

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 17.09.2024 12:59:25

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТОЛОГИЯ

**Бакалавриат по направлению подготовки
27.03.03 Системный анализ и управление
направленность (профиль) «Системный анализ и управление в
организационно-технических системах»**

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний, позволяющих будущим специалистам иметь логически стройную систему современных знаний о политике и власти; сознательно и рационально действовать в политической жизни общества и государства; анализировать политические явления и процессы в условиях политических изменений.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК - 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Задачи дисциплины:

- ознакомление с понятийно-категориальным аппаратом современной политологии;
- изучение ключевых базовых закономерностей, форм и методов политического анализа, основных форм политических процессов;
- ознакомление с наиболее важными политическими теориями, политологическими трудами и школами;
- умение аргументировать собственную позицию по дискуссионным вопросам отечественной и зарубежной политологии;
- развитие навыков сравнительного политологического анализа.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий	
Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения УК-5.1	Знает Закономерности и особенности политического развития современных государств. Особенности межкультурного разнообразия общества
	Умеет Понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Анализировать и учитывать политическое разнообразие современного общества в процессе межкультурного взаимодействия государств и народов.
	Использует методы построения Знает

конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур УК-5.2	Правила и технологии эффективного политико-культурного взаимодействия. Методы построения конструктивного политического диалога с представителями разных культур.
	Умеет
	Применять методы и навыки эффективного политико-культурного взаимодействия. Рассматривать политические аспекты становление различных социокультурных систем.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, направленность (профиль) Системный анализ и управление в организационно-технических системах.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	з.е.	час.	по семестрам	
			3	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа, в том числе:		72	72	
Аудиторные занятия		36	36	
Лекции (Л)		16	16	
Практические занятия (ПЗ)		20	20	
Семинарские занятия (СЗ)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)		36	36	
в том числе:				
контрольная работа		+	+	
Зачет		+	+	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Контроль	Самостоятель- ная работа, в том числе консультация
			Лекции	практи- ческие/ Семинарски	Лаборат орные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Политология как наука.	8	2	2			4
2	Этапы развития политической мысли.	10	2	2			6
3	Политика и власть.	8	2	2			4
4	Политическая система и политические режимы.	8	2	2			4
5	Государство и гражданское общество.	8	2	2			4
6	Политические партии и общественно-политические объединения.	8	2	2			4
7	Политические элиты и политическое лидерство.	8	2	2			4
8	Мировая политика и международные отношения.	14	2	6			6
	Зачет					+	
	Контрольная работа					+	
	Итого	72	16	20			36

4.3 Тематический план для обучающихся:

очной формы обучения

Тема 1. Политология как наука.

Лекция.

Политология как наука о политике, власти, политических системах и процессах. Структура политологии. Этапы становления и развития

политической науки на Западе. Политология в России: история, проблемы, перспективы развития. Предмет политологии. Категории политологии, их специфика и система. Функции политологии: гносеологическая, аксиологическая, политической социализации, прогностическая, аналитическая.

Методология познания политической реальности. Типы и уровни методов изучения политики. Общенаучные методы. Системно-функциональный и социологический, бихевиористский метод. Сравнительный (компаративный) метод. Политология как интегральная наука и ее место в системе общественных наук.

Роль политологии в формировании личности будущего специалиста МЧС, его гражданских качеств, политической культуры и политико-правового мышления.

Практическое занятие.

Специфика политологии как науки о политике. Предмет политологии, ее место и роль в обществе. Методы политологических исследований. Структура политологического знания и функции политологии. Соотношение политологии с другими науками об обществе.

Самостоятельная работа.

Изучить: значение политологии для формирования личности будущего сотрудника МЧС, его гражданских качеств и политической культуры; место и роль политологии в системе социально-гуманитарных наук.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная [2,3,5]

Тема 2. Этапы развития политической мысли.

Лекция.

