

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета

Дата подписания: 22.07.2024 10:46:10

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed768049cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет  
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИИ ПО БОРЬБЕ С ПОЖАРАМИ И СТИХИЙНЫМИ БЕДСТВИЯМИ**

Научная специальность

5.1.1. - Теоретико-исторические правовые науки

**Подготовка научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре  
(аспирантуре)**

Санкт-Петербург

## **1. Цели и задачи дисциплины**

### **Цели освоения дисциплины:**

Формирование у обучающихся представления об исторически обусловленных предпосылках зарождения, закономерностях развития и особенностях отечественного законодательства по борьбе с пожарами и другими стихийными бедствиями на этапе исторического развития России X- начала XX вв. Формирование у обучающихся представления об исторически обусловленных предпосылках зарождения, закономерностях развития и особенностях отечественного законодательства по борьбе с пожарами и другими стихийными бедствиями на этапе развития Советского государства.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков по проведению сравнительного анализа организационно-правового совершенствования государственной противопожарной службы и других служб спасения на этапе исторического развития России X- начала XX вв., выявление тех форм и методов деятельности этих служб, которые представляют наибольший интерес для современной практики защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- рассмотрение закономерностей развития противопожарного законодательства России на этапе исторического развития России X- начала XX вв.;
- выработка у обучающихся базовых умений и навыков работы с текстами исторических памятников Российского государства;
- определение комплекса факторов и выявление генезиса развития и формирования правовых основ деятельности по обеспечению пожарной безопасности и защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в Российском государстве на этапе исторического развития России X- начала XX вв., рассмотрение особенностей правового регулирования указанной деятельности.
- формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков по проведению сравнительного анализа организационно-правового совершенствования государственной противопожарной службы и других служб спасения на этапе исторического развития Советского государства., выявление тех форм и методов деятельности этих служб, которые представляют наибольший интерес для современной практики защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- рассмотрение закономерностей развития противопожарного законодательства России на этапе исторического развития Советского государства;
- выработка у обучающихся базовых умений и навыков работы с текстами исторических памятников Российского государства;

– определение комплекса факторов и выявление генезиса развития и формирования правовых основ деятельности по обеспечению пожарной безопасности и защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в Российском государстве на этапе исторического развития Советского государства, рассмотрение особенностей правового регулирования указанной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести:  |  |   |
|-------|--------------------|--|--|--|---|
|       |                    |  | Знания   | Умения   | Навыки  |
| 1.    | ПК-7               | способность организовывать и осуществлять научно-методическое обеспечение преподавания дисциплин теоретико-правового и историко-правового цикла, формирующее у обучающихся положительные идеологические установки на правомерное поведение | современных способов организации и осуществления научно-методического обеспечения преподавания дисциплин историко-правового и теоретико-правового цикла; методологически обоснованных основных принципов построения научно-методического обеспечения преподавания дисциплин историко-правового и теоретико-правового цикла; требований, предъявляемых к используемым методам обучения преподавании дисциплин историко- | выбирать эффективные научно обоснованные методы преподавания дисциплин историко-правового и теоретико-правового цикла; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; методически прорабатывать профессионально-ориентированный материал; планировать, анализировать и объективно оценивать эффективность использования того или иного метода преподавания дисциплин историко-правового и теоретико-правового цикла в | организации методического обеспечения процесса преподавания историко-теоретических юридических дисциплин с учетом специфики современного воспитательного и образовательного процесса в образовательной организации; формирования у обучающихся положительных идеологических установок на правомерное поведение в процессе преподавания историко-правовых и теоретико-правовых дисциплин; публичного выступления, готовности к |

