

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горбунов Алексей Александрович
Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе
Дата подписания: 31.05.2024 15:40:07
Уникальный программный ключ:
286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

**Магистратура по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)
«Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся способности квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Задачи дисциплины:

привить магистрантам навыки сравнительно-правового анализа законодательства, законов и правовых систем различных государств;

привить способность видеть, как взаимосвязано между собой международное и внутригосударственное право.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Знает основы системного толкования норм права с учетом правовых положений теории права и отраслевого права ОПК-3.1	Знает
	Формы сравнения: макро и микросравнение, внутрисистемное и межсистемное сравнение, историческое сравнение
	Умеет
Умеет квалифицированно толковать правовые акты с учетом основных направлений развития науки ОПК-3.2	Выявить особенности сравнительно-правового метода исследования, охарактеризовать основные виды сравнительно-правовых исследований, пробелы и коллизии норм права различных правовых систем
	Знает
	Способы (приемы) толкования правовых норм: грамматический, логический, систематический, историко-политический, специально-юридический, телеологический и функциональный
Умеет	
Определить специфику толкования правовых актов в различных правовых системах (семьях) современности с учетом основных направлений развития науки	

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направление (профиль) «Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	з.е.	час.	по курсам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	36	36
Контактная работа, в том числе:		10	2	8
Аудиторные занятия		10	2	8
Лекции (Л)		4	2	2
Практические занятия (ПЗ)		6		6
Семинарские занятия (СЗ)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)		62	34	28
в том числе:				
консультации перед экзаменом				
Зачет		+		+
Экзамен				

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические/Семинарские занятия	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема №1 Понятие сравнительного правоведения	8						8
2	Тема №2 История сравнительного правоведения	8						8
3	Тема №3 Понятие и классификация правовых систем	10	4					6
4	Тема №4 Романо-германская правовая семья	8						8
5	Тема № 5 Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья)	8						8
6	Тема № 6 Религиозные правовые семьи	8						8
7	Тема № 7 Восточное право и африканское право	8						8
8	Тема № 8 Российская правовая система	14		6				8
	Курсовая работа (проект)							
	Консультация							
	Зачет			+				
	Итого	72	4	6				62

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: очной формы обучения

Тема 1. Понятие сравнительного правоведения

Лекция. Предмет и метод сравнительного правоведения. Формы сравнения: макро и микросравнение, внутрисистемное и межсистемное

сравнение, историческое сравнение. Аксиомы принципы сравнительного правоведения. Способы (приемы) толкования правовых норм: грамматический, логический, систематический, историко-политический, специально-юридический, телеологический и функциональный. Основные виды сравнительно-правовых исследований.

Самостоятельная работа. Общая и особенная части сравнительного правоведения.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2];

Дополнительная [1-3].

Тема 2. История сравнительного правоведения

Самостоятельная работа. История сравнительного правоведения. Выдающиеся специалисты в области сравнительного права и правоведения. Причины возникновения сравнительного правоведения. Основные источники Сравнительного правоведения в Древнем Мире. Сравнительное правоведение в Средние века. Сравнительное правоведение в период современности.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2];

Дополнительная [1-3].

Тема 3. Понятие и классификация правовых систем

Самостоятельная работа. Критерии классификации национальных правовых систем. Правовая культура и правовая идеология. Частное и публичное право. Светское и религиозное право. Пробелы и коллизии в праве как атрибут правовой системы каждого государства.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2];

Дополнительная [1-3].

Тема 4. Романо-германская правовая семья

Самостоятельная работа. Истоки французского права. Систематизация кутюмов и степень рецепции римского права. Право и суд Франции накануне Великой французской революции. Революционные изменения и реформы Наполеона I. Значение Гражданского кодекса Наполеона для Франции и всего мира. Эволюция гражданского, уголовного и других отраслей права в XIX–XX вв. Источники и система права современной Франции. Судебная система. Структура юридической профессии. Подготовка высококвалифицированных кадров для судебной системы: Национальная школа магистратуры.

Эволюция и особенности германского права в Средневековье. Преодоление государственного сепаратизма и правового партикуляризма в XIX в. Значение Германского гражданского уложения 1896 г. для Германии и мировой правовой истории. Источники и система права современной Германии. Особенности германской судебной системы. Практический характер

юридического образования. Структура юридической профессии. География и основные особенности романо-германской правовой семьи.

