалов

Лекция. Классификация искусственных каменных материалов для целей пожарно-технической экспертизы. Изделия на основе неорганических вяжущих материалов. Силикатные строительные материалы. Характер изменений, происходящих с ИКМ в ходе пожара. Визуальные признаки термических поражений изделий из неорганических материалов. Инструментальные методы исследования неорганических строительных материалов. Классификация металлических изделий для целей пожарно-технической экспертизы. Физико-химические изменения, возникающие с металлическими изделиями на пожаре. Визуальные признаки термических поражений на конструкциях из металлов и сплавов. Расплавления и проплавления металла. Образование окислов на поверхности металла. Окалина. Инструментальные методы исследования изделий из металлов и сплавов.

Самостоятельная работа

Инструментальные методы исследования искусственных каменных материалов. Инструментальные методы исследования изделий и конструкций из металлов и сплавов.

Рекомендуемая литература:

Основная [2],

Дополнительная [1,3].

ТЕМА 4. Характер поведения на пожаре конструкций и изделий органической природы

Самостоятельная работа. Классификация органических строительных материалов. Состав основных компонентов древесины и их поведение при термическом воздействии. Визуальные признаки термических поражений на конструкциях из древесины. Глубина обугливания, правила ее определения. Инструментальные методы и средства, применяемые для исследования после пожара конструкций из древесины. Классификация полимерных материалов для целей экспертизы пожара. Термопластичные и термореактивные полимеры и особенности их поведение на пожаре. Лакокрасочные покрытия (ЛКП) и их поведение в условиях пожара. Визуальные признаки термических поражений на конструкциях из полимерных материалов и ЛКП. Инструментальные методы исследования полимерных материалов в экспертизе пожара. Инфракрасная спектроскопия. Определения электросопротивления угольных остатков. Термический анализ.

Рекомендуемая литература:

Основная [2],

Дополнительная [1,3].

ТЕМА 5. Формирование выводов об очаге пожара.

Лекция.

Самостоятельная работа: Сопоставление и анализ материалов, получаемых в ходе различных этапов установления очага пожара. Формирование выводов об очаге пожара на основе анализа совокупности данных по реальным пожарам. Основные блоки информации, необходимые для установления очага пожара. Показания свидетелей. Отдельные явления, отражающие процессы горения. Поведение технических устройств. Сопоставление предварительных выводов по очагу с субъективными данными по очагу и по пожару в целом (показаниями свидетелей), формулирование выводов об очаге пожара. Совокупность комплекса данных по очагу пожара. Температурные границы информативности методик исследования различных материалов и их обгоревших остатков.

Рекомендуемая литература:

Основная [2],

Дополнительная [1,3].

ТЕМА 6. Порядок установления причастности к возникновению пожара аварийных режимов работы электросетей.

Практическое занятие. Исследование медных и алюминиевых проводников в зонах аварийных режимов работы электросетей и термического воздействия пожара. Визуальный осмотр и выявление признаков аварийных режимов работы электроприборов. Визуальный осмотр и выявление характерных признаков причастности электроприборов к возникновению пожара.

Самостоятельная работа. Основные аварийные режимы электросетей и признаки их причастности к возникновению пожара. Задачи и последовательность осмотра электрооборудования в очаге пожара и вне его при отработке версии о причастности к возникновению пожара аварийного режима работы электросетей. Признаки причастности к возникновению пожара: перегрузки электросети, короткого замыкания в электросети, большого переходного сопротивления. Исследование аппаратов защиты и установление причины разрушения плавких вставок. Установление природы оплавления и первичности (вторичности) короткого замыкания. Аварийные режимы в лампах накаливания и люминесцентных светильниках. Визуальное и инструментальные исследования после пожара, признаки причастности к возникновению пожара. Аварийные режимы работы электрических приборов и устройств, признаки их причастности к возникновению пожара. Визуальные и инструментальные методы исследования электроприборов после пожара. Признаки возникновения пожара от теплового воздействия электронагревательных приборов и устройств, формирующиеся на окружающих конструкциях, предметах и на самих приборах (устройствах). Аварийные режимы работы электронагревательных приборов и устройств и

признаки их причастности к возникновению пожара. Методы исследования электропроводников в пожарно-технической экспертизе.