|    |      |   |   |   |   |
|----|------|---|---|---|---|
|    |      |   | <p>правового и теоретико-правового цикла с учетом специфики современного воспитательного и образовательного процесса в образовательной организации.</p> | <p>контексте требований к современному воспитательному и образовательному процессу в образовательной организации; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>   | <p>конструктивном у диалогу и взаимодействию с коллегами и обучающимися.</p>  |
| 2. | ПК-8 | <p>способность применять историко-правовой и теоретико-правовой инструментарий, а также знание политико-правовых доктрин в решении актуальных проблем современной юридической науки</p> | <p>основных политико-правовых доктрины; методологии теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве.</p>                     | <p>определять:<br/> – наличие проблемы в той или иной области юридической науки и степень ее новизны;<br/> – суть проблемы в той или иной области юридической науки;<br/> – причину появления проблемы в той или иной области юридической науки;<br/> – связь рассматриваемой проблемы с содержанием основных политико-правовых доктрин; наличие (отсутствие) ранее предложенных вариантов решения проблемы;<br/> – подходящий историко-правовой и теоретико-правовой инструментарий; –</p> | <p>самостоятельно о определения научной проблемы, ее вида и методов решения. проведения различных видов исследования государственно-правовых явлений и процессов.</p> |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>оптимальные методы научного исследования проблемы; –</p> <p>процедуру исследования; –</p> <p>основные направления исследования.</p> <p>сравнивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание политико-правовых доктрин;</li> <li>– эффективность составляющих историко-правового и теоретико-правового инструментария;</li> <li>– познавательный потенциал различных методов юридических исследований;</li> </ul> <p>анализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состояние тех или иных областей современной юридической науки;</li> <li>– выявленные научные проблемы;</li> <li>– сформулированные рабочие гипотезы и методы их проверки;</li> <li>– содержание политико-правовых доктрин;</li> </ul> <p>разрабатывать методику проведения научных исследований;</p> <p>классифицировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявленные научные проблемы;</li> <li>– методы решения научных проблем.</li> </ul> <p>использовать:</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– историко-правовой и теоретико-правовой инструментарий;</li> <li>– основные методы научного исследования; исследовать государственно-правовые явления и процессы; диагностировать состояние тех или иных видов общественных отношений, входящих в предмет правового регулирования; обосновывать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– необходимость проведения исследования; – порядок проведения исследования;</li> <li>– использование системы методов исследования; пользоваться: <ul style="list-style-type: none"> <li>– достижениями юридических наук;</li> <li>– накопленным политико-правовым опытом;</li> <li>– историко-правовым и теоретико-правовым инструментарием;</li> <li>– методами исследования; определять методы научного юридического исследования.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> |  |
|--|--|--|--|---|--|

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина в полном объеме относится к образовательному компоненту по научной специальности 5.1.1. - Теоретико-исторические правовые науки по

программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре).

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачётные единицы.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### 4.1.1. для очной формы обучения

| Вид учебной работы                                | Всего часов | семестры  |
|---|-------------|-----------|
|   |             | 2         |
| Общая трудоемкость дисциплины в часах             | 144         | 144       |
| Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах | 4           | 4         |
| <b>Контактная работа</b>                          | <b>88</b>   | <b>88</b> |
| В том числе:                                      |             |           |
| Лекции  | 46          | 46        |
| Практические занятия                              | 42          | 42        |
| <b>Контроль</b>                                   | <b>4</b>    | <b>4</b>  |
| Форма контроля – зачёт                            | 4           | 4         |
| <b>Самостоятельная работа</b>                     | <b>52</b>   | <b>52</b> |

##### 4.1.2. Для заочной формы обучения

| Вид учебной работы                    | Всего часов | Курс      | Курс      |
|---------------------------------------|-------------|-----------|-----------|
|                                       |             | 2         | 3         |
| Общая трудоемкость дисциплины в часах | 144         | 72        | 72        |
| <b>Контактная работа</b>              | <b>24</b>   | <b>8</b>  | <b>16</b> |
| В том числе:                          |             |           |           |
| Лекции                                | 16          | 4         | 12        |
| Практические занятия                  | 8           | 4         | 4         |
| Форма контроля – зачёт                | 4           |           | 4         |
| <b>Самостоятельная работа</b>         | <b>116</b>  | <b>64</b> | <b>52</b> |

##### 4.2. Темы дисциплины и виды занятий для очной формы обучения

|  | Всего часов | Количество часов по видам занятий | Контроль |
|--|-------------|-----------------------------------|----------|
|  |             |                                   |          |

| №<br>пп                    | Наименование разделов и тем   |            | Лекции    | Практические<br>занятия | Самостоятельная<br>работа |          |
|----------------------------|---|------------|-----------|-------------------------|---------------------------|----------|
| 1                          | 2   | 3          | 4         | 5                       | 6                         | 7        |
| 1 курс, 2 семестр          |   |            |           |                         |                           |          |
| 1.                         | Становление и развитие законодательства России по борьбе с пожарами и стихийными бедствиями: историография вопроса        | 12         | 2         | 4                       | 6                         |          |
| 2.                         | Источники по истории развития законодательства России по борьбе с пожарами и стихийными бедствиями                        | 12         | 4         | 2                       | 6                         |          |
| 3.                         | Первые нормы права, связанные с борьбой с огнем в законодательстве Древней Руси IX – XII вв.                              | 12         | 2         | 4                       | 6                         |          |
| 4.                         | Юридическая ответственность за поджоги по Русской Правде и Псковской судной грамоте                                       | 10         | 2         | 2                       | 6                         |          |
| 5.                         | Указное законодательство Московского государства по борьбе с пожарами и стихийными бедствиями                             | 6          | 4         | 2                       |                           |          |
| 6.                         | Правовое регулирование пожарного дела в централизованном Российском государстве. Наказ о градском благочинии              | 8          | 4         | 4                       |                           |          |
| 7.                         | Развитие законодательства по борьбе с пожарами и стихийными бедствиями в Российской империи в XVIII- первой трети XIX вв. | 8          | 4         | 4                       |                           |          |
| 8.                         | Пожарный устав Российской империи – первый систематизированный свод противопожарного законодательства в России            | 10         | 4         | 2                       | 4                         |          |
| 9.                         | Состояние и основные направления реформирования противопожарного законодательства в России в середине XIX – начале XX вв. | 20         | 6         | 6                       | 8                         |          |
| 10.                        | Правовое регулирование деятельности пожарной охраны Советского государства  | 20         | 6         | 6                       | 8                         |          |
| 11.                        | Советское законодательство по борьбе с чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера                       | 22         | 8         | 6                       | 8                         |          |
| <b>Зачет</b>               |   | <b>4</b>   |           |                         |                           | <b>4</b> |
| <b>Всего по дисциплине</b> |   | <b>144</b> | <b>46</b> | <b>42</b>               | <b>52</b>                 | <b>4</b> |

**для заочной формы обучения**

| №<br>пп          | Наименование разделов и тем   | Всего часов | Количество часов по видам занятий |                      |                        | Контроль |
|------------------|---|-------------|-----------------------------------|----------------------|------------------------|----------|
|                  |   |             | Лекции                            | Практические занятия | Самостоятельная работа |          |
| 1                | 2   | 3           | 4                                 | 5                    | 6                      | 7        |
| <b>2 курс</b>    |   |             |                                   |                      |                        |          |
| 1.               | Становление и развитие законодательства России по борьбе с пожарами и стихийными бедствиями: историография вопроса        | 8           | 2                                 |                      | 6                      |          |
| 2.               | Источники по истории развития законодательства России по борьбе с пожарами и стихийными бедствиями                        | 6           |                                   |                      | 6                      |          |
| 3.               | Первые нормы права, связанные с борьбой с огнем в законодательстве Древней Руси IX – XII вв.                              | 8           |                                   |                      | 8                      |          |
| 4.               | Юридическая ответственность за поджоги по Русской Правде и Псковской судной грамоте                                       | 6           |                                   |                      | 6                      |          |
| 5.               | Указное законодательство Московского государства по борьбе с пожарами и стихийными бедствиями                             | 6           |                                   |                      | 6                      |          |
| 6.               | Правовое регулирование пожарного дела в централизованном Российском государстве. Наказ о градском благочинии              | 6           |                                   |                      | 6                      |          |
| 7.               | Развитие законодательства по борьбе с пожарами и стихийными бедствиями в Российской империи в XVIII- первой трети XIX вв. | 8           | 2                                 |                      | 6                      |          |
| 8.               | Пожарный устав Российской империи – первый систематизированный свод противопожарного законодательства в России            | 8           |                                   | 2                    | 6                      |          |
| 9.               | Состояние и основные направления реформирования противопожарного законодательства в России в середине XIX – начале XX вв. | 16          |                                   | 2                    | 14                     |          |
| <b>За 2 курс</b> |   | <b>72</b>   | <b>4</b>                          | <b>4</b>             | <b>64</b>              |          |
| <b>3 курс</b>    |   |             |                                   |                      |                        |          |
| 10.              | Правовое регулирование деятельности пожарной охраны Советского государства  | 34          | 6                                 | 2                    | 26                     |          |
| 11.              | Советское законодательство по борьбе с чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера                       | 34          | 6                                 | 2                    | 26                     |          |
| <b>Зачет</b>     |   | <b>4</b>    |                                   |                      |                        | <b>4</b> |
| <b>За 3 курс</b> |   | <b>72</b>   | <b>12</b>                         | <b>4</b>             | <b>52</b>              |          |

|                     |     |  |     |   |
|---------------------|-----|--|-----|---|
| Всего по дисциплине | 144 |  | 116 | 4 |
|---------------------|-----|--|-----|---|

### 4.3 Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Становление и развитие законодательства России по борьбе с пожарами и стихийными бедствиями: историография вопроса**

**Лекция.** Основные направления изучения законодательства России по борьбе с пожарами и стихийными бедствиями. Сочинения Рудницкого В.С., Бородин Д.Н., Чехова А.П., Бернадацци А.И. и Богдановича Е.В. Изучение пожарной реформы в работах Шереметева А.Д., Бессонова К.И., Остроградского М.А. Основные направления изучения правового регулирования борьбы со стихийными бедствиями в СССР: Щаблов Н.И., Романов И.Е., Захарова А.А., Кирксов Д.Ю. и Коноваленко П.Н.

##### **Практическое занятие.**

1. Основная характеристика дореволюционной историографии законодательства России по борьбе с пожарами и стихийными бедствиями.
2. Особенности советской историографии законодательства по борьбе с пожарами и стихийными бедствиями.

**Самостоятельная работа.** Основные направления изучения законодательства по борьбе с пожарами и стихийными бедствиями в современной России.

##### **Рекомендуемая литература:**

- основная: [1,2];  
дополнительная: [1,2,3].

#### **Тема 2. Источники по истории развития законодательства России по борьбе с пожарами и стихийными бедствиями**

**Лекция.** Памятники права Древней Руси: Русская правда, Псковская судная грамота о борьбе с пожарами. Особенности указного противопожарного законодательства эпохи складывания русского централизованного государства. Наказ о градском благочинии 1649 года. Полное собрание законов Российской империи как источник права по борьбе с пожарами и стихийными бедствиями. Пожарный устав Российской империи. Советские памятники права о борьбе с пожарами и стихийными бедствиями. БУПО.

##### **Практическое занятие.**

1. Особенности древнейших норм права по борьбе с пожарами в Древней Руси.
2. Полное собрание законов Российской империи как источник права по борьбе с пожарами и стихийными бедствиями.

3. Пожарный устав российской империи.

4. Боевой устав пожарной охраны.

**Самостоятельная работа.** Характеристика советских нормативно-правовых актов в сфере борьбы с пожарами и стихийными бедствиями.

**Рекомендуемая литература:**

основная: [1,2];

дополнительная: [1,2,3].

### **Тема 3. Первые нормы права, связанные с борьбой с огнем в законодательстве Древней Руси IX – XII вв.**

**Лекция.** Зарождение и развитие основных направлений борьбы с огнем в IX – XII вв. Органы обеспечения борьбы с огнем в древнерусском государстве. Известия русских летописей о больших пожарах в стольных городах удельных княжеств и органы обеспечения в них борьбы с огнем. Закон судный людям.