Сравнительный анализ понимания судебного правотворчества в романо-германской правовой системе.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2];

Дополнительная [1-3].

Тема 5. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья)

Самостоятельная работа. История формирования англосаксонской правовой семьи. Общее право и право справедливости.

Процессуальное и материальное право. Понятие нормы права. Источники права: обычай, прецедент, закон, роль судебной практики.

Особенности права США: прецедент и законодательство, деятельность Верховного суда.

Сравнительный анализ понимания судебного правотворчества в англосаксонской правовой системе.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2];

Дополнительная [1-3].

Тема 6. Религиозные правовые семьи

Самостоятельная работа. Мусульманское право: история формирования, источники права, мусульманское право в светских и теократических государствах. Формирование основных способов и правил толкования Корана как источника мусульманского права в период средневековья.

Иудейское право: история, источники, место иудейского права в современном Израиле. Толкование права в традиции иудаизма.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2];

Дополнительная [1-3].

Тема 7. Восточное право и африканское право

Самостоятельная работа. Особенности восточного правопонимания. История формирования китайского права: конфуцианство и легизм. Сфера действия права. Источники права, правоприменение.

История формирования японского права. Понятие гири. Вестернизация японского права. Современное состояние японского права: традиции и новеллы.

Особенности права стран Африки.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2];

Дополнительная [1-3].

Тема 8. Российская правовая система

Практическое занятие. Особенности российской правовой культуры.

Самостоятельная работа. Российское дореволюционное право и советское право; преемственность и разрыв. Марксизм-ленинизм как идеологическая основа советского права.

Проблема собственности в советском праве. Соотношение частного и публичного права. Эволюция советского права: от периода военного коммунизма до перестройки. Современная правовая система России, ее место в романо-германской правовой семье. Толкование и конкретизация права.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2];

Дополнительная [1-7].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Какие существуют подходы к пониманию сравнительного правоведения?
2. Назовите причины возникновения сравнительного правоведения.
3. Каковы причины пробелов и коллизий в праве?
4. Какие особенности имеет толкование норм права в англо-саксонской правовой системе?
5. В каких случаях используется исторический метод толкования норм?

Типовые темы для докладов:

1. Толкование права в романо-германской и англосаксонской правовых семьях (на примере...).
2. Грамматический и системный способы толкования норм права: характер взаимодействия.
3. Формы и принципы сравнительного правоведения.
4. Особенности права США: прецедент и законодательство.
5. Герменевтика как метод правовых исследований.

Типовые задания для тестирования:

1. Сравнительное правоведение изучает:
 - а) зарубежное право на уровне правовых систем в целом+
 - б) конкретную правовую проблему
 - в) сравнение нормативных источников по конкретным правовым проблемам
 - г) правовые явления
2. Для решения вопроса о взаимоотношении сравнительного права и международного частного права необходимо использовать:
 - в) сравнительно-правовой подход+
 - б) междисциплинарный подход
 - в) международно-правовой подход
 - г) исторический подход
3. На установлении связи толкуемой нормы права с другими нормами

основан какой способ толкования?

- а) логический
- б) систематический+
- в) телеологический

4. Одним из оснований объединения правовых систем разных стран в правовые семьи является:

- а) общность основных источников права+
- б) одинаковый уровень правовой культуры
- в) общность государственных институтов

5. Не является способом (приемом) толкования правовых норм:

- а) грамматический способ
- б) логический способ
- в) политологический способ
- г) историко-политический способ

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Предмет сравнительного правоведения.
2. Сравнительный метод в правоведении.
3. Формирование и развитие представлений о сравнительном правоведении.
4. Природа и цели сравнительного правоведения.
5. Понятие и виды объектов сравнительного правоведения.
6. Использование результатов сравнительно-правовых исследований.
7. Общие правила сравнительно-правового анализа.
8. Теория сравнительно-правового метода.
9. Критерии типологии правовых систем современности.
10. Механизм сближения национальных правовых систем.
11. Историческое развитие романо-германской правовой семьи.
12. Роль рецепции римского права в становлении романо-германской правовой семьи.
13. Юридические школы средневековой Европы.
14. Историко-философское направление сравнительного правоведения в Германии.
15. Французская школа сравнительного законодательства.
16. Способы (приемы) толкования правовых норм.
17. Сравнительное правоведение в России.
18. Сравнительное правоведение в США.
19. Сравнительное правоведение в Англии.
20. Сравнительное правоведение в первой половине XX века.
21. Сравнительное правоведение во второй половине XX века.
22. Развитие советского сравнительного правоведения.
23. Международная унификация права.

