

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунев Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 22.07.2025 11:39:41

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ РИТОРИКИ**

**Бакалавриат по направлению подготовки
05.03.06 «Экология и природопользование»**

**Направленность (профиль)
«Экологическая безопасность и экологический мониторинг»**

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

– формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)

Задачи дисциплины

- формирование исследовательских позиций о теоретическом фундаменте культуры русской речи как научной дисциплины, о качествах хорошей речи как показателе интеллектуального и духовного богатства говорящего (пишущего) и проявлении общественной культуры человека в профессиональной деятельности;
- формирование комплексных знаний о специфических признаках речевых стилей и жанров современного русского литературного языка;
- расширение представлений о законах речевого взаимодействия, о монологических/ диалогических / полилогических формах общения в их устной и письменной разновидности в профессиональной деятельности;
- корректировка умений языкового оформления устных и письменных текстов с учетом их профессиональной направленности;
- воспитание средствами преподаваемого предмета национального самосознания и толерантности;
- развитие навыков построения убеждающей, воздействующей речи, рассчитанной на большую аудиторию слушателей.
- усвоение риторических приемов, формирование и развитие навыков аргументации своей точки зрения.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4.3. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; правила и закономерности устной и письменной коммуникации; специфические признаки речевых стилей и жанров современного	Знает и понимает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке; требований к деловой устной и письменной коммуникации на русском языке. Умеет применять системные знания в области орфоэпии и коммуникативной грамматики

русского литературного языка.	русского языка и устойчивых навыков нормативного владения современным русским литературным языком
УК-4.4. Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки общения на русском языке; составлять суждения в межличностном общении на русском языке.	Общается на русском языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», направленность (профиль) «Экологическая безопасность и экологический мониторинг».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1. Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа		54	54
Лекции		20	20
Практические занятия		34	34
Лабораторные работы			
Консультации перед экзаменом			
Самостоятельная работа		54	54
Курсовая работа			
Зачёт		+	+
Зачёт с оценкой			
Экзамен			

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Номер и наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий, в том числе практическая подготовка*			Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
№ семестра 7								
1	Тема 1. Введение в ретиорику: учение об убедительной и эффективной речи. Риторическое искусство как социальное явление. Виды ораторского искусства.	10	2	2				6
2	Тема 2. Основы ретиорики: история развития. Практическое овладение риторическим мастерством.	10	2	2				6
3	Тема 3. Оратор и его аудитория. Культура поведения оратора и техника речи.	10	2	2				6
4	Тема 4. Риторический канон общей ретиорики. Структурно-композиционные особенности публичной речи.	6	2	2				2
5	Тема 5. Предмет и тема публичной речи. Виды и цели ораторской речи и их роль в осуществлении профессиональной деятельности.	10	2	2				6
6	Тема 6. Методика подготовки к публичному выступлению. Виды подготовки.	6	2	2				2
7	Тема 7. Мастерство публичного выступления оратора. Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы и стилистические фигуры.	8		4				4
8	Тема 8. Образ и личность оратора. Требования, предъявляемые к оратору. Произнесение публичной речи.	10	2	4				4
9	Тема 9. Ораторская речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления.	10	2	4				4

10	Тема 10. Дискуссионная речь: особенности полемического общения в профессиональной среде. Методы убеждения оппонента.	10	2	2			6
11	Тема 11. Культура спора. Полемические приемы. Искусство отвечать на вопросы.	10	2	4			4
12	Тема 12. Совершенствование навыков профессионально ориентированной устной речи. Выступления: реферат/эссе/презентация по избранной теме.	8		4			4
Зачёт		+				+	
Итого		108	20	34			54

4.3. Содержание дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Тема 1. Введение в риторику: учение об убедительной и эффективной речи. Риторическое искусство как социальное явление. Виды ораторского искусства.