**Практическое занятие.**

1. Нормы обычного права по борьбе с пожарами в Древней Руси.

2. Закон судный людям.

**Самостоятельная работа.** Устав Владимира Мономаха о борьбе с огнем. Первые требования пожарной безопасности.

**Рекомендуемая литература:**

основная: [1,2];

дополнительная: [1,2,3].

### **Тема 4. Юридическая ответственность за поджоги по Русской Правде и Псковской судной грамоте**

**Лекция.** Возникновение и развитие карательных мер за деяния связанные с пожарами. Первые судные законы и уставы содержащие наказания за зажигательство: «Судный закон людям» Св. Владимира, статьи Устава Владимира Мономаха в пространной редакции «Русской правды», ставшей первым официальным сводом законов Древнерусского государства.

**Практическое занятие.**

Основания юридической ответственности за поджоги по Русской правде

**Самостоятельная работа.** Юридическая ответственность за поджоги по Псковской судной грамоте. Зажигательство.

**Рекомендуемая литература:**

основная: [1,2];

дополнительная: [1,2,3].

### **Тема 5. Указное законодательство Московского государства по борьбе с пожарами и стихийными бедствиями**

**Лекция.** Повеления и Указы Ивана III об усилении пожарной охраны Москвы. Первые противопожарные правила для населения, изданные в 1504 году. Организация пожарно-строевой охраны; ее структура и задачи. Органы обеспечения борьбы с огнем в Московском Великом княжестве.

**Практическое занятие.**

1. Указы Василия Второго: миф или реальность
2. Указы Ивана Третьего о пожарной охране Москвы
3. Указы Ивана Четвертого о пожарной охране Москвы
4. Правовые нормы о борьбе со стихийными бедствиями из состава русских летописей

**Самостоятельная работа.** Значение противопожарного законодательства Московского государства

**Рекомендуемая литература:**

основная: [1,2];

дополнительная: [1,2,3].

**Тема 6. Правовое регулирование пожарного дела в централизованном Российском государстве. Наказ о градском благочинии.**

**Лекция.** Оснащение пожарно-сторожевой службы в эпоху Московской Руси. Первая штатная организационная структура для борьбы с огнем. Развитие законодательства и системы мер по профилактике и предотвращению пожаров в Московском государстве. Законодательство о борьбе с наводнениями.

**Практическое занятие.**

1. Зарождение профессиональной пожарной охраны в России в XVII веке.
2. Специальные формирования для защиты от пожаров в годы царствования первых государей из Дома Романовых.
3. основополагающие документы для дальнейшего развития предупредительных мер в борьбе с пожарами в годы правления царя Алексея Михайловича.
4. Наказ о градском благочинии.

**Рекомендуемая литература:**

основная: [1,2];

дополнительная: [1,2,3].

**Тема 7. Развитие законодательства по борьбе с пожарами и стихийными бедствиями в Российской империи в XVIII- первой трети XIX вв.**

**Лекция.** Указы Петра I (1696-1702 гг) об усилении пожарной безопасности в Москве. Становление пожарного дела в Санкт-Петербурге в первой четверти XVIII века.

Пожарные конторы, полицейские должности и экспедиции в Санкт-Петербурге и Москве. Указы Александра I о формировании профессиональных пожарных команд в Санкт-Петербурге (24 июня 1803 года) и Москве (31 мая 1804 года) из отставных солдат.

**Практическое занятие.**

1. Становление пожарного дела в Санкт-Петербурге в первой четверти XVIII века.
2. Указы Александра I о формировании профессиональных пожарных команд в Санкт-Петербурге и Москве.
3. Развитие пожарной охраны в годы царствования Николая I.
4. Значение Нормальной таблицы состава пожарной части в городах в развитии законодательства о пожарной безопасности

**Самостоятельная работа.** Пожарные конторы, полицейские должности и экспедиции в Санкт-Петербурге и Москве.

**Рекомендуемая литература:**

основная: [1,2];

дополнительная: [1,2,3].

**Тема 8. Пожарный устав Российской империи – первый систематизированный свод противопожарного законодательства в России**

**Лекция.** Важнейший правовой документальный источник по истории законодательства Российской империи эпохи абсолютизма по борьбе с пожарами в XIX веке – Пожарный устав Российской империи. История создания, содержание, особенности юридической техники.

**Практическое занятие.**

1. Структура, состав и содержание Пожарного устава Российской империи.
2. Сравнительная характеристика редакций Пожарного устава 1832 и 1857 гг.

**Самостоятельная работа.** Причины отмены Пожарного устава.

**Рекомендуемая литература:**

основная: [1,2];

дополнительная: [1,2,3].

**Тема 9. Состояние и основные направления реформирования противопожарного законодательства в России в середине XIX – начале XX вв.**

**Лекция.** Нормативно-правовые акты, определяющие меры пожарной безопасности и порядок организации службы в полицейских и общественных пожарных командах. Пожарная охрана во время царствования Александра II, Александра III и Николая II. Съезды российских деятелей пожарного дела, их цели и основополагающие решения, направленные на улучшение пожарного благоустройства в Российской империи.

### **Практическое занятие.**

1. Состояние пожарной охраны в преддверии февральской революции 1917 г.
2. Анализ нормативно-правовых актов по истории правового регулирования пожарной охраны из Свода законов Российской империи.

**Самостоятельная работа.** Изучение проекта пожарной реформы А.Д. Шереметева

### **Рекомендуемая литература:**

основная: [1,2];

дополнительная: [1,2,3].

## **Тема 10. Правовое регулирование деятельности пожарной охраны Советского государства**

**Лекция.** Проект реорганизации пожарного дела в России, в ноябре 1917 года. Декрет СНК РСФСР «Об организации государственных мер борьбы с огнем», его роль и значение в формировании системы пожарной безопасности в новой общественно-политической формации. Пожарная охрана РСФСР в годы гражданской войны. Пожарная охрана в Великой Отечественной войне (1941 – 1945 гг.). Пожарное дело в 50-60-е годы (1950 – 1966 гг.). Организация Всероссийского добровольного пожарного общества (14.07.1960 г.): его цели и задачи.

Законодательство СССР об основных направлениях деятельности пожарной охраны в восьмой (1971 – 1975 гг.) и девятой (1976 – 1980 гг.) пятилетках.

Боевые уставы пожарной охраны СССР.

### **Практическое занятие.**

1. Анализ норм Боевых уставов пожарной охраны.
2. Анализ нормативно-правовых актов СССР по пожарной безопасности.

**Самостоятельная работа.** Советское законодательство о добровольной пожарной охране.

### **Рекомендуемая литература:**

основная: [1,2];

дополнительная: [1,2,3].

## **Тема 11. Советское законодательство по борьбе с чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера**

**Лекция.** Новое название МПВО – Гражданская оборона СССР, ее система и задачи. Государственная комиссия Кабинета Министров СССР по чрезвычайным ситуациям и комиссии по чрезвычайным ситуациям на местах. Организационная структура ГО СССР во второй половине 60-х – конце 80-х гг.

Гражданская оборона СССР и ее службы в 1961-1980 гг. Службы

гражданской обороны при ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС и землетрясения в Армении.

**Практическое занятие.**

1. Законодательство СССР по борьбе со стихийными бедствиями
2. Законодательство СССР по борьбе с чрезвычайными ситуациями техногенного характера.

**Самостоятельная работа.** Правовое регулирование деятельности МЧС России в современный период

**Рекомендуемая литература:**

основная: [1,2];

дополнительная: [1,2,3].

## **5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При реализации программы дисциплины используются следующие виды занятий: лекция, практическое занятие.

**Лекция:** составляет основу теоретического обучения и должна давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, сопровождающееся демонстрацией слайдов и использованием компьютерной техники.

**Практические занятия:** имеет своей целью углубленное изучение дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

На практических занятиях обучающиеся обсуждают предлагаемые им вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. Также при подготовке к отдельным практическим занятиям обучающиеся могут формировать исследовательские группы для глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце практического занятия предлагается устный опрос.

**Самостоятельная работа** обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим семинарским занятиям и зачету.

## **6. Оценочные средства модуля**

Оценочные средства регламентируют организацию процедуры контроля достигнутого уровня формирования компетенций в процессе изучения модуля. Текущий контроль проводится в соответствии с содержанием модуля по видам занятий в форме опроса, докладов. Промежуточная аттестация проводится в форме ответа на теоретические вопросы.

### **6.1. Примерные оценочные материалы текущего контроля**

#### **Типовые вопросы для устного опроса:**

1. Проект реорганизации пожарного дела в России, в ноябре 1917 года.
2. Пожарная охрана РСФСР в годы гражданской войны.
3. Пожарная охрана в Великой Отечественной войне (1941 – 1945 гг.).

#### **Типовые темы для докладов:**

1. Пожарный устав Российской империи – первый систематизированный акт в сфере пожарной безопасности.
2. Декрет о создании НКВД РСФСР от 10 июля 1920 г. И его функциональные структуры по борьбе со стихийными бедствиями.
3. Постановление СНК СССР от 4 октября 1932 г. «О создании МПВО СССР».

### **6.2. Примерный перечень вопросов для зачета**

4. Зарождение организованной борьбы со стихийными бедствиями в Древнерусском государстве.
5. Возникновение и развитие карательных мер за деяния, приводящие к пожарам.
6. Первые правовые нормы о юридической ответственности за поджоги и неосторожное обращение с огнем в памятниках права Древней Руси
7. Указное законодательство Московского государства о пожарной охране в Москве. Наказ о градском благочинии
8. Указы князя Ивана III об усилении охраны Москвы от пожаров.
9. основополагающие государственные акты по дальнейшему развитию основных направлений в борьбе со стихийными бедствиями в годы царствования Алексея Михайловича (1649 г.)
10. Законодательство XVII – I половины XIX века о борьбе с пожарами и другими стихийными бедствиями: классификация и основное содержание
11. «Пункты» Петра I о полномочиях Петербургской полиции и населения о борьбе со стихийными бедствиями.

12. Указы Александра I о создании специальной службы для защиты Петербурга и Москвы от стихийных бедствий.

13. Пожарный устав Российской империи – первый систематизированный акт в сфере пожарной безопасности

14. Начало реформирования пожарной охраны дореволюционной России.

15. Декрет СНК РСФСР от 17 апреля 1918 г. «Об организации государственных мер борьбы с огнем»

16. Декрет СНК РСФСР от 20 апреля 1918 г. «Об учреждении Всероссийской эвакуационной комиссии».

17. Декрет о создании НКВД РСФСР от 10 июля 1920 г. И его функциональные структуры по борьбе со стихийными бедствиями.

18. Постановление СНК СССР от 4 октября 1932 г. «О создании МПВО СССР».

19. Расширение нормативной базы и функций пожарной службы МПВО СССР в 1936 году.

20. Боевой устав пожарной охраны: история создания, основное содержание, значение

21. Законодательство СССР о борьбе с чрезвычайными ситуациями.

### 6.3. Показатели и критерии оценивания

Система оценивания включает следующие оценки: «зачтено» и «незачтено».

| Оценочные средства   | Показатели оценивания         | Критерии оценивания  | Оценка  |
|----------------------|-------------------------------|--|---------|
| устный опрос (ответ) | правильность и полнота ответа | Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;<br><br>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;<br><br>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках правовых норм, исправленные после нескольких наводящих вопросов.<br><br>Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и | зачтено |

|         |   |   |                   |
|---------|---|---|-------------------|
|         |   | дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа правоотношений.   |                   |
|         |   | <p>Не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> </ul> <p>Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.</p> | незачтено         |
| реферат | содержание, полнота и представление доклада | содержание заданной темы раскрыто в полном объеме с использованием компьютерных технологий (презентация); отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).   | отлично           |
|         |   | содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме с использованием компьютерных технологий (презентация); отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы).  | хорошо            |
|         |   | содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме без использования компьютерных технологий (презентация); структура доклада отражена не в полном объеме (основная часть, заключение).   | удовлетворительно |

|  |  |   |                     |
|--|--|---|---------------------|
|  |  | содержание заданной темы не раскрыто; не использованы компьютерные технологии (презентация); структура доклада не отражена. | неудовлетворительно |
|--|--|---|---------------------|