Рекомендуемая литература:

Основная [2],

Дополнительная [1,3].

ТЕМА 7. Порядок установления причастности к возникновению пожара механических и тепловых источников зажигания.

Самостоятельная работа. Анализ причастности к возникновению пожара тепловых источников зажигания. Анализ причастности к возникновению пожара тепловых искр. Анализ версий о возникновении пожаров от трения. Механические искры и анализ их причастности к возникновению пожара. Искры пассивные и искры активные. Порядок отработки версии о причастности к возникновению пожара механических искр. Статическое электричество и анализ его причастности к возникновению пожара. Атмосферное электричество и анализ его причастности к возникновению пожара.

Рекомендуемая литература:

Основная [2],

Дополнительная [1,3].

ТЕМА 8. Основы исследования пожаров, начинающихся со стадии тлеющего горения.

Практическое занятие. Выдвижение и анализ версий о причине пожара. Выявление признаков возникновения пожара при проведении электрогазосварочных работ. Оценка зажигательной способности искр сварки.

Самостоятельная работа. Особенности развития пожаров, начинающихся со стадии тлеющего горения. Признаки возникновения пожара от маломощного источника зажигания. Версии о возникновении пожара в результате протекания процессов самовозгорания. Тепловое самовозгорание. Древесина в пирофорном состоянии. Оработка версии о тепловом самовозгорании. Химическое самовозгорание. Вещества, которые самовоспламеняются и самовозгораются при контакте с воздухом. Микробиологическое самовозгорание. Порядок отработки версии о возникновении пожара от самовозгорания. Лабораторные методы исследования вещественных доказательств при отработке версии самовозгорания

Рекомендуемая литература:

Основная [2],

Дополнительная [1,3].

ТЕМА 9. Основы отработки версии о поджоге.

Самостоятельная работа. Мотивы и тактика совершения поджогов. Квалификационные признаки поджога. Косвенные признаки поджога. Действия дознавателя и технического специалиста на месте пожара при возникновении подозрения в поджоге. Выявление на местах пожаров признаков применения

инициаторов горения. Легковоспламеняющиеся и горючие жидкости - традиционные инициаторы горения, применяемые при поджогах. Нетрадиционные инициаторы горения. Отбор проб объектов-носителей со следами горючих жидкостей для лабораторных исследований. Упаковка и хранение проб, вещественных доказательств с остатками инициаторов горения. Инструментальные методы и средства диагностики и идентификации инициаторов горения. Классификация инициаторов горения, используемых для поджогов и их визуальные признаки. Экстракция горючих жидкостей для дальнейшего исследования спектральными и хроматографическими методами.

Рекомендуемая литература:

Основная [2],

Дополнительная [1, 3].

ТЕМА 10. Особенности исследования пожаров на транспорте.

Практическое занятие: Осмотр сгоревших автомобилей, установление очага пожара и предполагаемой причины.

Самостоятельная работа Изучение пожарной опасности автотранспорта. Пожарная нагрузка автомобиля. Особенности расследования пожаров и поджогов автотранспортных средств. Постоянная и временная горючая нагрузка грузовых и легковых автомобилей. Особенности поиска очага пожара в автомобиле. Причины пожаров автотранспортных средств.