24. Функции сравнительного правоведения.
25. Правовая карта мира – основной предмет изучения сравнительного правоведения.
26. Правовая система как основное понятие сравнительного права.
27. Пробелы и коллизии в праве
28. Правовая семья – специфическая категория сравнительного права.
29. Кодификация в истории романо-германской правовой семьи.
30. Источники романо-германской правовой семьи.
31. Структура романо-германского права.
32. Становление и развитие общего права Англии.
33. Формирование и принципы права справедливости.
34. Источники английского права.
35. Структура английского права.
36. Формирование правовой системы США.
37. Источники права США.
38. Законодательства США: основания классификации и структура.
39. Материальное и процессуальное право США.
40. Соотношение федерального права и права штатов.
41. Историческое развитие правовой системы России.
42. Российская правовая культура.
43. Источники российского права XVIII – нач. XX вв.
44. Советская правовая система: формирование и сущность.
45. Проблемы правопонимания советской эпохи.
46. Проблема собственности в советском праве.
47. Источники и структура современного российского права.
48. Концепция славянского (евразийского) права.
49. Мусульманское право: источники и структура.
50. Мусульманское право и право мусульманских стран.
51. Китайское традиционное право: источники и основные институты.
52. Японское право: источники и основные институты.
53. Обычное право Африки: источники и основные институты.
54. Современное право африканских государств.
55. Смешанные правовые системы: общая характеристика.
56. Право Европейского союза: общая характеристика, основные принципы.
57. Право Совета Европы.
58. Правовая система Израиля.
59. Право стран СНГ: общая характеристика.
60. Особенности восточного правопонимания.
61. «Традиционное» и «новое» право в странах Африки.
62. Становление и развитие российского правоведения во второй половине XIX – нач. XX вв.
63. Роль сравнительного правоведения в решении проблем в рамках концепции европейского правового пространства.

64. Основные способы трансформации норм международного права во внутреннее право.

65. Основные тенденции развития права в современном мире.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа. дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя. дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	зачтено
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	не зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office 2007 Standard [ПО-D86-664] - Пакет офисных приложений [Лицензионное]

Microsoft Office Standard 2010 [ПО-413-406] - Пакет офисных приложений [Лицензионное]

Microsoft Office Standard 2013 [ПО-3C0-218] - Пакет офисных приложений [Лицензионное]

Microsoft Windows 7 Professional [ПО-BE8-834] - Системное программное обеспечение. Операционная система. [Лицензионное]

Microsoft Windows 8 Professional [ПО-842-573] - Системное программное обеспечение. Операционная система. [Лицензионное]

Adobe Acrobat Reader [ПО-F63-948] - Приложение для просмотра электронных публикаций в формате PDF [Свободно распространяемое]

7-Zip [ПО-F33-948] - Файловый архиватор [Свободно распространяемое]

Альт Образование 8 [ПО-534-102] - Операционная система [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 1912]

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.9258940621605433>, свободный доступ

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.gov.ru>, свободный доступ

Сайт Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>, свободный доступ

Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ

Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум КОДЕКС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Интернет-портал «Российской газеты» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/>, свободный доступ.

7.3. Литература

Основная литература:

1. Осипов, М. Ю. Сравнительное правоведение : курс лекций / М. Ю. Осипов. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 618 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78625.html>

2. Тихомиров, Ю. А. Юридическое прогнозирование : научно-практическое пособие / Ю. А. Тихомиров. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2018. — 167 с. — ISBN 978-5-9516-0822-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78610.html>

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, А. И. Арестов, А. И. Бастрыкин [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — ISBN 978-5-238-02472-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83042.html>

2. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. И. Н. Ключковская, Е. Ю. Черкашин. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 130 с. — ISBN 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66095.html>

3. Популярный юридический энциклопедический словарь : словарь / редкол. О. Е. Кутафин, В. А. Туманов, И. В. Шмаров. - М. : Б.Р.Э, 2000. - 800 с. - (Энциклопедические словари). [Электронная версия] – Режим доступа: <http://192.168.0.15/?26&type=card&cid=ALSFR-109ea49e-8fe6-45ed-9b03-f79330402d97>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы:

Печеневская М.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры

экономики и права;

Меньшиков А.В., кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского права