

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 30.09.2024 14:47:29

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ СИЛ И СРЕДСТВ РСЧС И ГО

**Бакалавриат по направлению подготовки
27.03.03 - Системный анализ и управление
направленность (профиль) «Системный анализ и управление в
организационно-технических системах»**

Санкт-Петербург

1 Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков необходимыми для организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР), руководства действиями подразделений МЧС России при проведении АСДНР в чрезвычайных ситуациях (ЧС) мирного и военного времени

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ПК-6	Готов к повседневному управлению силами и средствами единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; к координации деятельности центров управления в кризисных ситуациях, информационных центров, дежурно-диспетчерских служб РСЧС

Задачи дисциплины:

- освоение современных методов организации и ведения АСДНР при ликвидации ЧС мирного и военного времени;
- формирование навыков для выбора методов организации и проведения АСДНР;
- формирование навыков оперативного управления подразделениями МЧС России при ликвидации ЧС.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8.1. Обеспечивает безопасность на рабочем месте в условиях воздействия вредных производственных факторов	Умеет обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия вредных производственных факторов
УК-8.2. Способен оценивать деятельность человека как особый экологический фактор, ознакомить с фактами, подтверждающими глобальный, национальный и локальный характер экологических проблем и с факторами, определяющими устойчивость биосферы, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Способен оценивать деятельность человека как особый экологический фактор, ознакомить с фактами, подтверждающими глобальный, национальный и локальный характер экологических проблем и с факторами, определяющими устойчивость биосферы, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.3. Готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях	Готов содействовать при оказании первой помощи
Тип задачи профессиональной деятельности: эксплуатационно-технологическая	
ПК-6.1. Знает методы сбора информации, и ее анализ для подготовки предложений для принятия решений по предотвращению ликвидаций ЧС.	Знает методы и способы сбора информации, и ее анализ для подготовки предложений для принятия решений по предотвращению ликвидаций ЧС.
ПК-6.2. Умеет находить инструменты диагностики кризисных ситуаций, применять технологии преодоления кризисных ситуаций.	Умеет находить инструменты диагностики кризисных ситуаций, применять технологии преодоления кризисных ситуаций.
ПК-6.3. Владеет методами и способами организации управления силами и средствами, организации работы органов управления системы антикризисного управления в различных режимах функционирования	Владеет методами и способами организации управления силами и средствами, организации работы органов управления системы антикризисного управления в различных режимах функционирования

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, направленность (профиль) Системный анализ и управление в организационно-технических системах.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			5
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа, в том числе:		72	72
Аудиторные занятия		72	72
Лекции (Л)		32	32
Практические занятия (ПЗ)		40	40
Самостоятельная работа (СР)		72	72
в том числе:			
Зачет с оценкой		+	+

4.2 Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

для очной формы обучения

№ п.п.	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторная работа		
1	Организационные основы применения аварийно-спасательных формирований в чрезвычайных ситуациях	22	4	4			14
2	Основы управления ведением аварийно-спасательных и других неотложных работ	28	8	6			14
3	Особенности применения сил и средств РСЧС и ГО при возникновении ЧС природного характера	38	8	14			16
4	Особенности применения сил и средств РСЧС и ГО при возникновении ЧС техногенного характера	28	8	6			14

5	Особенности применения сил и средств РСЧС и ГО при возникновении ЧС в особых условиях (в Арктической зоне РФ)	28	4	10			14
	Зачет с оценкой					+	
	Итого	144	32	40			72

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: очной формы обучения

Тема 1. Организационные основы применения аварийно-спасательных формирований в чрезвычайных ситуациях.

Лекция.

Основные положения Федерального закона от 22.08.95 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей», общие организационно-правовые и экономические основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований на территории Российской Федерации. Основные понятия, классификация, и содержание аварийно-спасательных и других неотложных работ, факторы, влияющих на эффективность их проведения. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Практическое занятие. Принципы применения аварийно-спасательных формирований в чрезвычайных ситуациях. Основные виды обеспечения в ходе выполнения АСДНР.

Самостоятельная работа. Права, обязанности и ответственность спасателей, основы государственной политики в области правовой и социальной защиты спасателей и других граждан РФ, принимающих участие в ликвидации ЧС, и членов их семей. Правовое регулирование отношений в этой области между органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, общественными объединениями, должностными лицами и гражданами Российской Федерации.

Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [3-4].

Тема 2. Основы управления ведением аварийно-спасательных и других неотложных работ

Лекция.

Организация и проведение АСДНР спасательным подразделением. Основы работы начальника и органа управления по руководству поисково-спасательным формированием. Порядок уяснения задачи, оценки обстановки и принятия решения на проведение АСДНР. Передвижение подразделений АСФ

и расположение их на месте. Организация взаимодействия органов управления и сил РСЧС и ГО при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ. Основные правила разработки и ведения документов по оперативному управлению начальником и органом управления.

Практическое занятие. Разработка предложений по совершению марша и организации размещения личного состава АСФ (СВФ) в зоне ЧС.

Самостоятельная работа. Организация и проведение АСДНР спасательным подразделением. Порядок уяснения задачи, оценки обстановки и принятия решения на проведение АСДНР. Организация взаимодействия органов управления и сил РСЧС и ГО при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ. Основные правила разработки и ведения документов по оперативному управлению начальником и органом управления.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [3-4].

Тема 3. Особенности применения сил и средств РСЧС и ГО при возникновении ЧС природного характера

Лекция.

Применение подразделений АСФ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Особенности выполнения задач подразделениями АСФ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера:

Особенности выполнения задач в зонах затоплений

Особенности выполнения задач по ликвидации последствий землетрясений

Особенности выполнения задач по тушению массовых природных пожаров

Практическое занятие. Разработка организационно-технических решений на проведение АСДНР при возникновении ЧС природного характера. Порядок работы командира АСФ после получения задачи на организацию и ведение АСДНР при возникновении ЧС природного характера. Управление силами и средствами РСЧС и ГО в условиях ЧС природного характера (уяснение задачи, оценка обстановки и принятие решения на проведение АСДНР).

Самостоятельная работа. Применение подразделений АСФ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Особенности выполнения задач в зонах затоплений. Особенности выполнения задач по ликвидации последствий землетрясений. Особенности выполнения задач по тушению массовых лесных и торфяных пожаров

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [3-5].

Тема 4. Особенности применения сил и средств РСЧС и ГО при возникновении ЧС техногенного характера

Лекция.

Применение подразделений АСФ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Особенности выполнения задач подразделениями АСФ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера:

Особенности выполнения АСДНР в условиях разрушения (аварии) на радиационно-опасном объекте

Особенности выполнения АСДНР в зонах разрушений (аварии) на химически опасных объектах

Особенности выполнения АСДНР в зонах катастрофического затопления вызванного разрушением (аварией) на гидротехническом сооружении

Особенности ведения АСДНР при авариях на транспорте

Практическое занятие.

Разработка организационно-технических решений на проведение АСДНР при возникновении ЧС техногенного характера.

Самостоятельная работа. Применение подразделений АСФ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Особенности выполнения задач в зонах ЧС вызванных авариями на радиационно-опасных объектах, химически опасных объектах, гидротехнических сооружениях и авариях на транспорте.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [3-5].

Тема 5. Особенности применения сил и средств РСЧС и ГО при возникновении ЧС в особых условиях (в Арктической зоне РФ)

Лекция.

Применение подразделений АСФ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в особых условиях. Особенности выполнения задач подразделениями АСФ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в особых условиях. Взаимодействие сил МЧС России с силами Министерства транспорта Российской Федерации в Арктической зоне РФ. Организация работ по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов в морях Арктической зоны РФ.

Практическое занятие. Разработка организационно-технических решений на проведение АСДНР при возникновении ЧС в особых условиях (в Арктической зоне РФ).

Самостоятельная работа. Применение подразделений АСФ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в особых условиях. Особенности выполнения задач подразделениями АСФ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в особых условиях. Организация работ по предупреждению и ликвидации

разливов нефти и нефтепродуктов в морях Арктической зоны РФ.

Рекомендуемая литература :

основная [1-2];

дополнительная [3-5].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практических занятий обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения.

Целями практических занятий является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой, формирование навыков использования знаний для решения практических задач. Главным содержанием этого вида занятия является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности и активное взаимодействие обучающихся с преподавателем. На практическом занятии по теме № 3 выполняется контрольная работа.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета с оценкой.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Основные нормативно-правовые акты по организации и ведению аварийно-спасательных работ, их краткое содержание.
2. Права, обязанности спасателей, их статус.
3. Сущность и характеристика аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований, как создаются профессиональные аварийно-спасательные службы (формирования).
4. Сущность и характеристика аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований, как создаются нештатные и общественные аварийно-спасательные формирования.
5. Сущность, характеристика и содержание аварийно-спасательных работ.
6. Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
7. Особенности ведения аварийно-спасательных работ в арктической зоне.
8. Особенности ведения аварийно-спасательных работ в горах.
9. Комплекс неблагоприятных факторов, воздействующих на спасателей при ведении поисково-спасательных работ в горах, раскрыть группы факторов.
10. Сущность организации всестороннего обеспечения выполнения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
11. Особенности действий командиров аварийно-спасательных формирований после получения задачи на организацию и ведение АСДНР.
12. Организация колонны АМГ (АСФ) для проведения марша в район ликвидации ЧС.
13. Виды обеспечения выполнения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
14. Организация защиты личного состава формирований ГО и РСЧС при проведении аварийно-спасательных работ.
15. Обеспечение безопасности работы спасателей в зоне пожаров.
16. Обеспечение безопасности работы спасателей в зоне разрушений.

17. Обеспечение безопасности работы спасателей в зоне химического заражения.
18. Обязанности личного состава для достижения постоянной высокой готовности аварийно-спасательных формирований.
19. Основы прогнозирования и оценки обстановки при лесных пожарах, классы природной пожарной опасности лесов и пожарной опасности в лесах по условиям погоды.
20. Основные задачи, предназначение и особенности расчета сил и средств, потребных для ликвидации лесного пожара.
21. АСР в зоне радиоактивного загрязнения, оценка воздействия поражающих факторов источника ЧС при аварии на радиационно-опасном объекте.
22. Комплекс мероприятий для обеспечения радиационной безопасности ведения работ в зоне радиоактивного загрязнения, раскрыть, что он включает.
23. Признаки поражения человека при различных дозах облучения.
24. Виды радиационного воздействия на человека в результате аварийного выброса в атмосферу.
25. Характеристика способов дезактивации загрязненных объектов.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет:

1. Основные нормативно-правовые акты по организации и ведению аварийно-спасательных работ, их краткое содержание.
2. Права, обязанности спасателей, их статус.
3. Сущность и характеристика аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований, что входит в состав аварийно-спасательных служб.
4. Сущность и характеристика аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований, как создаются аварийно-спасательные службы и формирования.
5. Сущность и характеристика аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований, как создаются профессиональные аварийно-спасательные службы (формирования).
6. Сущность и характеристика аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований, как создаются нештатные и общественные аварийно-спасательные формирования.
7. Сущность, характеристика и содержание аварийно-спасательных работ.
8. Сущность, характеристика и содержание других неотложных работ.
9. Организационные основы ведения АСДНР в зонах ЧС, раскрыть виды аварийно-спасательных работ.
10. Организационные основы ведения АСДНР в зонах ЧС, раскрыть основные принципы деятельности аварийно-спасательных служб и спасателей.

11. Организационные основы ведения АСДНР в зонах ЧС, раскрыть основные задачи АСС и АСФ.
12. Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
13. Содержание задач первого этапа проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
14. Содержание задач второго этапа аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
15. Содержание задач третьего этапа проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
16. Особенности ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.
17. Основные виды и особенности ведения аварийно-спасательных работ при завалах.
18. Классификация опасных техногенных происшествий, особенности ведения АСР при ликвидации последствий ЧС техногенного характера.
19. Особенности проведения АСР при ликвидации аварий на ХОО, типы ЧС, отличающихся характером поражающих факторов в зависимости от вида выброшенных (вылившихся) АХОВ (скорости их испарения).
20. Раскрыть основные мероприятия АСР на ХОО.
21. Особенности ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями на акваториях.
22. Классификация транспортных аварий, особенности ведения АСР на транспорте.
23. Особенности ведения аварийно-спасательных работ в арктической зоне.
24. Особенности ведения аварийно-спасательных работ в горах.
25. Комплекс неблагоприятных факторов, воздействующих на спасателей при ведении поисково-спасательных работ в горах, раскрыть группы факторов.
26. Сущность организации всестороннего обеспечения выполнения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
27. Сущность организации управления в ходе выполнения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
28. Сущность организации взаимодействия в ходе выполнения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
29. Особенности работы органов управления и сил РСЧС в различных режимах функционирования.
30. Особенности действий командиров аварийно-спасательных формирований после получения задачи на организацию и ведение АСДНР.
31. Организация колонны АМГ (АСФ) для проведения марша в район ликвидации ЧС.
32. Виды обеспечения выполнения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

33. Организация защиты личного состава формирований ГО и РСЧС при проведении аварийно-спасательных работ.
34. Обеспечение безопасности работы спасателей в зоне пожаров.
35. Обеспечение безопасности работы спасателей в зоне разрушений.
36. Обеспечение безопасности работы спасателей в зоне химического заражения.
37. Обеспечение безопасности работы спасателей в зоне радиоактивного заражения.
38. Действия руководителей формирований, участвующих в проведении аварийно спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
39. Действия личного состава формирований, участвующих в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
40. Обязанности личного состава для достижения постоянной высокой готовности аварийно-спасательных формирований.
41. Основы прогнозирования и оценки обстановки при лесных пожарах, классы природной пожарной опасности лесов и пожарной опасности в лесах по условиям погоды.
42. Основные задачи, предназначение и особенности расчета сил и средств, потребных для ликвидации лесного пожара.
43. АСР в зоне радиоактивного загрязнения, оценка воздействия поражающих факторов источника ЧС при аварии на радиационно-опасном объекте.
44. Комплекс мероприятий для обеспечения радиационной безопасности ведения работ в зоне радиоактивного загрязнения, раскрыть, что он включает.
45. АСР в зоне радиоактивного загрязнения, особенности определения допустимого времени пребывания спасателей в зоне радиоактивного загрязнения.
46. Основы прогнозирования и оценки обстановки при наводнениях, основные параметры поражающих факторов.
47. Основные задачи, предназначение и особенности расчета сил аварийно-спасательных работ при наводнениях.
48. Основы прогнозирования астероидно-кометной опасности, оценка обстановки при возникновении чрезвычайной ситуации в особых условиях.
49. Основные задачи, предназначение и особенности расчета сил аварийно-спасательных работ при завалах.
50. Раскрыть комплекс мероприятий обеспечивающих радиационную безопасность, что включает индивидуальная защита личного состава осуществляющего АСР в зоне радиоактивного загрязнения.
51. Характеристика аварий на радиационно-опасных объектах и зон радиоактивного загрязнения.
52. Признаки поражения человека при различных дозах облучения.
53. Виды радиационного воздействия на человека в результате аварийного выброса в атмосферу.

54. Характеристика способов дезактивации загрязненных объектов.
55. Прогнозируемые уровни облучения, при которых необходимо срочное вмешательство.
56. Основные меры защиты от радиационного воздействия.
57. Цель радиационной разведки в зоне радиоактивного загрязнения, основные задачи поста радиационного наблюдения.
58. Характеристика этапов аварийно спасательных работ в случаях радиационной аварии.
59. Содержание аварийно спасательных работ при ликвидации последствий радиационной аварии.
60. Основные принципы проведения аварийно спасательных работ по ликвидации радиационных загрязнений.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет с оценкой	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

- МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557]

- Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433]

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система – Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных – Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, (свободный доступ); информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, (свободный доступ); электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум КОДЕКС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>, (доступ только после самостоятельной регистрации); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ); научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, (доступ только после самостоятельной регистрации).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Зокоев В.А., Иванов К.М., Горбунов А.А., Воропаев Н.П., Шепелюк С.И., Нестеренко А.Г., Кораев К.В. Организация и ведение аварийно-спасательных работ: учебник / под ред. Э.Н. Чижикова – СПб: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2016. – 376 с.

Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?10&type=card&cid=ALSFR-918080c9-d824-4eb6-a191-93a892284989&remote=false>

2. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебное пособие: практикум / В.А. Зокоев, А.Г. Нестеренко, С.И. Шепелюк и др.; под ред. Э.Н. Чижикова – СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2019. – 136 с.

Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?0&type=card&cid=ALSFR-1b245921-5093-4f90-8a79-d68770ef6498&remote=false>

Дополнительная литература:

1. Защита в чрезвычайных ситуациях: учебник / под общ. ред. В.А. Пучкова; МЧС России. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2014. – 376 с.

Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?12&type=card&cid=ALSFR-2a93c7e5-39bd-45c5-b118-7e903d6ee33e&remote=false>

2. Гражданская оборона. Учебник / Под общ. ред. В.А. Пучкова; МЧС России. – М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2016. – 378 с.

Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?8&type=card&cid=ALSFR-1bb19227-b3c6-4816-899f-981b5bf37ae9&remote=false>

3. Организация гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций: учебное пособие: практикум / В.А. Зокоев, А.Г. Нестеренко, Н.П. Воропаев и др.; МЧС России. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2020. – 142 с.

Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?3&type=card&cid=ALSFR-796764f1-b10d-4e8d-9634-26c2b52bc918&remote=false>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы: доцент, кандидат технических наук Нестеренко А.Г.