Лекция. Классические и современные определения риторики: античность – русская традиция – современность. Способы обучения риторике. Рекомендации и советы. Красноречие и оратория. Общая риторика. Законы и правила создания речевых произведений. Частная риторика как учение о правилах построения различных видов словесности. Классификация родов и видов словесности.

Практическое занятие. Юридическая риторика: понятие, предмет, методология и система. Связь юридической риторики с практикой, ее значение и задачи. Предпосылки появления риторики.

Самостоятельная работа. Виды риторического искусства.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная [1-2].

Тема 2. Основы риторики: история развития. Практическое овладение риторическим мастерством.

Лекция. Зарождение риторики в Древней Греции. Римское ораторское искусство. Античная культура в русской словесности. Красноречие Киевской Руси. Риторика императорского периода. Судебное красноречие начала XX века. П. Сергеич, В. Д. Спасович, А. Ф. Кони, С. А. Андреевский, Ф. Н. Плевако, А. И. Урусов, П. А. Александров и др. Публичное общение советской эпохи.

Практическое занятие. Способы обучения риторике. Первое публичное

выступление «Честь имеем представиться».

Самостоятельная работа. Великие ораторы прошлого: жизнь, судьба, профессиональное становление, характерные приёмы и особенности.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная [1-2].

Тема 3. Оратор и его аудитория. Культура поведения оратора и техника речи.

Лекция. Риторика в прикладном аспекте. Риторические умения и навыки профессионального оратора. Оратор и его аудитория. Эмоциональный контакт со слушателями. Количественный состав слушателей. Литературный язык как основа культуры речи. Невербальное речевое воздействие. Положительный имидж оратора. Значение положительного имиджа оратора для эффективного использования прямого и косвенного способов убеждения. Общие правила ведения речи: отношение мысли – слова – дела; правила для слушающего; правила для говорящего.

Практическое занятие. Звучащая речь и ее особенности. Речевой аппарат. Дыхание и его тренировка. Голос и актуализация речи: дикция, интонация, акцентологическое ударение, пауза.

Самостоятельная работа. Изучение наследия выдающихся ораторов прошлого. Тренировка в домашних условиях фрагмента публичного выступления.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная [1-2].

Тема 4. Риторический канон общей риторики. Структурно-композиционные особенности публичной речи.

Лекция. Риторический канон: инвенция, диспозиция, элокуция, меморио, акцио. Изобретение как учение о нахождении содержания речи. Топика – «теория общих мест». Основные топы: характеристика, методы применения. Приемы запоминания текста.

Практическое занятие. Интонационное разнообразие и техника речи оратора. Структура ораторской речи: композиция текста, план текста, способы изложения материала. Правила составления вступительной, заключительной части текста. Умение находить и формировать тезис как основную мысль профессионального текста. Умение находить аргументы и вывод.

Самостоятельная работа. Стиль речи – стиль жизни. Стилистическое разнообразие лексики. Коммуникативные качества речи. История возникновения и современные требования к качествам речи.

Публичная речь: «Прошу слова!». Поздравительная речь: «Я желаю счастья вам!» Композиция речи.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];
дополнительная [1-2].

Тема 5. Предмет и тема публичной речи. Виды и цели ораторской речи и их роль в осуществлении профессиональной деятельности.

Лекция. Классические виды (роды) ораторских речей: совещательные, судебные, эпидейктические (торжественные, поздравительные). Судебная публичная речь и специфика языка публичной речи. Предмет, тема и целевая установка ораторской речи. Монолог и диалог в публичной речи. Определение аргумента. Виды аргументов. Контекстуальная и универсальная аргументация. Понятие некорректной аргументации. Аргументы «к существу дела», аргументы к «человеку».

Практическое занятие. Способ демонстрации аргумента. Спор и дискуссия как формы ораторской речи. Основные ошибки в аргументационной деятельности. Ошибки в «связи» между аргументом и тезисом. Виды и классификация ораторских речей.

Самостоятельная работа. Составление и публичное произнесение в учебной аудитории речей, связанных с экологией. Речь в защиту окружающей среды (со ссылкой на опыт других государств). Речь в защиту прав животных. Речь о раздельном сборе и переработке мусора (отходов). Ролевые игры, имитирующие конфликты экологического характера. Обсуждение фильмов, связанных с экологической проблематикой («Остановился поезд», «Письма мёртвого человека», «Через тернии к звёздам», «Сегодня и завтра» и т.д.)

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];
дополнительная [1-2].

Тема 6. Методика подготовки к публичному выступлению. Виды подготовки.

Лекция. Изучение вопроса, сбор материала. Определение цели и стратегии публичной речи. Работа над содержанием и композицией публичной речи. Подготовка вступления, основной части - тезиса с аргументами - и заключения. Виды подготовки публичной речи.

Практическое занятие. План публичной речи. Понятие тропа как любой языковой единицы, имеющей «смещённое» лексическое значение. (Метонимия, метафора, аллегория, каламбур). Понятие штампа и клише. Ирония как средство воздействия. Структура ораторского выступления. Речевая эмоция. Основные виды риторических фигур.

Самостоятельная работа. Практическая работа над содержанием и композицией судебной речи. Самостоятельный поиск в художественной литературе и газетно-публицистических текстах тропов, риторических фигур и прочих средств усиления выразительности речи.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная [1-2].

Тема 7. Мастерство публичного выступления оратора. Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы и стилистические фигуры.

Практические занятия. Риторика как искусство воздействия. Условия эффективного речевого воздействия. Коммуникативные барьеры. Вербальное речевое воздействие. Невербальное речевое воздействие. Формулировка темы выступления - его основной идеи, её чёткость и конкретность. Композиция речи: зачин, вступление, основная часть, заключение, концовка. Четыре типа композиции в зависимости от способа тематического развёртывания речи. Когезия, проспекция и ретроспекция как особые виды взаимозависимости отдельных частей речи, уровней языка. Структурно-графические выделения, средства экспрессивного синтаксиса. В качестве активных и интерактивных форм проведения занятия используется групповая дискуссия, тренинги.

Самостоятельная работа. Аудитория и правила языкового взаимодействия с ней. Речевые основы риторики: точность, понятность, логика, чистота, языковая правильность речи юриста. Тропы и стилистические фигуры. Фигуры речи и их классификации: фигуры мысли, фигуры слов, фигуры предложений, фигуры страстей. Стил произношения и телодвижения: такты речи, паузация, логическое и психологическое ударения, интонация, темп и ритм, дикция, тембр, громкость и звучность.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная [1-2].

Тема 8. Образ и личность оратора. Требования, предъявляемые к оратору. Произнесение публичной речи.

Лекция. Образ и личность оратора. Требования, предъявляемые к оратору на всех ее этапах. Этос. Пафос. Логос. Изобретение, расположение и исполнение речи. Знание предмета и учёт своего опыта при создании будущих выступлений.

Практические занятия. Оратор и аудитория: навыки анализа характера аудитории. Использование аналоговой среды для планирования выступления.

Самостоятельная работа. Конструктивный принцип изложения. Жанры: учебник, монография, курсовая работа, реферат, дипломная работа, словарь, справочник. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Ограничение семантического объема применяемых слов и понятий. Особенности восприятия текстов научно-учебного стиля речи. Анализ функциональных особенностей и основных типов профессионально ориентированных текстов.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная [1-2].

Тема 9. Ораторская речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления.

Лекция. Риторика как искусство убеждать. Логический аспект риторики. Определение понятия. Содержание и объём понятия. Правила деления понятия. Суждение (субъект, предикат суждения, связка). Типы суждений. Высказывание. Ключевое понятие высказывания. Задача высказывания. Логические формы изложения (анализ, синтез, сравнение, обобщение). Приёмы изложения и объяснения (дедукция, индукция и аналогия). Тезис выступления. Формулировка тезиса. Основные ошибки при формулировке тезиса: подмена тезиса, расширение (сужение) субъекта тезиса, изменение модальности тезиса.