Рекомендуемая литература:

Основная [2],

Дополнительная [1-3].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания,

полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, тестирования, решения практических задач, написания учебных процессуальных документов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Какие вы знаете формы использования специальных знаний в уголовном процессе?
2. Перечислите права и обязанности технического специалиста.
3. Из каких основных элементов состоит структура заключения специалиста о причине пожара?
4. Что относится к области специальных знаний пожарно-технического эксперта?
5. Как строятся ответы на вопросы о месте возникновения пожара (очаге) и развитии горения из очага?
6. Как формируется ответ на вопрос о причине пожара?
7. Как формируются ответы на вопросы об установлении причинно-следственной связи между нарушениями нормативных требований, возникновением пожара и его последствиями?
8. Какие существуют формы выводов об очаге и причине пожара?
9. Что понимается под непосредственной технической причиной пожара?
10. Особенности назначения и производство судебных пожарно-технических экспертиз в гражданском, уголовном и арбитражном процессах.

Типовые задания для тестирования:

Недостаточный воздухообмен на пожаре:

1. Способствует формированию очаговых признаков
2. Не способствует формированию очаговых признаков
3. Приводит к общей вспышке
4. Не влияет на формирование очаговых признаков

Вторичные очаги горения не формируются при

1. Стекании расплавленных полимерных материалов
2. Кондуктивном теплопереносе
3. Эффективном и своевременном тушении
4. Несвоевременном тушении
5. Хорошем доступе воздуха

Методом ультразвуковой дефектоскопии бетона определяется

1. Температура нагрева в исследуемой зоне.
2. Длительность нагрева.
3. Сравнительная степень термического поражения.

Перечень подготавливаемых учебных процессуальных документов в ходе освоения дисциплины:

1. Протокол осмотра места пожара
2. Постановление о назначении судебной пожарно-технической экспертиз

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Основы организации дознания по делам о пожарах.
2. Порядок проведения проверки по факту пожара.
3. Квалификация преступлений, связанных с пожарами.
4. Проверка материалов по факту пожара и принятие решения по результатам проверки.
5. Порядок возбуждения уголовного дела.
6. Порядок регистрации сообщений о преступлениях.
7. Отказ в возбуждении уголовного дела.
8. Порядок передачи материалов по подследственности.
9. Взаимодействие дознавателей с иными органами при расследовании пожаров.
10. Предварительное расследование в форме дознания.
11. Доказательства в уголовном процессе. Классификация доказательств.
12. Обвинительный акт.
13. Приостановление дознания.
14. Прекращение уголовного дела.
15. Следственные действия.
16. Общие принципы следственного осмотра. Виды следственного осмотра. Цели осмотра. Принципы осмотра. Участники осмотра.

17. Этапы и методы следственного осмотра.
18. Осмотр места пожара.
19. Основные задачи осмотра места пожара.
20. Фиксация результатов осмотра места пожара.
21. Составление протокола осмотра места пожара.
22. Схемы места пожара.
23. Структура протокола осмотра места пожара.
24. Основы криминалистической фотографии.
25. Опрос очевидцев.
26. Допрос.
27. Особенности допроса при проведении дознания по делам о пожарах.
28. Лица, опрашиваемые в ходе предварительной проверки по факту пожара.
29. Следственные действия, проводимые при расследовании преступлений, связанных с пожарами.
30. Формы использования специальных знаний в гражданском, уголовном и арбитражном процессах.
31. Права и обязанности специалиста.
32. Специальные знания пожарно-технического эксперта.
33. Отличие процессуальных статусов «специалист» и «эксперт».
34. Участие специалиста в судопроизводстве.
35. Особенности назначения и производство судебных экспертиз в гражданском, уголовном и арбитражном процессах.
36. Постановление о назначении судебной экспертизы.
37. Обязанности и права судебного эксперта.
38. Процессуальный порядок производства судебных экспертиз.
39. Форма и содержание заключения судебного эксперта.
40. Методы и способы криминалистической фотографии.
41. Особенности фотосъемки при расследовании дел по пожарам.
42. Понятие очага пожара. Очаги горения.
43. Классификация очаговых признаков.
44. Формирование очаговых признаков за счет конвекции.
45. Конвективный очаговый конус.
46. Формирование очаговых признаков за счет излучения.
47. Формирование очаговых признаков за счет кондукции.
48. Влияние на формирование очаговых признаков условий воздухообмена.
49. Формирование признаков направленности тепловых потоков и распространения горения.
50. Признаки направленности распространения пожара по горизонтали.
51. Признаки направленности распространения пожара по вертикали.
52. Ситуации, осложняющие формирование очаговых признаков.
53. Нивелирование и исчезновение очаговых признаков в ходе развития горения.
54. Формирование вторичных очагов (очагов горения.)
55. Роль кондукции, конвекции и излучения в появлении вторичных очагов.
56. Способы отличия очагов пожара от очагов горения.