## **7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Программное обеспечение**

Перечень программного обеспечения для реализации дисциплины, в том числе лицензионного:

1. Microsoft Office 2007 Standard [ПО-D86-664] - Пакет офисных приложений [Лицензионное]
2. Microsoft Windows 7 Professional [ПО-BE8-834] - Системное программное обеспечение. Операционная система. [Лицензионное]
3. 7-Zip [ПО-F33-948] - Файловый архиватор [Свободно распространяемое]
4. Adobe Acrobat Reader [ПО-F63-948] - Приложение для просмотра электронных публикаций в формате PDF [Свободно распространяемое]
5. Google Chrome [ПО-F2C-926] - Браузер [Свободно распространяемое].

### **7.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Международная реферативная база данных научных изданий Scopus [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, доступ только после самостоятельной регистрации
2. Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>, доступ только после самостоятельной регистрации
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

### **7.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплин модуля**

**Основная:**

1. Виноградов В.Н., Киселев В.Ф., Щаблов Н.Н. История огненной цивилизации. СПб., 2010 – 384 с. <http://elib.igps.ru/?23&type=card&cid=ALSFR-c3806a42-2f02-4483-bfb9-25ee1bb8e559&remote=false>

2. Пожарный устав Российской империи : хрестоматия / МЧС России, СПбУ ГПС МЧС России ; ред. В. С. Артамонов ; сост. Э. Н. Чижиков [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СПбУ ГПС МЧС России, 2016. - 264 с. - ISBN 978-5-906765-30-7 <http://elib.igps.ru/?68&type=card&cid=ALSFR-181914f9-f233-452c-96dd-eb0d3c823b10&remote=false>

#### **Дополнительная:**

1. Луговой А.А. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в советский период: 2015 – 118 с. <http://elib.igps.ru/?21&type=card&cid=ALSFR-ce8b94a1-2383-4e73-96ec-cee7b4a5b092&remote=false>

2. Законодательство Российской империи в сфере борьбы с пожарами и стихийными бедствиями в первой половине XIX века: хрестоматия в 2 т. Т. I: Законодательство Российской империи в сфере борьбы с пожарами / под общ. ред. Э.Н. Чижикова, Н.И. Уткина; авт.-сост. С.Б. Немченко, А.А. Смирнова, Е.А. Титова; пер. на англ. К.А. Беликов, пер. на нем. К.В. Гницевич. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2019. – 272 с. ISBN 978-5-906765-93-2

3. Законодательство Российской империи в сфере борьбы с пожарами и другими стихийными бедствиями в первой половине XIX века: хрестоматия. В 2 т. Т. II: Законодательство Российской империи в сфере борьбы с наводнениями и эпидемиями / под общ. ред. Э.Н. Чижикова, Н.И. Уткина; авт.-сост. С.Б. Немченко, А.А. Смирнова, Е.А. Титова; пер. на англ. К.А. Беликов, пер. на нем. К.В. Гницевич. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2019. – 288 с. ISBN 978-5-906765-94-9

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплин модуля**

Помещения для проведения всех видов занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения с доступом к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры (адъюнктуры) и индивидуальным планом работы.

Помещения с доступом к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети Университета в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Помещения с доступом к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен настоящей программой.

Помещения с доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) согласно соответствующей программе, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации:

столы, стулья, доска (меловая или маркерная, или интерактивная);

набор демонстрационного оборудования (ТСО): персональный компьютер, мультимедийный проектор и экран.

Программа составлена в соответствии с требованиями Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов).

**Авторы:** кандидат исторических наук Смирнова А. А., кандидат политических наук Асадов Б.Р., Силуянова Н.М.