Практические занятия. Виды публичных выступлений. Информационная речь, протокольно-этикетная, развлекательная, убеждающая. Композиция речи. Принципы композиции: принцип экономии и усиления. План – основа композиции. Дедуктивный и индуктивный принцип изложения материала. Метод аналогии, концентрический, ступенчатый, исторический. Переходы между частями речи. Ораторские задачи во вступлении, основной части, заключении. Поведение оратора в аудитории: восприятие оратора аудиторией, ораторская индивидуальность, риторические позиции оратора в ходе выступления.

Самостоятельная работа. Способы словесного оформления публичного выступления. Приемы словесного привлечения внимания аудитории.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная [1-2].

Тема 10. Дискуссионная речь: особенности полемического общения в профессиональной среде. Методы убеждения оппонента.

Лекция. Спор: понятие и определение. Условия возникновения спора. Понятие критики. Классификация видов спора. Спор для разъяснения истины как основной вид научного спора. Спор для убеждения противника. Спор ради победы. Спор ради спора. Спор сосредоточенный и бесформенный; простой и сложный. Спор при слушателях и без слушателей. Спор для слушателей. Спор в Древней Греции и современные споры. Спор как форма организации человеческого общества. Уловки в споре: допустимые и недопустимые.

Практическое занятие. Разновидности спора: дискуссия, полемика, диспут, прения, дебаты. Жанровые разновидности публичного спора: дискуссия, дебаты, полемика. Стратегия коммуникативного сотрудничества и ее реализация во время деловой беседы, дискуссии. Основные понятия о речевом этикете в рамках дискуссии. В качестве активных и интерактивных форм проведения занятия используется групповая дискуссия, тренинги.

Самостоятельная работа: Спор софистов и последователей Сократа. Сократическая форма спора как идеальная. Приведите примеры сегодняшней ситуации из СМИ.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная [1-2].

Тема 11. Культура спора. Полемиические приемы. Искусство отвечать на вопросы.

Лекция. Речевое поведение, связанное с необходимостью специалиста-эколога взаимодействовать с аудиторией: этикет, участие в прениях. Характеристика аудитории в профессиональной деятельности эколога. Факторы, влияющие на содержание публичной речи по вопросам экологии. Этические аспекты, связанные с выступлением специалиста в судебном заседании по профессиональным вопросам.

Практические занятия. Формула доказательства в ораторской речи в письменной и устной формах. Логические ошибки. Убеждение, опротестование. Самообладание в споре. Опровержение ложного тезиса. Критика доводов оппонента. Юмор, ирония, сарказм. Словесный прием бумеранга. Основные закономерности кинесики, такесики и проксемики, влияющие на отбор речевых этикетных форм.

Самостоятельная работа. Аргументы в дискуссиях и прениях на профессиональные темы.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная [1-2].

Тема 12. Совершенствование навыков профессионально ориентированной устной речи. Выступления: реферат/эссе/презентация по избранной теме.

Практические занятия. Дифференциация публичной речи экологического характера. Речь об экологии и безопасности в промышленном производстве. Речь о проблемах в области строительства и ЖКХ. И т.д. Виды вопросов в публичной речи профессионального характера. (Выступления обучающихся по избранной теме).

Самостоятельная работа. Языковая специфика видов профессиональной публичной речи. Актуализация деловых контактов: целеустановки, решение организационных вопросов, отбор информации. Реализация деловых контактов в деловой беседе, переговорах, совещании. Контроль и оценка деловых контактов.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная [1-3].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Почему в современном мире потребность общества в риторике так высока?

