

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунев Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 19.09.2024 14:29:09

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

Бакалавриат по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) «Материально-техническое обеспечение»

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

- формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Задачи дисциплины

- формирование слухопроизносительных, лексических и грамматических навыков на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка (в сравнении с родным языком);
- развитие умений в основных видах речевой деятельности на иностранном языке;
- развитие способности адекватно использовать фоновые страноведческие знания в ситуативно обусловленных устных и письменных формах общения;
- овладение умением осуществлять коммуникацию с учетом инокультурного контекста;
- овладение умением применять разные стратегии – как для понимания устных и письменных текстов, так и для поддержания успешного взаимодействия при устном и письменном общении на иностранном языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия УК-4.1	Знает
	Принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках УК-4.1.РО-1
	Правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации УК-4.1.РО-2
	Умеет
	Работать со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке. УК-4.1.РО-4
Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме УК-4.2	Знает
	Методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках УК-4.2.РО-1
	Методику составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках УК-4.2.РО-2
	Умеет
	Выступать на иностранном языке с научными докладами и презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах: участвует в научных дискуссиях и дебатах УК-4.2.РО-3
	Демонстрировать владение научным речевым этикетом, основами риторики

	на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке УК-4.2.РО-4
--	--

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Материально-техническое обеспечение.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость			
	з.е.	час.	по семестрам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	72	72
Контактная работа, в том числе:		56	26	30
Аудиторные занятия		54	26	28
Практические занятия (ПЗ)		54	26	28
консультации перед экзаменом		2		2
Самостоятельная работа (СР)		52	46	6
в том числе:				
Зачет		+	+	
Экзамен		36		36

4.2 Тематический план, структурированный по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работ

для очной формы обучения

№	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Консультации	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема № 1. Учеба, рабочий день курсанта, Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России	40		14			26
2	Тема № 2. Санкт-Петербург-город, в котором я учусь	32		12			20
	Зачет	+				+	
	Итого по 1 семестру	72		26			46
3	Тема № 3. Германия – страна изучаемого языка	17		14			3
4	Тема № 4. Федерализм и самоуправление	17		14			3
	Консультация	2			2		
	Экзамен	36				36	
	Итого по 2 семестру	72		28	2	36	6
	Итого	144		54	2	36	52

4.3. Содержание дисциплины для обучающихся: Очной формы обучения

Тема 1. Учеба, рабочий день курсанта, Санкт-Петербургский УГПС МЧС России

Практическое занятие. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, лексический минимум в объеме изучаемой темы, понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера, говорение, диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств, аудирование, понимание диалогической и монологической речи, чтение несложных текстов.

Формирование и совершенствование фонетических, лексических и грамматических языковых навыков в рамках изучаемой темы.

Структура простого предложения, вопросы падежей и вопросительные слова, основные формы глагола, система временных форм в немецком языке, Präsens Aktiv слабых, сильных и возвратных глаголов, вспомогательные глаголы (haben, sein, werden). Формы прошедшего и будущего времени глагола в изъявительном наклонении (Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum). Имя существительное. Определенный и неопределенный артикль. Разделительный генетив. Склонение имен существительных. Множественное число имен существительных. Отрицания. Управление предлогов. Отделяемые и неотделяемые приставки. Обозначение времени в немецком языке. Числительные. Обозначение времени. Указательные местоимения. Личные и притяжательные местоимения. Местоимение es-. Неопределенно-личное местоимение man. Предлоги, многозначность предлогов, управление предлогов.

Формирование умений иноязычного общения: ознакомительного чтения; говорения и аудирования (участия в диалоге в связи с содержанием текстов, владения речевым этикетом повседневного общения, а именно, умения рассказать о своей учебе в СПБУГПС МЧС РФ, о рабочем дне курсанта, о СПБУГПС МЧС России.

Самостоятельная работа. Автоматизировать языковые навыки. Подготовить монологические высказывания по темам: «Учеба», «Рабочий день курсанта», «СПБУГПС МЧС России».

Рекомендуемая литература:

основная[1].

дополнительная [1].

Тема2. Санкт-Петербург-город, в котором я учусь

Практическое занятие. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального общения. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях. Чтение. Письмо: составление сообщения.

Развитие лексических навыков в рамках разговорных тем: «История Санкт-Петербурга», «Достопримечательности Санкт-Петербурга» .

Совершенствование грамматических языковых навыков: имя прилагательное, склонения имен прилагательных, степени сравнения имен прилагательных. Страдательный залог (Passiv). Образование пассива. Перевод пассива на русский язык. Инфинитив пассива. Безличный пассив. Инфинитив. Употребление инфинитива с частицей «zu» и без частицы «zu». Сложноподчиненные предложения. Виды придаточных предложений.

Совершенствование умений чтения, говорения, аудирования, письма.

Самостоятельная работа. Подготовить монологические высказывания по темам: «История Санкт-Петербурга», «Достопримечательности Санкт-Петербурга».

Ознакомиться с лингвострановедческой и культурологической информацией.

Рекомендуемая литература:

основная [1].

дополнительная [1].

Тема 3. Германия – страна изучаемого языка

Практические занятия. Лексический минимум в объеме изучаемой темы, понятие дифференциации лексики по сферам применения, понятие об основных способах словообразования, грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера, говорение, диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств, аудирование, понимание диалогической и монологической речи, чтение несложных текстов, письмо: написание сообщения.

Развитие лексических навыков в рамках разговорной темы «Германия – страна изучаемого языка».

Формирование и совершенствование грамматических навыков: управление глаголов и прилагательных, местоименные наречия.

Развитие умения владеть ознакомительным и изучающим чтением адаптированной литературы, диалогической и монологической речью. Обучение реферированию.

Самостоятельная работа. Изучить информацию, получаемую при чтении текста. Автоматизировать языковые навыки. Подготовить монологическое высказывание на тему «Германия». Подготовить реферат.

Рекомендуемая литература:

основная [1].

дополнительная [1].

Тема 4. Федерализм и самоуправление

Практические занятия. Лексический минимум в объеме изучаемой темы, понятие дифференциации лексики по сферам применения, понятие об основных способах словообразования, грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера, говорение, диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств, аудирование, понимание диалогической и монологической речи, чтение несложных текстов, письмо: написание сообщения.

Развитие лексических навыков в рамках разговорных тем: «Структура системы управления в Германии», «Область компетенций федерации и отдельных земель Германии», «Структура системы управления федеральной земли», «Коммунальное самоуправление».

Формирование и совершенствование грамматических навыков: Partizip I, Partizip II, конструкция zu + Partizip I в качестве определения, распространенное определение, сложноподчиненные предложения, глагол sich lassen + Infinitiv, инфинитивные группы, инфинитивные обороты: um+ zu+ Infinitiv, ohne+ zu+ Infinitiv, statt +zu+ Infinitiv.

Развитие умения владеть ознакомительным и изучающим чтением адаптированной литературы, диалогической и монологической речью. **Самостоятельная работа.** Изучить информацию, получаемую при чтении текста. Автоматизировать языковые навыки. Подготовить монологическое высказывание на темы: «Структура системы управления в Германии», «Область компетенций федерации и отдельных земель Германии», «Структура системы управления федеральной земли», «Коммунальное самоуправление».

Рекомендуемая литература:

основная [1,2].

дополнительная [1].

Самостоятельная работа. Расширение кругозора курсантов в области культурологических знаний. Закрепление фонетических, грамматических и лексических навыков. Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме.

Рекомендуемая литература:

основная – [1 – 3]

дополнительная – [1, 2]

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания;

формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на практических занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, письменной работы, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета и экзамена.

6.1. Примерные оценочные материалы

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. «Учеба»
2. «Рабочий день курсанта»
3. «СПБУГПС МЧС России»
4. «История Санкт-Петербурга»
5. «Достопримечательности Санкт-Петербурга»
6. «Германия»
7. «Структура системы управления в Германии»,
8. «Область компетенций федерации и отдельных земель Германии»,
9. «Структура системы управления федеральной земли»,
10. «Коммунальное самоуправление».

Типовые вопросы для контрольной работы:

Найдите соответствия в предлагаемом списке слов на немецком и русском языках.

Найдите толкование понятий.

Переведите предложения, обращая внимание на придаточные предложения.

Подчеркните инфинитивные группы и обороты, переведите предложения.

Найдите в тексте распространенное определение и выпишите его.

Переведите конструкцию с распространенным определением.

Типовые задания для тестирования:

1. Вставьте подходящее по смыслу слово:

In der Ermitage ... man schöne Gemälde berühmter europäischer Künstler sehen.

- muss
- ist

- +kann
- hat

**2. Закончите предложение, выбрав правильный вариант ответа на вопрос:
Welchen Beruf hat die folgende Person?**

David Schmidt studierte Medizin und arbeitet jetzt in einem Krankenhaus. Er ist ...

- Architekt
- + Arzt
- Polizist

3. Выберите правильный вариант перевода:

Um 8.20 treten die Offiziersschüler zum Morgenappell an.

- + В 8.20 курсанты строятся на утреннее построение
- В 8.20 курсанты завтракают
- В 8.20 у курсантов начинаются занятия
- В 8.20 у курсантов начинается самоподготовка

6.1.2.Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет

1. «Учеба»
2. «Рабочий день курсанта»
3. «СПбУГПС МЧС России»
4. «История Санкт-Петербурга»
5. «Достопримечательности Санкт-Петербурга»

Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. «Германия»
2. «Структура системы управления в Германии»,
3. «Область компетенций федерации и отдельных земель Германии»,
4. «Структура системы управления федеральной земли»,
5. «Коммунальное самоуправление».

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты	зачтено

экзамен		основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	не зачтено
	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень программного обеспечения для реализации дисциплины, в том числе лицензионного:

- Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433]

- Яндекс Браузер для организаций (бесплатный функционал) [ПО-С52-373] - Браузер позволяет общаться с Голосовым помощником Алисой, фильтрует рекламу, защищает личные данные. [Бесплатная. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 3722]

- МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557]

- SanakoStudy1200 – Лингафонное программное обеспечение [Коммерческая (Full Package Product)]; ПО-955-972.

7.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

Основная литература:

1. Кольцова О.Н. **Немецкий язык для направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»:** учебное пособие. – СПб.: Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России, 2023. –116 с.

2. Осечинская А.Г. Грамматика немецкого языка с упражнениями: учебное пособие по направлению подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность», профиль «Пожарная безопасность». - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2019.
(Электр. ссылка: <http://elib.igps.ru/?2&type=card&cid=ALSFR-f5ec49c6-0483-4c27-b294-913885eb5359&remote=false>)

Дополнительная литература:

1. Ардова В.В. и др. Учебник немецкого языка для вузов.- Москва, Изд-во «Альянс», 1999-528с. (Электр. ссылка: <http://elib.igps.ru/?10&type=card&cid=ALSFR-6d4879f9-b779-4735-a2b1-82dca3851bd9&remote>)

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе лингафонная лаборатория «Sanako Study 1200», лингафонная лаборатория «Аудитек Призма».

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: кандидат технических наук, профессор Кольцова О.Н.