Политические идеи Античности и Средневековья. Учение об идеальном государстве и его формах в трудах Платона, Аристотеля. Теологическое обоснование происхождения и сущности политики, власти и государства: Августин Блаженный, Фома Аквинский. Политическая мысль эпохи Возрождения и периода буржуазных революций в Европе. Идеи Н. Макиавелли о способах завоевания и удержания власти. Макиавеллизм в политике. Идеи о договорной основе происхождения государства, о разделении властей, о неотъемлемых правах человека, о приоритете интересов личности и верховенстве закона в произведениях классиков политической мысли Т. Гоббса, Дж. Локка, Ш.Л. Монтескье. Идеи Г. Гегеля о гражданском обществе и И. Канта о правовом государстве.

Политические теории XX века. Развитие политических теорий в рамках науки о политике. Парадигмы политического знания: марксистская классовая теория; теория элит (В.Парето, Г. Моска); теория плюралистической демократии (Д. Дьюи, Г. Ласки); теория политического конфликта (Г.Зиммеля, Л.Козера, Р.Дарендорфа).

Особенности и основные направления русской политической мысли. Богословское обоснование самодержавной власти (митрополит Илларион, монах Филафей). Просветительские политические идеи эпохи «европеизации» (Ф. Прокопович, М.М. Щербатов).

Традиции русской политической мысли, популярность идеи этатистского сильного государства; идея патернализма (разделявшаяся и самыми консервативными, и самыми радикальными политическими направлениями); неостребованность идей о неотъемлемых правах человека и политических свободах личности; опора на культурологические феномены соборности и русской идеи.

Политические парадигмы декабристов. Политические взгляды славянофилов и западников, русских революционных демократов и народников. Идеи Н.М. Коркунова, Л.И. Петражицкого, Б.А. Кистяковского, Н.А. Бердяева о принципах формирования гражданского общества, правового государства, о защите прав и свобод личности.

Социалистические политические идеи: Г.В. Плеханов, В.И. Ленин. Политические теории времен сталинизма и застоя. Политический плюрализм в современной России.

Практическое занятие.

Политико-правовая традиция Античности, Средних веков и Возрождения. Политические учения Нового времени. Основные школы и направления западной политической мысли XX в. Российская политическая мысль XIX – XX вв.

Самостоятельная работа.

Изучить: общую характеристику основных этапов становления и развития политической мысли от Античности до наших дней.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная [1- 4].

Тема 3. Политика и власть.

Лекция.

Политика как общественное явление, как регулятор общественных отношений. Условия возникновения и функционирования политики. Содержание мира политики (субъекты/ объекты, виды, функции, уровни).

Власть как основа политики. Основные подходы к исследованию власти. Сущность, основные признаки и формы проявления власти. Виды власти. Политическая власть - основной механизм удовлетворения социальных интересов. Сущность, особенности и закономерности функционирования политической власти. Политическая и государственная власть: общее и особенное. Субъекты и объекты политической власти.

Основания и ресурсы политической власти: экономические, социальные, психологические, информационные и др. Формы реализации политической власти: господство, координация, руководство, управление, организация, контроль. Принцип разделения властей. Легитимность и легальность

политической власти. Типы легитимности (традиционная, харизматическая, легально – рациональная). Делегитимация власти.

Практическое занятие.

Сущность и структура политики. Социальные функции политики. Взаимосвязь политики с другими сферами общественной жизни. Понятие политической власти, ее признаки, структура и функции. Ресурсы власти. Легальность и легитимность.

Самостоятельная работа.

Изучить: функции власти; разделение властей – атрибут «демократического общества»; критерии эффективности власти; политическая власть и государственное управление, как средство реализации политики.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная [1 – 3].

Тема 4. Политическая система и политические режимы.

Лекция. Понятие и сущность политической системы общества. Системный и структурно – функциональный подходы к анализу политических систем. Структура политической системы. Институциональная, информационно – коммуникативная и нормативно – регулятивная подсистемы политической системы. Функции политической системы. Критерии классификации и типология политических систем. Англо-американский и континентально-европейский типы политических систем; доиндустриальные и индустриальные политические системы. Эволюция политических систем. Политическая система России, особенности ее становления и развития.

Понятие политического режима. Типология и виды политических режимов в современном мире. Сущность тоталитарного режима и его черты. Авторитарный политический режим и его отличительные признаки. Основные типы авторитарных режимов: военный, популистский, бюрократический. Демократический политический режим и его общие признаки. Формы и методы обеспечения свободного развития личности и защищенности ее интересов, законных прав и свобод в условиях демократических режимов. Причины и способы смены политических режимов.

Практическое занятие.

Понятие, сущность, структура политической системы и ее функции. Типология политических систем. Политические режимы: понятия и типы.

Самостоятельная работа.

Изучить: особенности организации и функционирования политических систем; общая характеристика тоталитарного, авторитарного, демократического, либерального, анархического политических режимов.

Рекомендуемая литература:

основная [2-3];

дополнительная [1, 2, 3, 5].

Тема 5. Государство и гражданское общество.

Лекция.

Государство как основной субъект политической власти, центральное звено политической системы. Исторические типы государства. Признаки государства: общественная сущность, суверенитет, право на насилие, установление общеобязательных норм и правил, взимание налогов, территория и границы, гражданство. Функции государства и особенности их реализации. Формы государственного правления (монархия и республика). Формы территориального устройства государства (унитарное, федерация, конфедерация)

Понятие гражданского общества. Свобода личности, ее право на самореализацию – основное условие существования гражданского общества. Экономические основы гражданского общества. Институционализированные и неинституционализированные структуры гражданского общества. Традиции, обычаи, стереотипы поведения, морально-этические нормы и ценности в структуре гражданского общества. Механизмы взаимодействия гражданского общества и государства. Пределы вмешательства государства в дела гражданского общества. Функции гражданского общества: регулирование взаимоотношений между субъектами гражданского общества неполитическими средствами; защита граждан и их организаций от незаконного вмешательства государственных органов; политическое просвещение граждан; влияние на формирование государственной власти и политики; публичный контроль за деятельностью власти, за состоянием дел в государстве и обществе; расширение базы взаимодействия с государством.

Практическое занятие.

Понятие государства, его признаки, структура и функции. Типология государств. Основные теории происхождения государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Понятие гражданского общества, его признаки, структура и функции. Динамика отношений гражданского общества и государства.

Самостоятельная работа.

Особенности формирования гражданского общества в России

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная [1,2,3,5].

Тема 6. Политические партии и общественно-политические объединения.

Лекция.

Партия как политический институт. Признаки и отличия политической партии от других общественных объединений. Функции партий в политической системе общества: социальные (представительство, социальная интеграция, политическая социализация); идеологические (выработка идеологий и

партийных платформ, информирование, политическое воспитание); политические (рекрутирование лидеров, электоральная, управленческая).

Классификация политических партий и их типология. Партии правящие и оппозиционные, легальные и нелегальные; консервативные, либеральные, революционные, рабочие и крестьянские, кадровые и массовые, «открытые» и «закрытые» партии.

Сущность и типы партийных систем. Конкурентные (двух и многопартийные) и неконкурентные партийные системы. Виды многопартийных систем. Особенности современного этапа российской многопартийности.

Общественные организации и движения как формы социальных объединений. Типы, виды и формы общественных движений. Общественно – политические организации и движения в России, формальные и неформальные объединения. Народные фронты, национально-патриотические движения, фонды социальных инициатив, объединения военнослужащих, молодежные движения и др.

Практическое занятие.

Понятие, признаки и функции политических партий. Типология партий. Отличительные черты политических движений и организаций, их роль в обществе.

Самостоятельная работа.

Изучить: роль партий в политической системе общества; типологию партий; политические группы; социальные группы в политике; формальные и неформальные структуры; лоббирование; группы давления; виды и формы общественных движений.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная [1,2,3,5].

Тема 7. Политические элиты и политическое лидерство.

Лекция.

Понятие политической элиты. Элитистские теории В.Парето, и Г. Моска. Причины формирования политических элит. Современные теории элит. Особенности формирования и функционирования политических элит. Типология элит. Функции элит.

Политическое лидерство как феномен власти. Типология политического лидерства по М. Веберу: традиционное, харизматическое и рационально-легальное. Основы классификации политического лидерства: по степени авторитета, по стилю деятельности, по политико-идеологическим предпочтениям, по масштабу деятельности и т.д. Функции политического лидерства: выработка оптимальных политических решений, интегративная, социального патронажа, мобилизационная.

Практическое занятие.

Понятие политических элит. Основные школы в изучении политических элит. Понятие лидерства. Природа политического лидерства.

Самостоятельная работа.

Изучить: особенности формирования и функционирования политических элит в России; проблемы политического лидерства в России.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная [1-3, 5].

Тема 8. Мировая политика и международные отношения.

Лекция.

Международно-политические отношения в системе международных отношений. Теоретические концепции международных отношений. Субъекты международных отношений: государства, военно-политические блоки, политические объединения.

Международно-политические учреждения, их роль в мировой политике. Структура и характер международных организаций. Классификация международных организаций: межгосударственные, неправительственные, региональные, субрегиональные. ООН- важнейший институт решения мировых проблем. Глобальные и геополитические проблемы современности.

Практическое занятие.

Мировая политика и международные отношения. Современные теории и тенденции развития международных отношений. Политические отношения в системе международных отношений. Глобальные и геополитические проблемы современности. Геополитическое положение России.

Самостоятельная работа.

Изучить: особенности внешнеполитических процессов в современном мире. Глобализм и антиглобализм. Баланс сил в многополярной структуре мира. Глобальные проблемы в современных международных отношениях. Международный терроризм – одна из важнейших глобальных проблем. Международные и межнациональные конфликты и средства их разрешения. Национальные интересы и национальная безопасность. Факторы обеспечивающие национальные интересы: экономические, военные, геополитические, культурно-исторические. Связь национальной и международной безопасности.

Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Основные положения концепции национальной безопасности России. МЧС в системе государственной безопасности России

Рекомендуемая литература:

основная [2-3];

дополнительная [1-3, 5].

5. 5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы учебной дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам учебного курса;

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции; формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, тестирования, контрольной работы (написание контрольной работы обучающимися является формой допуска к зачету)

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Когда и где возникла политология как наука?
2. Что такое политика?
3. Каковы характерные черты политики?
4. Как долго длилась институционализация политической науки?
5. Какие функции выполняет политика в современном обществе?
6. Какую роль играет политология в структуре современного высшего образования?
7. В чем проявляется внутренняя взаимосвязь политики и морали в теориях Платона и Аристотеля?
8. Почему Аристотель характеризует политику как образцовое государство?
9. Какие формы государственного правления выделял Платон?
10. В чем суть теологической парадигмы?
11. Какими «политическими добродетелями» по мнению Никколо Макиавелли должен обладать государь?

12. Охарактеризуйте договорную теорию происхождения государства. Кто стоял у ее истоков?
13. Что такое политическая власть? Какие существуют концепции определения политической власти?
14. Что понимается под ресурсами политической власти?
15. В какой мере новые информационные технологии влияют на изменение природы власти, а также методов ее осуществления?
16. В чем заключается сущность легитимации власти?
17. Как понимал легитимное господство М. Вебер?
18. Каковы основные функции политической системы?
19. Какие типы современных политических систем вы знаете?
20. В чем сущностные отличия государства от других политических институтов?
21. Что понимается под формой территориального устройства государства?
22. Что понимается под формой правления?
23. Что такое партийные системы? Какие разновидности их существуют в современном мире?
24. Кто стоял у истоков теории элит?
25. Назовите общие постулаты всех теорий элит.
26. Типология элит.
27. Назовите основные черты политического лидера.
28. В чем особенности международно-политических отношений?
29. Какова роль ООН на современном этапе?
30. Какие группы глобальных проблем современности вы можете обозначить?
31. В чем заключается политическая стратегия решения глобальных проблем современности?
32. Каковы геополитические особенности современного мира?
33. Назовите и охарактеризуйте центры силы в современном мире.
34. В чем заключаются преимущества геополитического положения России?
35. В чем минусы геополитического положения России?

Типовые темы для докладов:

1. Развитие политической науки в Европе после Второй мировой войны.
2. Заседание МАПН (последний конгресс политологов): место проведения, тема, решения.
3. Политология в системе гуманитарных наук.
4. Платон и Аристотель об «идеальном государстве».
5. Теократические доктрины христианства и ислама: история и современность.
6. Мораль и политика. Политическая доктрина Н. Макиавелли.
7. Школа «естественного права» (Г. Гроций, Б. Спиноза, Т. Гоббс, Дж. Локк) о происхождении и сущности государства.
8. Концепция «народного суверенитета» Ж.-Ж. Руссо.
9. Основные направления политической мысли России конца XIX – начала XX вв.
10. Становление теории политических элит (Г. Моска, В. Парето).

11. Взгляды М. Острогорского и Р. Михельса на роль партий в демократическом обществе.
12. М. Вебер о политике, власти, государстве, бюрократии.
13. Власть как объект политического анализа.
14. Ресурсы власти.
15. Принцип разделения властей: сущность, история идеи, современное значение.
16. Политическая система общества.
17. Государство как политический институт: происхождение, функции.
18. Формы государственного правления (монархия, президентская и парламентская республики).
19. Унитаризм и федерализм как принципы государственного устройства.
20. Гражданское общество: сущность, структура, значение.
21. Политический режим как функциональная характеристика власти.
22. Авторитаризм в современном мире.
23. Исторические формы тоталитаризма.
24. Тоталитаризм и авторитаризм: общее и особенное.
25. Демократия: сущность и основные черты.
26. Правовое государство: сущность, характерные черты.
27. Референдум как форма демократического волеизъявления.
28. Демократические ценности (справедливость, свобода, равенство) и их соотношение.
29. Проблемы перехода от авторитаризма и тоталитаризма к демократии.
30. Выборы как демократическая процедура. Мажоритарный и пропорциональный принципы проведения.
31. Политическая культура общества: сущность, сравнительные критерии.
32. Участие граждан в политике: уровни и формы, значение.
33. Политика как вид профессиональной деятельности. Лидерство.
34. Партия как политический институт.
35. Основные типы современных партий, критерии их классификации.
36. Политические идеологии современности.
37. Особенности функционирования многопартийной системы в России.
38. Политическое многообразие современного мира.
39. Национальные интересы РФ.
40. Место и роль МЧС в структуре современного российского государства.

Типовые задания для контрольной работы:

1. Политология как наука: объект, предмет, структура, функции.
2. Место политологии среди других наук об обществе.
3. Сравнительный анализ политических явлений.
4. Античные взгляды на природу и формы государства (Платон, Аристотель).
5. Политико-религиозные доктрины христианства и ислама: история и современность.
6. Мораль и политика. Макиавеллизм в политике.
7. Возникновение теории разделения властей (Дж. Локк, Ш. Л. Монтескье).

8. Концепции «общественного договора» и «народного суверенитета» Ж.-Ж. Руссо.
9. Разработка вопросов о государстве и политике в немецкой классической философии.
10. Марксистский взгляд на классы, природу и перспективы государства.
11. Парадигмы западной политической науки в XIX – XX веках.
12. Общественно-политическая мысль в России начала XIX в. (проекты М.М. Сперанского и декабристов, взгляды П.Я. Чаадаева).
13. Славянофильство и западничество: история и современные проявления.
14. Основные направления политической мысли России конца XIX - нач. XX вв.
15. Власть как объект политического анализа.
16. Политическая система общества: понятие, структура.
17. Политический режим как функциональная характеристика власти.
18. Тоталитаризм: сущность и исторические формы.
19. Авторитарный режим как историческая форма политического режима.
20. Либерально – демократический режим.
21. Демократические ценности: социальная справедливость, свобода, равенство, права гражданина, гласность и их соотношение.
22. Выборы как демократическая процедура: принципы проведения.
23. Референдум как форма демократического волеизъявления.
24. Государство как основной субъект политической системы.
25. Формы государственного правления: сравнительный анализ.
26. Унитаризм и федерализм как принципы государственного устройства.
27. Правовое государство: происхождение и развитие идеи.
28. Партия как политический институт. Типы современных партий.
29. Идеологии политических партий современности: концепции и их применение (на примере партий России и зарубежных стран).
30. Общественно-политические организации и движения.
31. Политическая элита: функции, критерии выделения.
32. Политика как вид профессиональной деятельности. Лидерство.
33. Политические отношения в структуре общественных отношений.
34. Системно-функциональный анализ политических отношений.
35. Понятие, структура, характер и стадии политического процесса.
36. Политическая культура общества: сущность, сравнительные критерии.
37. Политическая культура личности: уровни политического сознания.
38. Политическая социализация: понятие, основные черты и функции, институты.
39. Формирование современных политических идеологий в России.
40. Основные принципы осуществления внешней политики. Специфика и взаимосвязь внешней и внутренней политики

41. Политический механизм разрешения глобальных проблем современности.
42. Политические реформы в России: ожидания и результаты.
43. Национально – государственные интересы и безопасность.
44. Этнос и политика: причины внутренних межнациональных конфликтов.
45. Геополитическое положение России в современном мире.

Типовые задания для тестирования:

1. Основой предмета политической науки является изучение:
 - a) Политической власти и политических институтов.
 - b) Социального неравенства.
 - c) Гражданского общества.
 - d) Прав человека.
2. Кому из политических мыслителей принадлежат слова: "Государь, действуя грубой силой, подобно животным, должен сочетать в себе качества льва и лисицы"?
 - a) Т. Гоббсу.
 - b) Дж. Локку.
 - c) Ф. Ницше.
 - d) Н. Макиавелли.
3. Власть, которая осуществляется представителями граждан, избранными в соответствии с законом, называется:
 - a) Авторитарная.
 - b) Демократическая.
 - c) Тоталитарная.
 - d) Деспотическая.
4. Легитимной считается власть:
 - a) Которая заботиться о народе.
 - b) Которая узаконивает сама себя.
 - c) Которой доверяет народ.
 - d) Которая формирует правительство.
5. Добровольный союз, связанный идеологической общностью, отстаивающий в политике интересы определенных социальных групп, стремящихся к обладанию политической властью, либо к участию в осуществлении власти в государстве, называется:
 - a) Общественная палата.
 - b) Политическая партия.
 - c) Политическая элита.
 - d) Группа интересов.
6. В плане территориально-государственного устройства Россия — это:
 - a) Унитарное государство.
 - b) Империя.
 - c) Федеративное государство.
 - d) Конфедерация.
7. Основными типами политических режимов являются:
 - a) Тоталитарный, авторитарный, демократический.
 - b) Монархия, республика.
 - c) Унитаризм, федерализм.

- d) Конфедерализм.
- 8. Тип политической культуры, по классификации Г. Алмонда и С. Вербы, ориентированный на традиционные ценности – это:
 - a) Фрагментарный.
 - b) Патриархальный.
 - c) Подданнический.
 - d) Активистский.
- 9. Основателем современной теории бюрократии является:
 - a) М. Дюверже.
 - b) К. Маркс.
 - c) М. Вебер.
 - d) Г. Моска.
- 10. ООН – это:
 - a) Мировое правительство.
 - b) Военно-политическая организация.
 - c) Высший орган Европейского Союза.
 - d) Основной институт международного сообщества.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Становление политологии как научной дисциплины.
2. Предмет и функции политологии.
3. Методы и понятийно-категориальный аппарат политологии.
4. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук.
5. Античная социально-политическая мысль.
6. Политические идеи Средневековья.
7. Политические воззрения мыслителей эпохи Возрождения.
8. Политическая мысль Нового времени.
9. Современные западные политические теории.
10. Русская политическая мысль XIX-XX веков.
11. Понятие политики, ее сущность, структура и функции.
12. Природа власти. Основные подходы к определению понятия «власть».
13. Понятие легальности и легитимности политической власти.
14. Ресурсы власти.
15. Понятие и сущность политической системы общества.
16. Структура и функции политической системы.
17. Типология политических систем.
18. Понятие государства. Признаки и причины его возникновения.
19. Функции государства.
20. Формы государственного правления.
21. Формы территориального устройства государств.
22. Гражданское общество и правовое государство.
23. Политический режим: понятие и основы классификации.
24. Общая характеристика тоталитаризма.
25. Авторитарный режим как историческая форма политического режима.

26. Либерально – демократический режим.
27. Понятие политических партий и их типы.
28. Процесс образования политических партий.
29. Сущность и типы партийных систем.
30. Современные общественно – политические движения и организации, их место в политической системе общества.
31. Политическое лидерство. Типы политических лидеров.
32. Понятие политической элиты. Место политической элиты в социально – политической стратификации общества.
33. Современные теории элит.
34. Международные политические отношения: понятие и сущность.
35. Глобальные проблемы современности и мировая политика.
36. Геополитическое устройство современного мира.
37. ООН – важнейший институт решения мировых проблем.
38. Геополитическое положение России в современном мире.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Оценочные средства	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе	зачтено

		отсутствуют выводы.	
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	не зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

- МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557]

- Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433]

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации
2. Гуманитарно-правовой портал «PSYERA» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psyera.ru/>, свободный доступ
3. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ);
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ);
5. Система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ);
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ
7. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ
8. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум КОДЕКС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

9. Электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ);
10. Электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература

1. Лошкарёв, И. Д. Международно-политическая мысль: от истоков к современности: учебное пособие для студентов вузов / И. Д. Лошкарёв; под редакцией Т. А. Алексеевой. — Москва: Аспект Пресс, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-7567-1132-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109788.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Соловьев, А. И. Политология: учебник для вузов / А. И. Соловьев. — 3-е изд. — Москва: Аспект Пресс, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-7567-1150-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116205.html>
3. Сирота, Н. М. Основы политической науки: учебник / Н. М. Сирота, Г. А. Мохоров. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-4497-0802-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100478.html>

Дополнительная литература

1. Сирота, Н. М. Введение в политическую науку: учебник / Н. М. Сирота. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 381 с. — ISBN 978-5-4497-0795-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100474.html>
2. Даниленко, В. П. Введение в политологию: учебник / В. П. Даниленко. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-4486-0263-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73602.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Сирота, Н. М. Геополитика: эволюция науки и основные концепции: учебное пособие для бакалавров / Н. М. Сирота. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-0840-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101764.html>
4. Политология: учебное пособие / А. А. Акмалова, Т. А. Гужавина, П. С. Журавлев [и др.]; под редакцией В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 596 с. — ISBN 978-5-394-03078-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85265.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология: учебник для бакалавров / Т. А. Яшкова. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 608 с. — ISBN 978-5-394-03549-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR

SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110964.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: кандидат политических наук, доцент Настасюк Н.П.