2. Риторика для экологов как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи.
3. Виды устных выступлений, их краткая характеристика.
4. Выдающиеся политические ораторы нашей страны XX в.
5. Законы логики в речи оратора.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Понятие риторики. Предмет и задачи риторики.
 2. Особенности технологии и композиции ораторской речи.
 3. Приемы управления аудиторией. Невербальные средства общения.
 4. Судебная публичная речь и специфика языка публичной речи.
- Предмет, тема и целевая установка судебной речи.
5. Стилистика речи обвинителя и защиты.
 6. Спор и его виды. Полемиические приемы и уловки.
 7. Ошибки в аргументах. Прения.
 8. Языковые предпосылки успешного выступления оратора.
 9. Величайшие ораторы Древней Греции и Древнего Рима. Значение и развитие риторики.
 10. Алгоритм подготовки к выступлению (сбор материала, этапы, время подготовки, записи лекций).
 11. Виды устных выступлений, их краткая характеристика.
 12. Выдающиеся политические ораторы нашей страны XX в.
 13. Законы логики в речи оратора.
 14. Качество речи оратора. Средства речевой выразительности в публичной речи.
 15. Композиционно-логическое построение речи. Роль каждой композиционной части.
 16. Логические приемы доказательства.
 17. Организация и проведение дискуссии, ее структура.
 18. Спор: его компоненты, задачи, виды, история происхождения, создатели теории спора.
 19. Уловки («некорректные» приемы) спора.
 20. Управление вниманием аудитории. Взаимоотношение лектора с аудиторией.
 21. Формы речи (устная и письменная). Способы преобразования.
 22. Типы речи – описание, повествование, рассуждение.
 23. Культура устного публичного выступления.
 24. Умение краткого изложения информации, компрессия текста.
 25. Техника деловой беседы, служебного разговора по телефону.
 26. Оратор и аудитория. Основные виды аргументов.
 27. Понятие в риторике: тезис, аргумент, вывод. Их соотнесенность в речи.

28. Составить судебное выступление на заданную профессиональную юридическую тему с учетом специфики речевых норм.
29. Языковые и речевые нормы публицистического стиля в речи юриста.
30. Языковые и речевые нормы официально-делового стиля в речи юриста.
31. Методика подготовки к судебному выступлению. Виды подготовки.
32. Предмет, тема и целевая установка судебной речи. Монолог и диалог в судебной речи.
33. Текст иска, ходатайства, частной жалобы, апелляции, кассации и др. видов судебного текста.
34. Анализ юридического текста с учетом норм риторики, определение вида юридического текста.
35. Опровержение ложного тезиса. Критика доводов оппонента.

6.2. Показатели и критерии оценивания промежуточной аттестации

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	зачтено
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	не зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечения:

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Astra Linux Common Edition релиз Орел - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-ore-2.12-client-6196
2. Astra Linux Special Edition - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-14545
3. Astra Linux Special Edition - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-14544

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ);
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ);
3. Система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru> (свободный доступ);
4. Электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ);
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).
6. Электронно-библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная:

1. Александров, Д. Н. Риторика, или Русское красноречие [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Д. Н. Александров. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — 5-238-00579-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81844.html>
2. Кузнецов, И. Н. Риторика, или Ораторское искусство: учебное пособие для студентов вузов / И. Н. Кузнецов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 5-238-00696-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81843.html>
3. Наука в современном мире: Материалы XXVI Международной научно-практической конференции (30 апреля 2016 г.): сборник научных трудов / З. К.

Абдулова, Ж. В. Арсентьева, Ж. З. Аубакирова [и др.]; под редакцией С. П. Акутина. — Москва: Перо, Центр научной мысли, 2016. — 154 с. — ISBN 978-5-906871-81-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59069.html>

Дополнительная:

1. Пивоварова, О. П. Риторика: учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 82 с. — ISBN 978-5-4486-0674-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81493.html>

2. Горлова, Е. А. Риторика делового общения (в рамках курса «Русский язык и культура речи») [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. А. Горлова, О. В. Журавлёва. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 148 с. — 978-5-9585-0653-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58833.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы: кандидат технических наук, Кольцова Ольга Николаевна; Кронер Алексей Михайлович.