57. Возникновение множественных первичных очагов пожара.
58. Этапы и планирование осмотра места пожара, методики осмотра места пожара.
59. Осмотр места пожара и составление протокола осмотра.
60. Использование инструментальных методов и технических средств, применяющихся в экспертизе пожаров для фиксации следов.
61. Признаки направленности распространения пожара. Периодически повторяющиеся поражения.
62. Признаки направленности распространения пожара. Сплошные затухающие поражения.
63. Признаки направленности распространения пожара по вертикали.
64. Формирование вторичных очагов (очагов горения) Местные очаги горения.
65. Формирование вторичных очагов (очагов горения). Изолированные очаги горения.
66. Судебно-экспертные учреждения МЧС России.
67. Составление схем и фототаблиц при осмотре места пожара.
68. Следственные действия, проводимые по делам о пожарах.
69. Работа дознавателя и технического специалиста на стадии тушения пожара до его ликвидации.
70. Особенности допроса при проведении дознания по делам о пожарах.
71. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.
72. Охарактеризуйте основные признаки очага пожара на участке его возникновения.
73. Задачи, виды, принципы, стадии осмотра места пожара.
74. Структура заключения технического специалиста о причине пожара
75. Преступления, связанные с пожарами и их уголовно-правовая характеристика.
76. Участие пожарных специалистов на различных этапах работ по расследованию пожаров.
77. Техническое обеспечение работ по расследованию и исследованию пожаров.
78. Проведение проверок по факту пожара. Принятие решения по результатам проверки.
79. Тактика следственного осмотра.
80. Работа дознавателя и технического специалиста на стадии тушения пожара до его ликвидации.
81. Задачи, виды, принципы, стадии осмотра места пожара.
82. Должностные лица, осуществляющие осмотр, разделение функций и взаимодействие между ними.
83. Протокол осмотра места пожара.
84. Основы криминалистической фотографии.
85. Особенности фотосъемки при расследовании дел по пожарам. Оформление фототаблиц.
86. Особенности допроса при проведении дознания по делам о пожарах.

87. Специалист в уголовном процессе. Его роль, права и обязанности.
88. Эксперт. Его права и обязанности.
89. Процессуальное оформление выполнения следственных действий.
90. Окончание предварительного расследования. Обвинительный акт.
Направление материалов уголовного дела в суд.
91. Приостановление и прекращение дознания.
92. Тактика осмотра места происшествия, процессуальное оформление.
93. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела.
94. Формы предварительного расследования. Органы дознания и предварительного следствия.
95. Формы использования специальных знаний при расследовании дел о пожарах.
96. Права и обязанности специалиста. Структура заключения технического специалиста о причине пожара
97. Особенности назначения и производство судебных экспертиз в гражданском, уголовном и арбитражном процессах
98. Возбуждение уголовного дела по факту пожара.
99. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
100. Следственные действия, проводимые по делам о пожарах.
101. Система экспертных учреждений МЧС России.
102. Протокол осмотра места пожара. Составление схем и фототаблиц при осмотре места пожара.
103. Взаимодействие органов государственного пожарного надзора с иными органами при расследовании пожаров.
104. Построение и проверка следственных версий по причинам пожара.
105. Порядок регистрации сообщений о преступлениях, связанных с пожарами.
106. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.
107. Эксперт и специалист: процессуальный статус.
108. Что такое очаг пожара? В чем отличие очага пожара от очага горения?
109. Как и почему возникают на пожаре очаги горения? В каких случаях могут возникнуть множественные первичные очаги пожара?
110. В каких случаях на реальных пожарах могут не сформироваться очаговые признаки?
111. Как может происходить нивелирование и уничтожение очаговых признаков?
112. Как следует искать очаг пожара? Охарактеризуйте основные признаки очага пожара на участке его возникновения.
113. Какие очаговые признаки формирует на пожаре: конвекция? Что такое "очаговый конус"?
114. Какие признаки очага пожара могут формировать кондукция, лучистый теплообмен?
115. Какое влияние на формирование очаговых признаков могут оказывать сосредоточение пожарной нагрузки, особенности тушения пожара?

116. Охарактеризуйте признаки направленности распространения горения по горизонтали и по вертикали.
117. Что такое «общая вспышка», «пробежка пламени», «обратная тяга»? К каким последствиям, осложняющим расследование пожаров, они приводят?
118. Какие неорганические неметаллические строительные материалы могут быть объектом экспертно-криминалистического исследования после пожара?
119. Как осуществляется визуальная оценка термических поражений и выявление очаговых признаков на изделиях и конструкциях из неорганических неметаллических строительных материалов?
120. Охарактеризуйте инструментальные методы исследования неорганических неметаллических строительных материалов, их сферы применения и получаемую экспертную информацию. Как следует производить отбор проб неорганических неметаллических строительных материалов для лабораторных исследований?
121. Какими процессами и явлениями сопровождается тепловое воздействие пожара на различные металлы и сплавы?
122. Как осуществляется визуальная фиксация деформаций металлоконструкций на месте пожара? В чем проявляется потеря несущей способности металлических конструкций?
123. В каких случаях возникают расплавления и проплавления металлов? По каким причинам может образоваться дырка в стальном листе во время пожара?
124. Какую экспертную информацию дает исследование обугленных остатков древесины и древесных композиционных материалов?
125. Какие признаки выгорания древесных материалов следует в первую очередь отмечать при осмотре места пожара? Как следует правильно измерять глубину обугливания древесины?
126. Какие изменения происходят при нагреве с лакокрасочными покрытиями различной природы и состава? Каковы температурные диапазоны информативности при исследовании различных лакокрасочных покрытий?
127. Какую экспертную информацию можно получить при визуальном осмотре обгоревших окрашенных изделий и материалов?
128. На основании какой информации формируется предварительный вывод об очаге пожара?
129. Охарактеризуйте температурные интервалы информативности инструментальных методов исследования различных конструкционных материалов, составляющих пожарную нагрузку.
130. Опишите косвенные признаки очага пожара.
131. Что понимается под непосредственной (технической) причиной пожара? Каким путем производится установление причины пожара?

132. В каких случаях выдвигается и как отрабатывается версия о причастности к возникновению пожара электротехнических приборов и устройств?
133. Охарактеризуйте возможные аварийные режимы в электроосветительных приборах.
134. Какие аварийные режимы в электросети могут явиться причиной пожара? В чем их различие по причинам возникновения и способу выявления?
135. Перечислите основные признаки, по которым устанавливается наличие различных аварийных режимов.
136. Перечислите виды теплового проявления механической энергии и опишите их пожарную опасность.
137. Как отрабатывается версия о возникновении пожара от трения?
138. Перечислите виды теплового проявления механической энергии и опишите их пожарную опасность.
139. Как отрабатывается версия о возникновении пожара от источника зажигания малой мощности?
140. Перечислите основные виды процессов самовозгорания. Перечислите квалификационные признаки, по которым можно выявить протекание этого процесса.
141. Охарактеризуйте основные квалификационные признаки поджога.
142. Охарактеризуйте косвенные признаки поджога, выявляемые на различных стадиях работ по расследованию пожаров (на путях следования к месту пожара, при прибытии на не ликвидированный пожар, при осмотре места пожара).
143. Где следует искать остатки инициаторов горения? Как производить отбор и упаковку проб со следами горючих жидкостей?
144. Опишите лабораторные методы и приборы, используемые при исследовании проб на присутствие инициаторов горения.
145. Как следует формулировать выводы о причине пожара? Приведите структуру заключения технического специалиста о причине пожара и охарактеризуйте содержание каждого пункта.
146. Что такое специальные знания? Какие существуют формы использования и предъявления специальных знаний в уголовном судопроизводстве?
147. В чем заключаются специальные знания пожарно-технического эксперта?
148. Кто такой специалист? Перечислите права и обязанности специалиста, основания для отвода специалиста.
149. В чем состоит различие в правовом статусе и обязанностях эксперта и специалиста.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет с оценкой	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

77. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Astra Linux Common Edition релиз Орел - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-ore-2.12-client-6196.

2. Astra Linux Special Edition - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-14545.

3. Astra Linux Special Edition - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-14544.

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ).
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ).
3. Система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru> (свободный доступ).
4. Электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ).
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная:

1. Расследование и экспертиза пожаров: учебник / Галишев М.А., Бельшина Ю.Н., Дементьев Ф.А. и др. под общ. ред. Б.В. Гавкалюка – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2021. – 440 с. (Электр. ссылка <http://elib.igps.ru/?3&type=card&cid=ALSFR-1d886f19-2d50-406e-a82b-cfd10be80200>)
2. Пожарно-техническая экспертиза: Учебник/ Галишев М.А., Бельшина Ю.Н., Дементьев Ф.А., Сикорова Г.А. - СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2014. 453 с. *Режим доступа:* <http://elib.igps.ru/?52&type=card&cid=ALSFR-32e54748-5739-4c9e-8922-b810894aba5b>

Дополнительная:

1. Расследование и экспертиза пожаров: лабораторный практикум. / Галишев М.А., Бельшина Ю.Н., Дементьев Ф.А., Лебедев А.Ю., Сикорова Г.А., Тумановский А.А., Моторыгин Ю.Д., Сысоева Т.П. // – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2019. – 136 с. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?8&type=card&cid=ALSFR-9655518d-3690-4bb6-9341-d34c3e8ccf31&query=расследование&remote=false>
2. Антонов А.О., Булатов В.О. Фотосъемка в исследовании пожаров: учебное пособие / под общ. ред. Б.В. Гавкалюка – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2021. – 100 с. (Электр. ссылка <http://elib.igps.ru/?1&type=card&cid=ALSFR-8dc95a6b-9373-4120-85ee-c396157d6e38>)
3. Анализ нарушений нормативных требований в области пожарной безопасности, прогнозирование и экспертное исследование их последствий: учебное пособие / Н.В. Петрова, Ю.Д. Моторыгин, А.О. Антонов и др. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2017. – 158 с. Режим

доступа: <http://elib.igps.ru/?8&type=card&cid=ALSFR-7a8c8529-6d12-4633-bd39-fed48057158b&remote=false>

7.4. Материально-техническое обеспечение:

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная (меловая) доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся, при проведении практических занятий - ноутбуки.

Практические занятия проводятся с использованием помещения «Криминалистический полигон «Осмотр места пожара»», оснащённого учебными макетами помещений после пожара «Прихожая», «Кухня», «Комната», «Веранда», стендами «Признаки аварийной работы электросети», «Признаки аварийной работы люминесцентных светильников», «Исследование после пожара ламп накаливания», учебным макетом «Супермаркет» и витринами с материальными объектами пожарно-технической экспертизы, а так же используются помещения «Лаборатории судебной пожарно-технической экспертизы», оснащенных оборудованными рабочими местами с лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы: кандидат технических наук, доцент Бельшина Ю.Н. Сикорова Г.А. Пищулина А.Д.